#### प्राक्कथन

प्रस्तुत ग्रन्थ ग्रध्यात्म विज्ञान से ग्रोत प्रोत है। ग्रध्यात्म विज्ञान ग्रत्यन्त परिष्कृत ग्रौर कोमल रुचि वाले व्यक्तियों के लिये है। इस विज्ञान के छात्र का मन इतना कोमल होता है कि स्व ग्रथवा पर के तिनक से भो दुख को देख कर उसे निवारण करने के लिए छटपटाने लगता है। उसे केवल शान्ति की ग्राकांक्षा होती है। लौकिक सुख भोग वस्तुत: स्थूल रुचि वाले व्यक्तियों को लुभा सकते हैं, कोमल रुचि वालों को नहीं। लौकिक सुख भोगों के साथ ग्रनिवार्य रूप से लगा रहने वाला एप्णा जनक दुःख जब किसी ऐसे सूक्ष्म रुचि वाले व्यक्ति को संसार से उदासीन बना देता है, तब ही वह व्यक्ति ग्रध्यात्म विज्ञान के रहस्य को समभ पाता है, ग्रौर यह विज्ञान उसी व्यक्ति के लिये कार्यकारी भी ही सकता है। शेष व्यक्तियों में तो इसका पठन पाठन, मात्र भोग है योग नहीं—

"भुक्तये न तु मुक्तये"

किन्तु ऐसे त्यक्ति मन में कोमल होने पर भी ग्रत्यन्त हुढ़ संकल्प शक्ति के होते हैं। जिन विपत्तियों के ध्यान मात्र से हम लौकिक व्यक्तियों का मन काँपने लगता है, उन्हीं विपत्तियों का सामना वह एक शीतल मधुर मुस्कान के साथ किया करते हैं। उनका नारा होता है — ''करेंगे या मरेंगे''

''कार्यं वा साधयेयम्, देह वा पातयेयम्।''

यह मार्ग कोमल हृदय-परन्तु वीर-पुरुषों का है।

ग्रध्यात्म विज्ञान जीवन विज्ञान है। इसमें जीवन की कला निहित है। जीवन का सौम्य विकास इसका प्रयोजन है। जिस प्रकार जीवन-स्तर ग्रर्थात् रहन सहन का स्तर ऊंचा उठाने के लिये ग्रर्थ शास्त्र, भौतिक शास्त्र ग्रथवा रसायन शास्त्र पढ़ा जाता है, उसी प्रकार जीवन को ऊंचा उठाने के लिये ग्रध्यात्म विज्ञान पढ़ा जाना चाहिए। इस विज्ञान की प्रयोगशाला जीवन है। मन, शरीर ग्रौर वाएगी इस विज्ञान की प्रयोगशाला के यन्त्र हैं। यह विज्ञान जीवन को मृत्यु से ग्रमरत्व, ग्रन्धकार से ज्योति ग्रौर ग्रसत् से सत् की ग्रोर ले जाता है। भारत के बालक बालक को इस विज्ञान के मूल सिद्धान्त पैतृक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त होते हैं। वे सिद्धान्त हैं-दया, दान ग्रौर दमन।

भौतिक विज्ञान ने हमें जो कुछ दिया उसका निषेध या अनुमोदन करना यहां अभिप्रेत नहीं, परन्तु यह आवश्यक है कि हम उसकी सीमायें समभें। जीवन के उपकरणों-धन-ऐश्वर्य और शरीर-का जीवन से तादात्म्य सम्बन्ध मानना समस्त अनर्थ का मूल है। इनमें साधन साध्य सम्बन्ध है, तादात्म्य सम्बन्ध नहीं। विज्ञान ने हमें नये नये मनोरञ्जन और यातायात के साधन दिये, तदर्थ विज्ञान का स्वागत है-किन्तु विज्ञान की चकाचौंध में पड़ कर अपने को भूल जाने का कोई अधिकार हमें नहीं।

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक बीसवीं शती के एक साधक वैज्ञानिक हैं। भारत में ग्रध्यात्म विज्ञान जानने वाले पहले बहुत से साधक हुए, परन्तु उनकी परिभाषावली भौर लेखनशैली हम बीसवीं शती के लोगों के लिये न उतनी सुगम है भौर न उतनी भाकर्षक। वर्तमान समय में अध्यात्म विज्ञान के प्रति भरिच का यह भी एक कारण है। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस ग्रभाव की पूर्ति करेगा।

रामजस कालेज

दयानन्द भागव एम० ए•

## प्रकाशकीय वक्तव्य

सर्व साधारण मनुष्य समाज के हितार्थ 'शान्ति पथ प्रदर्शन' ग्रन्थ प्रकाशन करते हुए सुमें बड़ा हर्ष व उल्लास हो रहा है, क्यों कि यह मेरी 'उन भावनाथ्रों का फल है जो मेरे हृदय में उस समय उठी थीं जब कि मैंने यह सुना कि ब्र० जिनेन्द्र कुमार के अपूर्व प्रवचनों के द्वारा मुजफ्फर नगर की मुमुसु समाज में अध्यात्म पिपासा जागृत हुई श्रीर इसके प्रति एक श्रद्धितीय बहुमान भी। तब मैंने सोचा कि यह प्रवचन तो बहुत थोड़े व्यक्तियों को सुनने को मिल सकेंगे थीर हमारे देश का एक बहुत बड़ा भाग इनके सुनने से बंचित रह जायेगा। मैंने उनसे प्रार्थना की कि यह प्रवचन लिपि बद्ध करदें। मेरी तथा मुजफ्फर नगर समाज की प्रार्थना पर उन्होंने वे सब प्रवचन संकलित कर दिये। फल स्वरूप एक बड़े प्रन्थ की रचना हो गई, जिसमें जैन दर्शन का सार श्रत्यन्त सरल व वैज्ञानिक भाषा में जगत के सामने प्रगट हुआ। श्रन्य स्थानों पर भी यही प्रवचन चले जिनसे वहां की समाज बड़ी प्रभावित हुई श्रीर उदार हृदय से उसके प्रकाशनार्थ योग दान दिया। दानी महानुभावों के नाम की सूची श्रागे दी गई है। मैं इस सहयोग के लिये उनका हृदय से श्राभारी हूँ।

ब्र० जिनेन्द्र कुमार जी ने विश्व जैन मिशन के धर्म प्रचार कार्य की प्रगति, तथा श्रमाम्प्रदायिक मानव प्रेम को देख कर इस ग्रन्थ के प्रकाशन का श्रेय इस संस्था को देने का विचार प्रगट किया, श्रौर विश्व जैन मिशन के प्रधान संचालक डा० कामता प्रसाद जी की स्वीकारता से पानीपत केन्द्र द्वारा इसके प्रकाशन की श्रायोजना की गई।

ब्रुं जिनेन्द्र कुमार, जैन जगत तथा वैदिक, बौद्ध व अन्य जैनेतर साहित्य के सुप्रसिद्ध पारंगत विद्वान पानीपत निवासी श्री जय भगवान जी जैन एडवोकेट के सुपुत्र हैं। यही सम्पत्ति पेतृक धन के रूप में हमारे युवक विद्वान को भी मिली। श्रध्यात्म क्षेत्र में श्रापका प्रवेश बिना किसी बाहर को प्रेरणा के स्वभाव से ही हो गया। बालापने से ही श्रपने हृदय में शान्ति प्राप्ति की एक टीस खिपाये वह कुछ विरक्त से रहते थे। फल स्वरूप वैवाहिक बन्धनों से मुक्त रहे। इलैक्ट्रिक व रेडियो विज्ञान का गहन श्रध्ययन करने के पश्चात् आपने अपनी प्रतिभा बुद्धि का व्यापार क्षेत्र में दस साल तक प्रयोग किया और खूब प्रगति की। परन्तु धन व व्यापार के प्रति उनको कभी आकर्षण न हुआ। अपने दोनों छोटे भाइयों को समर्थ बना देने मात्र के लिये वह अपना एक कर्तव्य पूरा कर रहे थे। इसीलिये कलकता में ठेकेदारी का काम सम्भालने में ज्यों ही वे समर्थ हो गये, आप व्यापार छोड़ कर वापिस पानीपत आ गये और प्रपनी शान्ति की खोज में सच्चे हृदय से व्यस्त हो गये। शीघ ही वह इस रहस्य का कुछ कुछ स्पर्श करने लगे। यह साधना उन्होंने केवल आठ वर्ष में पूरी करली। सन् १६५० में उन्होंने स्वतन्त्र स्वाध्याय प्रारम्भ की, सन् १६५४ व ५५ में सोन गढ़ रह कर उन्होंने उस स्वाध्याय के सार को खूब मांजा। अध्यात्म ज्ञान के साथ साथ अन्तर अनुभव व वैराग्य भी बराबर बढ़ता गया, यहां तक कि सन् १६५७ में ग्राप इत धारण करके गृहत्यागी हो गये। सन् १६५० में आप इसरी गये और पूज्य सुल्लक गरोश प्रसाद जी वर्गी के सम्मकं में रह कर आपने रही सही कमी भी पूरी करली।

श्रापका हृदय अन्तर शान्ति व प्रेम से भ्रोत प्रोत साम्यता व मधुरता का भावास है। सन् १९५६ में प्रथम बार मुजफ्फरनगर की मुमुक्ष समाज के समक्ष उनको भ्रपने भनुभव का परिचय देने का धवसर प्राप्त हुआ, और तब से प्रव तक उनको लोक प्रियता इतनी बढ़ गई कि सब की भागें पूरी करना उनके लिये ग्रसम्भव हो गया। ज्ञान व ग्रन्तर शान्ति के ग्रतिरिक्क, शारीरिक स्वास्थ्य ग्रत्यन्त प्रतिकूल होते हुए भी उनकी बाह्य चारित्र सम्बन्धी साधना भी ग्रति प्रवल है, जिसकी साक्षी कि उनका परिग्रह प्रमाण व जिल्ला इन्द्रिय सम्बन्धी नियन्त्रण दे रहा है। पोष व माघ की सर्दियों में भी वह दो धोतियों व एक पतली सी सूती चादर में संतुष्ट हैं।

रूढ़ि व साम्प्रदायिक बन्धनों से परे वह शान्ति के स्वतन्त्र वैज्ञानिक संसार में वास करते हैं। उनकी भाषा बिल्कुल बालकों सरीखी सरल व मधुर है। इन ग्राठ वर्षों की उनकी गहन स्वाध्याय के फल स्वरूप 'जैनेन्द्र कोष' जैसी महान कृति का निर्माण हुग्रा है जो जैन वाङ्मय में ग्रपनी जाति की प्रथम कृति है। इसके ग्राठ मोटे मोटे खण्ड हैं। शीघ्र ही प्रकाश में ग्राने वाली हैं। इसके ग्रातिरक्त भी इनके हृदय से ग्रनेकों ग्रन्थ स्वतः निकलते चले ग्रा रहे हैं, जिनमें से एक यह 'शान्ति पथ प्रदर्शन' भी है।

यद्यपि इस ग्रन्थ में सम्पादित विषय श्री पूज्यपाद व कुन्दकुन्द ग्रादि महान ग्राचारों की देन है, फिर भी श्री जिनेन्द्र कुमार जी ने ग्रपने ग्रध्यात्म बल व सम्यक् ग्राचार विचार की हढ़ता से जो ग्रनुभव प्राप्त किया है उसका सार इसमें ग्रा जाता है। इन दिनों यद्यपि साहित्य का बहुत बड़ा निर्माण हुग्रा है तथा शिक्षण संस्थायें व ग्रध्यात्मिक संत भी ग्रध्यात्म प्रचार की दिशा में बहुत कार्य कर रहे हैं, परन्तु विषय की जिटलता व ग्रुष्कता के कारण तथा ग्रागम प्रयुक्त शब्दों का ग्रर्थ सर्व साधारण की समक्त में न ग्राने के कारण धर्म सम्बन्धी ग्रविश्वास ग्रीर सम्यक् ग्राचार की शिष्यलता दिनों दिन जोर पकड़ती जा रही है। ग्राज का युवक धर्म स्वीकार करने को तैयार नहीं। मार्ग की इस किटनाई को दूर करने में यह ग्रन्थ बड़ा प्रभावशाली सिद्ध होगा। पढ़े लिखे युवक इसको पढ़ कर धर्म की सार्थकता को स्वीकार किये बिना नहीं रह सकते। विश्व को सुख व शान्ति का मार्ग दर्शाने के लिये यह बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। यद्यपि ग्रात्म-कल्याण स्वावलम्बन से होता है, फिर भी ग्रनुभव प्राप्त महानुभावों के मार्ग प्रदर्शन से बहुत कुछ सहायता मिलती है।

प्राचीन काल की भारतीय संस्कृति के ग्रन्तगंत ग्रध्यात्म का विषय कठिनता से ग्रहण् होने योग्य समभा जाता रहा है। संसार दुःखों से भयभीत तथा शरीर भोगों से विरक्त व्यक्ति ही इसका ग्रविकारी होता था। सर्व साधारण जन इस विज्ञान से ग्रनभिज्ञ रहते थे। उनके लिये तो केवल पंच पापों का त्याग तथा दान दया भक्ति रूप व्यवहार धर्म करना ही पर्याप्त था। योग्य ग्रधिकारी को ही ग्रध्यात्म शिक्षा दी जाती थी। इसके विपरीत यद्यपि ग्राजकल सर्व साधारण में इस विज्ञान की चर्चा तो बहुत होने लगी है परन्तु ग्राचरण में दिन दिन शिथिलता ग्राती जा रही है। इसी बात को ध्यान में रखते हुए इस ग्रन्थ में ज्ञान के ग्रनुकूल ही ग्राचरण घारण करने की ग्रोर ग्रधिक ध्यान ग्राकर्षित किया ग्राया है। ग्राप्त मीमांसा में कहा है—

"श्रज्ञानान्मोहतो बन्धो नाज्ञानाद्वीत मोहतः। ज्ञान स्तोकाच्च मोक्षः स्यात् मोहान्मोहितोऽन्यथा।६८।"

मोही (सम्यक् चारित्र विहीन) का अज्ञान बन्ध का कारए। है, परन्तु निर्मोही का अज्ञान

(अल्प ज्ञान) बन्ध का कारए। नहीं है। अल्प ज्ञान होते हुए भी मुक्ति हो जाती है परन्तु मोही को मुक्ति प्राप्त नहीं होती। (मोह क्षीए। हो जाने पर ज्ञान स्वतः पूर्ण हो जाता है)।

यह ग्रन्थ धार्मिक साम्प्रदायिकता के विष से निर्लिप्त है। इसमें वस्तु स्वरूप दर्शा कर, कुछ ग्रध्यात्म विचारगाश्रों के द्वारा, जीवन को उन्नत व शान्त बनाने का बैज्ञानिक व स्वाभाविक उपाय बताया गया है। सभी विचारों, सभी जातियों व सभी देशों के व्यक्ति इससे लोभ उठा सकते हैं।

मन्त में में ब्र० जिनेन्द्र कुमार जी का हृदय से ग्राभारी हूँ कि जिन्होंने मेरी छोटी सी प्रार्थना पर लोक कल्याएा का इतना बड़ा कार्य बड़ा परिश्रम करके पूर्ण किया। पं० दयानन्द जी भार्गव एम० ए० शास्त्री, रामजस कालेज, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रूफ संशोधन में सहयोग दिया है, इसलिये में उनका कृतज्ञ हूं। श्री नेमचन्द जी जैन रईस-महावीर हैट कम्पनी, सदर बाजार, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रकाशन में बड़ी सहायता की है तथा कर रहे हैं। ग्रौर भी जिन भाइयों ने तन से मन से व धन से इस पुण्य कार्य में सहयोग दिया है मैं विश्व जैन मिशन की ग्रोर से उनको कार्य पूर्ति के लिये धन्यवाद देता है।

मंगसिर शुक्ल ग्रष्टमी वी० नि० सं० २४८७ रूप चन्द गार्गीय जैन व्यवस्थापक—विश्य जैन मिशन (केन्द्र) पानीपत

## दातार सूची

जिन दानी महानुभावों ने इस शुभ कार्य में सहायता देकर अपने धन को सुकृत बनाया है, उनका आभार प्रदर्शनार्थ उनके नामों की सूची देता हूँ। इस अन्य के विक्रिय से उपलब्ध द्रव्य पुनः पुनः वागों के प्रकाशनार्थ उपयोग में लाया जा सके तथा अपात्रों के हाथ में जाने से अन्य की जो अविनय होनी सम्भव है उसे रोका जा सके, इसलिये अन्य को निःशुल्क न दे कर कम मूल्य पर देना ही उचित समभा गया फिर भी किन्हीं असमर्थ जिज्ञासुओं को तथा किन्हीं प्रमुख संस्थाओं व मन्दिरों को यह निःशुल्क ही दिया जायेगा।

रूप चन्द गार्गीय जैन पानीपत

ę	श्रीमान शिवदयाल मल श्रनूपसिंह जी जैन श्राड़ती—रोहतक मण्डी	१५००)
٠ ٦	श्रीमती प्रभावती धर्मपत्नि श्री सुन्दरलाल जी जैन-रोहतक मण्डी	१२१)
3	" मनोकान्ता देवी धर्मपत्नि श्री फरोन्द्रकुमार जैन—सहारनपुर	५०१)
४	,, फूलवती धर्मपत्नि श्री फरोन्द्रकुमार जैन -सहारनपुर	३०१)
ሂ	,, जयमाला देवी धर्मपत्नि श्री जैनेन्द्र किशोर जैन जौहरी-दरीया कलां देहली	४०१)
Ę	,, चन्दाबाई जैन—ग्रानन्द भवन तुको गंज इन्दौर	२४१)
O	,, शुगन देवी धर्मपत्नि सेठ फूलचन्द जी जैन—इन्दौर छावनी	२०१)
ς	,, लालकुं <b>वर देवी</b> मेहता पलासिया <b>इन्दौर</b>	१०१)
3	,, दयाबाई—श्राविका स्राश्रम तुको गंज इन्दौर	५१)
१०	भ्रन्य मुमुक्षु महिला वर्ग इन्दौर	१११)
88	श्रीमती कृष्णादुलारी धर्मपत्नि श्री शौकीचन्द जैन इञ्जीनियर—पानीपत	१३४)
92	,, कैलाशवती धर्मपत्नि श्री लालचन्द जी जैन—पानीपत	१०१)
१३	श्रीमान सीमन्दर दास मुनिसुव्रत दास जी जैनपानीपत	१०१)
१४	रूपचन्द गार्गीय जैन-पानीपत	<b>५१)</b>
१४	श्रीमान प्रेमचन्द जी जैन कसेरे—पानीपत	46)
१६	श्रीमती चलती देवी धर्मपत्नि पण्डित जीयालाल जी जैन-पानीपत	48)
१७	म्रन्य मुमुक्षु महिला वर्ग-पानीपत	४७४)
१८	श्रीमती सुदेश कुमारी धर्मपत्नि श्रो ग्रजितकुमार जी जैन—सिन्दरी	808)
38	श्रीमान जिनेश्वर दांस जी जैन डालडा एजेन्ट-मुजफ्फर नगर	१०१)
२०	पुस्तकों के मूल्य के प्रति सहारनपुर के ग्राहकों से पेशगी मिले	२००)
		¥60E

## दो शब्द

घर पर सर्वे सुविधायें उपलब्ध होते हुए भी जीवन शान्तिके लिये व्याकुल था। न जाने किस प्रकार अन्धकारमें चलते २ मैं सहसा ही गुरुवरके द्वारपर पहुंच गया, जहां भ्राकर मानों मैं भ्राज ही कृतकृत्य हो गया हूँ, ऐसा प्रतीत हो रहा है। मैं एक तुच्छ कीट उन गुरुम्रों का माभार प्रदर्शन करने को शब्द कहां से लाऊं। उनके द्वारा प्रदत्त रहस्य के प्रकाशनार्थ यह जो भाषा निकल रही है, वह भी मेरे हृदय में स्थित उन ही से चली ग्रा रही है। मैं तो उस अमृत का एक तृषातुर मृग मात्र हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ की कर्ता तो वह वागी ही है। मैं तो उसका एक तुच्छ दास हूँ। इसको लिपि बद्ध करके गुरुदेव के चरणों में भ्रप्ण करते हुए भ्राज मुभे भ्रत्यन्त हर्ष हो रहा है। रहस्य तो गुरुग्रों का होने के कारएा ठीक ही है, पर लिपि में इस तुच्छ बुद्धि की छद्मस्थता के कारएा कहीं भी कोई श्रुटि रह गई हो तो इस बालक को क्षमा कर देना भौर विज्ञ जन उसको सुधार कर पढ़ लेना, पर छल ग्रहरा न करना। म्राधुनिक युग में वैज्ञानिक व सरल भाषा के द्वारा वाग्री का प्रसार करना मेरा श्रीर श्राप सभों का कर्तव्य है। माम्रो हम सब मिलकर प्रेम - पूर्वक उसे पूरा करें।

# सूची पत्र

संख्या	विषय	<b>68</b>	संख्या विषय	पृ <b>ष्ठ</b>
T :	புகா		२ धर्म के अनेकों भूठे व सच्चे लक्षरा तथा	
	Zivi an		उनका समन्वय	28
•	ाच्या पद्धति क्रम		(५) धर्म का प्रारम्भिक क्रम	
-	कार्य की प्रयोजकता	२	१ ग्रन्तरध्व्नि व संस्कार मित्र व शत्रु के	
•	त्र श्रोता की पात्रता	3	रूप में	58
-	ती प्रमारिएकता	४	TTT	
•	की क्रमिकता	¥	111 श्रद्धा	
	का विस्तार जी पाकरा	Ę	(६) लच्य बिन्दु	
•	की पात्रता त व साम्प्रदायिकता का निषेध	٤,	१ मार्ग की त्रयात्मकता	२७
_	त व साम्प्रदाायकता का ।नपव क व फिलास्फर बनकर चलने की	<i>(</i> 9	२ लक्ष्य बिन्दु की महत्ता व सार्थकता	२७
				(•
प्ररू सम्बद्धाः	रा। त निषेध की पुनः प्रेरगा।	5	(৩) শ্বদ্ধা	
८ पदापार	त । गपन यम पुनः म रस्म	<b>११</b>	१ श्रद्धा की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता	३०
IT	धर्म व शान्ति		(⊏) श्रद्धा व ज्ञान का विषय	
	•		१ प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात	
(२) ध	र्मका प्रयोजन		म्रावश्यक बातें	٦X
१ धर्म की	ो ग्रावश्यकता क्यों	१३	२ तत्वार्थ शब्द का ग्रर्थ	३७
•	ा प्रयोजन शान्ति	१३		
३ उपाय	जानने का वैज्ञानिक ढङ्ग	१४	IV स्व पर तत्व	
४ वर्तमा	न पुरुषार्थ की ग्रसार्थकता	. १४	(६) जीव तत्व	
५ प्रशानि	त का कारएा इच्छायें	१५	१ 'मैं' की खोज चौरासी लाख योनियों भे	20
(३) श	नित की पहिचान		२ 'मैं' की खोज ग्रन्तर में	₹ <b>€</b> ~°
• • •	में शान्ति नहीं भशान्ति है	१७	३ 'तू' ही में 'मैं' निहित है	४१ ४२
•	च्छाम्रों का मूल	१७		• 7
	नेटिकी शान्ति	१८	(१०) शान्ति कहां है	
•	या भूठी शान्ति की पहिचान	38	१ शान्ति मेरा स्वभाव	" <b>&amp;</b> &
		, ~	२ शान्ति की खोज अनेकों रूपों व विषयों व	में ४४
, -	र्भ का स्वरूप	_	३ जल में मीन प्यासी ४ शान्ति भावास में	XX
१ सच्या	धर्म सुनने की प्रेरएग	२०	४ शान्त भावास स	४६

संख	या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
(8	१) श्रजीव तत्व		५ नियति व स्वभाव का समन्वय	७४
•	मेरी भूल शरीर में 'मैं' का भास	थ४	६ नियति व स्वच्छन्द का समन्वय	७४
-	जन्म व मृत्यु का रहस्य	85	७ नियति व श्रागम का समन्वय	७६
_	पुनर्जन्म की सिद्धि	38	<ul> <li>नियति व निमित्त का समन्वय</li> </ul>	95
	उत्पाद व्यव धीव्य	86	६ निमित्त व वस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय	30
X	तीन कोटि के पर पदार्थ	प्र१	१० निमित्तों के संयोग की स्वतन्त्रता	58
<b>(</b> ?	२) स्व पर भेद विज्ञान		११ नियति, निमित्त व पुरुषार्थ तीनों का समन्वय	<b>5</b> 7
8	ग्रन्य की परतन्त्रता में भ्रपनी स्वतन्त्रता	का	१२ नियति व ग्रनियति का समन्वय	58
	भ्रम	४२	१३ वस्तु स्वरूप की जटिलता	58
-	षट् कारकी पृथकत्व	ጸጸ		
•	साभे की खेती का हष्टान्त	xx	V आस्रव बन्ध	
	निमित्त की कथञ्चित सत्यता	५६	(9u) susta murar	
X	निमित्त व उपादान दोनों की कथञ्चित		(१५) श्रास्रव सामान्य	
	उपादेयता	४७	१ स्रास्रव का स्रथं स्रपराध	<b>5</b> X
Ę	संकुचित दृष्टि से निमित्त के ग्रहण का निषेघ	४७	२ कार्मारा शरीर व उसकी निःसारता	<b>5 X</b>
la	भेद विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता हुष्टापना	४७	(१६) अशुभ आस्रव	
	<u>_</u>	30	१ क्षएा-क्षरा प्रति नवीन ग्रपराध	58
	३) कर्ता कर्म व्यवस्था		२ पंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी राग द्वेष	37
	कार्यं शब्द का अर्थ	3%	३ राग द्वेषात्मक क्रियाम्रों की म्रनिष्टता	83
3	कर्ता कर्म सम्बन्धी पांच समवायों का		(१७) शुभ आस्रव निषेध	
	निर्देश व स्याद्वाद की आवश्यकता	६०	१ पुण्य अपराध	£\$
•	स्वभाव	६१	२ पुण्य पाप में समानता	68 83
	संयोग या निमित्त	£ 8	३ पुण्य प्रवृत्ति में इच्छाय्रों का बल	EK
	एक कार्य में अनेकों निमित्त	६३	४ पांच कोटि की शुभ इच्छायें	EX.
•	निमित्त की दो जातियां	६३	५ कर्म धारा व ज्ञान घारा	213
	पुरुषार्थं	६४	६ पुण्य का निषेध	33
	नियति या काल लिष्ध	६४	७ पुण्य में पाप	33
3	भवितव्य	६७	न ज्ञानी व भ्रज्ञानी के पुण्य में अन्तर	१००
(?	४) पांच समवाय समन्वश्र		६ ग्रभिप्राय से विषरीत भी कार्य करने की	·
•	समवायों सम्बन्धी भनेकों प्रश्न	६६	सम्भावना	१०१
•	नियति या पुरुषार्थं का समन्वय	७०	(१८) शुभ आस्रव समर्थन	
3	नियति व उपदेश का समन्वय	७२	१ शुभ किया को त्यागने का निषेध	१०४
R	नियति व विकल्प परिवर्तन का समन्वय	७३	२ मन को कहीं न कहीं उलभाने का कादेश	•

ı

संख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	868
३ चार कौटि की क्रियायें	१०५	१७ प्रतिमा व जीवित देव में संमानती	१३६
४ मन की क्रिया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त	१०६	१८ देव के प्रति बहुमान व भक्ति	१३६
५ चार कियाश्रों में हेयोपादेयता	१०६	१६ प्रतिमा से मूक प्रश्नोत्तर	१३७
(१६) बन्ध तत्व	• `	२० पंच कल्याराक महत्व	१३८
१ बन्धन शरीरादिक की दासता	308	२१ प्रतिमा क्या भीर कैसे देती है	358
२ लीन हुन्दान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन	११०	२२ भील व गुरु द्रोगा का हुष्टान्त	१४०
३ भूल के प्रेरक संस्कार	१११	२३ विकल्पों को सर्वतः व सर्वदा दबाने में	
४ संस्कारों का निर्माण क्रम	<b>3</b>	ग्रसमर्थता	888
1	* * *	२४ थोड़ी देर को दबाना प्रयोजनीय	888
VI संवर निर्जरा (गृहस्थ सम्बन्धी)	)	२४ अनुकूल वातावरण की महत्ता	१४१
		२६ मन्दिर की भ्रनुकूलता	१४२
(२०) संबर सामान्य		२७ मन्दिर में प्रवेश करते समय विकल्पों	
१ जीवन में उतारने की प्रेरगा	११४	का त्याग	१४५
२ क्रियाश्रों में श्रभिप्राय की मुख्यता	११५	(२२) गुरु उपासना	
३ प्रत्येक क्रिया के अन्तरंग व बहिरंग दो		१ तत्वों की पुनरावृत्ति	१४८
ग्रङ्ग	११७	२ गुरु परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता	१४०
(२१) देव पूजा		३ गुरु का जीवन एक शिक्षा है	१५१
१ शान्ति का भिखारी मैं	388	४ ग्रादर्श गुरु उपासना	१५१
२ ग्रभिप्राय वश किसी भी व्यक्ति में देवत्व	१२०	४ देव व गुरु में कथञ्चित समानता	१५३
३ शान्ति के उपासक का सच्चा देव	१२१	६ पर होते हुये भी गुरु का स्नाश्रय क्यों	१५३
४ यथार्थ पूजा शान्ति का वेदन	१२२	७ प्रयोजन वश भ्रनेकों गुरु	१५४
५ वास्तविक पूजन व बहुमान का चित्ररा	१२२	<ul><li>पुरु परीक्षा की प्रधानता</li></ul>	ट्रप्र
६ ग्रष्ट द्रव्य पूजा का स्वरूप	१२६	६ गुरु की यथार्थ पहिचान वीतरागता	१५६
७ देव कौन	१२८	१० यथार्थ गुरु	१५६
<ul><li>पूजा क्या</li></ul>	१२६	११ ग्रयथार्थ गुरु	१५८
६ पूजा की भ्रावश्यकता क्यों	358	१२ कालादि के बहानों का निराकरगा	१६१
१० देव के भ्राश्रय की मावश्यकता क्यों	१३०	(२३) स्वाध्याय	-
११ देव से मुभे शान्ति कैसे मिल सकती है	१३०	1	664
१२ पूजा में कर्ता वाद क्यों	१३२	१ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन	१६४
१३ पूजा में प्रतिमा की म्रावश्यकता क्यों	१३३	२ स्वाध्याय का ग्रथं	१६५
१४ चित्र का मन पर प्रभाव	१३३	३ स्वाध्याय में विनय का महत्व	१६६
१५ बीतराग प्रतिमा व जीवित देव में	9211	४ शास्त्र परीक्षा	१६७
समानता १६ कल्पनाश्रों का बल	१३४	४ अभिप्राय वश अनेको शास्त्र ६ सम्बद्धाः स्टब्स	१६८
प्रभू भारत्वासका भाग क्या	१३४	६ शास्त्र परीक्षा का उपाय	१६८

•

संख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	ठबषु
७ सच्चे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व		१६ उद्योगी व श्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार	838
भ्रप्रयोजनीय का विवेक	१७०	१७ ग्रहिंसा कायरता नहीं	<b>46</b> 7
(20) AND BINE		१८ ग्रहिंसा में लौकिक वीरत्व	१८५
(२४) संयम सामान्य	ر. در مان	१६ विरोधी हिंसा व ग्रहिंसा में समन्वय	१६६
१ संयम का सर्व श्रंगों में एकत्व	१७२ १७२	२० ग्रहिंसा में ग्रलौकिक वीरत्व	७३१
२ संयम का ग्रर्थ		२१ विरोधी हिंसा का पात्र	339
३ पूर्ण संयम का ग्रादर्श स्वरूप	१७३	२२ क्रूर जन्तु शत्रु नहीं	२००
(२५) इन्द्रिय संयम		२ संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषगा	
१ इन्द्रिय विषयों के दो भाग	१७६	नही	२०३
२ इन्द्रिय विषय का ग्रर्थ	१७६	२४ सर्व सत्व एकत्व व सर्व सत्व मैत्री व प्रेम	२०४
३ स्पर्शनेन्द्रिय संयम	१७७	(२७) निष्परिग्रहता	
४ अन्तरङ्ग तथा बाह्य संयम	१७८	१ नग्नता के प्रति भक्ति	२०५
५ जिह्वा इन्द्रिय संयम	304	२ नग्नता के प्रति करुगा	२ <sub>०</sub> =
६ नासिका इन्द्रिय संयम	१५०	३ नग्नता के प्रति घृगा	305
७ चक्षु इन्द्रिय संयम	१८१	४ जीवन परिवर्तन को प्रेरगा	308
८ कर्गोन्द्रिय संयम	१८२	५ नग्नता के प्रति करुगा व ग्लानि का	
६ मनो इन्द्रिय संयम	१८२	निषेध	२११
(२६) प्राण संयम		६ किंचित् मात्र भी परिग्रह का निषेध	२१३
१ दश प्राग्	१८४	७ निष्परिग्रहता व साम्यवाद	२१३
२ जीवों के भेद प्रभेद	१=४	<ul> <li>विश्व की भ्रावश्यकता निष्परिग्रहता</li> </ul>	२१४
३ स्थावर व सूक्ष्म जीवों की सिद्धि	१८६	६ निष्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपकार	२१४
, ४ पांच पाप निर्देश	१८८	१० निष्परिग्रहता का ग्रर्थ	२१५
-५ हिंसा	१८८	११ ग्रांशिक निष्परिग्रहता का उपदेश	२१६
६ ग्रसत्य	१५६	१२ परिग्रह दुःख के रूप मे	२१६
७ चोरी	१८६	१३ निष्परिग्रही ही धनवान व सुखी है	२१७
८ ग्रब्रह्म	980	(२८) निर्जरा या तप	
६ परिग्रह	980	१ तत्व पुनरावृत्ति	३१६
१० प्रारा पीड़न के १२६६० स्रंग	१६०	२ तप का प्रयोजन	२२१
११ हिंसा का व्यापक ग्रर्थ	१८१	३ तप की प्रेरगा	२२२
१२ सकल व देश प्रागा संयम	१६१	४ बिना परीक्षा सन्तुष्टि का निषेध	२२३
१३ कर्तव्य प्रकर्तव्य निर्देश	१६१	५ म्रांशिक तप की सम्भावना	२२४
१४ वर्तमान जीवन का चित्रएा	<i>१</i> ६२	६ संस्कार तोड़ने का उपाय	२२४
१५ विवेक होनता	१६२	७ तप में प्रतिकूल वातावरण का महत्व	२२७

संख्या विषय	पुष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
८ संवर में निर्जरा	२२७	२ वैराग्य का प्रेरक शांति का वेदन	२५१
६ संवर निर्जरा में ग्रन्तर	२२७	३ वैराग्य का बल ग्रम्यास	२४३
ध्य संवर व निर्जरा में भ्रन्तर	२२८	(३१) व्रत व शल्य	
१० तप की भ्रावश्यकता क्यों	२२६		<b>~</b> bu
११ तप द्वारा शक्ति में वृद्धि	२२६	१ शल्य का स्वरूप	<b>२</b> ४४
१२ तप में सफलता का क्रम	२३१	२ अगुव्रती ३ योगियों का पराक्रम	२४४
१३ संस्कारों के प्रति सावधानी	२३२	I	२५६
१४ गृहस्थ वातावरण में शाँति को स्रवकाश	ा २३२	४ परिषह जय	२५७
१५ एक नवीन संस्कार की भ्रावश्यकता	२३४	५ महाब्रती	२ <u>४</u> ८
१६ नवीन संस्कार का उत्पत्ति क्रम	२३४	६ गृहस्थी को व्रतों व मुनियों की बात बत	
१७ ग्रबुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार	२३४	का प्रयोजन	345
१८ नवीन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चात् भी किंचित पुरुषार्थ ग्रावश्यक	[ २ <b>३</b> ५	(३२) साधु सम्बन्धी संवर	
१६ कर्तव्य रूप छः क्रियाम्रों का निर्देश	<b>२३६</b>		२६०
२० विनय	<b>२३६</b>	२ साधु धर्म के सात मुख्य ग्रङ्ग गुप्ति	
२१ वैयावृत्ति	२३७	<b>म्रा</b> दि	५ <b>६१</b>
२२ स्वाध्याय	२३७	३ समिति	२६१
२३ त्याग	२३८	४ गुप्ति	२६३
२४ सामायिक	२३८	(३३) उत्तम द्यमा	
२४ सामायिक मे उपयुक्त कुछ विचारगायें	२३६	१ दश धर्मों में एकत्व	२६४
२६ प्रायश्चित की महत्ता व कम	२४२	२ क्षमा व क्रोध का ग्रर्थ	२६४
२७ परिगामों के भेद प्रभेदों का पढ़ना	२४३	३ म्रादर्श गृहस्थ की क्षमा	२६५
२८ परिगामों का हिसाब पेटा	२४४	४ साधु के ग्रन्तरङ्ग शत्रु	२६७
२६ प्रायश्चित में गुरु साक्षी का महत्व	२४४	५ चार विकट परिस्थितियों में उठने वाले	( ( )
(२६) दान		परिगाम	२६८
१ सर्व पदार्थों में दान शक्ति	२४६	६ गृहस्थ को भी ऐसा करने की प्रेरगा	२७१
२ दान के भेद प्रभेद	२४७	(३४) उत्तम मार्दव	•
३ पात्र के भेद प्रभेद	२४७		
४ स्व पर हित की मुख्यता	२४८	१ पर की महिमा का निषेध ग्रीर ग्रपनी	
५ दातार व उनके ग्रंतरङ्ग ग्रभिप्राय	२४८	महिमा की प्रेरएगा	२७३
६ दान की श्रेष्ठता व ग्रश्नेष्ठता का विवेक	385	२ ग्राठ मदों के ग्राधार पर पृथक पृथक	
VII संवर निर्जरा (वैरागी सम्बन	•	मार्दव परिगाम	२७४
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	71)	३ लोकेषरा। दमन सम्बन्धी विचारगायें	२७७
(३०) वैराग्य	<b>4</b> 1 1 A	(३५) उत्तम आर्यत्व	
१ वैराग्य का प्रेरक शांति का संस्कार	२५१	१ म्रार्यत्व का लक्ष्मण	305

संस्थां विषय	erità	संख्या विषय	78
तस्याः । वयय २ द्यार्यं व म्लेक्ष	<b>98</b> ૨૭૬	४ किसी दिशा में भी तप को लागू किया	_
३ गृहस्थ की क्रियाओं में माया	२७६ २७६	जाना सम्भव है	३०४
४ साधु की क्रियाओं में माया	२५ <b>१</b>	प्रमान सम्मय ह	३०५
प्र माया जीतने के लिये कुछ विच	, -	६ भवमीदर्थ	३०४
	7-7	७ वृत्ति परिसंख्यात	३०५
(३६) उत्तम शीच		<b>५ रस परित्याग</b>	३०६
१ सच्चा शीच अन्तर मल शोधन	758	६ विविक्त शय्यासन तप	३०७
२ गङ्गा तीर्थ की सार्थकता	२८४	१० काय क्लेश	309
३ गृहस्थ दशा में लोभ की प्रधान	ता व क्रम २८६	११ छः म्रन्तरङ्ग तप	305
४ धार्मिक क्षेत्र में लोभ की प्रध	धानता व		400
लोकेषगा	२८८	(४०) उत्तम त्याम	
५ यथा योग्य नमस्कारादि क्रि	याभ्रों के	१ ग्रहरा व त्याग के जीवनों में ग्रन्तर	३११
नियम की सार्थकता	२८८	२ ग्रहरा में दुःख	३११
(३७) उत्तम सत्य		३ त्याग का प्रयोजन शाँति	३१२
१ सत्य में ग्रभिप्राय की मुख्यता	२६०	४ त्याग का प्रयोजन भूखों को दान	३१३
२ पारमाधिक सत्य पर पदार्थी मे	•	५ विलासता की रौ में पड़ा भारत	३१४
कां स्रभाव	788	६ गुरुदेव का त्याग शांति का सन्देश	३१५
३ हित मित वचन ही सत्य है	<b>२</b> ६२	2	
४ दश प्रकार सत्य	783	(४१) उत्तम आकिंचन्य धर्म	
४ शारीरिक क्रियाओं में सत्यासत	•	१ अभिप्राय के अनुसार अनेकों योगी	३१६
•	(1)	२ स्वतन्त्रता का उपासक योगी गांधी	३१७
(३८) उत्तम संयम		३ शांति के उपासक को कुछ नहीं चाहिए	३१७
१ यम व नियम	२६६	४ दृढ़ संकल्प की महत्ता	३१७
२ पंचेन्द्रिय जय	२६७	४ षट्कारकी कल्पनाभ्यों की विपरीतता	३१८
३ पंच महाव्रत	२६८	६ यहां कोई तेरा नहीं	388
४ पंच समिति	ं २६८	७ सच्चा त्याग	३२०
५ सप्त शारीरिक क्रियायें	335	(४२) उत्तम ब्रह्मचर्य	
६ षट आवश्यक	३००	१ ब्रह्मचर्य का लक्षरण	३२२
(३६) उत्तम बप		२ ब्रह्मचारी का लक्ष्म	<b>३२३</b>
१ तप में दुख नहीं होता	३०२	३ ब्रह्मचारी मार्ग का अनुक्रम	<b>३</b> २३
२ तप का प्रयोजन पीड़ा वेदन के		४ ब्रह्मचारी के मार्ग की बारह स्थितियां	<b>328</b>
का विच्छेद	३०३	५ पहली स्थिति के ब्रह्मचारी की	, •
३ तप से शरीर की सार्थकता	३०४	सत्यार्थता	हेर्रह

संख्या विषय	38	रहें विषय	36
(४३) श्रतिचार	,	३ धर्म में दर्शन जान सारित्र की एकता	३५३
१ धार्मिक जीवन में भी दोषों की		४ शाब्दिक श्रद्धा व सनुभव का कार्य-	
सम्भावना	३२८	कारएभाव	३५३
२ ग्रपराधी होते हुए भी निरपराधी	३२६	(४८) सम्यक्त या सच्ची श्रद्धा के ह	<b>चियों</b>
३ म्रभिप्राय की प्रधानता	३२६	में समन्वय	
४ म्रतिचार व म्रनाचार में म्रन्तर	<b>\$</b> \$0	१ पाँच लक्षरा	3×x
(४४) परिषद् जय व अनुप्रे का		२ पाँचों लक्षराों में पृथक पृथक शान्ति का	- <b>-</b>
१ तप व परिषह में भ्रन्तर	३३२	समावेश	३४६
२ परिषह जय का लक्षगा	३३२	३ पांचों लक्षरगों की एकता	२४७
३ परिषहों के भेदादि	३३३	(४६) सम्यक्त्व के श्रंग व गुगा	
४ ग्रनुप्रेक्षा का महात्म्य व उनके भाने		१ धर्मी के भ्रनेकों स्वाभाविक चिन्ह	328
का ढङ्ग	<b>३</b> ३४	२ नि:शंकता	३६०
५ कल्पनाभ्रों का माहातम्य	३३६	३ निराकांक्षता	३६१
६ क्रम से बारह भावनायें	३३७	४ निर्विचिकित्सा	३६२
(४५) चारित्र		५ ग्रमूढ़ दृष्टि	३६४
१ चारित्र का लक्षरा व पूर्व कथित प्रकरर	गों	६ उपगूहन व उपवृंहरा	३६४
से इसका सम्बन्ध	३४२	७ स्थिति करगा	३६६
२ चारित्र में ग्रभ्यास की महिमा	३४३	<b>८ वात्सल्य</b>	३६७
३ सामायिक ग्रादि पांचों चारित्रों का		६ प्रभावना	३६७
चित्रग्	३४३	१० प्रशम	३६७
४ ग्रन्तरङ्ग व बाह्य चारित्र का समन्वय	३४४	११ संवेग	३६७
(४६) निर्जराव मोच		१२ म्रनुकम्पा	३६८
१ निर्जरा का परिचय	३४७	१३ म्रास्तिक्य	३६८
२ मोक्ष का लक्षरा	३४७	१४ मैंत्री	३६८
३ मोक्ष सम्बन्धी कुछ कल्पनायें	३४८	१५ प्रमोद	३६८
४ मोक्ष पर ग्रविश्वास	३४८	१६ कारुण्य व माध्यस्थता	३६८
५ मोक्ष का स्वरूप शान्ति	388	IX परिशिष्ट	
VIII समन्वय		(४०) मोजन शुद्धि	
		(क) भोजन शुद्धि की सार्थकता—	
(४७) शान्ति पथ का एकीकरण		ं भोजन का मन पर प्रभाव	३६९
१ घर्म व श्रद्धा के लक्षगों का समन्वय	३४१	२ तामसिक, राजसिक व सात्विक भोजन	300
२ श्रद्धा ज्ञान की सप्तात्मकता का		३ सात्विक भोजन में भी भक्ष्याभक्ष्य	
एकीकरगा	३४१	विवेक	३७१

संख्या विषय	त्रेड	संख्या विषय	पुय्ठ
४ पाचन कियाश्रों की सार्थकता	३७२	१३ द्रव्य क्षेत्र काल भाव शुद्धि	३५३
(ख) भोजन शुद्धि व वैक्टेरिया विश्वान-		(घ) मोजन शुद्धि में दूध दही को स्थान	
५ बैक्टेरिया परिचय व उनकी जातियां	३७४	१४ दूध दही व घी की भक्ष्यता	3=8
६ पदार्थों में बैक्टेरिया का प्रवेश व उत्प	त्ति	१५ ग्रण्डे व दूध में महान ग्रन्तर	380
क्रम	३७४		
<b>७ उत्पत्ति मर्यादा काल</b>	३७६	(५१) सल्लेखना	
द बैक्टेरिया प्रवेश के द्वार	<i>७७</i> ६	१ शान्ति के उपासक की गर्जना	३६२
६ <b>बै</b> क्टेरिया दूर करने का उपाय	308	२ सल्लेखना ग्रात्म हत्या नहीं	<b>३</b> ६२
१० नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम	३८०	३ साधक व शरीर का सम्बन्ध	363
११ स्थिति मर्यादा काल	३८१	४ ग्रन्तिम समय में शरीर को सम्बोधन	3EX
(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान—		४ साम्यता	3EX
१२ मन वचन काय व ग्राहार शुद्धि	३८२	६ ग्रात्म हत्या व सल्लेखना में ग्रन्तर	<b>३</b> ६६

,

, -

## \* शान्ति पथ प्रदर्शन \*

## --: मंगलाचरण:--

कार्तिक के पूर्ण चन्द्रमा वत तीन लोक में शान्ति की शीतल ज्योति फैलाने वाले हैं शान्ति चन्द्र वीतराग प्रभु! जिस प्रकार प्रारम्भ में ही जिंग के इस ग्रधम कीट को, भाई बन्धुग्रों की राग रूप कर्दम से बाहर निकाल कर ग्रापने इस पर ग्रनुग्रह किया है, उसी प्रकार ग्रागे भी सदा उसकी सम्भाल करना।

संस्कारों को ललकार कर उनके साथ अद्वितीय युद्ध ठानने वाले महा पराक्रमी बाहुबली! जिस प्रकार कर्दम से बाहर निकाले गये इस कीट के सर्व दोषों को क्षमा कर इसका वाह्य मल आपने पूर्व में ही घोया था, उसी प्रकार आगे भी इस निर्बल को बल प्रदान करना । ताकि पुन: मल की ओर इसका गमन न हो।

महान उपसर्ग विजयी हे नागपित ! जिस प्रकार व्रतों की यह निधि प्रदान कर, इस अधम का आपने उस समय उद्धार किया था, उसी प्रकार आगे भी इसे उस महान निधान से विश्वत न रखना।

हे विश्व मातेश्वरी सरस्वती! कुसंगति में पड़ा मैं ग्राज तक तेरी ग्रवहेलना करता हुग्रा, ग्रनाथ बना दर दर की ठोकरें खाता रहा। माता की गोद के सुख से विश्वत रहा। ग्रब मेरे सर्व ग्रपराधों को क्षमा कर। मुभे ग्रपनी गोद में छिपा कर भव के भय से मुक्त करदे।

हे वैराग्य ग्रादर्श गुरूवर ! मुक्तको ग्रपनी शरण में स्वीकार किया है, तो ग्रब ग्रत्यन्त शुभ चन्द्र ज्योति प्रदान करके मेरे ग्रज्ञान ग्रन्धकार का विनाश कीजिये।



## \* I भूमिका \*

## --: शिच्गा पद्धति क्रम:--

दिनांक ३० जून १६५६

प्रवचन नं ०१

१—प्रत्येक कार्य की प्रयोजकता, २—यक्ता व श्रोता की पात्रता, ३—वक्ता की प्रमाणिकता, ४—वक्तव्य की क्रिमिकता, ४—वक्तव्य का विस्तार, ६—श्रोता की पात्रता, ७—पद्मपात व साम्प्रदायिकता का निषेध, ५—वैश्वानिक व फिलास्फर बनकर चलने की प्रेरणा, ६—पद्मपात निषेध की पुनः प्रेरणा।

रे प्रत्येक कार्य की ग्रहो ! शान्ति के ग्रादर्श वीतरागी गुरुग्रों की महिमा, जिसके कारग् ग्राज इस निकृष्ट काल प्रयोजकता में भी, जबिक चहुँ ग्रोर हाय पैसा ! हाय धन ! के सिवाय कुछ मुनाई नहीं देता, कही कही इस कचरे में दबी यह धर्म की इच्छा दिखाई दे ही जाती हैं। ग्राप सब धर्म प्रेमी बन्धुग्रों में उसका साक्षात्कार हो रहा है। यह सब गुरूग्रों का ही प्रभाव है। सौभाग्य हम सभी का, कि हमें वह ग्राज प्राप्त हो रहा है। लोक पर दृष्टि डालकर जब यह ग्रनुमान लगाने जाते हैं, कि ऐसे व्यक्ति जिनकों कि गुरूग्रों का यह प्रसाद प्राप्त हुग्रा है कितने हैं, तो इस सौभाग्य के प्रति कितना बहुमान उत्पन्न होता है-ग्रपने ग्रन्दर। सर्व लोक ही तो इस धर्म कर्म की भावना से, या इसके सम्बन्ध में सुनने मात्र की भावना से शून्य है। ग्राज के लोक को तो यह धर्म शब्द भी कुछ कडुग्रा सा लगता है। ऐसी ग्रवस्था में हमारे ग्रन्दर धर्म के प्रति उल्लास ? सौभाग्य के ग्रतिरिक्त ग्रीर क्या कहा जा सकता है इसे ?

परन्तु कुछ निराशा सी होती है, यह देख कर, कि धर्म के प्रति की भावना का यह भग्नावशेष, क्या काम ग्रा रहा है-मेरे ? पड़ा है अन्दर-में-यूं ही-बेकार सा। कुछ दिन के पश्चात विलीन हो जायेगी धीरे-धीरे श्रीर मैं भी जा मिलूंगा उन्हीं की श्रे गा में, जिनको कि इसके नाम से चिड़ है। बेकार वस्तु का पड़ा रहना कुछ ग्रच्छा भी तो नहीं लगता। फिर उसके पड़े रहने से लाभ भी क्या है ? समय बरबाद करने के सिवाय निकलता ही क्या है-उसमें से ? उस भावना के दबाव के कारण कुछ न चाहते हुए भी, रुचि न होते हुए भी, जाना पड़ता है मन्दिर में, या पढ़ता हूँ शास्त्र, या कभी कभी चला जाता हूँ किसी जानी के उपदेश में। मैं स्वयं नहीं जानता कि क्यों ? क्या मिलता है वहाँ ? कभी कभी उपवास भी करता हूँ-देखा देखी। पर क्षुधा की पीड़ा के ग्रतिरिक्त ग्रीर रखा ही क्या है उसमें ?

चलो फिर भी यह सोच कर कि लाभ न सही हानि भी तो कुछ नहीं है। ग्रपनी एक मान्यता ही पूरी हो जायेगी। वह मान्यता जोकि मेरे बाप दादा से चली ग्रा रही है। उनकी मान्यता की रक्षा करना भी तो मेरा कर्तव्य है ही। भले मूर्ति के दर्शन से कुछ मिल न सकता हो, वह मेरी रक्षा न कर सकती हो-मुभ पर प्रसन्न होकर, परन्तु कुछ न कुछ पुन्य तो होगा ही। भले समभ न पाऊ क्या लिखा है शास्त्र में, पर इसे पढ़ने का कुछ न कुछ फल तो मिलेगा ही—ग्रागे जाकर—ग्रागे भव में मुभे ?

3

इन पन्डित जी ने या इन क्षुल्लक महाराज ने, या ब्रह्मचारी जी ने क्या कहा है, भले कुछ न जान पाऊं, पर कान में कुछ पड़ा ही तो है। कुछ तो लाभ हुआ ही होगा उसका ? भीर इस प्रकार की अनेकों धारगाएँ धर्म के सम्बन्ध में।

निष्प्रयोजन उपरोक्त कियायें करके संतुष्ट हो जाने वाले भ्रो चेतन । क्या कभी विचारा है इस बात पर, कि तू क्या कर रहा ह ? क्यों कर रहा है ? भ्रौर इसका परिगाम क्या निकलेगा ? लोक में कोई भी कार्य बिना प्रयोजन तू करने को तैयार नहीं होता, यहाँ क्यों हो रहा है ? भ्रनेकों जाति के व्यापार हैं लोक में, भ्रनेकों जाति के उद्योग धन्धे हैं लोक में, परन्तु क्या तू सबकी भ्रोर ध्यान देता है कभी ? उसी के प्रति तो ध्यान देता है कि जिस से तेरा प्रयोजन है ? भ्रन्य धन्धों में भले भ्रधिक लाभ हो पर वह तेरे किस काम का ? किसी भी कार्य को निष्प्रयोजन करने में भ्रपने पुरुषार्थ को खोना सूर्खता है।

ग्राश्चर्यं है कि इतना होते हुए भी उस भावना के इस भग्नावशेष को कहा जा रहा है-तेरा सौभाग्य । ठीक है प्रभु ! वह फिर भी तेरा सौभाग्य है । क्योंकि उन व्यक्तियों को तो, जिन्हें कि इनका नाम सुनना भी नहीं रुचता, इसके प्रयोजन व इसकी महिमा का भान होना ही ग्रसम्भव है; इस को ग्रपनाकर लाभ उठाने का तो प्रश्न ही क्या ? परन्तु इस तुच्छ मात्र निष्प्रयोजन भाव के कारण तुभे वह ग्रवसर मिलने का तो ग्रवकाश है कि जिसे पाकर तू समभ सकेगा-इसके प्रयोजन को-व इसकी महिमा को । ग्रौर यदि कदाचित समभ गया तो , कृतकृत्य हो जायेगा तू । स्वयं प्रभु बन जायेगा तू । क्या इतनी यात कोई छोटी बात है ? महान है यह । न्योंकि तुभे ग्रवसर प्राप्त हो जाते हैं-कभी-कभी-जानी जनो के सम्पर्क में ग्राने के, जो बराबर प्रयत्न करने रहते है-तुभे यह समभाने का, कि धर्म का प्रयोजन क्या है ? ग्रौर इसकी महिमा कैसी ग्रद्भुत है । यह ग्रवसर उनको तो प्राप्त नहीं होता , समभेंगे क्या बेचारे ?

स्रनेकों बार स्राज तक तुभे ऐसे स्रवसर प्राप्त हो चुके है-पूर्व भवों में, स्रीर प्राप्त हो रहे हैं स्राज। वस यही तो तेरा सौभाग्य है। इससे अधिक कुछ नही। "स्रनेकों बार सुना है मैंने धर्म का स्वरूप व उसका प्रयोजन व उसकी महिमा। परन्तु सुनकर भी क्या समभ पाया हूँ- कुछ १ स्रतः यह सौभाग्य भी हुन्ना बराबर ही हुन्ना"। ऐसा न विचार। क्योंकि स्रव तक भले न समभ पाया हो, स्रवकी बार स्रवश्य समभ जायेगा। ऐसा निश्चय है। विश्वास कर। स्राज वही सौभाग्य जागृत हो गया है-जो पहले सुप्त था।

२. श्रोताकी पात्रता न समभ्रते के कारण कई हैं। वह सब कारण टल जाये तो क्यों न समभ्रेगा ? पहला कारण है तेरा ग्रपना प्रमाद, जिसकें कारण कि तू स्वयं करता हुग्रा भी, ग्रन्दर में उसे कुछ फोकट की व बेकार की वस्तु समभ्रे हुए हैं, तथा जिसके कारण कि तू इसके समभ्रते में उपयोग नहीं लगाता केवल कानों में शब्द पड़ने मात्र को सुनना समभ्रता है। ग्रौर वचनों के द्वारा बोलने मात्र को पढ़ना समभ्रता है। ग्रांख के द्वारा देखने को दर्शन समभ्रता है। दूसरा कारण है वक्ता की ग्रप्रमाणिकता। तीसरा कारण है विवेचन की ग्रक्रमिकता। ग्रौर चौथा कारण है विवेचन कम का लम्बा विस्तार जो कि एक दो दिन में नहीं बिल्क महीनों तक बराबर कहते रहने पर ही पूरा होना सम्भव है। ग्रौर पाँचवां कारण है श्रोता का पक्षपात।

पहिला कारण तो तू स्वयं ही है। जिसके सम्बन्ध में कि ऊपर बता दिया गया है। यदि इस बात को फोकट की न समभ कर वास्तव में कुछ हित की समभने लगे, तो कानों में शब्द पड़ने

मात्र से सन्तुष्ट न होकर, वक्ता के, उपदेष्टा के, या शास्त्रों के उल्लेख के भ्रभिप्राय को समभने का प्रयत्न करने लगे। भौर धर्म की महिमा भ्रवश्य समभ में भ्रा जावे। शब्द सूने जा सकते हैं पर म्रिभिप्राय नहीं। वह वास्तव में रहस्यात्मक होता है परोक्ष होने के कारए।। ग्रीर इसी लिये उन उन वाचक शब्दों का ठीक ठीक वाच्य नहीं बन रहा है। क्योंकि किसी भी शब्द को सुनकर, उसका मिप्राय म्राप तभी तो समभ सकते हैं, जबकि उस पदार्थ को, जिसकी म्रोर कि वह शब्द संकेत कर रहा है, ग्रापने कभी छू कर देखा हो, सूंघ कर देखा हो, ग्रांख से देखा हो, ग्रथवा चख कर देखा हो। माज मैं म्राप के सामने मम्रीका में पैदा होने वाले किसी फल का नाम लेने लगूं, तो म्राप क्या समभेंगे-उसके सम्बन्ध में ? शब्द कानों में पड़ जायेगा और कुछ नहीं। इसी प्रकार धर्म का रहस्य बताने वाले शब्दों को सुन कर, क्या समभेंगे ग्राप ? जब तक कि पहले उन विषयों को, जिनके प्रति कि वह शब्द संकेत कर रहे हैं, कभी छू कर-सूंघ कर-देख कर व चख कर न जाना हो भ्रापने। इसीलिये उपदेश में कहे जाने वाले, ग्रथवा शास्त्र में लिखे शब्द ठीक ठीक ग्रपने ग्रर्थ का प्रतिपादन करने को वास्तव में ग्रसमर्थ हैं। वह केवल संकेत कर देते हैं किसी विशेष शिक्षा की ग्रोर। यह बता सकते हैं कि भ्रमुक स्थान पर पड़ा है-ग्रापका भ्रभीष्ट । यह भी बता सकते हैं, कि वह श्राप के लिये उपयोगी है कि मनुपयोगी। परन्तु वह पदार्थ म्रापको किसी भी प्रकार दिखा नहीं सकते। हां, यदि शब्द के उन संकेतीं को धारण करके, म्राप स्वयं चलकर, उस दिशा में जायें, श्रौर उस स्थान पर पहुँच कर, स्वयं उसे उपयोगी समभ कर चखें। उसका स्वाद लें, किसी भी प्रकार से, तो उस शब्द के रहस्यार्थ को पकड़ ग्रवश्य सकते हैं।

विनांक १ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० २

३. बका की धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है? यह समस्या है। उसको मुलभाने के पाच प्रमाणिकता कारण बतलाये गये थे-कल। पहिला कारण था इस विषय को फोकट का समस्ता तथा उसको रुचि पूर्वक न सुनना। उसका कथन हो चुका। श्रब दूसरे कारण का कथन चलता है।

दूसरा कारण है वक्ता की अपनी अप्रमाणिकता। आज तक धर्म की बात कहने वाले अने को मिले, पर उनमें से अधिकतर वास्तव में ऐसे थे, कि जिन बेचारों को स्वयम् उसके सम्बन्ध में कुछ खबर न थी। और यदि कुछ जानकार भी मिले तो, उनमें से अधिकतर ऐसे थे जिन्होंने शब्दों में तो यथार्थ धर्म के सम्बन्ध में कुछ पढ़ा था, शब्दों में कुछ जाना भी था, पर स्वयम् उसका स्वाद न चखा था। अव्वल तो कदापि ऐसा मिला ही नहीं, जिसने उसकी महिमा को चखा हो, और यदि सौभाग्य वश मिला भी तो, उसकी कथन पद्धित आगम के आधार पर रही। उन शब्दों के द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थ आप जानते न थे। सुनकर समभते तो क्या समभते ?

ज्ञान की ग्रनेकों धारायें हैं। सर्व धाराग्रों का ज्ञान किसी एक साधारण व्यक्ति को होना असम्भव है। ग्राज लोक में कोई भी व्यक्ति ग्रनिधकृत विषय के सम्बन्ध में कुछ बताने को तैयार नहीं होता। यदि किसी सुनार से पूछें कि यह मेरी नब्ज तो देख लीजिये, क्या रोग है, ग्रौर क्या ग्रीषिध लूं? तो कहेगा कि वैद्य के पास जाइये,में वैद्य नहीं हूं। इत्यादि। यदि किसी वैद्य के पास जाकर कहूं कि देखिये तो यह जेवर खोटा है कि खरा? खोटा है तो कितना खोट है? तो ग्रवहय

यही कहेगा कि सुनार के पास जाग्रो, मैं सुनार नहीं हूँ, इत्यादि। परन्तु एक विषय इस लोक में ऐसा भी ह, जो ग्राज किसी के लिये भी श्रनिषकृत नहीं। सब ही मानों जानते हैं-उसे। ग्रौर वह है धर्म। घर में बैठा, राह चलता, मोटर में बैठा, दुकान पर काम करता, मन्दिर में बैठा या चौपाड़ में भाड़ लगाता कोई भी व्यक्ति ग्राज भले कुछ ग्रौर न जानता हो पर धर्म के सम्बन्ध में ग्रवश्य जानता है। किसी से पूछिये, ग्रथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं है, कि इस फोकट की वस्तु धर्म के सम्बन्ध में कुछ ग्रपनी कल्पना के ग्राधार पर बताने का प्रयत्न न करे। भले स्वयं उसे यह भी पता न हो कि धर्म किस चिड़िया का नाम है। भले इस शब्द से भी चिड़ हो। पर ग्राप को बताने के लिये वह कभी भी टांग ग्रड़ाये बिना न रहेगा। स्वयं उसे ग्रच्छा न समभता हो ग्रथवा स्वयं उसे ग्रपने जीवन में ग्रपनाया न हो, पर ग्रापको उपदेश देने से न चूकेगा कभी। सोचिये तो, कि क्या धर्म ऐसी ही फोकट की वस्तु है? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब धर्मी ही दिखाई देते। पाप, ग्रत्याचार, ग्रनर्थ, ग्रादि शब्द व्यर्थ ही जाते।

परन्तु सौभाग्य वश ऐसा नहीं है। फोकट की वस्तु नहीं है। यह ग्रत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु है। ग्रत्यन्त महिमाबन्त है। सब कोई इसको नहीं जानते। शास्त्रों के पाठी वड़े बड़े विद्वान भी इसके रहस्य को नहीं पा सकते। कोई बिरला ग्रनुभवी ही ऐसा है जो कि इसके पार को पाया है। बस वही हो सकता है प्रमाणिक वक्ता। इसके ग्रन्य किसी के मुख से धर्म का स्वरूप सुनना ही, इस प्राथमिक स्थिति में ग्राप के लिये योग्य नहीं। क्योंकि ग्रनेकों ग्रभिप्रायों को सुनने से, भ्रम में उलभ कर, भु भलाये बिना न रह सकोगे। क्योंकि जितने मुख उतनी ही बातें। जितने उपदेश उतने ही ग्रालाप। जितने व्यक्ति उतने ही ग्रभिप्राय। सब ग्रपने ग्रपने ग्रभिप्राय का ही पोषण् करते हुए, वर्णन कर रहे हैं धर्म का स्वरूप। किस की बात को सच्ची समभोगे? क्योंकि सब बातें होंगी एक दूसरे को भूठा ठहराती। परस्पर विरोधी।

वक्ता की किञ्चित प्रमाणिकता का निर्ण्य किये बिना जिस किसी से धर्म चर्चा करना या उपदेश मुनना योग्य नहीं। परन्तु इस प्रज्ञान दशा में वक्ता की प्रमाणिकता का निर्ण्य कैसे करें ? ठीक है तुम्हारा प्रश्न । है तो कुछ कठिन काम, पर फिर भी सम्भव हैं। कुछ बुद्धि का प्रयोग ग्रवश्य माँगता है। श्रौर वह तुम्हारे पाम हैं। धेले की वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो ग्राप में काफी चतुराई हैं। क्या जीवन की रक्षक अत्यन्त मूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा न कर सकोगे ? अवश्य कर सकोगे। पहिचान भी कठिन नहीं। स्थूलत: देखने पर जिसके जीवन में उन बातों की भांकी दिखाई देती हो जोकि वह मुख से कह रहा हो, अर्थात जिसका जीवन सरल-शान्त व दया पूर्ण हो, जिसके शब्दों में माधुर्य हो, करुणा हो ग्रौर सर्व मत्व का हित हो, साम्यता हो, जिसके बचनों में पक्षपात की बू न स्राती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदाय के श्राधार पर सत्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न न करता हो, वाद विवाद रूप चर्चा करने से डरता हो, ग्राप के प्रश्नों को शान्ति पूर्वक सुनने की जिसमें क्षमना हो, तथा धैर्य स व कोमलता से उसे समक्षाने का प्रयत्न करता हो, ग्राप की बात सुन कर जिसे क्षोभ न ग्रा जाता हो, जिसके मुख पर मुस्कान खेलती हो, विषय भोगों के प्रति जिसे अन्दर से कुछ उदासी हो, प्राप्त बिषयों के भोगने से भी जो घवराता हो, तथा उनका त्याग करने से जिसे सन्तोष होता हो, तथा श्रम्ती प्रशंसा सुन कर कुछ प्रसन्न सा ग्रौर ग्रपनी निन्दा सुन कर कुछ हव्ह सा हुशा प्रतीत न होता हो, तथा श्रम्य भी ग्रनेकों इसी प्रकार के चिन्ह हैं जिसके द्वारा स्थूल रूप से ग्राप वक्ता की परीक्षा कर सकते हैं।

४. विवेचन की तीसरा कारण है विवेचन की अक्रिमकता। अर्थांत यदि कोई अनुभवी ज्ञानी भी मिला अक्रिमकता और सरल भाषा में समकाना भी चाहा तो भी अभ्यास न होने के कारण या पढ़ाने का ठीक ठीक ढंग न आने के कारण, या पर्याप्त समय न होने के कारण, क्रम पूर्वक विवेचन कर न पाया।

क्योंकि उस धर्म का स्वरूप वहुत विस्तृत है। जो थोड़े समय में या थोड़े दिनों में ठीक ठीक हृदयांगत कराया जाना शक्य नहीं है। भले ही वह स्वयं उसे ठीक ठीक समकता पर समक्तने श्रीर समकाने में अन्तर है। समका एक समय में जा सकता है, श्रीर समकाया जा सकता है कम पूर्वक काफी लम्बे समय में। समकाने के लिये 'क' से प्रारम्भ करके 'ह' तक क्रम पूर्वक धीरे धीरे चलना होता है-समकाने वाले की पकड़ के अनुसार। यदि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विफल हो जायगा। क्योंकि अनभ्यस्त श्रोता बेचारा इतनी जल्दी पकड़ने में समर्थ न हो सकेगा। इसलिये इतने कंकट से बचने के लिये तथा, श्रोता समकता है या नहीं, इस बात की परवाह किये बिना श्रधिकतर वक्ता, श्रपनी रुचि के अनुसार, पूरे बिस्तार में से बीच बीच में कुछ विषयों का विवेचन कर जाते हैं, श्रीर श्रोताश्रों के मुख से निकली वाह बाह से वृत्त होकर चले जाते हैं। श्रोता के कल्यारा की भावना नहीं हैं - उन्हें। है केवल इस वाह, बाह की। क्योंकि इस प्रकार सब कुछ सुन लेने पर भी, वह तो रह जाता है कोरा का कोरा। उस बेचारे का दोष भी क्या हो ? कहीं कहीं के टूटे हुए वाक्यों या प्रकरणों से श्रीमप्राय का ग्रहणा हो भी कैसे सकता है ?

श्रीर यदि बुद्धि तीन्न हैं श्रोता की, तो इस श्रक्रमिक विवेचन को पकड़ तो लेगा पर वह खिण्डत पकड़ उसके किसी काम न श्रा सकेगी। उत्टा उसमें बुछ पक्षपात उत्पन्न कर देगी-उन प्रकरणों का, जिन्हें कि वह पकड़ पाया है। श्रीर वह द्वेश वश काट करने लगेगा-उन प्रकरणों की, जिन्हें कि वह या तो सुनने नहीं पाया, श्रीर यदि सुना भी हो तो-पूर्वोत्तर मेल न बैठने के कारण. एक दूसरे के सहवर्ती पने को न जान पाया। दोनों को पृथक पृथक श्रवसरों पर लागू करने लगा, श्रीर प्रत्येक श्रवसर पर दूसरे का मेल न बैठने के कारण काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कत्याण की बजाय, कर बैठा श्रकत्याण; हित की बजाय, कर बैठा श्रहत; प्रेम की बजाय, कर बैठा द्वेष।

- ४. वक्तव्य का ग्रथवा यदि सौभाग्य वश कोई श्रनुभवी वक्ता भी मिला और क्रम पूर्वक विवेचन भी विग्तार करने लगा. तो श्रोता को बाधा हो गई। ग्रधिक समय तक सुनने की क्षमता न होने के कारण, या परिस्थित दश प्रतिदिन न सुनने के कारण, या ग्रपने किसी पक्षपात के कारण, किसी श्रोता ने सुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचन का एक भाग, और किसी ने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुग्रा? वही जो कि श्रक्रमक विवेचन में बताया गया। ग्रन्तर केवल इतना ही है, कि वहां वक्ता में ग्रक्रमिकता थी, श्रोर यहां श्रोता में। वहां वक्ता का दोष था, श्रोर यहां श्रोता का। परन्तु फल वही निकला पक्षपात, वाद विवाद व श्रहित।
- ६. श्रोता के ऊपर बताये गये दोष के ग्रितिरिक्त श्रोता में ग्रौर भी कई दोष है। जिनके कारण मुख्य दोष प्रमाणिकता व योग्य वक्ता मिलने पर भी वह उसके समभने में ग्रसमर्थ रहता है। उन दोषों में से मुख्य है उसका ग्रपना पक्षपात, जो किसी ग्रप्रमाणिकता ग्रथवा ग्रयोग्य वक्ता का विवेचन सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है। ग्रथवा प्रमाणिक ग्रौर योग्य वक्ता के विवेचन को ग्रधूरा सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है। ग्रथवा पहले से ही बिना किसी का सिखाया कोई ग्रभिप्राय उसमें पड़ा है। यह पक्षपात वस्तु स्वरूप जानने के मार्ग का सबसे बड़ा शत्रु है।

क्योंकि इस पक्षपात के कारण अन्वल तो अपनी रुचि या अभिप्राय से अन्य कोई बात उसे रुचती ही नहीं और इस लिये ज्ञानी की बात सुनने का प्रयत्न ही नहीं करता -वह। और यदि किसी की प्रेरणा से सुनने भी चला जाये, तो समभने की दृष्टि की बजाय सुनता है बाद विवाद की दृष्टि से, शांस्त्रार्थ की दृष्टि से; दोष चुनने की दृष्टि से। जहां अपनी रुचि के विपरीत कोई बात आई, कि पड़

गया उस बेचारे के पीछे-हाथ घोकर । तथा अपने श्रिभप्राय के पोषक कुछ प्रमाण उसही के वक्तव्य में से छांट कर, पूर्वापर मेल बैठाने का स्वयं प्रयत्न न करता हुआ, बजाय स्वयं समभने के समभाने लगता है वक्ता को । "वहां देखो तुमने या तुम्हारे गुरू ने ऐसी बात कही है या लिखी है । और यहां उससे उल्टी बात कह रहे हो"? और प्रचार करने लगता है लोक में इस अपने पक्ष का, तथा विरोध का । फल निकला है-एक बिशाल द्वेष ।

श्रीता का दूसरा दोष है धैर्य हीनता। चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ बता दे। एक राजा को एक बार कुछ हठ उपजी। कुछ जौहरियों को दरबार में बुला कर उनसे बोला, कि मुभे रत्न की परीक्षा करना, सिखा दीजिये, नहीं तो मृत्यु का दण्ड भोगिये। जौहरियों के पांव तले की धरती खिसक गई। ग्रसमंजस में पड़ें सोचते थे, कि एक बृद्ध जौहरी ग्रागे बढ़ा। बोला कि "मैं सिखाऊंगा, पर एक शर्त पर। बचन दो तो कहूं"। राजा बोला, "स्वीकार है। जो भी शर्त होगी पूरी करूंगा"। बृद्ध बोला, "गुरू दक्षिगा पहले लूंगा"। हां, हां, तैयार हूं। मांगो क्या मांगते हो? जाग्रो का षाध्यक्ष, दे दो सेठ साहब को लाख करोड़ जो भी चाहिये।" बृद्ध बोला, "कि राजन्! लाख करोड़ नहीं चाहिये। बिलक जिज्ञासा है राज्यनीति सीखने की - श्रीर वह भी श्रभो इसी समय। शर्त पूरी कर दीजिये ग्रौर रत्न परीक्षा की बिद्या ले लीजिये"। "परन्तु यह कैसे सम्भव है?" राजा बोला, "राज्यनीति इतनी सी देर में थोड़े ही सिखाई जा सकती है? वर्षो हमारे मंत्री के पास रहना पड़ेगा"। "बस तो रत्न परीक्षा भी इतनी जल्दी थोड़े ही बताई जा सकती है? वर्षो रहना पड़ेगा दुकान पर"। श्रीर राजा को ग्रकल ग्रा गई।

इसी प्रकार धर्म सम्बन्धि बात भी कोई थोडी देर में मुनना या सीखना चाहे यह बात असम्भव है। वर्षों रहना पड़ेगा ज्ञानी के संग में, अथवा वर्षों सुनना पड़ेगा उसके विवेचन को। जब स्थूल-प्रत्यक्ष इन्द्रिय गोचर लौकिक बातों में भी यह नियम लागू होता है, तो सूक्ष्म परोक्ष-इन्द्रियग्रगोचर अलौकिक बात में क्यों लागू न होगा? इसका सीखना तो और भी कठिन है। ग्रतः स्रो जिज्ञासु! यदि धर्म का प्रयोजन व उसकी महिम। का ज्ञान करना है तो धैर्य पूर्वक वर्षों तक मुनन। होगा। शांत भाव से सुनना होगा। श्रौर पक्षपात व अपनी पूर्व की धारगा को दबा कर सुनना होगा।

दिनांक २ जुलाई १६४०

प्रबचन नं० ३

७. पचपात व धर्म के प्रयोजन व महिमा को जानने या सीख़ने सम्बन्धी बात चलती है। ग्रथित धर्म साम्प्रदायिकता सम्बन्धि शिक्षरा की बात है। वास्तव में यह जो चलता है। उसे प्रवचन न कह कर, का निषेध शिक्षरा कम नाम देना ग्रधिक उपयुक्त है। किसी भी बात को सीख़ने या पढ़ने में क्या क्या वाधक काररा होते हैं, उनकी बात है। पांच काररा बताये गये थे। उनमें से चार की व्याख्या हो चुकी जिस पर से यह निर्णय कराया गया कि यदि धर्म का स्वरूप जानना है ग्रीर उससे कुछ काम लेना है तो १ उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, २ निर्णय करके यथार्थ वक्ता से उसे सुन, ३ ग्रकम रूप न सुन कर 'क' से 'ह' तक कम पूर्वक सुन, ४ धेर्य धार कर बिना चूक प्रतिदिन महीनों तक सुन।

ग्रब पांचवे बाधक कारए। की बात चलती है वह है वक्ता व श्रोता का पक्षपात। वास्तव में यह पक्षपात बहुत घातक है। इस मार्ग में साधारए।तः उत्पन्न हुये विना नहीं रहता। कारए। पहले बताया जा चुका है। पूरा वक्तव्य कम पूर्वक न सुनना ही उस पक्षपात का मुख्य कारए।

हैं। थोड़ा जानकर "मैं बहुत कुछ जान गया हूं" ऐसा घिममान ग्रल्पज्ञ जीवों में स्वभावतः उत्पन्न हो जाता है। जो ग्रागे जानने की उसे ग्राज्ञा नहीं देता। वह "जो मैंने जाना, सो ठीक है, तथा जो दूसरे ने जाना सी मूठ"। ग्रीर दूसरा भी "जो मैंने जाना सो ठीक तथा जो ग्रापने जाना सो मूठ" एक इसी ग्रिमिप्राय को घार परस्पर लड़ने लगते हैं। शास्त्रार्थ करते हैं। वाद विवाद करते हैं। उस वाद विवाद को सुन कर कुछ उसकी रुचि के ग्रनुकूल व्यक्ति उसके पक्ष का पोषण करने लगते हैं, तथा दूसरे की रुचि के ग्रनुकूल व्यक्ति दूसरे की पक्ष का। उसके ग्रातिरक्त कुछ साधारण व भोले व्यक्ति भी, जो उसकी बात को सुनते हैं उसके ग्रनुयायी बन जाते हैं, ग्रीर जो दूसरे की बात को सुनते हैं, वे दूसरे के-बिना इस बात को जाने कि इन दोनों में से कौन क्या कह रहा है? ग्रीर इस प्रकार निर्माण हो जाता है सम्प्रदायों का। जो वक्ता की मृत्यु के पश्चात भी परस्पर लड़ने में ही ग्रपना गौरव समभते रहते हैं। ग्रीर हित का मार्ग न स्वयं खोज सकते हैं ग्रीर न दूसरे को दर्शा सकते हैं। मजे की बात यह है कि यह सब लड़ाई होती है धर्म के नाम पर।

यह दुष्ट पक्षपात कई जाति का होता है। उनमें से मुख्य दो जाति हैं। एक ग्रभिप्राय का पक्षपात तथा दूसरा शब्द का पक्षपात। ग्रभिप्राय का पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रोताग्रों दोनों के लिये घातक है ग्रीर शब्द का पक्षपात केवल श्रोताग्रों के लिये। क्योंकि इस पक्षपात में वक्ता का ग्रपना ग्रभिप्राय तो ठीक रहता है। पर बिना शब्दों में प्रगट हुये श्रोता बेचारा कैसे जान सकेगा। ग्रभिप्राय को ? ग्रतः वह ग्रभिप्राय में भी पक्षपात घारण करके, स्वयं वक्ता के ग्रन्दर में पड़े हुए श्रनुक्त ग्रभिप्राय का भी विरोध करने लगता है। यदि विषय को पूर्ण सुन व समक्ष लिया जाये तो कोई भी विरोधी ग्रभिप्राय शेष न रह जाने के कारण पक्षपात को ग्रवकाश नही मिल सकता। इस पक्षपात का दूसरा कारण है श्रोता की ग्रयोग्यता। उसकी स्मरण शक्ति की हीनता, जिसके कारण कि सारी बात सुन लेने पर भी बीच बीच में कुछ कुछ बात तो याद रह जाती है, ग्रीर कुछ कुछ भूल जाती है-उसे। ग्रीर इस प्रकार एक ग्रबण्डित धारा प्रवाही ग्रभिप्राय खण्डित हो जाता है-उसके ज्ञान में। फल वही होता है जो ग्रक्रम रूप से सुनने का। तथा पक्षपात का तीसरा कारण है व्यक्ति विशेष के कुल में परम्परा से बली ग्राई कोई मान्यता या ग्रभिप्राय। इस कारण का तो कोई प्रतिकार ही नहीं है। भाग्य ही कदाचित प्रतिकार बन जाये। तथा ग्रन्य भी ग्रनेनों कारण हैं। जिनका विशेष विस्तार करना यहां ठीक सा नहीं लगता।

द. वैश्वानिक व हमें तो यह जानना है, कि निज कल्याएगार्थ धर्म का स्वरूप कैसे समभें ? धर्म का स्वरूप किलास्कर जानने से पहले इस पक्षपात को तिलांजली देकर यह निश्चय करना चाहिये, कि धर्म वनकर चलने साम्प्रदाय की चार दीवारी से दूर किसी स्वतन्त्र हिष्ट में उत्पन्न होता है । स्वतन्त्र की प्रेरणा वातावरएग में पलता है । ग्रीर स्वतन्त्र वातावरएग में ही फल देता है । यद्यपि साम्प्रदायों को ग्राज धर्म के नाम से पुकारा जाता है, परन्तु वास्तव में यह भ्रम है । पक्षपात का विषेता फल है । सम्प्रदाय कोई भी क्यों न हो धर्म नहीं हो सकता । सम्प्रदाय पक्षपात को कहते हैं, ग्रीर धर्म स्वतन्त्र ग्रीभिप्राय को जिसे कोई भी जीव, किसी भी सम्प्रदाय में उत्पन्न हुग्रा-छोटा या बड़ा-ग़रीब या ग्रमीर यहां तक कि तिर्यञ्च या मनुष्य - सब धारण कर सकते हैं; जब कि सम्प्रदाय इस में ग्रपनी टांग ग्रड़ा कर, किसी को धर्म पालन का ग्रधिकार देता है ग्रीर किसी को नहीं देता । ग्राज यह जैन सम्प्रदाय भी वास्तव में धर्म नहीं है, सम्प्रदाय है , एक पक्षपात है । इसके ग्राधीन कियाग्रों में ही कूप मण्डूक वन वर्तने से कोई हित होने वाला नहीं है ।

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, और इसिलये कुछ क्षोभ भी सम्भवतः श्रा गया हो। धारणा पर ऐसी सीधी व कड़ी चोट कैसे सहन की जा सकती है ? यह धर्म तो सर्वोच्च धर्म है न जगत का ? परन्तु क्षोभ की बात नहीं है भाई ! शान्त हो। तेरा यह क्षोभ हो तो वह पक्षपात है, साम्प्रदायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है। इस क्षोभ से ही तो परीक्षा हो रही है तेरे ग्रिभप्राय की। क्षोभ को दबा। ग्रागे चल कर स्वयं समभ जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोभ में। ग्रब जरा विचार कर, कि क्या धर्म भी कहीं ऊंचा या नीचा होता है ? बड़ा और छोटा होता है ? ग्रच्छा या बुरा होता है ? धर्म तो धर्म होता है। उसका क्या अंचा नीचा ? उसका क्या जैन पना व श्रजैन पना ? क्या वैदिक पना क्या ग्रुसलमान पना ? धर्म तो धर्म है। जिसने जीवन में उतारा उसे हितकारक ही है। जैसा कि श्रागे के प्रकरणों से स्पष्ट हो जायेगा। उस हित को जानने के लिये कुछ शान्त चित्त होकर सुन। पक्षपात को भूल जा-थोड़ी देर के लिये।

तरे क्षोभ के निवारणार्थ यहाँ इस विषय पर थोड़ा और प्रकाश डाल देना उचित समभता हूँ। किसी मार्ग बिशेष पर श्रद्धान करने का नाम सम्प्रदाय नहीं है। सम्प्रदाय तो अन्तरंग के किसी विशेष अभिप्राय का नाम है, जिसके कारण कि दूसरों की धारणाओं के प्रति कुछ अदेख सका सा भाव प्रगट होने लगता है। इस अभिप्राय को परीक्षा करके पकड़ा जा सकता है। शब्दों में बताया नहीं जा सकता। कल्पना कीजिये कि आज मैं यहाँ इस गदी पर कोई ब्रह्माइ तवाद का शास्त्र ले बेंद्र और उसके आधार पर आप को कुछ सुनाना चाहूं, तो बताइये आपकी अन्तर वृती क्या होगी ? क्या आप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व रुची पूर्वक सुनना चाहोगे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे हैं ? सम्भवत: नहीं। यदि मुक्तसे लड़ने न लगे तो, या तो यहाँ से उठ कर चले जाओंगे और या बैठ कर चुपचाप चर्चा करने लगोगे। या ऊंघने लगोगे और या अन्दर ही अन्दर कुछ कुढ़ने लगोगे "सुनने आये थे जिनबागी, और सुनाने बैठ गये अन्य मत की कथनी।" बस इसी भाव का नाम है, साम्प्रदायिकता।

इस भाव का ग्राधार है-गुरू का पक्षपात । ग्रर्थात जिनवाणी की बात ठीक है, क्योंकि मेरे गुरू ने कही है, ग्रौर यह बात भूठ है क्योंकि ग्रन्य के गुरू ने कही है । यदि जिनवाणी की बात को भी युक्ति व तर्क द्वारा स्वीकार करने का ग्रम्यास किया होता, तो यहां भी उसी ग्रम्यास का प्रयोग करते । यदि कुछ बात ठीक बैठ जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं । इसमें क्षोभ की क्या बात थी ? वाजार में जायें, ग्रनेकों दूकानदार ग्रापको ग्रपनी ग्रोर बुलायें । ग्राप सब की ही तो सुन लेते हैं । किसी से क्षोभ करने का तो प्रश्न उत्पन्न नहीं होता । किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो ग्रागे चल दिये । इसी प्रकार यहां क्यों नहीं होता ?

बस इस अदेख सके भाव को टालने की बात कही जा रही है। मार्ग के प्रित जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेध नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्क पूर्वक समभने का अभ्यास हो तो सब बातों में से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उसमें बावा भी नहीं ग्रा सकती, सुनने से डर क्यों लगता है? परन्तु "क्योंकि मेरे गुरू ने कहा है इसलिये सत्य है" तेरे अपने कल्यागार्थ इस बुद्धि का निषेध किया जा रहा है। वैज्ञानिकों का यह मार्ग नहीं है। वह अपने गुरू की बात को भी बिना युक्ति के स्वीकार नहीं करते। यदि अनुसन्धान या अनुभव में कोई अन्तर पड़ता प्रतीत होता है, तो युक्ति द्वारा ग्रहगा की हुई को भी नहीं मानता। बस तत्व की यथार्थता को पकड़ना है तो इसी प्रकार करना होगा। गुरु के पक्षपात से सत्य का निर्णय ही न हो सकेगा। अनुभव तो दूर की बात है। अपनी दही को मीठा बताने का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। वास्तव में मीठी हो, तथा उसके मिठास को चला हो, तब उसे मीठी कहना सच्ची श्रद्धा है।

देख एक हष्टान्त देता हूं। एक जौहरी था। श्रायु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो पर निखट्दू। पिता की मृत्यु के परचात अलमारी खोली, श्रौर कुछ जेवर निकाल कर ले गया-अपने चचा के पास। "चचा जी, इन्हें बिकवा दीजिये।" चचा भी जौहरी था। सब कुछ समक्ष गया। कहने लगा बेटा! आज न बेचो इन्हें। बाजार में ग्राहक नहीं हैं। बहुत कम दाम उठेंगे। जाश्रो जहाँ से लाये हो वहीं रख शाश्रो इन्हें। श्रौर मेरी दुकान पर भाकर बैठा करो। घर का खर्चा दुकान से उठा लिया करो। वैसा ही किया। श्रौर कुछ महीनों के परचात पूरा जौहरी बन गया-वह। श्रव चचा ने कहा, "कि बेटा! जाश्रो श्राज ले शाश्रो वह जैवर"। भाज ग्राहक हैं-बाजार में। बेटा तुरन्त गया, श्रलमारी खोली, जैवर के डब्बे उठाने लगा। पर हैं! यह क्या? एक डब्बा उठाया-रख दिया वापिस, दूसरा उठाया रख दिया वापिस, श्रौर इसी तरह तीसरा चौथा श्रादि। सब डब्बे जूं के तूं श्रलमारी में रख दिये, श्रलमारी बन्द करी, श्रौर चला श्राया खाली हाथ-दुकान पर-निराशा में गर्दन लटकाये-विकल्प सागर में डूबा वह युवक। "जैवर नहीं लाये बेटा?" चचा ने प्रश्न किया। श्रौर एक भ्रोमी सी, लज्जित सी श्रावाज निकली युवक के कण्ठ से "क्षमा करो चचा। भूला था। भ्रम था। वह सब तो कांच है। मैं हीरे समक्र बैठा था उन्हें - श्रजान वश। श्राज श्रापसे ज्ञान पाकर श्रांख खुल गई है मेरी।

बस इसी प्रकार तेरे भ्रम की, पक्षपात की सत्ता उसी समय तक है, जब तक कि धैर्य पूर्वक कुछ महीनों तक बराबर उस विशाल तत्व को सुन व समभ नहीं लेता । उसे सम्पूर्ण को यथार्थ रीत्या समभ लेने के पश्चात तू स्वयं लिज्जित हो जायेगा, हंसेगा - भ्रपने ऊपर।

जैसा कि आगे स्पष्ट हो जायेगा। धर्म का स्वरूप साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक है। अन्तर केवल इतना है, कि लोक में प्रचलित विज्ञान भौतिक विज्ञान है और यह आध्यात्मिक विज्ञान। धर्म की खोज तुभे एक वैज्ञानिक बन कर करनी होगी, साम्प्रदायिक बन कर नहीं। स्वानुभव के आधार पर करनी होगी, गुरूओं के आश्रय पर रह कर नहीं। अपने ही अन्दर से तत्सम्बन्ध 'क्या' और 'क्यों उत्पन्न करके तथा अपने ही अन्दर से उसका उत्तर लेकर करनी होगी, किसी से पूछ कर नहीं। गुरू जो संकेत दे रहे हैं-उनको जीवन पर लागू करके करनी होगी, केवल शब्दों में नहीं। तुभे एक फिलास्फर बन कर चलना होगा, कूपमण्डूक बन कर नहीं। स्वतंत्र वातावरण में जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक बन्धनों में नहीं।

देख एक वैज्ञानिक का ढंग, श्रीर सीख कुछ उससे। श्रपने पूर्व के श्रनेकों वैज्ञानिकों व फिलास्फरों द्वारा स्वीकार किये गये सर्व ही सिद्धान्तों को स्वीकार करके, उनका प्रयोग करता है-श्रपनी प्रयोग शाला में, श्रीर एक श्राविष्कार निकाल देता है। कुछ श्रपने श्रनुभव भी सिद्धान्त के रूप में लिख जाता है-पीछे याने वाले वैज्ञानिकों के लिये। श्रीर वह पीछे वाले भी इसी प्रकार करते हैं। सिद्धान्त में बरावर वृद्धि होती चली जा रही है। परन्तु कोई भी श्रपने से पूर्व सिद्धान्त को भूठा मान कर उसको में नहीं पढ़ गा ऐसा श्रभिप्राय नहीं बनाता। सब ही पीछे पीछे वाले श्रपने से पूर्व पूर्व वालों के सिद्धान्तों में भाश्रय लेकर चलता है। उन पूर्व में किये गये श्रनुसम्बानों को पुन; नहीं दोहराता। इसी प्रकार तुभे भी श्रपने पूर्व में हुए प्रत्येक ज्ञानी के, चाहे वह किसी नाम, व ग्राम, व सम्प्रदाय का क्यों न हो-श्रनुभव श्रीर सिद्धान्तों से कुछ न कुछ सीखना चाहिये। कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। किसी न किसी रूप में उसे श्रपना कर, श्रपने जीवन की प्रयोगशाला में उसको श्रनुभव करना चाहिये। बाहर से ही, केवल इस श्राधार पर, कि तेरे गुरू ने तुभे श्रमुक बात, श्रमुक ही शब्दों में नहीं बताई है, उनके सिद्धान्तों को भूठा मान कर, उनसे लाभ लेने की वजाये उनसे द्वेष करना योग्य नहीं है। वैज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है।

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्स बनाता है, उसका ग्राधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होती, बल्कि होता है उसका ग्रपना ग्रनुभव, जो वह ग्रपनी प्रयोग शालाग्रों में प्रयोग विशेष के द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वयं प्रयोग करके उसका ग्रनुभव करता है, ग्रीर फिर दूसरों के लिये लिख जाता है-ग्रपने ग्रनुभव को। कोई चाहे तो उससे लाग उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वयं एक सत्य ही रहता है। एक भूव सत्य।

इसी प्रकार अनेकों ज्ञानियों ने अपने जीवन की प्रयोगशालाओं में प्रयोग किये-उस धर्म सम्बन्धी अभिप्राय की पूर्ति के मार्ग में। कुछ उसे पूर्ण कर पाये और कुछ न कर पाये। बीच में ही मृत्यु की गोद में जाना पड़ा। परन्तु जो कुछ भी उन सब ने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियायें उन्होंने उन उन प्रयोगों में स्वयं अपनाई वह लिख गये हमारे हित के लिये-कि हम इन में से कुछ तथ्य समभ कर अपने प्रयोगों में कुछ सहायता ले सकें। सहायता लेना चाहें तो लें, और न लेना चाहें तो न लें, परन्तु वे सिद्धान्त सत्य हैं। परम सत्य हैं।

इस मार्ग में इतनी बात दुर्भाग्य वश अवश्य रहती है जो कि वैज्ञानिक मार्ग में देखने में नहीं माती। भ्रौर वह यह है कि यहाँ कुछ स्वार्थी अनुभव विहीन ज्ञानाभिमानी जन, विकृत कर देते हैं उन सिद्धान्तों को-पीछे से कुछ अपनी घारणायें उसमें मिश्रण करके। भ्रौर वैज्ञानिक मार्ग में ऐसा होने नहीं पाता। पर फिर भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं-कुछ अपनी बुद्धि से-अपने अनुभव के म्राधार पर।

स्रो जिज्ञासु! तिनक विचार तो सही, कि कितना बड़ा सौभाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियों ने जो बातें बड़े बिलदानों के पश्चात बड़े परिश्रम से जानीं, बिना किसी मूल्य के दे गये तुसे। अर्थात बड़े परिश्रम से बनाया हुन्ना अपना भोजन परोस गये तुसे। और आज भूखा होते हुये भी, तथा उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुये भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ संशय के कारण या साम्प्रदायिक विद्धे थे के कारण, जिसका आधार है केवल पक्षपात। तुम्म सा मूर्ख कौन होगा? तुम्मसा अभागा कौन होगा? श्रो जिज्ञासु! अब इस विष को उगल दे। और सुन कुछ नई बात, जो आज तक सम्भवत: नहीं सुनी है और सुनी भी हो तो समभी नहीं है। सर्व दर्शनकारों के अनुभव का सार, और स्वयं मेरे अनुभव का सार, जिसमें न कहीं है किसी का खण्डन, और न है निज की बात का पक्षपात। वैसा वैसा स्वयं अपने जीवन में उतार कर उसकी परीक्षा कर। बताये अनुसार ही फल हो तो ग्रहण कर ले। और वैसा फल न हो तो छोड़ दे। पर वाद विवाद किसके लिये और क्यों श बाज़ार का सौदा है। मर्जी में आये ले, मर्जी में आये न ले। यह एक नि:स्वार्थ भावना है, तेरे कल्याण की भावना और कुछ नहीं। कुछ लेना देना नहीं है तुमसे। तेरे अपने कल्याण की बात है। निज हित के लिये एक बार सुन तो सही। तुभे अच्छी लगे बिना न रहेगी। क्यों अच्छी न लगे, तेरी अपनी बात है। घर बैठे बिना परिश्रम के मिल रही है तुभे। इससे बड़ा सौभाग्य और क्या हो सकता है? निज हितके लिए ग्रव पक्षपात की दाह में इसकी अवहेलना मत कर।

६. पचपात निषेध परन्तु पक्षपात को छोड़ कर सुनना। नहीं तो पक्षपात का ही स्वाद ग्राता रहेगा, इस की प्रनः प्ररेणा बात का स्वाद न चख सकेगा। देख एक दृष्टान्त देता हूं। एक चींटी थी। नमक की खान में रहती थी। कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। बोली "बहन, तू कैसे रहती हैं यहां? इस नमक के खारे स्वाद में। चल मेरे स्थान पर चल। वहां बहुत ग्रच्छा स्वाद मिलेगा तुभे। तू बड़ी प्रसन्न

होगी-वहां जाकर"। कहने सुनने से चली भ्राई-वह उसके साथ-उसके स्थान पर हलवाई की दुकान में। परन्तु मिठाई पर घूमते हुए भी उसको कुछ विशेष प्रसंप्ता न हुई। उसकी सहेली ताड़ गई-उसके हृदय की बात, और पूछ बैठी उससे "क्यों बहन भ्राया कुछ स्वाद ?" नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं। वैसा ही सा लगता है मुभे तो, जैसा वहां नमक पर घूमते हुए लगता था।" सोच में पड़ गई उसकी सहेली। यह कैसे सम्भव है ? मीठे में नमक का ही स्वाद कैसे भ्रा सकता है ? कुछ न कुछ गड़बड़ भवश्य है। भुक कर देखा उसके मुख की भ्रोर। "परन्तु बहन! यह तेरे मुख में क्या है ?" "कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल। और मुंह में घर लाई छोटी सी नमक की डली। वही है यह"। "ग्ररे! तो यहां का स्वाद कैसे भ्रावे तुभे ? मुंह में रखी है नमक की डली, मीठे का स्वाद कैसे भ्रायेगा ? निकाल इसे"। डरती हुई ने कुछ कुछ फिभक व भ्राशंका के साथ निकाला उसे। एक भ्रोर रख दिया इसलिये कि थोड़ी देर पश्चात पुनः उठा लेना होगा इसे। श्रव तो सहेली कहती है। खैर निकाल दो इसके कहने से भ्रौर उसके निकलते ही पहुंच गई किसी दूसरे लोक में। "उठा ले बहन! श्रव इस भ्रपनी डली को" सहेली बोली। लज्जित हो गई वह यह सुन कर, क्योंकि भव उसे कोई श्राकर्षण नहीं था, उस नमक की डली में।

बस तुम भी जब तक पक्षपात की यह डली मुख में रखे बैठे हो, नहीं चख सकोगे इस मधुर भ्राध्यात्मिक स्वाद को। भ्राता रहेगा केवल द्वेष का कड़वा स्वाद। एक बार मुंह में से निकाल कर चखो इसे। भले फिर उठा लेना-इसी भ्रपने पहले खाजे को। परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, कि एक बार के ही इस नई बात के भ्रास्वादन से, तुम भूल जाग्रोगे उसके स्वाद को। लिज्जित हो जाग्रोगे उस भूल पर। उसी समय पता चलेगा कि यह डली स्वादिष्ट थी कि कड़वी। दूसरा स्वाद चखे बिना कैसे जान पाभ्रोगे इसके स्वाद को?

श्रतः कोई भी नई बात जानने के लिये प्रारम्भ में ही पक्षपात का विष ग्रवश्य उगलने योग्य है। इस बात को सुनकर या किसी भी शास्त्र में पढ़कर, वक्ता या लेखक के ग्रभिप्राय को ही समभ्रने का प्रयत्न करना। जबरदस्ती उसके ग्रर्थ को घुमाने का प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखक के श्रभिप्राय का गला घोंट कर श्रपनी मान्यता व पक्ष के श्रनुकूल बनाने का प्रयत्न न करना। तत्व को श्रनेकों दृष्टियों से समभाया जायेगा। सब दृष्टियों को पृथक पृथक जान कर ज्ञान में उनका सम्मिश्रण कर लेना। किसी दृष्टि का भी निषेध करने का प्रयत्न न करना, ग्रथवा किसी एक ही दृष्टि का ग्रावश्यकता से ग्रधिक पोषण करने के लिये शब्दों में खींचातानी न करना। ऐसा करने से भी ग्रन्य दृष्टियों का निषेध वत ही हो जायेगा। तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों बातें हैं जो पक्षपात के ग्राधीन पड़ी हैं उन सब को उगल डालना। समन्वयात्मक दृष्टि बनाना। साम्यता घारण करना। इसी में निहित है नुम्हारा हित ग्रीर तभी समभा या समभाया जा सकता है-तत्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचों कारगों का स्रभाव हो जाये तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम धर्म के उस प्रयोजन को व उसकी महिमा को ठीक ठीक जान न पास्रो। स्रौर जान कर उससे इस जीवन में कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिष्ट फल की प्राप्ति न करलो, स्रौर भ्रपनी प्रथम की ही निष्प्रयोजन धार्मिक कियास्रों के रहस्य को समभ कर उन्हें सार्थक न बना लो।

## \* II धर्म व शान्ति \*

?

#### - धर्म का प्रयोजन :-

१—धर्म की आवश्यकता क्यों, २—धर्म का प्रयोजन शान्ति, १—उपाय जानने का वैद्यानिक ढंग ४—वर्तमान पुरुषार्थ की श्रसार्थकता, ५—अशान्ति का कारण इच्छायें।

दिनांक ३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४

१. धर्म की धर्म सम्बन्धी वास्तिवकता को जानने के लिये, वक्ता व श्रोता की ग्रावश्यकतायें व भावश्यकता क्यों शिक्षरण पद्धित क्रम को जानने के पश्चात; तथा धर्म सम्बन्धी बात को जानने के लिये, उत्साह प्रगट हो जाने के पश्चात; ग्रब यह बात जाननी ग्रावश्यक है, कि धर्म कर्म की जीवन में ग्रावश्यकता ही क्या है? जीवन के लिये यह कुछ उपयोगी तो भासता नहीं। यदि बिना किसी धार्मिक प्रवृतियों के ही जीवन विताया जाये तो क्या हर्ज है ? फिलास्फर बनने के लिये कहा गया है न मुमे।

प्रश्न बहत सुन्दर है। ग्रौर करना भी चाहिए था। ग्रन्दर में उत्पन्न हुए प्रश्न को कहते हुए शर्माना नहीं चाहिए, नहीं तो यह विषय स्पप्ट न होने पायेगा। प्रश्न बेघड़क कर दिया करो। डरना नहीं। वास्तव में ही धर्म की कोई ग्रावश्यकता न होती, यदि मेरे ग्रन्तर की सर्व ग्रभिलाषाग्रों की पूर्ति साधारएतः हो जाती। कोई भी पुरुषार्थ किसी प्रयोजन वश ही करने में ग्राता है। किसी ग्रभिलाषा विशेष की पूर्ति के लिये ही कोई भी कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्यं नहीं, जो बिना किसी ग्रभिलाषा के किया जा रहा हो।

२. धर्म का प्रयो- म्रतः उपरोक्त बात का उत्तर पाने के लिए मुभे विश्लेषगा करना होगा म्रपनी म्रभिजन शान्ति लाषाम्रों का। ऐसा करने से स्पष्टतः कुछ ध्विन म्रन्तरंग से म्राती प्रतीत होगी। इस रूप
में "कि मुभे शान्ति चाहिये, मुभे सुख चाहिए, मुभे निराकुलता चाहिये। यह ध्विन छोटे बड़े सर्व ही
प्राणियों की चिर परिचित है। क्योंकि कोई भी ऐसा नहीं है कि इस ध्विन को बराबर उठते न सुन रहा
हो। भीर यह ध्विन कृत्रिम भी नहीं है। किसी मन्य से प्रेरित होकर, यह सीख उत्पन्न हुई हो, ऐसी
नहीं है। स्वाभाविक है। कृत्रिम बात का भ्राधार तो वैज्ञानिक जन नहीं लिया करते। परन्तु इस
स्वाभाविक ध्विन का कारण तो भ्रवश्य जानना पड़ेगा।

ग्रपने ग्रन्दर की इस ध्विन से प्रेरित होकर, इस ग्रिमलाषा की पूर्ति के लिये, मैं कोई प्रयत्न न कर रहा हूँ, ऐसा भी नहीं है। मैं बराबर कुछ न कुछ उद्यम कर रहा हूँ। जहाँ भी जाता हूँ कभी खाली नहीं बैठता, ग्रीर कब से करता ग्रा रहा हूँ यह भी नहीं जानता। परन्तु इतना ग्रवश्य जानता हूँ कि सब कुछ करते रहते हुये भी, बड़े से बड़ा घनवान या राजा ग्रादि बन जाने पर भी, यह ध्विन ग्राज तक शान्त होने न पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके लिये किया जाने वाला पुरुषार्थं जितनी देर तक चलता रहता है, उतने ग्रन्तराल मात्र के लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो ग्रवश्य ही धर्म ग्रादि रहता है, उतने ग्रन्तराल मात्र के लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो ग्रवश्य ही धर्म ग्रादि की कोई ग्रावश्यकता न होती। उसी पुरुषार्थं के प्रति ग्रीर ग्रधिक उद्यम करता ग्रीर कदाचित सफलता प्राप्त कर लेता। वह शान्ति की ग्रभिलाषा ही मुभे बाध्य कर रही है कोई नया ग्राविष्कार करने के लिये, प्राप्त कर लेता। वह शान्ति की ग्रभिलाषा ही मुभे बाध्य कर रही है कोई नया ग्राविष्कार करने के लिये, प्राप्त कर लेता। वह शान्ति कर पाऊ। ग्रावश्यकता ग्राविष्कार की जननी होती है। ग्रीर इसी कारण जिसके द्वारा कि मैं इसकी पूर्ति कर पाऊ। ग्रावश्यकता ग्राविष्कार की जननी होती है। ग्रीर इसी कारण से धर्म का ग्राविष्कार ज्ञानी जनों ने ग्रपने जीवन में किया, ग्रीर उसी का उपदेश सर्व जगत को भी दिया है, तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थ के कारण नहीं, बिल्क प्रेम व करणा के कारण, कि किसी प्रकार ग्राप भी सफल हो सके उस ग्रभिलाषा को शान्त करने में।

१. उपाय जानने किस प्रकार किया उन्होंने यह भ्राविष्कार ? कहाँ से सीखा इसका उपाय ? कहीं बाहर से का वैशानिक ढंग नहीं। ग्रपने ग्रन्दर से। उपाय ढूंढ़ने का जो वैज्ञानिक ढंग है-उसके द्वारा। उपाय ढूं ढ़ने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढंग यद्यपि सबके अनुभव में प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेषणा न करने के कारण सैद्धान्तिक रूप से उसकी धारणा किसी को नहीं है। देखिये उस कबूतर को जिसकी श्रभिलाषा है कि श्रापके कमरे में किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पाये श्रपना घोंसला बनाने के लिये। कमरे में प्रवेश करने का उपाय किससे पूछे। स्वयं ग्रपने ग्रन्दर से ही उपाय निकालता है। ग्रतः प्रयत्न करता है। कभी इस द्वार पर जाता है ग्रौर बन्द पाकर वापिस लौट जाता है। कुछ देर पश्चात उस खिड़की के निकट जाता है, वहां सरिये लगे पाता है। सरियों के बीच में गर्दन घुसाकर प्रयत्न करता है-घुसने का, परन्तु सरियों में भ्रन्तराल कम होने के कारण उसका शरीर निकल नहीं पाता-उनके बीच में से। फिर लौट श्राता है। दूसरी दिशा में जाता है। वहाँ भी वैसा ही प्रयत्न। फिर तीसरी में श्रौर फिर चौथी दिशा में। कहीं से मार्ग न मिला। सामने वाले मण्डेर पर बैठकर सोच रहा है-म्रब भी उसी का उपाय। निराश नहीं हुम्रा है। हैं! यह क्या है-ऊपर छत के निकट ? चल कर देखूं तो सही। एक रोशनदान। मुक कर देखता है-ग्रन्दर की ग्रोर। कुछ भय के कारण तो नहीं है वहाँ ? नहीं नहीं-कुछ नहीं है। रोशनदान में घुस जाता है। कमरे की कार्नस पर बैठ कर प्रतीक्षा करता है-कुछ देर कमरे के स्वामी के माने की। स्वामी माता है, तो देखता है गौर से उसकी मुखाकृति को। करू तो नहीं है ? नहीं, भला भादमी है। भौर फिर जाता है भौर भाता है बे रोक टोक। मानो उसके लिये ही बनाया था यह द्वार। इसी प्रकार एक चींटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थ पर, और थोड़ी देर इघर उघर घूम करं मार्ग निकाल ही लेती है-डब्बे में प्रवेश पाने का।

विश्लेषण कीजिये-इन छोटे से जन्तुओं की इस प्रक्रिया का। धैर्य और साहस के साथ बार बार प्रयत्न करना। असफल रहने पर भी एक दम निराश न हो जाना। एक द्वार उपयुक्त न दीले तो दूसरी दिशा में जाकर ढूं ढ़ना या दूसरे द्वार पर ट्राई करना और अन्त में सफल हो जाना। यह है कम किसी अभीष्ट विषय के उपाय ढूं ढने का। इसे वैज्ञानिक जन कहते हैं 'Trial & Error Theory' सफल न होने पर प्रयत्न की दिशा भुमा देने का सिद्धान्त। आप स्वयं भी तो इस सिद्धान्त का प्रयोग कर रहे हैं-अपने जीवन में। कोई रोग हो जाने पर, आते हो वैद्यराज के पास। श्रीषिष लेते हो। तीन चार दिन खा कर देखने के पश्चात कोई लाभ होता प्रतीत नहीं होता। तो वैद्य जी से कहते हो-शौषिष बदल देने के लिये। उससे भी यदि काम न चले तो पुनः वही कम। और अन्त में तीन बार श्रीषिष बदली जाने पर, मिल ही जाती है- कोई अनुकूल श्रीषिष। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर भी तो उपरोक्त ही फल निकलेगा।

बस यही है वह सिद्धान्त, जो यहाँ शान्ति प्राप्ति के उपाय सम्बन्ध में भी लागू करना है। किसी अनुभूत व हुट विषय का विश्लेषण करके एक सिद्धान्त बनाना, तथा उसी जाति के किसी अननुभूत व अहुट विषय पर लागू करके अभीष्ट की सिद्धि कर लेना ही तो वैज्ञानिक मार्ग है-किसी नवीन खोज करने का। शान्ति की नवीन खोज करनी है तो उपरोक्त सिद्धान्त को लागू कीजिये। एक प्रयत्न कीजिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्न की दिशा धुमा कर देखिये, फिर भी सफलता न मिले तो पुनः कोई और प्रयोग कीजिये, और प्रयोगों को बराबर बदलते जाइये जब तक कि सफल न हो जायें।

४. वर्तमान प्रकार प्रव प्रश्न होता है यह कि क्या आज तक प्रयत्न नहीं किया ? नहीं ऐसी तो बात नहीं है। की असार्यकता प्रयत्न तो किया है, और बराबर करता आ रहा है। प्रयत्न करने में कमी नहीं है। घन उपार्जन करने में, जीवन की आवश्यक वस्तुओं जुटाने में, उन की रक्षा करने में, तथा उनको भोगने में अवश्य तू पुरुषार्थ कर रहा है, और खूब कर रहा है। फिर कमी कहाँ है जो आज तक असफल रहा है-उसकी प्राप्ति में ? कमी है प्रयोग को बदल कर न देखने की। प्रयत्न तो अवश्य करता आ रहा है, पर अव्वल तो आज तक भी कभी तुभे यह विचारने का अवसर ही न मिला, कि तुभे सफलता नहीं मिल रही है, और यह यदि प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग बदल कर न देखा। वही पुराना प्रयोग चल रहा है-जो पहले चलता था घन कमाने का, भोगों की उपलब्धि व रक्षा का तथा उन्हें भोगने का। कभी विचारा है यह कि अधिक से अधिक भोगों को प्राप्त करके भी यह ध्विन शान्त नहीं हो रही है, तो अवश्यमेव मेरी धारणा में—मेरे विश्वास में कहीं भूल है। घन या भोग शान्ति की प्राप्ति का उपाय ही नहीं है। यदि ऐसा होता तो अवश्य ही मैं शान्त हो गया होता। आवाज का न दबना ही यह बता रहा है कि मेरा उपाय भूठा है। वास्तव में उपाय कुछ और है, जिसे मैं नहीं जानता। अतः या तो किसी जानकार से पूछ कर, या स्वयं पुरुषार्थ की दिशा घुमा कर देखूं तो सही। इस उपरोक्त प्रयोग को यदि अपनाता, तो अवश्य आज तक वह मार्ग पा लिया होता।

ग्रब सुनने पर तथा ग्रपनी धारणा बदल जाने के कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई हो-यदि प्रयत्न बदलने की, तो उससे पहले तुभको यह बात जान लेनी ग्रावश्यक है, कि किस चीज का ग्राविष्कार करने जा रहा है तू ? क्योंकि बिना किसी लक्ष्य के हुये किस ग्रोर लगायेगा पुरुषार्थ को । केवल शान्ति व सुख कह देने से काम नहीं चलता । उस शान्ति या सुख की पहिचान भी होनी चाहिये; ताकि ग्रागे जाकर भूल वश पहले की भान्ति उस दु;ख या ग्रशान्ति को सुख या शान्ति न मान बैठे, ग्रौर तृप्त वत सा हुग्रा चलता चला जाये-उसी दिशा में-बिल्कुल ग्रसफल व ग्रसन्तुष्ट ।

४. मशान्ति का शान्ति की पहिचान भी अनुभव के आधार पर करनी है, किसी की गवाही लेकर नहीं कारण रूक्षायें और बड़ी सरल है वह। केवल अन्तरंग के परिएगामों का या उस अन्तर ध्विन का विश्लेषएं करके देखना है। असन्तोष में डूबी आज कहीं की ध्विन प्रतिक्षण मांग रही है-तुभसे, 'कुछ और। ''कुछ और चाहिये। अभी कुप्त नहीं हुआ। अभी कुछ और भी चाहिये'' बराबर ऐसी ध्विन सुनने में आ रही है, वास्तव में इस ध्विन का नाम ही तो है-अभिलाषा, इच्छा या व्याकुलता, क्योंकि इच्छा की पूर्ति का न होना ही व्याकुलता है। क्या कुछ सन्देह है-इसमें भी? यदि है तो देख, आज तुभे इच्छा है-अपनी युवती कन्या का जल्दी से जल्दी विवाह करने की, पर योग्य वर न मिलने के कारएं कर नहीं पा रहा है। तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है। बस यही तो है तेरे अन्दर की व्याकुलता, व्ययता, अशान्ति या दु; ख।

पुरुषार्थ करके अधिकाधिक कमा डाला, पर उस ध्वनि की ओर उपयोग गया तो, आइचर्यं हुआ यह देख कर, कि जूं जूं धन बढ़ा वह 'कुछ और' की ध्वनि और और वलवान ही होती गई जूं जूं भोग भोगे, भोगों के प्रति की भ्रमिलाषा भीर भीर बढ़ती ही गई। क्या कारए। है-इसका? जितनी कुछ भी धनराशि की प्राप्ति हुई थी, उतनी तो इस को कम होना चाहिये था या बढ़ना ? बस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छाग्रों का स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों ज्यों इसकी मांग पूरी करें त्यों त्यों दबने की बजाय ग्रौर श्रीर बढ़े। इच्छा के बढ़ने में भी सम्भवत: हर्ज न होता, यदि यह सम्भव होता, कि एक दिन जाकर इस इच्छा का अन्त आ जायेगा। क्योंकि इच्छा का अन्त आ जाने पर भी मैं पुरुषार्थ करता रहूंगा-और श्रौर धन कमाने का। श्रौर एक दिन इतना संचय कर लूंगा, कि उसकी पूर्ति हो जाये। परन्तु विचारने पर यह स्पष्ट प्रतीति में भ्राता है, कि इच्छा का कभी भ्रन्त न होगा । इच्छा भ्रसीम है, भ्रौर इसके सामने पड़ी है तीन लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा के खड़े में पड़ी हुई इतनी भी दिखाई न दे, जैसा कि कोई परमागु। इस पर भी इसको बटवाने वाली इतनी बड़ी जीव राशि? क्योंकि सब ही को तो इच्छा है-उसकी-तेरी भान्ति। बता क्या सम्भव है ऐसी दशा सें-इस इच्छा की पूर्ति ? इसका अनन्तवा अंश भी तो सम्भवतः पूर्ण न हो सके ? फिर कैसे मिलेगी-तुभे-शान्ति-धन प्राप्ति के पुरुषार्थ से ? बस बन गया सिद्धान्त । धन व भोगों की प्राप्ति का नाम सुख व शान्ति नहीं । बल्कि उनका ग्रभाव शान्ति है। ग्रौर इस लिये धनोपार्जन या भोगों सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशा का सच्चा पुरुषार्थं नहीं है।



## -: शान्ति की पहिचान :-

दिनांक ४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४

- १—भोगों में शान्ति नहीं अशान्ति है, २—भोग इच्छाओं का मूल, १—चार कोटि की शान्ति,
   ४—सच्ची या भूठी शान्ति की पहिचान।
- १. भोगों में शान्ति शान्ति की पहिचान की बात चलती है। धनोपार्जन या विषय भोगों में शान्ति नहीं है नहीं अशान्ति है यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोष न हुग्रा-उसे सुनकर। ग्रभी भी ग्रन्तरंग में बैठा कोई ग्रभिप्राय यह कह रहा है, कि भले इच्छा का ग्रन्त न ग्राये, पर भोग ग्रादि के क्षरण में तो कुछ सुख प्रतीत होता ही है। फिर सर्वथा उसे दु:ख किस प्रकार कह सकते हैं? ठीक है भाई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही ग्राज बताई जायेगी, कि वह क्षिएाक सुख जो भोग भोगते समय प्रतीत होता है, भूठा है। मेरे कहने मात्र से विश्वास न कर लेना, ग्रौर किसी के कहने से विश्वास ग्राता भी तो नहीं। हृदय कब मानंता है ? ले तो इस बात की प्रमाणिकता स्वयं तेरी ग्रन्तरध्विन से ही सिद्ध करता हूं। सुन।
- रे. भोग रच्छाओं एक बात तो ग्राचुकी, कि ज्यों ज्यों भोगों की प्राप्ति होती है, त्यों त्यों इच्छा बढ़ती है, का मूल इसिलये भोगों की प्राप्ति में शान्ति नहीं। दूसरी बात यह है, कि भोग भोगते समय भी तो उसे शान्ति नहीं कह सकते। जरा यह तो विचार, कि वह क्षिणिक सुखाभास, सुख है कि क्षिणिक तीन्न वेदना का प्रतिकार ? देख भोग भोगने से पहले ही, उस भोग के प्रति ग्रकस्मात ही कोई तीन्न इच्छा उत्पन्न होती है। यह इच्छा तेरी पूर्व वालो इच्छाओं के ग्रितिरक्त, कोई नवीन ही होती है-किसी तीन्न रोग-वत। भोग द्वारा इस नवीन इच्छा का प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारण कुछ क्षरणों के लिये वह इच्छा दब सी गई। पर यह न विचारा तू ने, कि इसके इस प्रकार दबाने का after effect उत्तर फल क्या हुग्रा ? पूर्व की इच्छा में ग्रीर वृद्धि। भोग से पहले नवीन तीन्न इच्छा, ग्रीर भोग के पश्चात पूर्व इच्छा में वृद्धि होते हुये भी, क्या इस भोग को सुख कहा जा सकता है ? किसी प्रकार भी इसे सुख कह लिया जा सकता, यदि भोग भोगते समय भी पुरानी इच्छा में कोई क्षिणिक कमी ग्रा जाती। उसमें तो उस समय भी कुछ न कुछ वृद्धि ही हुई प्रतीत होती है। भोग भोगते समय जो वह इच्छा प्रतीति में नहीं ग्राती, वह भ्रम है।

देख, कल्पना कर कि तेरे दांतों में दर्द है-बड़ा तीव्र। तड़फ रहा है-तू-उसकी पीड़ा से। इसी हालत में बैठा दिया जाये तुभे - कुछ खड़ी सुइयों पर, तो बता दांत की पीड़ा भासेगी या सुइयों के चुभने की ? स्पष्ट है कि उस समय दांत की पीड़ा तेरे उपयोग में ही न भ्रा सकेगी। क्या पीड़ा चली गई? नहीं, ज्यों की त्यों है। भ्रब उठा लिया गया उन सुइयों पर से। तब कुछ सुख सा लगा, या दु:ख ? स्पष्ट

है कि कुछ सुख सा महसूस होगा। क्योंकि सुइयों की तीव्र पीड़ा जिसने दांत की पीड़ा को ढक दिया था, ग्रब दूर हो गई है। बता तो सही, कि क्या दान्त की पीड़ा में कुछ कमी पड़ी? नहीं ज्यों की त्यों है। बिल्क सुइयों पर से उठने के पश्चात, भवशेष रही सुइयां चुभने की कुछ पीड़ा बढ़ गई है-इसमें। ग्रीर कुछ देर के पश्चात-वही दान्त की पीड़ा, वही तड़पन। साथ साथ सुइयों की थोड़ी सी पीड़ा भी।

बस इसी प्रकार भोग भोगते हुये समभना। भोग की तीव ग्रिभलाषा कुछ देर के लिये, पहले की इच्छा पर हावी होकर उसे उपयोग में ग्राने से ग्रवश्य रोक लेती है, पर उसका ग्रभाव नहीं कर देती। भोग भोगते समय इस नवीन तीव इच्छा का कुछ प्रतिकार हो जाने के कारण, उपयोग में ग्राई वह इच्छा दबी सी ग्रवश्य प्रतीत होती है। पर पूर्व इच्छा में ग्रब भी कोई कमी नहीं ग्राती, बिल्क इस नवीन इच्छा के प्रतिकार के उत्तर फल रूप से उसमें वृद्धि ग्रवश्य हो जाती है। जैसेकि मियादी बुखार को ग्रौषिष के द्वारा दबा देने पर, दिल की कमजोरी ग्रादि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जाने पर भी रोगी ग्रपने को ग्रच्छा हुग्रा मान लेता है। यह उसका भ्रम नहीं तो क्या है?

३. चार कोटि की लोक में शनुभव की जाने वाली शान्तियें कई प्रकार की होती हैं। उनके कुछ भेदों को शान्ति दर्शा देना यहाँ ग्रावश्यक है। क्योंकि उनको जाने बिना सच्ची व भूठी शान्ति में विवेक न किया जा सकेगा, ग्रौर उसके ग्रभाव में ग्रपने पुरुषार्थं की दिशा की भी ठीक प्रकार से परीक्षा न की जा सकेगी। क्योंकि वास्तव में मार्ग की परीक्षा का श्राधार ग्रागम नहीं, बल्कि शान्ति का ग्रमुभव है।

शान्तियों को मुख्यतः चार कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। जो उत्तरीतर कुछ श्रिक श्रिक निर्मलता व सन्तोष लिये हुए है। एक शान्ति तो वही है जो ऊपर दर्शा दी गई है। प्रयात भोग की नवीन तीव इच्छा के किञ्चित प्रतिकार से, क्षरण भर के लिये प्रतीति में धाने वाली, इन्द्रिय भोगों सम्बन्धी । दूसरी शान्ति, जो इससे कुछ ऊंची है, वह प्रायः श्रपने कर्तव्य की पूर्ति हो जाने पर कदाचित श्रनुभव करने में श्राती है भोगों से निर्पेक्ष होने के कारण वह कुछ पहली की श्रपेक्षा श्रिक निर्मल है।

हष्टांत द्वारा इसका अनुमान किया जा सकता है। कल्पना कीजिये कि आपकी कन्या की शादी है। नाता करने के दिन से ही आपकी चिन्तायें, सामानादि जुटाने के सम्बन्ध में, बराबर बढ़ रही हैं, यहां तक कि उस दिन, जिस दिन कि बारात घर पर आई हुई है आप पागल से बन गये हैं। न आपको चिन्ता नहाने की है न खाने की। आपको यह भी याद नहीं कि आज कमीज ही नहीं है- बदन में। बौखलाये हुए से, सबकी कुछ कुछ बातें सुनने पर भी, किसी को कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "मैं कुछ नहीं जानता भई। तुम करलो जो चाहो" बस होता था एक वाक्य, जो कभी कभी निकल जाता था-मुंह से। बारात विदा हुई। डोला आंखों से श्रोफल हुआ। घर को लौटे, और बैठ गये अपने घर के चबूतरे पर दो मिनट को-एक कुछ सन्तोष की ठण्डी सी सौस लेते। आ हा हा! अब कुछ बोफ हल्का हुआ। मानो किसी ने मनों की गठड़ी सर से उतार ली हो। भले ही अगले मिनट में अन्य अनेकों चिन्तायें आकर घेर लें, पर उस क्षरा में तो कोई हल्कापन सा, कुछ शान्ति सी, अवश्य प्रतीति में आई, जिसका सम्बन्ध न खाने से था, न धन की उपज से। न अन्य किसी भोग विलास से। फिर भी गह शान्ति क्यों शै केवल इसलिये कि गृहस्थि के कर्तव्य का एक भार था, जो आज हल्का हो। गया।

तीसरी शान्ति है वह, जो प्राणियों को निःस्वार्थ सेवा से उत्पन्न होती है। यह उसकी अपेक्षा कुछ और ऊंची है। क्योंकि इसमें न है भोग विलास, और न ही गृहस्थ सम्बन्धी कोई कर्तव्य। इस शान्ति का कारण भी यद्यपि कर्तव्य परायणता ही है, पर यहाँ कर्तव्य केवल ५ व्यक्तियों के संकुचित कुटुम्ब सम्बन्धी न होकर, समस्त विश्व के प्रति है। दृष्टि में विशालता है, और अपने कर्तव्य के अतिरिक्त कोई लौकिक आकांक्षा या अभिलाषा नहीं है। अतः यह शान्ति बहुत अधिक निर्मल है। इस अत्यन्त निर्मलता का कारण है, उसकी सर्व प्राणियों पर साम्यता व निराभिलाषता। और चौथी शान्ति है वह जिसके प्रति कि संकेत मात्र किया जा सकता है, परन्तु जो आज तक आपके जीवन में प्रगट नहीं हो पाई है। अतः इसके लिये कोई दृष्टान्त नहीं दिया जा सकता। वह अकथनीय है। केवल अनुभवनीय है। इतना मात्र अवश्य अनुमान कराया जा सकता है इसके सम्बन्ध में कि तीसरी कोटि से भी अनन्त गुणी है इसकी निर्मलता। और उसका कारण भी है उसकी अपेक्षा अनन्त गुणी साम्यता व निरिभलाषता।

४० सची व क्ठी तीन प्रकार की शान्तियों पर से विश्लेषण कर लेने पर, हम शान्ति की यथार्थता व शान्ति की निर्मलता सम्बन्धी एक सिद्धान्त बना सकते हैं "शान्ति वहां है जहां ग्रिभलाषा न रहे पि चान्त वहां है जहां सर्व के प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां जहां हिष्ट भें व्यापकता हो, शान्ति वहां है, जहां कोई लोकिक स्वार्थ न हो। इसके ग्रितिरक्त एक पांचवी बात ग्रीर भी है, जो इन तीनों में तो नहीं पर उस चौथी शान्ति में पाई जाती है। वही चिन्ह वास्तव में, उसमें ग्रीर इस तीसरी में मेद दर्शाता है। ग्रीर वह है, सर्व लोकाभिलाषा का सर्वथा प्रशमन। एक मात्र उसी शान्ति के प्रति का बहुमान। जहां ग्रन्तर में उठने वाली, "कुछ ग्रीर" की ध्विन सिमट कर-रूप घर ले-'बस यही' का। "बस यही चाहिए मुक्ते कुछ ग्रीर नहीं। तीन लोक की सम्पत्ति भी धूल है-इसके सामने।" ऐसा भाव जहां उत्पन्न हो जाये, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्ह कान पाया जाना, इस बात का द्योतक है, कि इसमें कहींन कहीं छिपी पड़ी है-कोई ग्रिभलाषा ग्रीर जहां ग्रिभलाषा का करण मात्र भी शेष है, वहां निरिभलाषता का लक्षण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारों में से प्रथम तो बिल्कुल भूठी है, क्योंिक वह तो शान्ति का भ्रम रूप है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी भूठी है। क्योंिक यद्यपि निरिभलाषता का लक्षरण यहां घटित होता है, परन्तु साम्यता, हिष्ट की व्यापकता, निःस्वार्थता, व 'बस यहीं की ध्विन वाले लक्षरण यहां घटित नहीं होते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि बहुत निर्मल है, परन्तु भूठी है। क्योंिक सर्व लक्षरण घटित होते हुये भी "बस यही" का लक्षरण यहाँ घटित नहीं होता। चौथी शान्ति से भ्रनिभज्ञ व्यक्ति, यदि बहुत ऊंचे भी बढ़ेगा, तो इस तीसरी शान्ति पर भाकर भ्रटक जायेगा, भौर इसी को सच्ची मान कर, इसके प्रति भ्रपने पुरुषार्थ की सार्थकता समभने लगेगा। चौथी शान्ति का, वह न प्रयत्न करेगा, भौर न उसे मिलेगी। बस तेरे मार्ग में यह बाधा न उत्पन्न होने पावे, इसलिये सावधान कराया जा रहा है-पहले ही पग में। तीसरी शान्ति में यद्यपि स्थूलतः कोई श्रिभलाषा देखने में नहीं भ्रा रही है, परन्तू 'बस यही' के लक्षरण का श्रभाव, उसमें सूक्ष्म रूप से छिपी, भ्रपनी शान्ति के भ्रतिरिक्त, किसी भ्रन्य इच्छा को दर्शी रहा है।

बस जिस उपाय से यह चौथी शान्ति प्रगट हो सके, उसे ही धर्म समके, क्योंकि वही मेरा अभिप्रेत व लक्ष्य है। वही मेरी अन्तरध्वनि की मांग है, जिसकी परीक्षा 'बस यही' वाले लक्षरण से की जा सकती है। 'बस यही' के बिना मांग की पूर्ति नहीं कही जा सकती, और इसी काररण तीसरी शान्ति इस मांग को पूरा करने में असमर्थ है।

#### -: धर्म का स्वरूप :-

दिनांक ४ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ०६

१ सचा धर्म सुनने की प्ररेगा, र धर्म के अनेकों भूठे व सच्चे लक्षण तथा उनका समन्वय

र म्राच्या धर्म सुनने ग्रहो ! शान्त मूर्ति वीतराग जनों की निःस्वार्थता, कि इतने बड़े उद्यम से, बड़े से बड़े की प्ररेणा कष्ट सह कर, ग्रपने जीवनों की प्रयोगशालाग्रों में ग्रनुभव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति ग्राज बाँट रहे हैं-वह, निःशुल्क, मुफ्त। जो चाहे वे लो। मनुष्यों को ही दे, यह बात नहीं, तिर्यञ्चों को भी। राजा हो चाहे रंक, सत्ताधारी हो चाहे फकीर, स्त्री हो कि पुरुष, बाल हो कि वृद्ध, पतित समभे जाने वाले वह व्यक्ति हों जिनकों कि ग्राज शुद्र कहा जा रहा है या हो कोई तिलकधारी बाह्मण, सब उनकी हिष्ट में एक हैं। सबको ग्रधिकार है- उसे लेने का। उदारता-महान उदारता। परन्तु खेद है कि फिर भी मैं हाथ खेंच लूं उससे- कुछ बेकार की वस्तु समभ कर ? ऐसा न कर प्रभु! हाथ बढ़ा। तू भी इन गुरूग्रों के प्रसाद से वीचत न रह। तेरे ही हित की बात है। बहुत स्वाद लगेगी तुभे। विश्वास कर, कि एक बार चखने के पश्चात, पूरी की पूरी खाकर पेट भरे बिना छोड़ेगा नहीं। तू कृत कृत्य हो जायेगा। भव भव की इच्छा तुभे छोड़ कर भाग जायेंगी। ग्रौर निरिभलाष स्वयं तू बन जायेगा-पूर्ण शान्त व सन्तुष्ट, पूर्ण प्रभु। एक बार थोड़ी सी ग्रवश्य चख ले, मेरे कहने से चख ले। बहुत स्वाद है यह। मैंने स्वयं इसे चखा है, विश्वास कर। ग्रौर फिर तुभसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं।। कुछ न कुछ दे ही रहे हैं। ग्रच्छा न लगेगा तो छोड़ देना। पर एक बार लेकर देख तो सही।

धर्म बेकार की वस्तु नहीं, बिल्क वह महान वस्तु है, जो मुफ्ते मेरा सबसे बड़ा ग्रभीष्ट-वह जिसके लिए कि मैं, न मालुम कब से, ग्रसफल पुरुषार्थं करता ग्रा रहा हूं। ग्रथात शान्ति प्रदान करता है। इच्छाग्रों को परास्त करता है। वैसे तो पूर्व में कहे ग्रनुसार ग्राज कौन व्यक्ति है, जो धर्म के सम्बन्ध में कुछ न कुछ ग्रपनी टाँग न ग्रड़ाता हो। ग्रपनी रुचि व कल्पनाग्रों के ग्राधार पर कुछ न कुछ मनघड़न्त व कपोल किल्पत धर्म का स्वरूप न बता रहा हो- बिना इस बात का निश्चय किये, कि मैं क्या कहे जा रहा हुं। परन्तु यहां जो बात इसके सन्बन्ध में बताई जायेगी, वह कपोल किल्पत न होगी। वह, वह होगी- जिसका कि ग्राविष्कार योगीजनों ने किया है-ग्रनुभव के द्वारा-स्वयं ग्रपने जीवन में उतार कर। वह बात वह है, जिसकी एक धीमी सी रेखा का, ग्राज इस निकृष्ट ग्रुग में भी, मैं स्वयं साक्षात्कार कर रहा हूं।

वह बात वह है, जिसका भ्राधार कल्पना नहीं, युक्ति है, कल्यागा है, जिसका मूल शान्ति है, जिसकी कसौटी शान्ति है, जिसकी परीक्षा का ग्राधार भ्रनुभव है, साप्रदायिकता या पक्षपात नहीं।

माना कि भ्राज लोक के कौने कौने से धर्म का बाना पहन कर, बरसाती मैंडकों की भान्ति, निकल पड़ने वाले, वक्ताभ्रों की, भ्रनेकों परस्पर विरोधी बातें, सुन सुन कर, एक भुंभलाहट सी उत्पन्न हो चुकी है-तेरे भ्रन्दर। एक भ्रविश्वास सा उत्पन्न हो चुका है- तेरे भ्रन्दर-धमं के प्रति। परन्तु एक बार भौर सही। यह बात अवश्य सुन। सब भुंभलाहट, सब भ्रविश्वास दूर हो जायेगा। समभ में न भ्राये, ऐसी भी बात नहीं है। बड़ी सरल बात है। तेरे भ्रपने जीवन पर से गुजरो हुई। तेरी भ्राप बीती। क्यों समभ में न भ्रायेगी। डर मत! इधर भ्रा एक बार, केवल एक बार।

२ धर्म के अनेकों धर्म के अनेकों लक्षरण सुनने में भ्रा रहे हैं, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येक में कुछ न सच्चे व भुठे कुछ स्वार्थ छिपा पड़ा है-उन वक्ताश्रों का । श्रतः परीक्षा करके तू स्वयं यहिचान सकता है-उनकी ग्रसत्यार्थता। कोई, जिसे रोटी खाने को नहीं मिलती, कहता है कि भूखों को भोजन बांटना धर्म है। कोई, जिसे ख्याति की भावना है, कह रहा है कि ब्राह्मणों की सेवा करना धर्म है। कोई, जिसे पैसे की भूख लगी है, कह रहा है कि दिवाली पर जुम्रा खेलना धर्म है। कोई, जिसे माँस की चाट पड़ी है, कह रहा है कि देवता पर बकरे की वली चढ़ाना धर्म है। कोई, जिसे स्वयं धनिकजनों से द्वेष है, कह रहा है कि इनका धन छीन लिया जाना धर्म है। कोई, जिसे भोगों की ग्रभिलाषा है, कह रहा है कि धर्म कर्म कुछ नहीं, खाग्रो, पीग्रो, मौज उड़ाग्रो, यही धर्म है। कोई, जो उपाय हीन है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है। कोई, जिसमें द्वेष की ग्रग्नि ग्रधिक है, कह रहा है कि शास्त्रार्थ करना धर्म है। कोई, जिसे धन की हाय लगी है, कहता है कि भगवान को रिश्वत देना, ग्रर्थात बोलत कबूलत करना घर्म है। यहां तक कि सन ४७ के हत्याकाण्ड में हिन्दुग्रों के द्वारा मुसलमानों का श्रौर मुसलमानों के द्वारा हिन्दुश्रों का क्रूरता से रक्त बहाया जाना भी धर्म था। चोरों तक का कोई न कोई धर्म है। फलितार्थ-जितने मुँह उतनी बातें। जितनी जाति की रुचि, उतनी जाति के धर्म । इस जाति के लक्षगों की ग्रसत्यार्थता तो स्पष्ट ही है, कुछ कहने की भावश्यकता नहीं। वयों कि इसमें तो स्वार्थ का ही नग्न नृत्य दिखाई दे रहा है। इन सब लक्षणों में है प्रथम कोटि की शान्ति की अभिलाषा।

इनके प्रतिरिक्त भी धर्म के अनेकों लक्षण हैं। जो ज्ञानी जनों ने भिन्न-भिन्न अभिप्रायों को दृष्टि में रखते हुये किये हैं। उदाहरण के रूप में, दया धर्म का मूल है; अहिंसा परम धर्म है; निःस्वार्थ सेवा धर्म है; परोपकार धर्म है; दान या त्याग धर्म है, श्रद्धा ज्ञान व चिरत्र धर्म है; तथा अन्य अनेकों। इन सब तथा अन्य अनेकों लक्षणों पर विशेष दृष्टि डालने से, बहुत से लक्षण, कुछ एकार्थ वाचक से दिखाई देते हैं। जैसे दया, अहिंसा, सेवा व परोपकार एकार्थ वाचक से हैं? इन सब लक्षणों को यदि संकुचित करके देखे तो मुख्यतः तीन रूप में देख पाते हैं दया (अहिंसा), दान, दमन (त्याग), यह तीनों भी गिंसत किये जा सकते हैं एक चारित्र में, अर्थात जीवन चर्या में। और इस प्रकार श्रद्धा, ज्ञान, चारित्र वाला लक्षण कुछ व्यापक सा दिखाई देने लगता है। इन सब ही लक्षणों का विशेष विस्तार तो आगे आगे के प्रकरणों में आयेगा। यहां तो केवल इनकी सत्यार्थता व असत्यार्थता का विचार करना है।

जैसा कि पहले बताया जा चुका है, धर्म का फल चौथी कोटि की शान्ति होना चाहिये। यही कसौटी है; धर्म के किसी भी लक्षण की सत्यार्थता व असत्यार्थता का निर्णय करने की। अतः उपरोक्त तथा अन्य भी, जिन क्रियाओं के करने से, मुक्ते आंशिक रूप से भी, 'बस यही' वाली शान्ति का, कुछ वेदन अन्तर में होता हुआ प्रतीत होता हो, वह वह सब क्रियायें सत्यार्थ धर्म कहला सकती हैं। उसके अभाव में सब वही क्रियायें असत्यार्थ हैं। क्योंकि यह सभी क्रियायें दो ढंग की होती हैं। एक उस शान्ति के साथ साथ चलने वाली, और एक उस शान्ति से निर्पक्ष, किसी भावुकता या साम्प्रदायिकता वश चलने वाली। इसीलिये तुक्ते अभी से इन दोनों सम्बन्धी विवेक जागृत करके, अपने को सावधान कर लेना चाहिये। ताकि आगे आगे के कथन क्रम में आने वाली, अथवा लोक में यत्र तत्र दीखने वाली, उन्हीं, या उस ही जाति की, किन्हीं क्रियाओं में तुक्ते धर्म सम्बन्धी अम न हो जाये। और तेरा पुरुषार्थ फिर निस्फलता की दिशा में प्रवाहित न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ ग्रौर भी लक्षण ज्ञानी जनों ने किये हैं, जो बहुत ग्रविक ग्राकर्षक प्रतीत होते हैं। उन में से दो मुख्य हैं।

- (१) 'वस्तु का स्वभाव धर्म कहलाता है।'
- (२) 'जो जीव को संसार के दुःख से उठा कर उत्तम सुख में घर दे सो धर्म है।' यह दोनों ही लक्षण बहुत ग्रधिक स्पष्ट हैं। क्योंकि दोनों शान्ति की ग्रोर संकेत कर रहे हैं। पहले लक्षण को यद्यपि जीव के ग्रतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों पर भी लागू किया जा सकता है, जैसे कि जल का स्वभाव शीतल होने से शीतलता जल का धर्म है, ग्रौर ग्रग्नि का स्वभाव उष्णता होने से उष्णता ग्रग्नि का धर्म है, इत्यादि। परन्तु यहाँ जीव के धर्म का प्रकरण है। ग्रतः लक्षण में कहे गये 'वस्तु' शब्द का ग्रर्थ प्रकरण वश यहाँ जीव ग्रहण करना चाहिये। जीव का स्वभाव चिदानन्द ग्रर्थात ज्ञान व शान्ति होने से, शान्ति पना जीव का धर्म है। दूसरा लक्षण स्पष्टतः ही उत्तम सुख ग्रर्थात शान्ति प्राप्ति के उपाय को धर्म बता रहा है। ग्रल्पजों के लिए धर्म के यह दो लक्षण बहुत ग्रधिक स्पष्ट ग्रौर ग्राक्षक हैं।

ऊपर बताये गये दयादि से इस सुख पर्यन्त के अनेकों लक्षणों को सुन कर, उलभने की आवश्यकता नहीं। इन में से कौन से लक्षणा को सत्य मानूं, इस संशय को अवकाश नहीं। क्योंकि जैसा कि दयादि लक्षणों की सत्यार्थता व असत्यार्थता बताते हुये समभा दिया गया है, यदि वे दयादि लक्षण अन्तरंग शान्ति सापेक्ष हैं, तो ये सर्व ही इस एक शान्ति वाले जीव स्वभाव में गिंभत हो जाते हैं। किस प्रकार सो देखिये—

श्रद्धा ज्ञान व ग्राचरण का ग्रर्थ है-शान्ति के प्रति ग्रत्यन्त रुचि-प्रतीति व बहुमान, शान्ति के सच्चे स्वरूप का भान, तथा जीवन में कुछ इस प्रकार के कार्य करना, कि ग्रांशिक रूप से ग्रापको शान्ति का वेदन होता रहे। ग्राहिसा या इसमें गिंभत होने वाले ग्रन्य दयादि लक्षणों का ग्रर्थ है, ग्रपनी शान्ति के वेदन से प्रगटे, उसके बहुमान वश, दूसरे जीवों को भी शान्त देखने की इच्छा। फल स्वरूप, उनको स्वयं दुखी करने या पीड़ा देने से दूर रहना, ग्रथवा किसी दूसरे से पीड़ित हुगां देख

कर, उनके कष्ट को जिस किस प्रकार भी दूर करके उन्हें पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या दमन का अर्थ है-प्रत्येक उन वस्तुओं तथा कार्यों का त्याग करना, जिसके द्वारा विकल्पोत्पादक, अशान्ति व व्याकुलता की जननी, अभिलाषा में बुद्धि होने की सम्भावना हो। अतः वे सर्व ही लक्षण एक शान्ति की सिद्धि के लिये हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि पहले दयादि लक्षण चारित्र या पुरुषार्थ को आश्रय करके लिखे गये हैं, स्वभाव लक्षण श्रद्धा व ज्ञान को आश्रय करके लिखा गया है, तथा सुख में घरने वाला लक्षण उपरोक्त कियाओं के फल को दृष्टि में रख कर किया गया है।

इस प्रकार धर्म की ग्रावश्यकता तथा सत्यार्थ शान्ति व धर्म की पहिचान जान लेने के पश्चात ग्रव उस धर्म की सीद्धि के उपाय या क्रम की बात चलती है। सो कल से प्रारम्भ होगी।



## --: धर्म का प्रारम्भिक क्रम :--

दिनांक ६ जुलाई १६४६ प्रवचन नं० ७

#### १-- श्रन्तरध्वनि व संस्कार मित्र व शत्रु के रूप में

१ अन्तरध्वित अनादि काल से भ्राज तक के इतने लम्बे जीवन में पहिला श्रवसर है, जब कि मैं धर्म मंस्कार मित्र व प्रारम्भ करने चला हूँ। नव जात शिशु चलना प्रारम्भ करने का प्रयास करता है। आज शत्र के रूप में ग्रत्यन्त सौभाग्य का दिन है। प्रभु की शरण में ग्राना ही शुभ चिन्ह है। इससे उत्तम जुभ मुहूर्त भ्रौर कौन सा हो सकता है ? मुभे भ्राशीर्वाद दीजिये गुरुवर। वह क्या श्राधार है, जिस को पकड़ कर मुभे ग्रपने डिगमगाते हुये पग इस धर्म मार्ग पर रखने होंगे ? बच्चे को गडीलना दिया जाता है। मुभे किस का सहारा लेना होगा गुरुवर! क्या भ्रापका सहारा पर्याप्त है ? नहीं, मेरा सहारा तुभे भ्रिधक लाभ नहीं पहुंचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि मैं किन्हीं दिशा विशेष की भ्रोर संकेत करके भ्रागे भ्राने वाली ठोकरों से तुभे सावधान कर दूं। पर चलना तो तुभे होगा-श्रपना सहारा लेकर। श्रर्थात भ्रन्तरध्विन का सहारा लेकर। मैं तो केवल उस भ्रन्तरध्विन को पढ़ने का उपाय तुभे दर्शा सकता हूँ, पर उसे तेरे अन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। ग्रतः उस भ्रन्तरध्विन की मेरे कहे भ्रनुसार पहिचान कर। वही तेरे मार्ग का सब से बड़ा साथी होगा। पद पद पर वही तेरी रक्षा करेगा।

देख ! क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा अन्तष्करण स्वयं तुभे धिक्कारता हुआ प्रतीत नहीं होता ? तो सुन । कौन शक्ति है, जो उस बालक को, अपने साथी की पुस्तक चुराते हुए, कम्पा देती है ? किसकी प्रेरणा से वह इधर उधर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता और सीधा चल देता घर । वहाँ कौन था, उसे रोकने वाला ? किसी व्यक्ति की चुगली कर देने के पश्चात तू क्यों उस व्यक्ति से आंख नहीं मिला सकता ? कौन शक्ति है, जो तुभे उस व्यक्ति से आंख चुराने के लिये मजबूर करती है ? नदी में इवते हुए किसी अपरिचित बालक को नदी से निकाल कर, तू क्यों पुलकित सा हो जाता है ? उसको साथ लेकर उसके घर तक जाते हुए, क्यों तुभे कुछ गर्व सा प्रतीत होता है ? भूखा होते हुए भी, किसी दूसरे के हाथ से रोटी क्यों नहीं उठा लेता है तू ? कौन है वह शक्ति जिसकी प्रेरणा से तू शुभ कार्यों को करते हुए हर्षित होता है, और अशुभ कार्यों को करते हुए डरता है ? वाहर में तो कोई भी तुभे रोकता नहीं, या करने के लिये कहता नहीं।

बस इसी तेरे भ्रन्तष्करण की शक्ति विशेष को, यहाँ भ्रन्तरध्विन शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। सर्व जीवों की यह कोई स्वाभाविक ध्विन है, जो भ्रन्तर में छिपी, स्वतः एवं, बिना पूछे,

ग्रगुभ कार्य करने का निषेध, व गुभ कार्य करने की प्रेरणा देती रहतो है। इसके सम्बन्ध मं ग्रधिक कहने की भ्रावश्यकता नहीं, क्योंकि यह सर्व परिचित है। इतनी बात भ्रवश्य है, किन्हीं व्यक्तियों में, किन्हीं कार्य विशेषों के लिये यह बड़ी जोर से पुकारा करती है, और किन्हीं व्यक्तियों में, किन्हों कार्य विशेषों के लिए इसकी श्रावाज बहुत धीमी होती है। सम्भवतः इतनी धीमी कि वह स्वयं भी उसे सुनने न पाये। म्राज का एक डाक्न, चोरी करने का निषेध करती हुई, उस म्रन्तरध्विन को सुन नहीं पाता, परन्तु वही उस काम को करने के प्रारम्भिक दिवस में, बहुत जोर से सुन रहा था उसे। इतने पर से यह नहीं कहा जा सकता, कि ग्राज उसकी ग्रन्तरध्विन सर्वथा मर चुकी है, ग्रचेत हो गई है, यह भले कहो। क्योंकि ग्राज भी ग्रपने सहायक डाकुग्रों की सम्पत्ति पर हाथ डालने का साहस उसे नहीं है ? ग्राज के युग का एक विशेष ग्राविष्कार, उसके हृदय में दबी हुई उस ग्रन्तरध्विन की उस तेज हीन किएाका के अस्तित्व को दर्शा रहा है ? भारत में न सही पर इङ्गलैंड की न्याय शालाश्रों में यह यंत्र काम में श्रा रहा है। कितना भी बड़े से बड़ा व सिद्धहस्त दोषी भी, इस यन्त्र पर हाथ रख कर, भ्रपने को निर्दोष सिद्ध करने का प्रयत्न करे, तो इस यंत्र को धोखा नहीं दे सकता। उसकी काँपती हुई सूई यह बता ही देती है, कि अब तक भी इसके हृदय में अपने दोष के प्रति कुछ कम्पन पड़ा हुआ है, जो इसको बर।बर धिक्कार रहा है। यह भले उसको सुनने न पावे, पर इस यंत्र को वह स्पष्ट सुनाई दे रही है।

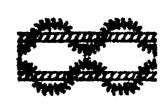
इस वक्तव्य व दृष्टान्त में से एक बहुत बड़ा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्रार्गी के ग्रन्तष्करण में एक स्वाभाविक ग्रन्तरध्विन प्रति क्षण उठती रहती है। यह ध्विन सदा उसे दोषों से हटने का उपदेश देती है। दोष हो जाने पर उसे धिक्कारतो है। कुछ भले कार्य करने के लिए उसे उत्साहित करती है, श्रौर ऐसा कोई कार्य हो जाने पर उसकी प्रशंसा करती है, कमर थपथपाती है। किसी भी कार्य के प्रारम्भ में इसकी भ्रावाज ऊंची होती है। पर ज्यों ज्यों उस कार्य विशेष में भ्रभ्यास बढ़ता जाता है, त्यों त्यों वह ग्रावाज धीमी पड़ती जाती है, ग्रीर एक दिन कुछ ग्रचेत सी होकर पड़ रहती है। स्रावाज के दबने का कारण है-उसकी स्रवहेलना। पुनः पुनः सचेत करती हुई, उस स्रावाज को सुनते हुए भी, जब मैं उसकी परवाह किये बिना, कुछ ग्रपनी मन मानी ही करता हूँ, तो एक प्रकार से उसकी अवहेलना ही करता हूँ, उसका अपमान करता हूँ, उसको ठुकरा देता हूं, भौर यदि मैं बराबर ही उसका ग्रपमान करता चला जाऊं, तो कहाँ तक ग्रौर कब तक दे सकेगी वह मेरा साथ ? ग्राखिर धीमी पड़ते २ भ्रचेत हो जायेगी। इतना सौभाग्य भ्रवश्य है कि वह भ्रमर है ? भ्रवसर पाने पर पुनः सचेत होकर मुभे भंभोड़ डालती है, ग्रौर मैं सावधान होकर ग्रपने पहले कृत्य पर पश्चाताप करने लगता हूं। इस ग्रन्तर-ध्विन को भ्रंग्रे जी में 'कान्शस' कहते हैं। यह सदा प्राणी को हित की भ्रोर ले जाने तथा भ्रहित से हटाने का ही प्रयत्न किया करती है।

इसके अतिरिक्त एक दूसरी शक्ति भी है, जिसे मैं संस्कार शब्द से पुकारता हूँ। यह उस उपरोक्त ग्रन्तरध्विन का शत्र है। इसकी ग्रावाज सदा उसके विरोध में उठा करती है? वह जिधर ले जाना चाहे, यह संस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खेंचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के यह संस्कार, उसके द्वारा ही, स्वयं स्रागे पीछे बनाये जाते हैं। जिस प्रकार बचपन से धीरे धीरे चौरी का ग्रभ्यास करते हुए, ग्राज वह डाकू बन गया है। जिस चोरी को करते हुए पहिला वह डरता था, वही ग्राज उसके लिये खेल है। कम्पन के साथ प्रारम्भ किया जाने वाला वह कार्य ग्रें ग्रेंगज उसकी ग्रादत बन चुका है। एक संस्कार बन चुका है। ग्रंग्रेजी में इसी का नाम Instinct 'इन्सिटंक्ट' है। क्योंकि इसका

प्रारम्भ अन्तरध्विन की अवहेलना पूर्वक होता है, इसलिये यह उसका शत्रु बन कर ही रहता है। उसकी अवहेलना करने के लिये मुभे उकसाता रहता है। इसकी शक्ति यहां तक बढ़ जाती है, कि फिर मैं अन्तर-ध्विन को सुनना भी पसन्द नहीं करता।

यह दो शक्तियाँ प्रत्येक प्राणी में पाई जा रही हैं। इनमें से एक शान्ति पथ प्रदर्शक है, ग्रीर एक इच्छा व चिन्ता पथ प्रदर्शक। एक स्वाभाविक है ग्रीर दूसरी कृत्रिम। एक ग्रमर है ग्रीर एक विनाशीक। क्योंकि प्राणियों के यह संस्कार तो बदलते हुये देखे जाते हैं, पर ग्रन्तरध्विन नहीं। बस यही वह सहायक साथी है, जो सदा तेरा साथ देगा, इसका ग्राश्रय लेकर चलना। ग्राज तक संस्कार का साथ लेता, ग्रीर ग्रन्तरध्विन की ग्रवहेलना करता चला ग्राया है? इसी कारण दुःखी व ग्रशान्त बना हुग्रा है। ग्रब ग्रीषधि बदल देनी होगी। क्रम को उल्टा कर देना होगा। ग्रन्तरध्विन का ग्राश्रय लेकर, व संस्कार की ग्रवहेलना करके चलना होगा, इसके विरुद्ध सत्याग्रह करना होगा। जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा, चाहे कितने भी कष्ट क्यों न उठाने पड़ें। ग्रीर इस प्रकार ग्रवहेलना को सहन करने में ग्रसमर्थ, यह संस्कार तेरा देश छोड़ कर सदा के लिये विदा ले जायेंगे। रह जायेगी वह ग्रमर ग्रन्तरध्विन ग्रकेली, जिसके साथ शान्ति पथ पर ही चलता रहेगा-तू। विचलित न होने पायेगा।

परन्तु उस अन्तरध्विन को सुन कर उसका ठीक ठीक अर्थ लगाना प्रत्येक का काम नहीं। उसके लिये कुछ विवेक चाहिये, जिसके बिना कि अन्तरध्विन व संस्कार इन दोनों की आवाजों व प्रेरणाओं में ठीक ठीक भेद नहीं हो पाता। कभी कभी उनका अर्थ ठीक भी लगा लेता है और कभी कभी गलती भी खा जाता है। अर्थात अन्तरध्विन की आवाज को मान बैठता है संस्कार की, और संस्कार की आवाज को मान बैठता है अन्तरध्विन की। कभी कभी ठीक ठीक जान जाने पर भी संस्कार के प्राबल्य के कारण अन्तरध्विन का अर्थ जबरदस्ती धुमा डालता है। और इस प्रकार सर्वदा हित से वंचित रहा है। इस विवेक को उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष सामग्री चाहिये। वह ही बड़े विस्तार के साथ अगले प्रकरणों में चलेगी। जरा धीरज धर कर ध्यान पूर्वक सुनना। सम्भवतः कई महीने तक बराबर सुनना पड़े। ऊब कर बीच में न छोड़ देना। नहीं तो इधर के रहोगे न उधर के।



# III श्रद्धा

६

# -ः लच्य बिन्दु :-

दिनांक ७ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ८

ं १-मार्ग की त्रयात्मकता, १-लच्चय बिन्दु की महत्ता व सार्थकता

१ मार्ग की स्वतंत्र रीति से शान्ति की खोज करने की बात है। सहायता लेनी है अन्तरध्विन की। त्रयात्मकता बचना है-संस्कार से। इन दोनों विरोधी बातों में, विवेक उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष बातों चलनी हैं-ग्रब। अर्थात मूल विषय शान्ति पथ या धर्म का स्वरूप।

किसी भी कार्य में प्रवृति करने के क्रम का यदि विश्लेषण करने बैठते हैं, तो उसे त्रयात्मक पाते हैं। प्रयात तीन मुख्य बातों का एक पिंड रूप ही वह प्रवृति होती है। वे तीन ग्रंश हैं श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरी के कार्य में प्रवृति का विश्लेषण करके। 'मुक्ते डाक्टर बनना है,' ऐसा लक्ष्य बिन्दु, ग्रर्थात 'भेरे लिये यही हितकर हैं ग्रौर कुछ नहीं', ऐसी हढ़ श्रद्धा व रुचि, रोग निदान-रोग का कारण-तथा रोग की ग्रौषधि सम्बन्धी ज्ञान, तथा दुकान पर बैठ कर रोगियों पर उस ज्ञान का प्रयोग रूप चारित्र। यही तो है डाक्टर की प्रवृति। यदि एक ग्रंग की भी कमी हो, तो बिचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव हैं? लक्ष्य बिन्दु यदि फोटोग्राफर बनने का हो, या फोटोग्राफरी को ही ग्रपने लिये हितकर समभता हो, ग्रौर उसी की रुचि रखता हो, तो क्या सम्भव है कि वह डाक्टरी करें? भले ही डाक्टरी का ज्ञान भी क्यों न हो? ग्रौर यदि लक्ष्य में तो डाक्टरी करना हो, तथा उसको हितकर मान कर उसमें रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मसोस कर ही न रह जायेगा? ग्रौर यदि लक्ष्य व रुचि भी हो, ग्रौर डाक्टरी का ज्ञान भी हो, पर दुकान पर बैठे नहीं, या बैठ कर रोगियों को देखे नहीं, ग्रौर पढ़ा करे नाविल, तो क्या डाक्टरी कर सकेगा? इसी प्रकार औहरी की, बजाज की या किसी ग्रौर की प्रवृति का भी विश्लेषण करके यही फिलतार्थ निकलेगा। प्रत्येक प्रवृति त्रयात्मक ही होगी।

र लचय बिन्दु की बस इसी प्रकार शान्ति पथ पर चलने की प्रवृति भी त्रयात्मक ही है। शान्ति का लक्ष्य महता व बिन्दु, प्रथित इस ही को हितकर मान कर, अन्तरंग से इसकी रुचि व श्रद्धा, शान्ति सार्थकता सम्बन्धी ज्ञान, तथा उन क्रिया विशेषों में प्रवृति, जिनके करने पर कि उस शान्ति का अनुभव हो, ऐसा चारित्र। इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र के सच्चे भूठेपने की परीक्षा लक्ष्य बिंदु से होती है। डाक्टरी का लक्ष्य बिंदु रखने वाले के लिये शांति पथ सम्बन्धी श्रद्धा भूठी है। उस लक्ष्य बिंदु की पूर्ति के लिये शान्ति या शान्ति पथ सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र भूठा है। ग्रीर इसी प्रकार शान्ति का लक्ष्य रखने वाले के लिये डाक्टरी सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र भूठा है। लक्ष्य बिंदु के अनुकूल ही यह

त्रयात्मकता कार्यकारी है ? इस लिये शांति पथ की जिज्ञासा रखने वाले भ्रो भव्य ! तिनक भ्रपने भन्दर में उतर कर इस जिज्ञासा व रुचि की परीक्षा तो कर । कहीं ऐसा न हो कि लक्ष्य बिंदु तो पड़ा रहे, धन कमाने या भोग भोगने का, भौर सीखने या सुनने लगे, शांति पथ सम्बन्धी बातें। यदि ऐसा है, तब तो सुना सुनाया बेकार हो जायेगा । क्योंकि जो बात बताई जायेगी, उससे तेरे लक्ष्य बिंदु की सिद्धि न हो सकेगी । यह मार्ग जो कि बताया जाने वाला है, धन कमाने का नहीं। इससे कदाचित धन हानि तो होना सम्भव है, पर धन लाभ नहीं। भ्रतः देखले। दिल कड़ा करना होगा। भौर उसके लिये बदलना होगा-भ्रपना लक्ष्य बिंदु ।

बिना लक्ष्य बिंदु बनाये चला किस म्रोर को, भ्रौर चला जायेगा किस म्रोर-यह कौन जाने ? लक्ष्य रहित व्यक्ति बनों में भटकने के श्रतिरिक्त श्रौर करेगा ही क्या ? यद्यपि पहले भी बता दिया गया है, परन्तु एक विस्तृत विषय चालू करने से पहले उसको-पुनः याद दिला देना भ्रावश्यक है, कि वह विस्तृत कथन केवल बस लक्ष्य बिंदु को ग्राधार बना कर चलेगा । पद पद पर, वाक्य वाक्य में उस ही की ग्रोर संकेत कराया जायेगा। एक क्षरा को भी उसे भूलना न होगा, क्योंकि उसे भूल जाने पर कथन का रहस्य समभ में न म्रा सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघड़न्त सा, कुछ साम्प्रदायिक सा दिखाई देने लगेगा। वह लक्ष्य बिंदु है "शाति।" वह शाति जिसके प्रगट हो जाने पर अन्तर से उठने वाली "श्रौर चाहिये' की ध्विन बदल जायेगी "ग्रौर बस यही चाहिये।" इसके ग्रतिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक की सम्पत्ति हीरे मोती ग्रादि, सब थूक देने योग्य हैं, ठुकरा दिये जाने योग्य हैं-इसके सामने," इस रूप में। यह लक्ष्य बिंदु दृढ़तयः हृदयंगम कर लेना योग्य हैं। यह तुभे शक्ति प्रदान करेगा। उस विस्तृत कथन को समभने की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करने की। इस लक्ष्य बिंदु का बड़ा महत्व है-प्रत्येक काये में। क्योंकि किसी भी दिशा में जाने की, या कोई भी कार्य करने की, उस कार्य में सफलता व असफलता का निर्णय करने की, कार्य कम की सत्यार्थता व श्रसत्यार्थता बताने की, शक्ति इसी से मिला करती है। उत्तर दिशा में चलता चलता दूर निकल जाने वाला कोई व्यक्ति, यदि उस दिशा में चलना बन्द करके, दक्षिए। की ग्रोर मुख करके खड़ा हो जाये-उस ग्रोर चलने का लक्ष्य रख कर, तो क्या उसे दक्षिए। देश के निकट हुग्रा न कहेंगे ? भले ग्रभी वहीं खड़ा हो, एक पग भी ग्रागे रखे बिना। इसी प्रकार शांति के उपाय को जीवन में घटित किये बिना भी, प्रशाति की घोर जाने वाले घ्रो चेतन! यदि केवल घ्रशाति के ग्रभिप्राय के कार्यों को छोड़ कर, शांति के ग्रभिप्राय मात्र को घारण करके, तू शान्ति का लक्ष्य बिन्दु बना ले, तो ग्रवश्य ग्रपने को शान्ति के निकट ही समभा। परन्तु सच्चा लक्ष्य बिंदु उसे कहते हैं, जो श्रन्तरंग से रुचि पूर्वक उस दिशा में ही चलने के लिये व्यक्ति को उकसाये श्रौर श्रन्य दिशा में चलने से रोके । म्रतः यहां लक्ष्य बिंदु का तात्पर्य केवल शाब्दिक शान्ति या मोक्ष की म्रिभलाषा से नहीं।

ऐसी मिभलाषा या मोक्ष के प्रति का भूठा लक्ष्य बिंदु तो माज भी बना हुमा है-सबको। सब ही तो कहते हैं कि प्रभु! किसी प्रकार मुभे शान्ति प्रदान करें। माज के इस लक्ष्य बिंदु की मसत्यार्थता का पता चलता है-इस दृष्टान्त से।

एक सेठ जी थे। भगवान के बड़े भक्त। प्रभु के सामने प्रपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते, तथा अपने दोषों के लिये रोते हुए, कई २ घण्टे मन्दिर में व्यतीत करते। यही थी उनकी एक-पुकार, कि भगवन! किसी प्रकार मोक्ष प्रदान की जिये। उनकी भिक्त की परीक्षा का अवसर आया। एक देव आकर कहने लगा, "सेठ जी! आपकी भिक्त से बड़े प्रसन्न हुये हैं भगवन। मुक्ते भेजा है आपकी

इच्छा पूर्ति के लिये।" सेठ जी की बाँछें खिल गईं। ग्राज उन्हें मोक्ष मिलने वाली थी। पर वह स्वयं न जानते थे कि, मोक्ष किसे कहते हैं? देव बोला "कि 'सेठ जी! ग्रापके दश पुत्र हैं तथा दश कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा भौर एक कारखाना रोज फैल होगा। दश दिन पीछे तुम पुत्र हीन हो जाभोगे भौर कंगाल भी। बस ग्यारहवें दिन मैं ले जाऊंगा तुम्हें ग्राकर।" परन्तु सेठ जी सहम गये-यह बात सुन कर। पुत्रों की मृत्यु भी सम्भवतः ली पड़ती पर कंगाल होना? नहीं, नहीं। यह तो बड़ी टेढ़ी खीर है। गले से नीचे न उतर सकेगी। देव से बोले "कि भाई! बड़ा कष्ट किया है, तुमने मेरे लिये। एक कष्ट ग्रौर देता हूं। क्षमा करना। प्रभु से जाकर, मेरी ग्रोर से यह प्रार्थना करना, कि यदि किसी ग्रौर क्वालिटी की, किसी ग्रौर प्रकार की मोक्ष हो, तो प्रदान करने की कृपा करें। परन्तु इस क्वालिटी की मोक्ष तो सम्भवतः मुभे पच न सकेगी।"

बस ऐसा है हमारा भी लक्ष्य बिंदु। धन न छूटे, कुटुम्ब न छूटे, खूब भोग भोगता रहूं, ग्रीर शान्ति भी चखता रहूँ। ग्रर्थात विष भी पीता रहूँ, ग्रीर ग्रमृत को स्वाद भी लेता रहूँ। ऐसा लक्ष्य वास्तव में लक्ष्य बिंदु कहलाता नहीं। सुनी सुनाई सी कोई बात है जो रट सी गई है। चौथी जाति की सच्ची शान्ति के प्रति, सच्चा लक्ष्य बिंदु बनाने के लिये कहा जा रहा है। वह लक्ष्य बिंदु कि जिसके कारण लौकिक सर्व बाधायें ग्रा पड़ने पर भी, उसके मार्ग पर से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावे।



#### --: श्रद्धा :--

दिनांक = जुलाई १६५६ प्रवचन नं ० ६

#### १-अद्धा की सत्यार्थता व असत्यार्थता

१ श्रद्धा की सत्यार्थता मार्ग की त्रयात्मकता कल वताई गई। उसमें से पहला श्रंग है श्रद्धा। उसकी बात व श्रसत्यार्थता चलेगी। श्रद्धा का श्रयं है लक्ष्य बिन्दु, रुचि, प्रतीति व श्रभिप्राय। किसी बात को बिना परीक्षा किये, मुभे स्वीकार नहीं करना है। मैं वैज्ञानिक बन कर चला हूँ साम्प्रदायिक नहीं। श्रद्धा इस मार्ग का सर्व प्रथम व सर्व प्रमुख श्रंग है। क्योंकि बिना ठीक ठीक लक्ष्य बिन्दु व रुचि के उसका तत्सम्बन्धी ज्ञान व चारित्र श्रकार्यकारी है। इन श्रगले दो ग्रंशों की सत्यार्थता का श्राधार यह श्रद्धा ही है। यद्यपि यह श्रद्धा व लक्ष्य बिन्दु, दोनों एक ही बात हैं। परन्तु फिर भी श्रद्धा के सम्बन्ध में साधारणतः बहुत भ्रम चलता है। लक्ष्य बिन्दु रहित केवल साम्प्रदायिकता श्रद्धा को सच्ची माना जा रहा है। श्रीर उसी पर सन्तोष धर कर कुछ क्रियाएं केवल श्रन्ध विश्वास के श्राधार पर की जा रही हैं। जिनका कोई फल नहीं। निष्फल उस पुरुषार्थ से ऊब कर श्राज का जगत, धर्म की जिज्ञासा ही छोड़ बैठा है। श्रीर भोग विलास के तीन्न वेग में बहा चला जा रहा है-वे सुध। श्रतः श्रद्धा की सत्यार्थता व मुन्दरता बता देना श्रावश्यक है ? जिससे कि श्रमात्मक उस भूठे सन्तोष से पग पग पर सावधान रहा जा सके-उस श्रमिप्राय के श्रनुकूल जिस श्रमिप्राय को रख कर कि उसका स्वरूप दिखाया जा रहा है। जैसाकि श्रागे श्रागे के प्रकरणों में दिखलाने में श्रायेगा-श्रमिप्राय या श्रद्धा पर ही किसी क्रिया विशेष की सत्यार्थता व श्रसत्यार्थता निर्भर है।

श्रद्धा के सम्बन्ध में कुछ ऐसी घारणा बन रही है, कि मैं तो ठीक ही स्वीकार करता हूँ। अमुक ही प्रकार के देव व गुरु व धर्मादि को स्वीकार करता हूँ। अन्य प्रकार के को नहीं और यही गुरुदेव की आज्ञा है। गुरु वचनों में कभी संशय नहीं करता, भले समभ में आवें या न आवें, हृदय उसे स्वीकार करे या न करे, क्योंकि अम है, इस बात का कि कहीं मेरी श्रद्धा भूठी न पड़ जाये, संशय उत्पन्न करने से। परन्तु भाई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है ही कब, जो भूठी पड़ जायेगी? पहले ही से जो भूठी है उसका क्या भूठा पड़ना? भले बाहर से शब्दों में शंका न कर, पर अन्तरंग की शंका को कैसे दबायेगा? और यदि अन्तरंग में शंका नहीं है तो तत्व समभते समय "यह तो बिल्कुल ठीक है परन्तु ……?" यह परन्तु कहां से आ रही है?

इसके अतिरिक्त शास्त्र के आधार पर तत्वों सम्बन्धी कुछ जानकारी सी करके "यह बिल्कुल ठीक है। ऐसा ही है। अन्य मतों के द्वारा प्ररूपित तत्व ठीक नहीं है" इस प्रकार के साम्प्रदायिक अन्ध श्रद्धान को श्रद्धा की सच्ची कोटि में गिना जाता है। परन्तु यदि ऐसा ही होता, तो ऐसी श्रद्धा तो सब को ही है। मुसलमानों द्वारा प्ररूपित तत्व को माने सो मोमिन और न माने तो काफिर। वेद को माने

तो ब्रास्तिक ब्रौर न माने तो नास्तिक। उनके इस कथन में तथा उपरोक्त कथन में ब्रन्तर ही क्या रहा ? यदि ब्रपनी ब्रपनी दिही को मीठा बताने का नाम ही सच्ची श्रद्धा है, तो लोक में कोई भी भूठी श्रद्धा नहीं रहेगी। सब शान्ति पथ गामी होंगे। ब्रतः साम्प्रदायिक श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक मार्ग है। ग्रन्ध श्रद्धान को यहाँ घवकाश ही नहीं। बिना 'क्या' और 'क्यों' के स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती। क्योंकि 'ऐसे ही है' इस श्रद्धा का विषय केवल उस तत्व सम्बन्धी शब्द है। उस तत्व का रहस्यार्थ नहीं। ब्रर्थात ऐसी श्रद्धा केवल शाब्दिक है तात्विक नहीं। जीव ग्रजीव ग्रादि के भेद प्रभेदों को शब्दों में जानते हुए भी वास्तव में वह नहीं जानता कि जीव किस चिड़िया का नाम है, ग्रौर ग्रजीव ग्रादि के साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस प्रकार के शाब्दिक ज्ञान से विद्वान बन सकता है, तार्किक बन सकता है, वक्ता बन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं। कुल परम्परा के ग्राधार पर ग्रन्ध विश्वास करने वाले की तो बात ही नहीं, वह तो है ही कोरा ग्रन्थ श्रद्धालु। परन्तु तत्वों ग्रादि को जानने वाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं। यहाँ तो यह बताया जा रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तव में उस समय तक सम्भव नहीं, जब तक कि उस विषय का अनुभव न हो जाये। अनुभव से पहले की जाने वाली श्रद्धा की पोचता की परीक्षा भी की जा सकती है। हष्टान्त सुनिये कल्पना करो-किसी ऐसी परिस्थित की, जिसमें कि आप स्वयं घिर गये हैं। किसी गाँव को लक्ष्य में रख कर चलते चलते पहुंच गये किसी भयानक बन में जहां से बहुत सी पगडण्डियां फट जाती हैं। असमंजस में पड़े विचारने लगे कि कौन सी पगडण्डी पर चलूं? किसी राहगीर की प्रतीक्षा करते हो। सौभाग्य से एक व्यक्ति दिखाई दिया। शरीर नंगा। केवल घुटनों से ऊंची मैली कुचैली एक घोती थी, उसकी टांगों में-कुछ अस्त व्यस्त सी जलभी हुई। कन्घे पर एक लट्टा हट्टा कट्टा, काला कलूटा सा, एक मानव, जिसे रात को देखे तो भय के मारे सम्भवतः प्राण् ही निकल जायें। खैर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना कर्कश मानो खाने को ही दौड़ता है। ''चला जा अपनी दाई ओर। मार्ग जानता नहीं, आ गया पिथक बन कर।' आप ही बताइये, कि क्या उसके द्वारा बताई गई दिशा में आप एक भी पग रखने में समर्थ हो सकोगे? भले ही रात बन में बितानी पड़े, पर उसके कहे पर आपको कदापि विश्वास नहीं आयेगा।

परन्तु कुछ ही देर पश्चात दिखाई दिया एक भीर भला, परन्तु अपरिचित कोई अन्य व्यक्ति, सफेद सादे वस्त्र पहने, मस्तक पर तिलक लगाये, भीर हाथ में डोरी लोटा लिये। उससे भी पूछा अपना अभीष्ट मार्ग। बड़े मधुर व सहानुभूति पूर्ण शब्दों में उत्तर मिला। करुणा ही टपक रही थी उन शब्दों से। "ठीक मार्ग पर नहीं श्राये हो पथिक, बन बड़ा भयानक है। भयानक जन्तुओं का वास। यदि रात्रि पड़ गई तो जीवित न बचोगे। खैर अब भी समय है। इस दाहिनी भ्रोर वाली पगडण्डी पर चलो। लगभग डेढ़ मील जाने पर एक नाला मिलेगा, जिस पर पड़ा होगा खजूर का एक तना पुल के रूप में। नाले को पार कर जाग्रो। एक मील और आगे दिखाई देगा दृक्षों का एक बहुत बड़ा मुण्ड। बड़ा साया रहता है वहां। वहां पहुंच कर बाई ओर मुड़ जाना। आध मील ही रह जायेगा वहां से आपका स्थान। विचारिये, क्या अब भी उस दिशा में आपका पग न उठेगा? आपको अवश्य उसके कहने पर विश्वास आ जायेगा और आप प्रसन्न चित चल पड़ोंगे उस दिशा में।

भला क्या ग्रन्तर था पहले तथा इस व्यक्ति के संकेत में ? मार्ग तो इसने भी वही बताया था जो कि पहले ने । परन्तु पहले में ग्रविश्वास ग्रीर ग्रब विश्वास का क्या कारए। है ? कारए। है वक्ता की प्रामाशिकता। इसी प्रकार यहां धर्म सम्बन्ध में वीतरागी गुरुग्नों ही की बात ग्रापको स्वीकार है, रागी जनों की नहीं। कारण कि ग्रापको दिखती है वहाँ निःस्वार्थता व करुणा। जो बात वे मुख से कहते हैं उस की भाँकी उनके जीवन में स्पष्ट दिखाई देती है। ग्रीर इन्हीं गुणों के कारण वे ग्रापकी दृष्टि में प्रामाशिक हैं। ग्रन्य वक्ताग्नों में यह गुण दिखाई नहीं देते हैं, इसलिये वे ग्रापको ग्रप्रामाशिक हैं। श्रद्धा के पथ पर ग्रापका यह पहला पग है, जिसमें क्या कमी है सो ग्रागे दर्शाता हूँ।

चले ग्रवश्य जा रहे हो उसी मार्ग पर परन्तु हृदय में है कुछ कम्पन सा-"यदि यह भी मार्ग ठीक न निकला तो, या ग्रागे जाकर फिर भटक गया तो ? बीहड़ बन है कौन जाने-पहुँच भी पाऊंगा या नहीं ? खैर चलो भगवान सहायी हैं।" ग्रौर इस प्रकार के ग्रनेकों विकल्प। तिनक विचारो पक्ष को छोड़ कर। क्या यही ग्रवस्था न होगी ग्रापके हृदय की इस श्रद्धा की प्रथम श्रेणी में? बस स्पष्ट हो गया-इस श्रद्धा का भूठा पना या ग्रन्ध विश्वास पना। ग्रन्तरध्विन से ग्राने वाली यह 'तो" इस बात की साक्षी है, कि स्वीकार करते हुये भी ग्रापका संशय दूर नहीं हुग्रा है ग्रभी। बस इसी प्रकार यहां धर्म मार्ग में भी, यद्यपि स्वीकार हैं गूरुग्रों की बातें परन्तु "निश्चय से न सही, पर व्यवहार से तो ठीक है न यह हमारी पहले की धारणा? इस प्रकार जो पोषण करने का प्रयत्न किया जा रहा है-ग्रपने ही ग्रभि-प्राय को, यह कहां से निकल रहा है ? बस यही है साक्षी इस बात की कि वास्तिवक तत्व ग्रापको स्वीकार ही नहीं है। नहीं तो ग्रापकी धारणा बदल जानी चाहिये थी।

मागे चिलये नाला दिखाई दिया और साथ में वह खजूर का पुल भी। विचारिये तो कुछ कमी पड़ेगी उस कम्पन में या नहीं ? अवश्य पड़ेगी। "नहीं नहीं, यह मागं ठीक ही होगा। वही पहिला चिन्ह जैसे बताया था मा गया। मब कुछ संशय नहीं रहा इसमें। मब तो मा ही जायेगा गाँव।" कुछ ऐसी सी बात प्रगट हो जायेगी। यद्यपि संशय बहुत मन्द पड़ चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उसका सर्वथा मभाव हो गया है। जिसकी साक्षी ऊपर के 'ठीक ही होगा,' "म्रा ही जायेगा' यह कुछ शब्द दे रहे हैं। हढ़ श्रद्धान में भविष्यत सूचक शब्दों का प्रयोग नहीं हुम्मा करता। भौर इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी गुरु बाणी से तत्वों को सीख कर यद्यपि कुछ न्नतादि भी घारण कर लिये हैं, परन्तु फिर भी उन तत्वों की श्रद्धा में अन्तर पड़ा हुम्मा है। जिसकी साक्षी इस म्निप्राय से निकलती है। जो कि कह रहा है कि भले म्राज न सही पर यह न्नतादि करते करते मांने कभी तो ''होगी ही' मोक्ष। यह श्रद्धा की दूसरी कोटि है। यद्यपि पहली से कुछ हढ़, पर सच्ची नहीं।

ग्रागे चिलये, वृक्षों का भुण्ड ग्राया। हृदय में एक ग्राहलाद उत्पन्न हुग्रा। मानो टांगों में शिक्त ग्रा गई हो। ग्रोर तेजी से कदम उठने लगे। "बस ग्रब तो गांव ग्रा ही गया समको। बस इस मार्ग में किञ्चित भी संशय नहीं। यह ठीक ही हैं" इस प्रकार की हढ़ता, यद्यपि इस श्रद्धा की हढ़ता को सूचित कर रही है परन्तु नहीं, वास्तव में श्रद्धा ग्रब भी हढ़ नहीं है। यह बात गले उत्तरनी कुछ कठिन पड़ती है। परन्तु विचार करने से ग्रवश्य इसकी सत्यता ध्यान में ग्रा जायेगी। कल्पना कीजिये कि कुछ ही दूर भुण्ड से ग्रागे निकल जाने पर, ग्रापका कोई चिरपरिचित मित्र मिल जाता है, ग्रोर कुछ ग्राश्चर्य में पड़ कर ग्राप से पूछ बैठता है "कहां जा रहे हो मित्र इस मार्ग से? बाल बच्चों का प्रबन्ध कर ग्राये हो या नहीं?" स्वभावतः ही ग्राप घबरा जायेंगे-उसकी इस बात पर, कि क्या कारण है उसके इस ग्राश्चर्य का? ग्रोर यदि वह बताये, कि तुम्हें गलत मार्ग पर डाला गया है। ग्रागे उसी ठग का गांव पड़ेगा जिसने कि तुम्हें मार्ग बताया था। तो क्या ग्राप कांप न उठोगे? बताइये कहां चली जायेगी

धाप्रकी इस समय तक हढ़ बनी श्रद्धा ? बस यही बात साक्षी है, कि यह तीसरी कोटि की घ्रत्यन्त हढ़ दीखने वाली श्रद्धा भी वास्तव में सच्ची नहीं थी। इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी वतों घ्रादि या विद्वता श्रादि के कारण, सम्मान से मिली प्रतिष्ठा से श्रमित होकर, भले ग्राप यह मान बैठें कि मेरी श्रद्धा बिल्कुल सच्ची है। यही गुरुमों के द्वारा प्रतिपादित मार्ग हैं। इतने बड़े बड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान इस मेरी श्रद्धा का पोषण कर रहे हैं। परन्तु वास्तव में यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। क्योंकि भले बाहर में ग्रापके गुल से कोई शब्द ऐसा न निकले जिस पर से कोई तार्किक ग्रापके ग्रापका ग्रापय में भूल निकाल सके। भले ही बाहर में यह कहते सुने जाग्रो, कि ग्रापको बड़ा ग्रानन्द ग्रा रहा है-इस जीवन में। परन्तु ग्राप स्वयं यह जान नहीं पाते कि यह ग्रानन्द जीवन में से ग्रा रहा है कि प्रतिष्ठा के कारण लोकेषणा में से ग्रा रहा है? ग्रापके ग्रन्तरंग में तो यह मार्ग कुछ कठिन सा भास रहा है-ग्रसि धारा के समान। बस जीवन में इस कठिनाई का वेदन ही इस बात की साक्षी है कि ग्रापको यह तीसरी कोटि की श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। भले दूसरों की ग्रपेक्षा ग्रधिक हढ़ हो।

श्रीर श्रागे चिलये। वह देखो कलशे सर पर रखे गांव की स्त्रियां कुए पर से पानी लाती दिखाई दे रही हैं। सामने मन्दिर के शिखर पर लहराती ध्वजा मानो हाथ की भोली दे देकर श्रापको बुला रही है। श्रीर कह रही है कि चले श्राइये, यही है वह गांव जहां श्राप जाना चाहते थे। श्रब विचारिये कि स्वयं वीर प्रभु भी श्राकर यह कहने लगें कि "किधर जाते हो? यह मार्ग ठीक नहीं है।" तो क्या उनकी बात स्वीकार करोगे श्राप? कदापि नहीं। श्रापकी श्रांखों के सामने गांव है, इस चक्षु प्रत्यक्ष के सामने श्राप भगवान की बात को भी स्वीकार करके कोई संशय उत्पन्न करने को तैयार नहीं। वस इसी प्रकार धर्म क्षेत्र में भी साक्षात चौथी कोटि की शान्ति की रूप रेखाशों का जीवन में संवेदन हो जाने पर, लोक की कोई शक्ति श्रापको श्रापके शान्ति पथ से विचलित करने में समर्थ न हो सकेगी। स्वसवेदन प्रत्यक्ष के सामने श्रापको गुरुजनों के श्राश्रय की भी श्रावश्यकता नहीं रहेगी। यह श्रनुभवात्मक चौथी कोटि की श्रद्धा ही वास्तव में सच्ची श्रद्धा कही जा सकती है।

यहां शान्ति के इस वैज्ञानिक मार्ग की त्रयात्मकता में ग्रभिप्रेत श्रद्धा से तात्पर्य इस उपरोक्त चौथी कोटि की श्रद्धा से है। कुल परम्पस् के ग्राधार पर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात के ग्राधार पर हुई, या गुरुश्रों पर भिक्त ग्रादि की भावुकता वश हुई, या विद्वता वश हुई, या लोक प्रतिष्ठा वश हुई, श्रद्धाश्रों का नाम यहां श्रद्धा नहीं कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तव में वह होती है जो बिना किसी ग्रन्य के उकसाये क्वयं किच पूर्वक उस व्यापार विशेष के प्रति श्रन्तरंग में भुकाव उत्पन्न करा देती है। जिसके कारगा शीधातिशीध वह ग्रपने जीवन को उस श्रद्धा के ग्रनुरूप ढालने का प्रयत्न करने लग जाता है। शक्ति को नहीं छिपाता। न ही कोई वहाने तलाश करना है-ग्रपनी श्रद्धा को दूसरों पर सिद्ध करने के लिये। जैसे "क्या करूं, करना बहुत चाहता हूँ पर कर्म करने नहीं देते। ग्रजी गृहस्थी के जंजाल में फंसा हूँ बुरी तरह।" इत्यादि।

उपरोक्त सर्व पर से यह भी ग्रहण न कर लेना चाहिये, कि उत्तरोत्तर वृद्धि को पाती वह तीन कोटि की श्रद्धायें सर्वथा बेकार हैं। नहीं, ऐसा नहीं है। यदि ऐसा होता तो ग्राप उस मार्ग पर पर ही न रखते, इसलिये पहले पहल मार्ग पर ग्रग्रसर कराने के लिये, तथा उस ग्रोर का उत्तरोत्तर ग्रधिका-धिक उल्लास उत्पन्न कराने के लिये वे श्रद्धार्य ग्रयक्य ग्रपना महत्त्व रखती हैं। परन्तु उन मात्र में सन्तोष पा लिया है जिसने, उसका निषेध करने के लिये, तथा वास्तविक सच्ची श्रद्धा का सुन्दर रूप दर्शने के लिये अथवा भ्रम मिटाने के लिये ही इतना कथन किया गया है। ग्रन्ध विश्वास भी जिनको नहीं है। ऐसे विलासी जीवों की ग्रपेक्षा तो वह कुछ ग्रच्छा ही है। क्योंकि भले ग्रन्ध विश्वास के ग्राधार पर ही सही, पर शान्ति की खोज करने तो लगा है। शान्ति का ग्रनुभव कर लेने पर, खुल जायेगा इस ग्रन्थ श्रद्धान का रहस्य, ग्रीर प्रसन्न होगा-यह जान कर, कि उसके द्वारा किया गया वह भूठा श्रद्धान भी सच्चे के ग्रनुरूप ही निकला।

परन्तु ग्रन्ध श्रद्धान ग्रांख मीच कर ही न कर लेना चाहिये। बात बात में परीक्षा करते हुये चलना है, ग्रतः केवल उन्हीं की बात पर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्थूल हिष्ट से भी शान्त दिखाई दे। जिनके उपदेश का लक्षण शान्ति हो, तथा कथन पद्धित भी शान्त हो। स्वार्थी जनों का भोगों के प्रति ग्राकर्षण कराने वाला उपदेश, इस मार्ग का बाधक व ग्रिभलाषावर्धक होने के कारण स्वीकारनीय नहीं है।



## -: श्रद्धा व ज्ञान का विषय:-

दिनांक ६ जुलाई १९५६ प्रवचन नं० १०

१-प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात आवश्यक बातें, २-तत्वार्थ शब्द का अर्थ

र सात आवश्यक किसी भी कार्य को प्रारम्भ करने से पहले श्रद्धा का महत्व दर्शाया जा चुका है, परन्तु वातें श्रद्धा किस बात की, की जाये यह नहीं बताया गया। कोई पदार्थ तैयार करने के लिये एक कारखाना लगाने से पहले स्वाभाविक रीति से हमारे मन में तथा एक वैज्ञानिक के मन में सात प्रश्न उठते हैं। वे सात बातें ही किसी कार्य की सफलता के लिये यर्थाथतः जानने व श्रद्धा करने योग्य हैं। क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये बिना वह कार्य प्रारम्भ ही नहीं किया जा सकेगा। यदि उन सात बातों में से किसी एक दो बातों मात्र का ज्ञान व श्रद्धान रख कर श्रन्य बातों की परवाह न करके कार्य प्रारम्भ कर भी दिया जाये, तो श्रन्धों वत ही इधर उधर हाथ पाँव मारने पड़ेंगे। श्रीर फल निकलेगा निष्फल पुरुषार्थ या पूंजी का विनाश। दृष्टान्त पर से यह बात स्पष्ट हो सकेगी।

### वे सात बातें निम्न हैं :--

- १ मूल पदार्थ (Raw Material) क्या है ?
- २ उसके सम्पर्क में ग्राने वाले ग्रन्य पदार्थ (Impurities) क्या हैं ?
- ३ मिश्रगा का कारगा क्या है ?
- ४ पदार्थ का मिश्रित स्वरूप क्या है ?
- ५ मिश्रग् के प्रति सावधानी का उपाय।
- ६ मिश्रित ग्रन्य पदार्थ के शोधन का उपाय।

त्रतः पुनः गुद्ध कैसे हो सकता है ?

७ शुद्ध पदार्थ का स्वरूप क्या है ?

देखिये एक डेयरी फार्म लगाना भ्रभीष्ट है। तो यह सात बातें जाननी पड़ेंगी।

- १ मूल पदार्थ दूध क्या है ?
- २ इसके साथ रहने वाले 'पानी' 'बैक्टेरिया' म्रादि क्या हैं ?
- ३ बैक्टेरिया की उत्पत्ति के कारण क्या हैं ?
- ४ जल व बैक्टेरिया से मिश्रित दूध का स्वरूप क्या है ?

४ बैक्टेरिया की नवीन उत्पत्ति रोकने का उपाय।

दूध को गृद्ध कैसे किया जा सकता है ?

६ पूर्व बैक्टेरिया के विनाश का तथा जल शोधन का उपाय

७ शुद्ध दूध (Pure Milk) का स्वरूप क्या है ?

इसी प्रकार किसी रोग का प्रतीकार ग्रभीष्ट है। तो यह सात बातें जाननी व श्रद्धा करनी पड़ेगी।

- १ मैं नीरोग है, २ वर्तमान में रोगी हूं, ३ रोग के कारण अपथ्य सेवन, ४ रोग का निदान
- प्र ग्रपथ्य सेवन का निषेध, ६ योग्य ग्रौषिध, ७ नीरोगी ग्रवस्था का स्वरूप।

ग्रंब ग्राप ही विचारिये कि क्या इन सात बातों के ज्ञान व श्रद्धान बिना वह कारखाना या हैयरी फार्म लगाना या रोग का दूर किया जाना सम्भव है ? ग्रीर यदि इन सात बातों में से किसी एक दो मात्र बातों के ज्ञान व श्रद्धान के ग्राधार पर कार्य प्रारम्भ करने का दुःसाहस भी कर लिया, तो क्या फल होगा ? लाभ की बजाय हानि । बैक्टेरिया की उत्पत्ति व उसके निषेध का उपाय न जानने के कारएा उसके प्रति सावधानी न रह सकेगी । फलतः दूध सड़ जायेगा । रोग के कारएगों ग्रर्थात ग्रपथ्य का या ठीक ग्रीषधि का ज्ञान न होने के कारएग ग्रपथ्य सेवन न छोड़ सक्न्गा, तथा गलत ग्रीषधि ले लूंगा । फलतः रोग घटने की बजाय बढ़ जायेगा । इत्यादि । ग्रतः श्रद्धा के विषय में यह सात बातें जाननी ग्रावश्यक हैं।

यहां जीव का शान्ति रूप कार्य ग्रभीष्ट है। ग्रतः यह सात बातें जाननी व श्रद्धा करनी योग्य हैं।

- १ 'मैं', जिसे शान्ति चाहिये, वह क्या है ?
- २ सम्पर्क में ग्राने वाले यह ग्रन्य पदार्थ क्या हैं ?
- ३ ग्रशान्ति क्यों ?
- ४ ग्रशान्ति क्या ?
- ५ नवीन भ्रशान्ति को रोकने का उपाय
- ६ पूर्व के अशान्ति के कारणों का विनाश कैसे ?

शान्ति की प्राप्ति कैसे ?

७ शान्ति क्या ?

इन सब बातों को ग्रागम में सात तत्व कह कर निर्देश किया गया है। इन सातों तत्वों के नाम, जीव, ग्रजीव, ग्राप्तव, बन्ध, संवर, निर्जरा व मोक्ष कहे गये हैं। इन सब का विस्तृत स्वरूप तो ग्रागे चलेगा, क्योंकि उनके विस्तार का ज्ञान हुए बिना श्रद्धा किस पर करेंगे? नाम मात्र जानने से तो काम नहीं चलता। नाम तो भले कुछ ग्रीर रख कीजिये, यह शान्ति पथ में उपयोगी इन उपरोक्त बातों का स्वरूप जानना ग्रत्यावश्यक है। ज्ञानीजनों ने कहीं भी ग्रन्थ विश्वास करने को नहीं कहा है श्रागम, युक्ति व ग्रनुभव इन तीनों से परीक्षा करके ही स्वीकार करने का निर्देश किया है। इन

तीनों में भी अनुभव प्रधान है। जैसा कि कल बाले श्रद्धान के प्रकरस में स्पष्ट कर दिया गया है?

र 'तत्वार्थ' शब्द भौर इसी लिये माचार्य देव ने तत्व श्रद्धान को सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धान बता कर का भर्थ तत्वार्थ श्रद्धान को सच्ची श्रद्धा बताया है। यही तत्वार्थ शब्द बड़ा महत्व रखता है। मतः इसका श्रयं जरा ग़ौर से मुनना चाहिये। तत्व शब्द 'तत' 'त्व' इस प्रकार दो शब्दों से मिल कर बनता है। 'तत' शब्द का श्रयं है 'वह'। श्रौर इसलिये यह 'तत' शब्द 'यत' श्रयंत 'जो' की श्रपेक्षा रखे बिना अपने श्रयं का द्योतक नहीं हो सकता। जिस प्रकार मेरे ऐसा कह देने पर, कि वह व्यक्ति श्राज मर गया है, श्राप या तो श्रसमंजस में पड़ जायेंगे, श्रौर मुक्तसे पूछेंगे कि वह व्यक्ति कौन, श्रौर या स्वयं श्रपने श्रन्दर से इस बात का श्रनुमान करने का प्रयत्न करेंगे कि इस 'वह' का संकेत किस व्यक्ति की श्रोर जा रहा है। जब तक मेरे बताने पर या स्वयं श्रनुमान लगा लेने पर यह पता न चल जाये, कि 'वह' का श्रयं वह व्यक्ति है जोकि परसों मन्दिर में श्राठ बजे सुक्त से कुछ पूछ रहा था। श्रापका ग्राश्चर्य दब न पायेगा। तात्पर्य यह है कि 'वह' का शब्द बिना 'जो' के कोई शर्थं नहीं रखता। इसलिये तत्व शब्द में पड़े 'तत' का श्रयं है 'वह जो कि श्रभिप्रेत है।' श्रयांत इन जीव श्रादि सात तत्वों में से जिस के सम्बन्ध में विचारना व जानना श्रभिप्रेत है वह पदार्थ विशेष 'तत' शब्द का वाच्य है ?

'त्व' का अर्थ 'पना' होता है ? आप सब इस शब्द का रोज इस अर्थ में प्रयोग करते हैं। जैसे शीतलत्व अर्थात ठण्डा पना, उष्ण्त्व अर्थात उष्ण्पना, स्निग्वत्व अर्थात विकना पना; रूक्षत्व अर्थात रूखापना इत्यादि। 'पना' शब्द का अर्थ 'स्वभाव' होता है ' जैसा कि उपरोक्त हष्टान्तों से सिद्ध है। अग्नि के उष्ण्पना से तात्पर्य है अग्नि का उष्ण् स्वभाव और इसी प्रकार अन्य में भी। 'तत' का अर्थ वह जो अभिप्रेत है, और 'त्व' का अर्थ 'स्वभाव'। अतः कितना स्पष्ट हो गया अब 'तत्व' का अर्थ। 'तत' अर्थात इन सात बातों में जो भी बात आपको पूछनी या विचारनी अभीष्ट है उसका 'त्व' अर्थात 'स्वभाव'। अर्थात 'अर्थात 'अभीष्ट पदार्थ के स्वभाव को तत्व कहते हैं", यह लक्षण बन गय।।

ग्रव 'ग्रथं' शब्द का ग्रथं सुनिये। 'ग्रथं' शब्द, 'ऋ' धातु से बना है। इसका ग्रथं गमन करना होता है। किसी भी पदार्थमें जानने योग्य बातें दो होती हैं? एक उसका सामान्य स्वरूप, दूसरा उसका विशेष स्वरूप। जैसे ग्रग्नि एक सामान्य द्रव्य है। ग्रौर उष्णता, प्रकाश, दाहकता ग्रादि इसकी विशेषतायें हैं। ग्रर्थात गुण तथा उनकी ग्रवस्थायें हैं। ग्रतः 'ग्रथं' शब्द का तात्पर्य यह हुग्रा द्रव्य, गुण व पर्याय। ग्रन्य प्रकार भी 'ग्रथं' शब्द का ग्रथं करने में ग्राता है। जो गमन करे, प्राप्त करे-ग्रपने गुणों तथा पर्यायों को, ऐसा द्रव्य ग्रथं कहलाता है ? इस रूप में भी ग्रथं शब्द से तात्पर्य द्रव्य, गुण व पर्याय है।

तत्व और अर्थ इन दोनों को मिलाने से तत्वार्थ बनता है अर्थात तत्व का अर्थ। अथवा अभीष्ट विषय के द्रव्य, गुएा अथवा पर्याय का स्वरूप या स्वभाव तत्वार्थ कहलाता है। "ऐसा तत्वार्थ श्रद्धान सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा है, जो, जैसा कि बताया जा चुका है, बिना उस विषय का अनुभव प्रत्यक्ष किये, होना असम्भव है। इसलिए तत्वार्थ श्रद्धान का अर्थ यहां प्रकरएा वश इन जीवादि सात बातों सम्बन्धी प्रत्यक्ष अनुभव करना है। दृष्टान्त में भी दूष व पानी आदि का प्रत्यक्ष न करके केवल शब्दों मात्र से यदि इन पर श्रद्धान कर लें, तो क्या डेयरी फार्म खोलना सम्भव है? खोलेंगे तो नौकरों के कहने पर चलना होगा। फल क्या निकलेगा, कहने की आवश्यकता नहीं।

सम्प्रदाय को ग्रवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्ग में । इसका साया भी यहाँ पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखने की ग्रावश्यकता है । ग्रतः इन जीवादि सात बातों का स्वरूप कुछ इस प्रकार से सुनना या विचारना इच्ट है, कि जिस पर विचार करके, तथा ग्रपने जीवन में उस उस उपाय से उस उस विषय को पढ़ने का प्रयत्न करके, उसका किञ्चित ग्रनुभव हो सके । उस ग्रनुभव हो जाने के पश्चात ही शान्ति मार्ग प्रारम्भ होगा । परन्तु उसको ग्रनुभव करने से पहले भी यह ग्रावश्यक है, कि एक बार शब्दों में उसे ग्रवश्य ग्रहण कर लिया जावे, ग्रौर तर्क व ग्रुक्ति से उसकी सत्यार्थता का निर्णय कर लिया जाये । उस ग्रपने निर्णय को वीतराग प्रणीत ग्रागम से भी मिलान करके देख लिया जावे । क्योंकि बिना ऐसे किये ग्रव्वल तो में ग्रनुभव करने का प्रयत्न ही किस विषय के प्रति करूंगा ? ग्रौर यदि ग्रन्धों की भांति शब्दों का स्पष्ट रहस्यार्थ समभे बिना करने लगा तो लाभ क्या होगा ?

ग्रतः ग्रब ग्रागे के प्रकरणों में इन सात बातों का ही क्रमशः विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्बा कथन सुनते सुनते ऊब न जाना। सारा का सारा सुनना। बीच में एक भी प्रकरण के छूट जाने पर ग्रागे के तीन प्रकरणों का रहस्य भी पकड़ में न ग्रा सकेगा। बिना क्रम से ग्रीर पूरा सुने ग्रभीष्ट की सिद्धि होना ग्रसम्भव है।



# IV स्व पर तत्व

3

### -: जीव तत्व :--

दिनांक १० जुलाई १६४६ प्रवचन नं० ११

१—'मैं' की खोज चौरासी लाख योनियों में, २—'मैं' की खोज अन्तर में, ३—'तू' ही में 'मैं' निहित है।

ग्रहो ! चैतन्य घन का अतुल प्रकाश, जिसने पुनः पुनः प्रेरित करते हुए तथा अन्तरंग में चुटिकयां मारते हुए, इस गहन भोग विलास के अन्धकार में भी, मुक्ते आज यह सौभाग्य प्रदान किया कि किन्तित मात्र भी अपनी महिमा के दर्शन पाकर मैं कृतार्थ हो सक्तं। धर्म की जिज्ञासा के सार स्वरूप शान्ति, तथा उसकी प्राप्ति के लिये कुछ प्राथमिक भ्रावश्यक सामान्य बातें जान लेने के पश्चात, ग्राज मेरे अन्दर यह जानने की जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूँ, जिसमें यह शान्ति की पुकार उठ रही है, ग्रर्थात जीव तत्व क्या है ?

१ 'मैं' की खोज बहुत प्रयत्न किया है-गुरुजनों ने, मुझे मेरी महिमा दर्शाने का, मुझे मेरा स्वरूप बताने चौरासी लाख का, पर देखिये कितने बड़े मारचर्य की बात है, कि नित्य ही 'मैं हूँ', 'मैं हूँ' की पुकार योनियों में करता 'मैं' म्राज तक 'मैं' को जान न सका। क्या क्या कल्पनायें बनाता रहा म्रपने सम्बन्ध में। कभी विचारा करता कि, ये मनुष्य, पशु, पक्षी म्रादि की जो म्राकृतियां दीख रही हैं, वे ही 'मैं' हूँ। कभी विचारा करता कि ये पुत्र, स्त्री म्रादि परिवार दिखाई दे रहा है, म्रपने चारों म्रोर, वही 'मैं' हूँ। कभी विचारा करता कि ये जो गृह, स्वर्णादि कुछ मार्क्षक से पदार्थ दिखाई दे रहे हैं वही 'मैं' हूँ, म्रथवा इन सब में 'मैं', मौर मुक्त में 'यह सब' म्रोत प्रोत हो रहे हैं-मानो।

देखो कितना बड़ा ग्राश्चर्य है, कि ग्रपने को देखने की इच्छा करते हुए मैं स्वयं कहाँ कहां खोजता फिरता हूँ इस 'मैं' को। इस महत्त के ग्रर्थात इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में व्याप्त ग्राकाश के एक एक प्रदेश पर इधर से उधर, ग्रीर उधर से इधर टक्करें मार मार कर मैंने खोज की। कैसी दशा बनी हुई थी, उस समय मेरी, कि वे सुध बुध उस प्रदेश से इस पर ग्रीर इससे उस पर-फिर रहा था मारा मारा- एषातुर मृगवत् ! इस प्रदेश पर दिखाई देती है-कुछ मेरी चमक सी-भागा उधर। ग्ररे ! यहां तो कुछ नहीं। नहीं नहीं ! यहां नहीं थी। वह देख कुछ दूरी पर-दिखाई दे रही है-कितनी तेज चमक। ग्राखें मुन्धियां रही हैं-जिसे देख कर। भागा वहां, पर यह क्या ! यहां भी कुछ नहीं। ग्रीर इसी प्रकार, वेचैन वेहोश भूमता था-मारा मारा।

कितनी तीव्र गति थी उस समय मेरी ? मभी पाताल के उस छोर पर भीर भगले ही

क्षिण लोक के शिखर पर, बिल्कुल अपने पिता सिद्ध प्रभु के निकट। अभी उर्ध्व लोक में देवों के निकट, और अगले ही क्षण अधो लोक में नारिकयों के निकट। अभी मध्य लोक की एक पृथ्वी पर, और अभी असख्यात योजन दूर उस अन्तिम पृथ्वी पर। अभी समुद्र में और अभी वायु मण्डल में। अभी इन चलते फिरते दिखने वाले मनुष्य, पशु व पित्रयों के शरीरों में, और आप अगले ही क्षण, वनस्पितयों में। कहां तक गिनाऊं? एक प्रदेश भी तो इस आकाश का खाली नहीं छोड़ा, जहां जाकर मैंने 'में' को न खोजा हो। कितना व्यप्र था उस समय-इसकी खोज के पीछे, कि आने और जाने, जीने और मरने के सिवाय, मुभे और कुछ चिन्ता ही नहों थी। एक एक क्षण में अठारह अठारह बार बदल डाला-मैंने अपना स्थान। पर मृग तृष्णा थी, कोरा बालू का ढेर। कुछ भी न था वहां। जाता-दौड़ता-जन्म लेता और निराश हो जाता। तुरन्त ही आगे कुछ प्रतीत होता। बस मर जाता, वहां जाकर जन्म लेता, और फिर निराश हो जाता। किसी कारण वश रोता रोता रोता, शिशु जिस प्रकार स्वयं भूल जाता है, कि क्यों रोना प्रारम्भ किया था-उसने ? केवल याद रह जाता है रोना-उसे। उसी प्रकार दौड़ते दौड़ते, एक क्षणा में अठारह अठाहर बार जन्मते मरते, मैं स्वयं भूल गया कि क्यों यह दौड़ भूप या जीना मरना प्रारम्भ किया था-मैंने ? केवल याद रह गया जल्दी जिना और मरना मात्र।

खाने की सुध थी न पीने की, न किसी से बोलने की न पूछने की, न कुछ सूं घने की न देखने की, न सुनने की न विचारने की। बेहोश हो गया था। थक कर चूर चूर। छू कर जान तो सकता था-उस समय, पर कहाँ थी होश मुभे छूने की भी? इधर से उधर दौड़ने ग्रथवा जीने मरने के सिवा फुर्सत ही कहां थी, कुछ ग्रीर करने की? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी न पाया कि मर गया। ग्रीर यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शरीर? जो किसी को दिखाई भी न पड़ सके। माइकोस्कोप के भी ती गम्य न हो। पहाड़ व लोह खण्ड में से भी घुस कर ग्रार पार हो सके। निगोद कहा करते थे ज्ञानी लोग उस समय-अभे। सर्व साधारण जन तो मेरी सत्ता से भी ग्रपरिचित थे। न देख सकने के कारण वे यह भी नहीं जान पाते थे कि मैं कोई हूँ भी या नहीं।

वहां जब कुछ पता न चला, तो पृथ्वी बन कर, जल बन कर, ग्राग्न बन कर, वायु बन कर पड़ा रहा सिंदयों। लोगों की ठोकरें खाता, इधर उधर बिखरता या उबाले जाता, पवन के द्वारा ताड़ित किया जाता, पंखों की मार सहता पड़ा रहा सिंदयों-िक कभी तो, कहीं तो स्पर्श कर ही जाऊगा मैं-'मुम्म' को: पर निराश। कुछ न दीखा। वहां से भी भागा, वनस्पित बन गया। कभो जल पर की काई बना, ग्रौर कभी ग्रचार पर बना फूई। कभी घास बना ग्रौर कभी बना भाड़ी, कभी बेल तो कभी वृक्ष, कभी पत्ता तो कभी फल, कभी खट्टा बना तो कभी मीठा, कभी सुगन्धित तो कभी दुर्गन्धित। क्या क्या क्या क्या खारे थे उस समय मैंने? याद कर करके कलेजा कांप उठता है। चीरा जा जाकर ग्रौर ग्रांग्न में जल जल कर ग्रनेकों कष्ट सहे, इस 'मैं' को स्पर्श करने के लिये। पर निराश। कुछ न देखा वहां भी। स्पर्श ही न कर पाया। फिर चखने, सूं बने, देखने, सुनने व विचारने का तो प्रश्न ही क्या? निराश लौट पड़ा। सर्व साधारण जन मुक्ते सोचते रहे जड़, केवल ग्रपने भोग की कोई वस्तु परन्तु में भले यह न जानता हूँ कि मैं क्या हूँ, पर उस समय भी इतना ग्रवश्य जानता था कि मैं वह नहीं हूँ जो वह समभते थे। जिल मसौस कर रह जाता था-क्योंकि शिक्त ही न थी बताने की।

छूने मात्र से तो पता न चला। चलो ग्रब चल कर भी देखी सम्भवतः कुछ पता चल जावे। भौर इस ग्रमित्राय को रख कर, धारण किये लट व केंचुग्रा ग्रादि के ग्रनेकों रूप। कभी कुछ

ग्रौर कभी कुछ । सूंघने, देखने, सुनने व विचारने की चिन्ता किये बिना, केवल छू कर व चख कर खोज करनी चाही मैंने ग्रपनी, पर निरर्थक ।

निराश दौड़ा, चींटी, कनखज़रा म्रादि भनेकों रूपों में। जहां छूने व चखने के भितिरिक्त सूंघने की शक्ति का भी प्रयोग किया मैंने। इतना ही नहीं, मक्खी, भंवरा भ्रादि बन कर देखने के यन्त्र को भी प्रयोग में लाया भौर चिड़िया, गाय, मछली व मनुष्यादि बन बन कर सुनने यहां तक कि विचारने तक के यन्त्रों का निर्माण कर डाला, पर किसी प्रकार भी तो उस रहस्यात्मक 'मैं का पता न चला। क्या भ्राकाश में, क्या पृथ्वी पर भौर क्या जल में, कहां नहीं खोजा मैंने इसे।

ग्रत्यन्त दुखः व पीड़ा की भी परवाह न करते हुए, मैं इसकी खोज के लिये नारकी तक बना, पर इसका पता न चला। तात्पर्य यह कि नारकी, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवों की चौरासी लाख यौनियों में पृथ्वी, ग्रप, तेज, वायु व वनस्पति भूतों में, भ्रमण करते करते ग्राज तक न मालूम कहां कहां तक घूमा, कितना समय बीत गया, तथा इस काल में क्या क्या दुःख सहे, इसकी खोज के लिये, पर इस 'मैं' का पता न चला। छोटे से छोटा माइक्रोस्कोप से भी न दीखने वाला, तथा बड़े से बड़ा पर्वत सरीखा शरीर बनाया, पर उसका पता न चला।

र 'मैं' की खोज चलता भी कैसे ? घर में खोई हुई सुई को सड़क पर खोजने जाऊं तो क्या मिलेगी ? 'मैं' अन्तर में को मैं में न खोज कर, मैंने उसे प्राकाश में खोजा तथा खोजा ऊपर संकेत किये विभिन्न जाति के चौरासो लाख शरीरों में। कैसे पता चलता उसका ? 'मैं' को मैं में न खोज कर मैने खोजा स्त्री व पुरुष में, काले गोरे पने में, या धनवान या निर्धन में, प्राकृतिक सुन्दरताओं व विकारों में, तूफानों में व बाढ़ों में, भोंपड़ियों में व महलों में। पर कैसे मिलता वह वहां ? जबिक वहां था ही नहीं। श्रीर भाज भी इस उन्नत विज्ञान की सहायता से बड़े बड़े श्राविष्कारों के द्वारा अनुसन्धान शालाशों में, मैं बराबर खोज रहा हूं इसे, पर व्यर्थ।

ग्राज परम सौभाग्य से इन वीतराग गुरु देव की शरण को प्राप्त हो, मानो में कृतकृत्य हो गया हूँ। इतने काल में इसकी खोज के पीछे व्याकुल होकर भटकता हुआ, मैं आज इनकी कृपा से इस रहस्य को पाकर कितना सन्तुष्ट हुआ हूँ-कह नहीं सकता। मानो मेरा वह भ्रम ही मिट गया है: आज उसे जान कर मुभे स्वयं ग्रपने ऊपर हंसी ग्रा रही है। कितनी सरल सी बात थी भौर कितना भटका इसके पीछे। यह भ्रम की ही कोई ग्रचिन्त्य महिमा थी। जो ग्राज तक मुभे इसके दर्शन नहीं होने देती थी। ग्राज गुरुदेव के प्रसाद से वह भ्रम दूर हो गया और मैं जान पाया, कि वह मेरे ग्रत्यन्त निकट है, जिसे मैं इतनी इतनी दूर खोजने गया।

विचारिये तो सही कि कोई हीरे की अंगूठी आप तिजोरी में रखने को जाते हो। मार्ग में मिल जाऊं और आपको कोई आवश्यक काम बता दूं। आप अंगूठी को अपनी अंगुली में पहन कर काम में जुट जायें। सांक पड़े घर आयें तो अंगूठी याद आबे। हैं! कहां गई? तिजोरी में पुनः पुनः देखें, सन्दूक खोलें, रसोई घर में एक बर्तन को उठाकर, और कभी दूसरे को, सम्भवतः उन्हें ठोक ठोक कर देखने लगें कि कहीं यह बर्तन निगल ही न गये हों उसे। और व्याकुलता में न मालूम क्या करने लगे। पर क्या इस प्रकार वह अंगूठी मिलेगी? यदि में आपसे पूछूं कि क्यों जी, उस अंगूठी का दूं इना

सरल है कि कठिन, तो क्या कहोगे ? न सरल कहते बनता है न कठिन, जब तक नहीं पाती तब तक किठिन और उंगली पर दृष्टि जाने के पश्चात, क्या सरल और क्या कठिन ? ढूंढ़ने का प्रश्न ही कहां है ? और यह गई ही कहां थी ? इसका ढूंढना तो सरल था न कठिन। मेरे भ्रम का दूर होना ही कठिन साथा।

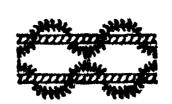
बस तो इस प्रकार भो चेतन ! तू व्यर्थ ही इधर उघर भटक रहा है। जिसे तू लोजना चाह रहा है वह तो यहां ही है। तेरे अत्यन्त निकट। निकट भी क्या ? तू स्वयं ही तो है-वह। िकघर देख रहा है बाहर की शोर ? उघर कुछ नहीं हैं। उघर तो यह चमड़े हड्डी का कुछ ढेर मात्र ही पड़ा है। वह शरीर है, तू नहीं। इघर देख भाई! इघर देख। अरे! फिर उघर ही। उघर नहीं, इघर देख। मैं जिस ओर संकेत कर रहा हूँ, उघर देख। अरे! फिर। उघर ही? अरे भाई! देख इस उंगली की विल्कुल सीध में, उस निशाने पर, जहां से यह 'मैं' की ध्वनि चली आ रही है। जहां से शान्ति की इच्छा प्रगट होती दिखाई दे रही है। जहां सुख दुख का वेदन हो रहा है। जहां विचारनाओं का काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रिय से देखने का प्रयत्न मत कर भाई! इन्हें बन्द करके देख कुछ अपने ही अन्दर दुबकी लगा कर। अपने से ही प्रश्न करके उत्तर ले। 'मैं' की ध्वनि स्वरूप अन्तरंग में होने वाली हे विशेष बागी तू कौन है ? दुख सुख में हाय व वाह वाह करने वाले अन्तरंग में प्रतीति होने वाले-हे परम तत्व ? तू कौन है ? 'मुभे शान्ति चाहिये', 'मुभे शान्ति चाहिये' हर समय इस प्रकार की टेर लगाने वाले, तू कौन है ?

३ तू ही में मैं घरे! यह क्या? तू किसे कह रह है मैं? यह स्वयं मैं ही तो हूँ। ग्रन्तरंग में प्रकाशनिक्ष्त है मान, स्वानुभव गोचर, ग्रमूर्तीक, इन्द्रियातीत, चैतन्य विलास रूप, शाश्वत, परब्रह्म,
यह 'तू' मैं ही तो हूँ। क्योंकि यह देख प्रश्न करने वाला कौन? 'मैं'। प्रश्न सुनने वाला कौन? 'मैं'।
प्रश्न का उत्तर देने वाला कौन? 'मैं'। सर्वत्र 'मैं' ही 'मैं' तो हुम्मा। 'तू' को कहां श्रवकाश रहा?
कितना बड़ा श्राश्चर्यं, बगल में छोरा ग्रौर नगर में ढंढोरा। 'दिल में है तस्वीरे यार जब जरा गर्दन
भुकाई देख ली'। व्यर्थं ही इघर उघर दूर दूर भटकता रहा-ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता रहा। पर
जिसे दूं ढता रहा, वह स्वयं 'मैं' ही तो था।

चार ब्राह्मण पुत्र बनारस से नढ़ कर आये। मार्ग में नदी पड़ी। चारों पार हो गए। उस पार पहुंचने पर गिनने लगे। चारों ने गिना पर संख्या तीन ही थी। एक कौन सा डूबा। क्या मैं डूबा? नहीं में तो हूँ। क्या यह डूबे? नहीं ये तो है। पर एक, दो, तीन-चौथा कहां गया? बस वही हालत थी मेरी अब तक। निगोद से लेकर मनुष्य तक सारे शरीरों को गिन डाला, पर अपने को गिनना सदा ही भूलता रहा। आश्चर्य की बात। अपनी मूर्खता न कहूँगा तो क्या कहूँगा? चला हूँ शान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि शान्ति भोगेगा कौन? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठा कर मुंह में देने वाला कौन?

समभ चेतन समभ । तुभे इस 'मैं' का लक्षण दर्शाता हूँ । जिसमें जानने का कार्य हो रहा है, जिसमें कुछ चिन्तायें उत्पन्न हो रही हैं, जिसमें सुख, दुख महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारने का काम चल रहा है, वह एक चैतन्य तत्व है ज्ञानात्मक तत्व । इन्द्रियातीत प्रमूर्तीक तत्व है । निगोदादि रूपों में एक वही तो प्रकाशमान हो रहा है । वही तो स्रोत हो रहा है । वे सर्व इसी की तो कोई भवस्थायें हैं। जिनका निर्माण श्रपनी कल्पनाश्रों के भाषार पर, स्वयं इसने किया है ? जिसके होने से ही ये सब चैतन्य है, जिसके न होने से ही जड़। दिखे भागे भिकार नं॰ २६ प्रकरण नं॰ २४] भौर इसलिये ईश्वर, परब्रह्म व जगत का सृष्टा यही तो है। परमात्मा व प्रभु इसी का तो नम है। श्रचिन्त्य है इसकी महिमा। उसी परम तत्व का नाम 'मैं' है। इसी को भ्रागमकार जीव व भ्रात्मा कहते हैं। कोई इसे 'सोल' कहते हैं। कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामों की भ्रपेक्षा इसका नाम 'मैं' लिया जाना श्रिष्क उपयुक्त है। क्योंकि 'मैं' शब्द को सुन कर साक्षात रूप से मेरा विकल्प उस परम चैतन्य तत्व की भ्रोर भ्राता है, भौर जीव या भ्रात्मा सुन कर मैं इसे कहीं भ्रन्यत्र खोजने लगता हूँ। देखिये क्या भ्रनेकों बार मेरे में यह विकल्प उत्पन्न होता नहीं देखा जाता, कि एक दिन मैं भी मरूंगा, लोग मुभे भ्रर्थी पर लाद के ले जायेंगे, श्रौर जला देंगे, श्रौर यह भ्रात्मा इसमें से निकल कर कहीं भ्रन्यत्र जाकर जन्म भ्रारण कर लेगी। मानो कि वह भ्रात्मा मुभसे पृथक कोई दूसरा पदार्थ ही हो। इसलिये इस सब लम्बे वक्तव्य में मैं जीव शब्द के स्थान पर 'मैं' शब्द का प्रयोग करूंगा। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि काइस्ट ने बाइबल में, श्रौर वेद व्यास ने गीता में किया है ?

'मैं' शब्द को सुन कर भ्रम में न पड़ जाना। कहीं सोचने लगो कि बड़ा ग्रहंकारी है-यह तो। सदा ग्रपनी ही ग्रपनी पुकार करता है। नहीं ऐसा तात्पर्य मेरा नहीं है। 'मैं' का ग्रर्थ व्यक्तिगत मैं नहीं, बल्कि वह परम तत्व है जो सर्व में वास करता है। ग्रर्थात सर्व के ग्रन्दर से उठने वाले 'मैं' शब्द का संकेत उनकी हिष्ट में जिस ग्रोर जाता है वहीं 'मैं' शब्द का वाच्य ग्रात्मा है। उस सूक्ष्म तत्व की ग्रोर लक्ष्य खींचने के लिये यह 'मैं' शब्द ही एक मात्र पर्याप्त है, ग्रीर कोई नहीं।



# --: शान्ति कहाँ है :--

विनांक ११ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १२

१—शान्ति मेरा स्वभाव, २—शान्ति की खोज अनेकों रूपों व विषयों में, जल में मीन प्यासी, ४—शान्ति आवास मैं।

गुरुश्रों के प्रसाद से निज परम चैतन्य तत्व के दर्शन कर लेने के पश्चात, इससे पहले कि १ शान्ति मेरा मैं शान्ति में बाधक ग्रन्य पदार्थीं के स्वरूप का वर्शन करूं, यह जानना ग्रावश्यक समभता है, कि यह शान्ति क्या है ? ग्रीर कहां रहती है ? क्योंकि शान्ति का निवास जाने बिना, "मैं इसकी रक्षा कहाँ जाकर करू" यह शंका बनी रहेगी। पूर्व कथित सात बातों में, इस प्रश्न का अन्तरभाव पहली बात में ग्रर्थात 'मैं क्या हूँ' वाले प्रश्न में हो जाता है। क्योंकि मैं का लक्ष्मण करते हुये उस लक्ष्मण के ग्रंग स्वरूप एक वात यह भी कही गई है कि जिसमें से शान्ति की इच्छा उत्पन्न हो रही है, वही 'मैं' हूँ। शान्ति की यह इच्छा ही शांति की ग्रोर मेरे भूकाव को सिद्ध करती है। स्वतन्त्र रूपमें जिस ग्रोर वस्तु का भुकाव होता है, उसे स्वभाव कहते हैं, जैसेकि ग्रग्नि के द्वारा गरम किया गया जल, ग्रग्नि के सम्पर्क से जुदा होकर स्वतन्त्र रूप से शीतलता की श्रोर ही भुकता है, श्रौर यदि देर तक पुन: ग्रग्नि का संयोग प्राप्त न होने पावे, तो वह स्वयं शीतल हो जाता है। इसलिये जल का स्वभाव उष्ण न होकर शीतल है। इसी प्रकार ग्रगले प्रकरगों में बताये जाने वाले, ग्रन्य पदार्थों से सम्पर्क दूर होकर, मैं स्वतन्त्र रूप से शान्ति की स्रोर ही भुकता हूँ। जैसे कि विरोधी के दूर हो जाने पर, मेरा भुकाव, शान्त होने के प्रति ही होता है। ग्रतः मेरा स्वभाव शान्ति है ? भले ग्रन्य के सम्पर्क में ग्राकर ग्रशान्त हो रहा हूँ। इसलिये 'शान्ति क्या है' भ्रौर 'शान्ति कहां है' इन दोनों प्रश्नों का भ्रन्तरभाव, 'मैं क्या हूं' इस पहले प्रश्न में ही म्रा जाता है। म्रतः इस स्थान पर इसकी व्याख्या कर देना योग्य है। 'शान्ति क्या है?' इसके सम्बन्ध में ( अधिकार नं॰ १ ) के पाँचवें प्रवचन में साधारएातः चार प्रकार की बंशान्ति का प्रदर्शन करते हुए काफी प्रकाश डाला जा चुका है। ग्रब 'शान्ति कहाँ हैं? यह बात चलती है।

'मुभे सुख चाहिये' 'मुभे सुख चाहिये' हर दम ग्रन्तर में उठने वाली इस प्रकार की पुकार से प्रेरित हुग्रा मैं ग्राज तक, क्या खाली बैठा रहा ? क्या मैंने ग्राज तक उसे नहीं खोजा ? नहीं ऐसी बात नहीं है। जिस प्रकार ग्राज तक मैं ग्रपने को खोजता फिरा, इसी प्रकार इस शान्ति की खोज भी, कुछ कम न की, ग्रीर ग्राज भी बराबर कर रहा हूँ।

र शान्ति की खोज अनादि काल के इस भव संताप से संतप्त होकर मैंने एक बार विचारा, कि मेरा ज्ञान ही अनेक रूपों व सम्भवतः अशान्ति का कारण है। यदि इसका विनाश हो जाये, तो अशान्ति का वेदन विषयों में कौन करेगा? यह विचार कर अपने ज्ञान को सूछित कर सदियों पड़ा रहा, मैं अचेत, निगोद अवस्था में, इस बात का अनुभव करने के लिये कि सम्भवतः मुभे शान्ति मिल जाये। परन्तु यद्यपि

अनेत हो जाने के कारण मुभे कुछ बाह्य बाधाओं सम्बन्धी कष्ट प्रतीत न हो सका, और कुछ यशान्ति व व्याकुलता का भी भान न हो सका। तदिप मैं शान्ति का भी अनुभव न कर सका। जैसेकि क्लोरोफार्म सुंघा कर अनेत किये गये रोगी को भले उस समय आपरेशन का कष्ट प्रतीत न हो, पर इस पर से यह महीं कहा जा सकता कि वह सुखी है। बल्कि बेहोशी दूर हो जाने पर अवश्यमेव ही उसे बड़े कष्ट का वेदन हो जाने वाला है। इस अपेक्षा से उसे दुखी कहा जा सकता है? इस प्रकार निगोद अवस्था से कभी भी सचेत होने पर मुभे अशान्ति का वेदन ही होगा-इस अपेक्षा, तथा अज्ञान स्वयं दुख है-इस अपेक्षा, मैं वहां इस ज्ञान हीन दशा में भी शान्त की बजाय अशान्त ही बना रहा।

'मैं' की खोज के अन्तर्गत बताये गये क्रम से, मैंने पृथ्वी से अनुष्य व देव पर्यन्त अनेकों विचित्र रूप घर कर इसे खोजा, पर सदा अशान्त बना रहा। शान्ति की खोज में जहां भी मैं गया, मेरे विश्वाम के विश्व वहां ही अनेकों बाधायें सहनी पड़ीं। पृथ्वी, जल, अग्नि,वायु व वनस्पति के रूपों में रह रह कर खुदालियों की चोट, ऊपर से नीचे गिराये जाने का कष्ट, पंखे से अड़काने की पीड़ा, तथा ताड़ित करना व कुल्हाड़ियों से काटे जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। दो इन्द्रियों से पंचेन्द्रिय तक के छोटे रूपों में रहते हुये, कुचले जाना, व अग्नि में जलाये जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। पंचेन्द्रिय तक के छोटे रूपों में रहते हुये गाड़ीबान के हंटरों तथा डंडों के द्वारा, भूखा रखा जाने के द्वारा, तथा गर्मी सर्दी के द्वारा, प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखने में आने वाले कब्द सहे, जिनकों सहस्र जिह्नाओं के द्वारा कहा जाना भी शक्य नहीं है। मनुष्यों में आया तो परस्पर को लड़ाई, मार पीट, द्वेष आदि के प्रतिरिक्त धनोपार्जन सम्बंधी वचनातीत चिन्ताओं के द्वारा, आज प्रत्यक्ष दुःख सह रहा हूं। नार्राक्यों के दुखों का तो ठिकाना ही क्या? देवों में जा र भी मुक्ते चैन न भिला, अन्य देवों की सम्पत्ति को देखकर उठी हुई अन्तरदाह में जलता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली अशान्ति।

मैंने इसे ठण्डे, गर्म व चिकने रूखे पदार्थों में खोजा। खट्टो, मीठे व चर्परे पदार्थों में खोजा, सुगन्ध में खोजा, नृत्यों में खोजा, सिनेमा थियेटरों में खोजा, मधुर गीत वादित्र में खोजा, सुन्दर वस्त्रों में खोजा, बड़े बड़े महलों में खोजा, हीरे पन्ने मािएक में खोजा, स्वर्ण रजत में खोजा, बर्तनों व फर्निचर में खोजा, स्वादिष्ट पदार्थों में खोजा, कीम पाउडर में खोजा, पर फिर भी ग्रशान्त बना हुग्रा हूँ। राजा व चक्रवर्ती बन कर खोजा, दूसरों को दास बनाकर खोजा, एटम बम बनाकर खोजा, चन्द्र, सूर्य तक जा जाकर खोजा ग्रीर कहां कहां नहीं खोजा? सर्वत्र खोजा पर ग्राज तक ग्रशान्त बना हुग्रा हूँ। प्रत्यक्ष को प्रमाएग की ग्रावश्यकता नहीं। मेरा ग्रपना इतिहास है कौन नहीं जानता?

वामी पेट न भरे ? परन्तु ऐसा वास्तव में नहीं है। भोजन किया तो सही पर मुंह में डालकर नहीं, शारीर पर पोत कर। कैसे पेट भरे ? पुरुषार्थ किया तो सही, पर जिस दिशा में करना चाहिये था उस दिशा में नहीं। ग्राश्चर्य है इस बात का कि ग्रसंतुष्ट रहता हुग्रा भी ग्राज तक मेरे हृदय में यह बात उत्पन्न न हुई, कि सम्भवत कहीं न कहीं मेरी भूल रह रही हो-पुरुषार्थ करने में। क्योंकि पुरुषार्थ का फल भने ग्रन्प हो, पर उल्टा नहीं हुग्रा करता। रोग शमन न होते हुये भी ग्रौषि को बदल के ग्राज तक न देखा। एक द्वार से मार्ग का पता न चलने पर भी दूसरे द्वार की ग्रोर जाकर न देखा। पूर्व कथित (Trial & Error Theory) सिद्धान्त पर न चला। फिर क्यों न होती ग्रसफलता? सिद्धान्त के

निरादर से भीर निकलता ही क्या है ? खोज की, परन्तु बैज्ञानिक दृष्टि को छोड़कर, केवल पूर्व अभ्यास से भेरित होकर एक ही दिशा में।

प्राज महान सौभाग्यवश शान्ति भण्डार बीतरागी गुरु की शरण में आकर भी, क्या इसे ल लोज सक्त गा? नहीं, नहीं, प्रव इसे प्रवश्य खोज निकालूंगा। गुरुवर ने वास्तिवक वैक्रानिक सिद्धान्त के प्रयोग द्वारा उसे लोज निकाला है प्रपनी जीवन की प्रयोगशाला में बैठ कर। यही मार्ग मुभको बता रहे हैं, कि प्रभु! इस नई प्रयोगशाला में प्रथात भपने चैतन्य घन स्वरूप में भाकर इसे लोज। इन्द्रिय विषय सम्बन्धो भोगों में नहीं। वहाँ इसका साया भी नहीं है। न मालूम क्यों तुभे वहाँ ही प्रपनी शान्ति के होने का भ्रम हो गया है? सम्भवतः इस कारण से ही हो कि उनके भोग के समय कि चत शान्ति सी भ्रतीत होती है। परन्तु भाई वह सच्ची शान्ति नहीं है। प्रशान्ति को भौर भी भड़का देने के लिये दावानल है। चार प्रकार की शान्ति का स्व प दर्शाते हुये पहले ही इस बात को सिद्ध किया जा चुका है।

"जल में मीन प्यासी, मुझे सुन सुन मावे हांसी"। एक बार कोई जिज्ञासु गुरु से जाकर पूछने लगा कि प्रभु। शान्ति दे दीजिये। कहने लगे कि इतनी छोटी सी वस्तु देते हुये क्या में भ्रच्छा लगू गा। जाग्री, सामने नदी में एक मगर मच्छ रहता है उससे जाकर कहना, वह देगा तुम्हें-शान्ति। नदी पर गया। मगर को ग्रावाज लगाई, भौर गुरु का मादेश कह सुनाया। मगर बोला, शान्ति ग्रवश्य दे दूंगा, परन्तु कुछ प्यास लगी है। पहले पानी पिला दो पीछे दूंगा। पिथक यह बात सुनकर हंस पड़ा, भौर एकाएक निकल पड़ा उसके मुख से वही उपरोक्त वाक्य "जल में मीन प्यासी, मुझे सुन सुन ग्रावे हांसी"। मच्छ बोला, जा यही उपदेश है शान्ति की खोज का। शान्ति में वास करने वाले भो जिज्ञासु! शान्ति सागर में रहते हुये भी शान्ति की खोज करता फिरता है! बड़े ग्राश्चर्य की बात है।

४ शान्ति आवास मैं तू तो स्वयं शान्ति का मन्दिर है। शान्ति तेरा स्वभाव है। जो पुरुषार्थ तू कर रहा है, वह भले ही तू शान्ति का समक्षकर कर रहा है वास्तव में शान्ति का नहीं है, अशान्ति का है। भोगों की प्राप्ति के प्रति प्रयत्न करना, इच्छाओं की अग्नि में घी डालना है। क्योंकि भोगों की अधिकाधिक उपलब्धि के द्वारा इच्छाओं में गुणाकार होता देखा जाता है। (देखो प्रवचन नं० ४ दिनांक १ जुलाई १६५६) अतः इस दिशा से, अर्थात भोग सामग्री या किसी अन्य पदार्थ से अपने उपयोग को हटा करके वहां लगाने से शान्ति की प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; अर्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना ही शान्ति प्राप्ति के प्रति स्वाभाविक पुरुषार्थ है। उसी का कारण व उपाय आगे के प्रकरणों में दर्शाया जायेगा।

### ---: अजीव तत्व:---

विनांक १२ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १३

\*\*

१—मेरी भूल शरीर में 'मैं' का भास, २—जन्म व मृत्यु का रहस्य, १—पुनर्जन्म की सिद्धि, ४—उत्पाद न्यय भीव्य, ५—तीन कोटि के पर पदार्थ।

१ मेरी भूल शरीर श्रहो ! वीतरागी गुरुओं की शरण व उनकी महान करुणा, तथा यह महान श्रवसर कि में 'मैं' का गास जिसके प्रसाद से शाज में अपनी महिमा जान पाया। स्वयं अपने दर्शन करने को समर्थ हो सका। जिनकी कृपा से श्राज मेरी भव की इच्छा पूर्ण हुई, संताप मिटा, शान्ति के प्रति सच्चा पुरुषार्थ जागृत हुग्रा। श्रतुल प्रकाश मिला, श्रौर वह बड़ी भूल भासी, जो श्रनादि काल से बिना किसी से सीखे वरावर पुष्ट होती चली ग्रा रही थी। ग्रर्थात 'मैं' को 'मैं' में न खोज कर श्रन्य में खोजना। जो स्वयं विचार करने से 'मैं' रूप भासते भी नहीं हैं। जिनमें 'मैं' कार ग्रर्थात ग्रहं प्रत्यय का नाम भी नहीं है। जो सुख दुख का स्वयं श्रनुभव भी नहीं कर रहे हैं। जिनमें स्वयं विचार करने की शिक्त भी नहीं है। जो चैतन्य वत दीखते हैं ग्रवस्य पर वास्तव में श्रचेतन हैं। जिनके पीछे भ्रमता हुग्रा ग्राज तक ग्रपनी शान्ति को खोजता हुग्रा में ग्रशान्त ही बना रहा। संतप्त व व्याकुल बना रहा।

देख तो नेतन! जरा श्रपनी मूर्खता। स्वयं हंसी आ जायेगी अपने ऊपर। 'मैं' शब्द निकलते ही किस और जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, और किस और जा रहा है-वह? उस विचारशील, अन्तरंग में प्रकाशमान मुख व शान्ति के भण्डार परब्रह्म परमेश्वर स्वरूप, 'श्रहं प्रत्यय' के तथा चैतन्य तत्व के प्रति न जाकर, तू उलभा जाता है शरीर में, इसके पृथ्वी से मनुष्य पर्यन्त तक के श्रनेक भाकारों में, इसकी इन्द्रियों में, इसके स्त्री पुरुष नपुंसक चिन्हों में? तू खोजने लगता है-अपनी महिमा इसमें? अपनी शान्ति इसमें? मान बैठता है इसके जन्म में अपना जन्म, इसकी मृत्यु में अपनी मृत्यु, इसके नाम में अपना नाम, इसके विनाश में अपना विनाश, इसकी बाधा में अपनी बाधा, इसकी रक्षा में अपनी रक्षा, इसकी भूल में अपनी भूल, इसकी नग्नता में अपनी नग्नता, इसके इष्ट में अपना इष्ट, इसके अनिष्ट में अपना अनिष्ट, इसके नातेदारों को अपना नातेदर, इसके सेवक को अपना सेवक, इसके घातक को अपना घातक, इसके माता पिता को अपना माता पिता, इसके निर्मित घनादि पदार्थों को अपने पदार्थ, इसके कार्य को अपना कार्य, और न मालूम क्या क्या?

१ जन्म व शृत्व सूर्वता की भी कोई हद होती है ? माई ! इस सूर्वता का भी कोई ठिकाना है । खुगों बीत का रहल क्ये, परन्तु आज तक न सम्भला । घर में पुत्र उत्पन्न हुआ, आहा हा ? कितनी अवीकी आत हुई । कितने हर्व का स्थान हुआ ? एक नवीच बस्तु को बना डाकी है- मैंने ? मानो कि उसकी खला ही बना डाली हो । इससे पहले वह लोक में ही न हो, एक महान काम जो किया मैंबे, अपने ही जैसे एक नवीन व्यक्ति को सूजन कर । परन्तु अपनी भांति ही सूर्ख । सूर्खों की टोली में एक की वृद्धि जो कर दी है मैंने ? और यह क्या ? अरे काल ! हाय हाय ! नहीं तू तो चला जा यहां से । देख देख ! जरा दूर रह । यहां मत आ । यह तो मेरा पुत्र है । मेरी सृष्टि है । इस पर तो मेरा अधिकार है । तू कहां ले जाना चाहता है इसे, मेरे बिना पूछे ? व्यापार में कुछ लाभ हुआ । अहा हा ! कितना बड़ा काम किया है मैंने, कितना चतुर हूँ में ? इतना धन लें आया हूँ ? मानो कोई नई वस्तु ही बना कर लाया है । इससे पहले यह इस जगत में थी ही नहीं । अरे हैं ! यह क्या ? हानि ? अरे रे ! तुभे किसने बुलाया ? जा जा । जब बुलावें तब आना । बिना बुलाये आना मेवक की सूर्वता है । मानो मेरी ही तो आज्ञा पल रही है विश्व पर । मेरे ही आधीन रहना चाहिये सबको । में स्वामी जो हूँ सबका । सूर्खों को सब ही सूर्ख न दिखाई दें तो क्या दिखाई दें ? और इसी प्रकार कभी हंसता और रोता चला आ रहा हूँ न मालूम कब से ?

मेरे भ्रन्दर यह म्रात्मा बोल रही है। मेरी मृत्यु एक दिन भ्रा जायेगी। मुभे चिता पर रख कर फूंक दिया जायेगा। श्रौर यह भ्रात्मा उड़ जायेगी-इसमें से, एक फूंक सी निकल कर। श्रौर उसके पदकात मैं, मैं तो जला जो दिया गया? एक भ्रन्धकार सा, जिसमें कुछ नही भासता, कि मैं रहा या विनश गया। नहीं नहीं, मैं तो विनश ही गया। मृत्यु तो भ्रा गई? भ्रव कहां दीखूंगा में? किसे दीख्ता था में? किसे दीख्ता था में? किसे पुकारेंगे लोग भ्रभुक नाम लेकर? जन्म से पहले कब था मैं? किसे दीखता था में? कीन पुकारता था भुभे भ्रमुक नाम लेकर? हाँ हाँ, ठीक है, जन्म से पहले मैं था ही नहीं श्रौर मृत्यु के पश्चात मैं रहूँया नहीं। जन्म से मृत्यु तक के लिये, बस इतना ही तो हूं मैं, इतना ही तो है मेरा जीवन? जितनी मौज उड़ाई जाये खड़ाले, जितनी सम्पत्त खाई जाये खाले। फिर कौन जानता है कि रहेन रहे। सदा से जी जी कर मरता भ्रा रहा है भ्राज तक इसी प्रकार। सदा से बराबर विनश रहा है तू। सदा से चिता में जलाया जा रहा है तू। पर मजे की बात यह कि 'मैं हूँ' यह कहने वाला भ्राज भी तू भ्रपने होने का पोषग् कर रहा है। सदा से भोग रहा है तथा खा रहा है इस लोक की सम्पत्ति को। पर भ्राज भी ज्यों की त्यों बनी हुई है-इस धरातल पर।

ग्ररे भाई! यह विचारा है कभी कि वह जिसे तू फूंक सी उड़ जाने वाली ग्रात्मा कह रहा है, जिसे तू अपने ग्रन्दर बोलता हुमा देख रहा है, वही तो तू है चैतन्य ज्योति परम तत्व? ग्रबाध्य व मकाट्य। जिसे तू जलता हुमा देख रहा है, वही तो है 'ग्रजीव तत्व' चैतन्य शून्य, जड़। यदि विद्यास नहीं माता तो ग्रपने को, उस फूंक सी को निकाल कर देख ले-इस ढ़ोल की पोल को। कहाँ चली जाती है इसकी ज्योति व तेज? ग्रांख होते हुये भी क्यों नहीं देख सकता यह? मुंह होते हुये भी क्यों नहीं बोल सकता यह? कान होते हुए भी क्यों नहीं सुन सकता यह? नाक होते हुए भी क्यों नहीं सू सकता यह? प्रान्त पर रख देने पर क्यों पीड़ा नहीं होती इसे? क्यों चीख पुकार नहीं करता ग्राज यह? यह तू ही तो था कि जिसके कारण यह देखता था। यह तू ही तो था कि जिसके कारण यह बोलता था। यह तू ही तो था जिसके कारण ग्रह सुनता था। यह तू ही तो था जिसके कारण ग्रह सुनता था। यह तू ही तो था जिसके कारण ग्रह सुनता था, ग्रीर यह तू ही तो था कि जिसके कारण ग्रह सुनता था। यह तू ही तो था पिसके कारण ग्रह सुनता था, ग्रीर यह तू ही तो था कि जिसके कारण ग्रह कान से यह चीकता था। परन्तु विचार तो कर, ग्रपनी बुद्धि के फेर पर। ग्रपने को तो फूंक बत फोकट की वस्तु मान बैठा है, और इसे "मैं" मान बैठा है। ग्रपनी महत्ता भूल कर इसकी महत्ता गिनता है। ग्रपने को जड़ व इसे चैतन्य मानता है।

र पुनर्जन्म की सिद्धि भाई! तू माज तक कभी मरा ही नहीं। मरता तो माज बैठा 'मैं' कहने वाला तू कहाँ से माता? यदि विश्वास नहीं माता तो पुनर्जन्म के उन प्रत्यक्ष हुष्टान्तों को देख जो माज के समाचार पत्रों के युग में प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व अनुभव करने में मा रहे हैं। भ्रपने को मैं कहने वाला कोई भी व्यक्ति विशेष, पुनर्जन्म के विश्वास न करने वाले वातावरण में उत्पन्न होकर भी, भर्यात मुसलमानों व ईसाइयों में जन्म घारण करके भी क्या माज यह कहता सुना नहीं जाता, कि मैं इससे पहले ममुक देश में, मसुक ग्राम में भ्रमुक माता पिता का पुत्र या पितन, अमुक का पिता या माता, भ्रमुक का पित या स्त्री था। अमुक व्यापार करता था। अमुक यह मेरा ही मकान था। यह मेरी ही दुकान थी। अमुक व्यक्ति को इतना पैसा देना था मुभे। अमुक स्थान पर अमुक वस्तु रखी हुई थी मैंने। तथा भ्रन्य भी भ्रनेकों ऐसी बातें जिनकी खोजबीन व परीक्षा कर लेने के पश्चात, उन सर्व बातों की सत्यता प्रकाशित हो जाने के पश्चात, यह कहे बिना न बनेगा कि निःसन्देह भ्रपने को माज 'मैं' कहने वाला यह व्यक्ति वही है जो इस बार जन्मने से पहले इस से पूर्व की भ्रवस्था में भी भ्रपने को 'मैं' ही कहता विद्यमान था। भले ही पहले अन्य विश्वास पर माधारित रही हो यह, पर भ्राज के युग में तो सौभाग्यवश भन्धविश्वास का विषय नहीं रह गया है। हस्तामलक वत माज प्रत्यक्ष हो रहा है-इस परम सत्य का।

दिनांक १३ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० १४

प्रजीव तत्व की बात चलती है। उसके प्रन्तगंत ह्ण्टान्तों के प्राधार पर पुनर्जन्म की सिद्धि भीच्य कर दी गई। प्रर्थात यह बात दर्शा दो गई कि प्राज जो जन्मा है वह वहो है जो पहले कहीं से मरा है। कोई नया नहीं। ग्रौर यदि ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वस्तु जन्मी ? ग्रौर मरए। पाते समय कौन पहली वस्तु विनशी ? बिल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार कि विचार करने पर यह बात ध्यान में ग्रा जाती है कि धन लाभ होते कौन नई वस्तु ग्रा गई, ग्रौर धन हानि होते कौन पूर्व वस्तु विनश गई, यहां ही थी, यहां ही रही। न कुछ ग्राई न कुछ गई। इसी प्रकार तू भी यहीं था यहीं रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्म से या धन लाभ से लोक में न कुछ लाभ हुग्रा न वृद्धि हुई, ग्रौर तेरी इस मृत्यु से या धन हानि से लोक में न कुछ हानि ग्राई। 'मैं' कहने वाले जितने व्यक्ति थे ग्रब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति थी ग्रब भी उतनी ही रही। केवल 'मैं' के शरीरों की कुछ ग्राकृति या स्थान मात्र बदले गये। ग्रौर इसी प्रकार सम्पत्ति के भी रूप व स्थान मात्र बदले।

पहले कलकत्ते के एक ब्राह्मण कुल में था और धाज इस मुज़फ्फरनगर के एक वैश्य कुल में। पहले कभी पशु के शरीर में था अब मनुष्य के शरीर में। पहले कभी चींटी के रूप में अब मनुष्य के रूप में और इसी प्रकार सर्व रूपों में सर्व शरीरों में, बराबर कम से परिवर्तन करता, एक स्थान से दूसरे स्थान को जाता रहता, आज भी अपने अस्तित्व को तेरा यह 'मैं' प्रत्यक्ष प्रकाशित कर रहा है। और इसी प्रकार यह सम्पत्ति भी, पहले विष्टा रूप थी और आज अन्न रूप पहले पृथ्वी रूप थी और आज स्वर्ण रूप, पहले पत्थर रूप थी और आज आपकी सुन्दर अंगूठी रूप, पहले किसी के पास थी और अब आपके पास, पहले पशुओं की भोज्य थी और आज आपकी, और इसी प्रकार अनेकों रूपों में परिवर्तन करती एक स्थान से अन्य अन्य स्थान पर जा जा कर परिभ्रमण करती आज भी यह किसी भी रूप में अपने अस्तित्व को सिद्ध कर रही है

ग्रीर इसी प्रकार यह शरीर भी तो ? पहले विष्टा रूप था, फिर मिट्टी हो गया, ग्रन्न बन बैठा किसी के द्वारा भक्षण किया जाने पर उस ही के शरीर के ग्रंगोपांग रूप से परिवर्तित हो चमड़ा हुड्डी बन गया, जल कर राख हो गया, ग्रीर राख फिर पृथवी बन गई। या उस भोज्य का ही कुछ भाग विष्टा बनकर फिर पीछे मिट्टी बन गया। ग्रथवा तो माता पिता के द्वारा ग्रहण किया गया वह भोजन किसी ग्रन्य बालक के शरीर रूप बन गया। ग्रीर एक दिन ग्रकस्मात प्रगट होकर ग्राश्चर्य में डाल दिया उसने। बताइये तो क्या जन्मा क्या मरा ? शरीर का पदार्थ भी वो कोई नया उत्पन्न हुग्ना नहीं ग्रीर न ही विनशा? रूप से रूपान्तर में परिवर्तित होता तथा स्थान से स्थानान्तर होता यह वही तो है जो पहले था? न कुछ विनशा न कुछ उपजा।

यदि कहीं इतनी योग्यता हुई होती कि इस चैतन्य के तथा इस शरीर के ग्रंग स्वरूप इन पृथ्वी जल ग्रादि तत्वों के, प्रत्येक क्षरण में होने वाले परिवर्तन का बराबर निरोक्षरण कर सकता, तो यह स्पष्ट प्रतिभास हो जाता कि इस पृथ्वी का एक करण कोंपल में ग्रा गया, ग्रौर ग्रब देखो वही ग्रब ग्रन में बैठा हुग्रा है, ग्रौर देखो इस शरीर में बैठा हुग्रा ग्रपने ग्रस्तित्व को बराबर दर्शा रहा है। ग्रथवा यह "मैं" कहने वाला व्यक्ति जो ग्राज कुत्ते के शरीर में बोलता दीख रहा है, देखो यह उड़ा जा रहा है ग्राकाश में पूर्व की दिशा को, यह देखो इस कोंपल में ग्रा बैठा, ग्रौर ग्रोह! कितना बड़ा का घर कर यह देखो इस वृक्ष में बैठा है। ग्रथवा तो इस माता के गर्भ में प्रवेश पा गया, ग्रौर यह देखो ग्राज यह इस तेरे शरीर में बैठा ग्रपने को उसी 'मैं' शब्द के द्वारा पुकारता हुग्रा ग्रपने लम्बे ग्रस्तित्व का परिचय दे रहा है। तब यह भ्रम न रह पाता मुभे, जो ग्राज है।

भले प्रत्यक्ष रूप से न सही पर सौभाग्यवश ग्राज भी परोक्ष रूप से, तर्क व ग्रनुमान के ग्राधार पर ये सब उपरोक्त बातें प्रत्यक्ष वत ही हो रही हैं। ग्रौर ग्रपनी सत्यता को सिद्ध कर रही हैं। प्रभो ! तुभे बुद्धि मिली है। विचार व ग्रनुभव के ग्राधार पर किसी छिपे हुये रहस्य का पता लगाने का प्रयत्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष है। ऐसा भी नहीं है। मेरे गुरुवर तथा योगी जनों को इसका प्रत्यक्ष भी हुग्रा है। जिसके ग्राधार पर कि मुभे सम्बोधने के लिये तथा मेरी भूल दूर हो जाये इस ग्रभिप्राय से परम करुगा बुद्धि पूर्वक, लिख गये हैं वे-इन शास्त्रों में। ग्रौर इसी लिये मेरे ग्रनुमान व तिर्क की साक्षी देने वाला यह ग्रागम भी उस तथ्य की सत्यत। को सिद्ध कर रहा है।

#### उपरोक्त सर्व कथन पर से सिद्धान्त निकला कि :---

- १ लोक में दो जाति के पदार्थ हैं। एक चैतन्य दूंसरा ग्रचैतन्य (जड़)। एक विचारने व सुख दु:ख वेदन करने की शक्ति रखने वाला, ग्रौर दूसरा इन शक्तियों से रहित। एक ग्रमूर्तीक तथा दूसरा मूर्तीक। एक इन्द्रियों से देखा जाने व जाना जाने योग्य तथा दूसरा इन्द्रियों से ग्रगोचर। चेतन व ग्रमूर्तीक तत्व का नाम जीव या Soul है ग्रौर दूसरा जड़ व मूर्तीक तत्व का नाम पुद्गल या Matter।
- २ दोनों ही सदा से हैं भौर सदा ही रहेंगे। न नये पैदा होते हैं भौर न कभी विनशते या भपनी सत्ता खोते हैं।
- ३ दोनों ही अपनी अपनी अवस्था में अपने अपने में बराबर बदल रहे हैं। अर्थात उनमें सदा नई नई

भवस्था में उत्पन्न होती रहती हैं, तथा पुरानी भवस्थायें विनशती रहती हैं, भर्थात वस्तु उत्पाद व्यय भीव्य इन तीनों भंशों का पिण्ड है । वे दोनों ही एक स्थान से भन्य स्थान को प्राप्त होते रहते हैं।

- ४ अवस्था बदलते रहते भी जीव सदा जीव ही बना रहता है और पुद्गल सदा पुद्गल ही।
- ४ जीव तत्व रूप 'म्रहं प्रत्यय' के द्वारा सदा सुख दु:ख का वेदन होता रहता है, भौर पुद्गल के द्वारा शरीर का निर्माण।
- ६ शरीर भौर शरीरघारी के सम्बन्ध में जकड़े हुये यह दोनों दूध भौर पानी वत एकमेक होकर रहते हैं।
- ७ एकमेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल भीर पुद्गल कभी जीव नहीं बन सकता।

यह उपरोक्त सिद्धान्त शान्ति पथ का प्राण् है। बिना इसके समभे शान्ति पा लेना भ्रसम्भव है, जैसाकि श्रगले प्रकरण में सिद्ध किया जायेगा। ग्रतः भो चैतन्य ! ग्रपनी भूल सुधारने के लिये इस रहस्य को सुन। तर्क, ग्रनुमान, ग्रनुभव व ग्रागम के ग्राधार पर उसका निर्णय कर। ग्रीर ग्रपनी क्षण क्षण की विचारनाग्रों में उसे ग्रवकाश दे।

दो प्रकरणों में बताये गये जीव भ्रजीव तत्व को जानने का क्या प्रयोजन है ? एक बात यह भी इस स्थान पर स्पष्ट कर देनी योग्य है। इस बात का प्रयोजन मेरी उस भूल को दर्शाना है कि जिसके कारण मैं बराबर शान्ति का पुरुषार्थ समभते हुए भ्रशान्ति का पुरुषार्थ कर रहा हूँ, क्योंकि जैसा कि पहले दर्शा दिया गया है, मैं शान्ति को स्वयं में न खोज कर भ्रपने से पृथक किसी पदार्थ में खोज रहा हूँ। इसलिये यहां स्वपदार्थ व परपदार्थ का निर्णय कर लेना भ्रावश्यक है।

१ तीन कोटि के अब दो तत्व बताये गये, जीव व अजीव। इन में से ही कौन स्व तत्व है और कौन पर, पर पदार्थ यह बात खोजनी है। यह स्पष्ट है स्व का अर्थ 'मैं' है, और मैं चेतन हूँ, इस लिये स्व तत्व जीव ही हो सकता है, अजीव कदापि नहीं। इसलिये समस्त अजीव तत्व पर की कोटि में चला गया। परन्तु कुछ और विशेषता भी जान ली जाये तो अच्छा है। यह अजीव तत्व दो कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक वह अजीव जो दूध पानो वत मेरे साथ साथ इस प्रकार मिला हुआ पड़ा है कि, उस मिश्रगा में जीव कौन और अजीव कौन यह विवेक भी स्थूल हष्टि से होना असम्भव है, और वह है यह स्थूल शरीर, तथा एक अन्य सूक्ष्म शरीर या लिंग शरीर- जिसे कार्माण शरीर भी कहते हैं। जिसका कथन आसव बन्ध कथन में आ जायेगा। तथा दूसरा वह अजीव जो इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा अभसे व मेरे शरीर से पृथक पड़ा हुआ दीख रहा है जैसे वस्त्र, पैसा, घर आदि।

ग्रब लीजिये जीव तत्व। जीव तत्व यद्यपि स्व पदार्थ कहा जा सकता है, क्योंकि मैं जीव ही हूँ। परन्तु सर्व जीव स्व पदार्थ कहे जा सकें ऐसा नहीं है। ग्रतः जिस जीव विशेष में चैतन्य के ग्रति-रिक्त इस 'मैं' पने का लक्षरण भी घटित हो वह एक जीव स्व पदार्थ है। ग्रौर शेष सर्व जीव पर पदार्थ। इसमें तो कोई संशय को ग्रवकाश नहीं। परन्तु इसमें से भी एक विशेष ग्रंश पर पदार्थ रूप से यहां दिखाना ग्रभीष्ट है जो ग्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि करने से दिखाई दे सकता है। स्यूलतः देखने से तो वह ग्रंश स्व पदार्थ रूप ही दिखाई देता है, क्योंकि वह स्वयं मेरी ही ग्रवस्था विशेष है, जो भले ही पर पदार्थ का ग्राश्रय लेकर उत्पन्न हुई हो। पर है जैतन्य रूप, जड़ रूप नहीं। मेरा संकेत अपनी राग द्वेषादि अन्तरंग प्रवृति की धोर है। जैसांकि पहले से बताया जा रहा है कि मेरा स्वभाव शान्ति है। और स्वभाव उसे कहते हैं जिस और कि, पर सम्पर्क से हट जाने पर स्वतंत्रता रूप में स्वयमेव पदार्थ का भुकाव हो जाये। अशान्ति मेरा स्वभाव नहीं। और रागद्वेषादि अशान्ति रूप व अशान्ति जनक हैं, अतः वह मेरे स्वभाव नहीं हो सकते। भले ही कुछ देर के लिये मेरे में उत्पन्न हो गये हों जल की उप्णाता वत। जैसे वर्तमान में दिलाई देने वाली जल की उप्णाता स्वभाव हिष्ट से जल की नहीं कही जा सकती। उसी प्रकार राग-द्वेष रूप को धादि भाव भी स्वभाव हिष्ट से मेरे नहीं कहे जा सकते। जिस प्रकार यद्यपि जल की उप्णाता अगिन रूप नहीं है, पर अगिन के संयोग से उत्पन्न हुई होने के कारणा अगिन से आई कही जाती है। इसी प्रकार यह रागादिक भाव भी यद्यपि जड़ शरीर के या कर्मादिक पर पदार्थ के नहीं हैं, पर उनके संयोग से उत्पन्न हुये होने के कारणा उनमें से आये कहे जाते हैं? और इसलिये मेरे होते हुये भी वह भाव धना-दिक के आश्रित होने के कारण, धनादिक के न होते हुए भी धनादिक के कहे जायेंगे। स्वभाव रूप से मेरे नहीं। अतः यह भी पर पदार्थ की कोटि में चले जाते हैं। क्योंकि जब तक अपने अन्तर में इन पर हिट रहेगी तब तक शान्ति प्राप्त असमभव है।

इस प्रकार स्थूल दृष्टि से दीखने वाले भिन्न क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ धनादिक व चेतन पदार्थ पुत्रादिक, कुछ सूक्ष्म दृष्टि से दीखने वाले एक क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ शरीर व कर्मादिक ग्रौर अत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि से दीखने वाले अत्यन्त निकट व तन्मय रूप से प्रकाशमान रागादिक विकारी चैतन्य भाव-ये तीनों पर पदार्थ रूप से ग्रहण करने चाहियें।



## -: स्व पर भेद विज्ञान :-

दिनांक १४ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० १५

१—अन्य की परतन्त्रता में अपनी स्वतन्त्रता का अम, २—षट कारकी पृथकत्व, १—सामे की खेती का दृष्टान्त, ४—निमित्त की कथि कथि कथि कथि कथि सत्यता, ४—निमित्त व उपादान दोनों की कथि छित उपादेयता, ६—संकुचित दृष्टि से निमित के ग्रहण का निषेध, ७—भेद विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता दृष्टापना।

१ अन्य की पर- शान्ति पथ की सिद्धि के अर्थ जीव अजीव तत्वों का वर्णन करके, अगले तत्वों का विवेचन तन्त्रता में अपनी करने से भी पहले, यहां स्व व पर में विवेक कराया जा रहा है। क्योंकि स्व व पर का स्वतन्त्रता का निर्णय किये बिना शान्ति की प्राप्ति मात्र स्वप्न है। क्योंकि मेरी शान्ति स्व में अर्थात अम मेरे में ही है पर में नहीं। ऊपर तीन कोटि के पर पदार्थ बताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ तो कारण रूप द्रव्य हैं और तीसरी कोटि का पर पदार्थ उनके किसी संयोग का कार्य। उनके संयोग से मुक्त में यह राग द्वेषादि रूप कार्य कैसे होता है, यह प्रक्रन उपस्थित है? इसी का उत्तर आज चलेगा।

प्रपने प्राज के विकल्पात्मक संसार पर दृष्टिपात करके यदि मैं इसका विश्लेषणा करूं तो, स्पष्टतयः यह बात ध्यान में ग्रा जाती है कि, क्यों ग्रीर किस प्रकार में ग्राज प्रति क्षणा नये नये विचार व विकल्प उठा उठा कर, उनमें स्वयं फंसा हुग्रा व्याकुल बना रहता हूँ। इन विकल्पों का मूल वास्तव में शरीर है। क्योंकि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे सब इसकी इष्टता के लिये हो रहे हैं। मेरे ग्राज के विकल्पों में मुख्य धनोपार्जन का विकल्प है। धनोपार्जन की इच्छा केवल पंचेन्द्रिय की पूर्ति के लिये है। पंचेन्द्रियों का ग्राधार शरीर है। इसी प्रकार धनोपार्जन कुटुम्ब पालने के ग्रर्थ भी है, ग्रीर कुटुम्ब पालन भी इसी लिये है कि उनको में इस शरीर का रक्षक व बृद्धावस्था में इसका सहायक मानता हूँ। इन विषयों में, कुटुम्ब में, या धनोपार्जन में बाधा पड़ जाने पर मुक्ते चिन्ता होती है। उस चिन्ता की निवृति के लिये में ग्रीर ग्रीर विकल्प करता हूँ, ग्रीर इस प्रकार एक जाल में उलक्त जाता हूं। ज्यों ज्यों इस जाल से निकलने का प्रयत्न करता हूँ, त्यों त्यों मकड़ी के जाले में उलक्ती मक्खी वत ग्रधिक ग्रधिक उलक्तता जाता हूँ। इन विकल्पों से निवृति पाने की इच्छा रखते हुये भी मैं इससे क्यों नहीं निकल पा रहा हूँ। इसका कारण ही नीचे बताया जाता है।

इसका कारण है स्व पर पदार्थों का मिश्रण। मिश्रण भी एक प्रकार से नहीं, दो प्रकार से। एक तो Physical भ्रथीत प्रादेशिक रूप से-क्षेत्र रूप से, भ्रौर दूसरा Mental भ्रथीत मानसिक रूप से। यहां पर प्रादेशिक मिश्रण की तो बात छोड़ दीजिये क्योंकि वह प्रत्यक्ष है। Mental या मानसिक

मिश्रण की बात विचारणीय है ? क्योंकि प्रादेशिक मिश्रण मेरे लिये विशेष बाधाकारक नहीं है। मान-सिक मिश्रण ही मुख्य बाधक है। जोकि मेरी शान्ति को घात रहा है।

इस मानसिक मिश्ररा का ग्राधार मेरे ग्रन्दर में पड़ा एक विश्वास है जिसके ग्राधार पर कि मैं सर्व पदार्थों की स्वतंत्रता स्वीकार न करके उन्हें परतंत्र बनाने का प्रयत्न किया करता हूं। उन उन की परतन्त्रता को ही मैं भ्रमवश अपनी स्वतन्त्रता समभता हूँ! इतने ही पर बस हो जाती तो भी खैर थी, पर अपनी स्वतन्त्रता को भो तो स्वीकार, नहीं करता। इसको परतन्त्र मान बैठता हूँ। मैं व्यक्तिगत रूप में अनेला ही ऐसा कर रहा हूँ ऐसा नहीं है। आप सब तथा सर्व लोक के अनन्तानन्त प्राणी भी उसी विश्वास के स्रावीन प्रवृति कर रहे हैं। स्रीर इस प्रकार मैं कल बताई गई तीन कोटियों में से प्रथम दो कोटि के पर पदार्थों को अपने आधीन तथा अपने को उनके आधीन मान बैठा है। इसी प्रकार से वे पर पदार्थ भी मुभे ग्रपने ग्राधीन तथा ग्रपने को मेरे ग्राधीन मान बैठे हैं ग्रर्थात मेरे किये बिना उन पर पदार्थों का कोई भी कार्य नहीं चल सकता, ग्रौर उनकी सहायता के विना मैं कुछ नहीं कर सकता। मेरी प्रेरणा पाकर ही वह चित्र विचित्र कार्य कर रहे हैं ग्रौर उनकी प्रेरणा पाकर ही मैं यह विकल्पात्मक रागद्वेषादि कार्य कर रहा हूँ। मेरे पाले बिना कुटुम्ब का पोषएा नहीं हो सकता श्रीर कुटुम्ब की सहायता के बिना मैं जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये बिना शरीर हिल नहीं सकता, ग्रीर शरीर की सहायता के बिना मैं जान नहों सकता । ग्रीर इसी प्रकार ग्रनेकों चिन्तायें विकल्पात्मक पराश्रित घारएगायें। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले ? ग्रौर परतन्त्रता में शान्ति कैसे जीवित रहे ? मज़े की बात यह कि इस प्रकार ग्रधिकाधिक परतन्त्रता के पुरुषार्थ को ही शान्ति का पुरुषार्थ समभता है। अधिकाधिक भोगों की प्राप्ति से शान्ति मिलेगी, भोगों की प्राप्ति इस शरीर की क्रिया से होगी, शरीर की क्रिया को मैं करूंगा। स्रौर इस प्रकार मै स्रपनी शान्ति का वेदन कर जूंगा। स्रतः मेरा सर्व पुरुषार्थ शान्ति के लिये ही तो है।

हे शान्ति भण्डार चिदानन्द भगवन! शान्ति तो स्वतन्त्रता में बसती है परतन्त्रता में नहीं। २ षटकारकी श्रब इस परतन्त्रता को छोड़। स्वतन्त्र दिष्ट उत्पन्न कर। जिसमें प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो पृथकत्व कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे। सुन सुनाकर या पढ़ पढ़ाकर, यह कह देना मात्र पर्याप्त नहीं कि हां ! सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं। कोई किसी का नहीं। मैं पृथक हैं शरीर पृथक है इत्यादि। इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं। दो द्रव्यों की पृथकता का ग्रर्थ इतने पर ही समाप्त नही हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर लें। सत्ता त्रयात्मक होती है। उत्पाद व्यय ध्रीव्य स्वरूप ग्रर्थात बराबर बनी रहते हुये भी बराबर बदलते रहना उसका काम है। यह बात कल के प्रवचन में बता दी गई थी। स्वभाव किसी दूसरे की सहायता नहीं मांगता। जिस प्रकार जल को शीतल बनाने के लिये किसी दूसरे पदार्थ की म्रावश्यकता नहीं। सत्ता को स्वतन्त्र माना उसी समय कहा जा सकता है जबकि इसके तीनों ग्रंशों को स्वतन्त्र मान लिया जावे। ग्रर्थात उसका बदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे। विचारिये तो कि किसी भी पदार्थ को बदलने के लिये किसी सहायक की प्रतीक्षा करनी पड़ती है क्या ? कि अमुक सहायक आये तो मैं बदलूं, नहीं तो बदलना चाहते हुये भी कैसे बदलूं? और जब तक योग्य सहायक न मिले तो बदले बिना ही पड़ी रहे। नहीं नहीं, ऐसा नहीं है। नहीं सिद्धान्तिक रूप से श्राप ऐसा स्वीकार करते हो। करें भी कैसे? सब घोटमटाला हो जायेगा। विश्व क्रूटस्थ हो जायेगा ग्रर्थात सत्ता का ही विनाश हो जायेगा। सब शून्य हो जायेगा।

शौर यदि सत्ता को उत्पाद व्यय ध्रौव्य रूप स्वीकार करते हो तो, धर्यात टिके रहते हुये भी स्वाभाविक रूप से स्वयं बदलती हुई स्वीकार करते हो तो, 'इसे मैंने बदला' इस प्रकार के महंकार को कहाँ म्रबकाश है ? चलती गाड़ी के नीचे चलता कुत्ता भले यह विचारे कि गाड़ी को वह चला रहा है, परन्तु उसके भ्रमात्मक विचार के कारण गाड़ी उसके म्राधीन न हो जायेगी। इसी प्रकार तू भले यह कल्पना करे कि मैं ही इस विश्व का काम कर रहा हूँ, मेरे किये बिना बेचारा यह जड़ क्या करेगा ? परन्तु तेरे भ्रमात्मक विकल्प के कारण विश्व तेरे म्राधीन नहीं हो जायेगा ? सारा लोक भी यही भ्रम बनाये क्यों न बैठा रहे, पर विश्व म्रर्थात सर्व पदार्थ समूह तो स्वतन्त्र ही रहेगा भ्रपनी सर्व पलटने की क्रियाभ्रों में। भ्रपने स्वभाव के भ्रतिरिक्त उसे ग्रन्थ किसी का भ्राश्रय नहीं।

ऊपर के वक्तव्य में, मेरी शैली के विरुद्ध ग्राज कुछ सिद्धान्तिक शब्दों का प्रयोग हो गया है। सम्भवतः ग्रापको कुछ कठिन पड़ा हो। पर क्या करूं, बिना उनका प्रयोग किये, जब न बना तब ही मुभे उनका ग्राश्रय लेना पड़ा। वास्तव में विषय ही कुछ कठिन है। तथा ग्रपने ग्राज तक के भनुभव से विपरीत। इसलिये उसके वाच्य शब्द ही मुभको मिल न पाये। फिर भी कुछ सरल भाषा में हुष्टान्त द्वारा उपर का तात्पर्य प्रगट करने का प्रयत्न करता हूँ। जरा ध्यान देकर सुनना। कुछ सूक्ष्म हिष्ट से विचार करना होगा, ग्रपनी पूर्व की धारणाग्रों को कुछ देर के लिये दबा कर।

उपरोक्त सर्व वक्तव्य पर से मेरा प्रयोजन केवल यह सिद्ध करना है कि किसी दृष्टि विशेष से देखने पर प्रत्येक पदार्थ जड़ हो कि चेतन, अपना अपना कार्य करने को पूर्ण स्वतन्त्र है। प्रत्येक पदार्थ बिना दूसरे की सहायता के परिवर्तन करने में समर्थ है भौर कर रहा है। षट कारक रूप से स्वतन्त्र है। क्योंकि प्रत्येक पदार्थ स्वयं बदलने की शिक्त रखता है, जैसािक पहले सिद्धान्त घटित कर दिया गया है। इसलिये वह स्वतन्त्र रूप से बदलता हुआ ही अपनी किसी विशेष अवस्था को स्वयं उत्पन्न करता है। स्वयं अपने द्वारा उत्पन्न करता है, स्वयं अपने लिये उत्पन्न करता है, अर्थात उस अवस्था को उत्पन्न करके स्वयं ही उसके साथ तन्मय हो जाता है, अपने में से ही उत्पन्न करता है, अपने स्वभाव में रहते हुये ही उत्पन्न करता है और इसलिये वह अवस्था विशेष उस ही की है। किसी अन्य की नहीं। इसी को षटकारकी स्वतन्त्रता कहते हैं। अवस्था उत्पन्न करना ही पदार्थ का काम है। इसलिये कह सकते हैं, कि उपरोक्त षटकारकों रूप से प्रत्येक द्रव्य स्वयं अपना कार्य करता है। किसी दूसरे की सहायता की उसे आवश्यकता नहीं।

३ सामे की खेती हण्टान्त पर से समिभये-मेरे श्रिमित्राय को। श्रन्न बोना श्रर्थात खेती करना एक काम है। मेरे श्रिमित्राय के श्रनुसार बीज ने स्वयं बदल कर श्रन्न बोने का काम किया। श्रपने द्वारा बदल कर किया। श्रपने लिये किया, श्रर्थात उस नव जात श्रन्न के साथ तन्मय होकर किया। श्रपने से किया श्रर्थात स्वभाव में रहते हुये किया। श्रर्थात किसान बन कर नहीं किया। कुछ हंसी सी श्रायेगी यह बात सुन कर। श्राज तक ऐसी बात सुनी नहीं। परन्तु नहीं भाई! विचार करके देख, इसकी सत्यता प्रकाशित हो जायेगी। यद्यपि लोक में साधारणतः तू किसी भी काम को न इस प्रकार करता हुशा देखता है, न इस भाषा में कहा जाते हुये सुनता है, श्रीर न इस प्रकार स्वयं कभी कहता है, परन्तु स्वभावतः है इसी प्रकार। देखो एक हण्टान्त देता है।

उपरोक्त खेती का ही हष्टान्त लीजिये। यद्यपि लोक में यह प्रसिद्ध है भौर किसान भी

यही कहता है कि ''मैंने खेती बोई''। परन्तु विचार कीजिये कि यदि बैल इस बात को सुन पावे तो बचारे के हृदय पर क्या बीते ? खून पसीना एक कर डाला पर तनिक भी तो श्रेय न दिया। ग्रहंकार में भ्रन्धा हो गया है यह किसान, किसी दूसरे की मेहनत को मेहनत ही नहीं समकता। भ्रौर इस प्रकार विचारता हुआ वह बैल रूस जाये तो क्या हो ? विचारिये, किसान का सारा भ्रहंकार पानी बन कर बह जाये, ग्रीर सुलह करनी पड़े ग्राखिर उस बैल से। ग्रच्छा भाई! बिगड़ मत! क्षमा कर! गल्ती हुई, सारे काम में प्राघा साभा तेरा स्वीकार किया। चल उठ भव। भौर इसी प्रकार हल से, कुंए से, रहट से, पानी से, मिट्टी से भ्रौर बीज से भ्रब सुलह करते करते उसे पता चल जाये कि खेती बोने में तूने कितना काम किया है ? केवल सातवां हिस्सा । परन्तु किसान तो चेतन पदार्थ है । शरीर भ्रौर वह पृथक पृथक हैं । ग्रतः शरीर की मांग रुक न सकी। किसान को स्वीकार हो करना पड़ा कि हां भाई! तेरा भी हिस्सा सही । हम सब म्राठों ने मिलकर ही की है खेती। इसलिये सबने म्राठवाँ म्राठवां हिस्सा काम किया है। मुभे स्वीकार है। परन्तु बीज बेचारा कैसे संतुष्ट हो। उसके काम में भ्रौर शेष सात के कामों में तो महान भ्रंतर है। शेष सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे भ्रपने रूप में ही। उन्हें स्वयं भ्रपना रूप तो न बदलना पड़ा। पर उस बेचारे ने तो भ्रपना सर्वस्व ही भ्रपंशा कर दिया-भ्रन्न उगाने के लिये, यहां तक कि स्राज उसका पता भी नहीं कि कहां है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे सन्न के साथ घुल मिल ही गया है। ग्रथवा स्वयं ही वह रूप धारए। कर लिया है। ग्राठवें हिस्से में कैसे सन्तोष पावे ? स्वीकार करना पड़ेगा कि तेरे काम की जाति ही भिन्न प्रकार की है। घोड़े श्रीर गधों का क्या मेल ? तेरे काम का मुकाबला हम सातों मिलकर भी नहीं कर सकते। श्रर्थात कुछ वाह्य मात्र सहायता रूप सम्बन्धी कार्य का सातवां सातवां हिस्सा हम सब ने किया, परन्तु भ्रन्न उगाने का काम तो वास्तव में तेरा ही है।

साभे की खेती का यह मिला जुला काम किसी एक का नहीं है, सर्व का ही है। इसलिये इस एक मिले जुले काम का विश्लेषणा करके इसे खण्डित करना चाहिये। तभी पता चल सकता है कि ग्रातः प्रकाश कि ग्राठों में से प्रत्येक ने कौन कौन काम किया है। विचारने से पता चल सकता है कि ग्रातः प्रकाश रूप चैतन्य किसान का काम केवल "मैं ग्रान्न उत्पन्न करूं।" इस विकल्प के ग्रातिरिक्त भौर कुछ नहीं। वह बेचारा ग्रामूर्तीक ग्रोर कर भी क्या सकता है? जानने देखने व विकल्प उत्पन्न करने के ग्रातिरिक्त। शरीर का काम है कुछ विशेष प्रकार से हिलना जुलना, ग्रीर इसी प्रकार बेल ग्रादि सर्वं पदार्थों के पृथक पृथक कार्य की कोई सीमा है। जिसको उसने ही किया है ग्रीर वह ही कर सकता है। न ग्रान्य ने किया है न ग्रान्य कर सकता है।

४ निमित्त की यद्यपि यह बात सर्वथा मिथ्या भी नहीं है कि आठों के ही कार्यों में परस्पर कोई निमित्त कथिन्यत सत्यता नैमित्तिक सम्बन्ध है। अर्थात किसान के निमित्त से शरीर, और शरीर की प्रेरणा से बैल, बैल के निमित्त से हल व रहट और इस प्रकार अन्य भी अपना अपना कार्य कर सके। यदि ये न होते तो कर न सकते। परन्तु यह दृष्टि तो लौकिक है। विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागने के लिये ही तो सब पुरुषार्थं है। अतः हे भव्य! इस दृष्टि के द्वारा परम कल्याणकारी उस अलोकिक दृष्टि का घात करने का प्रयत्न मत कर। इस दृष्टि को ही ऊपर परतन्त्र शब्द से कहा गया है और उस अलौकिक दृष्टि को स्वतन्त्र शब्द से।

र निमित्त व दोनों ही दृष्टियें ग्रपने ग्रपने स्थान पर सत्य हैं। पर मुभे तो जिस किस प्रकार भी उपादान दोनों शान्ति का प्रयोजन सिद्ध करना है। जौन सी भी दृष्टि से सिद्ध होता मानूं उसे ही की कथन्ति ग्रपना कर्तव्य समभूं दूसरी को नहीं। जानना भीर बात है ग्रपनाना भीर। यद्यपि एक उपादेपता वीतरागी को भी जानता हूँ ग्रीर एक चाण्डाल को भी। पर इसका यह ग्र्यं नहीं कि दोनों मेरे उपास्य हैं। उपास्य तो वीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। उपास्य न कहने से चाण्डाल का ग्रभाव नहीं हो जायेगा। इसी प्रकार परतन्त्र दृष्टि को तो पहले से ही जानता था, ग्रब स्वतन्त्र दृष्टि भी जान गया। जानता दोनों को हूँ। पर इसका यह ग्र्यं नहीं कि दोनों दृष्टि ही लक्ष्य में रखनी या ग्राश्रय करनी योग्य हैं। शान्ति पथ में केवल एक स्वतन्त्र दृष्टि ही लक्ष्य में रहती है, परतन्त्र दृष्टि नहीं। लक्ष्य में न रहने मात्र से दूसरी दृष्टि के ग्राधार निमित्त की निमित्तता का लोप नहीं हो जाता।

६ संक्राचित हिन्दि से यदि दूसरी हिष्टि पर ही लक्ष्य करना है तो निम्न प्रकार क्यों नहीं करता, िक जिससे निमित्त के तेरी हिष्टि में भी बाधा न पड़े ग्रीर विकल्प भी हट जावें। विशाल हिष्टि करके सम्पूर्ण विचार का विश्व को ग्रुगपत ग्रमुमान में ले, तो एक बहुत बड़े कारखाने के रूप में दिखाई देता है निषेष जिसमें स्व पर सर्व पदार्थ बड़ी व छोटी गरारियों वत परस्पर सम्पर्क में रहते बराबर बदल रहे हैं। ग्रीर कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटी सी गरारी भी निकाल ली जाये तो सारी की सारी मशीन बन्द हो जाये या जबरदस्ती कोई नई गरारो ठोक दी जाये तो भी सारी मशीन वन्द हो जाये, क्या ऐसा होना सम्भव है? क्या ऐसा ग्राज तक कभी हुगा है? सब द्रव्य परस्पर निमित्त नैमित्तिक रूप से बराबर काम कर ही रहे हैं। निमित्त को हटाने वाला या मिलाने वाला तू कौन है? तुभे यह ग्रिधकार किसने दिया? तुभमें इतनी शक्ति है भी या नहीं? समस्त विश्व की ग्रह त किया को हिष्ट में रखकर इन प्रश्नों का उत्तर खोजें तो इस दिशा में ग्रपनी ग्रसमर्थता का भान हुये बिना न रहे। निमित्त मिलाने व हटाने के सर्व विकल्प दूर हो जायें। विशाल हिष्ट, ज्ञाता हष्टा मात्र रह जाये। यही तो ग्रभीष्ट है।

श्राज के तेरे विकल्पों का मूल कूप मण्डूक बने हुये परतन्त्र दृष्टि का रखना है। भीर इसी कारण अन्य के कर्तापने का अहंकार होता है। अतः परतन्त्र दृष्टि को संकुचित करने का निषेध किया जा रहा है, सर्वथा निषेध नहीं। यदि विशाल दृष्टि से नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र दृष्टि पर के लक्ष्य को सर्वथा मिटाने का प्रयत्न कर। भ्रम न कर, शंका न कर, दृष्टि मिटाने से पदार्थं न मिटेगा। तुभे अपना कल्याण करना है। निमित्त की रक्षा नहीं। श्राम खाने हैं पेड़ नहीं गिनने हैं। दोनों दृष्टियों में से स्वतन्त्र दृष्टि इस मार्ग में अत्यन्त उपादेय व हितकर है। श्रीर साधारण रूप से परतन्त्र दृष्टि महान ग्रनिष्ट। जैसाकि ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में सिद्ध हो जायेगा।

७ भेद विशान का इसी का नाम है स्व पर पदार्थों की पृथकता। ज्ञान का अचिन्त्य माहात्म है। मिले प्रयोजन शाता जुले रहते हुये भी, मिश्रित पदार्थों में ज्ञान से भेद देखा जा सकता है। पृथकता देखी दृष्टा पना जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पड़े रहते हुये भी षट कारकी स्वतन्त्रता देखी जाती है। यदि मिले जुले में भेद न देखे तो ज्ञानी काहे का ? पृथक पदार्थों को पृथक तो अन्धा भी कह देगा। उसमें कौन चतुराई है ? जौहरी तो तभी कहला सकता है कि जब खोटे ज वर में स्वर्ण व खो का सही सही अनुमान करके, उसी अवस्था में उन दोनों को पृथक देखे, और खोट को जानते हु भी केवल स्वर्ण का मूल्य ही आंके खोट का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मूल्य तो खोट का भी है ही । इसी प्रकार निमित्त नैमित्तिक रूप से षटकारकी सम्बन्ध रहते हुये भी षटकारकी भेद

देखना ही ज्ञान का माहातम्य है। इन दोनों का प्रत्यक्ष भेद हो जाने पर तो ग्रन्था भी इनमें कर्ता कर्म ग्रादि भाव न घटायेगा। उनमें स्वतन्त्रता देखना कहां की चतुराई है ? ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब सम्बन्धित ग्रवस्था में दोनों के कार्य की सीमाग्रों का पृथक पृथक निर्णय करके, केवल उपादान ग्रर्थात स्व पदार्थ का मूल्य ही ग्रांके, निमित्त या पर पदार्थ का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ काम तो निमित्त का है ही।

तू ज्ञानियों की सन्तान है। ग्रन्थों की नहीं। ग्रतः यही योग्य है कि परतंत्र दृष्टि को छोड़ कर स्वतंत्र दृष्टि को ग्रपना। निमित्त को जानते हुये भी उसका मूल्य न गिन। स्व व पर दोनों को पूर्ण स्वतंत्र देख। षट कारकी रूप से स्वतंत्र। ग्रर्थात स्वयं ग्रपने द्वारा, ग्रपने लिये, ग्रपने में ही रहते हुये, ग्रपना काम करते हुये देख। 'सुनार ने जेवर बनाया' ऐसा न विचार कर, 'स्वर्ण ने जेवर बनाया' ऐसा विचार। 'मैंने कुटुम्ब पाला या शरीर के ग्रर्थ घन कमाया' ऐसा न विचार कर, 'मैंने केवल विकल्प उत्पन्न करके ग्रपना ग्रहित किया'', ऐसा विचार। इसका नाम है दो द्रव्यों की पृथकता, शरीर ग्रादि का मुक्ते जुदापना। या स्व पर भेद विज्ञान। केवल 'शरीर जुदा ग्रीर में जुदा'ंया 'शरीर मेरा नहीं, कुटुम्ब से मेरा कोई नाता नहीं' इतना कहने से काम न चलेगा। मेरा नहीं का ग्रर्थ, षट कारकी रूप से मेरा नहीं, ऐसा है। ग्रर्थात न मैं इसका कोई काम कर सकता हूं ग्रीर न यह मेरा। न मैं इसके द्वारा कोई काम कर सकता हूँ, न यह मेरे द्वारा। न मैं इसके लिये कोई भी काम करता है न यह मेरे लिये, न मैं इसके स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव में ग्राकर है। ग्रपने ग्रपने ग्रपने प्रपने ग्रपने प्रपने काल या ग्रवस्थाओं से भी दोनों पृथक पृथक हैं। ग्रपने ग्रपने ग्रपने ग्रपनी ग्रयनी ग्रवस्थाओं से भी दोनों पृथक पृथक रहें। ग्रपने भाव के भी स्वयं स्वामी हैं। इस प्रकार है स्व पर पदार्थों की पृथकता।

इस प्रकार की स्व पर पृथकता की दृष्टि कितनी कार्यकारी है इस मार्ग में। देखिये, ग्राप ग्रजायब घर में जाकर ग्रनेकों हीरे जवाहरात ग्रादि व मूल्यवान व ग्राकर्षक वस्तुग्रों को खूब रुचि-पूर्वक देखते हो, ग्रीर प्रसन्न चित्त बाहर चले ग्राते हो, परन्तु वैसी ही वस्तुग्रों को बाजार में रखी देखते हो तो कुछ चितित से हो जाते हो। क्या कारणा है ? केवल यही कि ग्रजायब घर की वस्तुग्रों में ग्रापको यह विश्वास है कि यह मेरे द्वारा ग्रहण नहीं की जा सकती, इनके ग्रहण करने का मुक्तको ग्रिधकार नहीं है। ग्रीर इसी कारण उनको ग्रहण करने का विकल्प नहीं ग्राता। भले उनको ग्रीर से देखो। परन्तु बाजार की वस्तुग्रों के प्रति ग्रापको विश्वास है कि इनको ग्रहण करने या बनाने बिगाड़ने का ग्रापको ग्रिषकार है। इसिलये विकल्प उठ जाते हैं, उनको ग्रहण करने या बनाने बिगाड़ने के। उपरोक्त स्वतन्त्र दृष्टि से इस बनाने बिगाड़ने सम्बन्धी कर्तापने के विश्वास को ही तोड़ने का प्रयत्न किया गया है। जिसके दूर हो जाने पर ग्रजायब घर की वस्तुग्रों वत ग्राप इस विश्व के समस्त पदार्थों को देखोगे ही, बनाने बिगाड़ने ग्रादि के भाव न करोगे। इसी का नाम है ज्ञाता हृष्टा भाव। बस यही प्रयोजन है स्व पर भेद विज्ञान का, या षट कारकी मेद का। क्योंकि ज्ञाता हृष्टा पना ही वह साम्यता ब शान्ति है, जिसकी खोज में कि में निकला है।

# -- कर्ता कर्म व्यवस्था :---

दिनांक २८ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं० १६

१—कार्य शब्द का अर्थ, २—कर्ता कर्म सम्बन्धी पांच समवायों का निर्देश व स्याद्वाद की आवश्यकता, १—स्वभाव, ४—संयोग या निमित्त, ५—एक कार्य में अनेकों निमित्त, ६—निमित्त की दो जातियां, ७—पुरुषार्थ, द—नियति या काल लब्ध, ६—भवितव्य।

ग्रहो हिष्ट की व्यापकता! जिसके प्रगट हो जाने पर सम्पूर्ण विश्व व्यवस्था का स्वातन्त्रय हस्तामलक वत स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जाने पर कर्ता बुद्धि स्वतः किनारा कर जाती है ग्रौर एक जायक मात्र भाव, साक्षी रहने मात्र का भाव जागृत हो जाता है। साम्यता ग्रवतार लेती है ग्रौर जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रभो सुन! ग्राज स्वातन्त्रय की जय घोषणा हो रही है। विश्व का करण करण ग्राज हर्ष के हिंडोले में भूल रहा है। क्यों न खुशी मनाये श्राज मानव की बन्दी से छुटकारा जो मिला है-उसे।

१ कार्य ग्रंपिन जीवन की ग्रशान्ति का मूल खोजने जाऊं तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टे की यह का श्रंपि करने घरने की, बनाने बिगाड़ने की, मिलाने व हटाने की दौड़ घूप ही तो जीवन की वह ग्रशान्ति है जिसे दूर करना ग्रभीष्ट है। ग्रर्थात में हर समय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूँ, ग्रीर कर रहा हूँ, इस बात से विल्कुल बे खबर कि मैं क्या कर रहा हूँ ग्रीर क्या करना चाहता हूँ। इस तथ्य की खोज निकालने के लिये पहले मुक्ते यह निर्णय करना है कि कार्य या काम जिसके पीछे मैं हर समय लगा रहता हूँ वह वास्तव में है क्या बला।

ग्राइये विचार करें। देखों में कह रहा हूँ "मुफ्ते ग्राज देहली जाना है"। विचारिये कि क्या करना है। सहारनपुर से उठ कर देहली जाने का या ग्रपना स्थान परिवर्तन कर देने का नाम ही तो देहली जाना है या ग्रौर कुछ ? ग्रर्थात देहली जाने का काम ग्रपना स्थान परिवर्तन कर लेने के ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं। "पुस्तक उठाकर लाग्रो"। यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उसके स्थान परिवर्तन के ग्रतिरिक्त ग्रौर क्या है? एक स्थान से उठाकर दूसरे स्थान पर पहुँचा देना ही तो पुस्तक उठा कर लाना है या कुछ ग्रौर ? "मेरे लिये एक मेज बना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करें तो लकड़ी की हालत बदल कर ग्रन्य हालत विशेष में लाना ही तो मेज बनाना है या कुछ ग्रौर ? ग्रर्थात लकड़ी का रूप परिवर्तन करना ही वास्तव में मेज बनाने का काम है। ग्रौर इसी प्रकार कोई भी लोक का काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनों कोटियों में से कोई न कोई प्रकार का होगा। या तो होगा ग्रपना व किसी का स्थान परिवर्तन करने रूप ग्रौर या होगा ग्रपना या किसी ग्रन्य का रूप परिवर्तन करने रूप।

बसं सिद्धान्त निकल ग्राया। इसे याद रखना। ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में इसे लागू करना होगा। "काम कहते हैं स्व तथा पर किसी भी पदार्थ के स्थान परिवर्तन को या रूप परिवर्तन को।

र कर्ता कर्म प्रव देखना है कि वस्तु में यह कार्य करने या किये जाने की व्यवस्था किस प्रकार हो सम्बन्धी पांच रही है। प्रर्थात काम कीन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिये करता है, समवायों का किस में से करता है, किसके सहारे करता है। क्योंकि जब तक स्पष्टरीतयः यह बात किर्देश व जान न लूंगा, मेरी पूर्व की घारणाग्रों में ग्रन्तर ग्राना ग्रसम्भव है। जिसके बिना इस स्यादाद की करने धरने की व्यग्रता से छुटकारा मिलना ग्रसम्भव है। ग्रतः शान्ति के उपासक के लिये भावस्थकता वस्तु की कर्ता कर्म या कार्य कारण रूप व्यवस्था का परिचय पाना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सिद्धान्तिक रूप धारण करके ग्रवतरित हुग्रा है, जो मेरी शैली के विरुद्ध है पर क्या करूं इसके बिना काम चलेगा नहीं। ग्रपनी पुरानी घारणाग्रों को तोड़ने के लिये मुभे वस्तु व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवतः कुछ कठिन लगे परन्तु ध्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा क्योंकि हर बात ग्रनुभव में ग्रा रही है।

श्रावश्यकता केवल इस बात की है कि यदि घारणाश्रों में पहले का कोई पक्ष पड़ा है तो थोड़ी देर के लिये उसे छोड़ दीजिये। ग्रिभिप्राय में खेंचातानी न रिलये। क्योंकि वस्तु व्यवस्था बड़ी जिटल व उलकी हुई है। यद्यपि एक ही बार सब कुछ देखने में तो खेंचातानी का काम नहीं है परन्तु शब्दों में वह एक ही बार दर्शाने की शक्ति न होने के कारण क्रम से ही व्याख्या की जानी सम्भव है। श्रतः कथन क्रम में कभी तो ऐसी बात श्रायेगी जो कि श्राप में से कुछ व्यक्ति पहले से ही स्वीकार करते हैं श्रौर शेष नहीं। श्रौर कुछ बात ऐसी श्रायेगी जो कि वह शेष व्यक्ति स्वीकार करते हैं पर पहले वाले कुछ नहीं। इसका कारण यही है कि हमने कुछ व्यक्ति विशेषों से सुनकर या किन्हीं शास्त्र विशेषों से पढ़कर वह वह बातें श्रवधारित करली हैं, परन्तु उनके श्रितिरक्त शेष बातों का या तो निषेध सुनने में श्राया है या वह सुनने व पढ़ने को ही मिली नहीं। इसलिये उन उन बातों का कुछ पक्ष पड़ा हुश्रा है। सो सम्भवतः श्रव भी श्रापको वस्तु व्यवस्था समभने में कुछ बाधक पड़े। श्रपने श्रनुकूल बात सुनकर स्वभावतः ही कुछ प्रसन्नता व प्रतिकूल बात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्त में उत्पन्न हुश्रा करता है जिसमें से श्रनेकों शंकायें व प्रवन खेंचातानी का रूप धारण करके निकल पड़ते हैं।

क्योंकि व्यवस्था जटिल है और एक दिन में ही बताई नहीं जा सकती, इसलिये ग्रावश्यकता इस बात की है कि ऐसी शंकाग्रों को तब तक के लिये दबा रखें जबतक कि प्रकरण पूरा न हो जाये, विश्वास दिलाता हूँ कि प्रकरण पूरा हो जाने के पश्चात ग्रापके हृदय में कोई शंका न रह पायेगी। फिर भी यदि रह गई तो ग्रन्त में प्रश्न कर लेना, ग्रभी नहीं। घीरे घीरे ग्रापकी सर्व शंकाग्रों का समाधान हो जायेगा। दूसरी ग्रावश्यकता इस बात की है कि शब्दों की या व्यक्ति की या ग्रागम की पकड़ को छोड़ कर वस्तु में कुछ पढ़ने का प्रयत्न करें। जो बातें उसमें नित्य ग्रनुमव में ग्रायें, दिखाई दें उन उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें।। एक का भी निषेध करने का प्रयत्न न करें। क्योंकि इस प्रकार ग्रापके ज्ञान में वस्तु का तदनरूप प्रतिबिम्ब न पड़ने पायेगा। वह लंगड़ा हो जायेगा। ग्रीर इसलिये वह ज्ञान बजाय साधक होने के ग्रापके मार्ग

का बाधक बन बैठेगा। हानि म्रापको होगी। मुभे नहीं। क्योंकि मेरी घारएगा तो जैसी है वैसी ही रहेगी। म्रपने हित महित को सोच कर मब ज्ञान को ढीला करके सुनिये।

वस्तु की कार्य व्यवस्था में हम पांच बातें देखते हैं। १. बस्तु का स्वमाव, २. किसी म किसी ग्रन्य बात का संयोग या निमित्त, ३. वस्तु का पुरुषार्थ, ४. काल या समय को नियतता या काल लिख, ४. मिवतव्य, । इन पाँचों का क्रम से विश्लेषण किया जाना है। ध्यान से सुनना ग्रौर ज्ञान कोष में सबको एकत्रित करते रहना । क्योंकि कार्य व्यवस्था में पांचों ही बातें समान रूप से ग्रावश्यक हैं। या यह किहये कि यह पाँचों ही वस्तु व्यवस्था के ग्रावश्यक ग्रंग हैं। एक ग्रंग के होने पर पांचों ग्रंग होते हैं ग्रौर एक के ही न होने पर पांचों ही नहीं होते । इन पांचों में ग्रागे पीछे होने का भी मेद नहीं है। परन्तु कथन क्रम में ग्रवश्य ग्रागे पीछे कहे जाने का मेद है। वस्तु व्यवस्था व कथन क्रम में इतना ग्रन्तर है। किसी एक समय में जो कथन किया जाता है उसे वस्तु व्यवस्था का पूर्ण रूप न समभ बैठना । केवल एक ग्रंग मात्र ही समभना । हां ज्ञान में सर्व ग्रंगों को घुट मिट करके जो दिखाई दे वह वस्तु की पूर्ण व्यवस्था ग्रवश्य है। ज्ञान में पूर्ण व्यवस्था देखने की शक्ति है पर वचन में कहने की नहीं । इसीलिये ग्रनेकान्तवाद या स्याद्वाद ने जन्म धारा है। ग्रब सुनिये पाँचों ग्रंगों का क्रम से विवेचन ।

श्रस्थाव पहले सिद्ध कर ग्राये हैं कि वस्तु परिवर्तन शील है (श्रसी विश्व नं० ११ प्रकरण नं० ४) ग्रर्थात प्रति क्षण वह एक रूप को छोड़कर ग्रन्य रूप को तथा एक स्थान की छोड़कर ग्रन्य स्थानों को प्राप्त कर रही है। रूपों व स्थानों में नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तु का स्वभाव है। ग्रीर स्वभाव ग्रहेतुक होता है। उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन वस्तु में नित्य दिखाई दे रहा है। यदि किसी भी एक पदार्थ में किसी भी एक क्षण में यह पीरेंवर्तन रुका हुगा दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वभाव कभी नहीं कहते क्योंकि स्वभाव में कभी बाधा नहीं पड़ा करती कि कभी तो दिखाई दे जाये ग्रीर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वयं ऐसा परिवर्तन करने का स्वभाव न हुगा होता तो लोक की कोई भी शाक्ति उसे परिवर्तन करने में समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पदार्थ को ही जलाया जा सकता है ग्रवरक को नहीं। यदि परिवर्तन करना वस्तु का स्वभाव न हुग्रा होता तो लोक में कोई भी कार्य देखने में न ग्राता, लोक कूटस्थ हो जाता। विश्व में दीखने वाली यह भाग दौड़ कैसे दृष्टि में ग्राती? ग्रीर यह तो स्पष्ट देखने में ग्रा रही है इसे ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। प्रत्यक्ष दीखने वाले का ग्रस्वीकार करना पक्षपात है। ग्रतः निश्चत हुग्रा कि वस्तु में कार्य ग्रर्थात परिवर्तन उस वस्तु के ग्रपने परिवर्तन शील स्वभाव के कारण हो रहा है। यह कार्य व्यवस्था का एक ग्रंग हुग्रा।

४ संयोग या निमित्त इसके ग्रितिरिक्त हम यह भी देख रहे हैं कि यह परिवर्तन किसी भी योग्य ग्रन्य वस्तु का संयोग प्राप्त करके हो रहा है। संयोग विहीन कोई भी परिवर्तन ग्राज विश्व में दिखाई ही नहीं देता। खेती वाले हष्टान्त में (हखो विषय नं० १२ प्रकरण नं० १) यह स्पष्ट दर्शा दिया गया है। यह पुस्तक भी मेरे हाथ के बिना उठ नहीं रही है। इस लकड़ी का यह चौकीवाला रूप भी बिना खाती के बन नहीं पाया है। एक ग्रिया भी दूसरे ग्रियाओं से टकराये बिना गतिमान होता दिखाई नहीं देता। यह खम्बा भी बिना हवा पानी या गर्मी सर्दी के संयोग के जीर्ण नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना ग्रिसम्भव है। क्योंकि यह भी प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। ग्रतः सरलता पूर्वक स्वीकार कर लेना चाहिये। दीखते हुये भी मात्र भ्रम कह कर इसे टाल देना ग्रीर स्वीकार न करना पक्षपात है। ज्ञान की खेंच है।

ज्ञान को ढीला करके देखें तो स्वीकार न करने का कोई कारए। नहीं है। यहाँ भले किसी भी पक्षवश स्वीकार न करें पर जीवन प्रवाह के २४ घन्टों में भी इनकी स्वीकृति न हो तब मानें।

ग्ररे ग्ररे! मुख पर यह उदासी सी क्यों दीखने लगी? निराशा की रेखायें क्यों खिचने लगी? सम्भल प्रभु सम्भल! पहले ही सावधान कर दिया था। ग्रब फिर कर रहा हूँ। ग्रन्तरंग की इस खींचातानी को छोड़, तेरे हृदय में उठने वाली इस शंका का मुभे भान है। "वस्तु स्वतन्त्रता के प्रकरण में यह परतन्त्रता कैसी?" यही है तेरा प्रश्न या कुछ ग्रौर? घबरा नहीं। कथन क्रम में यथा स्थान उत्तर मा जायेगा ग्रौर विषय स्पष्ट कर दिया जायेगा। यहाँ वस्तु को परतन्त्र बनाने का श्रभिप्राय नहीं है। संयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं? बस इतनी बात है। संयोग हुए बिना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है? यदि नहीं तो क्यों स्वीकार कर नहीं लेता? बस इतनी ही बात स्वीकार करने को कह रहा है कि संयोग होता है। संयोग जबरदस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है ग्रौर न ही ऐसा ग्रभिप्राय है। जितनी बात कही जाये उतनी ही बात ग्रहण करें, बिना कहे ग्रपनी ग्रोर से उसमें कुछ ग्रन्य बात मिलाने का प्रयत्न न कर। संयोग प्राप्त होने पर कार्य कैसे होता है ग्रौर कौन करता है यह बात ग्रागे। ग्रतः कार्य व्यवस्था में संयोग या निमित्त का होना भी एक ग्रंग ग्रवश्य है जिसके बिना कार्य होना ग्रसम्भव है।

विचारिये तो सही कि यदि यह संयोग, सहायक न होता या भ्रम मात्र होता तो इन संज्ञाभों की क्या भ्रावश्यकता थी। भ्रभावात्मक पदार्थों की कोई संज्ञा सुनने में नहीं भ्राती। दूसरे यह निमित्त केवल उपस्थित मात्र हो ऐसा भी नहीं है। क्योंकि वस्तु में कार्य या परिवर्तन होने के समय उपस्थित तो भ्रनेक पदार्थ हुआ करते हैं पर वह सब निमित्त नहीं हुआ करते। निमित्त तो उन सब उपस्थित पदार्थों में से हम उसी पदार्थ विशेष को कह सकते हैं जो स्वयं भी उस वस्तु के भ्रनुरूप ही कुछ कार्य कर रहा हो या उसके भ्रनुरूप या उसके साथ साथ कार्य व परिवर्तन करने की शक्ती विशेष को जागृत करके वहां भ्राया हो। देखो इस पुस्तक के उठते समय यहां मेरे हाथ के भ्रतिरिक्त यह चौकी व वेष्ट्रन भी उपस्थित भवव्य है पर इन तीनों में से इस समय इस पुस्तक के उठने में निमित्त मेरा हाथ ही है, यह दोनों नहीं। इसलिये केवल उपस्थित मात्र कह कर स्वीकार करना न करने के बराबर ही है।

y was a second

जिस किसी भी व्यक्ति विशेष या उल्लेख विशेष से भी ग्रापने यह "उपस्थित मात्र" का शब्द सुना या पढ़ा है उसका भी ग्रभिप्राय वह नहीं है, जो कि ग्रापने पकड़ा है बल्कि वही है जो कि मैंने बताया है। भूल कहने वाले में नहीं है बल्कि ग्रहण करने वाले में है।

इसलिए शब्दों की खेंचातानी को छोड़ कर व्यवहार में नित्य कहे जाने वाले निमित्त के कर्ता पने के वाक्यों पर हंसने की बजाय, उनको यथा योग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञान की सरलता का द्योतक होगा। यहां पुनः कह देना ग्रावश्यक है कि ऐसी स्वीकृति से वस्तु परतन्त्र न बनेगी, ऐसा विश्वास रख। जैसाकि ग्रगले प्रकरणों में सिद्ध कर दिया जायेगा। यह ध्यान रख कि यहां संयोग की दृष्टि से बात हो रही है, स्वभाव या ग्रन्य ग्रंगों की दृष्टि से नहीं। जब उनका नम्बर ग्रायेगा तब वैसी ही बात होगी। किसी एक बात की सिद्धि के लिये उसमें दूसरी बात को बीच में लाने से एक भी बात समभ में न ग्रा सकेगी।

दिनांक २६ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं० १७

प्रक्ति कार्य में यहाँ यह प्रश्न करना भी योग्य नहीं कि किसान, बैल, हल, पानी ग्रादि सब कुछ उसी अने कों निमित्त प्रकार होते हुये भी एक खेत में बीज उगता देखा जाता है ग्रीर एक खेत में नहीं। 'क्योंकि एक कार्य में ग्रनेक कारण होते हैं।' एक दो मात्र नहीं। भले ही सारे के सारे कहे न गये हों। जैसे कि खेती के हष्टान्त में कथित सात ग्राठ कारणों के ग्रतिरिक्त, जल, वायु, बरसात, ग्रथवा मिट्टी में पड़ी खाद या मिट्टी में पाये जाने वाले विशेष प्रकार के साल्ट या खाद ग्रादि ग्रनेकों निमित्त ग्रीर भी हैं जो बीज के श्रंकुरित होने में कारण पड़ रहे हैं। यह सब के सब निमित्त समान रूप से जुड़ जाने पर कार्य भी ग्रवश्य ही समान ही होता है।

६ निमित्त की दो यह निमित्त या संयोग भी एक ही प्रकार के दृष्टि गत होते हों ऐसा नहीं है। पुनः यही

जिनियां प्रेरणा है कि वस्तु को पढ़ने का प्रयत्न करना, शब्दों को नहीं। कुछ संयोग तो हम ऐसे
देख रहे हैं कि जिनमें प्रमुक्त कार्य होने रहते भी उसके सम्पर्क में ग्राने वाले उस दूसरे पदार्थ में तदनुरूप
कार्य कदाचित होता देखा जाता है ग्रीर कदाचित नहीं भी। जैसे गुरु शिष्य संयोग। गुरु का शिक्षा देने
की श्रवस्था में रहते हुये भी शिष्य उसे कदाचित ग्रहण कर भी लेता है ग्रीर कदाचित नहीं भी।
ग्रथवा मछली के चलने को जल। जल में रहते हुये भी वह चाहे चले या न चले। इस
प्रकार के संयोगों से कार्य की निश्चितता न होने के कारण इन्हें उदासीन निमित्त कहा
जाता है।

परन्तु कुछ संयोग ऐसे भी देखने में ग्राते हैं कि उनके यथा योग्य रूप में उपस्थित होने पर उस दूसरे पदार्थ में कार्य ग्रवश्य होता ही है। इस नियम में कभी बाधा नहीं पड़ती। जैसे कि स्वस्थ दशा में व पुस्तक उठाने के प्रति उद्यत इस हाथ के होते हुये इस हाथ के द्वारा उठ जाने योग्य (ग्रर्थात ग्रिधिक भारी नहीं है जो, या इस चौकी में नहीं गड़ी हुई है जो) यह पुस्तक न उठे ऐसा होना तीन काल में असम्भव नहीं है। या स्वच्छ दशा में दर्पण सामने होने पर, मेरा या किसी ग्रन्य पदार्थ का, जो उस

समय उसके सामने हो, प्रतिबिम्ब न पड़े यह बात ग्रसम्भव है। स्वस्थ दशा में ग्रौर घड़ा बनाने के प्रति उद्यत, कुम्भकार के होने पर घड़ा बनने योग्य उस मिट्टी के पिण्ड में से घड़ा न बने यह बात ग्रसम्भव है। ग्रौर इसी प्रकार ग्रन्य भी ग्रनेकों हष्टान्तों पर से हम ऐसे ग्रबाधित निमित्तों की सिद्धि सरलता पूर्वक कर सकते हैं। ऐसे निमित्तों को ही ग्रागमकारों ने प्रेरक निमित्त कहा है।

निमित्तों की यह दो जातियां हमारे व्यवहार में नित्य ग्रा रही हैं। फिर भी यदि एक उदासीन मात्र को ही हम स्वीकार करें भौर प्रेरक को भ्रम मात्र कह दें, तो पक्षपात होगा। जो बात नित्य प्रयोग में ग्रा रही है उसे स्वीकार न करना ज्ञान का कड़ापना है। इसे ढीला छोड़ कर सरल वृत्ति से देखने का प्रयत्न कीजिये तो इन दो जातियों के निमित्तों की सत्ता प्रत्यक्ष हो जायेगी। ग्रापके मन में उत्पन्न हुये संशय को पुनः निवारण करता हूँ। इससे वस्तु परतन्त्र नहीं होगी। क्योंकि ग्रभी तक भी कहीं यह नहीं कहा गया है कि निमित्त उदासीन हो कि प्रेरक, जबरदस्ती कोई काम या परिवर्तन बिना वस्तु की योग्यता या मर्जी के कराता है। परन्तु ग्रगले तीन ग्रंगों की व्याख्या हो जाने के पश्चात ही यह विषय स्पष्ट हो सकेगा, यहाँ नहीं। यहां तो केवल निमित्तों व उनकी दो जातियों की सत्ता मात्र की स्वीकृति कराना ग्रभीष्ट है। क्योंकि निमित्त या संयोग के बिना कोई कार्य नहीं होता। इसलिये यह भी कार्य ध्यवस्था का एक ग्रत्यन्त ग्रावश्यक ग्रंग है।

७ पुरुषार्थं पुरुषार्थं के बिना भी लोक का कीई कार्य होता देखा नहीं जाता। यहाँ 'पुरुषार्थ' शब्द भा वह अर्थं न समभना जो कि लोक में प्रयोग किया जाता है। लोक में तो केवल मनुष्य के या अधिक बढ़ें तो चेतन पदार्थ के पुरुषार्थं को ही पुरुषार्थं कहा जाता है। जड़ तत्व में साधारण जनों को कोई पुरुषार्थं होता दिखाई नहीं देता। और यही कारण है कि वह जड़ पदार्थों को बिल्कुल निःशक्त व अपने आधीन मान बैठा है। वास्तव में ऐसा नहीं है पुरुषार्थं का अर्थ है किसी पदार्थं का एक अवस्था को तज कर दूसरी अवस्था को धारण करने के प्रति भुकना। वस्तु के अपने इस भुकाव विशेष का नाम ही उस उस वस्तु का अपना अपना पुरुषार्थं है? वह वस्तु जड़ हो कि चेतन सब में ऐसा माव पाया जाता है। जैसे कि अग्नि पर रख देने से जल का घीरे घीरे उष्णाता की ओर भुकते हुये देखे जाना। भाप को किसी बर्तन में रोक देने पर उसका वहां से निकलने के प्रति का भुकाव भी अहष्य नहीं है। जो काम आज लाखों व्यक्ति मिल कर नहीं कर सकते वह काम एक अग्रु कर सकता है। यह बात अवश्य है कि आपके पुरुषार्थं की जाति किसी अन्य प्रकार की है, उसकी अन्य प्रकार की। आप चेतन पदार्थ है, विचार शील हैं, अतः आपके पुरुषार्थं की जाति भी विचारणाओं रूप है। वह जड़ है, उसके पुरुषार्थं की जाति भी जड़ात्मक है। आपका विकल्प करने रूप पुरुषार्थ या भुकाव इन्द्रिय गोचर नहीं, पर उसका गमनागमन रूप, अग्नि आदि लगाने रूप या अन्य रूप पुरुषार्थ या भुकाव इन्द्रिय गोचर है।

ग्रतः सिद्धान्त निकला यह, कि प्रत्येक पदार्थ में पुरुषार्थ होता है। वह जड़ हो या चेतन। ग्रन्तर केवल इतना ही है कि जड़ का पुरुषार्थ जड़ात्मक है इसलिये उसका कार्य या परिवर्तन भी जड़ात्मक है। ग्रीर चेतन का पुरुषार्थ चेतनात्मक है। जड़ात्मक हो जाने से उस जड़ पदार्थ में पुरुषार्थ का ग्रभाव नहीं कह सकते। यदि कोई पदार्थ स्वयं ग्रपने ग्रन्दर नवीन ग्रवस्था के प्रति न भुके तो पुरानी ग्रवस्था नश जाने पर वह ग्रवस्था शून्य हो जाये। ग्रीर ऐसा हो जाये तो इस विश्व में कुछ भी दिखाई न दे। सर्व शून्य हो जाये।

इसलिये यह बात अवश्य स्वीकार करने योग्य है, कि वस्तु के अपने अपने प्रकार्थ या मुकाव विशेष के अभाव में, वस्तु की अवस्थाओं में किसी भी प्रकार का परिवर्तन होना असम्भव होने के कारण, पुरुषार्थ भी कार्य या परिवर्तन का एक प्रमुख अंग है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि पुरुषार्थ ही पर्याप्त है। स्वभाव निमित्त तथा अन्य अंग यदि न हों तो पुरुषार्थ अकेला कुछ नहीं कर सकता। वास्तव में वह न हो तो पुरुषार्थ भी न हो या पुरुषार्थ न हो तो वह भी न हो ऐसा कहना उपयुक्त है। परन्तु यहां तो केवल पुरुषार्थ की सिद्धि की जा रही है। इसलिये इस स्थान पर अन्य बातों को बीच में लाना योग्य नहीं। एक एक बात की पृथक पृथक सिद्धि हो जाने के पश्चात इन सब को परस्पर में भिड़ा दिया जाएगा, तभी यथार्थ व्यवस्था समभी जानी शक्य है। अतः अभी उस प्रकार के प्रक्तों को दबा लीजिए।

् नियित या काल वस्तु की कार्य व्यवस्था में चौथी बात जो विचारने पर वस्तु में दिखाई देती है वह है लिंध नियित या काल लिंध। यद्यपि यह विषय कुछ विवादग्रस्त है, क्योंकि कुछ व्यक्ति या विद्वान इस ग्रंग को ग्राज स्वीकार करते हैं गौर कुछ नहीं, ग्रौर इसी प्रकार ग्राप सभों में भी सम्भवतः इन दोनों हिष्टियों वाले व्यक्ति उपस्थित हों। फिर भी यहां मैं जो कुछ कहूँगा वह वही तो कहूँगा जो कि मुक्ते दिखाई देता है ग्रर्थात ग्रपनी हिष्ट की बात। ग्रौर वस्तु व्यवस्था को स्वतन्त्र सिद्ध करने के लिए इस ग्रंग को यहां कहना ग्रावश्यक प्रतीत भी होता है। परन्तु कहने से पहले ग्राप सब से ही यह विनीत प्रार्थना ग्रवश्य करूंगा कि यदि किन्हीं मुमुक्ष जनों की हिष्ट इस ग्रंग को स्वीकार नहीं करती है तो वह इसे सुन कर ग्रपने चित्त में किसी प्रकार का क्षीभ या वितंडा उठाने का प्रयत्न न करें। क्योंकि इसमें स्वयं उन ही का ग्रहित है। उनका क्षोभ उन ही की शान्ति को तो घातेगा मेरी को तो नहीं। मेरी हिष्ट तो जैसी की तैसी ही बनी रहेगी। इस ग्रंग को भी ध्यान से सुन कर समफने का प्रयत्न करें। वस्तु में जाकर इसे खोजने का प्रयत्न करें। वहां यह ग्रंग दिखाई दे तो स्वीकार कर लेना नहीं तो नहीं। यदि स्वीकार न भी हो तो भी समफ लेना कि लोक में भिन्न भिन्न हिष्टियों के लोग हैं। विचार विषमता होती रहे, पर इस का ग्रर्थ यह नहीं कि मनो-विषमता भी हो जाये। प्रेम में बाधा न पड़ने दीजिये। क्योंकि मेरी हिष्ट मेरे पास है ग्रौर ग्रापकी ग्रापके पास। मेरो हिष्ट से हानि लाभ मेरा है ग्रौर ग्रापकी हिष्ट से ग्रापका।

श्राइये अब वस्तु में कुछ श्रौर भी पढ़ने का प्रयत्न करें जिससे कि वस्तु में अब तक दीखने वाली कुछ परतन्त्रता स्वतन्त्रता में बदल जाये, जिससे कि अब तक के उठने वाले अनेकों प्रश्नों का समाधान हो जाये। स्वभाव, निमित्त व पुरुषार्थ के अतिरिक्त वस्तु की कार्य व्यवस्था में कुछ श्रौर भी देखने में श्राता है। श्रायांत वस्तु में होने वाला वह वह कार्य या परिवर्तन किसी निश्चित समय पर ही हो रहा है। श्रागे पीछे नहीं। ऐसा सब स्वयं अर्थात स्वभाव से ही हो रहा है। किसी ने वह समय निश्चित किया हो या बैठा हुआ कर रहा हो ऐसा नहीं है। वस्तु में जो बात सहज अर्थात बिना किसी कारण के होती हुई दिखाई दे वह उसका स्वभाव ही होता है। वस्तु का स्वभाव पढ़ने का एक बहुत सरल उपाय यह है कि अपने से प्रश्न करने प्रारम्भ कर दीजिये। उत्तर आने पर पुनः पुनः प्रश्न करिये। आखिर एक स्थिति आ जायेगी जहां प्रश्न होने स्वतः बन्द हो जायेंगे, समिभये कि वह वस्तु का स्वभाव है। क्योंकि स्वभाव में तर्क नहीं चला करता।

हष्टान्त के रूप में वही पुराना खेती का हष्टान्त ले लीजिए। ग्रौर किसान से पूछिये:—

प्रश्न-बीज म्राज ही क्यों फूटा म्रागे पीछे क्यों न फूट गया ?

उत्तर-क्योंकि भ्राज से दो दिन पहले ही पृथ्वी में डाला गया था। भौर पृथ्वी में पड़ने के दो दिन पश्चात भ्रंकुरित होना इसका स्वभाव है।

प्रश्न—दो दिन पहले ही पृथ्वी में क्यों डाला गया था, तीन दिन पहले क्यों नहीं ?

उत्तर -दो दिन पहले ही पृथ्वी बाही जाकर तैयार हुई थी। तीसरे दिन तक यह ठीक ठाक नहीं हुई थी।

प्रश्न—दो दिन पहले ही यह ठीक ठाक क्यों हुई थी, इससे पहले क्यों नहीं।

उत्तर—छः दिन पहले ही हल जोतना प्रारम्भ किया था। इतनी पृथ्वी छः दिन में ही जोती जा सकती थी। इससे कम समय में नहीं।

प्रश्न — छः दिन पहले ही हल क्यों जोता । इससे पहले क्यों नहीं ?

उत्तर—उसी दिन चित्त में जोतने का विकल्प या इच्छा उत्पन्न हुई थी। इससे पहले नहीं।

प्रश्न-इससे पहले विकल्प चित्ता में उत्पन्न क्यों नहीं हुम्रा ?

उत्तर—ग्रब तो उत्तर ने हार मान ली। इससे पहले विकल्प क्यों उत्पन्न न हुग्रा, इसका मेरे पास कोई उत्तर नहीं। उसी समय हुग्रा इतना जानता ग्रवश्य हूँ। उस समय वह स्वतः ही जागृत हो गया ग्रौर उसके ग्रागे क्रमशः तदनुरूप कार्य चलने लगा। क्यों हुग्रा का उत्तर कुछ नहीं पर हुग्रा ग्रवश्य।

यद्यपि ग्रन्य ग्रनेकों बात बीच में लाई जा सकती हैं। जैसे मौसम तब ठीक न था। या कर्म का उदय इसी जाति का तब ही ग्राया था। उस कर्म में ग्रपकर्षण भी किसी विशेष समय में ही किया था इत्यादि। परन्तु बात को निर्णय करना है इसलिये ग्रधिक खेंचने से लाभ नहीं। कितनी भी बात बीच में ग्रपने उत्तर में लाइये, ग्राखिर एक स्थिति ऐसी ग्रवश्य ग्रा जायेगो जहां जाकर उत्तर हार मान जायेगा या उत्तरों की पूर्व कथित श्रुं खला पुनः चला देगा ग्रौर ग्रनवस्था में उलभ बैठेगा। ऐसी स्थिति ग्रा जाने पर सरलता से विचार करें तो ग्रापका हृदय स्वयं पुकार उठेगा कि उसी समय वैसा होना था ग्रौर उसी समय वैसा हुग्रा। ग्रागे पीछे न होना था ग्रौर न ग्रागे पीछे हुग्रा। बस समभ लीजिये कि वस्तु का स्वभाव ऐसा ही है, क्योंकि यहां तर्क शान्त हो चुका है।

किसान को वह विकल्प विशेष उस निश्चित समय पर ही ग्राना था ग्रोर तभी वह ग्राया भी, इस बात की परीक्षा भी की जा सकती है। ग्रापसे ही यदि मैं कहूं कि इस समय जो इस वात को सुनकर ग्रापके हृदय में ग्रनेकों प्रश्नात्मक विकल्पों की बाढ़ ग्रा गई है। उसे इस समय दबाकर कोई ग्रन्थ विकल्प उत्पन्न करलें ग्रीर इन विकल्पों को शाम के ६ बजे उत्पन्न करना या करके दिखाना। विचारिये तो सही कि क्या इतनी शक्ति है ग्राप में, कि जो विकल्प जिस समय ग्राप चाहें वह ही ग्रायें ग्रन्थ नहीं १ ऐसा नहीं है। विकल्प स्वतन्त्र रीति से ग्रपने ग्रपने समय पर उठ रहे हैं। उनमें हेर फेर करने की सामर्थ्य ग्राप में नहीं। सामर्थ्य होती तो मेरे ऊपर बाले प्रश्न को कार्यन्वित रूप देकर दिखा देते। ग्रतः निश्चत हुग्रा कि वह विकल्प उसी समय ग्राना निश्चित था। इसी का नाम है नियति या

काल लिब्ध । इसी के लिये एक नवीन शब्द का ग्राविष्कार भी इस युग में हुआ है भौर वह है कमबद्धता। नियति, काल लिब्ध, व कमबद्धता-इन तीनों का एक ही भर्थ है।

खेती बोने के कार्य के सर्व संयोगों की शृंखला में यदि एक प्रारम्भिक कड़ी भी नियत सिद्ध हो गई तो यह कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि ग्रगली ग्रगली सर्व ही कड़ियां नियत हो जायेंगी। क्योंकि जैसेकि उस जाति का विकल्प उठने पर किसान ने उस उस समय वह वह निमित्त ही जुटाये ग्रन्य नहीं। इसी प्रकार किसी भी पदार्थ में, कोई एक कार्य या परिवर्तन विशेष होने पर, उस समय उसके निमित्ता से उसके सम्पर्क में ग्राने वाले दूसरे पदार्थ में भी, तदनुरूप ही कोई कार्य होना निश्चित है, कोई ग्रन्य नहीं। इस प्रकार खेती के कार्य में जितने भी साभीदार थे उन उन सबका वह वह कार्य उस उस समय ही होना निश्चित हो जाता है। ग्रन्य प्रकार से भी यदि किसान की भौति ग्रन्य सर्व साभीदारों से बारी बारी वही ऊपर जैसे प्रश्न करें तो एक स्थान पर पहुँच कर वह सब ही यह कह देंगे कि उस समय में वैसा ही होना निश्चत था।

ग्रतः यह सिद्धान्त निकला कि कार्य व्यवस्था में नियति का भी कुछ हाथ है। यद्यपि इस विषय के सम्बन्ध में ग्रनेकों प्रश्न इस समय ग्रन्तर में खलबली मचा रहे हैं, परन्तु कुछ धैर्य पूर्वक ही काम करना है। ग्रागे जाकर उन सबका समाधान हो जायेगा।

ध मिनतन्त्र इन प्रश्नों का समाधान करने से पहले यहां इस स्थान पर प्रकृत विषय की पूर्ति के प्रथं पांचवीं वात पर भी विचार कर लेना अभीष्ट है। इस पांचवें अंग का नाम बताया था भिवतन्त्र अर्थात होने योग्य। होने योग्य बातें तीन हैं। एक तो वस्तु में उस जाति विशेष का कार्य जोकि उस समय में हुआ है, दूसरा उस निमित्ता विशेष की उपलब्धि जोकि उस समय में हुई है और तीसरा वह ही पुरुषार्थ विशेष जोकि उस समय में हुआ है।

यद्यपि नियति या भिवतव्य, यह दोनों ग्रंग कुछ समान वाची से प्रतीत होते हैं पर वास्तव में ऐसा नहीं है। क्योंकि नियति तो उपरोक्त तीनों बातों के समय या काल मात्र को बताता है। भिवतव्य ग्रौर नियति यह दोनों परस्पर एक दूसरे की ग्रपेक्षा रखते हैं नियति के बिना भिवतव्य का ग्रौर भिवतव्य के बिना नियति का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता।

नियति ने तो इतना बताया कि श्रमुक समय में वस्तु में कार्य होना निश्चित है पर कौन कार्य होना निश्चित है यह नहीं बताया। इसी प्रकार यह बताया कि श्रमुक समय में निमित्ता का संयोग होना निश्चित है, पर कौन निमित्ता का संयोग होना निश्चित है यह नहीं बताया। इसी प्रकार यह बातया कि श्रमुक समय में वस्तु के द्वारा पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है पर कौन पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है यह नहीं बताया।

इन तीनों बातों की जाति का निश्चय हुये बिना तो अमुक समय में जो कोई भी कार्य, जो कोई भी निमित्त व जो कोई भी पुरुषार्थ हो जायेगा। और यदि ऐसा ही है तो नियति की आवश्यकता ही क्या रह जायेगी, क्योंकि यह तो पहले ही सिद्ध किया जा चुका है कि वस्तु में कोई न कोई कार्य या परिवर्तन, कोई न कोई संयोग या निमित्त अथवा कोई न कोई पुरुषार्थ तो प्रतिक्षण होता ही है। वहां

भी यह तीनों निश्चित या व्यवस्थित नहीं थे भौर यहां भी भर्थात नियित की स्वीकृति के पश्चात भी यह निश्चित न होने पाये। वहां भौर यहां दोनों भोर ही यह बात पड़ी है कि किसी भी समय तीनों होते तो भ्रवश्य हैं, पर चाहे जो भी हो सकते हैं, भ्रर्थात में जैसा चाहूँ निमित्त मिलाऊं, भौर जैसे चाहूँ वस्तु को परिण्मा दूं। भ्रथवा जिस समय जैसा जैसा भी निमित्त मिलेगा उस समय वस्तु में कार्य भी वैसा वैसा ही हो जायेगा। भौर यदि यह ठीक है तो वही पुरानी बात कि 'विश्व मेरे भ्राधीन है,' ज्यों की त्यों बनी रही, जिस प्रकार भन्य को निमित्त के रूप में मिलाना या उसमें परिण्मिन कराना मेरे भाधीन है उसी प्रकार मुक्को निमित्त के रूप में मिलाना भी भन्य के भाधीन हो जायेगा। भर्थात दूसरा मेरे भाधीन भी दूसरे के भाधीन बन बैठूंगा। दोनों में संघर्ष उत्पन्न हो जायेगा भीर वस्तु व्यवस्था विगड़ जायेगी। वयोंकि ऐसा ग्रसम्भव है कि जो मेरे भाधीन हो उसी के भाधीन मैं हूँ।

इसलिये भवितव्य की सिद्धि की ग्रावश्यकता है। भवितव्य कहता है कि ऐसा नहीं है कि किसी नियत समय पर तू जो चाहे निमित्ता मिलाले, जो व जैसा कैसा भी पुरुषार्थ करले ग्रीर जैसा कैसा भी कार्य बना ले। बल्कि ऐसा है कि किसी भी नियुक्त समय में तुभ में ग्रमुक ही प्रकार का पुरुषार्थ होने योग्य है शर्थात तुभ में वैसा ही करने की इच्छा जागृत होती है, तदनुरूप ही सामग्री तू जुटाता है ग्रीर इसलिये तदनुरूप ही कार्य हो पाता है। ग्रतः किसी भी समय विशेष में इन तीनों का व्यवस्थित रूप में ही होना निश्चित है।

इस प्रकार नियति के बिना भिवतव्य भी कल्पना मात्र ही रह जायेगा। क्योंकि भिवतव्य केंबल इतना ही बता पायेगा कि अमुक प्रकार का पुरुषार्थं निमित्त व कार्य होने योग्य है। परन्तु कब, यह न बताने पायेगा। तब यह बात समभी जायेगी कि मैं अमुक प्रकार का पुरुषार्थं कर सकता हूँ पर जब चाहे कर लूं। अथवा अमुक प्रकार से काम या परिवर्तन कर सकता हूँ पर जब चाहे कर लूं। और यदि ऐसा ही है तो भिवतव्य की आवश्यकता ही क्या रही। अतः नियति भिवतव्य को बल देती है और भिवतव्य नियति को। नियति भिवतव्य को व्यवस्थित करता है और भिवतव्य नियति को।

इस प्रकार वस्तु की कार्य व्यवस्था में वस्तु का स्वभाव, निमित्त, पुरुषार्थ, नियति, व भिवतव्य यह पांचों मंग सिम्मिलित हैं। इन पांचों को पांच समवाय कहा जाता है क्योंकि कार्य व्यवस्था में यह पांचों ही सहकारी हैं मर्थात एक ही समय में एक कार्य में यह पांचों ही म्रविरोधी रूप से रहते हैं।



### --: पाँच समवाय समन्वय:---

दिनांक ३० मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रव वन नं० १७

१—समवायों सम्बन्धी अनेकों प्रश्न, २—नियति या पुरुषार्थं का समन्वय, ३—नियति व उपदेश का समन्वय, ४—नियति व विकल्प परिवर्तन का समन्वय, ४—नियति व स्वभाव का समन्वय, ६—नियति व स्वच्छन्य का समन्वय. ७—नियति व आगम का समन्वय, ६—नियति व निमित्त का समन्वय, ६—निमित्त व वस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय, १०—निमित्तों के संयोग की स्वतन्त्रता, ११—नियति, निमित्त व पुरुषार्थं तीनीं का समन्वय, १२—नियति व अनियति का समन्वय, १३—वस्तु स्वस्म की जटिलता।

ग्रहो वस्तु स्वातन्त्रय की घोषणा करके, मेरे ग्रन्दर में पड़ी कुछ करने घरने की बुद्धि हर कर, भुभे व्यग्रताग्रों से मुक्ति दिलाने वाले गूरुदेव ग्रापकी महिमा! ग्रलीकिक जनों की ग्रलीकिक वातें। सर्व साधारण जन कैसे स्पर्श कर सकेंगे उनकी गहनता को। करने धरने की बुद्धि हटानी ग्रभीष्ट है। खोजते खोजते उसका मूल मिला कहाँ जाकर? वस्तु की व्यवस्था में। ग्रर्थात वस्तु की कार्य व्यवस्था का या उसकी स्वतन्त्रता का ठीक ठीक निर्णय न होने के कारण ही मैं जगत में फेर फार करने के पीछे दौड़ रहा हूँ। यदि कदाचित वस्तु का व्यवस्थित रूप पढ़ कर ग्रपनी धारणाग्रों को बदल पाता तो यह व्यग्रता सहज ही टल जाती। इसी कारण से है गुरुग्नों का प्रयास-मुक्ते वस्तु व्यवस्था दर्शाने का।

#### १ समवायों सम्बन्धी समवाय सम्बन्धी अनेकों प्रश्न-

अने को परन नियति या भवितव्य की बात सुनकर अने को प्रश्न चित्त में खलबली मचा रहे हैं। उनको कल दबा दिया गया था। आज उनका उत्तर देने का नम्बर आया है। लाइये कौन से प्रश्न हैं।

- १ पहला प्रश्न तो यह कि नियति की स्वीकृति के पश्चात पुरुषार्थ निष्फल हो जाता है। या सकर्मण्यता सा जाती है ?
- २ दूसरा प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता ?
- ३ तीसरा प्रश्न यह है कि यदि विकल्प का परिवर्तन करने में भी मैं स्वतन्त्र नहीं हूं, तब हो मैं कदापि भी प्रपना हित करने में सफल नहीं हो सकू गा ?
- ४ चौथा प्रश्न यह कि ऐसी नियति व्यवस्था बिना किसी के किये होनी कैसे सम्भव है ?

- प्र पांचवां प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोषए। हो जायेगा ?
- ६ छटा प्रश्न यह है कि नियति का ग्रागम में निषेध किया गया है इसलिये इसको स्वीकार करने से ग्रागम के साथ विरोध ग्राता है ?
- ७ सातवां प्रश्न है कि यदि कार्य नियत है तो निमित्तों की क्या भावश्यकता ?
- द ग्राठवां प्रश्न है कि निमित्तों को स्वीकार कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी ?
- ह नवां प्रश्न है कि निमित्तों को यथायोग्य संयोग कराने वाला कौन है ? मेरे बिना स्वयं निमित्ता ग्राकर कैसे प्राप्त होते हैं ?
- १० दसवां प्रश्न है कि यदि निमित्ता स्वतः प्राप्त हो जाते हैं तो पुरुषार्थ की क्या ग्रावश्यकता ?
- ११ ग्यारहवां प्रश्न है कि भ्रनेकान्त सिद्धान्त के भ्रनुसार नियति के साथ भ्रनियति केसे घटित होती है ?

ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रश्न हो सकते हैं। परन्तु यहां इन ग्यारह प्रश्नों का समाधान कर देन। ही पर्याप्त समभता हूँ।

लीजिये इन प्रश्नों का क्रम से समाधान करने का प्रयत्न करता हूं। बात कुछ जिल स्रवश्य है पर फिर भी उसे सरल बनाने का प्रयत्न करूं गा। ग्राप भी थोड़ा ज्ञान को ढीला करके सरल वृति से समझने का प्रयत्न करें वस्तु में जो दिखाई दे रहा है उसे ग्रस्वीकार न करें। ग्राप यदि मेरा साथ देंगे तब तो मैं समझा भी सकूंगा ग्रीर ग्राप समझ भी सकेंगे शन्यथा मेरा प्रयास विफल जायेगा।

र नियति या प्रश्वार्थ यदि सर्व ही कार्य ग्रंपने ग्रंपने समय पर स्वतः हो रहे हैं तो मेरा कल्याएा भी ग्रंपने का समन्वय समय पर स्वतः हो जायेगा। मैं शान्ति मार्ग की ग्रोर का पुरुषार्थ भी क्यों करूं? ठीक है प्रश्न स्वाभाविक है। हरेक व्यक्ति के हृदय में उत्पन्न होता है। पर भाई! क्या विचारा है कभी, कि शान्ति की ग्रोर का पुरुषार्थ न करके भी क्या तू खाली बैठा रह सकेगा? कुछ न कुछ करना ग्रर्थात ग्रंपने रूप में या स्थान में परिवर्तन करना तो तेरा स्वभाव है। वही तेरा पुरुषार्थ है। वह किये बिना तू क्या, जगत का कोई भी पदार्थ रह नहों सकता। करना तो ग्रंवश्य तुभे कुछ न कुछ पड़ेगा ही क्योंकि स्वभाव को घाता नहीं जा सकता। ग्रंब यह बता कि शान्ति की दिशा का नहीं तो किस दिशा का पुरुषार्थ करने की इच्छा तेरे ग्रन्दर उत्पन्न हो रही है। कोई न कोई इच्छा तो ग्रंवश्य है वहां। ऐसा तो हो नहीं सकता कि इच्छा या विकल्प न हो।

बस खाऊं, पीऊं, मौज उड़ाऊं, शान्ति जब होनी होगी हो जायेगी। ठीक है, तो तात्पर्य यह हुम्रा कि तेरे मन्दर में उन लौकिक सुखों के प्रति, जिनको कि पहले भ्रशान्ति रूप बता दिया गया है, भ्रभी तक म्राक्ष्ण पड़ा है। क्योंकि यदि ऐसा न हुम्रा होता तो तेरी इच्छा का प्रवाह उस भ्रोर कदापि जाने न पाता। भ्रौर इसलिये तू भले ही शान्ति पथ की बात करता हो, पर वास्तव में शान्ति का उपासक है ही नहीं। यदि हुम्रा होता तो तेरे भ्रन्तर में बजाए भोगों के शान्ति का म्राकर्षण पड़ा होता भीर तब तेरा अपर वाला प्रश्न बदल कर यह रूप घर लेता कि इन बाह्य पदार्थों में करने घरने की क्या भाषश्य-कता, जैसा कैसा भी जब होना होगा हो जायेगा। मैं शान्ति में ही निवास क्यों न करूं? क्यों विकल्पों की दाह में जलूं?

दोनों ही दशामों में तू पुरुषार्थ हीन नहीं बन पाया है। पुरुषार्थ मनश्य कर रहा है। मन्तर इतना ही है कि पहली दशा में तेरा पुरुषार्थ लौकिक मुखों की म्रोर ढलक रहा था मौर दूसरी दशा में शान्ति की म्रोर। जैसा जैसा तू उस समय करेगा वैसा वैसा फल तो म्रवश्य मिलेगा ही, मर्थात पहली दशा में मशान्ति भीर दूसरी दशा में शान्ति। बता पुरुषार्थ निष्फल कहां गया ? पुरुषार्थ हीनता या म्रकर्मण्यता कहाँ माई ?

वास्तव में तेरे अन्दर यह प्रश्न इसिलये उत्पन्न हो रहा है कि तेरी रुचि में तो पड़ा है लौकिक पुरुषार्थ और बाहर से कह रहा है तू अपने को शान्ति का उपासक, जो सर्वथा मिथ्या है। तू भले समभ न पाये पर ज्ञानी जन समभ जाते हैं कि इस प्राणी की काल लब्ध अभी खोटी पड़ी हुई है, अतः अभी कुछ और दिन इसे अशान्ति में निवास करना है। अनः तुभे समभाने के प्रति मध्यस्थता धारकर वह इस विकल्प को छोड़ देते हैं और पुनः शान्ति में स्नान करने लगते हैं।

श्ररे भाई! पुरुषार्थ श्रन्धा हुश्रा करता है। वह यह नहीं विचारा करता कि कब समय श्राये कि में श्रमुक जाति का पुरुषार्थ करूं। तेरा पुरुषार्थ तेरे विकल्प के श्राधीन है, नियति के नहीं। जब तेरे श्रन्दर उस उस समय उस उस प्रकार का विकल्प श्रा ही जायेगा तो उस उस जाति का पुरुषार्थ कैसे न करेगा। उस उस जाति का पुरुषार्थ होने पर फिर उस उस जाति का कार्य या परिवर्तन तेरे श्रन्दर कैसे न होगा।

क्या लौकिक व्यापार ग्रादि करते हुये भी यह विचार ग्राया करता है कि पहले यह मालूम करूं कि कब व्यापार का समय ग्रायेगा ताकि उस समय मैं कार्य प्रारम्भ कर सकूं? वहां तो कार्य करने का विकल्प ग्राया ग्रौर कार्य कर बैठा। कुंए में कोई व्यक्ति गिर पड़े तो उसको निकालने के समय या तेरे घर में ग्राग लग जाये तो उसको बुभाने के समय भी क्या कभी यह विचार किया करता है कि जब समय ग्रायेगा तब ही उसको निकालने का या ग्राग बुभाने का पुरुषार्थ करूंगा, उससे पहले कसे करूं, क्योंकि कर ही नहीं सकता। प्रभो ! कुछ करने का विकल्प ग्रन्तर में जागृत हो जाने पर यह विचारा नहीं जाया करता कि कब समय ग्रायेगा। विकल्प ग्राते ही तदनुकूल पुरुषार्थ चालू हो ही जाता है। ऐसा स्वभाव है।

में हीन ज्ञानी हूं पहले से यह बात भले न जान पाऊं कि कौन समय कौन कार्य के लिये नियत है। परन्तु उपरोक्त प्रकार कार्य हो जाने पर मेरा अनुमान यही कहता हुआ प्रतीत होता है कि क्योंकि इस समय स्वतः यह कार्य करने का विकल्प जागृत हुआ था इसलिये अवश्य ही यह कार्य इस ही समय होना निश्चित था। तथा कुछ प्रत्यक्ष ज्ञानी अविध व मनःपर्यय ज्ञान के आधार पर अथवा निमित्त ज्ञानी स्वपनों व चिन्ह विशेषों के आधार पर कार्य होने से पहले भी यह जान जाते हैं कि अमुक समय अमुक काम होना निश्चित है। वह भी जान भले जाओ या आप उनसे अपने किसी कार्य का निश्चित समय पूछ भले लो परन्तु कार्य होने के समय में तो आपको केवल कार्य करने का ही विकल्प आता है। ''समय आया या नहीं'' ऐसा विकल्प नहीं आता और इसलिये उस समय कार्य होता ही है। पीछे अले यह जानने का विकल्प आ जाये कि क्या कार्य उसी समय हुआ है या आगे पीछे और आपको यह जानकर सन्तोष होता है ''कि उसी समय हुआ है आगे पीछे नहीं''।

यहाँ इतना भ्रवश्य जान लेना योग्य है कि वर्तमान के ज्योतिषियों को इस तत्व की परीक्षा का भ्राधार नहीं बनाया जा सकता, क्योंकि भ्रपने को ज्योतिषी कहने वाले वह वास्तिवक ज्योतिषी या निमित्त ज्ञानी नहीं हैं। यदि हुये होते तो एक कोई कार्य होना बताकर स्वयं हो उसको टालने का उपाय न बताते होते। उन बेचारों को स्वयं यह विश्वास नहीं कि जो कुछ वह बता रहे हैं वह होना निश्चित ही है। नियित को किसी प्रकार टाला नहीं जा सकता। वास्तव में जो कोई टालने का उपाय करता है वह भी नियत ही है जैसे कि द्वारका के दहन में द्वीपायन का प्रयास।

यहां एक प्रश्न ग्रौर ग्रा खड़ा होता है कि क्या नियति पुरुषार्थ करने की प्रेरणा देती है। यदि नहीं तो इसकी क्या ग्रावश्यकता ? प्रभो ! वस्तु व्यवस्था तेरी ग्रावश्यकता की मोहताज नहीं। तेरा निर्णय ही वस्तु व्यवस्था के मोहताज है। ज्ञान ने जाना इसलिये वस्तु व्यवस्था नहीं होती बल्कि वस्तु व्यवस्था जैसी होती है वैसा ज्ञान जानता है। ज्ञान का काम जानना मात्र है कुछ बाहर में करना धरना नहीं है। ज्ञान तो एक दर्पण है जैसी बात वस्तु में होती है वैसी दिखाई दे जाती है।

इसी प्रकार नियति तो कोई वस्तु नहीं। वह कोई पदार्थ नहीं। उसका कोई गुएा भी नहीं, उसकी कोई मवस्था नहीं। इसलिये यह करने की प्रेरएगा देता है इस बात को मवकाश ही कहां है ? नियति तो वास्तव में कार्य व्यवस्था में पड़ा वह ग्रंग है जिसके ग्राधार पर कि ज्ञान यह जान पाता है कि ग्रमुक समय में कार्य होना निश्चित है, या जिस समय में होना था उसी समय में हुग्रा है। नियति तो उस समय का नाम है जिसमें कि कोई कार्य होता है या होना होता है।

जैसा कि पहले बता दिया गया है। करने की बात नियति नहीं है पुरुषार्थ है। नियति केवल जानने की बात है। नियति बनाई नहीं जाया करती बल्कि ज्ञान से निर्णय की जाया करती है। जिस समय पुरुषार्थ पूर्वक उद्यम किया बस ज्ञान ने जान लिया कि यही इस कार्य की नियति है। ग्रर्थात पुरुषार्थ करे तो वहाँ नियति है ही है, पुरुषार्थ न करे तो नियति भी नहीं है।

इसका यह म्रर्थ नहीं, कि तब तो जब चाहूं मैं पुरुषार्थ करके म्रपनी नियित को बुला लूं। क्योंकि पहले ही बता दिया गया है कि नियित कोई ऐसी वस्तु नहीं जिसे बुलाई जाये भौर जिसकी सहायता पाकर कि तेरा पुरुषार्थ चालू हो। वह तो केवल जानने व निर्णय करने की बात है। करने की बात तो केवल एक पुरुषार्थ है। भौर वह तू म्रब भी जीवन में बिना नियित की प्रतीक्षा किये प्रति क्षण कर ही रहा है। बस तेरे इस वर्तमान के पुरुषार्थ पर से यह बात जानी जा सकती है कि तेरी नियित शान्ति की भ्रोर जाने की है या म्रशान्ति में निवास करने की।

१ नियति व उपदेश दूसरा प्रश्न था कि नियति की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का कोई प्रयोजन रह नहीं का समन्वय जाता। ठीक है साधारण हृष्टि से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। क्योंकि उपदेश किसी विकल्प पूर्वक होता है। विकल्प निश्चित समय पर ग्राता ही है जैसा कि पहले सिद्ध कर दिया गया। उपदेश दाता नियति से ग्रनभिज्ञ नहीं है, जानता है कि होना वही है जो होना है, पर यह जो विकल्प ग्राया है इसका क्या करें ? कभी कभी तो जब कि विकल्प मन्द शिक्त को लेकर प्रगट होता है वह उसको नियति सम्बन्धी ग्रन्य विकल्प व विचारणाग्रों के ग्राधार पर दबा भी लेता है। पर जब वह कुछ तीन्न शिक्त को लेकर प्रगट होता है तो उसकी प्रवृति तदनुरूप हो ही जाती

है। भने ही यन्तर में यह जानता रहे कि श्रोता का हिताहित तेरे उपदेश के याधीन नहीं है तथा समय से पहले नहीं हो सकता। विकल्प होने पर तदनुकूल कार्य न करे तो क्या करे ? क्या उसके विपरीत कोई यन्य कार्य करे ? क्या ऐसा किया जाना सम्भव है ? तिनक विकास लीजिये। यदि नहीं तो नियति को जानते हुये भी उपदेश देने में बाधा ही क्या है ?

उपदेश मन्तरंग की किसी प्रेरणा से निकला करता है। जिसका माधार सामने वाले प्राणी को किसी एक विशेष दशा में देखने की इच्छा होती है। प्रथात ऐसी करणा जागृत हो जाने पर कि "मरे रे! यह प्राणी भी इस शान्ति सुधा का पान क्यों नहीं कर पाते। किसी प्रकार यह भी इसका एक बिन्दु चल पायें तो इनका जीवन बदल जाये," उपदेश प्रगट हुआ करता है। इसलिये इसमें प्रयुक्त भाषा भी प्रेरक रूप धारणा करके ही प्रगट होती है। वस्तु स्वरूप को समक्षना भीर बात है भीर उपदेश देना भीर। वस्तु स्वरूप को समक्षाना शिक्षण में गिंभत है और उपदेश प्रेरणा में। शिक्षण में मध्यस्थता होती है पर उपदेश में श्रोता का जीवन परिवर्तन देलने की इच्छा भू देनी से शिक्षण की शैली होती है है। वस्तु स्वरूप को माधार लेकर भीर उपदेश की शैली होती है कि "ऐसा होता है" और उपदेश में कहा जाता है कि "ऐसा होता है" और उपदेश में कहा जाता है कि "ऐसा होता है" और उपदेश में कहा जाता है कि "ऐसा होता है" और उपदेश में कहा जाता है कि एसा करें"। दोनों की शैलियों में अन्तर होने का कारण भान्तिक विकल्प की जाति में पड़ा हुआ अन्तर ही है। उपदेश देते समय वह नियति को भूल गया हो ऐसा नहीं है। विकल्प भाने पर तदनुरूप ही कार्य हुआ करता/है उससे विपरीत नहीं। इसलिये प्रेरणा का विकल्प जागृत होने पर प्रेरणा रूप ही आपा निकलेगी शिक्षण रूप नहीं। यत: नियति व उपदेश में भी कोई विरोध नहीं है। विरोध हो जावा निकलेगी शिक्षण रूप नहीं। यत: नियति व उपदेश में भी कोई विरोध नहीं है। विरोध हो जावा निकलेगी शिक्षण कप नहीं। यत: नियति व उपदेश में भी कोई विरोध नहीं है। विरोध हो जावा निकलेगी शिक्षण कप नहीं ने होता।

ज्ञान व विकल्प में कुछ अन्तर है। ज्ञान केवल जानने व निर्णय करने का काम करता है भीर विकल्प जीवन में मानसिक, वाचिसक व शारीरिक कियायें करने की प्रेरणा देता है। निर्णय ज्ञान की अवस्था विशेष है और विकल्प चारित्र की। इसिलये इन दोनों में भेद होना स्वामाविक है। यदि ज्ञान के अनुरूप ही चारित्र हो जाये तो जीव की दशा निर्विकल्प हो जाती है। और इसिलये उस समय उसके जीवन में न स्वयं कुछ किया हो पाती है भीर न ही इस अवस्था में किसी को उपदेश दिया जाता है। ज्ञान केवल जानने रूप है और विकल्प करने घरने के राग रूप। इन दोनों में यह अन्तर आप लोगों से अपरिचित नहीं है। अतः ज्ञान में नियित का निर्णय हो। जाने पर भी जब तक उसकी दशा विकल्पान्त्रम रहती है वह तदनुकूल प्रवृति किया ही करता है। इससे नियित व पुरुषार्थ या उपदेश में कोई विरोध नहीं ग्राता। यह दोनों एक समय में ही एक प्रमुखिन में पड़े कि सम्भन हैं।

オファル ない

दिनाक ३१ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं० १६

४ नियति व विकल्प वस्तु की कार्य व्यवस्था में वस्तु की स्वतन्त्रता की बात चलती है। दस प्रश्नों में से दो परिवर्तन का प्रश्नों का उत्तर दिया गया। प्रब तीसरा प्रश्न भाता है कि यदि विकल्प परिवर्तन करने समन्वय को भी मैं समर्थ नहीं तो भपना हित कैसे कर सक्त गा? यह प्रश्न तो कुछ हिल जिज्ञासा को लेकर निकला प्रतीत होता है, तब तो तुभे विकल्प परिवर्तन करने का प्रयास न

तो सही कि इस विकल्प का भुकाव किस ग्रोर है, ग्रह्मान्ति की ग्रोर कि शान्ति की ग्रोर। "वर्तमान के लौकिक विकल्प ग्रह्मान्ति के कारण त्याज्य हैं। शान्ति की ग्रोर कि शान्ति की ग्रोर। "वर्तमान के लौकिक विकल्प ग्रह्मान्ति रूप होने के कारण त्याज्य हैं। शान्ति की प्राप्ति के लिये मुभे विकल्प दबा कर निविकल्पता की ग्रोर जाना चाहिये।" ग्रन्तरंग की इस प्रेरणा में से ही तो यह ग्राशंका उत्पन्न हो गई है। बस तो हो लिया। यदि यह प्रेरणा सच्ची है तो समभ ने कि तेरी शान्ति प्राप्ति के प्रति पुरुषार्थं करने का नियत समय भी ग्रा गया। ग्रीर क्या चाहिये ! विकल्प तो ग्रपने समय पर स्वयं परिवर्तित हो गया। इस को भी बदलने का प्रयास तू करेगा ही नहीं, यदि वास्तव में निविकल्प होने की इच्छा है तो, निविकल्पता के पुरुषार्थं को प्रेरणा देने वाला यह विकल्प स्वयं ही ग्रपने समय पर ग्रा धमका है। ग्रीर चाहिये ही क्या ?

वास्तव में तेरा यह प्रश्न भी नं० १ वाले प्रश्न में समावेश पा जाता है। अन्तर केवल इतना हो है कि वहां भोगों का विकल्प रख कर अपने को शान्ति पथ गामी सिद्ध करने का बहाना किया जा रहा है, और यहां भोगों का विकल्प हट जाने पर अपने को शान्ति पथ गामी बनाने का वास्तविक प्रयास किया जा रहा है। पुरुषार्थ वहां भी है और वहां भी। वहां उल्टा है यहां सीधा।

जरा बता तो सही कि "मैं किस प्रकार से विकल्पों से मुक्ति पा जाऊं ऐसा विकल्प भ्रन्तरंग में उत्पन्न हो जाने पर तू पुरुषार्थ किस दिशा का करेगा? पुरुषार्थ बिना किये तो रह न सकेगा। पुरुषार्थ करने को नियति की प्रतीक्षा करेगा क्या? यह तो पहले ही बता दिया गया है। यदि विकल्पों से क्रम पूर्वक निवृति पाने का विकल्प है तो समभ ले कि तेरे हित का समय ग्रा गया है। इसलिये "मैं हित कैसे कर सकूंगा?" इस प्रश्न को ग्रवकाश नहीं रहता। यदि भोगों सम्बन्धी विकल्पों में वृद्धि करने का विकल्प है तो समभ ले कि तेरे हित का समय ग्राया ही नही। इसलिये "मैं हित कैसे कर सकूंगा।" यह प्रश्न केवल कहने मात्र का रह जाता है। ग्रन्तरंग प्रेरणा से शून्य इन शब्दों का कोई मूल्य नहीं, ग्रतः तब भी इस प्रश्न को ग्रवकाश नहीं। क्योंकि हित करते हुये हित की ग्राशंका करना या ग्रहित करते हुये हित की बातें करना निर्थक है। नियति का निर्णय विकल्प पर से किया जाता है, विकल्प का निर्णय ग्रज्ञात नियति पर से नहीं।

र नियति व स्वभाव श्रव चौथा प्रश्न सीजिये। वह है कि "ऐसी नियत व्यवस्था बिना किसी के किये होनी का समन्वय केसे सम्भव है ? इस प्रश्न का उत्तर पहले दिया जा चुका है। तिनक गौर करने पर पहले वक्तव्यों में से खोज कर उसे निकाला जा सकता है। याद होगा कि खेती के हष्टान्त में प्रश्न पर प्रश्न करते हुए ग्रन्त में यहाँ पहुँच गये थे कि किसान के हृदय में उसी समय वह कार्य करने का विकल्प उठा था (रेखो विषय नं १ १ १ प्रकरण नं १ द) भीर इस उत्तर पर पुनः प्रश्न करने पर तर्क शान्त हो गया था। तर्क का शान्त होना स्वभाव की सिद्धि है। अर्थात उस निश्चित समय पर ही वह विकल्प उसमें उत्पन्न होना था ऐसा उसके स्वाभाविक प्रवाह में पड़ा था। इसका किसी उपाय से बदला जाना भी सिद्ध नहीं हो सका था ग्रतः यही कहेंगे कि उस उस समय वैसा विकल्प होना स्वाभाविक रीति से निष्यत है। इस प्रकार नियति व उसके साथ साथ भवितव्य भी (क्योंकि दोनों का जोड़ा है) स्वभाव ही सिद्ध होते हैं।

यद्यपि विकल्प पर प्रश्न करने से तो स्पष्टतया 'स्वभाव था' ऐसा उत्तर आता प्रतीत हो गया था, पर हल आदि ग्रन्य पदार्थ उस उस समय ही क्यों काम करने लगे इन प्रश्नों के उत्तर में निमित्तों की प्ररेणा आई थी। इसलिये यहां प्रश्न हो सकता है कि जीव के विकल्प भले नियत हों पर ग्रन्य द्रव्यों के कार्य तो नहीं। परन्तु ऐसा नहीं है, क्यों कि निमित्तों की परस्पर जुड़ी इस लम्बी शृंखला में यदि एक कड़ी भी नियत सिद्ध हो जाती है तो ग्रन्य सर्व कड़ियां स्वतः ही नियत हो जाती हैं। इस रीति से वहाँ भी-नियत स्वभाव सिद्ध किया जा चुका है। ग्रन्य प्रकार भी इस प्रश्न का उत्तर नवें प्रश्न के ग्रन्तर्गत ग्रा जायेगा। ग्रतः नियत व्यवस्था करने वाला वस्तु का स्वभाव है ग्रन्य कोई शक्ति नहीं। स्वभाव ग्रनुभव किया जा सकता है पर उस पर तर्क नहीं किया जा सकता। ग्रीर ऐसा स्वभाव ग्रनुभव व हिन्द में ग्रा रहा है। तथा ग्रागे ग्रागे ग्रीर विशद रीति से ग्रा जायेगा।

पाचवां प्रश्न है कि नियित की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोषणा होता है। बात तो ठीक स्वच्छन्द का है कि ऐसा देखा तो अवश्य जा रहा है। अर्थात नियित की ऐसी निर्भीक घोषणा सुन कर समन्वय उसका हर प्रकार से यथार्थ निर्णाय न होने के कारण, कुछ व्यक्ति उन धार्मिक कियाग्रों से, जो उनके जीवन में भूठे या सच्चे किसी भी रूप में पहले हुग्रा करती थीं, विमुख से हो गये हैं। बहाना वही है जो प्रश्न नं० १ में कहा जा चुका है। यद्यपि इसमें उस श्रोता का ही दोष है वक्ता का नहों, परन्तु फिर भी वक्ता इस दोष से सर्वत: पृथक नहीं किया जा सकता। भौर इसलिये पूर्व के वक्ताग्रों व ग्राचार्यों ने ग्रन्य सर्व ग्रंगों को चर्चा का विषय बनाया पर इसे ग्रधिक छेड़ने का प्रयास न किया। यही कारण है कि वस्तु व्यवस्था के इस ग्रंग का स्पष्ट रीति से उल्लेख बहुत कम स्थलों पर ग्रा पाया है? "काल लिख" इस शब्द का संकेत मात्र ही देना उन्होंने पर्याप्त समभा था। इसलिये ग्राज के वक्ता का भी कर्तव्य है कि या तो इस विषय को न छेड़े ग्रीर छेड़े तो हर दृष्टि से पांच ग्रंगों का सम्मेल बैठा कर श्रोता को समभाने का प्रयत्न करे। इसी लिये यह विषय यहां इतना लम्बा खेंचा जा रहा है।

फिर भी यदि कोई स्वच्छन्द का पोषए। करे तो न वका का दोष है न सिद्धान्त का। क्योंकि जिसे स्वच्छन्द पोषए। का ही ग्रिभिप्राय पड़ा है वह तो जिस किस प्रकार भी अपना मार्ग निकाल ही लेगा। ग्रनादि काल से कुछ टेव ही ऐसी पड़ी है कि ग्रपराध करते हुए भी मैं ग्रपने को अपराधी कहलाना नहीं चाहता। इसलिये जिस किस प्रकार भी श्रपने को निरपराधी सिद्ध करने का प्रयत्न किया करता हूँ। किस प्रकार सो देखिये।

लोक में तीन मुख्य सिद्धान्त हैं। ईश्वर कर्ता वाद, कर्म वाद, नियति वाद। ईश्वर कर्ता वादी कहता है कि जो ईश्वर ने कराया वह मैंने कर लिया इसमें मेरा क्या दोष। जो वह करायेगा वह मैं कर लूंगा। मैं अपनी भ्रोर से उसे बदलने का प्रयास क्यों करूं? क्योंकि ऐसा करना ईश्वर के साथ विरोध पैदा करना है। इतनी सामर्थ्य मुक्त में नहीं है। यतः मैं निर्दोष हूँ। कर्म कर्ता वादी कह रहा है कि जैसा कर्म का उदय भ्राया वैसा मैंने कर लिया। मैं तो ऐसा करना नहीं चाहता था पर क्या करूं लाचार हूँ। यदि यह कर्म मुक्ते छोड़ दे तो मैं कुछ न करूं। यतः मैं तो निर्दोष ही हूँ। इनके उदय के भ्रमुसार मुक्ते करना पड़ेगा ही। भ्रतः मैं उसके फेर फार करने का प्रयत्न क्यों करूं? भीर इसी प्रकार नियति वादी भी कह रहा है कि जो होना होगा सो हो जायेगा, मेरे में जब फेर फार करने की

सामर्थ्य ही नहीं है तो जैसा चलता है वैसा चलने दूं। फेर फार करने के प्रति उद्यम

तीनों ही दशाग्रों में उसका ग्रान्तरिक मुकाव पड़ा है भोगों के प्रति ग्रौर वह सिद्ध करना चाहता है यह कि उसे विश्वास है सिद्धान्त पर। ग्रूरे भाई! ऐसा विश्वास, विश्वास नहीं कहलाता, स्वच्छन्दाचार कहलाता है। ग्रव बताइये यदि स्वच्छन्द का ही पोषण करना है तो सिद्धान्त की कोई भी बात प्रकाश में न लाई जा सकेगी। केवल उपदेश ही दिया जा सकेगा। परन्तु क्या ऐसा होना सम्भव है? स्वच्छन्द वालों की ग्रोर मत देख भाई! ग्रपनी ग्रोर देख। तेरे ग्रन्तर में क्या ग्रभिप्राय पड़ा है उसे पढ़। तेरा हित ग्रहित तेरे ग्रभिप्राय में पड़ा है लोक के ग्रभिप्राय में नहीं। दूसरे न समभ पायें तो तू भी न समभे यह कहां का न्याय है। कुंग्रा नहीं छनता लोटा छना करता है। स्वच्छन्द पोषण करने वाले स्वच्छन्द पोषण से कभी न रकेंगे। पर तुभे उनसे क्या? तू तत्व को ठीक प्रकार से समभ कर ग्रपने ग्रभिप्राय को गुद्ध करने का प्रयत्न कर।

७ नियित व आगम अब छटा प्रश्न है कि नियित का आगम में निषेध किया है। इसलिये इसको स्वीकार का समन्वय करने से आगम के साथ विरोध आता है। सो भाई! पहली बात तो यह है कि प्रारम्भ से ही तू वैज्ञानिक बन कर चला है। तेरे निर्णय का आधार वस्तु है आगम नहीं। इसलिये वस्तु में तुभे यह बात दिखाई देती हो तो उसे निर्भीक रूप से स्वीकार कर लेनी योग्य है। भले कोई उसका निषेध करता रहे।

पर फिर भी मैं अर्थात आप सब सर्वथा ऐसी बात कह नहीं सकते, क्योंकि हमें आगम पर हढ़ विश्वास है। और तर्क, आमनाये व अनुभव के अतिरिक्त आगम को भी प्रमाण माना गया है। इसलिये अपने निर्णय का आगम से मिलान कर लेना आवश्यक है। कही ऐसा न हो कि अल्प व परोक्ष ज्ञान होने के कारण वस्तु स्वरूप के समभने में हम भूल खा जायें।

श्राश्रो श्रागम में देखें कि कहाँ विरोध है। यद्यपि सरल दृष्टि से देखने पर विरोध बिल्कुल भासता नहीं फिर भी नियति को स्पष्ट रीति से ग्रागम बहुत कम स्थलों पर स्वीकार किये जाने के कारण तथा ग्रन्य भनेकों स्थलों पर इसका निषेध देखा जाने के कारण ग्रवस्य कुछ विरोध सा भासने लगता है। बिद कुछ विचार पूर्वक देख तो वह निषेध भी वास्तव में इस तत्व का समर्थन ही करने लगेगा। सो कैसे वहीं बताता है।

इस तत्व का कड़े शब्दों में निषेध गोमटसार, पंच संग्रह व घवला में ग्राया है। उस निषेध का यथार्थ तात्पर्य समफने के लिये हमें यह देखना होगा कि वहां वह उल्लेख किस प्रकरण के ग्रन्तगंत ग्राया है। तीनों ही स्थलों पर लगभग समान रीति से निषेध किया है। शब्द भी लगभग समान हैं। प्रकरण तीनों ही स्थलों पर एक ही है। वहाँ मिध्यात्व का प्रकरण चल रहा है। उसके ग्रन्तगंत मिथ्यात्व के पांच मेदों को दर्शा कर ग्रव एकान्त मिथ्यात्व का स्वरूप दर्शा रहे हैं? एकान्त मिथ्यात्व के ३६३ मेद किये गये। जिसमें ग्रस्ति, नास्ति ग्रादि सप्त भंग, जीवादि सप्त तत्व या नव पदार्थ, तथा लोक में प्रचलित ग्राठ मुख्य घारणायें व मान्यतायें या वाद इन सब को यथा योग्य रूप में परस्पर गुणा करके किया वादी, ग्रक्रिया वादी, ग्रज्ञान वादी, इत्यादि से ग्रनेकों ग्रंग बनाये गये। जिन सब का जोड़ ३६३ होता है वे ग्राठ वाद भी निम्न प्रकार है:—

१. स्वभाववाद, २. ग्रात्मवाद, ३. ईश्वरवाद, ४. कालवाद, ५. संयोगवाद, ६. पुरुषार्थ-वाद, ७. नियतिवाद, ८. दैववाद।

यदि गौर से देखें तो इन ३६३ भेदों में एक नियतिवाद को ही मिथ्यात बताया हो ऐसा नहीं है बल्कि सप्त भंग में से एक दो ग्रादि भंगों की ग्रथवा जब पदार्थों में से जीव ग्रजीवादि एक दो पदार्थों या तत्वों की ग्रौर इन ग्राठ वादों में से स्वभाव ग्रादि एक दो वादों की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व बताया है। बताइये जैनागम का कौन सा तत्व ऐसा रह गया जिसकी स्वीकृति को यहाँ मिथ्यात्व नहीं बता दिया गया। यहां तो वस्तु के उत्पाद व्यय ग्रौव्य रूप स्वभाव की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा है। तू यदि पुरुषार्थ के गान ग्रलापता है तो उस पुरुषार्थ की स्वीकृति को भी वहाँ मिथ्यात्व कहा गया है। यदि निमित्तों को सिद्ध करना चाहता है तो उसकी स्वीकृति को भी वहां मिथ्यात्व कहा गया है। यहां तक कि ग्रात्मा की स्वीकृति तक को मिथ्यात्व कहा है यदि वहां के उल्लेख के ग्राधार पर ही नियति का निषेध कर रहा है तो ग्रन्थ सर्व बातों का भी निषेध क्यों नहीं कर देता। ग्रौर यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाये ? क्या सर्व ग्रन्थ की स्वीकृति को सम्यकत्व कहेगा ?

नहीं भाई ऐसा नहीं है। वहां वास्तव में नियित का निषेध नहों किया गया है, बल्कि सप्त तत्व, सप्त भंग, स्वभाव, म्रात्मा, पुरुषार्थ, संयोग म्रादि की भान्ति ही नियित को भी स्वीकार करने के लिये कहा गया है। क्योंकि सर्व कथन समाप्त कर लेने के पश्चात माचार्य भगवान एक गाथा कह रहे हैं जिसका तात्पर्य निम्न प्रकार है।

एकान्त मिथ्यात्व के यह ३६३ भेद कह दिये गये पर यह इतने ही नहीं है। एकान्त असंस्यात प्रकार का हो सकता है। वास्तव में जितने वचन विकल्प हैं उतने ही नयवाद हैं भौर जितने नयवाद हैं उतने ही एकान्त हैं। अन्य भत वादियों के वही वचन मिथ्या है क्योंकि वह सर्वथा शब्द के साथ वर्तते हैं परन्तु जैन या अनेकान्त वादियों के वही वचन सम्यक् हैं क्योंकि वह कथन्चित शब्द से चिन्हित हैं।

इस गाथा पर से स्पष्ट हो जाता है कि ग्रापको यदि ३६३ में से किसी एक भी बात का सर्वथा निषेध वर्त रहा है तो शेष ३६२ की स्वीकृति एकान्त कहलायेगी। किसी न किसी रूप से इन सर्व ही ३६३ बातों को तथा इनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य भी ग्रनेकों बातों को जो वस्तु में पड़ी दिखाई दें, स्वीकार करना ही वास्तव में ग्रनेकान्त रूप होने के कारण सम्यक्तव है। बताइये नियति का निषेध कहां ग्राया ? यहाँ तो कहा गया है कि यदि नियति का निषेध करोगे तो पुरुषार्थ के निषेध वत ही वह ग्रापकी मान्यता मिथ्यात्व की कोटि में चली जायेगी। पुरुषार्थ ग्रीर संयोग के साथ नियति व देव व काल को ग्रवश्य स्वीकार करना पड़ेगा। तब ही ग्रापकी मान्यता ग्रनेकान्द्रात्मक कही जा सकती है।

तथा अन्य प्रकार से भी इस तत्व का समर्थन आगम से हो उहा है। आगम में इसकी स्वीकृति सर्वथा न आई हो ऐसा नहीं है। अल्प स्थलों पर आई है ऐसा अव्या है। आगम में एक ही विषय की विधि व निषेध दोनों मिलते हैं। जो प्रकरण वश कहने में आये हैं। विधि और निषेध सूचक गाथाओं का मिलान करें तो आश्चर्य होगा कि दोनों में अत्यन्त निकट शब्द साम्य है।

जैसे कि नियति का उपरोक्त एकान्त के प्रकरण में सक्षण करते हुये जिन शब्दों में गाथा,

गून्थी है, लगभग उन्हीं शब्दों में उसकी स्वीकृति को सम्यक्त्व बताते हुये गून्थी है। एकान्त प्रकरण में कहा है कि "जो, जहां, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता है: वह वहाँ, तब, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होती है। ऐसी मान्यता को नियतिवाद कहते हैं।" जो ऐसा माने सो मिथ्या दृष्टि ऐसे शब्द यहाँ नहीं हैं। सम्यक्त्व के प्रकरण में कहा है कि, "जो जहां, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता है, वह वहां, तब, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होता है। इसको बदलने को इन्द्र, नरेन्द्र व जिनेन्द्र कोई भी समर्थ नहीं है ऐसा जो मानता है सो सम्यन्दृष्ट है भौर ऐसा जो नहीं मानता सो मिथ्या दृष्टि है।"

दोनों गाथाग्रों के शब्दों में ग्रत्यन्त निकट साम्य पड़ा है। इसके ग्रितिरिक्त भी उसे मिध्यात्व में कहते समय यह नहीं कहा गया कि जो ऐसा माने सो मिध्यादृष्टि जब कि सम्यक्त्व के प्रकरण में इतने स्पष्ट शब्दों में यह कह दिया गया कि जो ऐसा माने सो सम्यग्दृष्टि तथा जो ऐसा न माने सो मिध्यादृष्टि।

इसी प्रकार दैववाद की व्याख्या करते हुये भी एकान्त के प्रकरण में यह शब्द है कि "देखो देव की महिमा कि प्रत्यन्त पराक्रमी राजा करण भी संग्राम में मारा गया। इसलिये पुरुषार्थ को धिक्कार हो"। तथा उसी को सम्यक्त्व के प्रकरण में कहते हुये यह शब्द है कि "देखो देव का माहात्म्य कि बृहस्पित जिसका मन्त्री था ग्रौर देव जिसके सैनिक थे ऐसा महा पराक्रमी रावण भी युद्ध में मारा गया। इसलिये पुरुषार्थ को धिक्कार हो '। दोनों गाथाग्रों का शब्द साम्य देखिये। परन्तु एक गाथा का प्रयोग हुग्रा है उसको मिथ्यात्व बताते हुये ग्रर्थात निपेध करते हुए ग्रौर दूसरी का प्रयोग हुग्रा है उसी को सम्यक्त्व बताते हुए।

इसी प्रकार ग्रन्यत्र भी जान लेना। ग्रब बताइये ग्रागम में नियित का निषेध है या समर्थन। वास्तव में जैनागम में सब ही विषयों का समर्थन है किसी का भी निषेध नहीं है स्याद्वाद किसी का निषेध करना जानता ही नहीं। वह सबका समर्थन करता है। इसलिये एक स्थल पर तो यह लिख दिया गया है कि लोक के सर्व दर्शनों को परस्पर मिला दें तो एक जैन दर्शन बन जायेगा। ग्रनेकान्त की महिमा ग्रपार है। ग्रतः भाई! ग्रब हट छोड़ ग्रौर ग्रन्य समवायों के साथ साथ इस नियित को भी वस्तु व्यवस्था का एक प्रमुख ग्रंग स्वीकार कर।

दिनांव, १ श्रप्रेल १६६० (सहारनपुर) प्रवचन नं० २०

नियति व निमित्त वस्तु स्वतन्त्रता की बात चलती है। प्रत्येक त्रस्तु की कार्य व्यवस्था नियत है, इस विषय का समन्वय के अन्तर्गत छः प्रश्नों के उत्तर दिये जा चुके। अब सातवां प्रश्न है कि गदि कार्य नियत है तो निमित्तों की क्या आवश्यकता। परन्तु भगवन! क्या वस्तु तुभ से पूछ कर अपनी कार्य व्यवस्था की स्थापना करेगी? निमित्तों की क्या आवश्यकता है ऐसा प्रश्न हो ही कैसे सकता है जब कार्य व्यवस्था में निमित्त एक प्रमुख अंग के रूप में देखने में आते हैं। जहाँ कार्य होना नियत है वहां निमित्ता भी तो होना नियत है।

लोक के पदार्थों में कोई ऐसा तो विभाजन है नहीं, कि वहां कुछ पदार्थ तो निमित्त रूप पड़े हों। ग्रीर कुछ पदार्थ उपादान रूप पड़े हों। प्रत्येक पदार्थ में दो बातें देखी जाती हैं। ग्रर्थात प्रत्येक पदार्थ उपादान भी है ग्रीर निमित्त भी। एक एक ग्राकाश के प्रदेश पर ग्रनन्तानन्त द्रव्य ठसाठस भरे पड़े हैं। एक रूप से ग्रन्य रूप को घारण करते हुये तथा एक स्थान से ग्रन्य स्थान को गमन करते हुये, ग्रपने निकट में पड़े या स्थान परिवर्तन कम में जा जाकर प्राप्त किये गये ग्रन्य पदार्थों के साथ क्या इसका टकराव होना कोई रोक सकता है ? जहां दो बरतन होंगे तो खड़कोंगे ग्रवश्य ही। इसमें ग्रावश्य-कता व ग्रनावश्यकता का क्या प्रश्न ?

जब जब अपने नियत समय पर पदार्थ कोई नियत काम या परिवर्तन अपने अन्दर अर्थात उपादान रूप से करता है तब तब उस उस कार्य से तन्मय हो जाने के कारण वह पदार्थ अपने निकटवर्ती अन्य पदार्थ की कार्य व्यवस्था में या तो अनुकूल और या प्रतिकूल पड़ेगा ही । इसी को निमित्त बनना कहते हैं। यदि आप किसी भी पदार्थ को किसी ऐसे स्थान पर ले जा सकें जहां उसके पास अन्य पदार्थ न हो, तब तो सम्भवतः यह कहा जा सके कि निमित्त की क्या आवश्यकता। परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। उपादान रूप से कार्य करते हुये अनेकों अन्य पदार्थों का स्वाभाविक रूप से उसके पास किसी भी रूप में पड़े रहना होगा ही । अतः वह यथा योग्य रूप में उस में से किसी को अनुकूल और किसी को प्रतिकूल पड़ता हुआ निमित्त बनेगा ही। इस प्रकार जो द्रव्य अपने कार्य के लिये उपादान है वही उसी समय निकट वर्ती अन्य द्रव्य के कार्य के लिये निमित्त है। क्योंकि उपादान रूप कार्य नियत सिद्ध कर दिया गया। इसलिये उसका उस ही निश्चत द्रव्य के साथ उसी कार्य के सम्बन्ध में उसी समय निमित्त बनना भी स्वतः निश्चत हो गया। इसलिये नियति के कारण निमित्त का अभाव नहीं किया जा सकता और न हो सकता है।

ह निमित्त व वस्तु ग्राठवां प्रश्न है कि निमित्त की स्वीकृति कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी। सो भी स्वतन्त्रना में नहीं है। क्योंिक कहीं भी यह नहीं बताया गया है कि निमित्त जब चाहे जो कुछ भी समन्वय कार्य किसी वस्तु में जबरदस्ती कराने को समर्थ है। निमित्त होना ग्रवश्य है पर जबरदस्ती वस्तु में कुछ कर दे या करा दे ऐसी सामर्थ्य उसमें नहीं है। उदासीन निमित्त में तो स्पष्टतया ही दीखती नहीं, परन्तु प्रेरक निमित्ता में भी वह शक्ति नहीं है। इस का विचार दो प्रकार से किया जा सकता है?

स्वभाव की ग्रोर से देखने पर तो उपादान रूप से ग्रपने ग्रन्दर कुछ परिवर्तन करता हुगा वह पदार्थ क्या ग्रपना कोई ग्रंश उस दूसरी वस्तु को दे देता है ? ग्रपनी ग्रवस्था का कोई भाग क्या उसकी ग्रवस्था को दे देता है ? ग्रपनी शक्ति क्या उसमें डाल देता है ? यदि नहीं तो कैसे जबरदस्ती उसे कुछ करा सकता है ? वह ग्रपने ग्रन्दर ही ठहरा हुग्रा कुछ कार्य करता रहता है ग्रीर दूसरा पदार्थ ग्रपने ग्रन्दर ही ठहरा हुग्रा कुछ कार्य या परिवर्तन करता रहता है। वह ग्रपनी जाति का कार्य करता रहता है ग्रीर वह दूसरा द्रव्य ग्रपनी जाति का। इसी लिये दोनों के कार्य की व्यवस्था स्वतन्त्र ही रहती है।

यह बात प्रधिक स्पष्ट हो जायेगी हष्टान्त पर से। बास्तव में भूल पड़ती है कार्य का निर्णय करने में। हम जब कार्य का ही निर्णय कर न पायें तो उसके पाँचों समवायों का निर्णय कैसे कर पायेंगे। हम जिस को लोक में कार्य कहते हैं, सम्भवतः वैसे कार्य की लोक में कोई सत्ता ही न हो। यह तो बड़ी प्रनौखी बात कह दी गई। रात दिन काम करते हैं तथा होते हुये देखते हैं पर उसकी सत्ता न हो यह कैसे सम्भव है ? बिना सत्ता के क्या हम प्राकाश पुष्प चुनने का ही कार्य नित्य किया करते हैं ?

हां भाई हां ! बात ऐसी ही है। याद कर कि कार्य का लक्षणा क्या किया था। वस्तु के अन्दर होने वाला उसके रूप का अथवा स्थान का परिवर्तन। बस अब देख कि जिस जिस काम की कल्पना मैं लोक में किया करता हूँ वह वह काम किस किस द्रव्य के परिवर्तन स्वरूप है। उदाहरण के रूप में खेती का काम लीजिये। खेती बोना किस द्रव्य विशेष का परिवर्तन है। किसान में होने वाले परिवर्तन को खेती बोना कहें या हल में होने वाले परिवर्तन को। वास्तव में खेती बोना एक द्रव्य का परिवर्तन ही नहीं है। अनेक द्रव्यों के परिवर्तनों के परस्पर अनुकूल पने की श्रृंखला को हमने खेती बोना कहा है। इसी लिये इसे सामे का काम कहा गया था। इसी प्रकार प्रत्येक काम जो भी हमारी कल्पना में आता है वह किसी एक द्रव्य का काम न होकर अनेक द्रव्यों के कार्यों का एक सामूहिक स्था होता है। अर्थ किसान नैमितिक रूप से परस्पर में गुन्थी अनेक कड़ियों की एक बड़ी श्रृंखला रूप ही वह कार्य होता है। जैसे किसान से लेकर बीज फूटने किक की एक श्रृंखला को ही हम खेती बोने का काम कहते हैं।

वह शृंखला किसी एक पदार्थ का कार्य नहीं कही जा सकती। ऐसे एक कार्य की सत्ता लोक में है, यह कैसे कह सकते हैं? एक पदार्थ के एक समय के परिवर्तन को ही एक कार्य कह सकते हैं। अनेक पदार्थों के अनेक समय के परिवर्तनों को मिला जुला कर एक काम का नाम देना भूल है। और इसी कारएा हम यह निर्णय कर नहीं पाते कि वस्तु ध्यवस्था स्वद्धान है कि परतन्त्र।

कार्य व्यवस्था का निर्णय हमें श्रृंखला पर से नहीं करना चाहिये, क्योंकि श्रृंखला रूप कोई कार्य है ही नहीं। पृथक पृथक कड़ी पर से ही कार्य व्यवस्था का निर्णय होना सम्भव है। अब वह तो पहले खेती के हष्टान्त में कर दिया गया है (देखो किब १२ प्रकरण नं० ३) अर्थात प्रत्येक कड़ी अपनी अपनो सीमा में रहती हुई ही कोई न कोई कार्य या परिवर्तन कर ही रही है। ऐसा कार्य करती हुई वह अगली अगली कड़ो को निमित्त रूप से स्पर्श अवश्य कर रही है पर अपनी कार्य सीमा को उलंघन करके अन्य की कार्य सीमा में प्रवेश करने को समर्थ बहीं है। जैसे कि किसान का चैतन्य विकल्प की सीमा को उलंघन करके शरीर की हिलन जुलन रूप किया या परिवर्तन को भी स्वयं अपनी कड़ी में उत्पन्न कर सके, यह बात असम्भव है। इतनी शिक्ष उसमें है ही नहीं। इस प्रकार देखने पर परस्पर में निमित्त नैमित्तिक रूप से गुंथी उसी श्रृंखला की प्रत्येक कड़ी में पृथक पृथक कार्य की स्वतन्त्रता सिद्ध हो जाती है।

दूसरे प्रकार से, निमित्त की मोर से देखने पर भी क्या निमित्त ने माकर उस निकट-वर्ती अन्य द्रव्य में जो कोई भी कार्य करा दिया है, या वही कार्य हो पाया है, जोकि होना निश्चित था। इस दिशा में विचार करने के लिये पूर्व कथित वह बड़े मील वाला हुष्टान्त देखिये (देखे विचय १२ प्रकरण नं० ६) एक गरारी स्वयं भूमती हुई मपने निकट-वर्ती दूसरी गरारी के भूमने के लिये प्रेरक निमित्त बनी हुई है, यह स्पष्ट है। पर क्या भ्रपने भ्रपने ककरों के प्रवाह कम में भूमती हुई उन दोनों गरारियों का जो कोई भी

दांता किसी समय परस्पर संयोग को प्राप्त हो सकता है या कोई निक्चित दांता ही संयोग को प्राप्त होगा। क्या उस प्रेरक गरारी में इतनी शक्ति है कि उस ग्रंगली गरारी के उस नं० ५ वाले दांते को तुरन्त ग्रागे बुलाकर स्पर्श कर ले ? नहीं ऐसा होना ग्रसम्भव है। बिल्कुल किसान के विकल्पों वत किसी गरारी का वह वह दांता ग्रंपने ग्रंपने नम्बर पर ही यथा योग्य रूप में सम्पर्क को प्राप्त हो सकेगा। उसमें फेर फार करने को वह गरारी तो क्या ग्राप भी समर्थ नहीं हैं। बस इसी प्रकार प्रत्येक पदार्थ ग्रंपने ग्रंपने परिवर्तनों के प्रवाह क्रम में चलते हुये यथा योग्य रूप में ग्रंपने निकट-वर्ती ग्रंग्य पदार्थों के परिवर्तनों में निमित्त होते हुये भी, उस उस पदार्थ की ग्रागे पीछे के नम्बर पर प्रगट होने वाली नियत ग्रंवस्थाओं को, जबरदस्ती खेंच कर ग्रंपनी मर्जी के ग्रंनुसार पहले पीछे करने में ग्रसमर्थ है।

बताइये निमित्त नैमितिक सम्बन्ध होते हुए भी वस्तु परतन्त्र कैसे बनी ? यह सम्वन्ध होते हुए भी अर्थात बिना निमित्त के कार्य की सिद्धि न होते हुए भी, वस्तु स्वतन्त्र रीति से अपने अपने आश्रय पर, अपने अपने में से, अपने अपने लिये, अपने अपने द्वारा स्वयं उस उस समय, वह वह ही नियत अवस्था उत्पन्न कर रही है। और उससे पूर्व वाली का विनाश कर रही है ऐसी ही वस्तु की व्यवस्था है। इसमें हस्ताक्षेप कौन करे ? अतः वस्तु पूर्ण स्वतन्त्र ही है।

दिनांक २ अप्रैल १६६० (महारनपुर)

प्रवचन नं० २१

१० निभित्तों के आहा हा ! कितनी स्वतन्त्र है वस्तु व्यवस्था। जहां चैतन्य द्रव्य ही नहीं एक एक परमाशु संयोग की स्वतन्त्र रीतयः अपना अपना काम कर रहा है। ऐसे विश्व में रहते हुए सुके 'यह कर' खतन्त्रता 'वह कर' की कल्पनाओं के लिये अवकाश ही कहां है। अतः भो चेतन ! इस करा करो के चक्कर से अब विश्वाम पा, और यदि कुछ करना ही है तो अपने अन्दर करने के प्रति भुककर कर। देखा शान्ति रानी वर माला लिये तेरी प्रतीक्षा कर रही है।

यहां नवां प्रश्न होता है कि निमित्तों का यथा योग्य संयोग कराने वाला कौन है ? मेरे विना स्वयं निमित्त ग्राकर प्राप्त कैसे हो सकते हैं ? मैं जब चाहूँ जिस किस प्रकार भी निमित्त को मिला लूं या हटा दू। जैसे जैसे निमित्त को मैं मिलाऊं वैसा वैसा ही कार्य मैं कर लूंगा। तभी तो रह सकेगी मेरी स्वतन्त्रता। नहीं तो मैं नियति के ग्राधीन होकर परतन्त्र हुए बिना कैसे रह सक्न्ंगा ?

प्रभो ! अन्य पदार्थों को अपने आधीन बनाने की तेरी धारणा अभी भी टूटी नहीं है। दूसरों की परतन्त्रता में अपनी स्वतन्त्रता का अम अभी तक तुभे बना हुआ है। विचार तो सही कि यदि अन्य पदार्थों को निमित्त रूप से बुलाना या हटाना तेरे आधीन है तो तुभको भी निमित्त रूप से बुलाना या हटाना उन अन्य अन्य पदार्थों के आधीन क्यों न होगा। यदि तुभे यह अधिकार प्राप्त है तो विश्व के सभी द्रव्यों को क्यों इस अधिकार से वंचित रखना चाहता है ? सभी तो विश्व के पदार्थ हैं। तेरे सहोदर भाई ही तो हैं। और यदि सबको यह अधिकार प्राप्त है तो तू ही बता कि कौन किसको बुला या हटा सकेगा। जहां सब स्वामी हों वहां दास कौन बने ? जिस समय तू किसी एक पदार्थ को

अपने कार्य का निमित्त बनाने के प्रति दौड़ेगा उसी समय वह दूर खड़ा तीसरा पदार्थ तुभे अपना निमित्त बनाने के प्रति दौड़ पड़ेगा । श्रौर एक संघर्ष श्रौर महान युद्ध खड़ा हो जायेगा । एक जिप्लव मच जायेगा । क्या यह विश्व उस समय इस प्रकार व्यवस्थित रीति से टिका दिखाई दे सकेगा जैसे कि श्राज दिखाई दे रहा है ? सब गुत्थमगुत्था हो जायेंगे, प्रलय हो जायेगी । सर्व श्रून्य हो जायेगा । वस्तु व्यवस्था को तून बिगाड़ सकेगा । अपनी कल्पना ही बिगाड़नी होगी । वस्तु की स्वतन्त्रता में हस्ताक्षेप तून कर सकेगा, अपनी धारणा ही बदलनी होगी । जो पदार्थ जिस समय जिस पदार्थ को जिस कार्य विशेष के लिये निमित्त बनना नियत है वही बन सकेगा अन्य नहीं, ऐसा स्वाभाविक रीति से व्यवस्थित है । निम्न हष्टान्त पर से इस रहस्य को पढ़ने का प्रयत्न करें ।

कल्पना कर एक रेल गाड़ी की, जिसमें छोटे बड़े भ्रनेकों पहियें लगे हैं। भ्राज की रेलगाड़ी में तो सर्व पहिये समान व्यास वाले हैं पर इस काल्पनिक रेलगाड़ी में सर्व ही ग्रसमान व्यास वाले हैं श्रर्थात छोटे वड़े हैं। इन सर्व पहियों पर उपर वाली दिशा में चाक से निशान लगा दीजिये। अत्र रेल को चला दीजिये। देखिये इन पहियों की स्रोर। यह गड़बड़ क्यों मच गई। एक ही दिशा में लगाये गये निशान भ्रागे पीछे किसने कर दिये ? भ्रागे पीछे रहते हुए भी वह देखो इस पहिये का निशान ऊपर की दिशा में ग्राकर कभी तो उस नम्बर नौ वाले पहिये के निशान के साथ सम्मेल कर लेता है ग्रौर कभी दूर पड़े उस नम्बर पच्चीस वाले निशान के साथ। ग्रौर गिएत के ग्राधार पर हम यह निकाल भी सकते हैं कि कौन पहिये का निशान, किस समय कौन पहिये के निशान के साथ उसी ऊपर की दिशा में भ्राकर सम्मेल खा जायेगा। देखो उस इन्जन के ६ फुट व्यास वाले पहिये का वह निशान उसी ऊपर की दिशा में स्नाकर, इस २ फुट ११ इन्च व्यास वाले पहिये के निशान के सामने, उसी समय स्ना सकेगा जबिक वह स्वयं ६ चवकर कर लेगा और यह छोटा पहिया १८ चवकर कर चुकेगा। अर्थात जब कि गाड़ी १६२ फुट श्रागे चली जायेगी। यदि गाड़ी की रफ्तार का पता हो तो समय भी निकाल सकते हैं कि किस समय ऐसा होना सम्भव होगा। बताइये क्या इस क्रम को फेर फार किया जाना सम्भव है ? भीर क्या इनका परस्पर में समान दिशा को प्राप्त करना भी कोई रोक सकता है ? नहीं ! बस तो इस विश्व की चलती रेल में लगे इन छोटे बड़े अनन्तों पहियों की कोई एक अवस्था विशेष यथा योग्य रीति से परस्पर में न तो अनुकूलता या प्रतिकूलता धारण किये बिना रह सकती है और न ही इस सम्मेल के निश्चित समय में फेर फार किया जा सकता है। ऐसी ही वस्तु की व्यवस्था है।

ग्रब इस कर्ता बुद्धि के ग्रहंकार को छोड़। जिस प्रकार तू उस रेल के पिहये को ग्रपने ग्रपने नम्बर पर सम्मेल खाते देख ग्रवश्य सकता है, पर ग्रपनी मर्जी के ग्रनुसार जिस किसी का भी सम्मेल तू करा नहीं सकता। उसी प्रकार इस विश्व के ग्रनन्तों पदार्थों को स्वतः परस्पर निमित्त बनते व विद्धुड़ते तू देख ग्रवश्य सकता है पर जिस किसी को भी निमित्त बना नहीं सकता। ग्रतः स्वभाव ही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध कराने को पर्याप्त है। वहाँ तेरे हस्ताक्षेप की ग्रावश्यकता नहीं ग्रीर न ही तुभे ऐसा ग्रधिकार है।

११ नियति, निमित्त अब दसवां प्रश्न होता है कि यदि निमित्त स्वतः प्राप्त होकर कार्य कर देते हैं तो पुरुषार्थ व पुरुषार्थ तीनों की क्या आवश्यकता ? प्रभो ! यह प्रश्न तेरी कौन सी दृष्टि से निकल रहा है। क्या का समन्वय उसी कर्तापने के अभिमान की दृष्टि से या वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से ? यदि

पहली दृष्टि से निकल रहा है तो समऋले कि तू बस्तुओं को हाथ से पकड़ कर अपनाने की व्ययता को स्रभी छोड़ नहीं पा रहा है। या तेरे कल्याएा का नियत समय स्रभी नहीं स्राया है। तू इन बाह्य पदार्थीं की पकड़ घकड़ की उधेड़ बुन से ग्रभी निवृति पा नहीं सका है। ग्रौर इसलिये ग्रशान्ति का ही पुरुषार्थ तुकी सभी करना है। इस क्रम में तुभे इच्छात्रों की दाह को उत्पन्न करने वाले पदार्थीं की निमित्तता ही प्राप्त हो सकेगी। क्योंकि तेरा पुरुषार्थ इस समय उसी स्रोर भुका जा रहा है। स्रतः स्वतः एवं प्राप्त स्रौर निमित्त रूप पदार्थों की चमक से ग्रन्धा हुग्रा तू ग्रपने हित को भूल कर ग्राज ग्रशान्ति का पुरुषार्थ कर रहा है। यह तेरी नियति है। इसको गूरु क्या करें। क्योंकि इसमें फेर फार करने को समर्थ नहों है। इस प्रकार निमित्त, पुरुषार्थं व नियति का सम्मेल ग्रशान्ति की दिशा में हो गया।

भ्रब यदि तेरा प्रश्न वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से निकल रहा है, तब तो स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था को समभ कर तुभे ग्रब ज्ञाता दृष्टा बनना ही योग्य है। निमित्तों के मिलाने व बिछोड़ने की शक्ति से शून्य तुभे अब इस करने धरने की व्यग्रता से विश्राम पाना ही योग्य है। और ऐसी हिष्ट बन जाने पर तू जाता हुव्हा मात्र बने रहने के स्रतिरिक्त स्रीर कर भी क्या सकता है ? मार्ग में यदि स्वतः ही ग्रपने ग्रपने प्रवाह क्रम के ग्रनुसार करने घरने के विकल्प ग्रायेंगे भी तो क्या उनको उपरोक्त दृष्टि से दबाने का प्रयत्न न करेगा या ग्रल्प स्थिति में राग व विकल्पों वश लौकिक कार्य करते रहते भी क्या पग पग पर तू अपते को धिक्कारता न रहेगा। अब स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था का निर्णय हुआ है तो निश्चय से स्वतः ऐसा ही करेगा। तेरी अन्तर प्रेरणा व दृष्टि तुभे ऐसा ही करने को बाध्य करेगी।

दृष्टि में से ग्रर्थात विश्वास में से तो कर्ता बुद्धि पहले ही निकल गई, धीरे धीरे उपरोक्त पुरुषार्थ के फल स्वरूप प्रवृति में भी वह क्रम से कम होती चली जायेगी। भ्रर्थात विरक्तता भ्राती चली जायेगी। प्रति क्षरण ही ज्ञाता हुव्टा बने रहने का प्रयास करेगा। बस यही तो इष्ट है या कुछ ग्रौर? यही तो शान्ति मार्ग का पुरुषार्थ है। तू जिसे भ्राज पुरुषार्थ समभ रहा है भ्रथति वाहर के पदार्थों को मिलाने व दूर करने की व्यग्रता, वह तो शान्ति मार्ग में पुरुषार्थ नहीं कहा जाता। शान्ति के विपरीत पड़ने के कारए। वहां तो वह अपुरुषार्थ की कोटि में गिना जाता है। ज्ञाता हष्टा मात्र रहना ही शान्ति का पुरुषार्थ है।

ग्रत: वस्तु स्वतन्त्रता के निर्णय रूप यह दृष्टि ही शान्ति मार्ग का प्राण है। कर्ता बुद्धि का विनाशक है। कहने से कर्ता बुद्धि दूर नहीं होती, ऐसी वस्तु व्यवस्था का निर्णय करने से होती है। सब की ऐसी दृष्टि हो जाये सो भी सम्भव नहीं है। जिस की काल लिब्ध जागृत होती है उसी की बन पाती है। तेरी ऐसी दृष्टि बनी है तो समभले कि अपने क्रम पर स्वतः ही इन गुरुओं का तथा ऐसे उपदेश का निमित्त वर्तमान में तुभे प्राप्त हो रहा है। इस प्राप्त दृष्टि के कारएा ज्ञाता दृष्टा बनने की प्रेरगा रूप पुरुषार्थ भी जागृत हो चुका है। ग्रौर क्या चाहिये? इस पुरुषार्थ के कारगा शान्ति मार्ग पर भ्रमसर तुभ को वीतरागी जनों की संगति ही भायेगी। इसलिये भविष्य में भी तुभ को गुरु जन या उनकी वाणी का ही निमित्त होगा। ऐसा नियत है। बस हो गया नियति, निमित्त व पुरुषार्थ का सम्मेल।

निमित्त का होना भी बाधित न होगा, पुरुषार्थ भी बाधित न होगा श्रौर नियति भी

बाधित न होगी, ऐसा वस्तु का स्बभाव है। इस प्रकार पांचों समवाय युगपत वस्तु में पाये जाते हैं।

१२ नियित व ग्रंब ग्यारहवां प्रश्न है कि ग्रनेकान्त सिद्धान्त के ग्रनुसार नियित में ग्रनियित कैसे घटित श्रिनियित को होती है ? तो इसका उत्तर भी बहुत सरल है जो नं० १ वाले प्रश्न के उत्तर में ग्रा समन्वय चुका है। ग्रर्थात पुरुषार्थ के प्रति ग्रग्रसर होने वाला प्राणी उस समय गह नहीं सोचा करता कि क्या नियत है। ग्रथवा पहले ग्रपनी नियित व भिवतव्य को जानूंगा तब कार्य करूंगा। ऐसा कोई भी प्राणी जीवन प्रवाह में करता हुग्रा देखा नहीं जाता। जिस समय बाहर में कुछ करने का प्रयास होता है उस समय ऐसी विचारना नहीं हुग्रा करती। तथा जिस समय इस नियित सम्बन्धी तत्व की विचारना का भी प्रयास या पुरुषार्थ होता है तब भी यह सोच कर नहीं हुग्रा करता कि ग्रब ऐसी विचारना का समय ग्रा गया है, इस लिये ग्रब ग्रुभे ऐसी विचारना तो करनी चाहिये।

पुरुषार्थ ग्रन्धा होता है। वह हो जाया करता है। हम तुच्छ ज्ञानियों की तो बात नहीं ग्रविध व मनः पर्यय ज्ञानी भी कोई उद्यम करने से पहले यह विचारते हों कि ग्रव क्या करने का समय ग्राया है, ऐसा नहीं है। इसलिये पुरुषार्थ करते समय "क्या होना नियत है" ऐसे ज्ञान से जून्य उस व्यक्ति के लिये जो कुछ वह प्राप्त करने जा रहा है-वह ग्रानियत है। विचारना ग्राने पर वही प्राप्ति या पुरुषार्थ उसे नियत भासने लगता है। बस यही है नियति व ग्रानियति का सम्मेल। विश्वास या दृष्टि में नियति रहती है ग्रीर प्रवृति में ग्रानियति।

लोक का कोई कार्य नियत है स्रौर कोई श्रनियत है स्रथात स्रबुद्धि पूर्वक के चेतन के कार्य या जड़ के कार्य नियत हैं, स्रौर बुद्धि पूर्वक के कार्य स्रनियत, इस प्रकार कार्यों के विभाजन करके नियति व स्रनियति का सम्मेल बैठाना योग्य नहीं है। क्योंकि स्रनेकान्त इसका नाम नहीं कि कोई कार्य सर्वथा नियत है स्रौर कोई कार्य सर्वथा स्रनियत। यह तो एकान्त है। स्रनेकान्त तो इसका नाम है कि जो कार्य किसी एक हिंद्र से नियत है वही कार्य किसी स्रन्य हिंद्र से स्रनियत है। स्रौर इस प्रकार उपरोक्त रीतयः जो कार्य वस्तु व्यवस्था के निर्णय या विचारना स्रथीत ज्ञान श्रद्धा की हिंद्र से नियत है। वही कार्य प्रवृति या पुरुषार्थ या चारित्र की हिंद्र से स्रनियत है। ऐसा नियति व स्रनियति का समन्वय है।

१३ वस्तु स्वरूप की कहां तक कहें। अनन्तों अंगों से एक ही समय में गून्थी वस्तु बहुत जटिल है। जब तक जिंदलता वस्तु को पढ़ने का प्रयत्न न करेगा प्रश्न उठते ही रहेंगे। यह तो ११ ही प्रश्न हुये। इनके अतिरिक्त भी न जाने कितने प्रश्न और उठ सकते हैं। या सम्भवतः आप में से किसी के अन्दर उठ भी रहे हों। समय अल्प होने के कारण अब विषय का संकोच करना ही इष्ट है। मोटे मोटे प्रश्ना के उत्तर दिये जा चुके, परन्तु प्रभो! अब कुछ अपनी बुद्धि का भी प्रयोग कर। कब तक दूसरों से अपने प्रश्नों का समाधान कराता रहेगा। वस्तु स्वरूप को पढ़ने का अभ्यास करे तो स्वतः ही प्रश्नों का उत्तर देने की योग्यता प्राप्त हो जाये।

प्रभी तो यहाँ केवल पांच बातें ही कही हैं। परन्तु यहां वस्तु स्वरूप में तो न जाने ऐसी ऐसी कितनी बातें पड़ी हैं। पांच ही बातों में वस्तु इतनी जिंटल दीखने लगी, यदि और बातों को भी इसमें मिला दें तो कितनी जिंटल बन जायेगी? अनुमान कीजिये। परन्तु सब बातों को युगपत देखूं तो वस्तु की जिंटलता स्पष्ट हिष्ट में आ जाये। कथन क्रम के अनुसार पृथक पृथक करके उन ही बातों को आगे पीछे देखें तो, उनके साथ ही रहने वाली अगली व पिछली बातों को उस समय विचारनाओं में अवकाश न मिलने के कारगा, शंकायें उपजने लगती हैं। अब शान्त हो। कहा या सुना नहीं जा सकता, परन्तु देखा सम्पूर्ण जा सकता है। अब इवर से हिष्ट हटा कर वस्तु में प्रवेश पाने का प्रयत्न कर।



## V श्रास्रव बन्ध

### 94

#### --: श्रास्रव सामान्य:--

दिनांक १४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० २२

१-- त्रास्त्रव का त्रार्थ अपराध, २--कार्माण शरीर व उसकी निःसारता।

१ आस्त्रव का अर्थ स्रहो ! स्रपराधों से स्रतीत वीतरागी गुरुस्रों, स्रापका उपकार, करुगा व निःस्वार्थता। अपराध निपट ग्रन्धे को ग्रांखें प्रदान करके इसे स्रपराधों के प्रत्यक्ष दर्शन करा देने वाले हे गुरुजनो ! "इसके स्रपराधों को ग्रब शान्त करो । शान्ति पथ के पिथक को स्व पर भेद कर चुकने के पश्चात, ग्रब यह बात चलती है कि वह कौन सा ऐसा ग्रपराध है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलता के रूप में मिल रहा है । गुरु देव के द्वारा प्रदान की गई दिव्य चक्षु से ग्राज मुफे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है कि वास्तव में मेरा सारा जीवन ही ग्रपराध-मय है । चौबीस घण्टों में श्रौर करता ही क्या हूँ-ग्रपराध के ग्रितिरक्त ? यहां ग्रपराध से तात्पर्य लौकिक ग्रपराध न ले लेना, जिससे कि राज्य दण्ड उठाने पड़ें । बल्कि वह पारमाधिक ग्रपराध लेना, जिसके कारण कि यह व्याकुलता का दण्ड उठाना पड़े । कौन देने वाला है वह दण्ड ? कोई दूसरा नहीं, मैं स्वयं ही हूँ । क्योंकि जो ग्रपराध मै करता हूँ वह स्वयं व्याकुलता रूप ही है । इसी ग्रपराध को ग्रागम कारों ने ग्रास्रव नाम से कहा है ।

र कार्माण शरीर व स्रास्तव स्रर्थात स्रा + स्रव । 'स्रा' का स्रर्थ चारों स्रोर से स्रोर 'स्रव' का स्रर्थ स्वक्ता, रिसना उमकी जिःसारता या धीरे घीरे प्रवेश कर ना, स्रर्थात जो घीरे घीरे प्रवेश कर रहे हैं। उन्हें स्रास्तव कहते हैं। दो वस्तुय हैं, जो इस प्रकार प्रवेश कर रही हैं। एक तो मेरा स्रपना चैतन्यात्मक स्रपराध स्रोर दूसरा वहीं जड़ पर-पदार्थ, जो इसके कारण से कुछ एक विशेष निमित्त बनने की शक्ति को लेकर स्राता है। इसे कर्म कहते हैं। मेरा स्रपराध मेरे जीवन में प्रवेश पाता है स्रोर कर्म शरीर में। मेरे स्रपराध से स्रागे बताये जाने वाले मेरे सस्कारों का निर्माण होता है, स्रोर इन कर्मों से एक सूक्ष्म शरीर का, जिसे कार्माण शरीर कहते हैं। स्रन्यत्र इसे लिग शरीर भी कहा जाता है। यह शरीर यद्यपि सूक्ष्म है परन्तु वास्तव में यह ही मूल शरीर है, क्योंकि जिस प्रकार स्रनादि काल से मेरे संस्कार मेरे साथ चले स्रा रहे हैं, स्रौर स्रागे भी चलते रहेंगे, उसी प्रकार यह भी बराबर साथ चलता स्रा रहा है स्रौर स्रागे भी बना रहेगा। ऊपर दीखने वाला चमड़े का शरीर तो बहुत स्थूल है। इसका निर्माण उसी सूक्ष्म शरीर से होता है। वह न होता तो श्रमूर्तीक जीव का मूर्तीक शरीर कभी न हो सकता। जीव व इस शरीर के बीच वह गोंद का काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय स्रपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र

नहीं देता। जैसे जैसे संस्कारों में कुछ परिवर्तन ग्राता जाता है तैसे तैसे उसमें भी परिवर्तन ग्रवश्य ग्राता जाता है। यह ऊपर का शरीर तो दृष्ट है पर वह ग्रन्दर का सूक्ष्म शरीर योगी जनों के ग्रतिरिक्त किसी को किसी यन्त्र के द्वारा भी दिखाई नहीं देता।

यहां इतना कहने योग्य है कि वास्तव में वही शरीर मेरा बन्दीगृह है, यह शरीर नहीं। यदि ऐसा नहीं होता तो इस शरीर को ग्रात्म हत्या के द्वारा त्याग कर सम्भवतः मैं इसकी बन्दी से निकल भागता। ग्रीर इस प्रकार इसका ग्रभाव हो जाने पर इस सम्बन्नी इच्छायें मुक्ते प्रगट न हो सकती। मैं शान्त हो जाता। परन्तु दुर्भाग्य वश ऐसा नहीं है। इसका विच्छेद हो जाने पर उसका विच्छेद नहीं होता, ग्रीर वह पुनः नये शरीर का निर्माण कर देता है। ग्रतः शान्ति का उपाय इसका विच्छेद करना नहीं है, बिल्क कुछ ग्रीर है।

यदि उस सूक्ष्म शरीर का किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जाये तो सहायक के स्रभाव में यह शरीर भी टिका नहीं रह सकता, ग्रौर त्याग पत्र देकर स्वयं चला जाता है। पर यह त्याग पत्र सदा के लिये होता है। प्रति दिन वाली यह मृत्यु वास्तविक नहीं है। तब इसकी मृत्यु वास्तविक होती है? यह फिर मुभको बन्दी नहीं वना सकता। परन्तु उस सूक्ष्म शरीर का विच्छेद कैसे किया जाये, सो विचारनीय है। सूक्ष्म व ग्रहन्ट होने के कारण तथा दूध पानी वत मेरे साथ मिल कर पड़ा होने के कारण, किसी यन्त्र के द्वारा उसका विनाश किया जाना ग्रसम्भव है। ग्रग्नि के द्वारा भी उसे भस्म नहीं किया जा सकता। वास्तव में उसका विच्छेद करना मेरे बस की बात नहीं। जिसे मैं छूव देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करने का स्वप्न देखना भ्रम है। हाँ मैं उस ग्रपराध का विच्छेद ग्रवश्य कर सकता हूं जिसके कारण से, कि इसका प्रवेश हो रहा है।

अपराध को करने वाला स्वय मै हूँ। वह अपराध तत्क्षण व्याकुलता के रूप में मेरे अनुभव में आ रहा है। मै उससे भली भांति परिचित हूं। उसे करने का व न करने का मुक्ते पूरा अधिकार है। यदि में स्वयं अपराध न करूं तो कोई शक्ति जबरदस्ती मुक्ते अपराध करने के लिये बाध्य नहीं कर सकती। इन उपरोक्त कर्मों का दास बना आज का जगत अपने को उस सूक्ष्म शरीर के आधीन मानता है। "मुक्तको तो अपराध वह करा रहा है, जब तक वह रास्ता न देगा, मैं क्या कर सकता हूँ ? उसका उदय होगा तो भुक्ते अपराध करना ही पड़ेगा। मैं क्या करूं ? में स्वयं तो अपराध करना चाहता नहों। पर यह मेरा पीछा छोड़ते नहीं। गुस्देव दया करके इनसे मेरा पीछा छुड़ा दें तो मैं अपराधी कभी न बनूं।" और इस प्रकार अपना दोप दूसरों के गले मंडता है। स्वयं को निदीं पिद्ध करने का प्रयत्न करता है। अपने अपराध को स्वीकार करने तक का साहस जिसमें नहीं है वह बेचारा पामर व्यक्ति कभी यह नहीं विचारता कि क्या इस प्रकार तुक्ते शान्ति मिलनी सम्भव है ? यह शरीर तो सदा से है और रहता रहेगा। तुक्ते अपराध कराता रहेगा। स्वभावतः हो उस तेरे अपराध से उसमें और वृद्धि होती रहेगा। तुक्ते अपराध कराता रहेगा। स्वभावतः हो उस तेरे अपराध से उसमें और प्रदिशा होकरों, इस व्याकुलता मय जगत की। प्रभो! अब विपरीत बुद्धि को छोड़। तुक्ते आज प्रकाश मिल रहा है। कुछ देख। अपने अपराध को स्वीकार कर और इसे तोड़ने का प्रयत्न कर। इस पर तेरा बस चल सकता है। उस बेचारे जड़ शरीर को अपने अपराध के कारण क्यों कोसता है।

प्रकाश को पीटने से प्रकाश का स्रभाव नहीं हो जाता। दीपक बुजाने से ही होगा। गोली

को उठा कर छेतने से तो गोली लगने का भय नहीं जाता, उसके लिये तो व्याध (शिकारी) पर म्राघात करना होगा। सिंह सदा ऐसा ही करता है पर क्वान उससे उल्टा। वह व्याघ पर न भपट कर गोली पर भपटता है। मारने वाले पर न भपट कर लाठो पर भगटता है। भला विचारो तो, लाठी बेचारी का क्या दोष ? व्यक्ति उठा कर लाया तो वह म्राई। उसे घुमाया तो घूम गई। उसी प्रकार इस वेचारे जड़ शरीर का क्या दोष ? तूने प्रपराध करके उसे बुलाया तो म्राकर बैठ गया। श्रपराध करने में ही रस मान मान कर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है म्रर्थात उदय में म्रा जाता है। वह बेचारा तो तेरा दास है। जैसी तुभसे भाजा पाता है वैसा करता है। वेतन न दे तो स्वयं भाग जायेगा। नया नया भपराध करके ग्रानन्द मानना ही उसको वेतन देना है। प्रभु जाग ! देख तू सिंह की सन्तान है क्वान की नहीं। लाठी को मत पकड़। उस बेचारे को मत कोस। भूल पर ग्राघात कर। ग्रपरोध को देख, उसको स्वीकार कर।

भगवन ! तू स्वतंत्र है। स्व पर भेद विज्ञान किया है, फिर भी अपने को इस बेचारे जड़ कार्माए। शरीर के आधीन को मानता है ? "जो यह करायेगा वही तुभे करना पड़ेगा।" अर्थात तुभ में अपना तो कुछ बल है ही नहीं। कोई कह रहा है कि ईश्वर जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा और तू कह रहा है कर्म जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा। बात तो एक ही रही। केवल नाम भेद रहा। उसका ईश्वर आकाश में बैठा कोई काल्यिनक व्यक्ति है और तेरा ईश्वर कर्म। अनादि से परतंत्र हिष्ट बनी रही। व्याकुलता का निशाना बनता रहा। आज सौभाग्य से गुरुदेव का उपदेश प्राप्त हुआ है। यहां भी पुरानी टेव न छोड़ी ? उसी परतंत्रता का पोषगा किया ? कुत्तो की दुम को बारह वर्ष नलकी में रखा पर टेढ़ो ही निकली। अपनी स्वतंत्र शक्ति को अब तक न पहिचाना। गुरुदेव के बताने पर भी विश्वास नहीं करता। कैसे होगा कल्यागा ?

क्या कहा ? गुरुदेव पर व उनकी वागी पर पूरा विश्वास है ? पर वात तो वास्तव में ठीक नहीं जचती। केवल कहने मात्र का विश्वास हो तो हो, पर सच्चा विश्वास तो नहीं है। वह विश्वास जिसका प्रतिबिम्ब जीवन में दिखाई दे। जीवन में तो ग्रविश्वास हो दिखाई दे रहा है। ''ग्रापकी बात स्वीकार है, पर करूं गा तो वहीं जो करना है' कुछ ऐसी बात है। बता कैसे कहें, कि विश्वास है। क्या भेद विज्ञान इसी का नाम है कि ''शरीर जुदा में जुदा'' इतना कहा ग्रौर हो गया ? यदि पूर्व कथित रूप से गुरुदेव के समक्ताने पर उसमें ग्रौर ग्रपने में पट कारकी भेद का निश्चय किया है, तो बता तू कैसे कह सकता है कि कम तेरा काम कर सकेगे ? भाई! ग्रपना ग्रपराध करने वाला तू स्वयं है। स्वतंत्र रह कर करता है। ग्रपने ढारा करता है। कम बेचारे का क्या दोष ?

यदि तेरे निकट पड़ा भी हैं तो पड़ा रहने दे। क्या मांगता है तेरा? वह अपना काम करता रहे और तू अपना। वह तुभे काम करने से तो रोकता नहीं। जिधर चाहे जा। जिस प्रकार चाहे विचार कर। चाहे तो इन अपराधों में रस ले चाहे तो न ले। यह बेचारे जड़ तुभे क्या कहते हैं? अब गुरुदेव की शरण में आया है। स्व पर पदार्थों का स्वरूप निश्चय किया है। बस पर को पर समभा। उस पर से लक्ष्य हटा। स्व पर लक्ष्य कर। गुण या दोष जो कुछ भी देखता है स्व में देख। स्व में ही पुरुषार्थ कर। तभी कल्याण सम्भव है। कर्मी से भिक्षा मांग कर भिखारी बना हुआ क्यों अपने कुल को कलंक लगाता है? आ तुभे समभायं, वह तेरा अपराध क्या है? जो क्षण क्षण प्रति बराबर तेरे जीवन में प्रवेश कर रहा है।

### -: अशुभ आस्रव :-

दिनांक २३ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० २३

१ — चाण चाण प्रति नवीन नवीन श्रपराध, २ — पंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी राग द्वेष, ३ — रागद्वेषात्मक क्रियाओं की श्रानिष्टता।

१ नग नग प्रित के घातक व व्याकुलता के कारण आस्रव का कथन चलता है। जड़ आस्रव नवीन नवीन प्रथित कर्मास्रव की बात हो चुकी। अब मुख्य आस्रव की बात चलेगी जो प्रत्यक्ष रूप से अपराध शान्ति का घातक ही नहीं बिल्क स्वयं व्याकुलता स्वरूप है। जो अपने अनुभव में आता है। जो स्वयं मेरा ही कुछ कोई दुष्कृत है। जिसको स्वतन्त्र रूप से मैं कर रहा हूं और इसिलये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूप से रोक भी सकता हूँ। वह आस्रव भी यद्यपि कर्म कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है। मेरो ही कोई अवस्था विशेष है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इसिलए शान्ति के प्रति कर्तव्य नहीं है। अपराध है। यह अपराध भी दो प्रकार का है। शुभ और अशुभ। पहले अशुभ की बात चलेगी।

ग्रास्तव जो सर्वं ग्रोर से प्रतिक्षरण मुक्त में प्रवेश पा रहा है, ग्रर्थात् वह ग्रपराघ जो प्रति क्षरण में किये जा रहा हूं, इस बात से बिल्कुल बे खबर, कि इससे मुक्ते शान्ति मिलेगी कि ग्रशान्ति। जैसा कि साक्षात् श्रनुभव में ग्रा रहा है। में प्रति समय कोई न कोई नई नई कियाएं मन से, वचन से काय से किया करता हूँ। यदि विचार करके देखूं तो उन सब कियाग्रों का मूल ग्रन्तर में उठने वाले वह विकल्प हैं जो इन्द्रिय भोगों से कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं। तथा उन भोगों के प्रति श्रृंखलाबद्ध इच्छाग्रों में से उत्पन्न होते हैं। मन में उठे हुये यह विकल्प ही इस शरीर को तथा जिह्ना को प्रेरित करके कोई न कोई शारीरिक व वाचिक किया करने पर बाध्य करते हैं। यदि मन में यह विकल्प न ग्रायें तो शरीर व वचन से वैसी कियायें न हों। मन-वचन-काय की यह सब कियायें इच्छाग्रों के ग्राधीन तथा परम्परा इच्छा की उत्तेजक होने के कारण शान्ति की घातक हैं, तथा स्वयं व्याकुलता रूप है। ग्रतः शान्ति-पथ-गामी मेरे लिये ये सब ग्रपराध स्वरूप हैं। इन ही का नाम ग्रास्तव है।

२ पंचिन्दिय विषयों शरीर की चमड़ी को सुन्दर देखकर, या इसे हुव्ट पुष्ट देखकर, या इसे सुन्दर वस्त्रालंकार सम्बन्धी राग द्रेष से कुछ सजा हुम्रा देखकर, इसको चिकना चुपड़ा देखकर न मालूम क्यों मुक्ते एक प्रकार का मानन्द सा होता है। रसीले व मिष्ट पदार्थों को खाते, सुगन्धित व स्वादिष्ट व्यञ्जन पदार्थों का भक्षरण करते हुये न मालूम क्यों मुक्ते एक प्रकार का म्रानन्द सा म्राता है। म्रकस्मात् ही किसी पुष्प की या किसी मिष्टान् की या इतर तेल म्रादि को सुगन्धि नाक में पड़ते ही न मालूम क्यों मैं उस म्रोर कुछ खिचा

िष्वा सा अनुभव करने लगता हूँ। बाजार में कोई सुन्दर चीज या मूर्ति देखकर, या हलवाई की दुकान में सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि देखकर, सिनेमा के चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर सर्कस के कुछ सीन देखकर, या नृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्री का मुख देखकर, या ग्रपने किसी परम मित्र को देखकर, न मालूम ग्रपने मन में कहाँ से उथल पुथल मचाता यह एक ग्राकर्षण सा ग्रा घुसता है कि किसी प्रकार में यह पदार्थ प्राप्त कर पाऊं तो कितना ग्रच्छा हो ? कहीं से ग्राती हुई मीठे राग की ध्वनि व मेरी प्रशंसा के शब्द न मालूम क्यों मेरे कान खड़े कर देती है, ग्रीर मुफे सब काम छोड़कर ग्रपनी ग्रोर ही ध्यान देने व कुछ ग्रिमान करने को बाध्य कर देती है ? तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार के यह पांच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुफे ग्रपनी ग्रोर ग्राकर्षक करते ही हैं उनमें मुफे कुछ ग्रानन्द सा भासता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ही ग्रन्तरंग में कुछ मिठास सा वर्तता है। विषयों क प्रति इस प्रकार के ग्राकर्षण का नाम राग है। ग्रीर इस जाति के यह विषय इष्ट कहे जाते हैं।

प्रधिक गर्मी या भूप में चलते हुये या सर्दी में काम करते हुये, या मैले व खुरदरे वस्त्र शरीर पर धारण करते हुये, शरीर पर मैल जमी जानते हुये, इस पर किसी प्रकार चोट ग्रादि खाते हुये ग्रथवा इस पर मच्छर ग्रादि के काटने पर न मालूम क्यों कुछ पीड़ा सी, कुछ हटाव सा, कुछ बुरा सा प्रतीत होने लगता है ? कोई भी कड़वा या कसैला या रूखा पदार्थ खाते हुये, या स्वतः ही मुंह में से या किसी कुष्टी के शरीर में से या कहीं ग्रन्थत्र से किसी प्रकार की दुर्गन्धि नाक में ग्रा जाने पर न जाने क्यों मुंह फेरने को या शीघ्र से शीघ्र वहां से चले जाने को जी चाहता है ? किसी कुष्प से कुष्टी को देखकर, या किसी भी मैले कुचैले व्यक्ति को देखकर, या विष्टा को देखकर, ग्रपने किसी शत्रु को देखकर ग्रथवा किसी रोगी को देखकर न जाने कहां से कुछ घुणा सी, कुछ भय सा उत्पन्न होने लग जाता है ? गाली का या व्यंग का कोई वचन सुनकर या ग्रपनी निन्दा का वचन मुन कर, या वैसे ही कोई कर्कस सा शब्द सुनकर न जाने क्यों कुछ बुरा सा लगने लगता है ? क्यों कोध्र सा ग्राने लगता है ? तथा ग्रन्थ भी ग्रनेकों प्रकार के यह पांच इन्द्रियों सम्ब धी विषय भुभ में बुछ ग्रदेख सका सा, कुछ हटाव का सा, कुछ कोध्र सा, कुछ बुरा सा भाव उत्पन्न कर देते हैं। उनमें कुछ मुभे हटाव सा वर्तता है। साक्षात् उनकी प्राप्त तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ग्रन्तरंग में कुछ हलचल सी मच जाती है। विषयों के प्रति इस प्रकार के ग्रदेख सके से भाव का नाम द्वेष कहलाता है। ग्रीर इस जाति के यह विषय ग्रनिष्ट विषय कहे जाते हैं।

इष्ट विषयों की प्राप्ति में राग तथा उनकी ग्रप्राप्ति या विनाश में द्वेष होता है। ग्रौर इसके विपरीत ग्रनिष्ट विषयों की प्राप्ति में द्वेष तथा ग्रप्राप्ति व विनाश में राग वर्तता है। बस यह राग द्वेष ही मुभे प्रति क्षरा मन द्वारा इनकी यथा योग्य प्राप्ति व ग्रप्राप्ति सम्बन्धी कल्पनायें करने के लिये, उपाय सोचने को बाध्य करते हैं। वचन द्वारा किसी को प्रेम पूर्ण वाक्य कहने पर ग्रौर किसी को गाली ग्रादि देने के लिये मजबूर करते हैं। ग्रौर शरीर द्वारा इधर उधर दौड़, इधर ग्रा उधर जा, ऊपर चढ़ नीचे उतर, हाथ उठा हाथ घुमा, भुकने या सीधे खड़े रहने, बैठने या लेटने ग्रादि रूप कार्य करने की प्रेरणा देते हैं। उन उन विषयों की प्राप्ति हो जाने पर ही यह कार्य होते हों तो भी खैर थी, परन्तु उनकी निकट सम्भावना न होने पर भी शेख चिल्ली की भांति यह क्रियायें बराबर चला करती हैं।

कोई एक ही किया बहुत देर तक चलती रहती हो, सो भी नहीं। प्रति क्षण बदलती रहती है। अगले अगले क्षणों में पहले पहले से अपूर्व ही कोई नई किया हुआ करती है।

ह राग देवास्मक प्रभो ! सोचा है कभी इस सम्बन्ध में िक यह क्या है ? यही तो है वह अपराध जिसे कियाओं की विकल्प नाम से कहा जाता है । आगे आगे के प्रकरणों में आने वाले "इन्द्रिय विषय" अनिष्टता "रागद्धेष" व "विकल्प" इन शब्दों का यही तो तात्पर्य है । क्या इन कियाओं को करते हुये प्रति क्षणा व्याकुलता सी नहीं भासती है ? बराबर होती रहने वाली इन कियाओं से तू कुछ थका थका सा नहीं महसूस करता है । साक्षात् व्याकुलता रूप इन कियाओं में िफर भी तू बड़ी लग्न से प्रवृति करता है, महान आश्चर्य है । वास्तव में तूने आज तक विचार कर देखा ही नहीं कि यह कियायों सुख रूप हैं कि दु:ख रूप । विचारता भी कैसे ? उन दो महा सुभट राग द्वेष की असीम इच्छा रूप सेना से कौन भयभीत नहीं हो जाता ? उन इच्छाओं से संतप्त ही तू आज तक बिना बिचारे, िकये जा रहा है-यह कार्य । प्रति क्षणा नया नया अपराध । यदि एक क्षणा को भी इधर ध्यान दे तो सदा के लिये इससे मुक्ति मिल जाये इन विकल्पों से छुट्टी मिल जाये । िफर यह कार्य करने की आवश्यकता ही न पड़े । इसलिये वास्तव में इच्छायें करना ही वह अपराध है, आस्रव है, जिसके प्रति कि संकेत करना अभीष्ट है ।

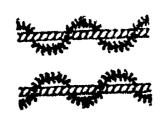
स्व पर में भेद न होने या भूठा भेद होने के कारण ही इन पूर्व कथित पदार्थों का ग्राश्रय वर्तता है, जिन की महिमा से ग्रपरिचित रहने के कारण ही इन शारीरिक या भोग सामग्री ग्रादिक परपदार्थों की महिमा तेरी हष्टी में ग्राती है। यदि यह समभ लेता कि इन पदार्थों से तेरा कोई कार्य सिद्ध होने वाला नहीं है, क्योंकि यह पर पदार्थ हैं, षट् कारकी रूप से स्वतन्त्र, तो इन कियाग्रों को ग्रवकाश न रहता। यदि यह समभ लेता कि यह पट् कारकी रूप से स्वतंत्र पर पदार्थ तेरे ग्राधीन नहीं हैं, तो इनकी प्राप्त व विनाश की इच्छायें तुभे जागृत न होती। यदि यह समभ लेता कि यह पट् कारकी रूप से स्वयं ग्रपना सर्व कार्य करने को समर्थ हैं, तो ग्रन्य की सहायता की ग्रावश्यकता न पड़ती। यदि यह समभ लेता कि पट् कारकी रूप से स्वतंत्र तू स्वयं शान्ति का भण्डार है तो इन वस्तुग्रों में ग्रपनी शान्ति की खोज करने की भूल कभी न करता। यदि यह समभ लेता कि षट् कारकी रूप से स्वतन्त्र तू इनके ग्राधीन नहीं है तो कदापि इनका ग्राश्रय लेने का प्रयत्न न करता। स्वतन्त्र ५प से, ग्रपने द्वारा, ग्रपने लिये, ग्रपने में से, ग्रपने ही स्वभाव के ग्राधार पर प्रयत्न करता-शान्ति प्राप्ति के लिये, ग्रौर शीघ्र ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते। सर्व इच्छाग्रों का लोप हो जाता। ग्रौर यह सुभट राग द्वेष ग्रपना रास्ता नापते दिखाई देते।

भाई! जरा तो बुद्धि से काम ले। इच्छाश्रों की ज्वाला में घी डालने वाली यह तेरी मानसिक, वाचिक व शारीरिक क्रियायें तेरे लिये हितकारी हैं 'कि ग्रहितकारी? सुख रूप हैं' कि दु:ख रूप ? इच्छाश्रों का दास बन कर ग्रपनी प्रभुता को भूल गया ? इस धूल की महिमा गिनता है ? इससे ग्राकित होता है ? ग्रपमान किये जा रहा है ? ग्रपमान किये जा रहा है ? भोगों का रूप घारण किये इन इच्छाश्रों रूपी वेश्याश्रों को घर में वास दिये जा रहा है ? पर धन्य है वह पित भक्त शान्ति रानी, जो ग्रनादि काल से ग्रपमानित होते हुये भी ग्राज तक तेरे घर में बैठी है ? शब्द भी उसकी ग्रोर देख। सुन! कितनी मधुरता से वह तुक्ते ग्रपनी ग्रोर बुला रही है ? 'स्वामिन्! ग्राइये!

53

एक बार, केवल एक बार मेरे मुख पर दृष्टि डाल लीजिये। फिर भले चले जाना उधर ही। मैं आपको रोक्न गी नहीं। इतना ही खेद है कि जब से आये हो एक बार भी तो आख उठा कर मेरी ओर नहीं देखा। ' भाई! ठीक तो कहती है, एक बार देखने में क्या हर्ज है ? नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

निर्विकल्प इस शान्ति के दर्शन करे तो, विकल्पात्मक इस मन-बचन-काय सम्बन्धी किया को अपराध स्वीकार किये बिना न रहे। श्रीर तेरा जीवन ही बदल जाये। जो श्रब इच्छाश्रों की ज्वाला में स्वाहा होने जा रहा है, वही फिर शान्ति सुधा के निर्मल सरोवर में स्नान करते लगे।



## -ः शुभ ऋास्रव निषेध :-

दिनांक १७ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० २४

१—पुरुष श्रपराध, २—पुरुष पाप में समानता, ३—पुरुष प्रकृति में इच्छाश्रों का बल, ४—पांच कोटि की शुभ इच्छार्थे, ५—कर्म धारा व ज्ञान धारा, ६—पुरुष का निषेध, ७—पुरुष में पाप, द—ज्ञानी व श्रक्षानी के पुरुष में अन्तर, ६—श्रभिप्राय से विपरीत भी कायं करने की सम्भावना।

१ पुर्व अपराव शान्ति के घातक व इच्छाओं की ज्वाला में नित्य मुक्ते भस्म करने वाले आस्रव की बात चलती हैं। इसके दो अंगों में से अशुभ आस्रव अर्थात अशुभ अपराध की बात तो हो चुकी। अब चलेगी शुभ अपराध की बात ।

कल के प्रकरण में बताई गई ही वे मन-वचन-काय की क्रियायें हों, ऐसा नहीं है। धर्म कर्म के सम्वन्ध में भी उनकी क्रियायें चला करती हैं। उन क्रियायों का ग्राधार भी किसी विशेष जाति की इच्छायें ही हैं? इच्छा मूलक होने के कारण इन क्रियायों का समावेश भी ग्रास्रव या ग्रापाध के प्रकरण में किया जा रहा है। क्योंकि इच्छा व्याकुलता की जननी है। ग्रौर व्याकुलता सर्व ही ग्रापराध रूप है?

धर्म कर्म सम्बन्धी वे क्रियायें मन के द्वारा, वचन के द्वारा, काय के द्वारा, सच्चे देव की पूजा व भक्ति के रूप में, ग्रथवा शान्त-मूर्ति वीतरागी गुरु की उपासना के रूप में, ग्रथवा शान्ति पथ प्रदर्शक प्रवचन के ग्रध्ययन मनन के रूप में, ग्रहिंसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य व परिग्रह त्याग व्रतों के रूप में, प्राणियों पर दया के रूप में, धर्मोपदेश के रूप में, परोपकार के रूप में, देश सेवा के रूप में, साधर्मी जनों पर प्रेम के रूप में, तप जप शील संयमादि के रूप में, इत्यादि ग्रनेकों रूपों में मैं नित्य ही किया करता हैं। इन सब क्रियाग्रों विशेष का वर्णन तो ग्रागे संवर के प्रकरण में क्रम से कहा जाने वाला है। यहां तो केवल संकेत मात्र के द्वारा धर्म कर्म रूप क्रियाग्रों से तात्पर्य हैं। इतना मात्र दर्शाना ग्रभीष्ट है के यह सर्व क्रियायें ग्रास्रव हैं। ग्रपराध हैं?

श्रोह! क्या कहा जा रहा है? मानो बारा ही फैंके जा रहे हैं। कलेजा छलनी हुआ जाता है यह वचन सुन कर। धार्मिक क्रियायें और अपराध? निकाल दो इस वक्ता को बाहर। कौन से देश की बात सुनाने श्राया है? नास्तिक कहीं का। बस बस बन्द करो यह वस्चनालाया। ऐसी बात सुनने को भी हम तैयार नहीं। जप, तप, शील, संयम, पूजा, दान, भक्ति, सेवा सब अपराध ? श्ररे रे! फितना कठोर है तेरा हुदय ? प्रारायों की रक्षा करना श्रौर अपराध ? हम से नहीं तो ईश्वर से तो डर।

भौर इस प्रकार की अनेकों बातों का मानों तूफान ही आ गया हो आप सब के हृदय में। ऐसी बात कभी न सुनी, न देखी। एक अनौखी बात। इतनी कठिनाई उठा उठा कर जिन क्रियाओं को बड़े बड़े योगिश्वरों ने किया, आज उन्हें अपराध बताया जा रहा है? यह कोई नई जाति का धर्म चलाना चाहता है? सबको ही नास्तिक बनाना चाहता है?

शान्त हो प्रभु ! शान्त हो ! यह नास्तिक बनाने की बात नहीं है, शान्ति दिलाने की बात है । तेरा कोई दोष नहीं । वास्तव में कभी इतनी निर्भीकता से ऐसी बात का न सुनना ही तेरे इस क्षोभ का कारण है । "मन वचन काय की यह कियायें श्रत्यन्त हित रूप हैं, धर्म रूप हैं । मोक्ष देने वाली हैं ।" इस प्रकार की तेरी पुरानी धारणायें ही तेरे इस क्षोभ का कारण है । शान्त होकर सुन, तू स्वयं पछतायेगा श्रपनी इस भूल पर । बात किठन नहीं है । समभ में श्रा जायेगी । श्रव तक सुनी नहीं, इसिलये समभी नहीं । शान्त चित होकर सुन । मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना । तेरा श्रन्तः करण स्वयं ही 'हाँ' कर दे तो स्वीकार करना, नहीं तो न करना । मेरी बात मेरे पास ही तो रहेगी ? तुभ से कुछ छीन तो न लूंगा ?

र पुर्व पाय में कल बताई गई अशुभ कियाओं को तो दुनिया पाप बताती है, अपराध बताती है। समानता परन्तु देखो वीतराग के मार्ग की अलौकिकता, कि धार्मिक कियाओं को भी अपराध बताया जा रहा है। पाप कहा जा रहा है। "पुण्य व पाप में अन्तर देखने वाला शान्ति का उपासक नहीं है"। यह कहा जा रहा है। है ही कुछ आश्चर्य की बात। कितनी निर्भीकता है, वीतरागी गुरुओं की बात में। सर्वलोक एक ओर और वह अकेले एक ओर, बेघड़क धार्मिक कियाओं को पाप वताने वाले। यहां तक कह दिया है जानी जनों ने, "भगवन! मुभे सब कुछ हो। बड़े से बड़ी बाधा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो।" अरे! कैसी अजीब बात है यह। जिस पुण्य को, जिस धर्म को सब चाहते हैं उसे ज्ञानी इन्कार करते हैं। याद होगी आगरे के विरागी गृहस्थ श्री बनारसी दास जी के जीवन की वह घटना जब उसने बादशाह अकबर से यह मांगा था कि अगर आप मुभ पर प्रसन्न हो, तो कृपया आज के पोछे मुभे अपने दरबार में न बुलाना। और आश्चर्य में पड़ गया था सारा दरबार उस समय। क्या मांगा इसने? पागल हो गया है शायद? जिसकी नजर के लिये आज सारा देश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुलाने से भी आना नहीं चाहता? बस ऐसी ही अटपटी बात है ज्ञानियों की। सामान्य मनुष्य को यह रहस्य समभ में नहीं आ सकता। और वही हालत है आपकी। परन्तु घबराइये नहीं। गुरुदेव की शरण में आये हो। अज्ञानी न रहोगे। इस रहस्य को अवश्य समभ लोगे।

विषय समभने से पहले यह बात अवश्य हृदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वही होता है जो सर्वत्र समान रीति से लागू हो। कहीं लागू हो जाये कहीं नहीं उसे सिद्धान्त नहीं कहते। वह कल्पना है। पक्षपात है। वैज्ञानिक मार्ग में पक्षपात को अवकाश नहीं, भले पहले की पोसी सर्व धारणाओं का त्याग क्यों न करना पड़े। 'सत्य' सत्य ही रहेगा। ''आपकी कल्पनाओं के अनुकूल हो तो सत्य, नहीं तो असत्य,'' ऐसा सत्य का लक्षण नहीं। कोई भी स्वीकार न करे तो भी 'सत्य' तो सत्य है। आपको कल्पनाओं के कारण सत्य न बदलेगा। सत्य के कारण आपको ही अपनी धारणायें बदलनी होंगी। यह तो विचारिये कि यदि आपकी धारणायें व कियायें सच्ची होती, तो आज दुखी क्यों होते? अधिक नहीं तो कुछ शान्ति तो अवश्य होती। और प्रारम्भ से ही तो यह बताया जा रहा है कि वास्तविक सिद्धान्त व रहस्य से अपरिचित तेरी सब धारणायें भूल के आधार पर टिकी हुई हैं? वहां तो सुन कर क्षोभ नहीं

श्राया था ? यहां क्षोभ क्यों ग्रा गया ? प्रतीत होता है कि ग्रन्य धारणाश्रों की ग्रपेक्षा इस धारणा की शक्ति सब से प्रबल है। इसकी पकड़ बहुत मजबूत है। इसलिये सर्व शक्ति लगा कर इसे तुड़ाने का प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हित के लिये है, ग्रहित के लिये नहीं।

१ पुग्य प्रश्ति में देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि श्राप क्या प्रयोजन लेकर निकले हैं? शान्ति! रुवाशों का वल अच्छा तो अब बताइये कि शान्ति का क्या लक्षण ग्रापने स्वीकार किया है। निरिभलाषता या निविकल्पता। ठीक! अब यह बताइये कि श्राप अभिलाषायें चाहते हो या उनका निरोध? उनका निरोध। शाबाश! शान्ति के उपासक के मुंह से इसके श्रितिरक्त श्रीर कुछ निकल भी कैसे सकता था? सिद्धान्त को तो श्राप खूब समभे हुये हो, परन्तु फिर भी उपरोक्त बाधा क्यों? खेर धीरे धीरे दूर हो जाएगी। अब यह बताइये यदि कुछ इच्छात्रों को निकाल कर कुछ इच्छायें छोड़ दी जायें तो? किसी भी जाति की एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये। वाह। कितना सुन्दर उत्तर है अनेकों पीड़ायें पहुँचा कर जब थक गये तो श्रंग्रे जों ने भी यही प्रश्न पूछा था-गान्धी से, कि कुछ स्वतन्त्रता तो ले लो, कुछ हमारे हाथ में रहने दो। उस समय ग्रान्धी ने भी यही उत्तर दिया था, जो श्राज श्रापने दिया है। "चाहे श्राप स्वर्ग के भी बनकर ग्रायें, चाहें मुक्ते सब कुछ देने को भी तैयार हो जायें पर मुक्तसे यह श्राशा न करना कि मे परमागु मात्र का भी प्रधिकार तुम्हारे हाथ में रहने दूं। मुक्ते पूर्ण स्वतंत्रता चाहिये, श्रीर पूर्ण हो लूंगा रत्ती भर कम नहीं। श्रच्छा निर्णय हो चुका कि निःशेष इच्छाश्रों का श्रभाव करना ग्रापका प्रयोजन है। श्रव याद रखना इसे। श्रागे जाकर भूल न जाना।

श्रा जाइये श्रव सूल विषय पर । विचारिये कि उपरोक्त धार्मिक क्रियायें इच्छा के बिना की जाती हैं। या इच्छा सहित ? देंखिये हमारी श्राज की कोई क्रिया भी चाहे पुण्य रूप हो या पाप रूप, चाहे धर्म रूप हो कि श्रधर्म रूप, बिना इच्छा के नहीं हो रही हैं। यह बात ग्रलग है कि इच्छायें कई जाति की होती हैं, श्रशुभ भी होती हैं गुभ भी। श्रशुभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाष को, जिनका कथन कि कल के प्रवचन में श्रा चुका है। श्रीर शुभ इच्छायें कहते हैं भोगाभिलाष से निरपेक्ष पूजादि या सेवादि उपरोक्त कार्य करने की इच्छा को। भोगाभिलाष के श्रभाव के कारण ही इन क्रियाश्रों को निष्काम कर्म कहते हैं। जिसका कि गीता में कथन श्राया है। परन्तु विचारिये कि क्या भोगाभिलाष के श्रभाव हो जाने के कारण उन क्रियाश्रों को निरभिलाष मान लें। यदि धार्मिक भी इन क्रियाश्रों को करने की श्रभिलाषा न होती, तो बताइये उन क्रियाश्रों में प्रवृति ही कैसे होती! मेरे हर शुभ या श्रशुभ क्रिया के पीछे किसी न किसी इच्छा की प्रेरणा होती है ?

भ पांच कोटि की अब देखना यह है कि वे इच्छायें जो इस धर्म क्षेंत्र में मेरे अन्तरंग में उत्पन्न होकर मुभे शुभ इच्छायें वे क्रियायें करने की प्रेरणा दे रही हैं, कितने प्रकार की हैं। यह सब उपरोक्त क्रियायें अनेकों प्रकार की इच्छाओं व अभिप्रायों से प्रेरित होकर की जा रही हैं। विचारने से सब स्पष्ट हो जाती है।

१—पहली इच्छा तो अत्यन्त स्थूल भोगों की प्राप्ति के प्रति है। जिसके कारण कि उन कियाओं का रूप अन्तरंग में कुछ ऐसा सा होता है कि इन कियाओं को करने से मुक्ते धर्म होगा। और धर्म का फल धन धान्य की प्राप्ति, राज्यादि सम्पदा, सुन्दर स्त्रियें, आज्ञाकारी पुत्र व सेवक आदि ही तो हैं। इसलिखे यह कियायें मुक्ते इष्ट हैं। अथवा प्रभो सुक्त पर प्रसन्न होकर मुक्ते उपरोक्त सम्पदा प्रदान कर देंगे, मुकदमा जिता देंगे, परीक्षा में सफल करा देंगे, शत्रु पर विजय करा देंगे इत्यादि। इस प्रकार की इच्छायें रख कर पूजा करना, छत्र चढ़ाना, बोलत कबूलत करना आदि अनेकों ऐसी स्थूल क्रियायें होती हैं कि उनके अन्तरंग की इच्छायें स्पष्ट प्रगट हो जाती हैं।

२—दूसरी इच्छा वह है जिसके ग्राधार पर इस भव सम्बन्धी भोगों का तो नहीं, परन्तु ग्रमके भव सम्बन्धी भोगों का ग्राभिप्राय ग्रन्तरंग में छिपा रहता है। उसका रूप कुछ इस ढंग का है, "तिर्यञ्च व नरक गित तो बड़ी दुखदाई है वहां तो धर्म कर्म भी होना बड़ा कठिन है, किसी प्रकार देव गित मिले तो ग्रच्छा, या भोग भूमि मिले तो ग्रंच्छा। वहां सुख है, सर्व ग्रनुकूल है, कोई चिन्ता नहीं है, जीवन सुख पूर्वक बीतेगा इत्यादि। प्रयोजन की सिद्धि व्रतादि के द्वारा ही बताई गई है। पात्र दानादि के द्वारा ही बताई गई है। पात्र दानादि के द्वारा ही बताई गई है। ग्रतः यह कियायें ही मुभे इष्ट है। इस ग्राभिप्राय पूर्वक ग्राधिक भिक्त, तथ व दानादि कियायें करता है। यद्यपि स्थूलतः वाहर में वह ग्राभिप्राय पूर्ववत प्रगट होने नहीं पाता, परन्तु बात चीत में वह ग्रवश्य प्रगट हो जाता है। इसलिये यह इच्छा भी स्थूल भोगों सम्बन्धी ही है।

३—तीसरी इच्छा वह है जिसके ग्राधार स्वर्गादि सम्बन्धी न सही, पर मोक्ष सम्बन्धी ग्रिभिप्राय ग्रन्दर में छिपा रहता है। परन्तु यहाँ मोक्ष का स्वरूप किसो ग्रन्य प्रकार का कल्पना किया रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि देवादि के मुख को तो गुरुजन दुःख बताते हैं। ग्रतः ठीक है-मुभे वह सब कुछ नहीं चाहिये। परन्तु मोक्ष के लिये तो वह स्वयं भी प्रयत्न कर रहे हैं? इन क्रियाग्रों का फल मोक्ष भी तो है? कहा जाता है कि मोक्ष में ग्रनन्त सुख है? सर्व इन्द्रों से भी ग्रनन्त गुगा। सर्व चक्रवर्तियों से भी ग्रनन्त गुगा। वाह वाह! इससे ग्रच्छी बात क्या? वहां तो खूब मौज में रहूँगा। मोक्ष शिला भी सुन्दर बताई जाती है। उस पर वैठने मात्र से ही बड़ा सुख मिलेगा। फिर ग्रनन्तों सिद्ध वहां विराजमान हैं। उनको साक्षात स्पर्श करने का ग्रवसर मुभे मिलेगा। पवित्रात्माग्रों के स्पर्श से तथा उनके दर्शन से कितना सुख मिलेगा, जब कि साधुग्रों तक के स्पर्श की व दर्शन की इतनी महिमा बखानी जाती है? ग्रीर न सहो लोक में ख्याति तो हो ही जायेगी, कि बहुत धर्मी है। "ग्रतः मुभे इन धार्मिक क्रियाग्रों में प्रवृति करना ही इष्ट है", यह ग्रभिप्राय भी वचनों पर से जाना जा सकता है। ग्रतः स्थूल है। यद्यति साधाररातयः देखने पर भोगाभिलाष सी प्रतीत नहीं होती, परन्तु यह भी भोगाभिलाष की कोटि में ग्रा जाती है। क्योंकि मोक्ष सुख से ग्रनिमज्ञ केवल शिला स्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क, उनका स्पर्श व दर्शन भी इन्द्रिय सुख ही है ग्रतीन्द्रिय नहीं।

४ चौथी इच्छा वह है जिसके अन्तर्गत विदेह क्षेत्र में जाकर सीमन्धर प्रभु के दर्शन का अभिप्राय छिपा है ? उसका रूप कुछ ऐसा है, ''पुण्य करने से देव गति में जाऊंगा, और वहां से प्रभु के दर्शन को। अथवा यहां से सीधा विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊंगा और प्रभु के दर्शन करके सम्यक्त्व प्राप्त करूंगा। और फिर मोक्ष' परन्तु यहां फिर मोक्ष का स्वरुप पहला ही रहा। और सीमन्धर प्रभु के दर्शन में भी उसी के किसी सुख की कल्पना रही। या रही कोरी भावुकता। सो भी तीसरी इच्छा के समान ही है। यह भी वचनालाप से प्रगट हो जाती है।

५—पांचवी इच्छा है सच्चे मोक्ष की इच्छा। जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि "सुक्ते केवल शान्ति चाहिये ग्रौर कुछ नहीं। सुके मोक्ष शिला लेकर क्या करना है ? दूसरे सिद्धों से मेरा

क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? प्रतः मेरे हृदय में उस लोक शिखर वाले सिद्ध लोक के प्रति कोई ग्राक्षेण नहीं। यह ठीक है, वहाँ ही जाना होगा। परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं। नरक लोक में जाकर भी यदि शान्ति रहती हो तो वह भी मेरे लिये मोक्ष है। ग्रोर कहीं जाने की ग्रुभे क्या ग्रावर्यकता, मुभे तो यहां ही शान्ति वर्तती है। यही मेरी मोक्ष है। कुछ कमी है पूरी हो जायेगी। ये धार्मिक क्रियायें करना शान्ति की दृश्य से कुछ प्रयोजनीय नहीं। जो कुछ भी इनका फल बताया जाता हो, पर मेरे लिए इनका कोई फल नहीं। जो इनका फल धनादि की प्राप्ति है वह मुभे चाहिथे नहीं। वर्तमान में साक्षात् विकल्पात्मक होने से ये क्रियायें स्वयं प्रशान्ति रूप हैं। भले कुछ शान्ति रूप हों, पर वह शान्ति नहीं जो निर्विकल्प समाधि में होती है। परन्तु फिर भी जब समाधि में स्थिर न रह सकूं तब क्या करूं? ग्रशान्ति में तो जाना होगा। कहीं भोगादिकों की ग्रोर प्रवाह हो गया तो ग्रजब हो जायेगा। सब कमाई लुट जायेगी। ग्रतः ''सारा जाता देखिए तो ग्राधा लीजिए बांट'' इस युक्ति के श्रमुसार, चलो, इन्हीं क्रियाग्रों में मन को उलभा दो, इत्यादि प्रकार से इन क्रियाग्रों में प्रवृति करता है। यद्यपि यह प्रवृति सच्ची है। यहाँ किसी भी रूप में भोगों की ग्रभिलापा की रेखा भी दिखाई नहीं देती। न ही बाह्य क्रियाग्रों से या वचन से कोई भी उस प्रकार का ग्रभिप्राय प्रगट होने पाता है, तो भी ''मुभे किसी प्रकार शीघ्र शान्ति मिले'', इतनी तो व्यग्रता है ही। बस इसी लिए ग्रत्यन्त सूक्ष्म भी यह इच्छा ही तो है।

स्रव सिद्धान्त लागू कीजिए। क्योंकि पांचों में ही कोई म कोई इच्छा है स्रत: यह सब धार्मिक क्रियायें अपराध हैं। इतना अन्तर है कि नं० १ से नं० ४ तक की इच्छायें तो भोगाभिलाष सम्बन्धी होने के कारएा स्रग्नुभ हैं, स्रत्यन्त अनिष्ट हैं। इसलिए उन इच्छा पूर्वक की गई वे क्रियायें बड़ा स्रपराध हैं। परन्तु नं० १ की इच्छा अत्यन्त सूक्ष्म व भोगाभिलाष से निरपेक्ष होने के कारएा, तथा उस इच्छा का भी अन्तरंग में निषेध वर्तते रहने के कारएा शुभ है। इष्ट है। उस सूक्ष्म इच्छा के साथ वर्तने वाली क्रियायें शान्ति में इतनी बाधक नहीं पड़ती, जितनी कि पहली चार। बल्कि साधक की भोगाभिलाष के प्रति कुछ न कुछ रक्षा करने के कारएा कुछ सहायक ही रहती हैं। स्रत: इस दशा में वह क्रियायें कथ-किन्त इष्ट हैं। परन्तु सिद्धान्त बाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इच्छा है, उतना अपराध ही है। स्रत: यह पांचवी भी है-अपराध ही, स्रास्रव ही।

४ ज्ञान धारा व मन, वचन व काय की क्रियाओं की विशेषतायें जानने के लिये मानसिक विचारनाओं की कर्म धारा गहराई में उतर कर, कुछ पढ़ना होगा। क्योंकि मानसिक क्रिया ही वचन व शरीर की क्रियाओं की अधिपति है अतः इस प्रकरण में उसको ही विशेषतः जानना अभीष्ट है। मानसिक विचारनाओं का विश्लेषण करने पर पता चलता है कि विचारनायें दो जाति की हैं। एक तो केवल किसी वस्तु के स्वरूप आदि का निर्णय करने रूप तथा दूसरी उस वस्तु के साथ अपना षट् कारकी नाता उत्पन्न करके उस में अच्छे बुरे की कल्पना करने रूप। पहली विचारना का नाम मैं जान घारा कहता हूँ और दूसरी का नाम कर्म घारा।

ज्ञान व कर्म घारा का विशेष स्पष्टी-करण निम्न दृष्टान्तों पर से भली भाँति हो जायेगा। विचारना किसी भी पदार्थ सम्बन्धी क्यों न हो दोनों जाति की हो सकती है। ऐसा नहीं है कि निज आत्मा सम्बन्धी या भगवान सम्बन्धी विचारनायें तो ज्ञान घारा रूप हों भीर लौकिक पदार्थों सम्बन्धी विचारनायें कर्म घारा रूप हो सकती हैं

भौर भ्रत्यन्त निकृष्ट समभी जाने वाली विष्टा सम्बन्धी विचारना ज्ञान धारा रूप हो सकती है। सो कैसे वही दर्शाता हूँ।

मैं हूं। ज्ञान स्वभावी हूँ। शान्ति मेरा स्वभाव हैं। पहले भव म मैं कुत्ते के रूप में था। अगले भव में देव के रूप हो जाने वाला हूँ। तथा इसी प्रकार की अन्य भी अनेकों विचारनायें, जिनमें केवल मेरा भूत, वर्तमान व भविष्यत काल सम्बन्धी अनेकों अवस्थाओं में गून्था हुआ एक रूप ही आधार बना है, वे सर्व विचारनायें ज्ञान धारा रूप हैं? क्योंकि यहां था, हूँ, हूँगा के अतिरिक्त किसी भी अन्य पदार्थ के या अपनी ही किसी अवस्था के साथ षट् कारकी सम्बन्ध जोड़ कर उनमें इष्टता व अनिष्टता उत्पन्न नहीं की गई है। केवल होने मात्र का निर्णय है। परन्तु मैं पहले भव बहुत निकृष्ट दशा में पड़ा था। बहुत दु:खी था। अब मैं, कुछ धर्म करूंगा। या भोग भोगूंगा। देव बन जाऊं तो बहुत अच्छा लगेगा। इस प्रकार की अपने सम्बन्धी ही सर्व विचारनायें कर्म धारा रूप है। क्योंकि अन्य पदार्थों व अपनी ही किन्हीं अवस्थाओं के साथ षट् कारकी सम्बन्ध जोड़ कर उनमें इष्टता व अनीष्टता की कल्पना की जा रही है।

इसी प्रकार भगवान पूर्ण शान्ति में स्थित हैं। वे तीन लोक को देख रहे हैं। पहले निगोद में रहते थे। ग्रागे सदा ग्रानन्द में ही मग्न रहेंगे। भगवान सम्बन्धी यह सब विचारनायें ज्ञान धारा रूप हैं। ग्रीर भगवान ग्रथमोद्धारक हैं। उनकी पूजा व भक्ति मेरे लिये बड़ी हितकारी है। वे ग्रपने ग्राश्रितों को ग्रपने समान कर लेते हैं इत्यादि विचारनायें कर्म धारा रूप हैं।

इसी प्रकार यह विष्टा नाम का एक पदार्थ है। इस का रंग पीला है। इस में एक विशेष प्रकार की गन्ध है। इसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है। यह पहले ग्रन्न रूप थी। यह खेतों में खाद के रूप में डाली जाती है। इत्यादि विष्टा सम्बन्धी सब विचारनाये ज्ञान धारा रूप हैं। परन्तु यह बहुत घिनावनी है, दुर्गन्धित है। इसे मेरे पास से हटाग्रो इत्यादि सब विचारनायें कर्म धारा रूप हैं।

यह युद्ध स्थल है। यहां श्रनेकों योद्धा परस्पर में लड़ कर मृत्यु की गोद में सो जाया करते.हैं। यह युद्ध सिकन्दर व पोरस के मध्य हुआ था इत्यादि सर्व विचारनायें ज्ञान धारा रूप हैं। परन्तु यह युद्ध मेरे देश के लिये बड़ा हानि कारक सिद्ध हुआ। भविष्यत में हमें ऐसे युद्धों के प्रति रोक थाम करनी चाहिये इस प्रकार की विचारनायें कर्म धारा रूप हैं।

ग्राज का दिन बहुत गर्म रहा है यह ज्ञान धारा की विचारना है। परन्तु इस से मुक्ते बड़ी बाधा हुई है। गर्मी कुछ कम हो जाती तो अच्छा होता, यह कर्म धारा है। यह दो भेद मानसिक क्रियाओं में ही है। वचन व शरीर की क्रियायें तो कर्म धारा रूप ही हैं।

वास्तव में देखा जाये तो ज्ञान धारा बुद्धि पूर्वक के प्रयास द्वारा विचारनायें करने रूप नहीं होती। क्योंकि इस प्रकार विचारना करने से तो वह भी कर्म धारा ही बन जायेगी। वह तो केवल सहज प्रतिभास रूप है। जैसा कैसा भी, जिस किस भी वस्तु का प्रतिभास हो जाने पर मन की विचारनायें एक जाती हैं। तथा वह कुछ उस प्रतिभास के साथ तन्मय सा होकर खोया खोया सा महसूस

करने लगता है। वह दशा कुछ ग्रद्ध त सी होती है ग्रौर इसलिये शान्ति रूप है। जितनी देर भी उसमें स्थिति रहती है मन को थकान नहीं होती बल्कि ग्रानन्द में कुछ भूमता सा रहता है। परन्तु वहाँ से छूट कर यदि कर्म धारा में ग्रा जाता है तो बुद्धि पूर्वक का प्रयास प्रारम्भ हो जाने के कारण तब उसे उन्हीं विचारनाग्रों में थकान महसूस होने लगती है।

इन दोनों घाराम्रों में यह बताने की भ्रावश्यकता नहीं कि कौन घारा शान्ति रूप । क्योंकि मने कों हुष्टान्तों से पहले यह सिद्ध किया जा चुका है कि पदार्थ या पदार्थ का ज्ञान म्रशान्ति का कारण नहीं। मेरे तेरे, या म्रच्छे बुरे की कल्पनायें ही म्रशान्ति का कारण हैं। क्योंकि इन शुभ क्रियामों में कर्म घारा काम कर रही है इसी लिये इन का निषेध किया जा रहा है। भ्रागे यह भी स्पष्ट कर दिया जायेगा कि कुछ क्रियायें दोनों घाराम्रों के मिश्रण रूप भी हो सकनी सम्भव हैं। तब वे ही किसी म्रपेक्षा उपादेय हो जाती हैं। (३ खो अधिकार नं० १ ८ पकरण नं० ५)

दिनांक १८ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० २५

६ पुण्य हा निषेध श्रहो ! शान्त श्रात्माश्रों से मुक्त में प्रतिबिम्बित होने वाली शान्त श्राभा जयवंत रहो। वह शान्ति जिसने भव संतप्त मुक्त श्रधम को एक श्रपूर्व शीतलता प्रदान की वह शीतल शान्ति जिसके सामने दाहोत्पादक ये पंचे दिय के भोग चितातुल्य हैं। वह मधुर शान्ति जिसके सामने भोगों के सब रस फीके हैं। वह श्रुतिवन्त शान्ति जिसके सामने प्राणी का श्रन्धकार मिटा देने वाली भोगों की चमक फीकी है। वह महिमावन्त शान्ति जिसके सामने भोगों की महिमा तुच्छ है। वह मूल्यवान शान्ति जिसके सामने तीन लोक की विभूति भी निर्मूल्य है। हे देवी! श्रपना मुख दिखाया है। श्रव छिपा न लेना। मै तेरे लिये श्रपना सर्वस्व न्योछावर कर देने को तैयार हूं। तेरी श्रोर निहार कर श्रव मैं, कभी इस सम्पदा की श्रोर शांख उठा कर न देखू गा। हे नाथ! मुक्तको शान्ति प्रदान की जिये। कि इस श्रापदा जनक सम्पदा की श्रोर इस भव में तो क्या, श्रागे किसी भव में भी मैं हिष्टि न उठाऊं। सदा इसे ठुकराता चलूं। इसका श्रपमान करता चलूं। शान्ति रानी को पाकर कौन ऐसा है जो इस कुलटा का मुख देखेगा।

७ पुष्य में पाप श्रौर जब इस सम्पदा ही की श्रोर से हिष्ट हट गई तो फिर इस के कारण पुष्य को मैं क्या समक्सूं? वह भी मेरे द्वारा श्रपमानित हुये बिना न रह सकेगा। मैं पाप का स्वागत करने को तैयार हूँ। पर पुष्य का नहीं। वह पुष्य जो पाप से श्रधिक भ्रयानक है। पाप तो उपर से ही भय दिला देता है जिससे कि इसके प्रति स्वाभाविक घृणा उत्पन्न होजाये। परंतु पुष्य ऐसा लुभावना जाल फैलाता है कि स्वतः श्राकर प्राणी इसमें फंस जाते हैं श्रौर तड़प तड़प कर प्राण दे देते हैं। वह पुष्य जो तीसरे भव नरक का द्वार दिखलाता है श्रौर वर्तमान भव में इच्छाश्रों की ज्वाला में जलाता है।

क्योंकि स्वाभाविक रीति से ही इच्छित पदार्थ की प्राप्ति हो जाने पर उसमें ग्रासिक हुये बिना नहीं रह सकती। इसलिये भोग सम्पदा या देवादि पदों की इच्छा से की जाने वाली पुण्य रूप क्रियाओं का फल भोगादि प्राष्त हो जाने पर उनमें असकता हुए बिना नहीं रह सकती। और यह कात सर्व सम्पत ही है। बहुत प्रतीक्षा के परचात मिली हुई स्त्री में क्या ग्रत्यंत ग्रासकता होती नहीं देखी जाती ग्रीर ग्रासकता का फल क्या होना चाहिए, सो सब जानने हैं। देखिये ग्रपनी भूल का विषैला फल। धार्मिक क्रियाओं को भोगाभिलाष के कारण ग्रपने हित रूप मान कर उन क्रियाओं को करने में सन्तोष धारण किया। "मैंने बहुत ग्रच्छा काम किया है। मैं बहुत धर्मात्मा हूँ।" ऐसा ग्रभिमान उत्पन्न किया। भोगों की तीन्न इच्छा के कारण संताप उत्पन्न किया। यह दूसरे भन में फल पाया। ग्रीर तीसरे भन में उस ग्रासकि के फल स्वरूप कुगतियों में ग्रनेक दुःख सहे। यह मिला तीसरे भन में उन क्रियाओं का फल ग्रीर फिर भी उन क्रियाओं को ग्रत्यन्त हित रूप मानता है। खेद है। इसी से जानी जन उनको ग्रपराघ कहते हैं।

न जानी व अज्ञानी उन क्रियाश्रों को अपराध बता देने से यह तेरे अन्दर में उत्पन्न हुआ क्षीभ ही यह बात दर्शाता है कि उनके प्रति तुभे मिठास वर्तता है। तर्क किया जा सकता है कि ज्ञानी जनों के पुराय में अन्तर को भी तो उन क्रियाओं में मिठास ही ग्राता है ? नहीं ! वे क्रियायें करते ग्रवश्य हैं पर उनको इनमें मिठास कभी नही ग्राती। मिठास तो स्वयं एक शान्ति में ही ग्राती है ग्रौर इसलिये उनको धन का निषेध सुन कर क्षोभ नहीं ग्राता। स्वयं ग्रन्तरंग से वह यही भावना उत्पन्न किया करता है कि यह कियायें करने की स्रावश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी मिठास स्रौर उनकी मिठास में स्रन्तर भी तो महान है। तेरी मिठास तो ग्रपनी शान्ति से ग्रपरिचित रहने के कारण केवल तेरे उन चार जाति के भोगा-भिलाष सम्बन्धी ग्रभिप्राय में से निकल रही है। जिनके सम्बन्ध में कल बताया गया था। ग्रौर उसकी मिठास पांचवी जाति की शान्ति सम्बन्धी अभिलाषा में से निकल रही है। जिसमें केवल शान्ति की भ्रपेक्षा है ग्रन्य किसी वात की नहीं है । उन क्रियाश्रों में तुभे तो तन्मयता सी दीख़ती है, उसका ग्राधार तो वह मधुर, सुर, ताल, लय, मजीरे, ढोलक ग्रादि हैं, जिनके द्वारा भक्ति करने को तू बहुत महत्ता देता है भ्रीर उसकी तन्मयता का भ्राधार भ्रपनी वह शान्ति है, जो कि उसे उस समय भगवान की शान्ति को देख कर याद ग्रा जाती है ग्रौर ग्रपने ग्रन्दर जिसका प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तू इन क्रियाग्रों को करते हुए उन्हें हित रूप समभता है, श्रौर इन क्रियाश्रों सम्बन्धी श्रपने पुरुषार्थ को हित रूप समभता है, इनके प्रति ग्रपने भुकाव को हित रूप समभता है। ग्रौर वह इन क्रियाग्रों को करते हुये भी इन्हें हित रूप नहीं समभता, इन क्रियाग्रों की इच्छा को हित रूप नहीं समभता, इन क्रियाग्रों सम्बन्धी ग्रपने पुरुषार्थं को हित रूप नहीं समभता, तथा उनके प्रति ग्रन्तरंग में उसे कभी भुकाव उत्पन्न नहीं होता। उसका सच्चा भुकाव है तो केवल शान्ति के वेदन के लिये।

ग्रभिप्रायों में महान ग्रन्तर होने से उनके फलों में भी महान ग्रन्तर पड़ जाता है। फल तो दोनों को ही यद्यपि भोग सम्पदा मिलता है, परन्तु तुभको कदाचित जितनी मिल पातो है उससे हजारों गुणी उसे मिल जाती है। तू उस सम्पदा में उलभ जाता है, क्योंकि क्रियायें करते हुये उसी की ग्रभिलाषा मन में बैठी हुई थी ग्रौर वह उसे प्राप्त करके भी उससे उदासीन बना रहता है ग्रौर समय पड़ने पर उसे बेधड़क ठुकरा देता है। तू उसमें मिठास लेता है ग्रौर उसे वह जंजाल भासती है। देव गित को तू ग्रच्छा समभता है ग्रौर वह तेतीस सागर की कैंद, क्योंकि यह मार्ग में न ग्राती तो वह इतने समय पहले ही ग्रपने प्रयोजन को सिद्ध कर चुका होता। तुभे तीसरे भव उसका फल पाप में मिलता है ग्रौर उसे सदा पुण्य ही पुण्य में। ग्रौर इसी कारण तेरी वह कियायें कही जाती है पापानुबन्धी पुण्य।

देख बाहर में कियायें एक होते हुए भी केवल अभिक्रायों के फेर से कितना महान अन्तर पड़ गया है दोनों में। अपने अन्दर में मुक कर जरा ग़ौर से देख, वहीं या उसी जाति के कुछ और अभिप्राय बैठे हुए हैं या नहीं। शान्ति के प्रति का अभिप्राय तो तुभे हो ही नहीं सकता, क्योंकि तेरा हृदय स्वयं कह रहा है कि उसका वेदन हो नहीं पाया है। वह अब भी उसके लिये तड़प रहा है। अतः भाई। क्षोम को तज कर अन्तर के कुछ अभिप्राय को बदलने का प्रयत्न कर, जिससे कदाचित् उन कियाओं की सार्थकता हो जाये। और जैसा कि कहा जाता है यह परम्परा रूप से शान्ति प्रथ में कुछ सहायक हो जायें। अभिप्राय बदले बिना तो ये परम्परा रूप से भी उसमें सहायक नहीं है।

ध्यमिप्राय से यह सुन कर आश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न अभिप्राय रखते हुए भी कार्य कैसे हो विपरीत भी सकता है ? ठीक है तेरा प्रश्न ! प्राणे भी संयमादि के प्रकरणों में तुभे यही शंका उत्पन्न कार्य करने की होगी तथा जानी गृहस्थ की महिमा का क्यान किया जाने पर कि यह भोग भोगते भी सम्भावना वैरागी है, तुभे यह शंका हुए बिना न रहेगी। यतः इस शंका के निवारणार्थ ही यहां यह सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ कि ऐसा होना सम्भव है, कि अभिप्राय कुछ और हो और किया कुछ और। अभिप्राय में उसका निषेध वर्तते हुए भी, बाह्य में वह किया करता हुआ दीखता है। अन्तरंग में रस न लेते हुए भी बाहर में कुछ रस लेता हुआ सा प्रतीत होता है।

ले सुन! श्रागम में भी इस कात का समाधान भरत चकी सम्बन्धी एक सुन्दर हुटान्त देकर किया गया है। यह प्रश्न किसी व्यक्ति के द्वारा किया जाने पर, एक तेल भरा कटोरा उसके हाथ में दिया ग्रीर ग्राजा की कि सारे नगर में घूम कर ग्राये। पर तेल की एक बूंद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षरण सर उड़ा दिया जायेगा। ग्राज्ञा का पालन हुग्रा। लौट ग्राने पर उस व्यक्ति से पूछा गया कि उसने नगर में क्या क्या तेला बेचारा। तेला ग्रीर ग्रपना सर या तलवार के ग्रतिरिक्त कुछ दिखाई ही न दिया था उसे। नगर में क्या देखता ? बस ज्ञानी को भोग भोगते भी कैसे रस ग्रावे ? उसे तो दिखाई देता है केवल ग्रपनी शान्ति का लक्ष्य या वर्तमान कुच्छ मात्र विद्यमान शान्ति के वेदन में बाधा पड़ने की सम्भावना।

दूसरा श्रागम का हुष्टान्त है अर्जुन का। कौबे के नेत्र बींधने को धनुष बाग् चढ़ाये श्रर्जुन खड़ा है। गुरु पूछते हैं कि क्या दिखाई देता है-उसे। जवाब मिला कि कौवे की एक नेत्र और बहु भी उस समय, जब कि वह उस पुतली में श्राती है। इसके श्रतिरिक्त श्रौर कुछ नहीं। वहां उस कौवे का इतना बड़ा शरीर विद्यमान होते हुये भी उसे दिखाई कैसे देता है? उसके लक्ष्य में तो था केवल एक नेत्र। इसी प्रकार पुण्य कियाशों में कानी को मिठास क्यों श्रावे? उसे तो वर्तमान में या भविष्यत में दिखाई देती है केवल एक शान्ति। लक्ष्य तो लगा है केवल उसी पर? यह है लक्ष्य बिन्दु या श्रभिप्राय की महिमा।

इनके भी ग्रतिरिक्त सुनिये एक लौकिक उदाहरए।। कल्पना करो कि किसी मुकदमे में उलभ गये ग्राप। ग्रपनी रक्षा के लिये कुछ सामाम क रूपया ले मैंजिस्ट्रेट के घर गये ग्रीर बड़े प्रेम से वह सामान घूस के रूप में भेंट किया। बोले बच्चों के लिये हैं। उसके बच्चों के प्रति प्रेम भी बहुत दिखाया। उन्हें किलाता, बाजार ले जाता। जो कुछ उन्हें चाहता लाकर दे देता। बच्चों की मां भी समभती कि उसे बड़ा मोह पड़ गया हैं बच्चों से। भीर पिता भी सममता कि उसे अम हैं हमारे कुड़ुम्ब

से । परन्तु ग्राप जानो कि कैसा प्रेम है ग्रापको ? मुकदमा जीता कि सब प्रेम हवा में उड़ा। बस ज्ञानी को पता है कि कैसी रुचि है उसे इन धार्मिक क्रियाग्रों के प्रति। शान्ति मिली कि सब रुचि भागी। वर्तमान की यह भूठी रुचि दिखावटी है। केवल श्रग्रुभ बातों में यह विकल्प न चले जायें, इस भय के कारण। उससे विपरीत तेरी रुचि है, उन बच्चों के साथ माता के प्रेम वत हित बुद्धि रख कर।

श्रौर भी एक उदाहरए।। जिससे सम्भवतः श्रभिप्राय की अत्यन्त सूक्ष्मता का भी स्पर्श किया जा सके। कल्पना कीजिये कि आपकी आयु ६० वर्ष की हो चुकी है। श्रौर सन्तान नहीं हुई। स्त्री ने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर अपने भाई का कोई बच्चा रख लिया अपने पास। खूब प्रेम करते थे, इस श्रभिप्राय से कि दो तीन वर्ष में परच जायेगा। तब गोद ले लेंगे। एक दिन गांव जाते जाते मार्ग में सौभाग्य वश वृक्ष के नीचे बैठे दिखाई दिये एक श्रविधाज्ञानी दिगम्बर साधू। भक्ति उमड़ी, नमस्कार किया और कह डाली अपने मन की व्यथा। उत्तर मिला कि जाओ एक वर्ष पश्चात पुत्र होगा। सन्तोष हुआ तथा अतीव प्रसन्नता भी। घर आकर स्त्री से बताया। पर बेचारी बिल्कुल निराश हो चुकी थी, कैसे विश्वास करती? ऊपर से हां हूँ कर दी पर भीतर से यही श्रावाज श्राती रही कि अरे! क्या रखा है बच्चा होने को? स्वामी को तो साधू की भक्ति वश ऐसे ही विश्वास हो गया है। बच्चा होना असम्भव है?

श्रव भी उस दत्तक पुत्र पर दोनों का स्नेह बराबर था। परन्तु विचारिये कि स्त्री के व श्रापके स्नेह में कुछ अन्तर पड़ा कि वैसे ही है ? यद्यपि स्त्री का स्नेह ज्यों का त्यों रहा पर आपके स्नेह में कुछ अन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साल पीछे उस वालक को तो चला ही जाना होगा- अपने घर। तीन महीने बीत गये। गर्भ के चिन्ह दिखाई दिये, बताइये कुछ और अन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थिति के प्रेम में ? अवश्य पड़ेगा, आपका प्रेम कुछ पहले की अपेक्षा भी कम हो जायेगा, और स्त्री के प्रेम में भी कुछ अन्तर पड़ जायेगा। अब चौथी स्थिति। बालक पैदा हो गया। क्या कुछ अन्तर पड़ा तीसरी स्थिति के प्रेम में ? अवश्य पड़ा, और सम्भवतः अब तो उस दत्तक पुत्र पर भी वह अन्तर कुछ कुछ अगट सा होने लगा। कभी कभी धमकाने की भो नौबत आने लगी। अब बालक हो गया दो वर्ष का। बताइये अब भी प्रेम रहा उस पहले बालक पर ? नहीं, अब तो कुछ वह भार दीखने लगा। यद्यिप शर्म व लिहाज के कारण स्वयं बालक को विदा न किया, पर यह इच्छा अवश्य रही कि जितनी जल्दी चला जाये अच्छा है।

देखिये, विश्वास में ग्रन्तर पड़ते ही प्रेम में ग्रन्तर पड़ गया। पहली दो स्थितियों में वह ग्रन्तर सूक्ष्म रहा, बाहर प्रगट न होने पाया। ग्रीर ग्रागे की स्थितियों में उत्तरोत्तर स्थूल हो ग्राया। ग्रब बाहर भी उसके चिन्ह दिखाई देने लगे। इस उदाहरण पर से यह बात भली भांति जानी जा सकती है कि ग्रभिप्राय बदल जाने पर किस क्रम से क्रिया में धीरे धीरे ग्रन्तर पड़ा करता है, ग्रीर पहली स्थितियों में ग्रभिप्राय में क्रिया का निषेध होते हुए भी क्रिया बराबर होती रहती है।

श्रीर भी एक सुन्दर व स्पष्ट उदाहरए। है। एक किसान खेती करता है श्रीर एक कैदी भी। दोनों ही दत्त चित्त से काम में जुटे हुये दिखाई देते हैं। दोनों ही खेती को फूली देख कर प्रसन्न चित्त दिखाई देते हैं। क्रिया दोनों से हो रही है। पर क्या श्रिभप्राय दोनों का समान है? किसान हित बुद्धि से खेती करता है श्रीर कैदी दण्ड समक्त कर। किसान की तन्मयता हित बुद्धि के कारए। ध्रुव है

श्रीर कैदी की क्षिणिक। ग्राज छुट्टी मिले तो चाहे खेती में ग्राग लगे, उसकी बला से। खेती के लिये जैल में रहने को तैयार नहीं। परन्तु किसान को मृत्यु श्य्या पर पड़े हुए भी सम्भवतः यही विचार हो कि कहीं खेती में गाय न घुस गई हो। किसान की प्रसन्नता उसके फल को भोगने के लिये है, श्रीर कैदी की प्रसन्नता केवल ग्रपने परिश्रम के फल के कारण है। भोक्तापने से निरपेक्ष। किसान की खेती है ग्रभिप्राय के श्रनुक्तल श्रीर कैदी की खेती है ग्रभिप्राय के प्रतिक्तल।

बस इसी प्रकार तेरी धार्मिक कियायें हैं ग्रिभिप्राय के ग्रनुक्कल, हित बुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुये। ग्रौर ज्ञानी की कियायें हैं, ग्रिभिप्राय से प्रतिक्कल, ग्राहित बुद्धि रख कर, उसमें कुछ कड़वास लेते हुए। महान ग्रन्तर है। ग्रााश पाताल का ग्रन्तर। घान्य कूटते समय देखने वाले को क्या पता कि यह धान्य कूटता है या तुष ? ग्रौखली में ऊपर तो तुष ही दिखाई देता है। इसी प्रकार ज्ञानी को पूजादि करते देख कर तू क्या समभे कि यह भगवान की पूजा करता है या ग्रपनी शान्ति की। ऊपर से तो भगवान की ही पूजा करता है। देखम देखी वह देखने वाला ग्रपने घर जाकर तुष कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रम का फल ? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा, जितना की धान्य कूटने वाले को। उसी प्रकार ज्ञानी की देखम देखी तू भी पूजादि करने लगे तो क्या निकलेगा उस परिश्रम का फल ? यद्यपि परिश्रम तो उतना कि ज्ञानी को।



## --: शुभ ग्रास्त्रव समर्थन :---

दिनांक १६ अलाई १६४६

प्रवचन नं ० २४

१—शुभ क्रिया को त्यागने का निषेष, २—मन को कहीं म कहीं छल भाने का आदेश, ३—चार कोटि की क्रियार्थे, ४—मन की क्रिया सम्बन्धी तीन सिक्तन्त, ४—चार क्रियार्थे हैं हैवीपादेयता।

१ शुम किया को धार्मिक कियाओं को अपराध बताया जा रहा है। तेरी व ज्ञामी की उन कियाओं सम्बन्धी त्यामने का अन्तरंग अभिप्राय में क्या अन्तर पड़ा यह बात कल दर्शाई गई। इन कियाओं को निषे अपराध कहता सुन कर उपजा क्षोभ यद्यपि शान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक संशय ने ले लिया है। उसका स्पष्टीकरण ही आज किया जायेगा।

तो क्या इन शुभ कियाश्रों को दोष दें ? यदि यह बात है तो बड़ा ही अच्छा हुआ। आज तक भूल कर व्यर्थ ही समय गंवाता रहा। दुकान का भी व्यर्थ ही हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोल कर तथा मुभे जगा कर बड़ा उपकार किया है श्रापने। श्राज से मन्दिर में न जाऊंगा। बेकार ही लोग धन बरबाद करते हैं-मन्दिर श्रादि बनवा कर बा प्रतिमा स्थापित करवा कर। इत्यादि श्रनेकों विकल्प उठ रहे होंगे श्राज श्रापके मन में।

नहीं भाई ऐसा नहीं है। सम्भल! देख कहां जा रहा है तू। तेरे इस प्रवाह के रोकने के लिये ही तो जानी जनों ने यह कियायें तेरे लिये ग्रच्छी बताई हैं। धन्य है उनकी करणा बुद्धि, जिसमें ज्ञानी कि ग्रज्ञानी सबको बराबर का स्थान प्राप्त है। ज्ञानी जन पागल नहीं थे भाई! कि तेरे उपर कोई व्यर्थ का साम्प्रदायिक भार लाद देते। उनके उपदेश में सर्व जन कल्याण के ग्रतिरिक्त कुछ ग्रन्य ग्रमिप्राय नहीं होता। प्रभु! विचार कर, ग्रपने हित ग्रहित को पहिचान। कुछ तो बुद्धि लगा। केवल दूसरों के संकेत पर मत चल। तुभे ज्ञानी बनने के लिए बताया जा रहा है। मुहता त्यागने के लिए कहा जा रहा है। परन्तु हर बात का उल्टा ही ग्रर्थ ले तो कहने वाले का क्या दोष? उन कियाग्रों को करने के लिये कहा जाये तो, "वह मुभे सुख प्रदान करने वाली है" ऐसा मान कर उनको ही हित रूप समभ जाता है। ग्रमिप्राय को बदलने के लिये कहा जाये तो उन कियाग्रों को ही छोड़ने के लिये तैयार हो जाता है। दोनों प्रकार मुश्किल है। किस प्रकार समभायें? ऐसे कहें तो भी नीचे की ग्रोर जाता है ग्रीर वैसे कहे तो भी नीचे की ही ग्रीर जाता है। काने को नहीं कहा जा रहा है भगवन! उत्पर उठने को कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकार से नीचे ही जाने का प्रयत्न क्यों करता है? अपर उठने का प्रयत्न कर।

जरा विचार तो सही कि इन कियाओं को छोड़ कर यह समय कौन कार्य में वितायेगा? दुकान मादि के बन्धों में ? तो लाम क्या हुमा? कुछ हानि ही हुई। पुष्य की बजाए पाप ही हुमा। घम अर्थात् शान्ति न हुई। पाप में घकेलने के लिये तो अपराध नहीं बताया जा रहा है-इन कियाओं को। घम में ले जाने के लिये बताया जा रहा है। जिससे कि तेरी हृष्टि पाप व पुष्य से मतीत किसी तीसरी बात पर जा सके, जो तेरे लिये साक्षात् हितकारी है। जिसे तू आज तक मूला हुमा है। दुकान मादि के धन्धे में न जाकर यदि शान्ति में स्थिति पाने सम्बन्धी पुरुषार्थ करना मभीष्ट है-इस समय में, तो इससे अच्छी बात ही क्या है? अवश्य इन कियाओं को त्याग दे। शीझ त्याग दे। शीर शान्ति का वेदन करने में निश्चलता धार।

र मन को कहीं न देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली बात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि कहीं उलकाने तू बिना कुछ काम किये रह रहा हो। दुकाल का काम, कहीं जाने का काम, कुछ का आदेश उठाने घरने के काम इत्यादिक अनेक कायों के आदिरिक यदि खाली भी बैठा है तो कुछ न कुछ विचारने का काम तो हर समय किया ही करता है। और किया काम से, फुरसत मिल जाये तो मिल छाये पर विचार घाराओं से तो अवकाश पाना कठिन है। विकार वह राक्षस है जो हर समय तुम से काम मांगता है। इसे काम में लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वयं तुमें अपने काम में लगा लेगा।

हात्तम ताई की एक पिक्चर ग्राई थी। उसमें था यह सीन। मन्त्रों द्वारा ग्रपने कार्य की सिद्धि के ग्रथं में वश किया एक रक्षिस ग्रपने स्वामी से कहता है कि "काम दो नहीं तो तुभे खा जाऊंगा।" यह काम बताया, वह काम बताया ग्राखिर कब तक ? इतने काम थे ही कहां, कि एक समय के लिये भी खाली न रहने पाने ? विचारा कि यह तो अच्छी बला मोल ले ली। अच्छाई के लिए सिद्ध किया था इसे परन्तु गले ही पड़ गया। वह श्रव छोड़े से भी तो नहीं छूटता। विचार विचार कर एक उपाय सूभा। ठीक है ? ग्राग्रो काम बताता हूँ। एक जीना बनाग्रो। उस पर उतरो और चढ़ो। वह टूट जाए तो फिर बनाग्रो। फिर उतरो फिर चढ़ो। ग्रीर बराबर इसी भांति करते रहो जब तक कि में तुम्हें न बुलाऊं। श्रव तो सब राक्षसी हवा हो गई। खाली न रहने पाया, स्वामी तो भय से मुक्त हो गया।

इसी प्रकार तू भगवान भ्रात्मा। उपयोग तेरा सेवक। परन्तु एक ऐसा सेवक जो हर समय काम माँगता है। एक क्षरा को भी खाली नहीं रह सकता। काम न दें तो विकल्प जालों में उलभा कर ऐसा भक्का दे तुभे, कि घरातल पर भ्राकर तड़पने लगे। तो भाई! इस उपयोग राक्षस को किसी न किसी काम में उलाभाये रखना ही श्रेय है। भले निष्प्रयोजन क्यों न हो।

३ चार कोटि की अब गह देखना है कि यह काम कितनी जाित के होने सम्भव हैं कि जिनमें इस उपयोग किया वें को उलकाया जा सके। कुल कियाओं को शान्ति पय की हिष्ट से तीन कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। एक अशुभ आस्त्रव के अन्तर्गत बताई गई भोगाभिलाप ब रुचि सहित भोगों में रमएाता रूप अशुभ किया। दूसरी शुभ आस्त्रव के अन्तर्गत बताई गई दो जाित की प्रयात् भोगा-भिलाप सहित की, या इससे निरपेक्ष केवल शान्ति की अभिलापा सहित की धार्मिक किया या शुभ किया। और तीसरी साक्षात् शान्ति के वेदन के साथ तन्भयता रूप शुद्ध किया। शुभ किया के दो भेद हो जाने से कुल कियायें चार प्रकार की हो जाती हैं। पहली किया को अशुभ या पाप कहते हैं। शुभ के प्रथम भेद

रूप दूसरी किया को पापानुबन्धी पुण्य रूप शुभ किया कहते हैं। शुभ के द्वितीय भेद रूप तीसरी किया को पुण्यानुबन्धी रूप शुभ किया कहते हैं। श्रीर चौथी किया शुद्ध किया कहलाती है।

इन चार कियाओं में एक समय में एक ही किया की जानी शक्य है दो नहीं। श्रथित् मन में एक किया सम्बन्धी विचार उठ सकते हैं? एक समय में दो किया सम्बन्धी नहीं। ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि वचन व काय किसी दूसरी किया को करते हों और मन किसी दूसरी किया को, जैसा कि प्रति दिन अनुभव करते हैं। काय या वचन से तो भगवान की पूजादि कार्य करते हों और मन बाज़ार में भूमता हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन ही भगवान की पूजा सम्बन्धी विचार कर रहा हो और उसी समय बाजार में भी भूमता हो। जैसे कि ध्यान पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए श्रापको क्लाक की टन-टन भी सुनाई नहीं देती। अपनी चंचलता के कारण यह बड़ी द्रुतगित से गमन कर सकता है। अर्थात् अभी गृहस्थ सम्बन्धी विचार कर रहा हो और अगले ही क्षण मोक्ष व शान्ति सम्बन्धी। इन दो विचारों के बीच का अन्तराल कभी अधिक भी हो जाता है और कभी कम भी। श्रिधक श्रन्तराल होने पर तो हमें यह जान पड़ता है कि एक समय में एक ही कार्य हुआ और दूसरा कार्य कुछ देर पश्चात् दूसरे समय में हुआ है। परन्तु अल्प अन्तराल होने पर हमें ऐसा सा लगने लगता है कि दो काम एक दम हो रहे हैं। जैसे कि यह प्रवचन सुनने सुनते भी इस क्लाक की टन टन श्राप कदाचित सुन लेते हो।

यद्यपि मन-वचन व काय इन तीनों की क्रियाश्रों में स्वतन्त्रता देखने को मिलती है। परन्तु यह सब क्रियायें उपयोग या बुद्धि पूर्वक नहीं हुश्रा करती। स्वतः सब चला करती हैं। बुद्धि पूर्वक की मन-वचन व काय की क्रियाश्रों में भेद नहीं हुश्रा करता। मन या बुद्धि पूर्वक विचारा जाना, उसी दिशा में शरीर से गमन किया जाना, उसी के मकान पर ही जाकर रुका जाना, श्रौर उसी व्यक्ति विशेष से वही बातें करी जानी। श्रौर इसी प्रकार मन की विचारनाश्रों के ऊपर भी शारीरिक व मानसिक क्रियाश्रों का प्रभाव बराबर पड़ा करता है किया ठीक चल रही है यह देखने को मन स्वतः लौटा करता है। मन-वचन व काय इन तीनों की उपरोक्त प्रवृतियों से सब परिचित हैं। केवल विश्लेषणा न कर पाने के कारण हमें उनके क्रम का पता नहीं चलता।

४ मन की किया १—मन को हर समय कुछ न कुछ विचारने को चाहिये। यह खाली नहीं रह सकता। सम्बन्धी तीन २- मन एक समय में एक ही विचार कर सकता है। सिद्धान्त ३—बुद्धि पूर्वक की गई शरीर व मन की कियाओं से मन भी उसी ओर आकर्षित हो जाता है।

र चारों कियाओं में उपरोक्त सिद्धान्त पर से यह स्पष्ट हो गया कि मन को किसी एक क्रिया विशेष में जुटा हैयोगादें देने पर वह उस समय दूसरी क्रिया न कर सकेगा, और शरीर व बचन की सहायता से उसको कुछ देर कदाचित वहां ही अटकाये रखा जा सकता है। अब यह विचारना है कि कौन सी क्रिया में जुटाना अधिक श्रेयस्कर है। हमारे पास चार क्रियायें हैं। पाष, प्रापानुबन्धी पुण्य, पुण्यानुबन्धी पुण्य व शुद्ध क्रिया, इन चारों में कौन क्रिया हित रूप है और कौन किया ग्रहित रूप इसका तोल हमें शान्ति की तुला से करना है। जिसमें सर्वथा अशान्ति है वह सर्वथा हेय है। जिसमें अधिक अशान्ति है वह अधिक हेय है। जिसमें कुछ शान्ति है वह कुछ हेय है। तथा जिसमें सर्वथा शान्ति है वह सर्वथा उपादेय है। उपरोक्त चारों क्रियाओं का तोल करने से, इसमें तो कोई संशय है ही नहीं कि पहली पाप और चौथी

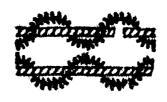
शुद्ध किया, इन दोनों में पहली घरयन्त हैय है छौर चौथी घरयन्त उपादेय है ? विकारना तो दूसरी व तीसरी किया के सम्बन्ध में है। उन्हें हेय माने या उपादेय।

इस बात का उत्तर लेने के लिये हमें यह विचारना होगा कि वह कियायें स्रशान्ति ही रूप हैं या कुछ शान्ति रूप भी हैं। यद्यपि एक उपयोग में एक ही कार्य सिद्ध होने के कारए। एक कार्य में क्शन्ति और अशान्ति दोनों अंशों का सद्भाव एक समय में रहना कुछ जंचता नहीं है। परन्तु विचार करने पर एक ही कार्य में यह दोनों ग्रंश रहने में कोई बाधा प्रतीत नहीं होती। शान्ति भौर ग्रशान्ति पृथक पृथक भी रह सकती है, श्रौर मिश्रित रूप में भी। देखिये समिभये! उपयोग व शान्ति में कुछ अन्तर है। उपयोग केवल जानने का नाम है और शान्ति है स्वाद का नाम। उपयोग ज्ञान है और शान्ति ज्ञेय। उपयोग प्रकाशक है श्रौर शान्ति प्रकाश्य। ज्ञान में भले क्रम रहे ज्ञेय में क्रम रहने की श्रावश्यकता नहीं। यदि दो या श्रिषक ज्ञेय मिल कर एकमेक हो जाये तो एक ही समय में क्या ज्ञान उसे जान क लेगा ? जैसे कि अनेक पुद्गलों के पिण्ड स्कन्ध को या जीव पुद्गल मिश्रित मनुष्य को जानने में क्या आगे पीछे जानने की मावश्यकता पड़नी है ? या मनेकों नमक मिर्च म्रादि मसालों के मिश्रित स्वाद को जानने या अनुभव करने के लिये क्या क्रम की आवश्यकता पड़ती है ? अर्थात् नमक का स्वाद पहले जानोगे, फिर मिर्च का, पीछे ग्रन्य किसी मसाले का, क्या इस प्रकार जानोगे ? इतना ग्रवश्य है कि जिस प्रकार मिश्रित मसाले का स्वाद चखते समय नमक मिर्चादि का भिन्न-भिन्न स्वाद न ग्राकर एक विजातीय ही ही प्रकार का मिश्रित स्वाद ग्राता है, जो न ग्रकेले नमक सरीखा है, न ग्रकेली मिर्च सरीखा। इसी प्रकार मिश्रित शान्ति का स्वाद लेते समय भी शान्ति तथा अशान्ति का भिन्न-भिन्न स्वाद न आकर, शान्ति ग्रशान्ति मिश्रित कोई विजातीय ही स्वाद ग्राता है, जो न प्रकेली शान्ति रूप है ग्रौर न ग्रकेली ग्रशान्ति रूप, बल्कि इनके मध्यवर्ती किसी तीसरी ही जाति रूप है। जिसका निर्णय मिश्रण में पड़े शान्ति व श्रशान्ति के श्रंशों पर से किया जा सकता है। श्रधिक शान्ति का श्रंश रहने पर कुछ शान्तता की श्रोर भुका हुग्रा ग्रौर ग्रधिक ग्रशान्ति रहने पर कुछ ग्रशान्ति की ग्रोर भुका हुग्रा स्₁ाद ग्राता है। फलितार्थ निकला यह, कि पाप क्रिया तीव्र प्रशान्ति रूप है। क्योंकि वहां भोगाभिलाष के साथ-साथ भोगने की व्यग्रता ५प रागद्वेषादि का स्पष्ट वेदन हो रहा है। दूसरी क्रिया सर्वथा मन्द ग्रशान्ति रूप है, क्योंकि यहां भोगाभिलाष सम्बन्धी ही रागद्धेषादि हैं। भोगने सम्बन्धी व्यग्रता नहीं। तीसरी किया शान्ति ग्रशान्ति के मिश्रण रूप है, क्योंकि यहाँ भोगाभिलाष का ग्रभाव है, ग्रौर उसके भोगने की व्यग्रता का भी। जितने ग्रंश में क्रिया करने के प्रति की व्यग्रता है, उतनी श्रशान्ति है, जितने ग्रंश में वीतरागता है उतने ग्रंश में शान्ति। चौथी क्रिया सर्वथा शान्ति रूप है। उस पर से इन चारों की हेयोपादेयता का निर्णय करना भी बड़ा सहल हो जाता है। पहली पाप क्रिया तो प्रशान्ति के कारण सर्वथा हेय है। दूसरी क्रिया भ्रशान्ति के कारए। यद्यपि हेय ही है पर पहली की भ्रपेक्षा मन्द भ्रशांति होने के कारए। कथिन्चत उपादेय है। तीसरी किया भी यद्यपि चौथी पूर्ण शांति वाली किया की प्रपेक्षा प्रशांति मिश्रित होने के कारए हेय ही है, परन्तु पहली व दूसरी क्रियाओं की अपेक्षा शांति का अंश रहने के कारएा उपादेय है। परन्तु चौथी क्रिया की अपेक्षा अशांति का अंश हेय है। और चौथी क्रिया तो पूर्ण शांति रूप होने के कारण पूर्ण उपादेय ही है। यह चौथी किया वास्तव में श्रास्नव रूप नहीं है। अपराध रूप सर्वथा नहीं है। यह संवर व निर्जरा रूप है। ग्रर्थात् ज्ञान भारा में रंगी सर्व क्रियायें उपादेय हैं ग्रीर कर्म बारा में रंगी सर्व कियायें हेय हैं। श्रांशिक ज्ञान धारा में रंगो कियायें प्रथम भूमिका में श्रभ्यास करने के प्रयं प्रयोजनीय है।

इस सारे प्रकरण में पाप के धातिरिक्त दोनों शुभ कियाधों को भी सर्वधा व कथिक्व अपराध रूप बताया गया था। सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका तात्पर्य उन शुभ कियाधों का जीवन में से सर्वधा निषेध कराना नहीं है बल्कि धिभागय बदलवाने का है। उन कियाधों में जो "बहुत अच्छी हैं, हित रूप हैं", ऐसा मिठास वर्तता है, उसे छुड़ाने का तत्पर्य है। ऐसा धिभागय तो सर्वधा हेय ही है। परन्तु धिभागय के हेय हो जाने पर, वह कियायें एक दम छोड़ दी जायें, ऐसा नहीं हुआ करता, जैसा कि पहले ह्वा तारा समभा दिया गया है। अब प्रश्न होता है यह कि धिभागय बदल जाने के परवात् किया कौन सी करें? क्योंकि कुछ करना तो पड़ेगा ही। निष्क्रिय तो रह नहीं सकता। इस प्रश्न का उत्तर लेने के लिये हमें उपरोक्त चारों कियाधों में से छाँट करनी है। परन्तु जिसमें चारों प्रकार की किया करने की शक्ति न हो वह कितने में से छाँट करेगा? उतने में ही से तो करेगा जितनी की वह कर सकता है। ज्ञानी जीव जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का बेदन कर लिया है वे तो चारों कियायें कर सकते हैं। इसलिये उन्हें तो चारों में से छांट करनी है। धौर वे व्यक्ति जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो कियायें ही कर सकते हैं। अगली दो उनके पास है ही नहीं, क्या करें? यद्यपि धिभागय से भोगाभिलाष जाती रही है, परन्तु शान्ति के बेदन रहित होने से इनका समावेश तीसरी किया में नहीं किया जा सकता। इसलिये उन्हें केवल पहली दो कियाथों में से छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया। ज्ञानी व्यक्ति तो चौथी किया करने का ही भरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु वहाँ भी अन्य भूमिका में शक्ति की हीनता वश अधिक समय न टिका रह सके तो, शेष समय तीसरी किया में बिताने का प्रयत्न करेगा। दूसरी किया तो उससे होगी ही नहीं। क्योंकि शुभ कियाओं में उसकी प्रवृति तीसरी कोटि में चली जायेगी। और गृहस्थ दशा में, करने का अभिप्राय न होते हुए भी, पूर्व संस्कार वश यदि कदाचित् पहली किया हुई भी उसके प्रति बहुत अधिक निन्दन ग्रहण करेगा? परन्तु भ्रज्ञानी जीव अभिप्राय बदल जाने पर और शांति की जिज्ञासा जागृत हो जाने पर दूसरी किया को ही करने का भरसक प्रयत्न करेगा। तीसरी किया की कोटि में प्रवेश पाने का भी भरसक प्रयत्न करेगा, पहली किया करने का स्वयं प्रयत्न न करेगा, परन्तु यदि संस्कार वश हो ही गई तो उसके लिये अपनी निन्दा करेगा।

बताइये ग्रब कहां रहा विरोध को ग्रव काश ? परन्तु ग्रपराध रूप तो वे कियायें रही ही रही । सिद्धान्त तीन काल में बाधित हो नहीं सकता।



#### -: बन्ध तत्व :-

दिनांक २० जुलाई १६४६ प्रवचन नं० २७

१—बन्धन शरीरादिक की दासता, २—तीन दृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन, ३—भूल के प्रेरक संस्कार, ४—संस्कारों का निर्माण क्रम।

१ बन्धन शरीरादिक स्वतन्त्रता की उपासना के द्वारा सम्पूर्ण बन्धनों का विच्छेद करके पूर्ण स्वतन्त्रता सहित की दासता निज चैतन्य देश में शान्ति रानी के संग विलास करने वाले पर-ब्रह्म अनन्तों-सिद्ध भगवन्तों ! मुभे भी शक्ति प्रदान करें, कि आपकी भांति मैं भी इन बन्धनों का विच्छेद करके, निज साम्राज्य का भोग कर सक्तं । परन्तु बन्धन क्या है बात तो पहले जाननी पड़ेगी । क्या किसी ने बेड़ी डाली है पाओं में, या बन्द किया है जेलखाने में ? कुछ भी तो ऐसी बात दिखाई नहीं देती ? फिर भी बन्धन क्या ?

ऐसा नहीं है भाई ! यह बन्धन बेड़ियों रूप नहीं है, पर बेड़ियों से भी अधिक हढ़ है। यह बन्धन जेलखाने रूप नहीं है पर जेलखाने से भी अधिक प्रबल है। सो दो प्रकार से देखे जा सकते हैं, एक अन्तरंग में और दूसरे बाहर में। यदि मैं स्वयं अन्तरंग में न बन्धू तो बाहर में सुभे बांधने वाली कोई शक्ति नहीं। इस शरीर को अपना मान कर निष्प्रयोजन इसकी सेवा में जुटे रहना, अथवा इसके लिए कुछ इष्ट से दीखने वाले धनादि अचेतन पर पदार्थ तथा कुटुम्ब आदि चेतन पर पदार्थों की सेवा में ही जुटे रहना तो वह अन्तरंग बन्धन है, जो स्वयं मैंने अपने सर लिया हुआ है। कुटुम्ब आदिक वास्तव में बन्धन नहीं। यदि मैं इनकी सेवा न करूं तो कोई शक्ति ऐसी नहीं जो सुभे सेवक बना सके। सेवक बने रहना मेरी अपनी भूल है और मजा यह कि इस भूल में भी मैं आनन्द मनाता हूँ। यह मेरी भूल ही अन्दर में सुभे कुछ प्रिय सी, कुछ मधुर सी लगती है? यदि मेरा कोई अत्यन्त हितेषी सुभे इससे छुड़ाने के लिये इनकी स्वार्थता दर्शीय भी तो सुभे वह भाता नहीं। मैं अन्तरंग में किसी दाह से व्याकुल हुआ, हाय हाय करता अन्तरंग से पुकार अवश्य करता हूँ, पर उनकी मानने को एक मी तैयार नहीं हूँ। कितना हड़ है यह बन्धन ?

श्रीर इसके कारण से श्रास्रव तत्व में दर्शाये गये उस कार्माण शरीर या सूक्ष्म शरीर में उत्तरोत्तर श्रीधकाधिक दृद्धि होते जाना, इस शरीर का श्रीर श्रीर नित्य नये नये जड़ कर्मों के प्रवेश द्वारा पुष्ट होते रहना, सो बाह्य बन्धन है। श्रथीत् कर्म बन्धन है। यद्यपि यह श्रत्यंत सूक्ष्म शरीर हमको हिष्ट गत होता नहीं परंतु प्रत्यक्ष शानी गुरु इसे हस्तामलक वत् प्रत्यक्ष देखते हैं। परन्तु मेरे कत्याण में यह बेचारा जड़ क्या बाधा पहुँचा सकता है? यदि मैं स्वयं भूल न करूं तो पड़ा है, पड़ा ही रहेगा। पड़ा

रहने दे क्या माँगता है बेचारा, "कर्म बेचारे कौन, भूल मेरी ग्राधिकाई? ग्रान्न सहे धन घात लोह की संगत पाई।" यदि मैं इन पर-पदार्थों की सेवा स्वयं स्वीकार न करूं तो कोई शक्ति नहीं कि जबरदस्ती मुक्ते सेवा करने को बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करने वाला तो मैं हूं। बिना किसी वाह्य के दबाव के स्वतंत्र रूप से स्वीकार करता हूँ। ग्रीर पीछे पुकार करता हूं कि हाय हाय इन कर्मों ने भुक्ते पकड़ा है। कोई छुड़ाग्रो कोई छुड़ाग्रो।

र दृष्टाम्तों द्वारा अरे ! कैसी मूर्खता है ? बृक्ष की कौली भर कर यदि मैं आते जाते पिथकों से यह पुकार भूल प्रदर्शन करूं कि भाई ! मेरी सहायता करो । देखो इस वृक्ष ने मुभे पकड़ा है, इससे मुभे छुड़ाओं तो, कितनी मूर्खता होगी ? मैं नित्य अन्य को उपदेश देता हूँ । तोते का हष्टांत सुना सुना कर, मानो जगत को रिभाता हूँ । शिकारी के द्वारा लटकाई गई नलकी पर बैठा तोता, नलकी घूम जाने के कारण जब स्वयं उतरने लगता है तो यह जान कर कि अरे ! मैं तो नीचे गिरा नलकी को और हढ़ पकड़ लेता है, और उस पर उल्टा लटका रहता है । परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकी ने मुभे पकड़ लिया है । पर फड़-फड़ाता है उड़ने के लिये, पर पाँवों को न छोड़े तो कैसे उड़े ? "बस नलकी ने मुभे पकड़ लिया है हाय कोई छुड़ाओं" वही दशा तो मेरी है । स्वयं दासता स्वीकार करके, हाय इस दासता से मुभे छुड़ाओ । कितनी हंसी की बात है ?

देखो बन्दर की सूर्खता शिकारी के द्वारा पृथ्वी में ग्राधी गाड़ी गई चनों से भरी हंडियां में, चनों के लालच वश हाथ डाले स्वयं, चनों की मुठ्ठी भरे स्वयं ग्रीर बन्द मुठ्ठी हंडियां के मुंह में से न निकल सके तो पुकार करे, हाय हाय, हंडियां ने मुभे पकड़ लिया कोई छुड़ाग्रो कोई छुड़ाग्रो। यदि उस समय उसको यह कहा जाये कि भाई! मुठ्ठी को खोल दो, छुटा हो तो पड़ा है, तो मुठ्ठी खोलने के लिये कभी तैयार नहीं। भले शिकारो पकड़ ले। किसने पकड़ा है उसको ? हंडियां ने या उसके लालच ने ? हंडियां बेचारी का क्या दोष ? अब छोड़े ग्रीर भाग जाये। पड़ी रहेगी बेचारी। वह कब उसे पकड़ने को बृक्ष पर चढ़ेगी? बन्दर की मूर्खता पर ग्राज में हंस रहा हूं, पर खेद है कि ग्रपनी मूर्खता मुभे दिखाई नही देती। शरीर, धन व कुटुम्बादि की सेवा स्वयं स्वीकार करके कोस रहा हूँ कर्मों को। हाय इन कर्मों ने मुभे पकड़ा। देखो निष्कारण कनकान कर रहे हैं। ग्ररे प्रभो! किसने पकड़ा है तुभे? विचार तो सही। सेवा चाकरी छोड़। कौन रोकता है तुभे ? यह बेचारा जड़ कर्म तो बिल्कुल निरापराध हैं। यह कब पकड़ते हैं तुभे ? तू स्वयं ही इनको बुला बुला कर पकड़ लेता है इन्हें। ग्रपराध मेरा ग्रीर गले मंदूं कर्मों के। कैसे मज की बात है ?

भाई! तुभे कल्यागा चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, शान्ति चाहिये, तो बाहर में इन की ग्रोर न देख। देख ग्रपनी ग्रोर, ग्रपनी प्रभुता की ग्रोर। तू तो पहले ही से कल्यागा रूप पड़ा है। तू तो ग्रब भी शान्ति का भन्डार ही हैं। किसने छीना है उसे ? कुछ भी तो नहीं बिगड़ा है तेरा। ग्रपनी शांति को सेवा चाकरी में खोजने जाता है, बस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुभे। यही वह बन्धन है जो महात्माग्रों ने तोड़ दिये हैं। तू भी तोड़ दे तो वैसा ही तो है। सिद्ध प्रभु ब तुभमें तिनक भी तो मेद नहीं ? काहे दुहाई देता है उनके द्वार पर, कि तुभे शांति प्रदान करें। तू सर्व समर्थ है, शक्ति का पूज।

मेल के भरक इसकी सेवा चाकरी का भाव कौन पैदा करता है तेरे हृदय में ? क्या कोई सिखाता संस्कार है तुफे यह बातें ? पैदा होते ही बालक दौड़ पड़ता है स्तन की म्रोर। कौन सिखाता है उसे ? स्वयं सीखा सिखाया ही तो उत्पन्न हुम्रा है। कभी यह क्रिया करने लगा था, भाज मादत बन गई। संस्कार बन गया। कहीं भी जाये, इस रूपमें या उस रूप में, मनुष्य के शरीर में या तियंच के शरीर में, नरक गित में या देव गित में, यह संस्कार तो साथ ही लेकर जाता है। िकर किस सिखाने बाले की मावश्यकता है ? स्वयं सीखता है, स्वयं संस्कार बनाता है, स्वयं साथ ले जाता है। स्वयं तू ही तो है इनका निर्माण करने वाला। तू स्वयं इनको न बनाये तो कर्म बेचारे क्यों म्रायें ? तू इन संस्कारों को तोड़ दे तो कर्म भी बेचारे तेरा साथ छोड़ दें। कर्मों से प्रार्थना करने से कि भाई! "म्रचिक न सताम्रो। कृपया मुभे रास्ता दे दो। में घर्म करने जा रहा हूँ", क्या लाम है ? इन बेचारों को क्या सुनाई देता है ? अपने संस्कारों को पहचान, उनका निर्माण तू नित्य किस प्रकार कर रहा है उसे जान, तथा ऐसी भूल करना छोड़ दे तो बन्धन काहे का ? स्वतंत्र ही तो पड़ा है।

संस्कार का नया शब्द सुनकर घबराने की भ्रावश्यकता नहीं। भ्रागम में इस शब्द का प्रयोग किया नहीं। में किस भ्राधार पर कह रहा हूँ, यह विचारने की भ्रावश्यकता नहीं। इस प्रकार का भ्रागम के शब्दों का पक्ष तेरे लिये भ्रहितकारी है। ऐसा पक्ष करेगा तो बात न समभ सकेगा। भ्रागम में जिसे भाव बन्ध नाम से पढ़ता चला ग्राया है, वह क्या बला है? क्या कभी सोचा था? भ्ररे! ग्रपने भन्दर में उतर कर देख, संस्कार प्रत्यक्ष दिखाई दे रहे हैं। संस्कार उस ग्रादत का नाम है जो तूने भीरे धीरे नित्य नये नये अपराध कर करके अर्थात ग्रास्त्रव के द्वारा पुष्ट की है। भीर उसी पुराने पुष्ट या भ्रादत रूप संस्कारों से प्रेरित हुमा नित्य नये नये भ्रपराध कर रहा है। बिल्कुल विवेक नहीं रहा है। भ्रपराध, संस्कारों का निर्माग, भ्रागे उनकी प्रेरणा से पुन पुन: वही नये नये भ्रपराध, संस्कारों का ग्रीर पोषग, भ्रधिक ग्रधिक प्रेरणा, ग्रधिक ग्रधिक ग्रपराध, संस्कारों की ग्रधिक ग्रधिक प्रेरणा पड़ा हूँ।

४ संस्कारों का समभनी भी कठिन नहीं है। सबके अनुभव में आई है। केवल विश्लेषणा करने की कभी है निर्माण कम जानी व अज्ञानी में इतना ही तो अन्तर है। एक फिलास्फर व एक साधारण व्यक्ति में इतना ही तो अन्तर है। फिलास्फर सिद्धान्त व नियम कोई घर में थोड़े ही बनाता है। सिद्धान्त का आधार तो अनुभव है। विश्लेषणा करो तो आप भी बना सकते हो। यदि बनाने की शक्ति न हो तो समभ तो अवश्य सकते हो। देखिये ह्ष्टान्त देकर समभाता हूँ। संस्कार निर्माण का क्रम तथा उस संस्कार की वह शक्ति जो तुमें नये नये अपराध करने की प्रेरणा देती है।

देखिये उस डाकू की ग्रोर ! ग्राज का वह विश्व-विख्यात डाकू, क्या डाकू बनकर जनमा था ? नहीं तो । जन्मा था तब तो बिल्कुल भोला भाला था । छोटा सा बच्चा था । तबतो बड़ा प्रिय लगता था । ग्राज का यह भयानक रूप कैसे भारण किया ? डाकू बनना उसने प्रारम्भ किया उस समय से जबिक वह स्कूल में पढ़ने के लिये मेजा गया । पहले ही दिन उसकी दृष्टि पड़ी ग्रपने साथी की पैन्सिल पर । कुछ सुन्दर सी लगी । न मालूम एक बिचार सा कहां से उठा उसके भन्दर ? एक बिजली की चमक की भाति उसे कुछ भक्का सा लगा 'भौर यदि उठा लूं इसे तो, भवकाश का ही तो समय है, रैसेस है, कोई भी तो नहीं है यहां ? सब साकी खेल में लग्न हैं । कोई भी तो नहीं देख रहा है ? किसी को क्या पता चलेगा ? कि मैंने उठाई है ?' भौर चारों ग्रोर चौकका होकर न जाने किसे खोज रहा है ?

हाथ यकायक बढ़ता है पैन्सिल की भ्रोर। पर यह क्या ? "भ्ररे! नहीं नहीं यह ठीक नहीं है। यदि किसी ने देख लिया तो ? मार पड़ेगी बुरी तरह। भ्रौर वह बेचारा साथी तो रोयेगा। नहीं नहीं मत उठा।" हृदय में बुरी तरह कांपता हुम्रा सा। पुनः चौकन्नी सी दृष्टि चहूँ भ्रोर। भ्रौर साहस बटोर कर उठा ही लेता है-उस पैन्सिल को-हृदय की कम्पन को दबाने का प्रयत्न करता हुम्रा। घर जाकर प्रसन्न होता है उस पैसिन्ल को देख देख कर। भरे दो पैसे की होगी। कितनी सुन्दर है ? चलो भ्राज तो दो पैसे कमाये।

श्रीर श्रगले दिन वही दृष्टि पड़ी पुस्तक पर । चौक्रश्नी सी श्रांखें घूमने लगी यकायक चारों श्रीर । हृदय में कम्पन, हाथ भी कुछ कांपे कांपे से, परन्तु न तो था ग्राज कल जितना विस्मय, न था कल जितना भय, न था कल जितना कम्पन, न थी कल जितनी ग्लानि । किताब उठाई श्रीर बस्ते में डाल दी । घर जाकर किताब को उलट-पलट कर देखा । बिल्कुल नई है । वाह,वाह ! कितना श्रच्छा हुश्रा ? श्रब तुभे किताब खरीदनी न पड़ेगी ।

तीसरे दिन उसी प्रकार दवात, ग्रीर फिर चौथे पांचवें दिन ग्रन्य-ग्रन्य वस्तुयें। पर ग्रागे को हीन-हीन विस्मय, हीन-हीन भय, ग्रीर हीन-हीन कम्पन, हीन-हीन ग्लानि। इनके साथ-साथ धीरे-धीरे साहस में वृद्धि। ग्रीर ग्राज वही है साहसी निर्भीक डाक्न। जिसके ग्रन्दर न है विस्मय, न है भय, न है कम्पन, न है ग्लानि। बस बन गया संस्कार, एक पुष्ट ग्रीर प्रबल डाके डालने का। पहली दूसरी ग्रादि स्थितियों में ही रोकता तो रुक जाता, पर ग्राज उसे कितना भी दण्ड मिले, वह संस्कार रुकने वाला नहीं। पहले दिन जिस संस्कार का ग्रारम्भ कांपते हुये हृदय से हुग्रा था ग्राज वह उसे प्रेरणा करता है-साहस देता है-बड़े बड़े डाके डालने का।

इसी प्रकार किसी मित्र की प्रेरणा से पहले दिन घृणा बुद्धि से, कांपते हुये हृदय के साथ, शराब की एक घूंट मात्र पी लेने वाले उस व्यक्ति को, ग्राज शराब के बिना चैन नहीं। पहले दूसरों के पैसे से पीनी प्रारम्भ करने वाला, ग्राज ग्रपनी लहू पसीने की कमाई को भी शराब के लिये फूंक रहा है। कौन शक्ति है ? कौन प्रेरणा है ? वहीं संस्कार की शक्ति, वहीं संस्कार की प्रेरणा, जिसे उपरोक्त कम से स्वयं उसने पुष्ट किया है।

बस बन गया संस्कार निर्माण का सिद्धान्त । कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराध करता है। तब संस्कार की रूप रेखा मात्र सी अन्दर में वन जाती है, जो उसे पुनः वह अपराध करने के लिबे बल प्रदान करती है-तथा उसके भय को हटाती है। उससे प्ररित हुआ पुनः उसी जाति का अपराध करता है। उस संस्कार को पुष्टि हो जाती है। वह पुष्ट संस्कार और अधिक प्रेरणा व बल देता है। पुनः उस जाति का अपराध दोहराता है। पुनः संस्कार की पुष्टि हो जाती है। और इसी प्रकार पुनः पुनः नया नया अपराध या आस्त्रव और तत्फल स्वरूप और संस्कारों की पुष्टि, या पूर्व-पूर्व संस्कार में नई-नई शक्ति का वन्ध। और इसी प्रकार आगे जाकर बन बैठता है वह एक प्रवल संस्कार, एक आदत एक Instinct। जिसको अब यदि दवाना भी चाहूँगा तो कुछ असम्भव सा प्रतीत होगा।

इसी प्रकार में धनादि से कुछ नये-नये अपराध या आस्त्रव करता चला धा रहा है। जिस जिस जाति के अपराध करता है उस उस जाति के अपराध पहले भी किये थे। धतः उस उस जाति के संस्कार अन्तरंग में पहले से ही पड़े हैं। अब का किया नया अपराध मिल जाता है अपनी जाति के पूर्व संस्कार के साथ-और पुष्ट कर देता है-उसे! इसी प्रकार सर्व ही पूर्व संस्कारों का बराबर सींचन करता चला आ रहा हूँ। बराबर आस्रव तत्व के द्वारा उनका पोषण करता चला आ रहा हूँ। बराबर उन्हें वेतन देता चला आ रहा हूँ। यह है वास्तव में मेरा बन्धन अर्थात् बन्ध तत्व। इसकी प्रेरणा से करता हूँ में नित्य नये नये अपराध? इसकी प्रेरणा से ही स्वीकार की है मैंने शरीरादिक की दासता।

यदि आज इस दासता को छोड़ कर नये नये अपराध करना बन्द कर दूं तो इन संस्कारों को आहार कहां से मिलेगा? वेतन कौन देगा? स्वयं सूख जायेंगे बेचारे। या भूखे मरते छोड़ जायेंगे मुभे। कोई दूसरा द्वार जा खट खटायेंगे। अतः भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कर्मों को कोसने से कुछ न बनेगा। न ही प्रभु से भिक्षा माँगने से काम चलेगा। जिस प्रकार रस ले लेकर संस्कारों का निर्माण किया है उसी प्रकार रस ले लेकर इन्हें तोड़ने से काम चलेगा। स्वतन्त्र रूप से तूने ही इनका निर्माण किया है, और स्वतन्त्र रूप से तू ही इन्हें काट सकता है। कैसे ? सो अगले प्रवचन में आ जायेगा।



# VI संबर निजरा

[ गृहस्य सम्बन्धी ]

300

#### -: र्सवर सामान्य :-

दिनांक २१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० १८

१—जीवन में उतारने की प्रेरखा, २—क्रियाओं में अभिप्राय की मुख्यता, १—प्रत्येक क्रिया के अन्तरंग व बाह्य दो अंश।

भव संतप्त इस पथिक को शान्ति प्रदान कीजिये नाथ ! ग्रापकी शरण में ग्राकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते ग्राये हैं कि अपने ग्राश्रित को आप अपने समान कर लिया करते हो । ग्रनेकों ग्रधम उधारे हैं-ग्रापने । मैं भी तो एक ग्रधम हूँ । ग्रुक्त पर भी कृपा कीजिये प्रभु ! शान्ति मांगता हूँ ग्रौर कुछ नहीं । धन सम्पत्ति नहीं मांगने ग्राया हूँ । श्रौर वह ग्रापके पास है ही कहां जो कि दे देते ? वही वस्तु तो दी जा सकती है जो कि उसके पास हो । ग्रापके पास है शान्ति का ग्रदूट भण्डार । मुभे भी दीजिये नाथ ! थोड़ी सी ही दे दीजिये । इस ही में सन्तोष कर लूंगा । देखिये अपने द्वार से खाली न लौटाइये । मेरा तो कुछ न बिगड़ेगा । क्योंकि मैं तो पहले ही रंक हूँ । ग्रब भी रंक रह लूंगा । जगत ग्रापकी हो निंदा करेगा, कि काहे बड़ा, भूखे की भोली में एक मुट्टी चावल भी नहीं डालता ।

१ जीवन में उतारने नहीं नहीं । ऐसा होना श्रसम्भव है । श्रापकी शरणा में जो श्राया है वह खाली नहीं लौट की प्रेरणा सकता । श्रम्भ में लेने की शक्ति होनी चाहिये । श्राप तो मार्ग दर्शा ही रहे हैं । संवर का मार्ग, श्रयात् सम्यक् प्रकार वरण करने का मार्ग । सम्यक् प्रकार ढक देने का श्रयात् दबा देने का मार्ग । किनको ? श्राख्य श्रविकार में बताये प्रति क्षण होने वाले नवीन नवीन श्रपराधों को । उन श्रपराधों को जो साक्षात् व्याकुलता रूप हैं । श्रन्तर दाहक हैं । उनके दब जाने का नाम ही तो शान्ति है । श्रतः यह संवर का मार्ग ही तो शांति का मार्ग है । ले सुन ! सुनने मात्र से काम न चलेगा जीवन में उतारने से काम चलेगा । श्राज तक जीव श्रजीवादि तत्वों की रहंत की है । शांति मिले तो कैसे मिले ? श्रव बैसी बात न समसना । कुछ सूत्र याद करने से कोई लाभ नहीं । उनके रहस्य को जीवन में उतारने से लाभ है । ले तो उसी रहस्य को सूत्रों में नहीं, बड़ी सरल भाषा में, तेरी भाषा में, बड़ा सहल करके थीरे धीरे अग्रकाता है । ध्यान से सुन ! विचार कर ! श्रीर श्राज से ही श्रपने दैनिक जीवन में उनके श्रनुसार कुछ क्षित्र जीन का श्रयत्न कर ।

अपकारी हैं। छोटे से छोटे, बड़े से बड़े तथा सिक हीन व शक्तियांकी सब का अपकार करते हैं। सबको यथा योगा मार्च दर्शते हैं। जो कियायें करते के लिये तुसे कहा जायेगा, वे तेरे ही लिये उपयुक्त हैं। आज तक अनेकों बार सुनी हैं वही कियायें, पर वैद्धी नहीं है ध्यान में । कारए कि कुछ विकट सी, कुछ उलभी हुई सी बना कर बताई गई हैं। साथ साम अतों आदि की कुछ समस्यामें भी मिला दी गई हैं। बीज बीच में मुनियों की चर्चा का भी कथन कर दिवा गया है। एक किवड़ी सी बन गई है। पचे तो कैसे पचे? इर मत। वत धरने को नहीं कहा जायेगा, क बुछ लाना पीना छोड़ने को कहा जायेगा, न घर छोड़ने को कहा जायेगा, फिर भी उनको जीवन में उतारने से साक्षाद्धांति का रस तुमे स्वयं आयेगा । किसी से पूछने जाना न होगा। किसी शास्त्र में देख कर किशीय न करना होगा। कसीटी स्वयं तेरे पास है । शोड़ा करके देखना। जरा ही प्रयास करना। कुछ लाभ क्लाई दे, कुछ शांति आवे, तो प्रहरा कर लेना नहीं तो छोड़ देना।

पक्षपात व साम्प्रदायिकता की बात नहीं है। सर्व हित की बात है। कोई भी क्यों न हो।
पशु हो या मनुष्य, नारकी हो या देव, ब्राह्मण हो या शुद्र, जो करे सो पावे। जीवन में उतारने का नाम
करना है, ऊपर ऊपर की कुछ दिखावे की या शरीर को तोड़ने मरोड़ने की या पदार्थों विशेष को इचर से
उधर घरने की, ऐसी क्रियाओं का नाम नहीं है। ग्रहों! करुणा सागर गुरुदेव! कितना सहल बना दिया
है मार्ग? हर किसी को ग्रवकाश प्रदान कर दिया है। मानो सर्व समानता की बिगुल ही बजाई है। ग्रापके
शासन में ब्राह्मण ग्रादि को ऊ चा व शूद्र को नीचा दर्जा प्राप्त हो ऐसा भेद है ही नहीं ग्रीर वास्तव में
ग्रापके शासन में शूद्र नाम का शब्द ही नहीं है।

जिस मार्ग की नींव में ही द्वेष डाला गया हो, ब्राह्मण क शूद्र में द्वेष उत्पन्न कर दिया गया हो, शूद्र के पानी का त्याग कराया जाता हो, उस मार्ग को साम्यता का मार्ग होने का दावा किया जाये, ग्राहचर्य है। द्वेष व साम्यता दोनों कैसे इकट्ठे रह सकेंगे ? शांति प्राप्त हो तो कैसे हो ? मूल में ही भूल है, फल कैसे लगे ? भगवन समभ ! स्व पर मेद विज्ञान प्राप्त करके, इस भूल को निकास दे। ग्रीर फिर साम्य रस में भीगी उस गुरुदेव की वारणी की सुन।

र क्रियाओं में यह संवर का प्रकरण है। उसके अन्तर्गत कुछ बिशेष क्रियाओं का वर्णन आयेगा। वे अभिप्राय की क्रियायें जो गृहस्थ के करने योग्य हैं। वे क्रियायें जिसे वह आसानी से कर सकता है। मुख्यता वे क्रियायें जिन से उसके शरीर को भी बाधा नहीं पहुँचती; क्योंकि इन क्रियायों में बाहर की नहीं कुछ अन्तरंग की मुख्यता है। यद्यपि इन क्रियायों में कुछ क्रियायें वह हैं जिन को कि शुभ आस्रव के प्रकरण में अन्तरंग की मुख्यता है। यद्यपि इन क्रियायों में कुछ क्रियायें वह हैं जिन को कि शुभ आस्रव के प्रकरण में अन्तरंग की मुख्यता होने के कारण तथा मित्रप्राय ठीक होने के कारण यह क्रियायें वहां बताई गई तीसरी कोटि में समावेश पा जाती हैं। इसलिये ग्रत्य भूमिका में कथा क्रियायें है। बालायें यह कि काल धारा में स्वात कर क्रियायें क्रियायें क्रियायें वहां कि काल धारा में स्वात क्रियायें क्रियायें क्रियायें वहां क्रियायें क्रियायें क्रियायें क्रियायें क्रियायें वहां क्रियायें हैं।

्यद्यापु पाज तक उत कियाती में से आए का महत किया पहले से करते था रहे हैं। जैसा कि देव पूजा गादि, पर भन्तरंग गमित्राय ठीक न होने से उसका वह पत सहित्वा है जी कि होना चाहिये था, ग्रर्थात् शान्ति । इसलिए ऐसा कहने में ग्राता है कि जितना ग्रधिक धर्म करने वाले ग्र्याक्त हैं उतने ही ग्रधिक दुःखी हैं । यह बात भूठी भी नहीं हैं । वास्तव में ऊपर से देखने से ऐसा ही दिखाई दे रहा है । उसका कारण यह है कि या तो वह कियायें मिथ्या ग्रभिप्राय पूर्वक को जा रही हैं, ग्राब्य प्रकरण में बताये दूसरे ग्रभिप्राय पूर्वक की जा रही हैं, या केवल कुल परम्परा से बिना समक्ते ही की जा रही हैं ? सच्चे ग्रभिप्राय पूर्वक ग्रर्थात् ग्रास्तव प्रकरण में बताये गये तीसरी कोटि के ग्रभिप्राय पूर्वक इन कियागों को करने वाला तीन काल में भी कभी दुःखी रह नहीं सकता । ऐसा दावे के साथ कहा जा सकता है । ग्रतः प्रत्येक किया की परीक्षा ग्रपने ग्रभिप्राय से करते हुये चलना है । ग्रभिप्राय पर ही जोर है । वही मुख्य है । किया की इतनी महत्ता नहीं जितनी उसकी है । ग्रतः ग्रभिप्राय को पढ़ने का ग्रभ्यास करना चाहिये । स्थल-स्थल पर हष्टान्तों ग्रादि के द्वारा ग्रभिप्राय पढ़ने का उपाय भी बताता जाता रहेगा । उसे पढ़ कर गुण दोष खोजना, दोषों को दूर करने का प्रयत्न करना । तभी वह कियायें सच्ची कहला सकती हैं ।

एक उदाहरए। देता है। एक किसी साधू को स्वर्ण बनाने की रसायनिक विद्या श्राती थी। एक गृहस्थ को पता चल गया। विद्या लेने की धुन को लिये, वह उस साधू की सेवा करने लगा। दो वर्ष बीत गये। बहुत सेवा की। साधू ने प्रसन्न होकर उसे विद्या दे दी। अर्थात् वह कापी जिसमें वह उपाय लिखा था उसे दे दी। प्रसन्न चित्त गृहस्थ घर लौटा। भट्टी बनाई, सारा सामान जुटाया। श्रौर जिस प्रकार कापी में लिखा था, करने लगा। बड़ी सावधानी बर्ती, कि कहीं गल्ती न हो जाये। प्रत्येक किया को पढ़ पढ़ कर किया, पर स्वर्ण न बना। फलतः श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा दो वर्ष व्यर्थ ही खो दिये। साधू ने यूं ही भूठ मूठ अपनी ख्याति फैलाने के लिये ढोंग रच रखा था। सोना ग्रादि बनाना उसे ग्राता ही न था। कापी में भी यूं ही काल्पनिक बातें मेरे मन बहलाने को लिख दी। क्रोध में भर गया। पर क्रोध उतारे किस पर? साधू न सही उसकी कापी तो है। चौराहे पर बैठ कर लगा कापी को जुतों से पीटने। सहसा ही वह साधू मार्ग से ग्रा निकला। गृहस्थ की मूर्खता को देख कर सब कुछ समभ गया। बोला क्यों इतना क्रोध करता है। भूल स्वयं करे श्रीर क्रोध उतारे कापी पर ? इस बेचारी ने क्या लिया है तेरा ? चल मेरे साथ मैं देखता हूँ, कैसे नहीं बनता सोना ? भट्टी के पास दोनों श्राये। सामान जुटाया, प्रक्रिया चालू हुई। सब ठीक, परन्तु नींबू पड़ने का अवसर आया, तो लगा चाकू लेकर नींबू काटने। साधू बीच में ही बोला। 'क्या करता है ?' 'नींबू काटता हूं।' 'कहाँ लिखा है इसमें नींबू काटना ?' "काटना न सही, नींबू का रस तो लिखा है ? बिना काटे रस कैसे निकले ?" साधू ने गृहस्थ से नींबू छीन लिया, श्रौर दोनों हथेलियों के बीच साबुत का साबुत नींबू रख कर, जोर से दबा दिया। रस नूचड गया। बोला कि ऐसे निकलता है रस। यह न सोचा बुद्धि लगा कर, कि चाकू से लोहे का ग्रन्श जाकर सारे फल का विनाश कर देगा ? भौर सोना बन गया । गृहस्थ लिजत हुम्रा-स्रपनी भूल पर । पर सब पछताये होत क्या जब चिड़ियाँ चुग गई खेत । विद्या साधू श्रपने साथ ही ले गया ।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व किया ठीक होते हुवे भी कोई ऐसी भूल जो हिट में भी ग्राती नहीं सर्व फल का विनाश कर डालती है। ग्रीर यथा कथित फल न मिलने पर बजाये ग्रपनी भूल खोजने के प्राराी का विश्वास किया पर से ही उठ जाता है। इस प्रकार बजाये हित के ग्रपना ग्रहित कर बैठता है। ग्रतः पहले से ही ग्रभिप्राय की सूक्ष्मता को पढ़ने के लिये कहा जा रहा है।

ताकि सूक्ष्म से सूक्ष्म भूल का भी सुधार किया जा सके। श्रीर क्रिया से वही फल प्राप्त किया जा सके, जो कि उसमें होना चाहिये।

३ प्रत्येक क्रिया में संवर रूप सर्व क्रियाग्रों में जैसा कि प्रत्येक क्रिया के साथ साथ बताया जायेगा युगपत् दो श्रन्तरंग व वाहय ग्रंश विद्यमान रहते हैं। एक बहिरंग ग्रंश भीर एक अन्तरंग ग्रंश। बहिरंग ग्रंश तो शारीरिक क्रिया रूप होता है श्रीर श्रन्तरंग ग्रंश मानसिक क्रिया रूप। बहिरंग श्रंश तो सर्व सामान्य व्यक्तियों के इन्द्रिय गम्य है, श्रौर श्रन्तरंग क्रिया केवल करने वाले एक व्यक्ति विशेष के अनुभव गम्य । बाह्य क्रिया का आधार शरीर व कुछ बाह्य जड़ या चेतन सामग्री है, श्रीर अन्तरंग क्रिया का भ्राधार वह स्रभिप्राय जिसके प्रति कि ऊपर संकेत किया जा चुका है। बाह्य क्रिया करने भ्रादि के विकल्प सहित है भौर अन्तरंग किया शांति के अनुभव सहित। भौर इसलिये वह सर्व किया अशांति व शाँति के मिश्रगा रूप हैं। ग्रुभ ग्रास्रव के ग्रन्तर्गत बताई गई तीसरी कोटि की किया है। इसमें जितना ग्रंश ग्रन्तरंग शांति के वेदन का है उतने ही ग्रंश में यह क्रियायें संवर रूप हैं? जितना ग्रंश विकल्पात्मक है उतने ग्रंश में यह सर्व कियायें ग्रास्रव रूप ही हैं। ग्रतः जहां ग्रास्रव प्रकरण में ग्रपराध रूप से उन क्रियाग्रों का कथन ग्राया है, वहां तो उन क्रियाग्रों के बाह्य ग्रंशों की मुख्यता से समभाना। जहां जहां कि श्रन्तरंग ग्रंश रूप श्रभिप्राय के सुधार पर जोर दिया जा रहा है वही क्रियायें संवर रूप हैं।

संवर कहते हैं प्रत्येक क्षरा नया नया भ्रपराध होने देने से रोक देने को। भ्रथात् जिस किसी प्रकार भी लौकिक भोगादि सम्बन्धी विकल्प, या पर-पदार्थी में इष्टानिष्ट बुद्धि रोकी जा सके, रोकना कर्तव्य है। वास्तव में पदार्थों को जानना ग्रपराध नहीं है। जानने मात्र से राग द्वेष उत्पन्न नहीं हो सकता। राग द्वेष होता है इष्टानिष्ट बुद्धि से। देखिये ग्राप ग्रपने बरामदे में खड़े सड़क की ग्रोर देख रहे हैं। अनेक पशु, पक्षी, व व्यक्ति सड़क पर से गुजरते भ्राप ने देखे। कुछ परिचित भी थे कुछ भ्रपरिचित भी। कुछ देर पश्चात् उसी सड़क पर देखा भ्रपने पुत्र को-भ्राते हुवे। तुरन्त यह सोच कर कि कुछ कार्य-वश मेरे पास ही भ्रा रहा है, एकाएक बोल उठे 'क्यों ! क्या काम है ? इतनी जल्दी कैसे लौट ग्राये ग्राज ? पुत्र को देख कर यह विकल्प क्यों ? कारएा यही कि ग्रन्य व्यक्तियों में थी माध्यस्थता ग्रौर पुत्र में थी इष्टता। इमी प्रकार ग्राप इन्हीं ग्रांखों से देखते हो-हस्पताल में पड़े ग्रौर बुरी तरह कराहते हुए अनेक रोगियों को, और इन्हीं नेत्रों से देखते हो अपने रोगी पुत्र को। परन्तु जो अत्यन्त व्याकुलता व वेदना का भाव पुत्र को देख कर भ्राप में जाग्रत होता है, वह भ्रन्य रोगियों को देख कर क्यों नहीं होता ? कारण यही कि पुत्र में है इष्टता ग्रौर ग्रन्य में माध्यस्थता। यदि कदाचित् उन्हें देख कर थोड़ी मात्रा में व्याकुलता हो भी गई है, तो उसका कारए। भी है कुछ करुए। जिसका भ्राधार है-राग या इष्टता। यदि पूर्ण माध्यस्थता होती तो उन्हें देख कर बिल्कुल व्याकुलता न होती।

उपरोक्त सिद्धान्त के अनुसार हमें यह देखना है कि ऐसी कौन सी कियायें सम्भव हैं जिनमें इष्टता भ्रनिष्टता को पूर्ण रूप से या भ्रांशिक रूप से भी भ्रवकाश न हो। भ्रनेकों क्रियायें होनी सम्भव है। पूर्ण रूप से इष्टता मनिष्टता रहित कियामों को करने की सामर्थ्य इन्द्रिय विजयी योगियों में ही होनी सम्भव है। इसलिये प्रल्प दशा में मेरे लिये कुछ ऐसी कियायें होनी चाहिये जो कि मैं

स्विषः पूर्वक अपने जीवन के उतार सक् ा ऐसी कियायें आंशिक रूप से ही इंट्टता अतिष्टता हित हो सकती हैं। अतः संवर कियायें दो भागों में विभाजित कर दी गई, एक गृहस्थ के योग्य दूसरी साधू के योग्य। पहले गृहस्थ सम्बन्धी कियाओं की बात चलेगी। साधू सम्बन्धी कियाओं की बात ग्रागे ग्रायेगी। में गृहस्थ सम्बन्धी संवर रूप कियाओं को छः अलेटियों में विभाजित किया जा सकता है। देव पूजा, गृह उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान। प्रज कम पूर्वक इन्हीं कियाओं का ग्रन्तरंग व वाह्य स्वरूप दर्शाया जायेगा। तथा यह भी साथ साथ वताने का प्रयत्न किया जायेगा कि ग्राज तक की हमारी कियाओं में अया श्रुटि रहती चली ग्राई ? जिसके कारण कि इनका फल नहीं मिल रहा है ?



### -ः देव पूजाः-

दिनाक रर जुलाई रहरेंह

प्रवचन नं १६

१-शान्ति का मिखारी में, २-आभाषाय वश किसी भी व्यक्ति में देवत्व, १-शान्ति के उपासक का सच्चा देव, ४-यथार्थ पूजा शान्ति का वेदन, ४-वास्तिक पूजना व बहुमान का विजया, ६-अध्य द्वा का स्वरूप, ७-देव कीन, द-पूजा क्या, ६-पूजा की आवश्यकता क्यों, १०-देव के अपे शान्ति केसे मिल सकती है, १२-पूजा में कर्ता वाद क्यों, ११-पूजा में प्रतिमा की आवश्यकता क्यों, १४-विज की मन पर प्रभाव के १५-वितराग प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६-कल्पनाओं का बल, १७-प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६-कल्पनाओं का बल, १७-प्रतिमा व जीवित देव में समानता, १६-प्रतिमा से मूर्क प्रश्नोत्तर, १०-पंच कर्ल्यांशक महत्व, २१-प्रतिमा क्या और कैसे देती है. २२-भील व गुरु द्रोख का दष्टान्त, २३-विकल्पों को सर्वतः या सर्वदा देवाने में अममर्थता, २४-थोडी देर को दवाना प्रयोजनीय, २५-अनुकूल वातावर्य की महत्ता, २६-मन्दिर की अनुकुलता, २७-मन्दिर में प्रवेश करते समय विकल्पों का त्याग।

हे शान्ति सुधा सागर! हमें श्रपना दास बनने का सौभाग्य प्रदान कीजिये। श्रोह! कैसी १ शान्ति का भिखारी मैं अनोखी बात है ? शान्ति का उपासक मैं भीख मांगने पर उतर आया है। और भीख भी काहे की ? दासत्व की ? परन्तु इसमें ग्राश्चर्य की कोई बात नहीं है भाई । क्योंकि ग्राज में कास्तव में हूँ ही भिखारी। भिखारी कौन होता है, यह तो सोच ? भिखारी के दो मुख्य लक्षरा हैं। पहला यह कि 🤭 जिसे कुछ इंच्छा हो, दूसरा यह कि जिसकी इच्छायें पूर्ण न हो पाती हों या पूर्ण होने की झाशा न हो, 🐃 क्योंकि यदि किसी को इच्छायें न हों, या प्रपनी इच्छाश्री को स्वयं पूरा कर लेता हो, ती दूसरे के सामने 🔭 हाथ फैलियिगा ही क्यों ? बस तो ग्राज की दशा में यह दोनों लक्षण मुक्त में घटित होते हैं। मुक्ते शान्ति ! की इच्छा है, श्रौर गृहस्य जाल में बन्ध कर विकल्प सागर में डूबे हुये मुफे परिश्रम करने पर भी विकल्पों 🐩 से मुक्तिः मिलती प्रतीत नहीं होती। भौर इसलिये इस दशाः में रहते हुए शांति मिलनी बहुत दुर्लग लगती 🗀 है। प्रहा तिक काज मैं कुछ हत बुद्धि सा, निराश सा होकर वह ही सोचा करता हूँ कि क्या करू ? कैसे इन विकल्पों मे छूटूं के कैसे शांति में स्थिति पीऊं हैं में भिखारी श्रवस्थ हैं। पर अन्य भिखारियों में क श्रीर मुभ में श्रन्तर है। वे हैं घन व भोगों के भिखारी, श्रीर मैं 🥊 शांति का भिखारी। भिखारी बना रहना किसी को अच्छा नहीं लगता, और मुक्ते की श्रच्छा कहीं किसी, पर क्या करू भूखा मरता क्या नहीं करता। जिस प्रकार कदाचित् सौभाग्य वश उन भिकारियों हैं है किसी एक को भी किसी प्रकार भी घन या भोगों की प्राप्ति हो जाये तो वह स्वतः ही भीख मांगना के हता है। उसी प्रकार मुक्ते भी

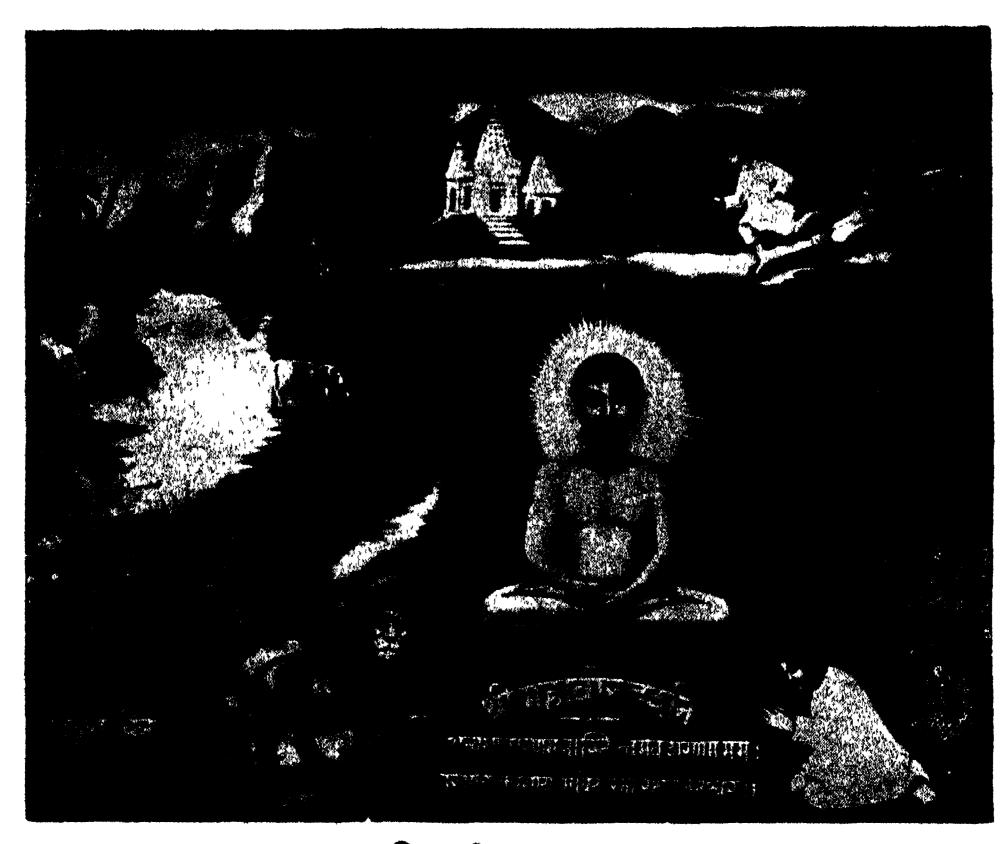
कदाचित् किसी प्रकार शांति में स्थिति हो जाये तो मैं भी स्वतः भीख मांगना छोड़ दूंगा। जैसे वह यदि झाज ही झापके कहने से या स्वतः ही भीख मांगना छोड़ दे तो भूखे मर जाये, उसी प्रकार मैं भी यदि झापके कहने से या शर्म के कारण भीख मांगना छोड़ दूं तो भूखा मर जाऊं।

र अभिप्राय वरा ग्रब प्रश्न यह उठता है कि भिखारी बन कर घर से निकला कोई भी व्यक्ति किस के पास किसी भी व्यक्ति जाये भीख मांगने ? उत्तर स्पष्ट है कि, उसके पास, जिसके पास कि उसकी ग्रभीष्ट में देवल वस्तु का मण्डार हो तथा जो उदार हो कृपण नहीं। बस तो जिस प्रकार धन के भिखारी जाते हैं घन के भण्डार व दानी, धनिकों व राजा के पास, धनुष विद्या के भिखारी जाते हैं, उस विद्या के भण्डार व उदार हृदय द्रोणाचार्य के पास, ग्राधुनिक विद्या के भिखारी जाते हैं उस विद्या के भण्डार तथा इसे देने में तत्पर स्कूल, कालिज के मास्टरों व प्रोफैसरों के पास, वीरता के भिखारी जाते हैं, वीरता के भण्डार तथा दयालु महाराणा प्रताप के पास, जुए के भिखारी जाते हैं, बड़े जुग्रारी के पास, उसी प्रकार शान्ति का पुजारी में जाऊंगा शान्ति के भण्डार व विश्व कल्याण में तत्पर विस्तो भी योग्य व्यक्ति के पास।

श्रव देखना यह है कि मेरी कामनाश्रों की पूर्ति करने वाला, मुक्त भिखारी की भोली भर देने वाला, उपरोक्त लक्षणों को धारण करने वाला, ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके पास कि मैं जाऊं, तथा वह कहां रहता है ? चलो खोजें उसे । यह लो राजा की सवारी जाती है । श्राइये इसी से मांग लें "राजा महाराज की जय हो । इस गरीब की भोली में भी कुछ डाल दो ।" "लो यह दो श्रशफीं ।" "पर क्या करू गा इनका ? मुक्ते तो शान्ति चाहिये । हो तो दे दीजिये।" "ग्ररे ! इस शान्ति का तो मैं भी भिखारी हैं । भिखारी भिखारी को क्या देगा ?" श्रीर इस प्रकार स्कूल का मास्टर, प्रोफैसर, सेठ, सेनापित, जुश्रारी, कसाई सब से मांग कर देखों सब स्वयं भिखारी हैं इस शान्ति के । उनके पास जाना व्यर्थ है ।

श्रव श्राइये इघर इस द्वार पर जहां कि कल्पनाओं के घोड़े पर सवार, यह कुछ विशेष प्रकार के भिखारा खड़े भीख मांग रहे हैं। देखें तो श्रन्दर कौन है, श्रौर क्या बांट रहा है ? ग्ररे! यह तो मुरली बजाता हुआ उसकी घुन में, तथा गोपियों के साथ क्रीड़ा करने में मस्त हुआ, श्रतीव सुन्दर शरीर का घारी, बलवान, नीतिज्ञ, दयालु, सखा व ग्रनेक गुर्गों का भण्डार कृष्ण है। "प्रभो! मुभको भी दे दीजिये कुछ ?" "हां, हां, लो। बताग्रो क्या चाहिये? संगीत का मधुर पान चाहिये, तो यह लो। स्त्रियों में श्रासक्तता का स्वाद चाहिये? तो यह लो। श्रपने साथियों से श्रेम करने की इच्छा हो तो, यह लो। वीरता चाहिये, तो यह लो। राज्य नीति चाहिये, तो यह लो। धन महल चाहिये, तो यह लो। ग्ररे! तुम तो कुछ बोलते ही नहीं। बोलो, डरो नहीं। जो चाहिये ले लो।" 'परन्तु भगवन्! मेरे काम की तो इनमें एक भी वस्तु नहीं। मुभे तो शान्ति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" "हैं क्या कहा? शांति? भाई यह तो कुछ कठिन समस्या है। मैं स्वयं इसके लिये शिव की उपासना करता है।"

ग्राइये इघर देखिये, कैसी भीड़ लगी है ? ग्ररे! यह तो राजा राम हैं। कन्धे पर धनुष, दाई ग्रोर भ्राष्ट्र भक्त लक्ष्मण, ग्रौर बाई ग्रोर माता सीता। ग्रहा हा! कितना मनोज्ञ है यह हृश्य ?



शान्ति की श्रग्

मानी विषय को प्रेम का संदेश सुना रहा है। युक्त पर कोमल कोमल मुस्कान, मानों जमत की निर्भयता प्रदान कर रहा हो। आओ इन्हीं के सामने भोली फैला कर देखूं। सम्भवतः कुछ मिल जाये। देखिये यह स्वयं बुला रहे हैं। कितना प्रेम है इनमें ? प्रभो ! मुक्ते भी दे दीजिये कुछ । "ले लो भाई यह पड़ा है ढेर, जी चाहे ले जाम्रो। देखो यह पड़ी हैं पितृमक्ति, इघर देखो यह पड़ा है प्रजा पालन, भीर वह देखो रखा है न्याय, यह है वीरता, और यह लो कर्तव्य परायशता। बताओं क्या चाहिये ? प्ररे! चुप क्यों हो ?" "क्या कहूँ भगवन् ! इन सब में से मुभे कुछ भी नहीं चाहिये। मुभे तो चाहिये केवल शान्ति।" "श्रोह ! समभा। बहुत भाग्यशाली हो तुम, कि उस महान बस्तु की जिज्ञासा लेकर ग्राय हो कि जिसके सामने तीन लोक की सम्पदा तुच्छ है, जिसके लिये बड़े बड़े चक्रवतियों ने राज पाट को लात मार दी, और जिसके लिये मैंने स्वयं भी इस सम्पूर्ण जाल को तोड़ कर वीतरागी वेष घर बनवास को अपना सौभाग्य समभा था। तुम सम्भवतः नहीं देख पा रहे हो मेरे जीवन का वह पिछला भाग, जब कि मैं राजा राम नहीं था बल्कि था साधू राम, भौर न ही देख पा रहे हो मेरे भ्राज का जीवन जब कि मैं राजा की बजाए भगवान राम बन चुका हूं। यदि शान्ति चाहिये तो राजा राम के पास न मिलेगी, बल्कि भगवान राम के पास मिलेगी, मूनि राम के पास मिलेगी, तपस्वी राम के पास मिलेगी, दिगम्बर राम के पास मिलेगी, जिसको न रही थी महल को ग्रावश्यकता, जिसको न रही थी वस्त्राभूषरा की ग्रावश्यकता, जिसको न रही थी दास दासियों की ग्रावश्यकता, जिसको न रही थी धनुष बागा की ग्रावश्यकता, जाग्रो उसे बन में खोजो।"

कैसा मधुर व निःस्वार्थ है इनका उपदेश ? धन्य हो गया हूँ भगवन् । ग्राज इसे सुन कर । ग्रापने मुभे ग्रधिक भटकने से रोक दिया । यदि ग्राप से उस शान्ति भण्डार मुनि व भगवान राम के सम्बन्ध में परिचय न पाता तो न जाने किस किस के दर की ठोकरें खानी पड़ती । बड़ा ग्रमुग्रह हुग्रा है-नाथ ग्रापका । कृपया ग्राशीर्वाद दीजिये कि मैं उस परम योगेश्वर को खोज निकालने में सफल हो जाऊं ।

र शान्ति के उपासक चिलये अब बन की ओर अपने प्रभु को खोजने, जो मेरी फोली में शान्ति की भिक्षा डाल का सबा देव सके। अरे! यह सामने कौन दिखाई दे रहे हैं। कितनी शान्त व सौम्य है इनकी मुखा-कृति। रोम रोम से शान्ति का प्रसार करते, मानों यह साक्षात् शान्ति के देवता ही हैं। जिनका नग्न वेष बता रहा है कि इन्हें कोई इच्छा नहीं है। कोई चिन्ता नहीं है-गर्मी की या सर्दी की, सूख की या प्यास की। इनकी शान्त मुस्कान बता रही है कि इन्हें आश्चर्य नहीं है, कोई शोक नहीं है, कोई मय नहीं है, जिसके कारण कि इन्हें शस्त्र अपने पास रखना पड़े। इनका पुलकित शरीर बता रहा है कि इन्हें कोई राग भी नहीं है। शान्ति में इनको निश्चलता बता रही है, कि इस व्याकुल जगत से इन्हें कोई सम्पर्क नहीं रहा है, और न ही आगे कभी होगा। इनका सन्तोष बता रहा है कि इस शान्ति का विच्छेद इन से कभी न होगा। इनकी साम्यता बता रही है कि इन्हें न भक्त से प्रेम है न निन्दक से हेष। इनकी सौम्यता इनके अन्तरंग की साम्यता को दर्शा रही है तथा बतला रही है कि इन्हें कोई अभिमान नहीं है, किसी भी पर पदार्थ का कुछ करने सम्बन्धी मोह भी नहीं है। इनकी सरल चित्तता बता रही है कि इन्हें कुछ परिश्रम नहीं करना पड़ रहा है। खुले आकाश के नीचे बैठी यह निर्भीक शान्त सुद्रा न जाने मुफे क्यों रस्सा बांच कर अपनी ओर खेंच रही है? कितनी शांति आ गई है इनके दर्शन मात्र से? इस समग मैं भूल

बैठा हूँ सब कुछ यहाँ तक कि वह भी, कि मैं यहाँ किस काम के लिये आया था ? मानों में स्वयं भी शांत

चन्दन के ग्रास पास लगे वृक्ष भी स्वतः चन्दन बन जाते हैं। इस शान्ति के देवता का भी तो ऐसा ही माहात्मय प्रतीत होता है। इनसे बिना कुछ मांगे ही मैं एप्त हुग्रा जा रहा हूँ। कृत-कृत्य हुगा जा रहा हूँ। भोगों का रस इस समय मुभे विषसम भास रहा है। स्त्री व बच्चों की चीख पुकार मानों मेरे कानों को चीरे डाल रही है ? घन सम्पत्ति मानों एक बड़ा भारी भार सा प्रतीत होता है। इसका उपार्जन व रक्षण ग्रब साक्षात् दावाग्नि वत् दिखाई पड़ता है। मैं भी स्वयं शांति के साथ तन्मय सा हो गया हूँ। शांति सुधा का मानों पान ही कर रहा हूँ। ग्राज मैं ग्रपने को भिखारी नहीं समभता। मैं तो स्वामी हूँ। सामने बेठा जैसा ही सा लग रहा हूँ-कुछ ग्रपने को। ठीक ही सुना करता था कि प्रभु अपने ग्राश्रित को ग्रपने समान कर लेते हैं। ग्राज उस बात का साक्षात् हो रहा है ? ग्रन्तर केवल इतना ही है कि तब समभा करता था यह कि वह उसे कुछ राज्य वैभव, सुन्दर स्त्रियां ग्रादि देकर ग्रपने बराबर करता है ग्रीर ग्रब समभता हूँ यह कि उसका करना तो नाम मात्र से भले कह लो, परन्तु उसके बिना किये स्वतः उसका ग्राश्रित उसके समान शांत हो जाता है। उसके बिना कुछ दिये ही स्वतः वह वस्तु ग्राति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर कि वह इनकी शरण में ग्राया था, तथा जिसके लिये कि भटकता भटकता वह कुछ निराश हो गया था।

श्रहों! इस परम श्रभीष्ट शांति को पाकर, उस शांति को कि जिसके पाने के लिये मुक्ते स्थयं ही श्रनेकों द्वारों की टोकरें खानी पड़ीं, मैं श्राज न जाने श्रपने को कितना महान देख रहा हूँ। कुछ ऐसा सा लगता है कि मानों मुक्ते नाली से निकाल कर सिंहासन पर बैठा दिया गया हो-राजितलक करने के लिये। परम सौभाग्य ही जागृत हो गया है। श्राज तक राजा राम को देखता रहा, श्रव भगवान राम को देख रहा हूँ। भगवान हनुमन्त को देख रहा हूँ। भगवान ऋषभ को देख रहा हूँ। श्ररिष्ट नेमि को देख रहा हूँ। भगवान पार्श्व व महावीर को देख रहा हूँ। मानों साक्षात् ब्रह्मा को, शिव को या शंकर को ही देख रहा हूँ। महादेव या महेश को देख रहा हुँ। विष्णु या बुद्ध को देख रहा हूँ। श्रल्लाह या खुदा को देख रहा हूँ। जिनको श्राज तक पृथक पृथक देख कर व्यर्थ ही द्वेष की ज्वाला में जलता रहा, श्राज उसको एक शान्ति के श्रादर्श के रूप में देख रहा हूँ। वास्तव में श्राज मैं धन्य हो गया हूँ।

जगत पुकारता रहे इसे अनेकों नामों से। परन्तु शान्ति के भिखारी मेरे लिये तो यह राम है न वीर। ये हैं केवल शान्ति के प्रतीक। यह है मेरा लक्ष्य बिन्दु। मेरे जीवन का ग्रादर्श। यह है वह जो कि बनना चाहता हूँ-में। यही है मेरे उपास्य देव, जिनके चरणों का दास बनने को मैंने प्रार्थना की थी। सर्वत्र घूमा पर राग व इच्छा, द्वेष व भय, प्रेम व शोक के ग्रतिरिक्त कुछ न देखा। सब स्थानों से निराश ही लौटा। सर्व दोष विमुक्त इस शांति के सौन्दर्य में मुभे वह दिखाई दे रहा है, जो मैंने कहीं नहीं देखा, ग्रर्थात् वीतरागता, छोटे बड़े, ऊचे नीचे, सर्व प्राणियों के प्रति साम्यता, सरलता, सौम्यता, स्थिरता, क्रोधादि रहितता, प्रसन्न चित्तता। अनेक गुणों का भण्डार यही मेरा लक्ष्य था, जिससे मुभे कुछ मांगना था, पर बिना मांगे ही जिसे देख कर मुभे मिल गया।

दिनांक २३ जुलाई १६५६

# प्रवचन र्न० १०

४ यथार्थ पूजा शांति शांति के उपासक ने दर दर की ठोकरें खा कर भी ग्राखिर शांति के देवता ग्रथात् ग्रपने श्रभीष्ट देव को हूं ढ़ ही लिया। परन्तु किंकर्तव्य विमूढ सा मैं भ्रब इनकी पूजा कैसे करूं ? क्या जल से या चन्दन से ? या ग्रक्षत पुष्पादि से ? इन वस्तुग्रों की इन्हें ग्रावश्यकता ही क्या ? भरे भोले! इनको तो तेरी पूजा ही की कौन भ्रावश्यकता है? इनको तो कुछ नहीं चाहिये। तू चाहे पूजा कर या निन्दा। यह तो दोनों में समान हैं। चाहे जल चढ़ा चाहे विष दोनों से ही इनको लाभ हानि नहीं। तेरे विकल्प। किसी प्रकार चाहे पूरे कर।

में क्या करूं प्रभु! कुछ भी किये नहीं बनता। एक प्रोर ग्राप शांति के देवता, त्रिलो-काधिपति, भ्रौर दूसरी भ्रोर मैं रंक, कीट। सर्व लोक में ऐसी कोई वस्तु दिखाई देती ही नहीं जिसे भ्रापके चरणों में भेंट करूं। असमंजस में पड़ा हूँ। कभी श्रापको श्रौर कभी श्रपने को देखता हूँ। कहां बिठाऊं ग्रापको ? तीन लोक में ग्रापके योग्य स्थान भी दीखता नहीं ? तो क्या मैं ग्रापकी पूजा ही न कर सक्नंगा ? क्या सेठ लोगों को हो ग्रधिकार है, इस महा सौभाग्य का ? बोलते क्यों नहीं ? मैं भी तो ग्रापका सेवक हूं ? भले कुछ न ग्राता हो मुभे। भले बोलना भी न ग्राता हो, भले मेरे पास धन न हो, भले मेरे पास भ्रापकी भक्ति के पाठ न हों। परन्तु इतना तो श्रवश्य है-मेरे पास, कि मेरे हृदय में भ्रापको देख कर कुछ तूफान सा उठ खड़ा हुम्रा है। क्या कहूँ मैं उसे ? मैं स्वयं नहीं जानता कि क्या है वह ? कुछ बहुमान सा है। यद्यपि श्रापके योग्य तो नहीं पर कुछ है तो श्रवश्य ? बस यह सामग्री है-मेरे पास। क्या स्वीकार कर लेंगे मेरी पूजा को ?

४ वास्तविक पूजन ग्रहा हा ! शांति ही शांति दीखती है चहूँ ग्रोर । सर्व विकल्प शांत हो गये हैं मेरे । कोई व बहुमान का चिन्ता नहीं रही है । शांति के इस प्रवाह में मैं स्वयं खो सा गया हूँ । ग्रपनी महिमा का भान होने लगा है। मैं चैतन्य हूँ। यह सब बाह्य दीखने वाले नाते कहाँ है-मुक्त में ? मैं मैं चित्रग को विचार कर, सर्वदा इस में ही खोया रहूँ तो कहां है अवकाश चिन्ताओं को, कहां है अवकाश विकल्पों को, भीर कहां है भ्रवकाश व्याकुलता को ? भ्राप वत् ही तो हूँ ? भ्रमूर्तिक व शांति स्वरूप। यदि भ्रन्य का विचार न करूं तो शांति ही तो है ? ग्रौर ग्रापको देख कर तो ग्रन्थ सर्व को मैं पहले ही भूल चुका हैं। भ्रापको मेरी इस भक्ति से हर्ष नहीं हो रहा है, भ्रौर न उसकी निन्दा से खेद। मुभे ही क्यों हो ? किसी के लिये मैं चिन्तायें क्यों उठाऊं ? किसी की निन्दा से मैं दु:खी क्यों हूँ ? किसी के दु:ख में मैं दु:ख क्यों मानूं ? हुग्रा करे लोक व्याकुल, मैं तो सुखी हूँ। मुभे तो ग्रपने से मतलब है। मैं किसी का बुरा भी क्यों चितूं ? मैं तो ग्रबाध्य हैं। मैं शरीर, पुत्र, धन, धान्यादि को ग्रपना हितकारी क्यों समभूं ? श्रीर अहितकारी भी क्यों समभूं ? आप जिस प्रकार मुभे देख रहे हैं, इस निन्दक को देख रहे हैं, इस समव-शरए। विभूति को देख रहे हैं, उसी प्रकार क्यों न देखूं मैं भी सर्व ज्ञेय को। हैं वह भी कोई पदार्थ। पड़े रहें। मुक्ते क्या ? मुक्त से क्या लेते हैं ? मुक्ते क्या देते हैं ? नाहक विकल्प किया करता था-निःसार, निष्प्रयोजन। किसी का क्या जाता था ? मेरा ही बिगड़ता था। मेरे ही घर में ग्राग लगती थी। ग्राज धापके दर्शन पाकर न जाने कहां जाते रहे हैं यह सब विकल्प।

ग्राप ग्रीर में ? ग्ररे ! यह दो पना कहां टिकता है ? जो ग्राप हैं सो ही तो में हूँ । शांत मृति ग्राप ग्रीर शांत मृति में । ग्ररे रे ! यह क्या ? सब शांति ही शांति ! ग्रीर कुछ नहीं ? यहां तो 'शांति ग्रीर में' इस द्वेत को भी ग्रवकाश नहीं ? कहूँ भी क्या ? दूसरा कुछ है ही नहीं यहां ? एक ग्रद्धेत बहा । शान्तं, शिवं, सुन्दरं । कैसे बखान करूं इसकी महिमा ? इसकी महिमा का क्या अपनी महिमा का ? ग्रपने सौन्दर्य का । शरीर के सौन्दर्य का नहीं कह रहा हूँ भगवन् ! ग्रपने सौन्दर्य की बात है । ग्रन्तरंग सौन्दर्य की । जिसके सामने जगत की सुन्दरता भ्रम है । जिसमें तन्मयता हो जाने पर सारा जगत ही कल्पना मात्र है । जहां में ग्रीर शान्ति का भी भेद नहीं । ग्राहा ! यह ! बस यह । इसके ग्रीतिरिक्त कुछ नहीं ।

ग्ररे! मैं तो ग्रापकी पूजा करने ग्राया था? पर ग्रापको भूल गया ग्रौर ग्रपने को भी? कौन पूजा करे, किसकी करे, ग्रौर कैसे करे? कोई पदार्थ ही दिखाई नहीं देता? क्या ग्रपंगा करूं? एक शांति है। लीजिये यही चढ़ा देता हूँ चरगों में। ग्रौर शान्ति को चरगों में चढ़ा दिया तो मैं पृथक कहां रह गया? मैं भी तों चढ़ गया वहीं ? चरगों में क्या चढ़ना? ग्रापकी शान्ति में ही तो मिल गया? ग्रापकी शान्ति ग्रौर मेरी शान्ति दो रही ही कहां? एक शान्ति ही तो है? ग्रौर वह में ही तो हूँ? बस फिर वही शान्ति, उसके साथ, तन्मयता, वही सौन्दर्य। बताइये भगवन्! पूजा करूं तो कैसे करूं? पुनः पुनः शान्ति में खोया जा रहा हूँ। पूजा का विकल्प फिर शान्ति, फिर पूजा का विकल्प, फिर शान्ति। यह ग्राख मिचौनी? कभी ग्रन्दर कभी बाहर। कभी ग्रपनी ग्रोर, कभी ग्रापकी ग्रोर। पागलों का सा प्रलाप है प्रभु! पूजा करूं तो कैसे करूं?

यही तो यथार्थ पूजा है। ग्रीर क्या चाहता है-इसके ग्रितिरक्त ? चढ़ाने व पढ़ने में क्या रखा है ? ग्रपनी शान्ति पर न्यौछावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभु के चरणों में वास्तिवक भेंट चढ़ाना है। तू तो धन्य है कि तुभे वास्तिवक पूजा का ग्रवसर मिला। लोकों के द्वारा की जाने वाली पूजा पर क्यों जाता है ? यह बेचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा किसे कहते हैं ? निज शान्ति के साथ तन्मयता में ग्रत्यन्त रूप्ति, सन्तोष व हल्कापना सा, जो प्रतीति में ग्राता है, वही बास्तब में देव पूजा है-ग्रन्तरंग पूजा।

इस पूजा में से स्वाभाविक माधुर्य श्रा जाने पर स्वतः ही प्रभु के प्रति एक बाहुमान सा उत्पन्न हो जाता है। इस माधुर्य से च्युत हो जाने पर, श्रर्थात् निज शान्ति के वेदन से हट कर, प्रभु का विकल्प उत्पन्न हो जाने पर, कुछ इस प्रकार की स्वाभाविक दासता सी उत्पन्न हो जाती है कि हे प्रभु। मुभ जैसे भव कीट को यह ग्रतुल निधान प्रदान करके, कृत्य कृत्य कर दिया है-ग्रापने। मैं किन शब्दों में कृतार्थता प्रगट करूं ? ग्रापको कहां बिठाऊं ? इत्यादि जो पूर्व कथित विकल्पों के ग्राधार पर प्रभु में तन्मयता है वह ही उनकी भिक्त व बहुमान कहलाता है।

इस प्रकार का बहुमान कृत्रिय नहीं हुआ करता, स्वामाविक होता है ? अन्तरंग ध्वनि से निकलता है। किसी गुरु की प्रेरणा से नहीं होता। स्वयं अन्तष्करण की प्रेरणा से, उसके भुकाव से उत्पन्न होता है ? स्वामाविक बहुमान का कुछ चित्रण इस दृष्टान्त के आधार पर दृष्ट में आ सकता है।

एक सेठ जी में। एक ही पुत्र था-उनके । दुर्भाग्य से कुसंगति में पड़ गया। सम्पत्ति खुटाने लगा। सेठ जी को बड़ी चिन्ता हुई। बीमार पड़ गये। चिन्ता बढ़ती गई। "क्या होगा मेरे पीछे इस लड़के का ? भूखा मरेगा ?" भौर इसी प्रकार अनेकों विकल्पों में फंसे अन्तिम श्वास लेने लगे। उनका एक मित्र था। बड़ा प्रेम था दोनों में। प्रपने मन की व्यथा किसे सुनाते ? मित्र पर इष्टि पड़ी भीर सब कुछ व्यथा उगल दी। "मित्र इस संकट में मेरी कुछ सहायता करो। मैं तो एक दो दिन का है। इस बच्चे की रक्षा का भार तुम्हें देता हूँ।" मित्र भी स्वयं एक सेठ थे। जगत के अनेक उतार चढ़ाव देखे थे। बोले "चिन्ता न करो। शांति घरो। मुभ पर विश्वास करो। बच्चे का जीवन कुछ ही दिनों में पलटा खायेगा।" सारी नगदी जेवर व हीरे जवाहरात घर के एक कोने में गाड़ दिये, और सेठ जी सो गये-सदा के लिये। लड़का कई साल तक जायदाद बेच बेच कर लुटाता रहा भौर एक दिन फक़ीर हो गया। एक एक करके मित्रों ने ग्रपना रास्ता नापा, ग्रीर लड़का बेचारा लगा भूखा मरने। कभी सूखे चने चबा लेता, कभी पानी ही पीकर सन्तोष कर लेता। तन पर वस्त्र थे पर नाम मात्र को। रहने को एक मकान ही रह गया था। श्रीर वह भी काल के प्रहारों से भग्नावशेष-मात्र-वत्। भीख मांगने का साहस होता तो भ्रवश्य भिखारी बन गया होता । पर इस प्रकार कब तक चले ? एक दिन व्याकुल चित्त हो उसके पांव ले चले उसे-किसी ग्रोर। उसी ग्रपने पिता के मित्र ग्रपने चचा के पास। "चचा जी, ग्रा गया, भ्राखिर, भ्राज भ्रापकी शरण में। भ्राप को छोड़ भौर जाता भी कहां? भ्राप पिछली बातें याद दिला कर मुभे लिज्जित न करना। मेरा अन्तष्करण स्वयं मुभे धुतकार रहा है। उसकी मार असह्य है। श्राप इस वेदना को श्रौर न बढ़ाना। रक्षा करना।

दयालु चचा बोले कि, "बेटा चिन्ता न कर। यह मुक्ते पहले से पता था कि एक दिन अवस्य आयेगा यहां। अच्छा ही किया आ गया तो। कब तक चलाता-व्यर्थ भूला रह कर। और तुक्ते इस दशा में रहने की आवश्यकता भी क्या है ? तू तो अब भी कोड़ों का स्वामी है। अब भी चाहे तो व्यापार कर अपने पिता से भी अधिक धनवान होगा। कमी ही क्या है तुक्त को ? परन्तु विश्वास कैसे आये ?" "नहीं, नहीं चचा, हंसी न की जिये। एक एक रोटी को मोहताज अब सेठ बनने के स्वप्न देखने का अवकाश कहाँ ? अब तो रोटी चाहिये।" "बबरा नहीं बेटा! मैं हंसी नहीं कर रहा हूँ। ठीक ही कहता हूँ। विश्वास कर मुक्त पर। तेरे हित की बात है। तू अब भी हजारों को खिला देने योग्य है। रोटी की क्या कमी तुक्ते ? जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।" सहम ही गया मानों यह सुन कर। कोई बच्च ही पड़ा हो जैसे उस पर। "सब और से निराश्रय हो गया हूँ। एक यह मकान शेष है। यह भी काल के प्रहारों द्वारा खाया हुआ। मकान भी काहे का एक खल मात्र, जिसके नीचे सर खिपा लेता हूँ। खोद दिया तो कभी खड़ा न रह सकेगा। यह भी सूंह मोड़ आयेगा। इतनी बड़ी चोट सहने की इसमें शक्ति ही कहां है ? "नहीं, नहीं, चचा। मुक्ते बे घर बनाने की बात न की जिये। अब अधिक परीक्षा न की जिये। बस पेट भरने भर की इच्छा है।" "ओह! दया आती है तेरी दशा पर भूख का मारा माज तू जितना भी संशय करे थोड़ा है। पर नहीं। अब इसे छोड़। विश्वास कर जैसे मैं कहता हूँ वैसे कर। जा अपने घर का दक्षिणी कोना खोद डाल।"

लड़खड़ाता लड़खड़ाता भासिए बस पड़ा, कुछ निराक्ता में हूवा। "परन्तु अब मार्ग भी क्या है ? देखी जायेगी। बहां इतना सहा यह भी सह खूंगा। चचा के प्रतिरिक्त प्रव है भी कीन, जिसके पास जाऊं अपनी पुकार सुनाने ?" घर खोदना प्रारम्भ किया। और कुछ देर के पश्चात्, "हैं! यह खट की ध्विन कैसी ? क्या है इसमें दवा हुआ ? कोई टोकना सा प्रतीत होता है। अरे! यह तो है वह जिसकी ओर चवा का संकेत हुआ था।" और एक ही बार घूम गई चवा की सब बातें-उसके हृदय पट पर। "तू अब भी करोड़पित है। तू अब भी करोड़पित है। तू अब भी करोड़पित है।" मानों कोने कोने से यही आवाज आ रही थी। पागल सा हो गया कुछ भावुकता के आवेश में। भूल गया आगे खोदना। हाथ भी कैसे चलता ? कृतध्नी तो न था? यद्यपि पृथ्वी का टोकना पृथ्वी में ही था, पर सेठ बन चुका था आज वह। "नहीं नहीं यह कृतज्ञता न कहलायेगी। यह सब कुछ मेरा है ही कब ? मेरा होता तो भूखा क्यों मरता? और यिंद दूसरे मकानों के साथ इसे भी बेच देता तो किसका होता यह टोकना ? नहीं नहीं मेरा कुछ भी नहीं। भले यहां रहता हूँ। वह इतनी प्रेरणा न देते तो खोदने को ही कब तैयार होता—मैं ? और इसी प्रकार के विचारों में खो गया। रुक गये उसके हाथ-और चल पड़ा दौड़ा दौड़ा अपने चचा के घर की ओर।

"चिलिये चचा चिलिये। सम्भाल लीजिये वह, जो वहां से निकला है। ग्रापने ही बताया था। ग्रापका ही है।" "बेटा! जा उसको निकाल ले व्यापार प्रारम्भ कर, तेरा कल्याएा होगा।" धन्य है चचा ग्रापकी सहानुसूति, धन्य है ग्रापका प्रेम, धन्य है ग्रापकी निःस्वार्थता धन्य है ग्रापका त्याग। ग्राज तक ग्रापकी शरए। में न ग्राकर व्यर्थ ही ठोकरें खाता रहा। क्षमा कर दीजिये ग्रव मुफे। मैं ग्रधम हूँ। नीच हूँ। पापी हूँ। ग्रापकी ग्रोर ग्राज तक न देखा। उन दुष्टों को ही मित्र समक्षता रहा जिन्होंने सब कुछ लूटा है-मेरा। ग्रौर यदि कदाचित् इस टोकने का भी पता होता तो, ग्रव तक साथ न छोड़ते। ग्राप न होते तो ग्राज में रंक से राव कैसे बनता? में कैसे ग्रान्तरिक कृतार्थता प्रगट करूं। कहने को शब्द भी तो नहीं हैं मेरे पास। किकर्तव्य विसूद सा मानों सब कुछ भूल गया हूँ मैं। जी करता है कि ग्रापके चरएों में ही बिछ जाऊं में? क्या करूं, क्या न करूं, कुछ सूक्ष नहीं पड़ता? ग्राशीर्वाद दीजिये चचा। ग्राखिर यही निकलता है मुंह से।" ग्रौर इस प्रकार का कुछ ग्रन्तर प्रवाह वह रहा था-उसके हृदय से ग्राज। ग्राखों से ग्रश्न घारा, मानों उसकी सब पिछली भूलों को घोये डाल रही थी। ग्रौर यह सब कुछ वह किसी दबाव से नहीं कर रहा था। स्वतः ही उससे ऐसा हो रहा था। यदि ग्रौर भी शक्ति होती तो ग्रौर भी सब कुछ करने को तैयार था-ग्राज ग्रपनी ग्रान्तरिक कृतज्ञता प्रगट करने के लिये। नया जीवन जो मिला था-उसे ग्राज।

६ अध्य द्रव्य पूजा श्रीर श्राप भी क्या ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्थित में ? यदि कृतज्ञ हो तो का स्वरूप श्रवश्य ऐसा ही करते। क्योंकि यह स्वभाव ही है एक कृतज्ञ का। उपकारी के प्रति सहज भिक्त, सहज बहुमान। यह है वह भाव जिसके प्रति कि संकेत किया गया था। श्रन्त रंग शान्ति के तुच्छ मात्र वेदन के माध्र्य से निकला हुआ देंव के प्रति का स्वाभाविक बहुमान, श्रादर्श भिक्त, श्रादर्श पूजा। श्रीर इस बहुमान से प्रेरित ही अपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दों की, तथा अपने उद्गारों की, तथा कुछ सामग्री श्रादि की, उनके चरणों में भेंट, कुछ याचनायें, सो है बाह्य पूजा-द्रव्य पूजा।

१—हे नाथ! इस दृष्ति कर अतुल शान्ति में विश्वाम करते, आप तो जन्म जरा मरग् से अतीत, क्षग् क्षग् में वर्तने वाले दाहोत्पादय विकल्पों की दाह से अति दूर, स्वयं एक शीतल सर हो। मुक्तों भी शीतलता प्रदान कीजिये। इन विकल्पों से मेरी रक्षा कीजिये प्रभु! उस अलौकिक शीतलता को पाने की जिज्ञासा लिये लौकिक शीतलता का प्रतीक यह जल लाया हूँ आपके चरणों पर चढ़ाने को, मानों, मेरे उद्यार ही जल बन कर वह निकले हैं आज।

२—हे देव ! इस शीतल शान्त सरीवर में वास करके भव संताप के दाह का नाश कर दिया है आपने । मुक्त संतप्त का दाह भी नाश कीजिये प्रभु ! बड़ा खेद खिन्न हो रहा हूँ । चिन्ता का ताप श्रव सहा नहीं जाता । इच्छाग्रों में भड़ भड़ जल रहा हूँ । मेरी भी यह दाह शान्त कीजिये । नाथ ! श्रलीकिक शीतलता की इच्छा लेकर लौकिक दाह विनाशक यह चन्दन लाया हूँ श्रापके चरणों की मेंट करने को, मानों में स्वयं ही साक्षात् चन्दन बन कर श्राया हूँ—श्रापके चरणों की बिलहारी जाने ।

३— हे शान्ति के ग्रक्षय भण्डार ! हे ग्रतुल निधान ! क्षय कर डाली है, मग्न कर डाली है सब व्याकुलतायें ग्रापने । यह ग्रक्षय शान्ति मुक्तको भी प्रदान कीजिये नाथ ! इसी से यह ग्रक्षत ग्रर्थात् बिना टूटे हुए मुक्ता फल लाया हूँ इन चरणों की भेंट, मानों ग्रपनी ग्रक्षय निधि की याद बन कर मैं स्वयं न्यौछावर होने ग्राया हूँ ग्रापके चरणों पर ।

४—हे त्रिलोक जित! शान्ति रानी का कर ग्रहण करके विश्व विजयी बन कर इस काम को सदा के लिये परास्त कर दिया है-ग्रापने। वह देखो दूर ही खड़ा वह काँप रहा है-ग्रापके निकट ग्राने का साहस कहां हैं? पर ग्रापसे पराजित हुग्रा वह ग्रपने कोघ की ज्वाला में भस्म किये जा रहा है, मुभ जैसे तुच्छ कीटाणुग्रों को। लोक की सम्पदा की ग्रसीम कामनाग्रों में मानों जला जा रहा हूँ-मैं। रक्षा कीजिये, प्रभु! इस दुष्ट काम से। ग्रापकी शरण को छोड़ कर कहां जाऊं ग्रब, जहां इसका साया न दिखाई देता हो। ग्रापकी शान्ति का कोमल स्पर्श करने व इसकी सुगन्धित खास में ग्रपने को खो जाने की इच्छा लेकर ही यह लौकिक कोमलता व सुगन्धि के प्रतीक पुष्प लाया हूं मैं-चढ़ाने को। मानों ग्रत्यन्त सुगन्धित शान्त व कोमल इन चरण कमलों का रस लेने के लिये स्वयं भंवर ही बन कर ग्राया हूं।

५-हे क्षुधा निवारक! अनादि काल से लगी, इन घूल सरीखे, आकर्षक पर-पदार्थों की भूख शान्त कर ली है आपने। में भी तो बहुत क्षुधित हूं। तीन लोक की सम्पत्ति का भोग कर करके भी जो आज तक रूप्त नहीं हुई है, ऐसी मेरी भूख को भी शान्त कर दीजिये प्रभु! इसी से लौकिक क्षुधा निवारक यह स्वादिष्ट चरू नैवेद्यादि मिष्टान्न लाया हूं इन चरणों की भेंट, मानों इस शांति से अत्यन्त रूप्त वत् हुआ मैं आज स्वयं अत्यन्त मिष्ट बन कर विश्राम करने आया हूं यहां।

६-हे ज्ञान ज्योति ! हे त्रिलोक प्रकाशक ! ग्रान्तरिक ग्रन्थकार का विनाश कर अतुल तेज जागृत किया है ग्रापने । कोटि जिव्हाओं से भी इस तेज की महिमा वर्णन करने को ग्राज वृहस्पति भी समर्थ नहीं । उस तेज की, उस अतुल प्रकाश की, जिसमें तीन लोक तीन काल वर्ती सर्व पदार्थ हाथ पर रखे ग्रांवले वत् प्रतिभास रहे हैं-ग्रापको । इस मन्धे को भी नेत्र प्रदान कीजिये प्रभु । पर-पदार्थों में ही रस लेने में ग्रन्था हुआ ग्राज में ग्रपने को भी देखने में समर्थ नहीं हूं । यह प्रकाश मुभे भी दीजिये जिससे कि ग्रपने शान्त स्वभाव के एक क्षरा को तो दर्शन कर सक्ष । इससे ही लौकिक प्रकाश का प्रतीक यह

लुक्छ दीपक लाया है मेंट देते। मानों प्रापकी ज्योति से उद्योतित हुमा में स्वयं ही दीपक बन गया हूं प्राज।

७—हे विष्णु! हे अग्नि! आपके अनन्त ताप में पड़े यह मेरे दोष भस्म बन कर उड़ ही नहीं रहे हैं बल्कि बिश्व के कोने कोने में कोई अपूर्व सुगन्धि फैला रहे हैं इसका आज में साक्षात् वेदन कर रहा है। मलबाला बना जा रहा हूं। श्रीर इसी से लेकर आया हूं यह भूपायन आपके चरगों में।

द—हे मिष्ट फल प्रदायक ! आपको तो आपका लक्ष्य बिन्दु जो शान्ति, उस फल की प्राप्ति हो चुकी है। आप तो अथक उसके स्वाद में मग्न हो रहे हैं। कुछ मेरी ओर भी तो निहारिये। इस भिखारी की ओर भी तो देखिये। दर दर की ठोकरें खाता कितनी किठनाई से आया है इस द्वार पर। हर ओर से निराश होकर आये हुये इसे यहां से निराश न लौटाइये। इस फल का थोड़ा टुकड़ा मेरी भोली में भी डाल दीजिए। मैं भी दुआयें दूंगा आपको। यह एक तुच्छ सा लौकिक फल पड़ा है ? डाल दिया था यह भी किसी भूखे ने मेरी भोली में निःसार सा है। परन्तु क्या करूं इसके अतिरिक्त और है भी नहीं मेरे पास, जो कि भेंट करूं। लीजिये इसे ही लीजिये। पर मुफ्त में नहीं। वह अपने वाला फल मभे भी प्रदान कर दीजिये।

ग्रीर इसी प्रकार की ग्रनेकों उठने वाली ग्रन्तरंग की मधुर मधुर कल्पनाग्रों पर बैठ कर ऊंची ऊंची उड़ाने भरते हुए,मानों प्रभु के साथ तन्मय ही, होने जा रहा हूं। इन बाह्य के जलादि द्रव्यों से भगवान की ग्रचंना की जो यह किया, उसे कहते हैं द्रव्य पूजा बाह्य पूजा। ग्रन्तरंग व बाह्य दोनों ग्रंगों में गून्थी, यह है वास्तविक देव पूजा जो एक शान्ति का उपासक, शान्ति के ग्रादर्श ग्रपने देव के प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् शान्ति का वेदन ही पड़ा है इसमें। देव के लिये नहीं बल्कि ग्रपनी शान्ति के ग्रास्वाद के लिये ही होती है यह पूजन, यह उद्गार, जो स्वतन्त्र ही प्रवाहित हो उठते हैं।

दिनांक २४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ११

७ देव कौन देव पूजा की बात चलती है। इस प्रकरण के अन्तर्गत अनेकों प्रश्न सामने आकर घूमने लगते हैं। जैसे—१ देव कौन ? २ पूजा क्या ? ३ पूजा की आवश्यकता क्यों ? ४ प्रतिमा की आवश्यकता क्यों ? ५ जड़ प्रतिमा से मुभे क्या मिले ? ६ मन्दिर की आवश्यकता क्यों इत्यादि।

पहला प्रश्न है देव कौन? वास्तव में देव के सम्बन्ध में कोई निश्चित नियम नहीं बनाया जा सकता, कि म्रमुक ही देव है। क्योंकि देव नाम भ्रादर्श का है। श्रीर श्रादर्श इच्छा के पूर्ण लक्ष्य का नाम है। ग्रतः देव की परीक्षा अपने भ्रमिप्राय से की जा सकती है। जैसा भ्रपना भ्रभिप्राय हो या जैसी अपनी इच्छा हो वैसा ही उस व्यक्ति विशेष का लक्ष्य होगा, भीर वैसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक भादर्श को वह स्वीकार करेगा। उसकी दृष्टि उस पर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह स्वयं बनना चाहता

है। बस वह ही उसके लिये सच्चा देव है। जैसे बनवान बनने की इच्छा वाले का देव कुबेर हो सकता है वितराणी शाफ्त मुद्रा चारी यह देव नहीं जिसकी कि बात चलने वाली है। पित भक्ति की इच्छा वाले का देव कुमार राम या श्रवण हो सकता है वीतराणी देव नहीं। श्रीर इसी प्रकार श्रन्यत्र भी। परन्तु यहां तो शान्ति पथ प्रदर्शन चल रहा है। इसलिये केवल शान्ति प्राप्त की इच्छा लेकर देव को खोजना है, या देव की परीक्षा करनी है। सो परसों के प्रकरण में की जा चुकी है। श्रीर यह निर्णय किया जा चुका है कि उस देव का स्वरूप, जिसकी में श्रादर्श रूप से अपासना करने चला हूं, वह बीतराणी व शान्त रस पूर्ण होना चाहिये श्रन्य नहीं। क्योंकि श्रीभिप्राय से विपरीत जिस किसी को भी, श्रादर्श बना कर उपासना करने से श्रीभिप्राय की पूर्ति होना असम्भव है। श्रीभिप्राय श्रन्य उपासना में भले यह नियम लागू न होता हो पर यहाँ जिस सच्ची पूजा या उपासना की बात चलेगी उसमें श्रीभिप्राय सापेक्ष होने के कारण यह नियम श्रवश्य है।

दूसरा प्रश्न है 'पूजा क्या' ! जैसा कि कल के प्रवचन में काफी विस्तार करके बताया जा चुका है। शान्ति के ग्रामप्राय की पूर्ति के ग्रामं, शान्ति के तल्लीन किसी व्यक्ति विशेष को ग्रांखों के सामने रख कर या उस व्यक्ति के किसी चित्रण के ग्रांखों के सामने रख कर ग्रथवा उस व्यक्ति या उसके चित्रण को ग्रन्तरंग में मन के सामने रख कर, ग्रथवा शान्ति के यथार्थ जीवन ग्रादर्श को मन में स्थापित करके, कुछ देर के लिये ग्रन्य सर्व संकल्प विकल्प को छोड़, उस ग्रादर्श की शान्ति के ग्राघार पर, निज शान्ति का ग्रपने ग्रन्दर में किञ्चित् वेदन करते हुए, उसके साथ तन्मय हो जाना श्रन्तरंग उपासना या पूजा है। तथा उस शान्ति के मधुर ग्रास्वाद वश, निमित्त रूप उस ग्रादर्श के प्रति सच्चा बहुमान उत्पन्न हो जाने पर, ग्रपनी हीनताग्रों को सामने रख कर, उन हीनताग्रों के दूर होने की भावना ग्राते हुये, उस ग्रादर्श से, उसमें प्रगट दीखने वाले गुणों की प्राप्ति के लिये ग्रनेक प्रकार से प्रांचना करना बाहच्य पूजा है ? इन दोनों पूजाग्रों में ग्रन्तरंग पूजा ही यथार्थ पूजा है। इसके बिना बाह्य पूजा निरर्थक है। यह वाक्य बराबर हिष्ट में रखना चाहिये, क्योंकि इसको भूल जाने पर ग्रगले प्रश्नों का उत्तर समक्त में न ग्रायेगा।

ध्युजा की आवश्य यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि अब अन्तरंग पूजा अर्थात् शान्ति का वेदन हो प्रधान है कता क्यों ? तो बाह्य पूजा की आवश्यकता क्यों ? प्रश्न बहुत अच्छा है। वास्तव में उसकी कोई आवश्यकता न होती यदि प्रथम भूमिका में ही में स्वतन्त्र रूप से शान्ति का वेदन जान कर उसमें स्थिति पाने के योग्य हो सकता। शान्ति से बिल्कुल अनिभन्न मेंने, न कभी शान्ति को देखा है, न सुना है, न अनुभव कियाहै। ऐसी दशामें सीचिये कि शांतिमें स्थिति पाकर अन्तरंग पूजा करनी सम्भव कैसे हो सकती है ? अतः जब तक शान्ति का परिचय प्राप्त न कर लूं, किसी न किसी शान्त जीवन का निकट सानिध्य आवश्यक है। क्योंकि शान्ति ऐसी बस्तु नहीं जो शब्दों में बताई जा सके, या स्कूलों में पढ़ाई जा सके, या शान्ति शब्द के रटने मात्र से उसे जाना कहा जा सके। यह तो किसो आन्तरिक सूक्ष्म स्वाद का नाम है, जो बेदन किया जा सकता है व किसी के जीवन पर से अनुमान लगा कर किञ्चित जाना जा सकता है, पढ़ा जा सकता है, जैसा कि आगे ह्रष्टान्त पर से स्पष्ट हो जायेगा। इतना ही नहीं बल्कि शान्ति का परिचय प्राप्त कर लेने पर भी, में निरन्तर उसमें स्थित रह सकू, इतनी शक्ति भी प्रथम अवस्था में होनी असम्भव है। अतः उतन समय के लिये जितन समय तक कि में स्वतन्त्र रूप से उसकी रसास्वादन के लय होने के योग्य न हो जाऊ, मुँगे उस बाह्य पदार्थ के आश्रम की आवश्यकता होगी। और इसी प्रयोजन के

गर्ष हैं अन्तरंग सापेक्ष बाह्य पूजा। यहां इतना अवस्य जान तेने बीम्ब है कि आगे अवली अभिका में जाकर इस बाह्य पूजा की कोई आवस्यकता नहीं रहती। परन्तु इस बहरूब दशा में स्थित मनुष्य के लिखे यह अस्यन्त आवस्यक हैं ?

रे॰ देव के आश्रय विना किसी बाह्य जीवन का आश्रय लिये इस काँ ति का परिचय क्यों प्राप्त नहीं हो की क्या सकता ? शान्ति तो अपना स्वभाव है, स्वतन्त्र रूप से क्यों जानी नहीं जा सकती ? शावश्यकता उसके जीवन की शान्ति मुक्त में कैसे आ सकती है, और अपनी शान्ति विना दिये वह मुक्ते शांति का स्वाद कैसे चखा सकता है ? इत्यादि अनेकों प्रश्न इस स्थल पर मुक्ते आने क्लने से रोक रहें हैं। अच्छा ले, पहले इनका ही स्पष्टीकरण कर देता हैं।

पहले प्रश्न का उत्तर तो पहले ही दिया जा चुका है कि जिसने ग्राज तक न देखा हो, न ग्रनुभव किया हो,वह बिना पर के ग्राश्रयके उसे कैसे जान सकता है ? जसे जिस वस्तुका ग्राकार ही मेरे ध्यान में नहीं, उस वस्तु को बनाने का कारखाना में कैसे लगा सकता हूं ? उस वस्तु का एक नमूना ग्रपने सामने रख कर भने ही उस जैसी ग्रनेकों वस्तुयें बनाने में सफल हो जाऊं। यह ठीक है कि कारखाना चल जाने के पश्चात् उस नमूने की श्रव मुभे कोई ग्रावश्यकता नहीं रहती, परन्तु प्रारम्भ में वह मेरे लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

दूसरा प्रश्न है, स्वतन्त्र रूप से क्यों नहीं जानी जा सकती ? परन्तु इसका निषेध किया किसने ? स्वतन्त्र रूप से भी जानी अवश्य जा सकती है। परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ बैठा हो। यहां इतनी बात अवश्य है कि अधिक समय तक छोड़े रहने के कारण वह परिचय अत्यन्त खुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयत्न करने पर भो याद न आये। तब उसे अवश्य पुनः बाह्य का आश्य लेने की अवश्यकता पड़ेगी। जैसे कि पहली बार लगाया हुआ कारखाना यदि दुर्भाग्यवश फेल हो जाए, और कुछ वर्ष पश्चात् पुनः उसे चालू करना पड़े तो अब उसे नमूने की कोई आवश्यकता नहीं रहती। स्वतन्त्र रूप से स्मरण के आधार पर माल बना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग विशेष के कारण उसकी स्मरण शिक जाती रही हो, और फिर यह कारखाना चालू करना पड़े, तब तो पुनः उसे अवश्य नमूने की आवश्यकता पड़ेगी।

११ देव से मुके तीसरा प्रश्न है, उसके जीवन की शान्ति सुक्त में कैसे आ सकती है ? बहुत सुन्दर प्रश्न शान्ति कैसे है। तेरा विचार बिल्कुल ठीक है। बास्तव में किसी अन्य की शान्ति मुक्त में कदाि बहुत मिलती है आ सकती। उसको शान्ति उसके साथ और मेरी शान्ति मेरे साथ ही रहेगी। उसकी शान्ति उसके पुरुषार्थ से हा उत्पन्न होसी। उसको शान्ति उसके पुरुषार्थ से हा उत्पन्न होसी। उसको शांति का उपभोग वह स्वयं ही करेगा। ऐसी ही वस्तु की स्वतन्त्रता है। इसलिये बह सुक्ते शांति देने में समर्थ नहों है। इतना अवश्य उससे लाभ है कि उसका नमूना देख कर मैं उस परम परोक्ष रहस्य का कुछ अनुमान लगा सकता हूं-यदि सुद्धि पूर्वक प्रवल पुरुषार्थ करूं तो। जैसे कि कारलाना लगाने वाले उस व्यक्ति को नमूना कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसको देख कर अनुमान के आधार पर उस सम्बन्धी परिचय प्राप्त कर लेता है। वसे ही शान्त स्वरूप व श्रादर्श रूप वह व्यक्ति सुक्ते कुछ नहीं देता है, मैं

समयं उसकी मुखाकृति, उसका शान्त परिभाषक, जीवन में होने वामी उसकी शान्त कुछ कियाओं को देख कर, यनुमान के प्रकार पर शान्ति सम्बन्धी कुछ परिचय प्रात्त कर सकता हूँ।

बहां यह बात कुछ किचार सीय है कि अनुमान के आधार पर किसी के जीवन को कैसे पढ़ा पर सकता है दिसके सम्बन्ध में एक हक्टान्त है। एक जिलासु किसी समय अपने सुरु के पास पहुँचा। बोला प्रभो ! कुछ हितकारी उपदेश देकर मेरा कल्यासा कीजिये। युरु बोले कि भाई! में उपदेश तो में दूं का, पर जसका साभ कुछ न होना। में तो केवल दो बार वाक्य ही कह सकता हूँ। परन्तु उनका सहस्य तुम कैसे समक सकोगे ? ऐसे उन्देश तुम पहले भी अनेकों बार सुन चुके हो, परन्तु सुनने मात्र से कोई प्रयोजन सिद्ध होता नहीं। जाओ नगर के विख्यात सेठ शांति स्वरूप के पास चले जाओ। वहां उनके पास रह कर धर्य पूर्वक उपदेश सुनना।

प्राज्ञानुसार वह सेठ की दुकान पर पहुंच गया, गुरु की ग्राज्ञा कह सुनाई ग्रौर सेठ के पास दुकान पर रहने लगा। सेठ बड़ा व्यापारी था। प्रतिदिव लाखों का व्योपार। ग्रनेकों मुनीम मुमाइते, बही खाते ग्रौर न मासूम क्या क्या? जिज्ञास सोचने लगा कि न जाने क्या सोच कर गुरु देव ने भेज दिया है? यहां क्या उपदेश मिलेगा? यह बेचारे सेठ जी स्वयं उपदेश के पात्र हैं। यह तो स्वयं ही जाल में फंसे बैठे हैं, क्या जाने कि कल्याग किस चिड़िया का नाम है। फिर भी रहना तो पड़ेगा हो। गुरु की श्राज्ञा जो है। दो महीने बीत गये, पर सेठ जी की ज्यान से एक शब्द भी उपदेश का न निकला। फिर कही पहले वाले विचार घूमने लगे हृदय पट पर। इसी प्रकार विचारों के हिंडोले में मूलता ग्रन्तरंग में नराण सा व्यर्थ समय गवां रहा था-बेचारा।

श्रीर एक महीने पश्चात् एक मुनीम जी घबराओं हुए श्राष्ट् सेठ जी के पास । मुंह से वाक्य न निकलते थे बेचारे के । कुछ साहस करके बोला कि ''चार करोड़ का माल जहाज़ से भेजा था। समान्त्रार आया है कि जहाज हूब गया है।'' सेठ जी ग्रस्यक्त शान्त रहते हुए ही बोले, ''तो क्या हुग्ना? प्रभु की कुपा है। जाओ अपना काम करो।'' एक छोटा सा वाक्य था। वाक्य से ध्वनित कुछ सन्तोष, तथा शान्त मुखाकृति । पूर्व वत् ही अपने काम में संत्रक्ता। मानों कुछ हुग्ना ही नहीं। जिज्ञासु ने वह सब सुका व देशा। दो महीने पश्चात्र जाज उसे कुछ ऐसा लग रहा था, कि कोई उसे बहुत बड़ा उपदेश दे रहा है। किचार किमन वह सहमा सा बैठा ही रह गया था।

श्रीर दो महीने बीत गये। एक दिन पुनः एक घटना घटी। मुनीम जी दौड़े दौड़े झा रहे हैं। हाँपते हुए। मानों दो मील से चले झा रहे हों। मस्तक पर पसीने की बूंदे, आंखों में हर्च, होंठों पर मुस्कराहट "सेठ जी, सेठ जी, बड़ा हर्ष का दिन है। भाग्य जाग गये।" "झरे, कुछ हुआ भी?" सेठ जी ने पूछा। और मुजीम जी जल्दी जल्दी बोल गवे, "अमुक सौदे में दश करोड़ का लाभ। श्रभी तार श्राया है। बह लीजिये।" सेठ जी आज भी कांत थे। बोले "तो क्या हुआ? प्रभु की कृपा है। जाओ अपना काम करो।" वहीं दो शब्द, वहीं सन्तोष, वैसी ही शांत मुखाकृति, बैसा ही पूर्व वत् काम में संसम्मता। मादों कुछ हुआ ही नहीं। श्राज तो जिज्ञासु के शाश्चर्य का पारावार न रहा। उसे मिल कुणा वा वह उपदेश जिसके लिये वह गुरु के प्रस गया था। साम्यता का आदर्श। चुप रहा न गया। पूछ ही बैडा।

"सेठ जी! में क्या बेख रहा हूँ? कुछ झकौखी सी बात? बार करोड़ की छाल में कही बात, १० करोड़ के लाम में भी बही बात? कुछ किरवास नहीं आता।" तुम्नको आरचर्य हो रहा है जिज्ञासु। परन्तु उसमें आरचर्य की कोई बात नहीं। मेरी हष्टि को न पहिचान सकना ही इसका कारका है। लाम हानि का मेरी हष्टि में कोई मूल्य चहीं, क्योंकि बाहर से सब आडम्बर का स्वामी भले देख रहा हूँ पर अन्तरंग में में केवल इसका मैनेजर हूँ। व्यापार तो अधु का है। सारे विश्व में उसके व्यापार की अमेकों शाखायें हैं। कभी इस शाखा से वह रुपया उस शाखा में भेज देता है, और कभी उस शाखा से इस शाखा में। मैं तो केवल नाम लिख देता हूँ, या जमा कर देता हूं। और बातों से मुसे क्या मतलब है? और समभ गया वह जिज्ञासु साम्यता का रहस्यार्थ, जो शब्दों पर से जीन काल में भी समभन्नना सम्भव नहीं था।

## इसी प्रकार पूर्ण म्रादर्श व जीवन पर से समभी जा सकती है पूर्ण शान्ति।

धर पूजा में कर्ता जीया प्रश्न भी बहुत सुन्दर है। कि बिना अपनी शांति दिसे वह मुभे शांति का स्वाद कैसे वाद क्यों चला सकते हैं? जैसा कि ऊपर बता दिया गया है वह अपनी शांति का स्वयं उपभोग करने में समर्थ हैं मुभे देने में नहीं। परन्तु उपरोक्त प्रकार अनुमान के आधार पर शांति सम्बन्धी कुछ पर्चिय प्राप्त करके, मैं भी अपने जीवन में, अपने सम्भाषणा में, बैसे वैसे ही रूप से वर्तने का प्रयत्न करने लगता हूँ। उसकी मुलाकृति पर से उसकी अन्तरमुखी दृष्टि का अनुमान करके स्वयं भी अन्तर्मुख होने के प्रयत्न करने लगता हूँ, जैसा कि आगे के प्रकरणों में स्पष्ट हो जायेगा। और अपने इस प्रयत्न में दृढ़ रहते हुए कुछ समय पश्चात् स्वयं उस अमृत का स्वाद चल अवश्य सकता हूँ। इतनी ही कुछ मेरे प्रयोजन की उससे सहायता मिलती है। और इस सहायता के कारण ही "यह शान्ति उसने दी है", ऐसा कहा का सकता है। जो केवल उपचार है।

यहां एक श्रीर प्रश्न उठ सकता है कि जब वह कुछ दे नहीं सकता तो "हे प्रश्न मुक्ते शांति श्रदान कीजिये" इस प्रकार के शब्दों के द्वारा "भक्ति क्यों की जाती है ?" ठीक है। से द्वान्तिक रूप से इसका कोई अर्थ नहीं है। इन शब्दों को सत्यार्थ मानकर प्रश्नु को आदित या ग्रशांति अथवा दुःख या सुख देने वाला समक्त बैठना भ्रम है। परतन्त्रता है। पुरुषार्थ हीनता है। स्व पर भेद से ग्रनभिज्ञता है। ऐसा समक्ते वाला सच्चे देव को ग्रादर्श रूप से स्वोकार कर लेने पर भी शांति की प्राप्त नहीं कर सकता। क्योंकि "देव ही प्रसन्न होकर मेर। प्रयोजन सिद्ध कर देंगे। मुक्ते तो स्वयं कुछ करना न पड़ेगा।" ऐसा ग्रिमप्राय रखने के कारण वह उपरोक्त प्रकार न अपने जीवन में कुछ किशेष परिवर्तन का प्रयत्न करेगा और न उसे वह प्राप्त होगी।

स्वयं अपने उद्यम द्वारा अपने में से उत्पन्न की गई होने पर भी बहुमान वश कुतज्ञता प्रगट करने के लिये तथा उस उत्कृष्ट आदर्श के सामने अपनी इस हीत दशा को रख कर दोनों में महान अन्तर देखने के कारण, यह कहने में अवश्य आता है कि यह महान विस्ति आपने ही प्रदान की है। महि सम्बद्धि तो मुक्त अध्यम के द्वारा यह प्राप्त की जानी कैसे सम्भव थी ? इत्यादि । बिल्कुल उसी प्रकार जैसे कि बहुमान सम्बन्धी कल के हष्टांत में सेठ पुत्र के मुख से अपने चचा के प्रति कहा गया था । और अध्य की निरिभमानता दिखाने के अर्थ जिस प्रकार ऐसा कहते सुने जाते हो कि, "आपकी कुमा से ही

सफल हो जाने पर भी उत्का अर्थ वैसा नहीं होता जैसा कि घटों पर से ध्वनित होता है। बस तो इसी अकार अधि के सम्बन्ध में समअना। धव्यों में सब अपने ऊंच नीच कर्ता हर्ता, असु को ही अकि व किसाबिसाचता व कुतजता वहा, कहने में अले साम्रो, पर उसका अर्थ यह अहए। नहीं करना चाहिये कि सह कुछ दे रहे हैं या दे देंगे।

दिनांक २४ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० ३२

१६ पूजा में प्रतिमा देव पूजा के प्रकरण में यह चौथा प्रश्न है, "पूजा में प्रतिमा की भावश्यकता क्यों ? प्रश्न की भावश्यकता बहुत सुन्दर व स्वाभाविक है। तिनक विचार करने पर उत्तर भी भपने भन्दर से लिया क्यों जा सकता है ? वास्तव में ही प्रतिमा की भावश्यकता न होती, यदि साक्षात् देव मेरे समक्ष हो सकते। साक्षात् की तो बात नहीं, यहाँ तो भास पास भी देखने में नहीं भाते, भौर न ही उनके साक्षात् निकट में होने की सम्भावना ही है। भौर यदि भ्रास पास में ही कहीं होते भी तो इतने बड़े विश्व में वह अकेले सब के प्रयोजन की सिद्धि कैसे कर सकते, अर्थात् विश्व के सर्व व्यक्ति उनके दर्शन कैसे कर सकते ? व्यक्ति असंख्यात और देव एक। दो तीन दश पांच भ्रादि भी हों तो भी सभी की भ्राभलाषा पूर्ण नहीं होती। यदि एक दिन के दर्शन मात्र से काम चल जाता, तो भी सम्भवतः यह भ्राभलाषा जीवित देव की उपस्थित में शांत हो जाती, परन्तु ऐसा तो नहीं है। यह भ्राभलाषा तो नित्य की है। और देव किसी एक या कुछ मात्र व्यक्तियों के लिये बन्ध कर एक ही स्थान पर रहें, यह कैसे हो सकता है ?

ग्रतः कोई भी कृतिम मार्ग निकालना ही होगा। हम मनुष्य हैं। बुद्धिमान हैं। तिर्यञ्च होते, पशु पक्षी होते, तो सम्भवतः इच्छा होते भी कुछ न कर सकते। परन्तु हम तो बहुत कुछ कर सकते हैं? श्रतः कृतिम देव बना कर प्रपना काम चला सकते हैं। उसी कृतिम देव का नाम है प्रतिमा। प्रतिभा प्रथात् जो देव की ही प्रतिकृति है, उसका ही प्रतिबिम्ब है। भले जड़ हो, पाषाण् की हो, पर इस प्रकार की कोई भी प्रतिमा जिसकी ग्राकृति उनके शरीर की बाह्य ग्राकृति के बिल्कुल सहश हो, मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर देती है। क्योंकि मेरा कुछ ऐसा ही स्वभाव है, ग्रर्थात् ग्राप सब का ही कुछ ऐसा स्वभाव है, कि किसी व्यक्ति का चित्र देख कर या उसका नाम सुन कर भी कुछ कुछ उसी प्रकार के भाव चित्त में उत्पन्न होने लगते हैं जैसे कि उस व्यक्ति विशेष के सनक्षात् होने पर उत्पन्न होते। यह कोई स्वाभाविक मनोविज्ञान है।

१४ चित्र का मन अपने विचारों पर मैं जड़ चित्रों का प्रभाव नित्य ही देखता हूँ। एक काग़जा पर खिचे पर प्रभाव दुःशासन द्वारा द्रौपदी का चीर हरए। देख कर कुछ रोना सा म्रा जाता है। रानी भांसी व महाराए। प्रताप का चित्र देख कर मानों मेरी भुजाये ही फड़कने लगती हैं। अपनी प्रेमिका का चित्र देख कर मन में विकार उत्पन्न हो जाता है। सिनेमा में पढ़दे पर चलने फिरने वाली उन कुछ प्रकाश की

रेक्स भी नात्र को एक क्षालिक चित्र के रूप में देखने से क्या होता है ? वह सुम से खिपा नहीं है । बिद कुछ न हुआ होता तो धन खर्च करके व्ययं ही वहां नींद न खरेता । अभी किसी चित्र विशेष को देख कर मानी मुन्दे रोना था जाता है । क्या कारण है ? वह भी तो चित्र ही है । जड़ चित्र, जो एक क्षरण भी सामने टिकता नहीं । किसी के प्रति दें व हो जाने पर उसके चित्र को अविनय करने का भाव क्यों आता है-मेरे हृदय में । काग़ज पर खिंची दो चार लकीरें ही तो हैं ? स्वयंवर में संयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समझ कर डाल दी थी ? अपने उपास्य देव या स्वयं अपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दु:ख सा होने लगता है मुन्ते ? अपने कमरों को चित्रों के द्वारा क्यों सजाता हूं-मैं ? यदि सजाऊ भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टांग नहीं देता, अपनी रुचि के अनुसार ही क्यों टांगता हूं ? इत्यादि सर्व हुप्टान्तों पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना बड़ा प्रभाव पड़ता है, यह बात स्पष्ट प्रगट हो जाती है । वैसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ ब्रद्वितीय प्रभाव पड़ता है ।

क्रीर इस प्रभाव में भीर भी कई गुणी वृद्धि हो जाती है जब कि मैं इसमें अपनी कुछ विशेष कल्पनाओं को जाल देता हूं। जैसे दश पाँच सूत के भागों की बनी इस देश की ध्वजा को ऊंचे पर सहराते देख कर मानों मेरा रोम रोम फूब उठता है, श्रीर इस छोटे से वस्त्र के टुकड़े को श्रपमानित होता देख कर मुभे स्वतः ही क्रोध ग्रा जाता है। क्या कारए। है ? वहां किसी जानकार व्यक्ति की तो बात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर कामादि का चित्र भी तो नहीं है। केवल एक कपड़े का दुकड़ा ही तो है वह ? परन्तु ऐसी बात चित्र में होती ग्रवश्य है। जिस बात का साक्षात् वेदन हो उससे बुकार कैसे की जा सकती है ? इसका कारए। यही है कि बजाज की दुकान पर रहने तक ही वह साधारए। बस्ब था, परन्तु ग्राज तो मेरी कुछ कल्पनामों का धाधार होने के कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है, वह बन गया है देश की लाज। यह शक्ति उस जड़ वस्त्र में नहीं बल्कि मेरी कल₁नाओं में है। इसी प्रकार पत्थर या लकड़ी के दुकड़े ग्रादि में भी मैं देव की कल्पना करके उसी प्रकार का भाव उत्पन्न कर सकता हूं, बैसा कि जीवित देव को देखने से होता है। भीर यदि वह पत्थर व लकड़ी का दुकड़ा देव की बाकृति के बनुरूप ही हो तो सोने पर सुहाया है। बाकृति सापेक्ष ब्रौर बाकृति निरपेक्ष दोनों ही प्रकार की प्रतिमायें भाज हमारे देखने में भाती हैं। जैसे शिव प्रतिमा भाकृति निरपेक्ष है और बीतरागी शान्त देव की प्रतिमा श्राकृति सापेक्ष । परन्तु श्राकृति सापेक्ष का जो प्रश्नाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह अवकृति विरपेक्ष में अनुभव करने में नहीं आता, जिसका कारण सम्भवतः यह हो कि आकृति निरपेक्ष को देख कर मुक्ते बुद्धिपूर्वक ही उन कल्पनामों की याद करने के लिये मधिक जोर लगाना पड़ता हो, जो कि मार्कित सापेश्व को देखते ही मबुद्धि पूर्वक स्वतः जामृत हो उठती हैं। खेर कुछ भी हो यहां तो केवल ब्राना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पड़का हो ऐसा नहीं है। उसका हमारी बुद्धि कर बड़ा प्रभाव पड़ता है।

उपरोक्त बातों पर से तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो यह कि किसी चित्र का सेरी सनोवृति पर बड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुभे तदत् सा ही भाव बीतने लगता है, भौर तीसरा यह कि माकृति सापेक्ष प्रतिसा से मेरे चित्र पर माकृति निर्पेक्ष प्रतिसा की अपेक्षा मिक प्रभाव पड़ता है। भीर जिस प्रतिसा को साम मैंने समुद्रे

सामने अपना उपास्य बना कर रखा है उसमें यह तीनों ही बाबें पाई जाती हैं। अतिमा तो वह है ही बाहे पाषाएं की हो या धातु की या लकड़ी की या काग्रज पर खिंची चित्र रूप। इसके अतिरिक्त उसमें वीतराय अपकृति का ज्यों का त्यों आकार या अतिबिम्ब भी विद्यमान है। और मैंने अपनी कुछ विशेष कत्यनायें भी इसमें उड़ेली हुई हैं। अतः आज जीवित देव था उस अतिमा में भेरे लिये कोई बन्तर नहीं रह गया है।

१४ बीतराग प्रतिमा भो कल्याएगार्थी ! इस संशय को दूर कर । ग्रा मेरे साथ ग्रीर देख कि प्रतिमा में क्या व जीवित देव दिखाई देता है। ग्राज तक तूने इसे पाषारा की प्रतिमा के रूप में देखा है, ग्रा, ग्राज में इसे जीवित रूप में दिखाता है। ग्राज तक प्रतिमा के दर्शन किये हैं, ग्रा, में जीवित देव के दर्शन कराता है। अपनी हिंद्ध से नहीं भेरी हिंद्ध से देख। यह अतिमा कहां है यह तो साक्षात् देव विराजमान हैं। जीवित देव ! वही वीतरागी शान्त मुद्रा धारी देव जिनके दर्शन कि परसों बन में किबे थे। देख गौर से देख यह वही तो हैं। क्या प्रन्तर है इसमें तथा उनमें ? उनकी मुखाकृति भी सौम्य, सरल व शान्त थी भौर इनकी भी वैसी ही है। उनके होठों पर भी मीठो मुस्कराहट थी भौर इनके होठों पर भी वैसी ही है। उनके शरीर पर भी वस्त्र नहीं था और इनके शरीर पर भी नहीं है। उनके भी रोम रोम से शान्ति टपकती थी श्रौर इनके भी रोम रोम से शांति टपकती है। वह भी मौन थे श्रौर यह भी मौन है। वह भी निश्चल थे श्रौर यह भी निश्चत है। वह भी बन्दक व निन्दक में हर्ष विवाद रहित समान थे श्रीर यह भी वैसे ही है। उनके दर्शन करने पर भी उनके चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा था श्रीर इनके दर्शन पर भी इनके भी चैतन्य का साक्षात्कार नहीं हो रहा है। ऊपर से वह भी जड़ वत् ही भासते थे और यह भी वैसे ही दीख रहे हैं। वहां भी भ्रनुमान के भ्राधार पर शान्ति को पढ़ा जा रहा था भीर यहां भी धनुमान के भ्राधार पर शांति को पढ़ा जा रहा है। भन्तर क्या है ? केवल इसना ही न कि वह चमड़े की प्रतिमा थी और यह पाषाएं की। वरन्तु वहां तो तेरी हुटि में चमड़ा न माकर देव ही भाया था, एक शाँत जीवन ही ग्राया था। यहाँ क्यों तेरी इष्टि में पाषारा भ्राता है ? क्यों उसी दृष्टि से यहां भी नहीं देखता ? इनका ऊपरी रूप न देख कर इनके अन्तरंग में युस और इन कल्पनाओं के आधार पर जी कि मैंने इनमें डाली हुई हैं इनके जीवन ही को देखने का प्रवत्न कर। तब देखना कि वह जड़ दिखाई न देंगे, साक्षात् चेतन दिखाई देंगे।

रह कल्पनाओं का कल्पनाओं में महान बल है। शेख चिल्ली कुछ कल्पनाओं के बल पर ही राजा बन बैठा।
वल भीर बात चला दी अपनी काल्पनिक स्त्री पर। शेख चिल्ली की ही बात न समक्ष्या।
वास्तव में हम सब शेख चिल्ली हैं। सुबह से शाम तक वैसी ही कल्पनायें किया करते हैं। बेटा हो जायेगा,
उसका विवाह कर देंगे, सुन्दर सी एक बहु घर में अवेगी, पोता हो जायेगा, मेरी गोद में आकर खेलेगा,
तुतला तुतला कर बोलेगा, कितना प्यारा लगेगा, कुछ बड़ा होकर 'वाबा जी' कह कर पुकारेगा मुके।
अहा! मानों मैं किसी दूसरे लोक में पहुँच जाऊंगा, कितना सुन्दर होगा बह दिन, कब आवेगा बह दिन?
यह सब शेख चिल्ली की कल्पनायें नहीं तो क्या हैं? घरन्तु आवन्द ऐसा अगता है मानों असली इस्व ही
सामने हो। एक व्यभिचारी केवल कल्पनाओं के आवार पर अपनी श्रेषका के घर पर पहुँच बाता है,
कौर प्रेम से उसका अंग स्पर्शता हुआ कल्पना में ही व्यक्षिणर सेवन करता है। केव चिल्ली की
कल्पनानें नहीं तो क्या है ? परन्तु आवन्द ऐसा अगता है मानों असली अभिका का ही सामाद स्पर्श हो
रहा हो। तथा इसी अकार की अनेकों साग वर्षक कल्पनानें कर करके नित्य हो, कभी हर्ष का लो कमी

विषाद का अनुभव किया करता है। ऐसा होता सबकी प्रतीत होता है, फिर इस सत्य के प्रति नकार क्यों ? प्रतिमा के प्रमाय व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति ग्राज जो नकार तुमें वर्त रही है उसके पांछे कोई पर्मपात छिपा बैठा है। कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक बन कर निकला है सम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को ग्रंब थो डाल। ग्रोर इस मनीविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

पाज तक इस मनीविज्ञान को दूसरी दिशा में प्रयोग करना भ्राया है भाज उसी का अयोग इस दिशा में कर। देख तुभे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं शांति के दर्शन होते हैं। भाज तक वैज्ञानिक बन कर दर्शन किये नहीं, साम्प्रदायिक बन कर ही दर्शन करता रहा है। भीर इसी लिये उपर की शंकायें उत्पन्न हो रही हैं। भिप्ताय के तिनक के फेर से किया में महान भन्तर पड़ जाता है। भतः भिप्ताय को ठीक बना कर भागे बढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समभा दिया गया है-तुभे। भा, भौर देख इस प्रतिमा में जीवित देव।

े दिनांक २६ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० ३३

रण प्रतिमा व देव पूजा के सम्बन्ध में बात चलती है। प्रन्तरंग व खाह्य पूजा का चित्रण खेंच दिया जीवित देव में गया, ग्रव यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन केसे किये जायें ? ग्राग्री समानता चलें। यह लो ग्रा गया भगवान का समवशरण। गन्ध कुटी पर विराजमान साक्षात् वीतराग देव। वह देखो सामने वीतराग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित हैं। वेदी में नहीं समवशरण में बैठे हैं। वेदी पर इष्टि न कीजिय केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये। जैसे धनुष्ठंर ग्रर्जुन की हष्टि में कीवे की ग्रांख ही ग्राती थी-जसी प्रकार। यह जीवित ही तो हैं। जिन्हें बन में देखा था वही तो हैं। वही मुखाकृति, वही वीतरागता, वही सरलता, वही शान्ति, वही मधुर मुस्कान, वही निश्चल ग्रासन, वही मौन, वही नासाग्रहष्टि, वही निर्मिक नग्न रूप, वही निश्चित्तता, वही ग्रालिक तेज, वही ग्राक्ष्या।

रत्य के प्रति प्राहा हा । धन्य हुआ जा रहा है प्राज-में। किस परम सौभाग्य से मिला है यह दुर्लभ वहमान व मिल प्रवस्त ? जिनके दर्शनों को बड़े बड़े इन्द्र तरसते हैं, भवर्थि-सिद्धि के प्रहमिन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। प्राहा हा ! प्राज मुक्ते वह सौभाग्य प्राप्त हुआ है। प्राज में इस विश्व में सबसे छैचा है। प्राज से पहले प्रवस्त था, नीच था, पाषी था। पर प्राज ? प्राज न पूछिये। मुक्ते यह बताने को भी प्रवकाश नहीं कि प्राज में सवर्थि सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊ चा हूँ। प्राज मुक्ते कुछ प्रन्य बातें विचारने की प्रवकाश नहीं। किसी की बात सुनने का प्रवकाश नहीं। बोलने का प्रवकाश नहीं। प्ररे ! पलक मिपकने तक का प्रवकाश नहीं आज मुक्ते। प्ररे ! पलक मिपकने तक का प्रवकाश नहीं गई। परे मन ! कुपा करके जरा चुप रही न । देख नहीं रहे हो कि प्राज मेरे, देव प्राय हैं-मेरे ग्रांगन में। परे ! जवाहर लाल नेहरू तरे घर पर ग्रा जाये तो तू पागल बन

जाये। सोचने को भी अवकाश न रहे, कि क्या करूं कहां बिठाऊं इनको ? ग्रौर ग्राज तीन लोक के पति, त्रिकालज्ञ, सर्वज्ञ, पधारे हैं, तो तुभे ग्रपने राम ग्रनापने की पड़ी है ? लाज नहीं ग्राती ? देख देख सावधान हो। प्रभु को बैठाने के लिये स्थान बना। घबरा नहीं। तेरे पास हैं प्रभु के योग्य स्थान।

श्राइये नाथ, श्राइये ! इस अधम का श्रांगन पवित्र कीजिवे । यहां विराजिये, यहां विराजिये-इस मेरे हृदय मन्दिर में । भगवान देखिये तो कितना सुन्दर बनाया है ? सर्व संकल्प विकल्पों का कूड़ा कर्कट निकाल कर-कितना उज्वल, धुला धुलाया तथा पवित्र पड़ा है यह-केवल आपकी प्रतीक्षा में, कि कब श्राये मेरे प्रभु श्रौर कृतार्थ करें मुक्त अधम को ? भाहा हा ! मानों श्राज में सामान्य व्यक्ति नहीं हूँ । मेरे पांव श्राज पृथ्वी पर नहीं पड़ते । मेरे घर में विराजे हैं त्रिलोकाधीश । श्ररे जाओ रे जाओ रे लोगों जाश्रो क्या देखते हो ? नुजर मत लगाओ । पहले सौभाग्य प्राप्त करके आश्रो, फिर देखना मेरे प्रभु को । श्राज में गर्व के मारे क्या जा रहा हूँ श्राकाश में । तुम इस पृथ्वी पर खड़े कैसे पकड़ सकते हो मुक्ते ? मत देखिये नाथ ! इनकी श्रोर । यह सब तो ऐसे ही मेरे श्रांगन में आपको श्राया देख कर विड़ रहे हैं । इन्हें यह सौभाग्य जो मिला नहीं । श्राप खड़े न रहिये भगवन ! बैठ जाइये, इस मन के जिद्द श्रासन पर । श्रापके लिये ही तो बिछाया था इसे । श्राहा हा ! श्राज पावन भये मेरे नेत्र, में हुमा पूर्ण धनी । मेरा जीवन पावन हो गया, मेरा जन्म पावन हो गया, मेरा तन पावन हो गया, मेरा मन पावन हो गया, मेरा हदय पावन हो गया। में सारा पावन हो गया, कृतकृत्य हो गया। मेरे श्रांगन पधारे हैं भगवन, शान्ति के देवता, मेरे उपास्य, मेरे लक्ष्य, मेरे श्रादर्श ।

श्रित्रा में मूक ग्ररे ठहर ठहर रे मन ! अभी मत बोल । बीच में अपनी टांप ग्रड़ाये बिना क्या एक क्षरण प्रश्नीतर भी नहीं बैठ सकता । बड़ा चंचल है । प्रभु की तो शर्म कर । इतना निर्लज्ज न बन । कब कब पधारते है प्रभु । सुन सुन । तिनक कान लगा कर सुन, देख प्रभु मुभ से बातें कर रहे हैं । अरे तू भी तो ग्रपना जीवन सफल बना ले । यह अवसर फिर मिलना किठन है । ग्रहा हा ! कितनी मिष्ट है प्रभु की वाग्गी मानो ग्रमृत ही वर्ष रहा है । मेरी तो बात ही क्या नरक में पड़े जीवों को भी तो कुछ चैन सी पड़ गई है इस समय । तीन लोक दिन्त-कर यह अमृत गंगा । अरे मन ! तिनक अपना ढकना तो खोल । ले इस गंगा को भरले ग्रपने में । याद रख फिर न मिलेगी इसकी शीतल धारा । तरसता रह जायेगा । बहुत स्थान है तेरी गहनता में । सब की सब समाले ग्रपने अन्दर । देख एक बूंद भी न बिखरने पाये । श्रीर ले, ग्रब बे सुध हो कर करने लगा-में ग्रमृत का पान ।

क्या देखा तूने अघरों में ? इस ही का सम्मान। क्या देखा तूने नेत्रों में ? इस ही का सम्मान। क्या देखा कर कमलों में ? लक्ष्य सिद्धि आल्हाद। क्या सुनता है इन कानों में ? मधुर तृष्ति का नाद। क्या देख रहा मेरे मन में ? शान्ति सखी का नृत्य। क्या देख रहा तुभ को तन में ? शान्ति नगर का हृश्य। याओ सखा! इस शान्ति नगर के क्षरा भर यात्री बन जाओ। आला है भगवन्! रुक जाओ। लो हाथ पकड़ कर अपनाओ।

कैसा लगता है प्रब तुभको ? में तुम एक हुये मानों।
कुछ इच्छा है तो कह डालो ? क्या कहूँ । नाथ प्रब मत बोलो ।
क्या कह रहा है यह बन्दक ? होंगे कोई मुभे क्या इनसे ।
जा जा इनकी कुछ तो सुनले ? इनका नाता ही क्या मुभसे ।
कुछ इच्छा है तो प्रब भी कह दे ? बस प्रभु श्रीर न बोलो मुभ से ।

नेत्र बन्द किये मानों मैं प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की खबर न थी। मैं था भौर थे मेरे शान्ति भ्रादर्श वीतराग प्रभु। श्रौर फिर ? वही। भरे मन! तेरा सत्यानाश हो। तू अपनी चंचलता से बाज न भ्राया। भ्राखिर वही किया जो तुभे करना था। घसीट ही लिया मुभे। अच्छा करले जो कुछ करना है। भ्रपनी बदकारी में कमी मत रख। सर्व भ्ररमान निकाल ले। भ्राखिर कब तक ? एक दिन बिदा लेनी होगी तुभे। बान्ध ले भ्रपना बिस्तरा बोरिया। अब भ्रधिक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ। मेरा रास्ता यह भौर तेरा रास्ता बह। प्रभु को भुला देना तो अब मेरी सामर्थ्य से बाहर हो चुका है। क्योंकि भ्रब मैं कर चुका हूँ प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन। भ्रब यह मेरे लिये पाषाण नहीं है। भगवान है।

र॰ पंच कल्यायक अब तक भले भूला रहा हूं पर अब मुफे सब पिछली बातें याद आ गई हैं। वह दृश्य मेरी महत्व आंखों के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोख में प्रवेश किया था। मेरे सामने ही इनका जन्म हुआ था। वह दिन भी मुफे अच्छी तरह याद है, जब कि आपका राजतिलक हुआ था, और इनकी प्रजा का एक अंग बन के में सुख पूर्वक जीवन बिताता था। आहा हा! वह दिन तो मानों कल ही गुजरा है। क्या दृश्य था वह ? चहूँ और वैराग्य व वीतराग। लौकान्तिक देवों का वह सम्बोधन, मेरे कानों में आज भी गूंज रहा है। प्रभु को वैराग्य आ गया था उस दिन। राज पाट को ठुकरा व नीची गर्दन किये बन की और चल पड़े थे। मुफ से रहा न गया। पालकी उठा लाया। प्रभु को बैठाया और ले चला कुछ दूर अपने कन्धों पर। ओह! कितना उत्साह था उस दिन मुफ में ? जैसे कि आज ही मैं भी घर छोड़ कर चल दूं-प्रभु के पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य मैं न जा सका। प्रभु चले गये और मैं देखता ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा ? पर प्रभु प्रसन्न थे। शान्त थे। मानों चले हों किसी स्वयंबर में।

यह हरय तो मानों यह मेरी श्रांखों के सामने ही हो रहा है। देखों देखों। क्या नहीं दीख रहा है तुम्हें? लो इन श्रांखों से देखों। वह प्रभु बैठे किस तरह घास फूस की भौति ग्रापने केश नोच कर फैंक रहे हैं। मैंने इन ही हाथों से समेटे थे उनके बाल। ध्यान में निश्चल हुए वह योगी यही तो हैं, जिनके शरीर पर खाज खुजाता हुआ वह मृग मैंने देखा था। श्रीर वह दिन मानों जब तीनों लोक फंकार उठे थे। चहुँ श्रोर ही ग्रुगपत् ग्रुंजने वाली दुंदुंभियों की ध्विन मानों श्राकाश को फाड़ने का प्रयत्न कर रहं थी। उस दिन उत्पन्न हुआ था भगवान को वह ज्ञान, जिसके प्रकाश में मानों वह तीनों लोकों को व तीनों कालों को प्रत्यक्ष देख रहे थे-अपने हुदय पट पर। वह श्रलौकिक तेज जिसमें कि मुक्ते भी दिखाई देने लगे थे-अपने सात भव। श्राहा हा ! कैसी महिमा थी उस समय भगवान की? तीन लोक की

सम्पत्ति ही सिमट बाई बी उनके चरणों में। में तो न्या, सहस्र-जिक्हा भी उसका वर्णन करने में असमर्थ है। बीर अन्त का वह दिन जब मगवन विदा ले रहे थे हम सब से-सदा के लिने। मानों अनाथ बना चले थे हम सबको। मैं रो रहा था-उस समय। न जाने क्यों? सम्भवतः इसलिये कि मैं भी कभी लें सक्त का ऐसी विदा।

भौर माज वही प्रभु हैं मेरे सामने। मानों इस मनाथ की सुध लेने माये हैं, कि भूल न बैठा हो कहीं उस मन्तिम रुदन के भाव को। वास्तव में था भी वैसा ही। प्रभु से क्या छिपा है? मैं तो भूल ही बैठा था सब कुछ। यहाँ तक कि प्रभु भी पाषाएग दिखाई देने लगे थे मब मुके। सोते को जगा दिया प्रभु ने। भगवन! ग्राप न ग्राते तो न जाने क्या होता मेरा ? इस भव में ग्रपने हाथों से की हुई सब कियामों को, ग्रपनीं ग्रांखों से देखे हुए सब हश्य को, ग्रपने कानों से सुने हुए सब शब्दों को, इसी भव में भूल गया तो ग्रागे क्या होता ? तभी तो कहते हैं ग्रापको करुएग सिन्धु, भक्त प्रति पालक, ग्रधमोद्धारक।

२१ प्रतिम क्या अरे भोले प्राणी ! अब भी समक्ष न पाया कि क्या दे दिया इस प्रतिमा ने ? कितनी और कैसे जी सामर्थ्य है हिष्टि में आने वाली इस पाषाणा की मूर्ति में। भावना झून्य तुक्ते दिखाई ही कैसे देगी वह सामर्थ्य। पक्षपात के गहन अन्धकार में मुंद गई हैं तेरी आंखें। शान्ति के दर्शन कर-उपरोक्त प्रकार तन्मय होकर। तब पता चले कि क्या देती है यह प्रतिमा। कितनी सामर्थ्य है इसमें। ठीक है यह अपनी रक्षा स्वयं नहीं कर सकती क्योंकि जड़ है, परन्तु मेरी रक्षा अवश्य कर सकती है। हाथ कंगन को आरसी क्या ? करके देख वे उपरोक्त प्रकार से इसके दर्शन। यह रक्षा स्वयं नहीं करती तो क्या आश्चर्य, वह जीवित प्रभु भी तो, जिनकी की यह आकृति है स्वयं नहीं करते थे अपने शरीर की रक्षा। अनेक शक्तियों व ऋद्वियों के भण्डार होते हुए भी, इस पृथ्वी को एक अंगुली पर घुमा देने की शक्ति रखते हुए भी, वह नहीं करते थे स्वयं अपने शरीर की रक्षा। वह नित्य जागृत रहा करते थे अपनी रक्षा के लिये, निज शान्ति की रक्षा के लिये, और यह प्रतिमा भी बराबर कर रही है अपनी रक्षा।

प्रमु! इस ग्रन्थकार में तुमें कैसे सूमे कि किसे कहते हैं ग्रंपनी रक्षा ? एक ग्रोर कह रहा है शरीर ग्रोर ग्रांटमा भिन्न है ग्रोर दूसरी ग्रोर कह रहा है कि शरीर की रक्षा ही मेरी रक्षा है। भला कहां है विश्वास तुमें स्वयं ग्रंपनी बात पर ? प्रभु का विश्वास तुम जैसा पोच न था। वह दृढ़ थे इस बात पर कि वह चैतन्य हैं ग्रन्य कुछ नहीं। शरीर से उनका कोई नाता नहीं तिनक भी। फिर बता इसकी रक्षा क्यों करते ? ग्रीर कदाचित् उपकार बुद्धि से भी कर देते, यदि इसकी रक्षा करते हुए स्वयं ग्रंपित न होते। समम भगवन समभ ! शरीर की रक्षा क्या बिना इसके प्रति का राग ग्राये सम्भव है ? ग्रीर राग ग्राने पर क्या शान्ति सुरक्षित रह सकती है ? वह शान्ति जिसके लिये कि इतना पुरुषार्थ किया है उन्होंने। फिर बता शरीर की रक्षा के लिये ग्रंपित एक ऐसी वस्तु की रक्षा के लिये जो उनके लिये उस समय बिल्कुल निष्प्रयोजन बन चुकी थी, राग उठा कर ग्रंपनी शान्ति का घात करना, निधि लुटा देना, ग्रंपने हाथों ग्रंपने घर में ग्राग लगा देना, कौन बुद्धिमता थी ? ग्रीर प्रभु ऐसी मूर्खता क्यों करते ? बस बही ग्रांट्सी तो उपस्थित कर रही है वह प्रतिमा। निश्चल ध्यान ग्रंपन्था में स्वित, ग्रन्तर

w w

तथा बाह्य जल्पों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़ वत् ही दीखते थे। क्या सूल गया उस दिन को ? जब अपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कह कर पुकारा करता था ? यदि यह प्रतिमा ही जड़ वत् दीखती है तो क्या धारचर्य हुआ।

देख प्रतिमा सम्बन्धी महाभारत का प्रसिद्ध दृष्टान्त । भले ही नीच कुलीन होने के कारण या ''मेरे द्वारा सिखाई गई धनुर्विद्या का दुरुपयोंग न हो जाये, इसका प्रयोग पशु हिंसा द्रीया का के प्रति न हो जाये", इस कारएा वश, गुरु द्रोगाचार्य ने उस भील को धनुविद्या देने से वण्टान्त इन्कार कर दिया था। पर उसकी दृष्टि में तो गुरु द्रोगाचार्य उसके गुरु बन चुके थे। भले वह उसे भ्रपना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे बदल सकते थे ? प्रत्यक्ष न सही प्ररोक्ष ही सही। धनुविद्या ग्रवश्य सीखूंगा। ऐसा हढ़ संकल्प वाले उस भील ने बन में जा कच्ची मिट्टी से बनाई द्रोगाचार्य की प्रतिमा, भीर एक गुफा के मुख पर बड़ीं विनय से विराजमान कर दिया उसे। तीन समय पूष्प चढ़ाता था उसके चरगों में। वह उसकी दृष्टि में प्रतिमा न थी। वह थे साक्षात् गुरु द्रोगा। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा धनुविद्या का अभ्यास। स्वयं अपने ही हृदय से प्रगट होने बाले लक्ष्य साधन के उपायों को यदि पहले ही से मान बैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। "गुरु द्रोग् ही क्या करेंगे इसमें ? मैं स्वयं ही सीख लूंगा" ऐसा भाव ग्रा जाता। ग्रौर कभी न सीख सकता वह विद्या। परन्तु उंसके हृदय में यह विकल्प था कब ? उसकी दृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से प्रथात् प्रतिमा से क्षमा मांग लेता ग्रौर लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरण छू लेता। वर्षों बींत गये इसी प्रकार करते। पर एक क्षरण को भी उसने उसे प्रतिमा रूप में न देखा। वह थे उसके साक्षात् गुरु। भीर एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह-भ्रजुंन की विद्या को भी शर्मा देने वाला।

श्रर्जुन से यह कैसे सहा जा सकता था ? गुरु द्रोएा का शिष्य इस बे गुरुवे भील से नीचा रह जायें ? नहीं यह नहीं हो सकता। गुरु से जाकर कह ही दिया। गुरु श्राये। भील से पूछा। किन से सीखी हैं विद्या ? गुरु को साक्षात् सामने देख लेट गया उसके चरणों में। श्राहा हा! श्राखिर चले ही श्राये श्राप खिंचे हुये। भक्त की भक्ति में इतनी ही सामर्थ्य हैं। "भगवन! श्रीर श्रोई नहीं श्राप ही हैं मेरे गुरु" यह था भील का उत्तर। गुरु द्रोण श्राश्चर्य में इब गये। यह बात सत्य कैसे हो सकती है। उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था न। नहीं में नहीं हो सकता। यह भूठ बोलता है। छिपाना चाहता है श्रपने गुरु का नाम-मुक्से। भील ताड़ गया गुरु के मन की बात श्रीर ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विश्वास न श्राता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हैं मेरे गुरु। श्रीर गुरु द्रौण पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है श्रीर किस प्रकार दे सकती है यह रहस्य।

भो कल्याएगर्थी ! अब पक्षपात तज । किसी दूसरे के लिये नहीं अपने लिये । "मेरे मन में है भगवन ! क्या करू गा प्रतिमा के दर्शन करके" ऐसा बहाना छोड़ दे । स्वयं तेरी शान्ति का घात कर रहा है यह । क्योंकि अब तक तूने भगवान के दर्शन किये ही कब हैं, जो तेरे हृदय में उनका वास सम्भव हो जाता । भगवान शब्द का नाम तो भगवान नहीं । भगवान जीवन का एक आदर्श है जो तू इस प्रतिमा से पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में । भगवान वर्तमान में है नहीं । अतः उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की अब घरएग ले, श्रीर अपना कल्याएग कर ।

विनान २७ अलाई १६४६

प्रवचन सं ० ६४

रह विकल्पों को देव पूजा की बात चलती है। देव का व पूजा का स्वरूप दर्शाया जा चुका है। ग्रव प्रश्न सर्वतः या यह होता है कि मन्दिर की क्या भावश्यकता? प्रश्न बहुत उत्तम व स्वाभाविक है। ऐसे सर्वदा दवानेमें प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तत्व नहीं समभा जा सकता। जैसे में असमर्थता, कहूँ वैसे स्वीकार कर लेना वास्तव में समभना नहीं हैं। देख इस प्रश्न का उत्तर स्वयं अपने भन्दर से ही ग्रा जाता है।

'मुक्ते शान्ति चाहिये' यह समस्या है। इस समस्या को सुलक्षाने का ग्रब प्रश्न है। शान्ति प्राप्त करने से पहले यह जानना आवश्यक था कि शान्ति क्या है, ग्रौर इसका घात करने वाला कौन है? सो भी जाना जा चुका कि शान्ति मेरा स्वभाव है, ग्रौर इसका घात करने वाला मेरा ग्रपना ही ग्रपराघ है, जिसे श्रास्त्रव तत्व में दर्शाया गया है। ग्रथात् शरीर धन व कुटुम्बादि सम्बन्धी अनेकों नित नये नये उठने वाले विकल्प इच्छायें व चिन्तायें। यदि यह विकल्प दब जाये तो में शान्त पहले ही हूँ। वास्तव में शान्ति प्राप्ति नहीं करनी है बल्कि अशान्ति को दूर करना है। इन चिन्ताओं को, इन इच्छाओं को, इन विकल्पों को दूर हटाना है। यह दूर हुए कि शान्त तो में हूँ ही। वह तो स्वभाव जो ठहरा। प्राप्त की प्राप्ति क्या? जो पहले ही से मेरे पास हे उसको प्राप्त करने का प्रयास क्या? स्वभाव का कभी विच्छेद नहीं हुग्रा करता। क्या ग्रिग्न से जल गर्म हो जाने पर भी जल ग्रपना शीतल स्वभाव छोड़ बैठता है? नहीं। तो में ही इन विकल्पों के कारण व्याकुल होता हुग्रा भी, ग्रपनी शान्ति कैसे छोड़ सकता हूँ? ग्रतः जिस किस प्रकार भी इन विकल्पों के ग्रभाब करने का प्रयास करना है।

२४ थोड़ी देर को अब विचारना यह है कि क्या एक दम इन विकल्पों को रोका जाना सम्भव है ? जैसे कि विकल्प दबाना विजली को बटन दबाया और प्रकाश बन्द ? क्या इसी प्रकार कोई किया निशेष करी प्रयोजनीय और विकल्प बन्द, ऐसा होना सम्भव है ? नहीं। ऐसी बात यहां सम्भव नहीं, क्योंकि प्रारम्भ में ही ग्रास्नव बन्ध तत्वों के अन्तर्गत इन विकल्पों व संस्कारों के जन्म का यह क्रम दर्शति हुये यह बताया जा चुका है कि संस्कार धीरे धीरे ही शक्ति पकड़ता हुआ। एक दिन पुष्ट हो जाता है। एक दम पुष्ट नहीं हो बैठता। बस उसी प्रकार यहां भी समक्षना। आगे निर्जरा के प्रकरण में इस बात को सविस्तार भी बताया जायेगा, कि कोई भी संस्कार क्रम पूर्वक तोड़ा जाता है। जब तक संस्कार समूल नष्ट न होगा, तब तक उससे प्रेरित हुआ मैं नित नये नये विकल्प भी छोड़ न सक्न गा। रोगी का रोग एक दम दबाया नहीं जा सकता। क्रम पूर्वक और धीरे धीरे ही दबाया जा सकता है। उसी प्रकार विकल्प दबाने के सम्बन्ध में भी समक्षना।

१४ अनुकूल बाता- इन विकल्पों में सर्वदा के लिये तो क्या, कुछ देर के लिये भी पूर्णतयः ब क नहीं लगाया बरण की महत्ता जा सकता। हां इतना अवस्य है कि इन्हें कुछ देर के लिये किसी प्रकार दवाया अवस्य जा सकता है। जिस प्रकार कि मारफीन के इन्जैक्शन द्वारा या कोकीन के इंग्जैक्शन द्वारा कुछ देर के लिये पीड़ा दबाई ग्रवश्य जा सकती है। ग्रव मुक्ते यह देखना है कि कुछ देर के लिये ही सही, वह क्रिया विशेष कौन सी है जिसके करने से कि वे विकल्प दब सके। अनेकों बार जब कि मैं क्रोध में भरयन्त क्याकुल बना हुगा, अन्दर ही अन्दर कुछ जलन सी महसूस करता हूँ मैंने यह अनुमव किया है कि ऐसे भवसरों पर यदि मैं घर या दुकानादि का वातावरण छोड़ कर क्लब में जाकर खेलने लगू तो धीरे धीरे वह क्रोध शान्त हो जाता है। और उस समय तक पुनः जागृत नहीं हो पाता जब तक कि पुनः उसी प्रकार का कोई अन्य वातावरण मेरे सामने न बन जाये। बस इसी अपने अनुभव से सिद्धान्त निकाल लीजिये।

सिद्धान्त यह क्लिस्प कि बाह्य बातावरण का मेरे विचारों के साथ बहुत बड़ा सम्बन्ध है। जुग्नारियों के वातावरण में मैं रह कर जुग्नारी और शराबियों के वातारण मैं मैं रह कर शराबी बन जाता हूँ। इस प्रकार निर्विकल्प वातावरण में मैं रह कर निर्विकल्प भी बन सकता हूँ। यद्यपि स्व पर मेद विज्ञान के ग्रन्तगंत वस्तुतः इसका निषेध किया गया है, और बताया गया है कि ग्रन्य द्रव्य का ग्रन्य द्रव्य पर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता। भौर इस बात पर मुभे विश्वास भी है। युक्ति ग्रादि से निर्ण्य भी किया है, परन्तु ग्रभी तक वह विश्वास पूर्णतयः मेरे जीवन में उतरने नहीं पाया है। पूर्व का पराश्रित हो जाने का संस्कार ग्रभी हढ़ है। गल्ती मेरी ही है। पर करता हूं मैं किसी वातावरण से प्रभावित ही होकर। जो बात स्पष्ट ग्रनुभव में ग्रातो हो, उस के प्रति न करने से क्या लाभ ?

विकल्प को दबाने के दो उपाय हैं। एक तो यह कि स्व पर भेद ज्ञान के द्वारा मैं जहां कहीं भी बैठा हड़ता धार कर वातावरण की ग्रोर हिष्ट ही न दूं, ग्रौर ग्रपने ज्ञान्त स्वभाव को लक्ष्य में लेकर ग्रन्तरंग में एक नया वातारण उत्पन्न कर खूं। यह उपाय करने बैठता हूँ तो वर्तमान की इस प्राथमिक ग्रवस्था में ग्रपने को बिल्कुल ग्रसमर्थ पाता हूं। बात को समभना सरल है पर उस बात को कार्यन्वित रूप देना कुछ कठिन। समभने व श्रद्धा करते में ग्रधिक समय नहीं लगता, पर उसे पूरा करने को एक लम्बा समय होना चाहिये। उपाय ऐसा होना चाहिये जो इस ग्रत्यन्त निकृष्ट ग्रवस्था में भी किया जा सकना सम्भव हो, ग्रौर मेरी शक्ति से बाहर न हो।

रह मन्दिर की कुटुम्ब सम्बन्धी चिन्ताओं से कुटुम्ब के वातावरण में रह कर, और धनोपार्जन सम्बन्धी भन्नक्ता चिन्ताओं से दुकान पर रह कर और शरीर सम्बन्धी चिन्ताओं से शरीर की सेवा में संलग्न रह कर, बचने का प्रयास करते हुए भी बचा नहीं जा सकता। श्रतः इस निश्चय के श्राधार पर कि बातावरण बदल देना चाहिये। श्रतः यह विचारना है कि इसको छोड़ कर किस वातावरण में जाऊं ? क्या क्लब में जाने से काम चल जायेगा ? नहीं, क्योंकि यद्यपि वहां कुटुम्बादि सम्बन्धी विकल्प दब जायेंगे पर हार जीत सम्बन्धी नये विकल्प उत्पन्न हो जायेंगे। श्रतः बातावरण ऐसा होना चाहिये कि जहां जाकर यदि विकल्प भी उत्पन्न हो, तो वीतरागता सम्बन्धी हो हों, शान्ति सम्बन्धी ही हों। श्रीर सौभाग्य वश शान्ति के श्रादर्श जीवित देव या उसकी प्रतिमा की शरण में जाने से यह प्रयोजन ठीक ठीक सिद्ध हो जाता है। जैसा कि इससे पहले के प्रकरणों में दर्शा दिया गया है। इन दोनों में भी देव की शरण का तो प्रश्न ही नहीं, क्योंकि वर्तमान में कहीं दिखाई ही देते नहीं। उनकी प्रतिमा सौभाग्य दश भवश्य प्राप्त है। प्राप्त साधन से ही कुछ लाम लेना है।

श्रम यह विचारिय कि यदि यह प्रतिमा चर पर ही रख सू तो क्या वह वातावरए। छूट कर नया तातावरए। बनाया जा सकेगा? यह बताने की भावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा। एक भोर स्त्री की नई नई मांगें, एक भोर बुद्धू माता पिता की करहिट, एक भोर बच्चों की चीख पुकार, इन सब की होते हुवे प्रतिमा के सामने खड़े हुये भी कैसे 'मेरा उपयोग उनकी भोर भ्राक्षित न होगा? भत: कोई भन्य उपयुक्त स्थान दूं दना होगा।

चलिये बन में लोजें। ग्राहा हा ! कैसा रमणीं क व सुन्दर स्थान है ? यहां ही तो देखा था ग्रपने प्रभु को बैठे हुये। बड़ा शान्त। प्रकृति ने मानों अपनी विशाल गोद फैलाई है-नगर व ग्राम की दाह से जले मुफे ग्राश्रय देने के लिये। बहुत शान्त वातावरण है। इससे भ्रच्छा भौर क्या वातावरण हो सकता है ? जहां ग्राते ही मैं भूल जाता हूँ सर्व कुटुम्ब को, धन को, यहां तक कि शरीर को, भौर खो जाता हूँ प्रकृति की सुन्दरता में। उस स्वामाविक व शाश्वत् सुन्दरता में जिसको करने का या नवीन बनाने का विकल्प भी मुफे नहीं ग्रा सकता ? बस ग्रपने प्रभु की प्रतिमा को यहां ही ले ग्राऊं, भौर कर दूं विराजमान, किसी वृक्ष के नीचे, एक शिला पर। यह बातावरण स्वयं शान्त होने के कारण, प्रतिमा के दर्शन करने में मेरी बहुत सहायता करेगा। भौर इसी कारण से बन गये चैत्य वृक्ष। जिनकी भोर कि गुस्देव पुनः पुनः संकेत कर रहे हैं-इस ग्रागम में। चैत्य वृक्ष। भर्षात् प्रतिमा रखी गई हो जिस वृक्ष के नीचे, वह चैत्य वृक्ष। भौर प्राचीन समयों में यह चैत्य वृक्ष। ही हुग्रा करते थे, जहां जाकर कि में कुछ देर के लिये भूल जाता था-सब चिन्तायें ग्रौर लय हो जाता था प्रभु की शान्ति में। जैसा कि पहले प्रकरणों में बता दिया गया है।

यह समय वह था जब कि मैं छोटे छोटे गाँबों में रहा करता था। दो फर्लाङ्ग चला कि वैत्य वृक्ष पर पहूँच गया। फालतू समय भी काफी होता था। सो पचास छोटी छोठी भोंपड़ियों का ग्राम होता ही कितना बड़ा है ? चारों श्रोर बन ही बन पड़ा है, ग्रौर हैं हरे हरे खेत। परन्तु समय में पलटा खाया ग्रौर ग्राज मैं रहता हूँ बड़े बड़े नगरों में। जहाँ से यदि कई मील भी चल लिया जाये तो भी मैं बन में प्रवेश न कर सक् गा। सड़कों ग्रादि पर बड़ा व्याकुल सा वातावरण। ग्रौर ग्राज इतना समय भी तो नहीं है मेरे पास कि मीलों चला जाऊं बन में भगवान के दर्शन व पूजा करने ग्रौर घर पर लौट ग्राऊं। सम्भवतः ग्राधा दिन लग जाये इस काम में। मैं गृहस्थ भला कैसे दे सकता हूँ इतना समय शब्दि गुरुदेव की प्रेरणा से या ग्रन्तष्करण में शान्ति की ग्रीमलाषा की प्रेरणा से कुछ समय निकालने का भी प्रयत्न करूं तो बड़ी कठिनता से १५ मिन्ट या ग्राघ घण्टा। ग्रव्वल तो इतना समय भी फालतू कहां है ग्राज मेरे पास ?

बन को अनुकूल बातावरए। के रूप में प्रयोग में करना आज असम्भव है। अतः कोई अन्य कृत्रिय मार्ग निकालना पड़ेगा, जो भले ही उतना सुन्दर व स्वाभाविक न हो, पर जिस किस प्रकार भी बहां मेरे प्रयोजन की सिद्धि किञ्चित हो सके। और निकल ही आया एक उपाय। नगर ही में एक पृथक स्थान या मन्दिर बना डालो। उसके अन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखो। बस हो मेरे प्रभु की प्रतिमा शान्ति के दर्शन के लिये, और हो मन्दिर की दिवारें, जिनके दूसरी ओर भले पड़ा रहे नगर का व्याकुल बाताबरएा, परन्तु उनके भीतर हो केवल एक शान्ति ही शान्ति। चहूँ ओर दीवारों पर किंचे ही या यो प्राकृतिक चित्र, या शान्त जीवनों के चित्र, या हों शान्ति उत्पादक कुछ गुरु वाक्य। ताकि

इस स्थान में आकर जिधर भी हिन्ट उठाऊ -दिखाई दे एक शान्ति। इसे कहते हैं मन्दिर अर्थात् शान्ति का निवास स्थान। यद्यपि आज इस बिलासता के युग में आकर इसमें भी विलासता का निर्पेला अंश प्रवेश पा गया है। सोने चांदी की अधिकाधिक सामग्री के रूप में, कुछ वर्तनों के रूप में, छत्र, चमरों के बड़े संग्रह के रूप में, फर्नीचर के रूप में, परन्तु फिर भी यहां अन्यत्र की अपेक्षा शान्ति है। कर्तव्य तो यह है कि इस विषेले अंश को यहां से निकालने का प्रयत्न करूं, और कर भी रहा हूँ। कुछ सफलता भी मिली है। क्योंकि नवीन आदर्श मन्दिरों की स्थापना की जा रही है, जहां न स्वर्ण का छत्र है न चमर, न बर्तन भांडों की खड़ खड़ाहट, न अधिक चौकियों आदि का संग्रह, न अधिक प्रतिमायें न लौकिक आकर्षण। केवल एक विशाल प्रतिमा है और एक बड़ी टेबल या बैठने के लिये कुछ आसन। बस और कुछ नहीं। यह हे मेरे प्रयोजन की सिद्धि में सहाय । शान्त वातावरण।

यद्यपि प्रभु को तो कुछ नहीं, वह तो वीतराग है। कहीं भी बैठा दो ले जाकर। निश्चल व निविकल्प ही रहते हैं। पूर्ण जो हो गये हैं। पर मैं तो ग्रभी चलना भी नहीं सीखा है। इसीं कारण मन्दिर में यह विलासता का दृश्य खटकने लगता है ग्राँखों में सो ठीक ही हैं। फिर भी ग्रपना काम निकालना है। यदि म्रादर्श मन्दिर उपलब्ध हो जाये तो बहुत म्रच्छा, नहीं तो भागते चोर की लंगोटी ही भली। इन ही मन्दिरों से काम चलाम्रो। जरा म्रधिक बल लगाना पड़ेगा, इस रूप में, कि दृष्टि के सामने पड़े ग्राकर्षक पदार्थों की ग्रोर मेरा विकल्प खिचने न पावे। परन्तु घर व दुकानादि से फिर भी अञ्छा है। अनेकों अन्य विकल्पों में तो छुट्टी मिली ही मिली। दो प्रकार की मुख्य बाधायें हैं जो मेरी शान्ति की बाधित करती है। एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थ, भ्रौर दूसरा मन व उसमें उत्पन्न होने वाले प्रत्यक्ष व भ्रप्रत्यख पदार्थों सम्बन्धी विकल्प। इन दोनों बाघाभ्रों में से इन्द्रिय ज्ञान सम्बन्धी स्थूल है, क्योंकि वह बाह्य में पड़े पदार्थों का ग्राश्रय लिये बिना उत्पन्न नहीं होती, ग्रौर मन सम्बन्धी बाधा सूक्ष्म है, क्योंकि इसके विकल्पों को बाह्य में किसी पदार्थ के आश्रय की आवश्यकता नहीं है। मन्दिर के वातावरण व घर ग्रादिक के वातावरण में इतना ही ग्रन्तर है कि घर ग्रादिक में तो दोनों प्रकार की बाधायें सम्भव हैं परन्तु मन्दिर में केवल मन सम्बन्धी। क्मोंकि रागात्मक बाह्य पदार्थ वंहां दिखाई ही नहीं देते। घर बैठ कर विकल्पों के प्रशमन का पुरुषार्थ करने में दोनों प्रकार की बाघाओं का सामना करना पड़ेगा। जिसमें भ्रधिक बल की श्रावश्यकता है। भ्रौर मन्दिर में बैठ कर वही पुरुषार्थ करने में केवल एक बाधा का सामना करना पड़ता है। इसके म्रतिरिक प्रतिमा की उपस्थिति मुभे शान्ति के दर्शन करने में सहायता भी देती है। इसलिये कम बल से भी काम चलता है।

यदि विकल्पों के प्रशमन के लिये पर्याप्त बल मुक्त में हो, तो मन्दिर की वास्तव में कोई मावश्यकता न थी। तब तो घर पर बैठे, दुकान पर बैठे, रेल में बैठे, या सड़क पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी, मैं विकल्पों को दबा कर शान्ति में मग्न हो जाता। परन्तु अनुभव करने पर तो यह जाना जाता है कि जीवन चर्चा में विकल्प बजाये दबाने के अधिकाधिक दुद्धि को ही प्राप्त होते हैं, इसलिये विकल्प प्रशमन के प्रयोजनार्थ घर आदिक का वातावरण प्रतिकूल पड़ता है और मन्दिर का वातावरण अनुकूल। आगे आगे भी सर्वतः यही सिद्धान्त लागू करना पड़ेगा कि अनुकूल

बाताबरण में रह कर पुरुषार्थ करने में कम बल लगाना पड़ता है, इसलिये आगे आगे के सर्व प्रकरणों में जहां अन्तरंग विकल्पों के संवरव अर्थात् प्रशमन का अनेक दिशाओं में प्रसार होने लगेगा, जिस किस प्रकार भी प्रतिकूल निमित्तों के त्याग व अनुकूल निमित्तों के ग्रहण करने को हिष्ट में से ओअल नहीं किया जा सकेगा। कारण कि में अधिक बल वालों की कोटि में नहीं हैं। मेरी शिक्त बहुत हीन है। जरा सी बात में ही विकल्प उठ खड़े होते हैं। आगे आगे भी यद्यपि शक्ति बढ़ती चली जायेगी, और वहां वहां तत् तदनुसार अनुकूलतायों बनाने का प्रयास भी बराबर चलता रहेगा। भले पहले पहल की अनुकूलताओं का आगे आगे कोई सूल्य न रह जाये। जैसे कि साधु दशा में पहुँच जाने पर यद्यपि मन्दिर का अधिक सूल्य नहीं रह जाता, परन्तु कोई भी अन्य एकान्त नाम के योग्य स्थान का सूल्य बन जाता है।

२७ मन्दिर में श्रब यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिर में श्रांकर श्रनुकूल वातावरण के कारण मैं चाहूँ प्रवेश करते तो किञ्चित् शान्ति प्राप्त कर सकता हूँ। परन्तु मन्दिर में श्रा जाने मात्र को पर्याप्त मात्र समय विकल्पों कर यदि सन्तोष कर बैठूं तो क्या उस प्रयोजन की सिद्धि सम्भव है ? नहीं। क्योंकि का त्याण यद्यपि एक स्थूल बाधा टल कुकी है परन्तु श्रत्यन्त प्रबल मन सम्बन्धी सूक्ष्म बाधा जीतनी है। यदि उस बाधा को जीतने का प्रयत्न किये बिना, तथा बाधा के विवेक हीन केवल साम्प्रदायिक विश्वास के श्राधार पर ही, मन्दिर में श्रांकर हाथ जोड़ूं श्रीर चला जाऊं तो कोई कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इसलिये इतना जानना श्रावश्यक है कि मन्दिर में क्यों श्रांना चाहिये, कैसे श्रांना चाहिये, श्रीर वहां श्रांकर क्या करना चाहिये ?

उपरोक्त तीन प्रश्नों में से पहले प्रश्न का उत्तर तो दिया जा चुका है कि केवल विकल्पों का प्रश्नमन करना ही मन्दर में ग्राने का प्रयोजन है। इसलिये यहां ग्राने से यदि विकल्प किंचित् मी शान्त नहीं होते तो यहां ग्राना निरर्थक है। तीसरे प्रश्न का उत्तर भी लगभग ग्रा गया, कि वहां ग्राकर प्रतिमा में जीवित देव के पूर्व प्रकरणानुसार दर्शन करते हुये निज शान्ति में लय होने का प्रयास करना चाहिये। मन्दिर में भी ग्राकर यदि "यह बड़ा सुन्दर है, यह स्तम्भ संगमरमर के हैं, इस पर बहुत पैसा लगा हुग्रा है, ग्रभी इसमें इतनी कमी हैं", इत्यादि विकल्पों में उलम्कर देव दर्शन का कार्य भूल बैठ्र तो भी यहां ग्राना निरर्थक ही हुग्रा। इसका यह ग्रथं नहीं कि फिर यहां न ग्रायें, बल्कि यह ग्रथं है कि यहां ग्राकर इन विकल्पों में उलमने की बजाये यथार्थ देव दर्शन का कार्य करना ही मेरा कर्तव्य है। दर्शन व देव पूजा में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं है। दर्शन ही पूजन है।

प्रव यह देखना है कि मन्दिर में कैसे ग्राया जाये ? प्रयोजन पर ध्यान दीजिये। विकल्पों के प्रशमनार्थ व शान्ति के अनुभववार्थ ग्राता हूँ यहां। शान्ति के दर्शन तो देव की पूजा से हो जाते हैं। पर विकल्पों का प्रशमन तो स्वयं करना पड़ेगा। विकल्पों की उपस्थिति में देव के भी तो दर्शन न कर सकोगे। नेत्र करते होगें दर्शन गौर मन भागता फिरेगा घर व बाजार में। मन्दिर तो केवल निमित्त

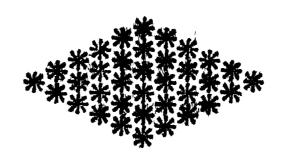
बाज है। यदि स्वयं पुरुषार्थ प्रवर्धक विकल्पों का किचित् त्याण करूं, तो मन्दिर व बातावरण सहायक कहलायें, ग्रीर यदि मन का व्यापार चलने दूं, इस पर ब्रेक न लगाऊं, तो मन्दिर तो जबरदस्ती सुक से विकल्प छीनने से रहा ? ग्रतः मन्दिर के लिये घर से चलते समय पहिला पग ही जब ग्रागे बढ़ जाये, तब से ही ग्रपना मन्दिर सम्बन्धि कार्य प्रारम्भ करना है।

"श्रव चला हूँ प्रभु के साथ, तन्मय होने। ग्रपनी शान्ति का, रुप्ति का, स्वाद लेने। परम आत्हाद में नृत्य करने। मानों प्रभु की वीतरागता ग्रभी से घूमने लगी है मेरे हृदय पट पर। ग्ररे चेतन! यह विकल्प क्यों? क्या नाता है इन पदार्थों से, कुटुम्ब से इस सम्पत्ति से या इस शरीर से तैरा? सम जड़ या चेतन पथिक जा रहे हैं अपने अपने मार्ग पर, बराबर बढ़ते हुए एक लक्ष्य की ग्रोर न जाने क्यों? में भी जा रहा था ग्रव तक इनकी साथ। पर मुफ्ते मुड़ जाना है दूसरी पगडंडी पर, ग्रोर इन सबों को जाना है सीथे इसी पगडंडी पर। जाने दो इन्हें। तुफ्ते क्या मतलब कहीं जाये यह। तू अपना मार्ग देख ग्रीर यह देखें अपना। निम लिया जितना साथ निभना था। सदा किसका साथ निभता है? यों ही मिलते ग्रीर बिखुड़ते रहते हैं। ग्रब इधर मत देख। इस ग्रपने मार्ग की ग्रोर देख। इस पर जाते हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल हो जायेगा। घबराता क्यों है? भले कम पिथक जाते हों इस मार्ग पर, परन्तु जाते तो ग्रवश्य हैं। मार्ग सूना तो नहीं है। वे तो थे सब स्वार्थी, लुटेरे, ग्रीर इधर मिलंगे, नि:स्वार्थी, करुणाधारी। वे देखो दूर दिखाई दे रहा है कोई जाता हुआ। कितनी शान्त है इसकी चाल" ग्रीर इसो प्रकार की विचार धारा में बहते न जाने कब ग्रा जाये मन्दिर की डयोढ़ी।

ग्राज भगवान के दर्शन करने जा रहा हूँ। परम ग्रभीष्ट शान्ति की उपासना को जा रहा हूँ। तो सर्व विकल्पों की गठरी छोड़ दे इसी ड्योढ़ी के बाहर। इसको सर पर रखे कैसे जायेगा ग्रागे? ग्रौर ग्रन्छा भी क्या लगेगा इस घिसयारे की दशा में प्रभु के ग्रागे जाता हुग्रा? यह माली तो यहां बैठा ही है। जरा देखते रहना भाई! वापिस ग्राकर उठा लूंगा, "ग्रौर इस प्रकार सर्व विकल्पों के भार को त्याग कर, प्रवेश करता हूँ मन्दिर में। मानों ग्राज में साधु ही हूँ। मेरे में ग्रौर साधु में ग्रन्तर ही क्या है? उसने घर सम्पत्ति को त्याग वैराग्य धारा। ग्रौर मैंने भी घर सम्पत्ति तथा उनके विकल्पों की गठरी को त्याग वैराग्य धारा। वह भी शान्ति की ग्रोर उन्मुख ग्रौर में भी शान्ति की ग्रोर उन्मुख। रहे यह वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं। क्योंकि इस समय देव के ग्रतिरिक्त मुक्ते कुछ दिखाई ही नहीं देता। यहां वस्त्र बेचारे मेरी दृष्टि में कैसे ग्रावें। "ग्रौर यह देखो ग्रा गया ग्रब में साक्षात् प्रभु के सामने।" इसके पश्चात् वही तल्लीनता जिसके सम्बन्ध में पहले काफी बताया जा चुका है।

इस प्रकार अपनी अपनी योग्यता अनुसार किसी निहिचत समय के लिये, १५ मिनट आध घण्टा या एक घण्टे के लिये सर्व संग विमुख होकर, घर गृहस्थी से नाता तोड़ कर, थोड़े समय के लिये मानों मुनि हूँ, मन्दिर में प्रवेश करूं तो मेरे प्रयोजन की सिद्धि हो। और उसी का नाम है वास्तव में मन्दिर जाना। उतने समग के लिये इतनी दृढ़ता होनी चाहिये, जैसे कि सेठ घन दत्त को हुई थी।

भन का लाम हानि ता तुच्छ सी बात है, यदि पुत्र मृत्यु का समाचार भी मा जाये तो नेत्र न हटे-प्रभु पर से, भीर कोई विकल्प न माने पावे मन में। "मरे! इस पुत्र का नाता है ही कहां मेरे पास इस समय ? वह तो बाहर पड़ा है गठड़ी में। माई! जरा बाहर प्रतिक्षा करो। जब बाहर माऊं तो याद दिलाना। खोजूंगा उस गठड़ी में वह तुम्हारा कागज कहीं मिल गया तो। मब तो कुछ याद नहीं पड़ता। मभी दफ्तर का समय हुमा नहीं, शान्ति का भोजन कर लूं, फिर भाऊंगा। फिर सुनूंगा कि क्या कहना है तुम्हें। मब इस समय मवकाश नहीं।" ऐसे होने चाहिये विचार उस मवसर पर। तब कहा जा सकता है कि मन्दिर में जाना सफल हुमा। भौर उसे तू स्वयं मनुभव करेगा। यह है वास्तविक देव दर्शन।



## -: गुरु उपासना :-

विनांक २८ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३५

१—तत्वों की पुनरादृत्ति, २—गुरु परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता, ३—गुरु का जीवन एक शिक्षा है, ४—ग्रादर्श गुरु उपासना, ४—देव व गुरु में कथि जित समानता, ६—पर होते हुए भी इनका आश्रय क्यों ७—प्रयोजन वश अनेकों गुरु, ६—गुरु परीक्षा की प्रधानता और उसका उपाय, ६—गुरुकी यथार्थ पहिचान वीतरागता, १०—यथार्थ गुरु, ११—श्रयथार्थ गुरु, १२—कालादि के बहानों का निराकरण।

१ तत्नों की पूर्व संस्कारों को विजय कर महान विकल्प सागर से पार हो जाने वाले, तथा गम्भीर पुनराइति प्रशान्त सागर की अथाह गुरुता को प्राप्त है गुरुवर! मुक्ते भी गुरुता प्रदान करें। हे कुशल खेवटिया। मेरी नौका इस भव सागर से पार करों। उस पार, जहां न राग द्वेष को ज्वाला हो और नहों हर्ष शोक की आंधी। हो एक गहन शान्ति। आज में अशान्त हूँ। प्रतिक्षण मिलने वाली अन्तरंग की प्रेरणा, मुक्ते शान्त द्वीप की ओर जाने के लिये मानों वाचाल कर रही है, परन्तु विकल्पों की इस आंधी में अत्यन्त विशाल व भयानक इस भव सागर को इन शिक हीन भुजाओं से कैसे पार करूं?

हे गुरुवर ! यदि जन्मान्ध इस पामर को म्रांखें प्रदान करके म्राप यह न दर्शाते कि मेरा घर शान्ति है, भौर म्राज मैं ग्रशान्त सागर में गोते खाता हूँ, तो किस प्रकार मुक्ते म्रापकी शरण भाती ? मैं कैसे यह समक्ष पाता कि मैं तो चिदानन्द घन पूर्ण परमेश्वर, म्रानन्द मूर्ति, तथा ज्ञान शरीरी वर्तमान में स्थित प्रभु म्रात्मा हूं, चैतन्य हूँ प्रमूर्तिक हूँ ?

तथा जीव तत्व के ऐसे श्रद्धान बिना कैसे यह विश्वास करता कि, "यह मेरे हैं, मैं इनका हैं। इनसे मुभे सुख दु:ख है और मुभसे इन्हें सुख दु:ख है।" इस प्रकार की धारणाओं के साथ इन्द्रियों से दीखने वाले यह, क्षेत्र से पृथक स्त्री, पुत्र, धन, मकान आदिक पदार्थ, श्रथवा मेरे श्रांगन में रह कर नृत्य करने वाला यह चमड़े का शरीर व सूक्ष्म कार्माण, श्रथवा नित्य उठने वाले यह विकल्प आदिक, सर्व पदार्थ "पर" हैं। मुभ से अत्यन्त भिन्न हैं। इसमें मेरा हित श्रहित निहित नहीं है। आज तक सदा यही मानता श्राया हूं कि इनका कार्य में करता हूँ और इनके कारण से मेरा काम होता है, इनके लिये में काम करता हूँ और मेरे लिये यह काम करते हैं, मेरे स्वभाव में से इनका कार्य अर्थात् लाभ हानि निकलतो है और इनमें से मेरा कार्य बनता है, मेरे श्राधार पर इनका जीवन व सत्ता है और इनके

माधार पर मेरा जीवन व सता है। में न होऊं तो यह न हों, और यह न हों तो में न होऊं। में इनकी रक्षा करता हूँ यह मेरी रक्षा करते हैं। यह न होते तो मेरा कभी का कल्याण हो गया होता, न्याय अन्याय कभी न करता। मुक्त निर्दोष को दोषी बनाने वाले यह हूँ, मैं तो उज्जवल निर्दोष हूँ। इत्यादि। इस प्रकार की पर-पदार्थ के साथ पट् कारकी अभेद बुद्धि के कारण इनके ही काम में व्ययता धारण कर, अपने काम से विमुख मैं अशान्त बना हुआ हूँ। और मजा यह कि फिर भी चाहता शान्ति ही हूँ। यह सब आपका ही प्रसाद है कि आज में इन सबको प्रत्यक्ष पर-पदार्थ के रूप में अपने से बिल्कुल भिन्न पट् कारकी रूप से पृथक देखने में समर्थ हुआ हूँ। इन सबको अपनी हिष्ट से अजीव तत्व रूप देख पाया हूँ। ऐसी भारी भूल के भान बिना "अजीव इतने होते हैं, इतने प्रकार के होते हैं, इनके लक्षण यह यह हैं" इत्यादि जानने को ही अजीव तत्व का श्रद्धान गिनता रहा कभी विश्लेषण द्वारा स्व व पर को जुदा करके नहीं देखा।

"यदि मेरी भूल है तो हुआ करे। इस भूल से मेरी हानि ही क्या है? इसी प्रकार की धारणा आज तक बनी रही। यह भी कभी सोचने को अवकाश न मिला कि मेरी वर्तमान की दशा क्या है, और शान्ति का स्वरूप व उसकी प्राप्ति का सच्चा उपाय क्या है? उपरोक्त पर-पदार्थों की व्ययता में, इच्छाओं के आधार पर अर्थात् इच्छाओं को बढ़ा चढ़ा कर, में शान्ति खोजने बैठा हूँ। महान आइचर्य है। आपके बिना मुभे इस अन्धकार में कौन यह सुभाता कि यही तो मेरा अपराध है। और इस अपराध के ही द्वारा पुष्ट किये गये, नित्य के राग द्वे षादि को प्रेरित करने वाले संस्कार ही मेरा वास्तिवक बन्धन है। अशान्ति का भूल है। आपका शाब्दिक उपदेश पाकर आज तक यही मानता आया हूँ कि जड़ कर्मों का मेरे प्रेदेशों में आना मात्र कोई आखव नाम का तत्व है, और उनका किसी विचित्र प्रकार से बन्धान होकर कार्माण शरीर का रूप धारण कर लेना ही बन्ध तत्व है। आज तक अपनी शान्ति अशान्ति को खोजने का प्रयत्न ही नहीं किया। कर्म हैं, ऐसे हैं, वैसे हैं, इस प्रकार के भेदादि की उलभन में उलभा अपने को ज्ञानी मान बैठा, और भूठे अभिमान के शिखर पर बैठ, नीचे पड़ी विलखती अपनी शान्ति पर स्वयं थूकने लगा।

श्रापकी महान कृपा से श्राज वह कुछ रहस्य प्रगट हो जाने पर मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है-शान्ति पथ । श्रशांति के उपरोक्त भ्रमात्मक पथ से बिल्कुल उल्टा, विपरीत दिशा में जाने वाला । भन्य है श्रापकी बुद्धि ! विष में से श्रमृत खोज निकाला । श्रनुमान के श्रधार पर यह जान कर कि "क्योंकि वहां भ्रशान्ति है, श्रीर मुक्ते चाहिये शान्ति । वहां विकल्प हैं श्रीर मुक्ते चाहिये निर्विकल्पता "यह सिद्धान्त बना डाला कि शान्ति का मार्ग भ्रशान्ति से बिल्कुल उल्टा ही होना चाहिये । श्रापने देखा कि श्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-पदार्थों का श्राश्रय लेने से, श्रतः शान्ति का मार्ग होगा उनका श्राश्रय छोड़ देने से । श्रीर इसलिये मुक्त पामर को उपदेश में बताने लगे यही रहस्य, कि यदि मैं उन पर-पदार्थों का कर्ता न बन्ने उनसे लाभ हानि न मान्ने, उनमें रस न लूं, तो श्रवस्य शान्त हो जाऊं । उसी मार्ग का श्रम्बात् संवर का प्रकरण चल रहा है । लक्ष्य है पर-पदार्थों का श्राश्रय कर्तई न हो । कर्ता बुद्धि के भाधार पर होने वाला राग व द्वेष कर्तई न हो ।

राग भौर हे व दोनों सहोदर हैं। "यत्र रागः पदं बसे हे बस्तत्रेति निश्चयः।" जहां राग होता है वहां हे व होता ही है। कोई हे व को बरा समभे और राग को अच्छा माने सो यस्त है। दोनों

ही आकुलता जनक हैं। स्वयं भ्राकुलता स्वरूप हैं। उनको दूर करना ही होगा। 'यह कतई न हों', ऐसा तो हुआ लक्ष्य। हमें तो इस लक्ष्य की पूर्ति करनी अभीष्ट है। इसे कार्किन्ति रूप देना अभीष्ट है। तक्ष्य मात्र से तो काम चलता नहीं। और उसकी प्राप्ति की जिज्ञासा रख कर उस और चले बिना वह लक्ष्य भी क्या?

श्रव देखना यह है कि क्या इस लक्ष्य की प्राप्ति एक समय में हो जानी सम्भव है, सर्थात् क्या सम्पूर्ण राग द्वेष का जीवनमें से विच्छेद किया जाना सम्भवहै ? नहीं, लक्ष्य एक समय मनिश्चयें हो जावा करताहै पर प्राप्ति करनेमें श्रिष्ठक समय लगताहै । लक्ष्य बनाना एक बातहै श्रौर उसकी प्राप्ति दूसरीं बात । लक्ष्यमें कोई कम नहीं होता,परन्तु प्राप्ति के लिये कोई मार्ग होताहै,जिसमें कम पड़ता है । उस मार्ग में घीरे धीरे शक्ति श्रनुसार चलना होता है ? इसलिये चलते चलते कोई श्रागे निकल जाता है श्रौर कोई रह जाता है-पीछे । किसी में शान्ति श्रिष्ठक श्रगट हो जाती है श्रौर किसो में रह जाती है-कम । जितना बल लगाओ जितनी तेजी से चलो उतनी ही जल्दी शान्ति के निकट पहुँच जाओ । क्या श्रिष्क बल बाले, क्या हीन बल वाले, उस मार्ग पर चलने की देर है, पहुँच दोनों जायेंगे लक्ष्य पर । कोई पहले श्रीर कोई पीछे । श्रतः प्रश्नु ! श्रपने को श्रसमर्थ मत समभ । उस मार्ग चलने की सामर्थ्य तुभ में नहीं, ऐसी बात नहीं है । चल, भले धीरे धीरे चल ।

२ ग्रह परीचा की शान्ति के मार्ग में गमन करते हुए तेरा पहला कदम कहां पड़ेगा भला ? वह पड़ेगा देव ग्रह्मता व पूजा में, शान्ति के पूर्ण आदर्श के बहुमान में, उसकी भक्ति व उपासना में, अथवा चैत्य सार्थकता चैत्याकय व शान्त स्वरूप प्रतिमा के आदर्श दर्शनों में, आदर्श पूजा में। पूजा जैसी कि पहले प्रकरणों में बताई गई है! अर्थात् देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिर से क्या लाभ, अनुकूल वातावरणा का मन पर प्रभाव पड़ता है इत्यादि, बातें बताते हुए भली भांति यह बात दर्शा दी गई थी कि देव का आश्रय लेने का यह प्रयोजन नहीं है कि वह मुक्ते जबरदस्ती तार देगा। पर यह है कि नमूने के रूप में उसे अपने सामने रख कर मैं अपने जीवन में उसका रूप ढालने का प्रयत्न कर सक्तं। जैसा नमूना होगा वैसा ही माल बनाया जा सकेगा। इसलिये नमूने के सम्बन्ध में अत्यन्त सावधानी वर्तने की आवस्यकता है। खूब अच्छी तरह परीक्षा करके, अपनी अभिलाषाओं के अनुरूप ही नमूना अर्थात् देव की उपास्य रूप में प्रहण करना चाहिये। बिना विवेक किये जैसा तैसा भी आदर्श हमें हमारा लक्ष्य नहीं दर्शा सकता।

मब दूसरे पग की बात चलती है। वह है गुरु उपासना। जिस प्रकार उत्पर मच्छी प्रकार घूम फिर के, खूब परीक्षा करके ही, अपने लक्ष्य के अनुरूप देव मैंने पहले खोजा है, उसी प्रकार यहाँ कुरु के सम्बन्ध में भी जानना। गुरु मेरी नाव के खेवटिया हैं। ग्रतः देव से भी श्रधिक है-उनकी मुख्यता। जैसा कैसा भी गुरु मेरी नाव को किस दिशा में ले जाये, शान्ति की ग्रोर ले जाये या श्रशान्ति की गृहराई में खुबाये यह कौन जाने ग्रतः खूब ग्रच्छी तरह परीक्षा करके ही किसी को गुरु स्वीकार करना ग्रीम्य हैं। गुरु चेतन पदार्थ हैं। ग्रपने उपदेशों से वह शिष्य की बुद्धि को ग्रपने श्रभिप्राय के भनुसार बुमा सकता है। ग्रतः गुरु को स्थीकार करने से पहले यह जान लेना श्रस्यन्त श्रावस्थक है कि इसका

मान्तरिक मित्राम क्या है ? इसका जीवन शान्ति को मोर जा रहा है या मिलावामों के पोषण

र गुरु का जीवन देव पूजा वत् ही गुरु उपासना का प्रयोजन गुरु को प्रसन्न करने का या रिभाने का नहीं। पक है शिवा बरिक उनके शान्त स्वरूप पर से प्रपमा शान्त स्वरूप निहारना, उनके गुराों पर से अपने गुर्गों को स्मररा करना, तथा उनके जीवन पर से अपने जीवन में कुछ परिवर्तन की प्रेरगा लेना है। इस मार्ग में मेरी प्रगति बराबर बढ़ती हुई चली जानी चाहिए। यद्यपि देव पूजा करते समय प्राध पौन घण्टे के लिए, अन्तरंग की प्रगति उस समय अवश्य कुछ शान्ति की ओर बढ़ी थी, पर दैनिक चर्या के अन्य समयों में लौकिक धन्धों में फंस कर वह पुनः मन्द पड़ जाती है, लुप्त वत हो जाती है। गुरु का जीवन मुभे मन्दिर मात्र में सीमित कर्तव्य ही नहीं दर्शाता, बल्कि चौबीस घण्टों की मेरी जीवन चर्या में कुछ योग्य अन्तर डालने की प्रेरएा। देता है, तथा इस संशय को दूर करता है कि यह शान्ति पूर्ण हो सकनी शक्य भी है या नहीं। गुरु से प्रश्न करके नहीं बल्कि उसके जीवन पर से यह बात पढ़ी जा सकती है, कि यह शान्ति प्रबश्य ही पूर्ण हो सकती है। भौर मुभे प्रपने जीवन में कुछ इस प्रकार से परिवर्तन करना चाहिए। जैसा कि देव पूजा के प्रकरण नं० ११ के अन्तर्गत हुष्टान्त में प्रगट करके दिखाया गया था (देखो प्रवचन नं० ३१ दिनांक २४ जुलाई १६५६)। एक जीवित ग्रादर्श से कुछ शाब्दिक उपदेश न मिलने पर भी एक भारी उपदेश मिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीधा जाकर जीवन पर टकराता है, श्रीर जीवन की दिशा को घुमा देता है। दो वर्ष की स्वाध्याय भी इतना नहीं सिखा सकती जितना कि एक मिनट की गुरु उपासना सिखा देती है। गुरु जीवित ग्रादर्श है इसलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवन में एक फेर ला सकने में समर्थ है। यद्यपि गुरु मौखिक उपदेश भी देते हैं। जिससे बड़े-बड़े सिद्धान्तिक रहस्य खुल जाने के कारण मार्ग सरल बन जाता है, परन्तु जीवन को प्रेरणा देने वाला उपदेश वचनों से नहीं बल्कि स्वयं उनके जीवनों से लिया जाता है। शाब्दिक उपदेश हम शास्त्र में से भी पढ़ सकते हैं। पर जीवित उपदेश हमें गुरु के सिवाय कहीं ग्रन्यत्र उपलब्ध नहीं हो सकता। इसलिए गुरु उपासना है इस मार्ग में दूसरा पग, मार्ग का बड़ा श्रावश्यक श्रंग।

भ आदर्श गुरु मेरी भान्ति उन गुरुश्रों ने भी प्रथम पग देव पूजा में ही रखा था। वहां से बढ़ते बढ़ते ही उपासना उन्होंने अपनी अन्दर से आती हुई कोई गर्जना सुनी कि "प्रभू! तू सिंह है; सिंह की सन्तान है; त्रिलोकाधिपति है। तू अपने को पामर व कायर मत समभा। अपनी जाति को पहिचान। जिनका तू उपासक बना है, वही तू है।" उससे ही इन्हें जागृति मिली प्रेरणा मिली, और बन गये वीर, सच्चे वीर, इन्द्रिय बिजयी। ऐसा बीरत्व अपने अन्दर जागृत करने के लिये ही गुरु उपासना की प्रधानता है। तुरु उपासना का अर्थ गुरु के पांव दबा देना, या उनकी सच्ची भूठी प्रशंसा करके उन्हें प्रसन्न करने का प्रयस्त करना मान नहीं है। इसका आन्तरिक अर्थ कुछ और ही है।

उपासना कहते हैं गुरु की अन्तरंग बीतरायता के दर्शन करने को। धन्य है प्रभु आपका जीवन । आपके पास इहस्थ दशा में सब कुछ होते हुए भी आपने उसको ओर चित्त न लगाया। बास्तव में अन्तर की समक्ता है। गुक्त पामर का भी उद्धार कीजिये। वह भावना वास्तव में मेरे अन्दर भी जागृत कीजिए। (वस्तुत: भावना यह जागृत नहीं करेंगे, परन्तु भक्ति के ग्रावेश में उनके प्रति बहुमान

The state of the s

के बकरण नं १२ में नताया गया था) गृहस्थ में घाप प्रपने को संतान का सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दी छोड़ दी वह मान्यता ? मेरा भी यह भ्रम दूर कर दीजिए प्रभु ! ग्रापने इस संसार से दूर एक नया संसार बसाया है। कितना सुन्दर है यह संसार जहां शान्ति सुन्दरी के साथ ग्राप किलोल कर रहे हैं। जहां इस सुन्दरी की कोख से ग्रापके सन्तित उत्पन्न हुई है, निष्कपटता व निष्कषायता तथा ग्रन्य भनेक सद्गुरा। मुभे भी वहीं ले चिलये प्रभु ! कितने स्वतन्त्र हैं ग्राप ? न है वस्त्र की ग्रावश्यकता न धन की। न किसी की सहायता की ग्रावश्यकता न इन्द्रादि पदों की। घन्य है ग्रापकी स्वतन्त्रता को, घन्य है ग्रापकी निर्भयता को, घन्य है ग्रापकी साम्यता को। सुख व दुख में, ग्रनुकूलता व प्रतिकूलता में, सदा समान भाव। सदैव ग्रपने को ही निहारा करते हैं। मुभ पर भी करुए। कीजिये नाथ। यह भाव व शिक मुक में भी प्रदान कीजिये।

"देखिये भगवन्! श्रापका वीर्य कितना बढ़ा हुआ है कि आपने कुटुम्बादि से ममस्व छोड़ा तो छोड़ा, परन्तु इससे भी आगे आपने तो मेरी ऐसी बुद्धि को, कि "क्या गर्मी सर्दी आदि की बाधायें सहन करने को मैं समर्थ हो सक्त गा?" दूर करके यह सिद्ध कर दिया है कि मैं अवश्य सहन कर सक्त गा। श्राप घन्य हैं। "परन्तु इस पर से मेरे जीवन में कुछ प्रेरणा मिले तभी तो यह 'धन्य', धन्य है। आज के लोकों को सम्भवतः यह भ्रम होता है कि दिशाओं मात्र को वस्त्र रूप से ग्रहणा करते हुए, आकाश की खुली छत के नीचे, गर्मी सर्दी को कुछ जबरदस्ती केवल भावुकता वश सहन करते हुए, आप कष्ट सहन कर रहे हैं, और वह कष्ट करना ही आपको मुक्ति दिला देता है। परन्तु यह केवल भ्रम है। अब मुभे आपके प्रसाद से तत्वों का प्रकाश मिला है। कोई जीव अशान्ति के मार्ग में से शान्ति पा नहीं सकता, ऐसा ग्रुभे हढ़ विश्वास हो गया है। ग्रापके जीवन को तपश्चरणों का जीवन कहा जाता है। परन्तु क्या जाने क्यों मुभे तो वह फूलों की सेज पर विश्वाम करता प्रतीत होता है। यह मुख का मार्ग है। इसमें दुख है ही नहीं। कड़ाके की सर्दी सहन करते हुए भी आपकी मुखाकृति देखने पर आपके अन्तर में कल्लोलित शान्ति रस का सागर मुभे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। अशान्ति की एक रेखा को भी वहां प्रवेश कहां ? यदि सर्दी आदि सहन करने से आपको दुःख होता तो आपके अन्दर श्रशान्ति होती। और वह आपके मस्तक पर ग्राये बिना न रहती ? परन्तु यहां वह दीखती ही नहीं।

ग्रव में जान पाया हूँ, कि यह बाधायें ग्रापके लिये बाधायें नहीं हैं। ग्रापका वीरत्व जागृत हो चुका है। ग्राज ग्रापने साक्षात् शत्रु ग्रों को ललकारा है। शत्रु सामने खड़े हैं। परन्तु किस में सामर्थ्य है कि ग्रापको डिगा सके ? धन्य है यह साहस, कि यह बात प्रत्यक्ष दिखा दी है। शब्दों से नहीं, वरन् ग्रापने जीवन से। ग्राप कितने बड़े योद्धा बन कर युद्ध क्षेत्र में उतरे हैं, जहाँ बड़े से बड़ा शत्रु ग्राता है-ग्रापको विचलित करने के लिये-ग्रापकी परीक्षा करने के लिए। पोष माघ में चलने वाला तीन्न वायु का वेग, रात्रि को कितना ठण्डा कर देता है, परन्तु ग्राप ऐसी रात्रि में भी धेर्य ग्रीर शांति से, चिन्तवन में निजानन्दा रस पान ही किया करते हैं। ग्रापके साहस को देख कर मानों जन सामान्य को कम्पा देने बाला वह तुषार स्वयं कम्पायमान हो गया है ग्राज। वह भागा जा रहा है न जाने किस ग्रोर ? बहु ग्रापके प्रहार से मानों भयभीत होकर ग्राज खण्ड खण्ड हो, हिम के रूप में ग्राप के चरगों में ग्रापश है ?

इस प्रकार के भावों से गुरु का स्वरूप देख कर, अपनी शिक्त का स्वीकार करना ही वास्तव में गुरु उपासना है। श्रीर यदि में गुरु उपासना करूं श्रीर करता ही चला जाऊं, जब तक कि वीरत्व प्राप्त न कर लूं, तो क्या में समभ न पाऊंगा कि मेरे लिये भी वैसा बन जाना सम्भव है ? श्रीर क्या इससे मेरी गित इस मागं में श्रीर न बढ़ेगी ? इस उपासना के प्रताप से मेरा लक्ष्य श्रीर निकट श्रा जायेगा। श्रतः हे कल्यागार्थी! हे शान्ति पथ के पिथक! राग की शरण को छोड़ श्रव वीतरागी गुरु की शरण में जा।

दिनांक २६ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० ३६

४ देव व गुरू में शांति की प्राप्ति करने चला हूं। उसकी प्राप्ति से पहले 'वह क्या है' यह जान्ना ग्रावश्यक है। ऐसा न हो कि हीरे के बजाय कांच ले ग्राऊं। यद्यपि पहले शांति के वाथिखत स्वरूप सम्बन्धी प्रवचन में चार प्रकार के शांति के चित्र खेंच कर उसके भूठे व सच्चे पने की परीक्षा कर ली गई थी। परन्तु नमूना देखे बिना उस रहस्य को समभना कुछ कठिन है। इसलिये शांति का नमूना देखने की ग्रावश्यकता है। देव तो पूर्ण शांति के ग्रादर्श हैं ही-परन्तु उनसे किञ्चित् कम दशा में गुरु भी पूर्ण वत् ही शांति के आदर्श हैं। क्योंकि बाह्य से देखने में देव व गुरु दोनों की शांति में कुछ ग्रन्तर दिखाई नहीं देता। ग्रंतरंग में भले ही कुछ ग्रंतर हो तो हो। उसको वह स्वयं जाने। मुक्ते उसमें क्या ? इसलिये शांति के मार्ग में जितने वन्दनीय व पूजनीय देव हैं उतने ही गुरु भी हैं। बल्कि किसी अपेक्षा से गुरु का ध्यान मेरी दृष्टि में देव से भी ऊंचा है। क्योंकि मुभे कीचड़ से निकाल कर मुंह दर मृंह ग्राकर, वह मभे मेरा हित न दर्शाते तो देव का परिचय भी मुभे कैसे होता ? मैं इस उत्तम मार्ग में ग्रांकर ग्रपने जीवन को किञ्चित् भी शांत कैसे बना पाता ? शांति की भ्रपेक्षा देखने पर तो पांचों ही परमेष्ठियों का एक स्थान है। 'श्राचार्य कुछ ऊंचे हैं, उपाध्याय कुछ नीचे हैं, श्रर्हन्त सबसे ऊंचे हैं" इत्यादि। इस प्रकार का भेद एक वन्दक की दृष्टि में है ही नहीं। क्योंकि वास्तव में वह न देव को बन्दता है न गुरु को वन्दता है। उसका वन्दन तो है केवल एक शांति के लिये, जो पांचों में ही उसे बाह्य में समान रूप से दिखाई देती है।

इ पर होते दुए मी किसी को पूजने में व्यक्ति का कोई न कोई तो स्वार्थ होता ही है। और इसी लिये धन गुरू का आश्रय का इच्छुक लक्ष्मी को पूजता है, वहीं बाट तराजू गज ग्रादि को पूजता है। सो वृथा नहीं क्यों पूजता। उसके ग्रंतरंग में धन प्राप्ति का लक्ष्य ग्रवश्य है। इसी प्रकार पंच परमेष्ठी की पूजा में भी मेरा कोई न कोई स्वार्थ ग्रवश्य होना चाहिये। वह स्वार्थ क्या है? "तू चैतन्य पदार्थ है, यह सब स्त्री पुत्र धन धान्यादि तुक्त से भिन्न हैं। शरीर, रागद्धे षादि यहां तक कि स्वाभाविक पर्याग्र भी किसी ग्रपेक्षा 'पर' है। ज्ञान में इनका ग्राक्षय ग्राने पर कुछ रागात्मक विकल्प उठे बिना नहीं रहते। ग्रात: इनका ग्राक्षय छोड़े बिना शांति भिलनी ग्रसम्भव है।" इस प्रकार एक ग्रोर तो पर तत्व को छोड़ने का ग्रादेश दिया जा रहा है, उसे ग्रनिष्ट बताया जा रहा है ग्रीर दूसरी ग्रोर देव व गुरु का ग्राक्षय लेने

की, उनकी मूजा, बन्दना ग्रादि करने की प्रेरणा। क्या देव व गुरु स्व हैं? यह भी तो पर हैं? फिर उस की का निषेध भीर उसी का ग्रहण ? कैसी भजीव बात है ? समफ में नहीं भाती ? सो भाई ! ऐसी बात की बहुरना ही है। परन्तु क्या करें, ग्रल्प दशा में यह सम्भव नहीं दीख रहा है ? पूर्व प्रवल संस्कार क्या, अधिक देर शांति में स्थिरता रहती नहीं। पुनः पुनः लौकिक पर-पदार्थों की भोर ही उपयोग भागने का प्रयत्न करता है। इसलिये यदि पर तत्व का ही ग्राश्रय लेना है तो किसी ऐसे का ही ले, जिससे लौकिक तीं प्रात्मक विकल्प तो न उठ पावें। विकल्प ही उठे तो शांति सम्बन्धी तो उठें। ग्रीर इसी स्वार्थ की सिद्धि के लिये शांति को प्राप्त किन्हीं पर तत्वों का ग्राश्रय लेने के लिये कहा जा रहा है। लौकिक पर पदार्थों का ग्राश्रय पराश्रय के लिये होता है, इन में से रस लेने के लिये होता है, पर यह ग्राश्रय पराश्रय छुड़ाने के लिये है।

यहाँ बड़े भारी विवेक की आवश्यकता है। क्योंकि पराश्रय की बात है। बड़ी देख भाल कर, ऐसे का ही आश्रय लेना योग्य है जिनमें कि कुछ मेरे लक्ष्य बिन्दु की आभा दिखाई दे, शान्ति दिखाई है, बीतशानता दिखाई दे। यहां 'पर' के आश्रय से अर्थात् गुरु के आश्रय से उठने वाली मेरी अपनी ही भाकनायें, क्योंकि मुक्ते मेरी शान्ति की याद दिलाती प्रतीत होती है, निज शान्ति के दर्शन कराती प्रतीत होती है, इसलिये वह 'पर' का आश्रय भी स्व के आश्रय के लिये ही है। भविष्यत की बात नहीं वर्तमान में ही उसके आधार पर मैं अधिकाधिक स्व की ओर भुकता प्रतीत होता हूँ। ग्रतः वाह्य में देव गुरु का पराश्रय अन्तरंग में निज शान्ति का ही आश्रय है। दोनों कियायें साथ साथ चल रही हैं। लौकिक पर पदार्थों से बाह्य निवृत्ति, देव गुरु में वाह्य प्रवृत्ति, देव गुरु में अन्तरंग निवृत्ति, स्व शान्ति में अंतरंग प्रवृत्ति। निवृत्ति व प्रवृत्ति दोनों मार्गों का कितबा सुन्दर समन्वय ? यही है पंच परमेष्ठी की पूजा या उपासना में मेरा स्वार्थ। यहां विवेक की माँग है, कि यदि इस अल्प दशा में तुक्ते पर का आश्रय लेना ही है, तो किसी ऐसे का ले जो तेरे लक्ष्य के अनुकूल हो।

यद्यपि गुरु के सम्बंध में भी देव वत् निश्चित् रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि ग्रम्क ७ प्रयोजन वश ही गुरु है। क्योंकि जिससे अपने जीवन के लिये कोई भी हित की बात सीखने में आये, भनेकों गुरू वह गुरु है। ग्रीर इस प्रकार एक जुग्रारी का गुरु जुग्रारी ग्रीर एक चोर का गुरु चोर ही हो सकता है। भ्रन्य नहीं। लेकिन जीवन को उन्नत बनाने के लिये लौकिक विद्या प्रदान करने वाले स्कूल के मास्टर भी गुरु हैं। परंतु यहां जीवन सम्बंधी कोई बात सीखना ग्रभीष्ट नहीं है ग्रतः वे लौकिक गुरु यहां गुरु नहीं कहे जा सकते। शांति सम्बंधि कोई बात जिससे सीखने में श्रावे सो ही यहाँ गुरु कहा जा सकता है। इस अयोजन के लिये भी, कदाचित् अनेकों कुछ ऐसे व्यक्ति या पशु व जड़ पदार्थ तक भी गुरु बनते हुए षाये काते हैं, कि जिन वेचारों को यह भी पता नहीं कि शांति किस चिड़िया का नाम है। जैसे सारी रात काहक की प्रतीक्षा में बिता देने पर अंत में प्रातः को निराशा के कारण निद्रा की गोद में चली जाने बाली बेश्या, "निराशा संतोष की जननी है" ऐसा उपदेश देने के कारए। गुरू मानी जा सकती है। अथवा रोटी के दुकड़े को लिये हुए चील पर अन्य चीलों को भपटते देख यह उपदेश मिलता है कि परिसह खूल का और भगड़े का सल है; ग्रतः इस दृष्टि से वह चील भी गुरु कही जा सकती है। ताबा दाल के सोथे को देखकर, दाल व उसके छिलके वत् "चैतन्य तत्व व शरीर की प्रथकता" का 'जुमदेश' मिल जाने के कारए।, कदाचित दाल भी गुरु है।

परंतु यहां शांति का उपदेश देते हुए भी ऐसे जीवों व पदावों को गुरु स्वीकार नहीं किया जा सकता क्योंकि उनमें से किसी का भी जीवन शांति का भादर्श नहीं है। यहां केवल वीतरागी व शांत प्रवृति मनुष्य को ही गुरु कहा जा सकता है- भले ही शब्दों में उपदेश देने की योग्यता भी उसमें न हो। क्योंकि शब्दों के द्वारा वह शिक्षा ग्रहण नहीं की जा सकती जो बिना शब्दों के ही केवल जीवन पर से कर ली जा सकती है। जैसा कि पहले ही देव पूजा के प्रकरण में, जिज्ञासु को सेठ के जीवन से साम्यता की शिक्षा मिलने का हष्टान्त दिया जा चुका है। (देखो प्रवचन नं० ११ दिनांक २४-७-५६ प्रकरण नं० ११) ऐसी वीतरान व शांत जीवन वाले व्यक्ति भी जवन्य से लेकर उत्कृष्ट पर्यन्त यथा योग्य रूप में भ्रमेकों प्रकार के विशे सहित हो सकते हैं। जैसे कि एक सच्चा ज्ञानी गृहस्थ भी किचित् शांत व संतुष्ट जीवन के कारण, गुरु कहा जा सकता है। परन्तु यहां उनकी भी बात नहीं है। क्योंकि गृहस्थ सम्बंधि भ्रथवा शरीर रक्षण सम्बंधि, जो कुछ भी भ्रधिक या हीन परीग्रह उनके पास देखने में भ्राता है, उनके जीवन में श्रधिक या हीन श्रभलाषाओं का, राग व श्रशान्ति का प्रदर्शन कर रहा है। जिससे कि वे शान्ति के भ्रादर्श नहीं कहे जा सकते।

परीचा की इस लिए गुरु की परीक्षा करनी श्रावश्यक हो जाती है। देव की परीक्षा भी श्राज इतनी प्रधानता व श्रावश्यक नहीं है जितनी कि गुरु की। क्योंकि जो देव श्राज उपलब्ध है, वह जड़ है। गुरु उसका उपाय चैतन्य है। वह बुद्धि पूर्वक उपदेश द्वारा प्रेरित करके श्रपने श्राश्रित का उपकार भी कर सकता है श्रीर श्रपकार भी। परन्तु परीक्षा कैसे करें ? देव की परीक्षा तो केवल बाह्य की नग्नता, निष्परिग्रहता व नासाग्र दृष्टि श्रादि चिन्हों से कर लेनी सहल है। वहां तो श्रन्तरंग भावों की परीक्षा का प्रश्न ही नहीं है। परंतु गुरु के सम्बंध में तो बड़ी सावधानी वर्तनी पड़ेगी। उसकी परीक्षा केवल वाह्य रूप पर से ही करनी पर्याप्त नहीं है। श्रंतरंग श्रभिप्राय पर से करनी होगी। क्योंकि हो सकता है कि किसी का बाह्य वेष नग्न हो, पास में कुछ परिग्रह भी न हो, रहता भी बन में हो, दृष्टि भी नासिका पर टिकाई हो, मुख पर कुछ शांति भी प्रतीत होती हो, पर श्रंतरंग श्रभिप्राय उसका मिलन हो। श्रतः यहां परीक्षा करने के लिये कुछ सूक्ष्म दृष्टि करने की श्रावश्यकता पड़ेगी। रूदिवाद से काम न चलेगा।

यदि आदर्श के अनुकूल गुरु उपलब्ध नहीं हैं तो जिस किसी को गुरु स्वीकार कर लेना भी ठीक नहीं है। स्वर्ण के अभाव में पीतल को स्वर्ण मानने के लिये कौन तैयार हो जायेगा? जब लौकिक बातों में इतनी परोक्षा करता हूँ, तो यहां तो हित श्रहित का प्रश्न है। भगवान कह रहे हैं कि तू ज्ञानी की सन्तान है, अपने पिता को लांछन मत लगाना। में त्रिलोक का व त्रिकालज्ञ का पुत्र हूँ। मुभे वैसा हो बनना है। परीक्षा के बिना कोई बात स्वीकार कर लेना मेरा काम नहीं। आज तक जिस किसी को भी गुरु स्वीकार करता आया हूँ। क्योंकि वास्तव में मुभे पता ही नहीं था कि मुभे क्या बनना है। पर आज यह बात जान जाने के पश्चात् कि मुभे पूर्ण वीतरागी और शान्त बनना है, में जिस किसी को गुरू स्वीकार नहीं कर सकता।

जौहरी की दुकान खोली है। इसमें मिट्टी भरने से काम न चलेगा। हीरे ही रखने होंगे। उसके लिये पहले यह पहचानना होगा कि हीरा किसको कहते हैं। प्रध्यात्म की दुकान में सच्चे गुरु को ही प्रकेश है। प्रन्य को नहीं। यतः सच्चे गुरु की पहिचान सीखे बिना काम न चलेगा। यह कहना ठीक नहीं कि हम तो बाह्य का रूप देख सकते हैं, प्रतर का प्रभिप्राय कैसे जाने ? एक बालक भी पिता की

मुलाकृति को देखकर पहिचान लेता है कि इस समय वह उसे क्रोध से मार रहा है कि प्यार से। यदि क्रोध से मारे तो रो देता है, भीर यदि प्यार से तो हंस देता है। एक बालक में अंतर अभिप्राय जानने की शक्ति है, तुभमें कैसे न होगी ? कुछ मेहनत अवश्य करनी होगी।

कुछ दिन उसके निकट सम्पर्क में रहना होगा। उसकी सर्व दैनिक कियाओं को ध्यान से पढ़ना होगा। गमनागमन करते समय दृष्टि रखनी होगी। उपदेशादि देते समय या किसी अन्य से व अपने शिष्य से बातें करते समय ध्यान से सुनना होगा। उसकी भोजन चर्या देखनी होगी। उसके उपदेश का ढंग व वचन माधुर्य की ओर ध्यान देना होगा। वस्तुओं को उठाते धरते उस पर दृष्टि रखनी होगी। शौचादि को जाते समय भी उसे निहारना होगा। सामायिक, वन्दना या ध्यानादि करते समय भी ध्यान से उसकी स्थिरता, अस्थिरता को देखना होगा। सर्व अवसरों पर उसके शरीर के हाव भाव आदि को पढ़ना होगा। मस्तक व मुखाकृति पर नित्य ही आकर विलय हो जाने वाले भावों को पढ़ना होगा। फालतू समय में सिद्धान्तिक चर्चा करके, उसके उत्तरों पर से, तत्व सम्बन्धी अन्तरंग अभिप्राय की जांच करनी होगी। इस प्रकार करने से में उसके अन्तरंग अभिप्राय को न जान पाऊ, यह असम्भव है। इतनी योग्यता सब में है। परन्तु यदि आखों पर पट्टी बाँध कर परीक्षा करने का प्रयत्न हो न करूं तो लक्ष्य को कैसे प्राप्त करूं गा? लौकिक बातों में इतना परिश्रम करना पड़ता है। परम हित की बात बिना परिश्रम कैसे प्राप्त करूं गा? लौकिक बातों में इतना परिश्रम करना पड़ता है। परम हित की बात बिना परिश्रम कैसे मिलेगी?

ध गुरू की यथार्थ गुरु के अन्दर वीतरागता होनी चाहिये यही गुरु की वास्तविक पहिचान है। यदि बाह्य पहिचान में वस्त्रादि का परिग्रह है, उसको तो गुरु मानने का प्रश्न ही पैदा नहीं होता, क्योंकि बीलरागता वहां तो राग का साइन बोर्ड ही लगा है। परीक्षा तो उसकी करनी है कि जिसने यह साइन बोर्ड ही उतार दिया है। जौहरीकी दुकानमें हीरे ही होने चाहिये काँच नहीं। अतः केवल बाह्यकी निष्परिग्रहता पर से गुरु की पहिचान नहीं हो सकती। यह फोकट की वस्तु नहीं, कि कोई भी नग्न हो जाये और बन बैठे गुरु। हित और अहित का प्रश्न है। जीवन मृत्यु का प्रश्न है। जानी किसी को गुरु केवल इसलिये स्वीकार नहीं करता कि वह नग्न है। वह तो उसको कसौटी पर कसता है।

दिनांक ३० व ११ जुलाई १६४६

प्रवचन नं० ३७ व ३८

भगवान ग्रात्मा को भगवान बनने की इच्छा हुई है। वर्तमान दशा से कम्पन छूटा है। इसे भव सागर के रूप में देखने लगा है। इसे पार होने के लिये खेबटिया की खोज है, जो ऐसा न हो कि बीच में ही डुबा दे। ग्रतः गुरु की परीक्षा की बात चलती है। बाह्य वेष के धारी ग्रनेक व्यक्ति ग्राज गुरु होने का दावा कर रहे हैं। किस को स्वीकार करूं? किस का ग्राश्रय लूं? घबरा नहीं पारमन्! देख, कुछ लक्षरा गुरु देघ स्वयं बता रहे हैं-गुरु परीक्षा करने के लिये।

२० वधार्थ गुरू गुरु वह होता है जो वीतराग व शान्त हो। जिसके जीवन में कथाय की रेखा दिखाई न देती हो। विषय पोषएा का भाव जिसमें से जाता रहा हो। पांचों इन्द्रिय जिसने वश में कर ली हों। छोटे बड़े प्राशायों के प्रति जिसके हृदय से दया उमड़ी पड़ती हो। षट् ग्रावश्यक किया शों में जो सदा तत्पर रहता हो। केश लुंचनादि किया शों को करके ख्याति न चाहता हो। निज हित के लिये चारित्र पालन करता हो, दिखाने के लिये नहीं। जिसके पास धारों का ताना मात्र भी न हो। नग्न रहता हो। गर्मी सर्दी को न गिनता हो। कमण्डल, पीछी, व एक दो शास्त्र, इन तीन वस्तु शों के ग्रातिरिक्त, चौं धीं वस्तु को ग्रपने पास न रखता हो। शास्त्र भी ग्रधिक न रखता हो। जहां पहला शास्त्र पढ़ कर पूरा हो गया, उसे वहीं छोड़ दिया, श्रीर वहाँ से दूसरा ले लिया। इस प्रकार पीछे से लेकर ग्रागे तक छोड़ता चला जाता हो। ग्रपने पास संग्रह न करता हो। किसी दिशा विशेष में जाने का लक्ष्य न रखता हो। जिधर नाक उठी चल दिये।

जो भोजन तो करता हो पर केवल संयम की रक्षा के लिये, शरीर पोषण के लिये नहीं। इस प्रकार से कि दातार को बाधा न हो। जैसे म्रमर फूल पर बैठे, रस ले और उइ जाये, पर फूल ज्यों का त्यों बना रहे। एक भी पंखड़ी भड़ने न पाये। जैसा कैसा बना बनाया मिल जाये और ले ले। केवल संयम की गाड़ी को लक्ष्य की ग्रोर खेंचने के लिये लेता हो। जैसे चूं चूं करती गाड़ी के घुरे में, थोड़ी थोड़ी देर के परचात् तेल दे देते हैं। केवल इसलिये कि जिस किस प्रकार यह एक बार घर पहुंच जाये। भोजन में स्वाद ग्रस्वाद, सलोने श्रलोने, चिकने रूखे ग्रादि की ग्रोर जिसका ध्यान न जाता हो। खड़ा भरने से मतलब हो। दातार के गरीब ग्रमीर पने से जिसे मतलब न हो। जैसे गाय को घास खाने से ही मतलब है, चाहे चकवृति के महल में खड़ी हो चाहे भिस्तारी की कुटिया में। ऐसी निरपेक्ष बुद्ध से जो भिक्षा पूर्वक बिना याचना किये ग्राहार ग्रहण करता हो।

लौकिक जन संसर्ग से जो दूर रहना पसन्द करता हो। जो सदा धार्मिक चर्चा ही करता हो। लौकिक कथायें न करता हो। भारत में क्या हो रहा है उसे परवाह नहीं। विश्व में क्या बीत रहा है उसे चिन्ता नहीं। कोई चांद पर जा रहा है या एटम बम बना रहा है उसकी दृष्टि में कोई महत्व नहीं। ऐसी बातें न करता है न पूछता है। न लौकिक समाचार पत्र पढ़ता है। भोजन सम्बन्धी बातें नहीं करता। भोजन को दण्ड समभता है। भोजन करने में जो समय चला गया उसे अपराध मानता है। भोजन की चर्चा में समय क्यों खोये? स्त्री आदि की सुन्दरताओं की चर्चा की वार्ता नहीं करता है। चोर डाकुओं आदि की बातें नहीं पूछता है। या तो मौन रहता है। और बोलता है तो आत्म हित सम्बन्धी बात ही करता है।

जो दुल व सुल में समान रहता हो। घूल व सोना जिसकी हिष्ट में समान हो। जिसकी मुलाकृति शान्त रहती हो। मुल पर मधुर सी मुस्कान लेलती हो। उपसर्ग ग्राने पर भी जो व्याकुल न होता हो, धर्य न छोड़ता हो। ग्राहारादि में बाधा पड़ जाने पर भी जो पूर्व वत् शान्त रहता हो, मानों कुछ हुग्रा ही नहीं। सबके ऊपर जिसकी समान बुद्धि रहती हो। कोई स्तुति करे या निन्दा, नमस्कार करे या इद्दण्डता पूर्वक यों ही शाकर बैठ जाये उनके सामने, परन्तु दोनों के प्रति एक कल्यागा का ही भाषीबाँद निकलता हो। तथा नीचे लिखे जो दोष उनकी रूप रेखा भी मिसके जीवन में जिखाई न देती हो। ग्रीर इनके ग्रातिरक्त ग्रन्य भी ग्रसंख्यातों गुगों का जो भण्डार हो। वह वीतरायी ही, मेरा गुरु है।

कोहि जिन्हा लगाकर भी जिनके गुरगों का कथन होना श्रसम्भव है, उनके गुरग वर्रोन करने के लिखे थहा में इक दरदर कर रहा है, सो इसका दु:साहस है।

रिश्वस्थीय गुरू उसका जीवन यदि रागात्मक हो, अन्तरंग में जिसके कषाय पड़ी हो, वह वीतरागी नहीं कहला सकता। जिसे बात करते हुए या दूसरे के किसी प्रश्न पर, या अपनी बात करती देख कर कोंध आ जाता हो। जिसे बचन पर काबू न हो। 'इस बात का दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ेगा' इस विवेक से शून्य हो, जो जी में आये बोल देता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। जो कषाय वश अपने मुख से अपनी प्रशंसा करते हिचिकचाता न हो, वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके अन्दर कुछ अभिप्राय पड़ा हो, और बाहर में किया कुछ और करता हो, जैसे खोया, मेवा व फल आदि का भोजन करने की जिज्ञासा रखकर अन्न छोड़ देता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। ऐसे व्यक्ति को भले बाह्य का त्याग दिखाई दे, पर अन्तरंग में माया चारी पड़ी है। जिसके अन्दर लोभ की प्रवृति बराबर चल रही हो। किसी बहाने से भी पैसा एकत्रित करने की पड़ी हो। संस्थायें खोल कर, अन्य मालायें चला कर, या किन्हीं उपायों से चन्दा इकहुा करता फिरता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जिसमें ख्याति का लोभ पड़ा हो, शास्त्र इसलिए लिखता हो कि मेरी प्रशंसा हो, प्रवचन इसलिए देता हो कि मेरी प्रशंसा हो। इस प्रकार कथायों से जो पीड़ित हो वह गुरू नहीं हो सकता।

जिसमें बिषय पोषए का भाव पड़ा हो ग्रीर उसके पोषए वह ग्रनेकों ग्रयोग्य कियायें करते हुए हिचिकचाता न हो। जैसे दातार की प्रशंसा करता हो-इस ग्रभिप्राय से कि यह ग्रच्छा स्वादिष्ट भोजन देगा, या मेरी ग्रधिक सेवा करेगा। ग्रथवा उसका सन्देश दूसरे गांव में पहुंचा देता हो। ग्रथवा उसे कोई उसके भाग्य सम्बन्धी बात बताता हो। ग्रथवा उसे यंत्र-मंत्र या तावीज गण्डे बना कर देता हो। ग्रथवा बाजार भाव का उतार चढ़ाव बता देता हो। उनके बच्चों को देख कर, 'यह बड़ा होनहार है' इत्यादि रूप से, उसके मुंह पर उनकी प्रशंसा कर देता हो, उनके प्रति सहानुभूति दिखाता हो। किन्हीं लौकिक कार्यों के सम्बन्ध में ग्रपनी ग्रनुमित दे देता हो; वह गुरु नहीं हो सकता।

जिसमें दर्या न हो, जो रूढ़ि वश केवल बाह्य क्रियाओं को करता हो, पीछे से चींटी आदि छोटे जन्मुओं को हटाते हुए भी जिसके नेत्र किसी अन्य ही दिशा में देखते हों। जिसे मनुष्य या दातार के कष्ट का तिनक भी विचार न हो। दातार के प्राण पीड़न करके प्रर्थात् उसपर भार बन कर माहार लेता हो। किस अन्य व्यक्ति द्वारा अपनी रुचि अरुचि दातार पर प्रगट करा देता हो। ऐसे त्याग कर दिये हों जिनको निमाना एक साधारण गृहस्थ के लिए अत्यन्त कठिन हो या अन्न का भोजन छोड़ कर दूस व फलों का रस पीता हो। अर्थात् आठ आये या रुपये का भोजन छोड़ कर दस रुपये का भोजन एक समय में कर लेता हो, उसे अहिंसा महावत कैसा? उसे तो न्याय और अन्याय का भी विचार नहीं। केवल इन्द्रिय पोषण का विचार है। दातार चाहे कर्ज लाकर बनाये। स्वयं अपने पर काबू करने की बजाये यह कहकर अपना पिण्ड छुड़ा लेता हो, कि "दातार जो बनाता है ले लेते हैं। हम कहने थोड़े ही जाते हैं। वह न बनाये" इत्यादि, वह गुरु नहीं हो सकता। उसे यह भी भान नहीं कि दातार किस मिक्त वश कर्ज़ा लाकर भी बनाने को तैयार है। उसपर तेरी इस प्रवृति से कितना बड़ा भार पढ़ रहा है। उसे प्राहिसा महाक्रत कैसा?

किसे बच्च पर काद नहीं, "यह वचन दूसरे को इष्ट पड़ेगा कि श्रनिष्ट, शान्ति देगा कि श्रक्तान्ति, मिष्ट है या श्रमिष्ट, "इस प्रकार का जिसे विवेक नहीं। किसी को शूद कहते भी जिसका कलेजा हिलता नहीं। जो अपने युख से अपनी प्रशंसा और दूसरे की निष्दा करते डरवा नहीं। जिसके वचनों में से कोध या मान, माया वा लोभ टपकता हो। जो धर्म कथा न करके, लोकिक जनों के साथ राज कथा, चोर कथा, स्त्री कथा, व योजन कथा करने में शानन्द मानता हो। जिसके बोलने का ढंग व्यंगात्मक या हास्यात्मक हो। इत्यादि श्रन्य श्रनेकों दोष जहां दिखाई देते हैं वहां सत्य वत कहां?

जो दातार की ग्रान्तरिक इच्छा के विरुद्ध ग्रधिक मूल्य का भोजन ग्रहण करता हो। 'कीके में कितनी वस्तु बनाई गई हैं, उसमें से तुभे कितनी लेगी चाहिये,' इस बात के विचार से जून्य जिसे ग्रपनीं जिव्हा का पोषण मात्र ही ग्रभीष्ट हो। जो दातार की बिना इच्छा के कुछ संकेतादि द्वारा, उसके घर की कोई वस्तु मांग लेता हो। पीछी, कमण्डल व शास्त्र के ग्रीतिरिक्त चौथी वस्तु ग्रपने पास रखता हो। जो ग्रपने निवास स्थान पर दूसरे को ठहरने में रोक लगाता हो। उसे ग्रचौर्य व्रत कहां? वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

जिव्हा इन्द्रिय के प्रहार से घायल हुम्रा जो भोजन में स्वाद लेता हो। नित्य पौष्टिक, गरिष्ट, व तामसिक, या राजसिक भोजन करता हो। दिसयों बीसियों तरह के व्यंजन पदार्थों का ग्रहण करता हो, एकान्त में स्त्रियों से बातें करता न हिचिकचाता हो, वह ब्रह्मचारी कहां?

जिसे परिग्रह का त्याग तो दूर रहा उसका परिमाण भी न हो। केवल एक नग्नता का साइन बोर्ड लगाकर जगत भर की विष्टा ग्रपने घर में भर कर बैठा हो। रोगों से भयभीत होकर, जिसे ग्रपने माथ ग्रौपिधयों का पिटारा रखना पड़ता हो। सर्दी से बचने के लिये जिसे कोई विशेष प्रकार का वक्सा रखना पड़ता हो। मच्छरों से बचने के लिए जिसे मच्छरदानी चाहिये। जिन्होंने ग्रनेकों संस्थाओं तथा शास्त्र मालाग्रों के बन्धनों में ग्रपने को जकड़ रखा हो। शास्त्र छपवाने के लिए टाइप राइटर व प्रेस तक लगा लिए हों। इसके ग्रतिरिक्त भी टार्च ग्रादि ग्रन्य ग्रनेकों सामान ग्रपने साथ रखते हों। वे अचारे ग्रीभलाषाग्रों से सताये गये रंक क्या जाने-निष्परिग्रहता का मूल्य? कैसे देखें उसमें ग्रपना हित व ग्रहित? क्या जाने कि शान्ति किस चिड़िया का नाम है? एक छोटा घर छोड़ कर मानों एक नया घर बसा लिया है। एक ग्रहस्थ भी परदेश जाने लगे तो थेला लटकाये ग्रौर चल दे। ग्रौर एक ग्रुनि जाने लगे तो एक ठेला गाड़ी की ग्रावश्यकता पड़े उसकी ग्रहस्थी का भार उठाने को। जहां शरीर भी परिग्रह कहा है वहां इतना ग्राडम्बर जोड़ते जिसका हृदय कांपता नहीं, वह ग्रपने को वीतरागी कहे, निष्परिग्रही कहे; ग्राइचर्य है। उसे देख कर कोई हंसने के सिवाय क्या करेगा? वह ग्रहग्रों के ग्रादर्श पर एक कलक है ग्रुक नहीं। वह ग्रपने को महान्नती कहे ग्रौर हम स्वीकार करें खेद है।

चलते समय जो रूढ़ि वश यह कह रहा हो कि वह देख कर चल रहा है पर वास्तव में दूसरों से बातें करता इघर उघर देखता चलता है, पाधों के नीचे रोंदता हुआ, अनेकों छोटे छोटे जन्तुओं को। जिनके हृदय में उन बेचारों के अति कोई दया नहीं। जा रहा है बड़ा तेजी से लपका हुआ। उसे ह्यां समिति कहां ? को दातार की वाषाओं का विचार करके भोजन सें। कुछ रूढ़ि की बातों मात्र पर हढ़ रहें, चाहे उन रूढ़ियों को निभाने के लिए दातार

को कितना भी आरम्भ करना पड़े। रूढ़ियों वश जो दातार के समभाये जाने पर भी, वर्तमान युग के उन्नत साधनों का प्रयोग न करके लकीर का फकीर बना रहे, चाहे उसमें जीव हिंसा अधिक ही क्यों न हो। आरम्भ में स्पष्ट जीव हिंसा देखते हुए भी तथा आधुनिक वस्तुओं के मुकाबले में अधुद्धता देखते हुए जो मात्र रूढ़ि वश हाथ से ही उन्हें बनवाने में महत्व समभे। भोजन की मात्रा का जिसे प्रमाण न हो। खाता ही चला जाये। उसे एषगा समिति कहां? जो बूद्धि पूर्वक आंखों से देख भाल कर वस्तुओं को उठाता घरता न हो, केवल पीछी को ही इघर उघर घुमाने की कुछ दिखावटी सी लौकिक किया कर देता हो, उसे आदान निक्षेपण समिति कहां? पांच समिति रहित वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

जिसको सर्दी से बचने के लिए ग्रंगीठी की, ग्रौर गर्मी से बचने के लिए बिजली के पंखों की ग्रावश्यकता हो, वह स्पंशन इन्द्रिय का दास मेरा गुरु कैसे हो सकता है।

स्वादिष्ट, गरिष्ट, ब पौष्टिक भोजन की चाह रखने वाला, जो इस प्रकार का भोजन न मिलने पर कुछ बिगड़ बैठता हो, या भोजन छोड़ देता हो, या जिसका मुख मिलन सा हो जाता हो, सस्ती वस्तुग्रों का त्याग कर महंगी वस्तुग्रों को ग्रहण करता हो, वह बेचारा जिव्हा इन्द्रिय का सताया मेरा गुरु कैसे हो सकता है ?

किसी व्यक्ति या पदार्थ से दुर्गन्ध श्राने पर बैठे हुवे या गमन करते हुवे जिसका नाक सुकड़ जाता हो, माथे पर बल पड़ जाते हों, वह नासिका इन्द्रिय का दास मेरा गुरु कैसे हो सकता है ?

दातार के घर पर या मन्दिर श्रादि से जाकर, जिसकी हृष्टि घर या मन्दिर की या श्रन्य वस्तुश्रों की सुन्दरता या श्रमुन्दरता में फंस कर उनकी स्तुति व निन्दा करने लगता हो, बह नेत्र इन्द्रिय विजयी कहां ? गऊ वत् भोजन लेने के लिये मात्र दातार के घर पर जाने वाले योगी को इतनी फुरसत कहां, कि वस्तुश्रों की सुन्दरता सम्बन्धी विचार करें ? गऊ वत् हृष्टि में तो चक्रवर्ती का महल व भिखारी की कुटिया समान होनी चाहिये। वह तो भोजन करते समय भी श्रपने को धिक्कारता ही रहता है, कि 'श्ररे ! तू कितना श्रशक्त है ? कि भोजन बिना रहा न गया। श्रपने श्रन्तर रस को छोड़कर इस धूल के भोजन को करने चला श्राया। धिक्कार है तुभे।' ऐसी बात जिसमें नहीं वह योगी कहां ? रंक है बेचारा। नेत्र इन्द्रियों का बन्दी।

जो अपनी स्तुति सुन कर प्रसन्न हो जाता हो, या अपनी प्रशंसा सुनने की भावना रखता हो। अपनी निन्दा सुनने की क्षमता जिसमें न हो। जो वास्तविक बात सुनना भी गवारा न करता हो। गुरु का वह यथार्थ स्वरूप स्पष्ट सुन कर जो भु भला उठता हो। वह गुरु कहां? कर्ण इन्द्रिय का दास है बेचारा।

जो ठीक समय पर स्तुति, वन्दना व सामायिक ग्रादि ग्रावश्यक कर्म न करता हो। या कुछ दण्ड सा समभ कर करता हो। चित्त लगा कर न करता हो। क्रियायें करते समय मन कुछ ग्रीर विचारों में फंसा रहता हो, जल्दी जल्दी उन क्रियाग्रों को पूरी करके कुछ श्रन्य ही क्रिया करने की रुचि

## नाणी के प्रसार में योग दान दीजिए

यहां तक स्वाध्याय कर कुकने पर आपकी अवस्य यह विस्वास हो गया होगा कि आधुनिक युग में, प्राधुनिक ढंग से नैज्ञानिक की मांति, प्रत्यन्त सरस मांचा में, जीवन विज्ञान के क्य में प्रध्यात्म प्रदर्शन का यह उपाय ही विश्व शान्ति की स्वाधना तथा वागी का प्रसार करने में समर्थ हो सकता है। भागम भाषा या पुरानी रूढ़ियों के आधार पर इस लक्ष्य की पूर्ति आज के कुन में प्रसम्भव है। भाषुनिक बुद्धि युक्ति व मनुभव को स्वोकार करती है, भागम को नहीं। सतः विद्वज्यनों, प्रचारकों, त्यागियों, प्रकाशन संस्थाओं, दानी महानुभावों व अपने पाठकों से आनुरीस प्रार्थना है कि पुराने ढज़ को बदल कर मार्ग प्रचार के इस ढज़ को अपनायं, इस ढज़ की ट्रांनिंग लें। का जिनेन्द्र कुमार की सेवाय इस कार्य के लिये हर समय उपलब्ध ही सकती है। पुराने ढज़ के साहित्य निर्माण तथा अन्य प्रतिष्ठाओं भादि की दिशा से वन व परिश्वस की संबंद करके इस विशा में सगायों, तो अवस्य ही एक दिन रामा कृष्ण मिशन से भी भविक बाखी के मिशन का विश्व में प्रकाश होगा।

प्रस्तुत ग्रन्थ का स्थिक से स्थिक प्रचार करें। इसका पश्चिम देकर सपने मित्रों से भनुरोध करें कि इस ग्रन्थ की जीवन साथी के रूप में सबस्य अपने साथ रखें। बिन्ता के ग्रन्थकार पूर्ण ग्रवसरों में यह उन्हें प्रकाश व शान्ति प्रदान करेगा। अपना व अपने मित्रों का पता सबस्य मेजने की कृपा करें, ताकि नि:शुल्क सामायिक दूँ कर सादि ग्राप को मेखे जा सकें।

> रूप चन्द् गार्गीय जैन पानीपत

## नय दरीए

मनेकान्तवाद या स्यादाद जैन वाडमय का वहा गम्भीर परम्तु उलका हुमा व जटिल जिद्धान्त है। अद-विवाद के प्रशमनार्थ, जैनागम के रहस्य को स्पर्ध करणार्थ तथा वस्तु की जटिल श्रवस्था व स्वस्थ के स्पष्टीक रहाएं इस सिद्धान्त के प्रश्नित होता सत्यन्त आवस्थक है। इसे मागम कासके सम्बन्ध की कुन्यों कई हो विद्यापतिक न होंगी। भागम में गढ़ कर वा ब्रायम काया में विद्यवर्षों के मुख से सुन कर इसको सगमता एक साथम्बत बुद्धि के सिथ भागम करिन है।

बाल गोंपाल भी इसको सरलता से समझ सर्वे इस प्रयोजन की सिद्धि के अर्थ, प्रस्तुत पत्न जेती ही बेगानिक न बालक महान में, इस अहान सिद्धान का उद्घाटन करने का प्रयत्न करने के पत्नकरूप, 'तथ वर्षण' नाम के एक इसरे ब्रम्थ का जन्म भी हो जुना है। शोधन ही प्रकाश में बाने बाला है।

आगम में अवेश पाने के लिये तथा संशयों के निवारणार्थ प्रवश्य ही इस प्रन्थ को खरीद कर अपने शान का विकास को लिये तथा इसका की अभिक से अधिक प्रवार करते के लिये अपने मित्रों को इसका परिचय दोजिये। अभी से अपने अवंदर किन्त को कर कुक कराइसे।

> प्रेमलता जैन ग्रम्थ माला इत्र भवन-तुको गंज, इन्होर

लगी हो। अपने दोषों पर जिसका ब्यान ही न जाता हो, और इसलिये उन दोषों को पकड़ पर उनके प्रति निन्दन करना या प्रायश्चित आदि प्रतिक्रमण करना जिसके लिये असम्भव हो। हां,कुछ रूढ़ि वश प्रतिक्रमण पाठ आदिक मात्र पढ़ लेता हो। या गुरु से अपने दोष कहता डरता हो। नाम मात्र शास्त्र खोल कर बैठा रहता हो, पर बातें लौकिक जनों से करता हो। उसे षट् आवश्यक क्रियाओं का पालन कहां? वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

तथा ग्रन्य भी बाह्य की क्रियायें जो केवल दिखाने मात्र को करता हो, या वे क्रियायें दूसरों को दिखाने में उसे कुछ महानता सी प्रतीत होती हो। जैसे खूब भीड़ एकत्रित करके उनके बीच में केश लोच करना इत्यादि। उसकी यह शारीरिक क्रियायें भी सच्ची कैसे कही जा सकती हैं? ग्रभिप्राय तो एडवरटाइज करने का है। वह गुरु नहीं हो सकते। जिसको कथायों पर विजय नहीं, विषयों के पोषण की किच है पांच महाव्रत नहीं, पांच सिमिति नहीं, छः ग्रावश्यक नहीं, तथा बाह्य की क्रियायें भी जसकी निरपेक्ष न हों, उसे तो २ में से एक भी मूलगुरण नहीं, भला मेरा गुरु कैसे हो?

१२ कालादि के गुरू हमको तारने वाले हैं। तीर्थं हैं। क्या इस प्रकार के गुरू हमें तिरा सकते हैं ? वे बहानों का वेचारे तो स्वयं हूबे हुए हैं-विषय वासना में। स्वयं मारे हुवे हैं कषाय व इन्द्रियों से। निराकरण आज दुर्भाग्य वश। इस प्रकार के गुरू सरीखे दीखने वाले व्यक्ति ही प्रायः इस पृथ्वी पर विचरण कर रहे हैं। उनके इस ढोंगी रूप को देख कर आज हमारी श्रद्धा सच्चे गुरू पर से हटती जाती है। आज हमें संशय हो रहा है कि, क्या आदर्श के अनुसार वीतरागी गुरू सम्भव है ? कि क्या ऐसे सच्चे रूप का धारक गुरू होना भी सम्भव है, या कभी होता था ? आज तो पंचम काल है इत्यादि।

ग्राज गुरुग्रों का विरह हो रहा है। ग्राज ज्ञानी गुरुग्रों की याद कर हृदय रो उठता है परन्तु उनकी उपलब्धि न होने पर भी, मैं जिस किसी को भी गुरु स्वीकार कर लूं ऐसा नहीं हो सकता? "पंचम काल के ग्रन्त तक गुरुग्रों का सद्भाव बताया है, ग्रीर ग्राज तो जैसे कैसे भी हैं, यही दिखाई देते हैं। ग्रतः इन्हीं को गुरु स्वीकार कर लूं।" ऐसा नहीं हो सकता। ग्राज हंस दिखते नहीं तो बगुलों को तो कोई हंस नहीं स्वीकार कर लेता? गुरू तो गुरू ही रहेगा। भले वर्तमान में उपलब्ध हो कि न हो। उपलब्धि गुरु को पहिचान नहीं। गुरु का ग्रादर्श बहुत ऊंचा होता है। जब कभी भी होगा वैसा ही होगा। गुरु का जातियां भिन्न भिन्न नहीं होती।

संहनन हीन होने से भी गुरु का आदर्श हीन नहीं हो जाता। भने ही तपश्चरणादि में अन्तर पड़ जाये, सिक उपवास न कर सके, बनों में न रह सके, आतापन योगादि प्रहण न कर सके, परीषह सहन न कर सके, उनसे बचने का प्रयास भी करे, पर सूल लक्ष्य वीतरागता तथा २८ मूल गुण उसमें तो कोई अन्तर नहीं पड़ सकता। जैसे आवक जैसे शुनि यह बहाना भी ठीक नहीं है। क्योंकि आवक अपने को दोषी जानता है। वह स्पष्ट कहता है कि में सच्चा आवक नहीं हूँ, पापी हूँ। पर आज का शुनि तो यह कह रहा है कि भें सच्चा भुनि हूँ। अपने को स्पष्ट चोर स्वीकार करने वाले चोर से सफेद पोश चोर बहुत भयानक होता है। गुरु बना है अपने हित के लिये, दूसरे को दिखाने के लिये नहीं। यदि आवक अपने आवर्ष से गिर जाये तो इसका यह अर्थ नहीं कि गुरू अपना हित छोड़ कर गहित का यदि आवक अपने आवर्ष से गिर जाये तो इसका यह अर्थ नहीं कि गुरू अपना हित छोड़ कर गहित का

भार्ग पकड़ ले। गुरू बनना कोई व्यापार नहीं है। कोई प्रपराधी बने तो मैं भी प्रपराध करने लगू, कह

तब तो यह धर्य हुमा कि द्रव्विलगी मुनि वन्दन किया जाने योग्य नहीं ? ऐसा नहीं है भाई ! जिनको मागम में द्रव्यिलगी मुनि कहा गया है, वह बाह्य में वीतरागी हुमा करते हैं। उन्हें कोमादि कषाय नहीं होती। विषय वासना नहीं होती। पंच महाव्रत व सिमिति पूरी पूरी पालते हैं। इन्द्रियों पर उनका पूर्ण भिषकार है। पट् भावश्यक कियाओं में कोई दोष बाहर में नहीं दीख सकता। केश खुंचनादि कियाओं में भी कोई दोष लगने नहीं पाता। माप स्वयं यह परीक्षा नहीं कर सकते कि यह भयार्थ है कि यथार्थ। अर्थात् द्रव्यिलगी है कि भाव लिगी। केवल सर्वज्ञ ही जानते हैं उनके भन्तरंग दोष को। हमारे लिये तो वह यथार्थ ही हैं। जब परीक्षा कर लेने पर भी दोष न दीख सके तो भयथार्थ कैसे कहें ? मन्तरंग के सूक्ष्म परिगाम को जांचने की शक्ति मुक्त में नहीं। दूसरे उसमें पूरे वीतरागता के दर्शन हो रहे हैं, जिससे कि हमें प्रयोजन है। व्यक्ति कोई पूज्य नहीं होता। हमारा भादर्श या लक्ष्य ही पूज्य होता है। जहां वीतरागता नहीं भर्थात् जिसमें निर्दोष २० मूल गुगा नहीं वह तो द्रव्यिलगी भी कहा नहीं गया है। प्रवचन करते समय द्रव्यिलगी की बात भ्राये तब, यह बात किसे कही जा रही है, यह न समक्त कर अपने दोष पर तो हिष्ट न डाले, भीर थोपने जाये वही दोष-किसी दूसरे पर, तो बह मुनि भ्रमा भनिष्ट कर रहा है तथा दूसरों का भी। ऐसा मुनि तो केवल करुगा का पात्र है।

इन बहानों के द्वारा इन रंकों का पोषएा मत कर भाई! इससे मेरे यथार्थ गुरुग्नों को, कुन्द कुन्द प्रभु व समन्त भद्र स्वामि व शुभ चन्द्राचार्य देव ग्रादि को लाँछन लगता है। ग्रन्य लोक क्या समभेगा, कि वे भी ऐसे ही गुरु होंगे जैसे का कि तू पोषएा कर रहा है? वे भी तो पंचम काल व हीन संहनन में ही हुवे हैं? ग्रपने ग्रादर्श गुरुग्रों की निन्दा मैं कैसे सुन सक्त गा? ग्रापने क्या कथा नहीं सुनी है, उस सेठ की कथा जो गुरु निन्दा के भय से कुष्ठी गुरू को सुन्दर व निर्मल करीर वाला कहते हुवे भी न हिचकिचाया। उस गृहस्थ को भूठ बोलना स्वीकार था, पर गुरू निन्दा सहन न था। क्या ग्राप ग्रपने गुरू को संसार में रागी सुनना चाहते हैं? क्या ग्रापका हृदय नहीं कांप जायेगा ऐसा-सुन कर?

हमें गुरू को अंगीकार करना है। अगुरू को नहीं। पंचम काल है संहनन हीन है, यह बात स्वीकार है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं, कि वह पूर्वोक्त प्रकार राग करने की प्रेरणा देते हैं। ही सकता है कि इन कारणों वश वह वन में न रह सके। न सही मन्दिर में रहिये। परन्तु मन्दिर में रह करके भी एकान्तता का त्याग करके, जन सम्पर्क में आ, इधर उधर की भोजन आदि सम्बन्धी बातों में समय गंवाने के लिये तो पंचम काल नहीं कहता? सहनन की हीनता अधिक तपश्चरणा, अधिक उपवासादि नहीं करने देती, यह तो माना, परन्तु स्वादिष्ट व पौष्टिक भोजन करने के लिये तो प्रेरणा नहीं करती। यह तो नहीं कहती कि गृहस्थ पर चाहे कितना भी भार पड़े, जिस किस प्रकार भी तू अपने कारीर का पोषणा कर, जिस किस प्रकार भी अपने भोग सम्बन्धी स्वार्थ की सिद्धि कर। एक बार के सुनि के आहार पर १५) रुपये लग जाये और गृहस्थ के बच्चों को चाहे महीनों तक दूध भी न मिले, यह तो हीन संहनन नहीं कहती। गुरू को इतना निर्देयी तो नहीं बना देती। गुरू है तो ऐसा भोजन कवापि न लेगा। कुत्ता बैठा हो तब भी, यह समभ कर कि कुले का पेट सम्भवतः कट जाये भोजन महीं लेते, तो क्या बच्चों को बिलखता देख कर भोजन ले लेंगे? ऐसा महीं हो सकता। ऐसा भीजन लेने

वाला महिंसक कैसा ? वह तो महान हिंसक है। हां धनवान या समर्थ दातार के यहां कदाचित् ऐसा भी ले ले तब कोई बात नहीं। हीन संहनन वश बाह्य क्रियाओं में कदाचित् दोष ग्रा जाना सम्भव है पर मित्राय में नहीं।

ऐसी स्थूल बातों की परीक्षा तो हम कर ही सकते हैं। इतने मूढ़ तो नहीं हैं, कि इन बातों को पिहचानते न हों। हमारा अन्तष्करण बराबर इन सब बातों को पकड़ता है। कोई ऐसा नहीं जो यह कुछ न जानता हो, पर ढक देता है उसे किसी शहष्ट भय के कारण। आप सिंह की सन्तान हैं, वीर हैं, निर्भय हैं। किस का भय है ? उनके शांप आदि से भय खा कर कर्तव्य न भूलिये। उन्हें नमस्कार न कीजिये। इसका यह भी अर्थ न समभना कि उनसे द्वेष कीजिये। नहीं नगर में रहने वाले अन्य सामान्य व्यक्तियों वत् ही समिभ्रये। जिन से प्रेम है न घृणा।



#### -: स्वाध्याय:-

दनां त २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ३६

१—स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन, २—स्वाध्याय का ऋर्थ, ३—स्वाध्याय में विनय का महत्व, ४—शास्त्र परीचा, ५—ऋभिप्राव वश अनेकों शास्त्र, ६—शास्त्र परीचा का उपाय, ७—सन्चे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व अप्रयोजनीय का विवेक।

ग्रहो ! मुभ जैसे ग्रन्धों को घर बैठे ही समस्त विश्व का साक्षात्कार कराने वाली जिन वाणों का उपकार । यदि यह न होती तो ग्राज इतनी निकृष्ट परिस्थिति में जब कि देव दिखाई देते हैं न गुरु, मुभे शान्ति की बात कौन सुनाता ? शान्ति मार्ग के ग्रन्तर्गत ग्राज स्वाध्याय की बात चलती है ।

र स्वाध्याय का शान्ति प्राप्ति की सिद्धि के अर्थ आवश्यकता इस बात की है कि जिस किस प्रकार महत्व व प्रयोजन भी अभिलाषा प्रवर्धक विकल्पों का, भले कुछ देर के लिए सही, संवरण कर दिया जाये। प्रशमन कर दिया जाये। उपाय निकला यह कि सारी जीवन चर्या में आध्य या पौन घण्टा समय का अवकाश निकाल कर, उतने समय मात्र के लिये गृहस्थ के वातावरण को बिल्कुल भूलने, तथा शान्ति का स्मरण करने का प्रयत्न कीजिये। मन्दिर में आकर देव दर्शन या पूजन कीजिये अथवा गुरू की शरण में जाकर उनकी उपासना कीजिये। परन्तु विचार करने पर यह बात ध्यान में आये विना न रहेगी, कि इन कामों में मैं कितनी देर संलग्न रह सकू गा? स्वतन्त्र रूप में अपने हृदय से निकाल निकाल कर कब तक उद्गार प्रगट करता रहूंगा? सम्भवतः चार पांच दिन तक क्रम बना रहे और फिर वह उद्गार सरीखे दीखने वाले भाव शब्द मात्र ही रह जायें और मन अपना काम करता रहे-गृहस्थी में घूमने का। तात्पर्य यह कि शान्ति के दर्शनों में चित अटकाने का काम, इस प्रथम भूमिका में अधिक देर तक किया जाना बहुत कठिन है। इस लिये इन कामों के अतिरिक्त कोई और काम ऐसा ढूंढना होगा कि जिसमें बहुत अधिक देर तक भी उपयोग को अटकाया जा सके, और इतना अटकाया जा सके कि शान्ति की बातों के अतिरिक्त इसे अन्यत्र जाने को अवकाश ही न मिले। सौभाग्य वश एक ऐसा उपाय निकल ही आया और वह है स्वाध्याय।

दूसरा प्रयोजन यह भी है, कि भले देव व गुरू में शान्ति के दर्शन कर पाया हूँ, पर इस शान्ति से बिल्कुल अपरिचित मुभ को शब्दों के बिना कौन यह बताये, कि इसकी प्राप्ति अमुक प्रकार होनी सम्भव है ? नमूना अपना स्वरूप बता सकता है पर अपने बनाने का उपाय नहीं। मुभ को तो अशान्त से चान्त बनना है। और बड़े विकट वातावरण में रहते हुए बनना है। क्या क्या प्रक्रियायें करूं, जीवन को कैसे ढालूं, जो इस प्रयोजन की सिद्धि हो? ठीक है कि देव दर्भन व गुरू उपासना भी इस मार्ग में बड़ी सहायक प्रक्रियायें हैं। परन्तु मन्दिर के समय से बच्चे जीवन के इतने लम्बे काल में क्या करूं? क्या वैसे ही वर्तन करता रहूं, जैसे कि अब कर रहा हूं? ऐसा ही करता रहूंगा तो प्रात: देव व गुरू के दर्शनों से प्राप्त हुई शान्ति कितनी देर टिक सकेगी? और जीवन के चौबीस घण्टे अत्यन्त तीव व्यग्रता में बिताये जाने के कारण, मन्दिर में प्रवेश करते समय, तत्सम्बन्धी विकल्पों के हढ़ संस्कारों का त्याम, थोड़ी देर के लिये भी कैसे कर सकूंगा? अतः कुछ ऐसी बातें भी अवश्य होनी चाहिये, जिनको इस वर्तमान परिस्थित में रहते हुए भी, मैं अपने चौबीस घण्टों के जीवन में किञ्चित उतार सकूं, और विकल्पों की तीव्रता में तिनक मन्दता ला सकूं। कौन बताये यह बातें मुक्ते ?

घबरा नहीं जिज्ञासु! वह देख सामने से प्राती हुई प्रकाश की एक रेखा श्रव भी तुभे बुला रही है-ग्रपनी ग्रोर। चल वहां चल। कुछ प्रकाश मिलेगा, जिसकी सहायता से तू ग्रपने जीवन को पढ़ सके कि क्या कुछ ग्रीर कहना है-तुभे। ग्रोह। यह तो वाएगी है, सरस्वती देवी है। कितना शान्त है इसका स्वरूप। ग्रहो! जिसके दर्शन मात्र से ही इतनी तृष्टित हो गई, उसकी बातें सुनने से तो कितना बड़ा कल्याएग हो जायेगा? कृपा कीजिये माता! मुभे मार्ग दर्शाइये। देव व गुरू दर्शन से ग्राने वाली क्षिएगिक शान्ति ने मेरे चित्त में ग्रव यह लग्न उत्पन्न कर दी है, कि जिस किस प्रकार भी इसमें ग्रधिका-धिक वृद्धि करूं। ग्रव गृहस्थ सम्बन्धी व्यग्रतायें साक्षात रूप से मुभ को दाह उत्पन्न करती हुई प्रतीत होने लगी हैं। मेरी रक्षा करो माता।

२ स्वाध्याय का अथ स्वाध्याय का अर्थ है स्व + अध्याय या स्व अध्ययन, अर्थात् निज शान्ति स्वरूप का अध्ययन, या दर्शन । इसलिये वास्तव में तो देव दर्शन व गुरू उपासना में भी यही कार्य सिद्ध होने के कारण वह दोनों कार्य भी स्वाध्याय कहे जा सकते हैं, परन्तु अधिक देर तक विकल्पों से बच कर किंचित् शान्ति में स्थिति पाने के अर्थ यह तीसरा कार्य अधिक उपयोगी है। अतः मुख्यता से स्वाध्याय इस तीसरी प्रक्रिया का नाम है। इसमें समावेश पाता है उपदेश-मौखिक या लिखित।

यद्यपि देव से भी कुछ मौन उपदेश प्राप्त हुआ, पर उसका कम, अधिक देर तक न चल सका। गुरू के द्वारा भी मौलिक उपदेश दिया गया, जिससे महान कल्यागा हुआ। जी चाहा कि निरन्तर इस अमृत का पान करता रहूं। जितनी देर तक उपदेश सुनता रहा, जैसा कि यहां प्रवचन सुनते हुए आपको प्रतीत होता है, मानों में सब कुछ भूल गया हूं। जीवन में एक उत्साह सा आता हुआ प्रतीत होता रहा। कुछ प्रेरणा मिलती रही। परन्तु कहां है मेरा इतना सौभाग्य कि गुरू प्रतिदिन मुभ को मिलते ही रहें? आज मिले और कल नहीं। रमते जोगी हैं। बन बन विचरते हैं। क्या जाने किधर निकल जायें और फिर मेरे लिये वही अन्धकार। और आज तो समस्या ही दूसरी है। एक दिन को भी गुरू का सम्पर्क होना सम्भव प्रतीत नहीं होता। गुरू ही विखाई नहीं देते। जहां दर्शन की ही सम्भावना नहीं वहां उपदेश कैसा? और इस प्रकार रह गया मैं कोरा का कोरा, असमन्जस में पड़ा, बगलें भांकता और विचारता कि क्या करूं, कैसे रक्षा करूं-इन दुष्ट विकल्पों से।

सौभाग्य वश सरस्वती माता ने आशा दिलाई, कौर वह देस अब भी कितने के से कुला कि है नुमें अपनी ओर। ग्रव कोई कितना नहीं। आश्रय मिल गया। ऐसा कि चाहे कितनी ही देर कुला रहे कबदेश। चाहे जितना समय बिता दे। विकल्पों को प्रवेश पाने का अवकाश ही न मिले। जो हर समय तेरे पास है, कहीं बन ग्रादि में जाने की भी आवश्यकता नहीं। ग्रर्थात् गुरुओं का ही लिखित उपवेश कास्त्र या शास्त्र। जितनी देर चाहे पढ़। जितनी बार चाहे पढ़। जब चाहे उसे विचार जहां चाहे उसे कि किए शास पा शास गृह ही बोल रहे हों- सामने बैठे। गहन से गहन, गम्भीर से मम्भीर समस्याओं का ग्रत्यन्त सहल उपाय बता देने में समर्थ, यह ग्रागम ही वास्तव में सरस्वती है। शास्ति में स्नान कराने के लिए शासर मल शोषणा के लिए यही यर्थाथ गंगा है। विकल्पों से मेरी रक्षा करने के कारण यही माता है।

स्वाध्याय का अर्थ शास्त्र का पढ़ना मात्र ही नहीं है। बल्क उसका अर्थ है, जिस किस अकार भी शान्ति मार्ग के उपदेश का रहस्यार्थ ग्रह्ण करना व उसमें इस ग्रत्यन्त चंचल मन को ग्रट-काना। इसलिए विशेष ज्ञानी या उपयुक्त वक्ता के मुख से वह रहस्य सुनना, विशेष स्पष्टीकरण के अर्थ शंकायें उठाना, प्रश्न कर करके समाधान करना, अवधारित अर्थ को एकान्त में पुनः चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समभा उसकी परम्परा या ग्रामनाय से मिलान करके परीक्षा करना कि ठीक ही समभा हूं कि कहीं भूल है तो पक्षपात रहित हो सुधार करने का प्रयत्न करना। जो निर्णय किया उसका उपदेश अन्य को देना, या जो समभा है उसको लिखना, यह सब ही स्वाध्याय है। कोई पढ़ना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने किसी न किसी प्रकार स्वाध्याय ग्रवश्य कर सकता है ग्रोर मार्ग का निर्ण्य कर हित उपजा सकता है।

ह स्वाध्याय में विनय देव गुरु की भान्ति स्वाध्याय में भी विनय व बहुमान ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। विनय का महत्व रिह्त सुना या पढ़ा बेकार है। गुरु व वागा के प्रति बहुमान न हो तो कोई भी बात सीखी नहीं जा सकती। मुक्ते केबल पढ़ कर स्वाध्याय की रूढ़ि ही पूरी नहीं करनी है बल्कि कुछ हित की बात सीखनी है। स्कूल के गुरु की विनय न करे. तो क्यों सीखे ? इसीलिए ग्राज के विद्यार्थी स्कूल से उतना कुछ सीख कर नहीं निकलते जितना कि पहले के विद्यार्थी सीख कर निकला करते थे। ग्राज गुरु की विनय गुवकों में उतनी ही रह गई है। रावरण मृत्यु शब्या पर पड़ा था कि भगवान राम ने लक्ष्मण से कहा "भाई! जाग्रो इस ग्रन्तिम समय में रावरण से कुछ सीख लो। जीवन में तुम्हारे काम ग्रायेगा। वह बड़ा ग्रनुभवी व पंडित है। नहीं सीखोगे तो समस्त विद्यायें उसके साथ ही चली जायेंगी।" लक्ष्मण गया ग्रीर रावण के सिराहने खड़ा होकर ग्रपना ग्रीभिग्राय प्रगट किया। उसे मौन देख कर निराश वापिस लौट ग्राया ग्रीर राम से बोला कि "भगवन! वह बड़ा ग्रीभमानी है, बोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण! मानी वह नहीं तू है। स्वभाव में ही तू उद्दण्ड है। तूने ग्रवश्य उद्दण्डता दिखाई होगी। कैसे बोलें? तुभे ग्रगर कुछ सीखना है तो ग्रुरु बन कर नहीं शिष्य बन कर सीखना होगा। जाग्रो! उसके चरणों में बैठ कर विनय पूर्वक विनती करो। उसे ग्रुरु स्वीकार करो।" लक्ष्मण की ग्रांखें खुल गई। गया, ग्रीर ग्रवकी बार उसे निराश लौटना न पड़ा।

बस इसी प्रकार शास्त्र को पुस्तक मात्र न देख कर साक्षात् गुरु के रूप में देखो । बिल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन किये थे। शास्त्र जड़ नहीं है वह साक्षात् बोल

कर मेरा हित दर्शा रहा है। पद पद पर ठोकरों से बचा रहा है। गहन से गहन अन्थियों को खुलभा रहा है। श्रहो ! इसका उपकार, न जानी, न देखी, न अनुभवी श्रत्यन्त रहस्य मयी उस सूक्ष्म बात को कानो हबेली पर रख कर ही साकाल दर्शा रही हो। उसकी शरए। कितनी शीतलता प्रदायक है। अतुल प्रकाश है। उसकी विनय प्रत्यन्त प्रावश्यक है। बिना नहाये व हाथ कोये उसे छूने में बिना शुद्ध करक पहने उसे हाथ लगाने में उसकी प्रविनय है। शुद्धता व श्रशुद्धता के विवेक रहित, जिस किस स्थान में भी बैठ कर उसे उपन्यास की भान्ति पढ़ने में उसकी भविनय है। उसे उठाते व घरते समय भ्रत्यन्त विनय से साष्टांग नमस्कार किये बिना उद्दण्डता से सामने जाकर बैठ जाने में उसकी झविनय है। स्थान एकान्त व गुद्ध होना चाहिये। मन्दिर ही उसके लिये सर्वोत्तम स्थान है। घर पर भी यदि पढ़े तो किसी एकान्त कमरे में ही पढ़े, जहां जूते ग्रादि न ग्राते हों। जिस किस समय में पढ़ना भी योग्य नहीं। जब अन्य विकल्पों से किञ्चित् मुक्ति मिले तो पढ़ना योग्य है। रूढ़ि पूरी करने मात्र को एक दो लकीर इधर उधर से जैसे तैसे पढ़ कर जल्दी जल्दी भागने का श्रमिश्राय रखते हुवे पढ़ना, पढ़ना नहीं दण्ड है। बिना स्पष्ट उच्चारण किये या बिना अर्थ समभे पढ़ना भी पढ़ना नहीं रूढ़ि है। इस प्रकार पढ़ने से इसकी श्रविनय है। श्रतः सर्व बातों का विचार करके श्रपने लिये श्रत्यन्त कल्याराकारी समऋते हुवे कुछ जीवन में उतारने योग्य उपयोगी बातें सीखने पर हो, इसके पढ़ने से या सुनने से लाभ हो सकता है। केवल पढ़ने वालों के लिये तो यह कुछ पत्रों मात्र का ढेर है, श्रीर कुछ नहीं। जैसी दृष्टि से देखे वैसा ही कुछ सीख ले।

परन्तु इसका यह ग्रर्थ नहीं कि 'स्वाध्याय' मन्दिर की चार दिवारी के ग्रन्दर ही ग्रश्वर हो सकना सम्भव है, बाहर नहों। जो कुछ पढ़ा या सुना है उसका चिन्तवन हम कहीं भी बैठकर कर सकते हैं। कैसी ही श्रवस्था में कर सकते हैं। किसी भी समय में कर सकते हैं। ग्रीर इसिलये स्वाध्याय चौबीस घण्टे की जा सकती है। यद्यपि इस प्रकार मन के द्वारा देव व गुरू के दर्शन भी सर्वत्र व सर्वदा किये जा सकते हैं। परन्तु जैसा कि पहले बताया जा चुका है, उसमें ग्रधिक देर स्थिति नहीं रह सकती। शास्त्र में पढ़े या सुने तत्वों सम्बन्धी विचारना में, तत्सम्बन्धी तर्क वितर्क में, हम कई कई घण्टे बिता सकते हैं। यही है स्वाध्याय का महत्व ग्रीर इसीलिये यह इस मार्ग में बहुत ग्रावश्यक है ?

विमांक २२ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं ० ४०

४ शास्त्र परीका हे मातेश्वरी सरस्वती! अब अपने इस बालक को अनाथ न रहने दो। तुम्हारी अवहेलमा करके अनाथ बना दर दर की ठोकरें खाता रहा। अब अपनी गोद में स्थान दो। स्वाध्याय का प्रकरण है। इसका प्रयोजन, इसका अर्थ व इसके प्रति विनय की बात आ चुकी। अब विचारना यह है कि कौन से शास्त्र स्वाध्याय करने योग्य हैं। प्रारम्भ से ही बिना परीक्षा किये अन्ध विश्वासी बन कर, मैंने किसी भी बात को आज तक नहीं अपनाया। में वैज्ञानिक बनकर निकला हैं। में खोजी बनकर निकला है। बिना 'क्या' और 'क्यों' किये किसी भी बात को स्वीकार करने को तैयार नहीं। देव व गुरू को बिना परीक्षा किये मैंने स्वीकार न किया, तो शास्त्र को ही कैसे कर लूं?

देव व गुरू वत यहां भी हम नियम नहीं बना सकते, कि अमुक ही सच्चा शास्त्र है। अमें को व्योंकि भिन्न भिन्न प्रभिप्रायों के आधार पर आज अनेकों शास्त्र या पुस्तकें या साहित्य लोक में दिखाई दे रहे हैं। किसी को भी सर्वथा भूठा नहीं कहा जा सकता और किसी को भी सर्वथा सच्चा नहीं कहा जा सकता। सच्चे व भूठे की पहिचान प्रभिप्राय पर से होती है। डाक्टरी सम्बन्धी जानकारी का अभिप्राय रखने वाले के लिए एन्जीनियरिङ्ग का साहित्य सच्चा और सब भूठ। एन्जीनियरिङ्ग पढ़ने की अभिलाषा रखने वाले के लिए एन्जीनियरिङ्ग का साहित्य सच्चा और सब भूठ। अऔर इसी प्रकार जो भी विषय पढ़ने या सीखनेका अभिप्राय हो,तत् सम्बन्धी ही साहित्य सच्चा कहा जा सकताहै उसके अतिरिक्त अन्य नहीं परन्तु यहां हम किसे सच्चा शास्त्र व साहित्य स्वीकार करें? बस तो वही सिद्धान्त लागू करो, और पूछो अपने मन से कि क्या सीखना है? प्रकरण चलता है शान्ति का। यहां सब आये हैं शान्ति की खोज करने के लिये, अमें कमाने के लिए नहीं। अतः शान्ति विषयक साहित्य ही हमारे लिए सच्चा साहित्य हो सकता है। इसके अतिरिक्त लोक का बड़े से बड़ा शास्त्र भूठा है।

६ शास्त्र परीक्षा का परीक्षा करने का उपाय निकल ही ग्राया। शान्ति पथ दर्शाने वाली वार्गी ही सच्ची उपाय वार्गी हो सकती है। लौकिक प्रयोजन दर्शाने वाली या शरीर पोपगा की बातें बताने वाली नहीं। श्रव कुछ बुद्धि का प्रयोग करना है, जिस प्रकार देव व गुरु के सम्बन्ध में करते श्राये हैं। क्योंकि दुर्भाग्य वश श्राज बहुत बड़ा शास्त्र हमारे सामने हैं। श्रीर सर्व ही शान्ति पथ दर्शाने का दावा करते हैं। सब के ऊपर शान्ति पथ की मोहर लगी है। सब को साक्षात् भगवान से श्राया हुश्रा माना जा रहा है। श्रीर मज की बात यह है कि एक शान्ति को दर्शाने वाले होते हुए भी परस्पर वह एक दूसरे का विरोध कर रहे हैं। एक दूसरे से मानों लड़ रहे हैं। बड़ी विकट समस्या है। किस को सच्चा मानूं? पढ़ने बैठता हूँ तो प्रत्येक में ही कुछ न कुछ बातें श्रवश्य शान्ति प्रदान करनी प्रतील होती हैं, परन्तु श्रागे जाकर कुछ श्रन्य बातें श्रीर श्रा जाती है जो या तो शान्ति में बाधक हैं या इस विषय से उनका कोई सम्बन्ध ही नहीं होता। श्रीर श्रागे जाना हूँ तो श्ररे! वहां तो होष का नग्न नृत्य ही देखने में श्राना है। पढ़ने को ही जी नहीं करता। किसी का खण्डन श्रीर किसी का मण्डन।

ग्रहो! यह वीतराग वागी का ही प्रताप है, जिससे कि मुसे यह प्रकाश मिला है कि भाई! हर साहित्य में जो बातें तुसे शान्ति प्रद प्रतीत हो, समक्त लो कि वह सच्ची हैं। ग्रथवा विचार करके तर्क व अनुभव के द्वारा जो सच्ची दिखाई देती हों, मान लो कि वह सच्ची हैं। भले ही वह किसी भी साहित्य में लिखी हों। सब शान्ति प्रद व सच्ची बातें एक सच्ची वागी के ही ग्रंश हैं। जो किन्हीं किन्हीं ज्ञानियों ने ग्रपने अनुभव के ग्राधार पर लिखी हैं। यह बात ग्रवश्य है कि ग्रधकतर साहित्य ऐसा है कि जिनमें ग्रादि से अन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्शा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्शाया है। इसका कारण यही है कि उसका रिचयता शान्ति को तो पकड़ पाया, पर उसे पूर्ण करने से पहले ही उसे काल के मुख में जाना पड़ा, ग्रौर उसकी बात ग्रधूरी ही रह गई। कुछ साहित्य ऐसा भी है कि जिसमें इस ग्रधूरी बात के साथ साथ कुछ अन्य बातों का ग्रथवा कुछ अन्योजनीय बातों का मिश्रण भी दिखाई देता है। तिनक सा विचार करने पर यह पैवन्द स्पष्ट दिखाई देने लगता है। वह साहित्य वह है जो कि मूल रचिताग्रों को कृति न होकर उनके पीछे ग्राने वाले किन्हीं व्यक्तियों ने लिखा है। ग्रधूरी बात सीख लेने के कारण, इनको उसकी पूर्ति के भर्थ, कुछ बातें अपनी कल्पना के ग्राधार पर, बिना उसके सच्चे व मूठे यने का ग्रनुभव किये, इस मूल साहित्य में मिलानी पड़ी, और वह साहित्य खिचड़ी बन गया।



THE THE PROPERTY मानी पाति की अपन इति है। Att (Enche observer at Fam. Discot 44) the desire to गण्य जाग संवास्त्रक जाना न THE RESIDENCE OF THE PARTY निया गया है। कोई भी सदा-िलक शस्त्र या माग्रम प्रसास किसी भी विशय सम्बन्धी कीई बंका ऐसी नहीं ज़िलका, अर्थ ड

उत्तर विस्तार सहित इसमें न मिले। कोई विषय पढ़ कर भूल गया है। तो भी इस कोष में लीज कर एक दृष्टि मान में स्मर्श किया जा सकता है। 

संबही गयों का प्रतिनिधित्व करने वाली वह कृति प्रयम प्रत्य परिपूर्ण है। एक ह स्थान पर, एक विषय के सम्बंध में, भिन्न भिन्न ग्रामायी द्वारा कथित, अनेकों चारक बाल्यों के उदाहरण ग्रापको इस कोष में मिल सकते हैं। स्वाध्याय प्रेमी जन या ग्रामम के खोजी विद्वास इसकी सहायता से एक होंगा में बड़ी बड़ी समस्यार्थ समझ व सुलागा सकते हैं, भीर इस प्रकार आपने बहु मुल्य समय की मारी कनते कर सकते हैं। करणानुयोग के गहन निषयी की भीच भादेश समें प्रक्रपणानी की कोष्टकों में भर कर सागर की गागर में समा दिया गया है। इस कोच के आठ मीटे मोटे बाल्युम है ANTER DIE TOTAL TOTAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

स्त करित है कि समान जाति कार्य कार्य कर प्रकार करते हैं। ना गरि मान ही मानी प्रकाष का मान्य नेम नर प्राताहन भवान करें तो हैने प्रमाश में नाहा नार्व की नेरे की नार्व में का बाता असम का एक बार्य विकास में बार्य की स्थान है। प्राप्त सम्बद्धाः स्थापना

# स्वाध्याय क्रम

स्वाध्याय से प्रेम होते हुए भी स्वाध्याय कर से प्रपश्चित रहते के कारता जो भी भी भी आगे जाया वहीं पढ़ लिया। इसी कारता स्वाध्याय करते हुए भी क्सका कस प्राप्त न हो सका भयांत सिद्धीत समक्ष में न या सका। स्वाध्याय प्रेमियां की यह काठनाई हर करने के अबे प्रयमी तुच्छ हुद्धि के प्रनुसार निस्न में स्वाध्याय का कुछ कम प्रशासक बाद है, प्रयन्ति किसी प्राथमिक की की नसा प्रत्य पहले पढ़ना चाहिये और की नसा पृष्ट दिसा कम निर्मारित किया गया है। सब सम्बद्धित एक की निर्मारित किया गया है। सब सम्बद्धित की का की निर्मारित की सामक सना।

ADV FIG. 3		
र मान्ति पथ प्रदर्शन	६ प्रश्नोत्तर माला (सोनगढ़)	१२ पुरुषार्थं सिद्धयुपाय
२ मोक्ष मार्ग प्रकाशक	७ नय बिवरण	१३ परमात्म प्रकाश
व सर्वार्थ सिवि	प्रवहद्द्रव्य संग्रह	१४ ज्ञानार्शव
क पद्म पुरासा	१ पंचास्ति-काय	१५ कातिकेयानुप्रका
इ. अन्य कुमार चारित्र	१० प्रबचन सार	१६ समाधि शतक
	११ समय सार	१७ रत्न कण्ड श्रावकाचार

इस कम से धेर्य व साहस पूर्वक यदि ग्रागमाभ्यास किया जाये तो मेरे विचार में साधारण से साधारण व्यक्ति भी कुछ वर्षों में ही ग्रागम के ग्रर्थ को समम्भने के योग्य हो जायेगा। यह व्यक्त भवश्य रहे कि शास्त्र को जल्दी समाप्त करने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। सब ही शास्त्रों को जोर मुख्यतः कम मं० १ व कम नं० २ वालों को लगातार कम से कम तीन बार धवश्य ही पढ़ना चाहिए। एक बार पढ़ कर छोड़ देना तो कदाचित भी योग्य नहीं। इस कम से स्वाध्याय प्रारम्भ करें अवस्य ही ग्रापनी जिज्ञासा शांत होगी।

उनके भी पछि श्रामें बालों ने कुछ श्रेपने स्वार्थ वहां बहुत सी बातें मिला दो। श्रीर श्रामें चल कर वह स्वार्थ बदल गया है थ में। जिसके कारण श्रा मिला उस साहित्य में खण्डन मण्डन का विष।

यह तो हुई साहित्य के इतिहास की कुछ रूप रेखा, पर इतना जानने मात्र से तो साहित्य के सच्चे व भूठे पने की परीक्षा करने में समर्थ न हो सका। परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिये। सो विचार करने पर ऐसा उपाय निकल भी भाषा। देख माई! शास्त्र तो बेचारे जड़ हैं, वह तो स्वयं बोल नहीं सकते। उसके अन्दर तो कुछ शब्दों का संग्रह है। श्रीर इन शब्दों में छिपा है बक्तों का कोई श्रीभिप्राय । बसं यदि व का की परीक्षा हो जाये तो उसके वाक्यों की भी परीक्षा हो गई मानों । शब्दों की प्रमाशिकता वक्ता की प्रमाशिकता के ग्राधार पर होती है। जैंसा कि पहले श्रद्धा सम्बन्धी उस पथिक के हुटान्त में बता दिया गया है। देखिये कोई ग्राहक ग्राकर ग्रापसे कहने लगे कि यह वस्तु प्रमुक दुकान पर यह भावों मिल रही है यदि ग्रापको इस भाव देनी हो तो दो। बताइये, क्या ग्राप विश्वास कर लेंगे उसकी बात पर ? नहीं करेंगे। क्या कारए। ? एक तो यह कि स्पष्ट भूठ दिखाई दे रही है। जितने में श्रापको घर भी नहीं पड़ी उतने में वह उसे कैसे बेच सकता है ? परन्तु हो सकता है कि भाव गिर गया हो, ऐसे संशय को दूर कर देता है उस ग्राहक का ग्रपना स्वार्थ ''यदि इस भाव लगानी है तो दे दो।" श्रौर यदि वही बात में श्रापको जाकर कहूँ तो? श्राप श्रवश्य स्वीकार कर लेंगे, क्योंकि न मुक्ते ग्रापसे मोल लेनी थी न बेचनी थी। जैसा उस दुकान पर सुन कर ग्रांया था ग्रांपसे कह दिया। ग्रांपके घर उतने में पड़ी है कि न पड़ी है मुफे उससे क्या मतलब ? ग्रतः वक्ता की प्रमाणिकता से ही वचन की प्रमाणिकता होती देखी जाती है। श्रीर वक्ता की परीक्षा उसकी स्वार्थेता व निःस्वार्थता पर से की जा सकती है।

तात्पर्य यह कि इस वीतरागता व शान्ति के मार्ग में वीतरागी द्वारा लिखा शास्त्र ही प्रमाशिक शास्त्र कहा जा सकता है। रागी द्वेषी द्वारा लिखा गया नहीं। रचियता के अभीव में कैसे जाने कि वह वीतरागी था कि रागी? यह बात शास्त्र पढ़ कर जानी जा सकती है। उन वाक्यों का मुकाव किस ओर जा रहा है, किसी निजी स्वार्थ का पोषण तो करता प्रतीत नहीं होता है? सर्वंसत्व कल्याण की भावना प्रतिष्किनित हो रही है या नहीं? उन वाक्यों में माधुर्य है या कटुता? उन वाक्यों में किसी की ओर आक्षेप तो नहीं किया जा रहा है? एक ही बात को पोषण करने के लिये उस विषय के अझ भूत अन्य बात का निषेध तो नहीं किया जा रहा है? कहीं उनमें कोई लौकिक अभिप्राय तो दिखाई नहीं दे रहा है? कहीं किसी को अशान्ति उत्पन्न करने वाली या पीड़ा पहुँचाने वाली बात तो नहीं कहीं जा रही है। आगे कुछ लिख कर स्वयं उस बात का निषेध तो नहीं कर रहा है अथवा उस अपनी ही बात का निराकरण या विरोध करने की बात तो नहीं लिख रहा है? कुछ असम्भव बातें तो नहीं लिखी हैं? इत्यादि अनेक बातें पढ़ कर वक्ता की प्रमाशिकता का निर्णय किया जा सकता है। उपरोक्त तथा इसी जाति के यदि दोष वक्तव्य में दिखाई दें, तो समभ लो कि वक्ता प्रमाशिक नहीं।

इतमा ही नहीं और भी ग्रधिक सावधानी की ग्रावश्यकता है। क्योंकि जहाँ मिश्रित भभिग्राय पड़ा हो वहां विपरोतता की परीक्षा करनी कुँछ कठिन पड़ती है। ग्रतः भले ही सारे शास्त्र में निर्दोष बातें मरी पड़ी हों, परन्तु कहीं एक भी कोई दूषित बात दिखाई दे तो समभ लो कि उन सर्व निर्दोष बातों का भी कोई मूल्य नहीं। यहां ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये कि "भले दूषित बात को स्वीकार न करो पर निर्दोष बात का निषेध करते हो? सो भाई! इसके अन्दर निर्दोष बात का निषेध करने का अभिप्राय नहीं है। वक्ता का निषेध करने का अभिप्राय है। जैसा कि पहले हुष्टान्त में बताया गया है। एक ही बात दो व्यक्तियों के मुख से सुन कर ग्राहक के मुख से निकला हुआ वही वाक्य सूठा माना गया और मेरे मुख से निकला हुआ वही वाक्य सच्चा माना गया। कोई व्यक्ति कभी माता को माता कहता है। और कभी माता को स्त्री भी कह देता हो तो क्या कहेंगे आप उसे? यह नशे में है। इसकी कोई भी बात ठीक नहीं माता को माता भी बेहोशी में कह रहा है। इसे कुछ पता नहीं, माता कौन और स्त्री कौन? यही न कहोंगे? बस इसी प्रकार ६६ बातें ठीक कह कर एक बात भी विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ बातें भी ठीक नहीं हैं। या तो किसी दूसरे की नकल करके कही है। या बिना समभे बूभे यों ही सुन सुना कर कह दी हैं। सम्भवतः आगे चल कर कोई ऐसी बात भी कह दे कि जो मेरे लिये अहितकारी हो। और उस समय प्रमाद वश मैं उसकी परीक्षा न करूं तो मेरा अहित हो जायेगा, इसलिये इसकी सारी ही बातें मान्य नहीं हैं।

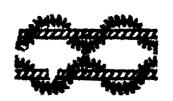
ग्रथवा जिस प्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले ग्रपनी साख जमा लेता है भीर पीछे लोगों का रुपया मार कर भाग जाता है। उसी प्रकार स्वार्थी वक्ता पहले बहुत सी सच्ची व शान्ति की बातें बता कर ग्रपना विश्वास जमा लेता है भीर पीछे ग्रपने स्वार्थ की बात कह कर ग्रपना ग्रिभिप्राय सिद्ध कर लेता है। पढ़ने वाले का हित हो कि ग्रहित इस बात को उसे चिन्ता नहीं। इसलिये ऐसे वक्ता की कोई भी बात स्वीकार करने योग्य नहीं। भले शान्ति की क्यों न हो। वही बात यदि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्र में लिखी हुई पायें तो विश्वास करने योग्य हैं। ग्रतः शास्त्र की परीक्षा का उपाय यही है कि पूरे के पूरे शास्त्र में हित की बात के ग्रतिरिक्त ग्रन्य बातें किञ्चित् भी नहीं होनी चाहिये। एक भी बात यदि ग्रहित या स्वार्थ की हो तो सारा शास्त्र ही पढ़ने योग्य नहीं।

७ सक्ने शास्त्रों में शास्त्र की परीक्षा ठीक प्रकार से कर लेने के पश्चात् मब यहां म्राकर भी कुछ ग्रह्मन प्रयोगनीय व हो जाती है कि प्रमाणिक पुरुषों द्वारा लिखे गये शास्त्र भी मुख्यतः चार कोटियों में म्रायोजनीय का विभाजित किये गये हैं। कुछ शास्त्र तो शान्त पथ के गामियों के जीवन चरित्र दर्शा विनेक कर कोई म्रादर्श उपस्थित कर रहे हैं। म्रर्थात् म्रादर्श पुरुषों की कथाम्रों का निरूपण करते हैं। उनको कथानुयोग या प्रथमानुयोग कहा जाता है। इनमें प्राथमिक जनों को शान्ति पथ की म्रोर म्राक्षित करने का म्रमिप्राय लिया गया है। इसलिये श्रुङ्गार रस म्रादि म्रलकारों का बहुत प्रयोग किया गया है। कुछ ऐसे हैं जिनमें म्रत्यन्त सूक्ष्म हष्टि से प्ररुपण किया गया है। तथा म्रत्यन्त परोक्ष व सूक्ष्म बात भर्थात् कार्माण शरीर व उसके बनने व बिछुड़ने सम्बन्धी, या द्वीप समुद्रों म्रादि सम्बन्धी कुछ कथन है। इसे करणानुयोग कहते हैं। कुछ ऐसे हैं जिनमें वस्तु का म्रनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है। स्व व पर में विवेक कराया है। सुख व दु:ख का सच्चा स्वरूप दर्शाया है। तर्क व बुद्धि से उसकी म्रनेक प्रकार से सिद्धि करते हुए वैज्ञानिक ढङ्ग से विवेचन किया है। उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं। भ्रीर कुछ ऐसे हैं जो हमें हमारा कर्तव्य व म्रकर्तव्य बता रहे हैं। भ्रपने जीवन को किस प्रकार शान्ति के सांचे में दालना चाहिये, यह बता रहे हैं। इसे चरणानुयोग कहते हैं।

यद्यपि यह चारों ही प्रमाशिक हैं। परन्तु इस तर्तमान भूमिका में क्या चारों ही पढ़े जाने योग्य हैं? नहीं भाई! इनमें से पहले दो इस अवस्था में तेरे लिये उपयोगी नहीं। क्योंकि प्राथमिक कोटिसे तो तू निकल चुका है। तभी तो यहां बैठा सुन रहा है-इतनी रुचि से। इसलिये प्रथमानुयोग वर्तमान में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय रूप नहीं। दूसरे अभी तक तो तू स्थूल बातों तक का निर्णय नहीं कर सका, सुक्ष्म को कैसे जान सकेगा? अत्यन्त परोक्ष बातों को, जैसे कर्म व द्वीप समुद्रों को अभी जान कर क्या करेगा? और सूक्ष्म दृष्टि बने बिना वह तेरी समक्ष में भी क्या आयेगी? अतः करणानुयोग भी वर्तमान दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। यहाँ ऐसा न समक्ष लेना कि इनके पढ़ने का निषेष किया जा रहा है। निषेष का अभिप्राय नहीं है। थोड़े से थोड़े समय में अधिक कल्याण कैसे प्राप्त हो, यह अभिप्राय है। कुछ अनुभव व स्थूल सिद्धान्तों का निर्णय हो आहे के पश्चात् करणानुयोग सहान उपकारी सिद्ध होगा। "किसी को बैंगन बायले, किसी को बैंगन पच।" अर्थात् जो करणानुयोग तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वही किसी अन्य के लिये जिसक दृष्टि मंज चुकी है अत्यन्त उपकारी है। तथा और आजे तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है वही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा।

परन्तु बात यह चलती है कि इस वर्तमान स्थिति में कौन से शास्त्र की स्वाध्याय करूं? बस तो वस्तु स्वरूप दर्शक द्रव्यानुयोग से स्व पर भेद की बात जानने के साथ साथ, चरणानुयोग से कर्तव्य प्रकर्तव्य पहिचानने, तथा प्रपने जीवन को शान्ति की ग्रोर ढालने सम्बन्धी बात जाननी चाहिये। ग्रतः यह दोनों द्रव्यानुयोग ग्रौर चरणानुयोग इस दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय हैं। चरणानुयोग की भी दो धारायें हैं। एक ग्रन्तरंग में वैराग्य उत्पन्न करने वाली, तथा दूसरी इस जीवन में बाहर का त्याग रूप कुछ प्रेरणा देने वाली। इन दोनों में से भी पहले चरणानुयोग की वैराग्य उत्पन्न कराने वाली धारा विशेष प्रयोजनीय है। किञ्चित् वैराग्य उत्पन्न हो जाने के परचात् वतादि का उपदेश देने वाली धारा महान उपकारी है।

इस कथन पर से स्वयं भ्रपनी भूमिका को पहिचान कर इन चारों में से यथा योग्य रूप में किसो भी शास्त्र का मनन करना तेरा परम कर्तव्य है। शान्ति पथ के संवर प्रकरण में यह तीसरा पग है।



### -: संयम सामान्य :-

दिनांक २४ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४१

१—संयम का सर्व अकों में एकत्व, २—संयम का अर्थ, ३—पूर्ण संयम का आदर्श स्वरूप।

शान्ति की खोज में ग्रागे बढ़ने वाले पिथक को क्रमशः इसकी प्राप्ति का उपाय बताया जा रहा है। वह उपाय तो ग्रत्यन्त सरल है, जो इस गृहस्थ ग्रवस्था में रहते हुवे भी ग्रपनाया जाना शक्य है। जिसके लिये गृहस्थ छोड़ कर तुरन्त साधु हो जाने की ग्रावश्यकता नही। इसलिये इस मार्ग से भय न खा। जो मार्ग बताया जा रहा है वह कठिन भी नहीं है। कोमल है। क्योंकि इसका ग्रांशिक रूप से ग्री ग्रनुधारण करने वाले को तत्क्षण सहभावी शान्ति का बेदन ग्रवश्य होने लगता है। वह ग्रजौकिक शान्ति जो कि पहले प्रकरणों में कुछ संकेतों द्वारा बताई जा चुकी है; उस शान्ति के रसास्वादन में इस मार्ग की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां प्रतीत नहीं होती जिस प्रकार धन के लोभ से प्रगटी धनोपार्जन की रुचि में व्यापार की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां भासती नहीं।

१ संयम का सर्व इस मार्ग के गृहस्थ योग्य कुछ श्रंगों में से तीन श्रंग-देव दर्शन, गुरु उपासना व स्वाध्याय श्रकों में एकत्व बताये जा चुके हैं। श्रव चौथे श्रंग संयम का प्रकरण चलता है। मार्ग के इन पृथक पृथक करके बताये जाने वाले श्रंगों का यह श्रयं नहीं कि जीवन में भी यह पृथक पृथक प्रयत्न प्रात्त जब देव दर्शन हो तब गुरु उपासनादि अन्य श्रंगों का जीवन में श्रभाव हो। श्रीर जब संयम पालन करता हुशा हो तो देव दर्शनादि का जीवन में श्रभाव हो। यह चारों तथा श्रांगे बताये जाने वाले जितने भी श्रंग हैं वह सब शरीर के हाथ पांव श्रादि श्रंगों वत् एक गृहस्थ जीवन में ग्रुगपत प्रगट होने चाहिये, व होते हैं। ग्रुगपत होने पर ही उस गृहस्थ का जीवन शान्ति का मार्ग रूप बन जाता है। पृथक पृथक रहने पर वास्तव में वह मार्ग नहीं, श्रीर न ही उसे जीवन के श्रङ्ग रूप स्वीकार किया जा सकता है। वह तो बन्दर की नकल मात्र बन कर रह जायेंगे, जिनका कोई सूल्य नहीं। किसी श्रन्य धर्मों की देखम देखी बिना समभे, तथा उन उन श्रंगों में बिना शान्ति का दर्शन किये, यह सर्व श्रङ्ग शून्य मात्र हैं। निष्फल हैं। क्योंकि शान्ति पथ की प्राप्त के लिये श्रपनाये गये यह सर्व श्रङ्ग यदि तत्क्षण शान्ति का वेदन न करा सके, तो फल के श्रभाव में इन सर्व श्रङ्गों को निष्फल ही तो कहेंगे?

र संयमका अर्थ सयम भ्रर्थात् 'सं' + 'यम'। 'सं' भ्रथीत् सम्यक प्रकार, 'यम' ग्रर्थात् यमन करना, दमन करना, दबना, दबना, दबना। सम्यक् प्रकार दबा देना-व्याकुलता उत्पादक विकल्पों को, जो कि बिषय भोगों के हुढ़

संस्कारों वश्च या कर्तव्य विहीनता बश प्रतिक्षण नकीन नकीन रूप धारण करके मेरे अन्तर्करण में प्रमेश पाते या आसवते हुए सुभे अशान्त व विद्धुल बनाये रहते हैं। शान्ति के उपसक को और ऋदिने हैं। अगेर विकल्पों का पूर्णत्या अभाव ही तो अभीष्ट है। अगेर विकल्पों के आसवन का निरोध ही संबर है। अतः संसम संवर का ही एक अङ्ग है। पूर्ण संयम के प्रतीक तो हैं देव व गुरु जिनकी भक्ति स उपसम्ता की बात चल चुकी है। जिनके दर्शनों से मैंने शान्त का स्वरूप सम्भा। उस शान्ति का जो कि संयम की अविनाभावी है। पूर्ण संयम अर्थात् संकल्प विकल्प समूह के पूर्णत्या अभाव में ही तो पूर्ण आर्क्त का निवास है। इस बात पर विश्वास कराने तथा उस संयम के प्रति बहुमान उत्पन्न कक्षने के विश्वे ही तो देव दर्शन व गुरु उपासना का अन्तरभाव संवर के प्रकरण में किया गया है। उनसे सुक्ते संयम धारण करने की शिक्षा व प्रेरणा जो मिलती है? अतः पूर्व में बताये गये देव दर्शन व गुरु उपासना का फल जीवन को संयमित बनाने में ही निहित है। उस प्रकार से जिस प्रकार से कि उन संयमी गुरुओं हारा अर्णीत मागम में बताया गया है। अर्थीत् स्वाध्याय से उसी संयम धारण करने की जिज्ञासा को प्रोत्साहना तथा संयम धारण करने के मार्ग का ज्ञान कराया गया है। उस स्थम के लिये, जिसको कि स्वयं अपने जीवन में लाकर उन गुरुओं ने यह सिद्ध कर दिया, कि इसका पालना अशक्य नहीं है, और इसका पालन ही है शान्ति। उन्होंने तभी उपवेश दिया जब कि अपने जीवन की प्रयोगशाला में प्रयोग करके उसके फल का निर्णय उन्होंने कर लिया।

इस संयम को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। एक वह भाग जिसके द्वारा मैं अपनी इन्द्रिय विषयों सम्बन्धी लोलुपता व अध्सक्तता का सम्यक् प्रकार दमन कर सक्क अर्थात् इन्द्रिय संयम, और दूसरा वह जिसके द्वारा इस जीवन में अपनी शान्ति की रक्षा करने के साथ साथ, दूसरे प्राश्मियों के प्रति भी मैं कर्तव्य निष्ठ बना रहूँ, और उन कुटिल संस्कारों का सम्बक् प्रकार दमन करने में समर्थ हो सक्क जो कि मुभे कर्तव्य विहीन बनाये हुवे हैं, जिनके कारण मैं स्वयं मनुष्यता को भूल कर अपने साथी अन्य छोटे बड़े प्राश्मियों के साथ सम्भवतः पशुक्रों से भी अधिक नीचा राक्षसी व्यवहार कर रहा हूँ, और फिर भी अपने को मनुष्य कहने का गर्व करता हूँ। अर्थात् प्राश्म संयम।

ह पूर्ण संयम का संयम के उपरोक्त दो भागों में से पहले इन्द्रिय संयम की बात चलती है। मेरे ग्रादर्श शादर्श स्वरूप स्वरूप देव गुरु तो पूर्णत्या इन्द्रिय विजयी बन चुके हैं। जैसा कि उनके जीवन से साक्षात् अनुभव करने में ग्राता है। शरीर अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय की रक्षा करने, इसे गर्मी, सर्दी, बरसात, मच्छुर मक्खी ग्रादि की बाधाग्रों से बचाने का श्रव किञ्चित् मात्र भी विकल्प उनमें शेष नहीं रहा है। जिसकी घोषणा कि उनके शरीर की नग्नता कर रही है। इस नग्न श्रवस्थाग्रों में भी बिना किसी ग्राश्रय के केवल ग्राकाश की छत के नीचे, बीहड़ वन में, अथवा भयानक शमशानों में, सर्दी की तुषार बरसाती खादों के बीझ, उनकी विश्वल व निर्भीक ध्यानस्थ अवस्था, उनके पूर्ण स्पर्शन इन्द्रिय विजेता पने का विश्वसास दिला रही है। गर्मी की ग्राग बरसाती दोपहर में तप्त बालू पर खुले जाज्वल्यमान ग्राकाश के बीचे, घारा हुमा उनका ग्रातापन योग, शरीर पर से उनकी ग्रतीब निर्मता का प्रतीक है। श्राव बिशाग्रे ही उनका बस्त्र है। इसके प्रतिरक्त ग्रीर कृतिम वस्त्र की उन्हें ग्रावश्यकता नहीं। स्पर्शन सम्बन्धी सेश्रन भाव पर उनकी जय घोषणा करने वाली उनकी निर्विकृत भाव पर ग्रासा सुके भीर भी इस अस्त स्वरूप सुत्र मोदित किये है। है।

महीनों महीनों के उपवास के पश्चात् भी, श्राहार लेने की भावना जागृत हो जाने पर, श्राकुल व श्रासक्त चित्त से गृद्धता सिहत ग्राहार की ग्रोर दृष्टि नहीं होना तथा श्रन्तराय या कोई भी बाधा ग्रा जाने पर शान्ति पूर्वक श्राहार जल का त्याग करके पुनः उनका बन को लौट ग्राना उनकी जिह्वा इन्द्रिय पर पूर्ण विजय का प्रदर्शन कर रहा है। श्राहार लेते समय भी स्वादिष्ट व श्रस्वादिष्ट में, नमक सिहत व नमक रहित में, मीठे या खट्टों में, चिकने या रूखें में, गर्म या ठण्डे में, उनकी मुखाकृति का एकी भाव उनकी श्रन्तर साम्यता व रस निरपेक्षता की घोषणा करता हुग्रा, उन्हें जिह्वा इन्द्रिय विजयी सिद्ध कर रहा है। रोम रोम को पुलकित कर देने वाला सर्व सत्व कल्याण की करुणापूर्ण भावनाश्रों से निकला, उनका हितकारी व श्रत्यन्त मिष्ट सम्भाषण, वचन पर उनका पूर्ण नियन्त्रण दर्शाता हुग्रा उनके पूर्ण जिह्वा इन्द्रिय विजयी होने का विश्वास दिला रहा है।

विष्टा के पास से गुजरते हुवे भी उनकी मुखाकृति की सरलता व शान्तता का निर्भं क्ष रहना, किसी कुष्टी ग्रादि ग्लानि मयी शरीर धारों को देख कर भी उनकी ग्रांख का दूसरी ग्रोर न घूमना, तथा किसी उद्यान के निकट से जाते या वहां बैठे हुए वहां ग्राने बाली धोमी धीमी सुगन्धि की ग्रोर उनके चित्त का ग्राकर्षित न होना, मुखाकृति पर किसी सन्तोष विशेष की ग्राकृति का न दीखना, उनके पूर्ण नासिका इन्द्रिय विजयी पने को सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व सुगन्धि में साम्य भाव उनकी पूर्ण वीतरागता व शान्ति के रसास्वादन का प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनों में उन्हें भेद ही भासता नहीं।

तीखे कटाक्ष करती, शृङ्गारित रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर युवितयों के सामने थ्रा जाने पर भी, विकृत दृष्टि से उधर न लखाना, अथवा महा भयानक कोई विकराल रूप दीख पड़ने पर भी उनकी श्राभा में कोई अन्तर न पड़ना, आहारार्थ चक्रवर्ती के महल में या भिखारी की कुटिया में प्रवेश करते उनका गौ वत् समान ही भाव में स्थिति पाना, उनके पूर्ण नेत्र इन्द्रिय विजयी होने की घोषएए कर रहा है। तथा निन्दा व स्तुति दोनों में समान रहने वाली उनकी सम बुद्धि, निन्दक व वन्दक दोनों के लिये समान रूप से प्रगट होने वाली कल्याए की भावना, व दोनों के लिये मुख से एक शान्त मुस्कान के साथ निकला हुआ 'तेरा कल्याए हो' ऐसा आशीर्वाद सूचक वाक्य, उनके पूर्ण कर्णोन्द्रिय विजयी होने का द्योतक है। इन सबके अतिरिक्त स्वर्ण व काँच में, दुःख व सुख में, हानि व लाभ में, रहने वाली उनकी साम्यता व निर्लोभता व निष्कपटता उनके पूर्ण निष्परिग्रही पने का, पूर्ण त्यागी पने का आदर्श उपस्थित करता है। शत्रु व मित्र में समानता उनकी क्षमा को, तथा अनेकों गुर्णों व चमत्कारिक ऋदियों या शक्ति विशेषों के होते हुए भी उन्हें प्रयोग में न लाना, उनकी निर्भामानता व क्षमता का द्योतक है। कहां तक कहें, वह देव गुरु जिनको कि मैंने आदर्श रूप से स्वीकार किया है, स्पष्टतः पूर्ण संयमी हैं। पूर्ण इन्द्रिय विजयी हैं। पूर्ण कषाय विजयी हैं।

श्राज सौभाग्य वश उनकी शरण में श्राकार क्या में खाली लौट जाऊं? जैसा कि श्रनादि काल से करता श्राया हूँ? नहीं, श्रव तक भूला तो भूला, श्रव वही भूल पुनः न दोहराऊंगा। इस श्रवसर को श्रव न खोऊंगा। इस श्रवसर की महान दुर्लभता को में श्रव जान पाया हूँ। प्रभु! मुभे शक्ति प्रदान करें, कि मैं भी श्राप के समान संयमी बन कर शान्त जीवन बना सक्तं, ऐसा ही जैसा कि श्रापका है। श्रापकी भांति ही श्रिभप्राय में साम्यता को स्थान दे सक्तं। सुनता हूँ कि जो श्राप की शरण में श्राता है वहं भाप सरीखा ही बन जाता है। धनिक का धनिक पना भी किस काम का जो याचक को श्रपने समान

न बना ले ? ग्राप ग्रादर्श हैं। क्या मुक्त पर दया न करेंगे ? क्या मुक्त को न उमारेंगे ? माना कि मैं प्रपराधी है। परन्तु ग्राप ग्रपराधियों का ही तो उद्घार करने वाले हैं। निरपराधियों को ग्रापकी क्या ग्रावश्यकता ? हे ग्रधमोद्धारक ! ग्रब सही नहीं जाती व्याकुलता की मार। मेरी रक्षा कीजिये।

परन्तु भो चेतन ! क्या इस प्रकार की अनुनय विनय, प्रार्थना व स्तुति तथा याचना मात्र से काम चल जायेगा ? प्रभु ने तो दया कर दी, अपने जीवन के आदर्श के आधार पर तुमें तेरा जीवनादर्श दर्शा दिया। श्रव जीवन को उद्यम पूर्वक वैसे सांचे में ढालना तो तेरा काम है। यह काम तो प्रभु न करेंगे। श्रतः श्रत्यन्त हितकारी इस संयम को श्रव शी झातिशी झ जीवन में उतारने का प्रयत्न कर। साहसी बन। श्रागे बढ़। कायरता छोड़। बाधाओं से मत घबरा। तूने वीर को श्रादर्श माना है। तू भी वीर बन। यदि भिवष्यत् में अमुक परिस्थिति हो गई 'तो' ? यह धातक 'तो' ही वास्तव में तेरे जीवन की कायरता है। इसे त्याग। प्रभु का श्राश्रय लिया है तो विश्वास कर। तेरे जीवन में इस 'तो' के लिये कोई भी समय न श्रायेगा।

ग्ररे! यह चिन्ता, यह ग्रसमंजस कैसा? हां हां ठीक है। एक दम वैसा हुग्रा नहीं जा सकता, क्योंकि शक्ति की हीनता वश ग्रौर पूर्व संस्कारों वश इतनी बाधाग्रों का तेरे द्वारा सहा जाना वर्तमान में ग्रशक्य है। परन्तु पूर्ण्तया वैसा ही बनने के लिये तो वर्तमान में नहीं कहा जा रहा। वैसा बनने का प्रयत्न करने के लिए ही तो कहा है। इस प्रयत्न में छिपी है इस मार्ग की सरलता व शक्यता। घबराने व डरने की ग्रावश्यकता नहीं। बार बार रस्सी के ग्रुजरने से पत्थर भी कट जाता है। इस प्रकार धीरे धीरे जीवन को इस ग्रोर मुकाने से क्या एक दिन वह ग्रादर्श के ग्रनुरूप न बन जायेगा? मले समय ग्राधक लग जाये। इस बात की चिन्ता नहीं, परन्तु कर सही। एक बार प्रारम्भ कर। पूर्ण्ता के लक्ष्य से, पूर्ण्ता के ग्राभिप्राय से धीरे धीरे ग्रागे चल। ग्रार्थात् शक्ति का संतुलन करता हुग्रा, परन्तु शक्ति को न छिपाता हुग्रा क्रमशः थोड़ा थोड़ा काबू विषयों पर पाने से एक दिन तू भी पूर्ण इन्द्रिय विजयी हो जायेगा।



## ---: इन्द्रिय संयम :---

दिनांक २६ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं० ४२

१—इन्द्रिय विषयों के दो भाग, २—इन्द्रिय बिषय का ऋर्ष, ३—स्पर्शनेन्द्रिय संयम, ४—ऋन्तरंग तथा बाह्र्य त्याग, ५—जिव्हा इन्द्रिय संयम, ६—नासिका इन्द्रिय संयम, ७—चच्च इन्द्रिय संयम, ६—मनो इन्द्रिय संयम।

र इन्द्रिय विषयों के धीरे घीरे अपने जीवन को संयमित बनाने की बात चलती है। इस प्रयोजन की सिद्धि दो भाग के अर्थ मुभे विश्लेषण द्वारा अपने विषयों को दो भागों में विभाजित करना होगा। एक आवश्यक भाग अर्थात् Necessities और दूसरा अनावश्यक भाग अर्थात् Luxuries। शरीर पर या कुटुम्बादि पर अर्थात् मेरी गृहस्थी पर किसी भी प्रकार की बाधा, तीव्र राग वश व शक्ति की हीनता वश, आज मुभ से सहन न हो मकने के कारण, भले आज आवश्यक विषयों को अर्थात् Necessities को त्यागने में या उनसे उपेक्षा करने में मैं अपने को समर्थ न पाऊं, परन्तु अनावश्यक विषयों अर्थात् Luxuries को त्यागने में मैं आज भी समर्थ हूँ। क्योंकि इसके त्याग से मेरे शरीर में या गृहस्थी में कोई बाधा आनी समभव नहीं। यदि ऐसा अभिप्राय बन जाये तो अवश्य ही इन्द्रिय विषयों के उस बड़े भाग्य से मैं बच जाऊं, जो मेरे जीवन में अधिक भार रूप हैं। जिसके कारण मुभे अधिक व्याकुलता हो रही है, जिसके कारण कि मैं अपना विवेक भी भूला बैठा हूँ, जिसके कारण कि मैं हित को अहित और अहित को हित मान रहा हूँ, और इस प्रकार विकल्पों के एक बड़े समूह को जीत लेने के कारण मैं पूर्ण रूपेण न सही, परन्तु आशिक रूप से अवश्य इन्द्रिय विजयी बन जाऊंगा।

र इन्द्रिय विषय का परन्तु यहां इतना समभ लेना आवश्यक है कि इन्द्रिय शब्द से यहां शरीर में दीखने वाले अर्थ यह कुछ नेत्रादि चिन्ह मात्र नहीं हैं, बित्क है मेरे अन्दर का वह अभिप्राय जिसके कारण कि न मालूम क्यों आप ही आप, उन नेत्रादि इन्द्रियों के द्वारा ग्रहण किये गये अर्थात् जाने गये पदार्थों व विषयों की ग्रोर रुचि पूर्वक मैं भुक जाता हैं। जिसके कारण कि उन उन पदार्थों व विषयों का उन उन इन्द्रियों से ग्रहण करते समय मुभ में स्वतः ही कुछ कुछ मिठास सा वर्तने लगता है, कुछ कुछ ग्रानन्द सा आने लगता है, और इस प्रकार का भाव आ जाने पर जिनके पुनः पुनः ग्रहण की इच्छा अन्तरंग में जागृत हो जाती है, "ग्रहा! यह तो बहुत स्वादिष्ट है, ऐसा ही ग्रौर भी लाकर देना", कुछ ऐसा सा भाव ही वास्तव में यहां इन्द्रिय शब्द का वाच्य बनाया जा रहा है। अपर कहे जाने वाले

अनावस्थक विषयों का ग्रहिंग तो सर्वतः उन्हीं भावों के आधार पर होता है, परन्तु आवश्यक विषयों के ग्रहिंग का श्राधार वहुत ग्रंशों में है-सहन शक्ति की कभी, तथा थोड़े ग्रंशों में है वह उपरोक्त विशेष मुकाव का भाव। इच्छाग्रों को भड़काने के कारए। सूत इस विशेष मुकाव वाले भाव का निषेध ही प्रथम श्रवस्था में त्याज्य है। क्यों कि उसके त्याग से मेरी शान्ति में बाधक इच्छाग्रों का एक बड़े ग्रंश में निराकरए। हो जाता है। ग्रीर इसलिये कमशः संयम धारए। के प्रकरए। में इस कारए। से भी पहले ग्रनावश्यक विषयों के त्याग का उपदेश दिया गया है। मुक्ते पद पद पर ग्रपनी शान्ति की रक्षा का ग्रीम-प्राय लेकर चलना है। ग्रतः इस शान्ति में जो भी बात ग्रधिक बाधा पहुँचाती प्रतीत होती हो उसे पहले ही मार्ग से हटा देना ग्रावश्यक है।

उदाहरण रूप में स्पर्शन इन्द्रिय को लीजिये। इसके दो विषय हैं। एक गर्मी का भान २ स्पर्शनेन्द्रिय करते हुवे सुखी दु:खी होना, ग्रौर दूसरा कोमल, कठोर, चिकनी व रूखी वस्तुग्रों को स्पर्श संयम करके सुखी दु:खी होना । इस इन्द्रिय सम्बन्धी इन दो विषयों में से पहला विषय इस ग्रल्प गृहस्थ भूमिका के लिये ग्रावश्यक है, क्यों कि गर्मी के दिनों में गर्मी ग्रीर सर्दी के दिनों में सर्दी को सहन करने में मैं श्रसमर्थं हैं। उस उस समय यदि उनसे शीतादि उपचारों व पवनादि के द्वारा तथा वस्त्रादि के द्वारा इस इन्द्रिय की रक्षा न करूं तो सहन शक्ति की हीनता के कारए। व्याकुल हो जाता है। इसलिये यद्यपि पूर्ण म्रादर्श की दृष्टि में वह भी त्याज्य है, फिर भी इस भूमिका में इसका त्याग भले न करूं, भले वस्त्रादि पहनूं, शीतादि उपचार करूं, पवन को प्रयोग में लाऊं। परन्तु भो चेतन! सुन्दर कीमती, सिल्की व ऊनी वस्त्र, ज़री के वस्त्र, ज़े वर तथा अन्य भी इसी प्रकार की कोमल व शरीर को सजाने के अभिप्राय से ग्रहरण की गई वस्तुयें, ग्रौर शरीर को मल मल कर घोने के लिये साबुन, व इसे चिकना बनाने के लिये तेल का मर्दन, तथा इसी प्रंकार के भ्रन्य भी प्रयोग यदि त्थाग दिये जायें, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थी में इससे क्या वाधा पड़ेगी ? या तुभको किस पीड़ा का वेदन होगा, जिसको कि तू न सह सकेगा ? कुछ भी तो नहीं। ये विषय तो सर्वतः ग्रनावश्यक ही हैं। इनके त्याग से बाधा होनी तो दूर रही, बहुत सी बाधाम्रों का प्रतीकार हो जायेगा।

किस प्रकार सो ही बताता हूँ। ग्राज से ३० वर्ष पूर्व का ग्रपने पूर्वजों का जीवन हमें याद है, जिनके पास होते थे गर्मी सर्दी से बचने के लिये २-४ गिनती के वस्त्र। न ट्रब्कू थे न सन्दूक। एक जोड़ा घोया ग्रौर एक पहन लिया। तीसरे का काम नहीं। या कहीं विशेष ग्रवसरों पर जाने ग्राने के लिये किसी ने रखा तो एक जोड़ा, ग्रौर बस इतना ही पर्याप्त था। न कोई साबुन जानता था न शरीर पर मलने के लिये तेल। ज वर थे पर ठोस। जब चाहो बेच लो ग्रौर पूरे दाम वना लो। नुकसान का कुछ काम नहीं। फिलतार्थ जीवन इत्का तथा सन्तोषी था। ग्रावश्यकतार्थे व चिन्तार्थे कम, घनोपार्जन के प्रति की लालायितता कम, निज हित ग्रर्थात् धर्म साधन के लिये या मित्रों में बैठ कर कुछ हंस बोल कर मनोरंजन करने के लिये काफी समय।

भौर भ्राज का जीवन भी हमारे सामने हैं, जब घर में ट्रंक सन्दूकों का ढेर, एक के ऊपर एक लदे हुवे, उनमें से प्रत्येक ठसा ठस सूती व ऊनी व रेशमी तथा जरी के कीमती वस्त्रों से भरा हुआ। उस पर भी विशेष भवसरों पर कहीं जाते समय जब ट्रक्क खोल कर देखा जाता है, तो कई दर्जन

करीजों का हेर बाहर निकाल लेने पर भी सन्तोष नहीं। क्योंकि कोई योग्य कमीज ही नहीं है। कीई योग्य कोट ही नहीं है। एक भी दृष्टि में नहीं जमता। दर्जनों होते हुवे भी एक नहीं है। शरीर की आस मल कर नहलाने के लिने ग्रनेक भांति के साबुन । इसको चिकना चुपड़ा बनाने के लिये ग्रनेक जाति के षाऊडर, कीम, फिक्सर, सुर्खी, तेल श्रौर न मालूम क्या क्या ? एक भरी हुई पूरी ग्रालमारी का सामान, परन्तु फिर भी ग्रभी कमी है-ग्रमुक वस्तु की। बाजार में तो उपलब्ध है न नित नयी ढङ्क की नाना प्रकार की वस्त्रयें ? जो वर है परन्तु काग़ज, जिनमें स्वर्ण का मूल्यात्मक ग्रंश का नाम नहीं। कांच ही कांच । ग्रीर कहा जाता है स्वर्ण का जे बर। बेचने जाश्रो तो सम्भवतः मूल्य का श्राठयां माग भी न मिल सके। फलितार्थ, जीवन स्वयं एक भार, जिसमें है एक व्याकुलता व कलकलाहट, भू भलाहट व कलह, ग्रसीम ग्रावश्यकतायें, ग्रसीम रुष्णायें। 'यह भी चाहिये' 'यह भी चाहिये' 'ग्रौर ला-भौर ला' की पुकार से व्यग्नचित, चिन्तायों की दाह, धनोपार्जन में कालायितता। निज हित ग्रर्थात् धर्म साधन के लिये या मित्रों में मनोरंजन करने के लिये एक सैकिण्ड का भी श्रवकाश नहीं, घर में बीबी बच्चों से हुंसने के लिये, बोलने का ग्रवकाश नहीं, माता पिता को सांत्वना देने का ग्रवकाश नहीं, खाना खाने का भवकाश नहीं, भागते दौड़ते कुछ खाया कुछ नहीं, यहां तक कि सोने को भी अवकाश नहीं, कभी ४ थण्टे सोये कभी २ घण्टे सोये, सोये सोये न सोये न सोये । प्रतिदिन यात्रा, कभी मोटर में कभी रेल में । कहां तक बताया जाये ? सब ही जानते हैं। क्या यही है जीवन का सार ? क्या इसलिये ही बन कर आये हैं मनुष्य ? इससे अच्छा तो तिर्यञ्च ही रहते तो अच्छा था, जिसे कुछ जुगाली करने को तो अवसर मिल जाता है।

ग्राश्चर्य है कि इतना कुछ होने पर भी ग्रपने को सुखी मानूं, ग्रौर विषयों के ग्रौर ग्रौर श्रीक ग्रहरा में ग्रस्त होने का प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल! सौभाग्य वश तुभे वह प्रकाश मिल रहा है जिसमें यदि ग्राँख खोल कर देखें तो इस विषैले विषय रूपी सर्पों से जिनको ग्रन्धकार में तू चिकने चिकने सुन्दर हार समभता रहा, ग्रवश्य सावधान हो जाये। ग्रौर ग्रपने जीवन में इन ग्रनावश्य के स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी विषयों से ग्रवश्य ग्रपनी रक्षा करे। वास्तव में स्पर्शन इन्द्रिय की रक्षा के लिये इतनी ग्रावश्यकता नहीं है, जितनी कि उस ग्रन्तरंग मिठास के उस विशेष भाव के पोषने के लिये है। ग्राज वस्त्रादि शरीर ढांपने के लिये नहीं है, बिल्क है शरीर को सजाने के लिये। तथा इसी प्रकार ग्रन्य यथा योग्य वस्तुयें भी।

क्या कहा १ साबुन तो आवश्यक वस्तु है १ नहीं ! यदि ऐसा होता तो उन पूर्वजों के जीवन में तुमे अवश्य दिखाई देता। अपने स्वार्थ वश प्रचार करने वाली साबुन व टायलैट कम्पिनयों के बहुकावे में मत आ। जल से स्तान कर रगड़ कर शरीर को किसी सूखे वस्त्र से पोंछ लेना ही इसे साफ एखने को पर्याप्त है। इसमें प्राकृतिक चिकनाई है। तेल द्वारा कृत्रिम चिकनाई की इस पर आवश्यकता नहीं। और सर्दी में कदाचित् कुछ रूक्षता दिखाई भी दे तो दीखने दे, तेरा क्या मांगती है ? हां यदि कुछ असह्य खुजली आदि प्रतीत होती हो, तो अवश्य तेल का प्रयोग कुछ लाभदायक सिद्ध हो सकेगा, और उस समय वह अनावश्यक न रह कर आवश्यक विषय की कोटि में आ जायेगा।

४ अस्तरंग व बाह्य अन्तरंग अभिप्राय को टालने को कहा है न ? बाहर में त्यागने से क्या लाभ ? अरे प्रभु ! संगम दया कर अपने ऊपर । लू स्वयं यह प्रश्न करके सन्तोष नहीं पा रहा है। फिर भी, बाहर का प्रहा है कि प्रश्न कर रहा है। क्या बाहर का प्रहण बिना अन्तरंग के अभिप्राय के सम्भव है ? क्या बिना अन्तरंग भुकाव के ही इतना व्यप्नित बना हुआ अपनी शान्ति का बिलदान कर रहा है ? नहीं, नहीं, ऐसा न कह। बाह्य का प्रहण अंतरंग अभिप्राय का लक्षण है। यह हो सकना सम्भव है कि बाहर का त्याग हो जाये पर अंतरंग का अभिप्राय न कूटे, पर ऐसा होना असम्भव है कि अन्तरंग अभिप्राय कूट जाने पर बाहर न छूटे। ग्रतः अन्तरंग त्याग पर मुख्यता से जोर दिया जा रहा है। इसका अभिप्राय बाहर का ग्रहण नहीं है।

हर किया के मुख्य दो अङ्ग हैं। एक अंतरंग व दूसरा बाह्य जैसा कि पहले देव व गुरु उपासना में बताया जा चुका है। दोनों अंग अविनाभावी रूप से साथ साथ चलते हैं। यहां भी अंतरंग की किया है, उन उन वस्तुओं के प्रति मुकाव का त्याग और तत्कल स्वरूप बाह्य किया है उन उन अनावश्यक वस्तुओं का त्याग। यद्यपि आवश्यक वस्तुओं के भाग में से भी मिठास लेने के अर्थ रूप अंतरंग रूप भाव का त्याग हो जाता है,परंतु शक्ति के अभाव के कारण शरीर की रक्षार्थ बाह्य विषय का त्याग नहीं होता। यह बात कुछ अटपटी सी लग रही होगी, पर वास्तव में ऐसी नहीं है। शान्ति के उपासक को बीतरागता के प्रति गमन करने में उत्साह वर्तता है। उसे स्वभावतः ही उन उन विषयों में से मिठास आना बन्द हो जाता है। वह अब उसे कुछ जञ्जाल सी भासने लग जाती है। ऐसा स्वभाव हैं।

दिनांव २७ मितम्बर १६४६

प्रवचन नं० ४३

शान्ति की खोज में संलग्न पिथक को शान्ति में बाधक विकल्पों में निषेषार्थ जीवन को यथा शक्ति संयमित बनाने की प्रेरणा की जा रही है। संयम के प्रथम प्रङ्ग इन्द्रिय संयम के प्रन्तर्गत स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की बात हो चुकी। ग्रब चलती है जिह्वादि शेष इन्द्रियों को संयमित करने की बात।

१ जिक्हा इन्द्रिय स्पर्शन इन्द्रिय वत् जिह्वा इन्द्रिय के विषयों को भी दो भागों में विभाजित किया जा संयम सकता है। एक आवश्यक भाग श्रीर दूसरा अनावश्यक भाग। आवश्यक व अनावश्यक की व्याख्या स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी प्रकरण में की जा चुकी है। आवश्यक भाग में आता है शुधा शमनार्थ किये गए भोजन को चवा कर अन्दर ढकेलना, तथा घर के व्यक्तियों से या व्यापारादि उद्योगों में ग्राहकों से तथा अन्य सम्बन्धित व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना, अथवा अपने सम्पर्क में आने बाले अन्य संभाषण व असाधारण व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना। और अनावश्यक भाग में आता है उस किये गये भोजन के स्वाद में या अन्य स्वादिष्ट मिष्टान्न या चाट आदिक पदार्थों में आसिक का होना, और निष्कारण द्वेष या प्रमाद वश किसी की निन्दा या चुगली करना, गाली या व्यंग के बचन कहना, अपनी प्रशंसा करना इत्यादि।

स्पर्शनेन्द्रिय वत् यहां भी यद्यपि प्रावश्यक संभाषण व भोजन ग्रहण की क्रियाचीं का वर्तमान में त्याग करना शक्ति के बाहर की बात होने के कारण भले उसका त्याग न हो सके, परन्तु उपरोक्त धनावश्यक भाग का त्याग करने में तो गृहस्थ जीवन की दैनिक चर्या में कोई बाधा नहीं घाती। फिर भी इसके त्याग के प्रति क्यों उत्साह नहीं करता? तिनक विचार करके देखे तो पता चले जिना म रहेगा, कि इस प्रकार की ग्रासक्ता के कारण तुभे समय समय प्रति कितनी जाति के संकल्प विकल्प उत्पन्न हो होकर व्याकुल बना रहे हैं ? अनुकूल स्वाद न मिलने पर क्रोध के कारए। तू किस प्रकार स्वयं अपने स्वरूप को साक्षात् जलता हुआ अनुभन करता है ? एक ही वस्तु में अनेक स्वाद उत्पन्न करने के लिए तुमी कितना कुछ करना पड़ता है ? तथा इसके कारए। तेरे दैनिक बजट पर कितना भार पड़ा हुम्रा है ? जिसकी पूर्ति कि तू अपना सारा समय धनोपार्जन के अर्थ लगा देने पर भी कर नहीं पाता। क्या कभी बिचारा है, कि म्राज के तेरे लिये स्वयं तेरे जीवन को भार बना देने वाली, यह स्वाद की ग्रासक्ता पूर्ण भावना, तेरी शान्ति को कितनी बाधा पहुँचा रही है ? इसके त्याग से तेरे शरीर को या गृहस्थी को बाधा पहुँचाने का तो कोई प्रश्न ही नहीं तुभे बड़ा लाभ होगा- यह बात विचारणीय है। ग्राधिक दृष्टि से व स्वास्थ्य की दृष्टि से। ग्राथिक दृष्टि से इसके त्याग के कारएा श्रवश्यमेव ही तेरे दैनिक खर्चे में बहुत बड़ी कमी भ्रा जायेगी। सम्भवतः क्षुधा निवृति के लिये होने वाला तेरा खर्च स्वादार्थ होने वाले खर्च का तीसरा भाग भी न हो। जिसके फल स्वरूप उसकी पूर्ति की जो चिन्ता ग्राज तुभे लगी रहती है उससे तुभे मुक्ति मिलेगी, श्रौर धनोपार्जन से कुछ समय का श्रवकाश पाकर तू शान्ति की उपासना कर सकेगा। स्वास्य की दृष्टि से भी इस स्वाद की भावना से दबाया गया तू अनेकों बार जानते बूभते भी किन्हीं ऐसे पदार्थों का सेवन कर जाता है, जिनके कारएा पीछे से म्रनेकों रोग या कष्ट उत्पन्न हो जाते हैं। उनसे रक्षा करने के लिए भी इस पर काबू पाना श्रेयस्कर है।

इसके ग्रितिरक्त निन्दनीय सम्भाषण व पर निन्दा में तेरा कितना समय व्यर्थ चला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इस पर ? इस किया से तुभको कौन सा लौकिक व ग्रलौकिक लाभ है ? ग्रलौकिक रीति से भी हानि, इसलिये कि इसके कारण ही ग्रनेक व्यक्ति तेरे शत्रु बन बैठते हैं। ग्रौर तुभे बाधा पहुंचाने में कदाचित् सफल भी हो जाते हैं। तथा ग्रलौकिक हानि इसलिये कि इसके कारण प्रोत्साहित तेरा ग्रन्तर द्वेष, स्वयं तेरे ग्रन्दर दाह उत्पन्न कर के तेरी शान्ति को जला डालता है। ग्रतः इस वर्तमान गृहस्थ दशा में रहते हुवे भी यदि स्वाद के प्रति ग्रपनी ग्रासक्तता का त्याग करने के लिए बाजार की मिठाई चाट ग्रादिक का त्याग करके या घर पर भी स्वादिष्ट वस्तुये बनवाने का यथा सम्भव त्याग करके, ग्रथबा किसी के साथ भी ग्रयोग्य, ग्रशलील व निन्दनीय सम्भाषण का त्याग करके, तू एक देश रूप से जिह्वा इन्द्रिय सम्बन्धी संयम धारण कर सकता है। यहां भी स्पर्शन इन्द्रिय संयम वत् ग्रन्तरङ्ग ग्रभिप्राय की प्रधानता जानना। इससे ग्रवश्य ही तुभको शान्ति की ग्रांशिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी।

६ नासिका इन्द्रिय और स्थव लीजिये तीसरी नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की बात। इसके विषय को भी संयम आवश्यक व अनावश्यक अङ्गों में विभाजित करने पर, श्वास लेने की प्रवृति रूप एक आवश्यक अङ्ग तथा सुगन्धि दुर्गन्धि के प्रति राग व घृएा। भाव रूप अनावश्यक अंग, ये दो बातें विचारसीय हो जाती हैं। श्वास लेना भले त्यागा न जा सके, परन्तु दूसरा विषय त्याग देने पर स्परीर को या गृहस्थी को कोई क्षति नहीं होती। बास्तव में देखा जाये तो दुर्गन्य व सुगन्य नाम की दा सत्तायें ही कहीं नहीं हैं प्रत्येक भौतिक पदार्थ में कोई न कोई गन्ध तो अवस्य ही है, पर वह सुगन्य है या दुर्गन्य इस बात का निर्एाय कौन करे ? जो तुमें अच्छी लगे सो सुगन्धि, जो न रुचे सो दुर्गन्धि, इसी प्रकार अपनी रुचि के अनुसार किसी भी गन्ध में 'सु', व 'दु', उपसर्ग लगा देना क्या न्याय संगत है ? पदार्थ के स्वरूप का निर्एाय करने का तुमको यह अधिकार है ही कहा ? अतः वास्तव में तो तुमें किसी भी गन्ध के आने पर 'सु', व 'दु' का अथवा अच्छी व बुरी का भाव ला कर, राग देख जनक व्याकुलता उत्पन्न करके, अपनी शांति को घातना नहीं चाहिये। दोनों में ही साम्यता रहनी चाहिये। जैसे कि पहले देव व गुरु के आदर्श जीवन में देख आया हूं। परन्तु फिर भी अपनी शक्ति का संतुलन करने पर, मुमें ऐसा लगता है कि प्रयत्न करने पर भी सम्भवतः दुर्गन्धि आने पर मेरा नाक सुकड़े बिना न रह सकेगा। क्योंकि उत्तके प्रति घृणा के कुछ हढ़ संस्कार ही ऐसे पड़े हुए हैं। खैर यदि ऐसा है तो भने दुर्गन्धि के प्रति की ग्लान वर्तमान में न छूटे, परन्तु सुगन्धि के प्रति का मुकाव छोड़ने में तो तेरे गृहस्थ जीवन में या दैनिक चर्या में कोई बाधा नहीं पड़ सकती। बल्कि इसके त्याग से तो तुमको लौकिक व अलौकिक दोनों प्रकार का लाभ ही होगा। आर्थिक हिन्द से तथा स्वास्थ्य की हिन्द से।

श्राधिक दृष्टि से देखने पर तो इस विषय पर काबू पा लेने के पश्चात्, पाऊडर, क्रीम, वैसलीन, सैन्ट ग्रादि ग्रनेकों ऐसे वेकार पदार्थों की कोई ग्रावश्यकता न रह जायेगी, जिनमें कि तेरी ग्राय का एक बड़ा भाग व्यय हो जाता है। ग्रीर इस प्रकार तेरे व्यय में न्यूनता हो जाने के पश्चात् स्वभावतः ही धनोपार्जन सम्बन्धी तेरा भार कुछ कम हो जायेगा। ग्रीर तत्सम्बन्धी चिन्ताग्रों से निवृति के कारण कुछ समय बचा सकेगा। इस प्रकार शान्ति की उपासना के मार्ग पर सुलभता से ग्रग्यसर होने का ग्रवसर प्राप्त कर सकेगा। तथा स्वास्थ्य की दृष्टि से देखने पर उन उपरोक्त पदार्थों के कारण उत्पन्न होने वाले बालों का सफेद हो जाना, व नजला तथा ग्रन्य भी कई इसी प्रकार के रोगों से मुक्त हो सकेगा। ग्रतः पूर्णतया न सही परन्तु सुगन्धि के प्रति का राग भाव छोड़ कर इस विषय का भी एक देश त्यागी तू ग्रवश्य बन सकता है।

७ चतु हिन्द्रिय प्रव देखिये नेत्र इिन्द्रिय सम्बन्धी विषय को । जिसका काम है देखना । राग भाव से संयम व हो ष भाव से, जैसे कुटुम्बी जनों को व किसी शत्रु को । निर्विकार भाव से व विकृत भाव से, जैसे अपनी माता को व किसी अन्य सुन्दर स्त्री को । करुए।। भाव से व करूर भाव से, जैसे अपने रोगीले पुत्र को व सर्पादिक को । प्रेम से व भय से, जैसे स्व स्त्री को व सिंह को । बहुमान से व मनोरंजन से, जैसे देव गुरु को व धार्मिक उत्सवों को, तथा सिनेमा आदिक को । तथा अन्य भी अनेकों विरोधी अभिप्रायों से देखना इन सर्व अभिप्रायों में राग से, निर्विकार भाव से, करुए।। से व प्रेम से व बहुमान इत्यादिक भावों से देखे बिना वर्तमान अवस्था में चलता प्रतीत नहीं होता । न सही । परन्तु होष भाव से, विकृत भाव से, करूर भाव से, भय से तथा मनोरंजन आदि के भावों से देखने का त्याग तो सहल ही कर सकता है, और इन हिष्टियों के त्याग से, तेरी दैनिक चर्या में बाधा आने की बजाये लौकिक व अलौकिक दोनों रीति से कुछ सुन्दरता ही आयेगी । लोक में होने वाले अयश से बचेगा । यह है लौकिक सुन्दरता । सिनेमा आदि मनोरंजन मात्र के साधनों से मिलती है निःशुल्क शिक्षा सर्व खोटी बातों की स्थासनों की । देश में प्रचलित डाके मारने के नये नये हुंग, जैब कतरी, व्यभिचार सेवन, मद्य व मांस सेवन, नये नये कुंग, व किसी स्वर्त सिनेमा आदि ही तो हैं । अतः

इनको देखने का त्याग करने से अनेकों व्यसनों से अपनी रक्षा, व इन भावों से उत्पन्न होने वाले अन्तर वाह से निक शान्ति की रक्षा-है अलौकिक सुन्दरता। इसके अतिरिक्त विकारी भाव से उत्पन्न होने वाली कथाय से प्रेरित अन्य जो वेश्यागमनादि महान अपराध, उनसे भी तो बचा रहेगा। तथा इस प्रकार इन अपराधों के कारण होने वाले व्यर्थ के धन व्यय की चिन्ता से मुक्ति, अर्थात् धनोपार्जन सम्बन्धी भारसे छुटकारा। और अन्य भी अनेक लाम। अतः यदि पूर्ण नहीं तो आंशिक रूपसे अवश्य आज भी इस नेत्र इन्द्रिय सम्बन्धी उपरोक्त अनावश्यक अंग को छोड़ कर संयमी बन सकता है।

द कर्णेन्द्रिय संयम अब लीजिये पाँचवीं कर्ण इन्द्रिय की बात । गृहस्थ व व्यापार सम्बन्ध में, व निज धार्मिक सेजन सेन में, कुटुम्ब वालों की, ग्राहकों की, ग्रथवा गुरु जनों या उपदेशकों की बातें सुनना या धार्मिक भजन सुनना तो ग्रावश्यक ग्रंग होने के कारण छोड़ा नहीं जा सकता । परन्तु सिनेमा के ग्रश्लील गाने सुनने का त्याग करने से तुभे क्या बाधा पड़ेगी ? इसमें तो निहित है तेरा लाभ । सिनेमा पर होने वाले तथा रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि पर होने वाले, व्यर्थ के व्यय से बचेगा, ग्रीर इस प्रकार धनोपार्जन सम्बन्धी भार हल्का पड़ेगा । जो समय इन कार्यों में व्यर्थ जाता है वह समय बच जायेगा-तेरे पास, जिसे तू उपयोग में ला सकेगा निज हितार्थ ।

इसके अतिरिक्त कर्ण इन्द्रिय का एक और भी विषय है। बड़ा भयानक परन्तु वह ऊपर से देखने में सुन्दर। जिस सुन्दरता से आकर्षित होकर, साधारण मनुष्य की तो बात ही क्या, धार्मिक क्षेत्र में आगे बढ़े हुये व्यक्ति विशेष भी धोखा खाये बिना नहीं रहते, और ऐसी पटखनी खाते हैं कि चारों खाने चित्त नीचे आते हैं, और उस खाई में जा पड़ते हैं जहां से वह कब निकल सकेंगे, यह कौन जाने ? वह विषय है निज प्रशंसा के शब्द सुन कर उसके प्रति का मिठास व मुकाव। शान्ति के उपासक को इस दुष्ट विषय से पद पद पर सावधानी वर्तने की आवश्यकता है। इस विषय की विकराल दाढ़ का चबीना बने हुवे व्रत संयमादि जार जार रोते देखे जाते हैं। यभी से ही, इस अल्प अवस्था से ही, इसके प्रति सावधान रहने का अभ्यास करना होगा। नहीं तो आगे जाकर अवश्यमेव इस विषय से परास्त होना पड़ेगा। शान्ति पथ की यह सबसे बड़ी बाधा है:

ध्मनोहित्य पांचों इन्द्रिय की बात हो चुकी, परन्तु इन पांचों के अधिपति मन की बात शेष रह गई।
संग वह मन जिससे कि इन पांचों को प्रेरणा मिल रही है, जिसके बल पर पांचों का बल
है, जिसके जीवित रहने पर पांचों जीवित हैं, तथा जिसकी मृत्यु से पांचों की मृत्यु है। इस मन का कोई
एक निश्चित विषय नहीं है। पांचों ही इन्द्रियों के विषय इसके विषय हैं। जिस प्रकार पहले देव पूजा
ब गुरु उपासना व स्वाध्याय के प्रकरण में बताया जा चुका है तथा स्पर्शनेन्द्रिय दमन सम्बन्धी विषय
के साथ भी बताया जा चुका है, प्रत्येक किया के दो ग्रंग हैं। जो सदा साथ साथ रहते हैं। एक अन्तरंग
और दूसरा बाह्य ग्रंग। यहां भी अर्थात् इन्द्रिय संयम के प्रकरण में भी वही बात है। प्रत्येक इन्द्रिय का
बाह्य विषय तो है उन उन पदार्थों का ग्रह्ण, और अन्तरंग विषय है, उनके ग्रह्ण होने पर अंतरंग
में उत्पक्ष होने वाली मिठास, रुचि व मुकाव, जो कि मुक्ते ग्रागे ग्रागे पुनः पुनः मधिक ग्रिषक उन उन
किययों के ग्रहण की प्रेरणा देता है। तथा अर्थत ग्रासक्त व ग्रद्ध बना कर ग्रुक्ते उपमोग में ऐसा
फंसा देता है कि उनसे छूढ़ने का भाव भी मेरे अन्दर उत्पन्न न होने पावे, हिंसाहित का विवेक भी जाता

रहे। इन सर्व इन्द्रियों के विषय मिल कर एक मन इन्द्रिय का विषय बन जाता है। ग्रतः इस मन को काबू करने के लिये, पांचों इन्द्रिय सम्बंधी ग्रनावश्यक व ग्रावश्यक दोनों ही बिषयों के प्रति का मुकाब ग्रंतर के लिये, पांचों इन्द्रिय सम्बंधी ग्रनावश्यक है। इस प्रयास से भी गृहस्थ सम्बंधी किसी ग्रंतर के ने होने देने के लिये सावधानी वर्तनी ग्रावश्यक है। इस प्रयास से भी गृहस्थ सम्बंधी किसी वर्षा में बाधा ग्राना सम्भव नहीं। इसके ग्रतिरिक्त भी ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में ग्राने वाली सर्व ही ग्रंतर के क्रियामों मन का विषय है। उन सर्व ही ग्रंतर के क्रियामों का यथा योग्य त्याग विवेक पूर्वक ग्रंतर के क्रियामों मन का विषय है। उन सर्व ही ग्रंतर का नाम ही मनो इंद्रियं संयम है। इसको वश में सावधानी के साथ निर्वाध रीति से जीवन में उतारने का नाम ही मनो इंद्रियं संयम है। इसको वश में करने पर यह सब इंद्रियें सहल ही वश में ग्रा जायेंगी। इस प्रथम भूमिका में इस ही को मुख्यतः बश में करने की बात चलती है।



r in the second

## -: प्राग् संयम :-

दिनांक १८ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४४

१—दश प्राया, २—जीवों के मेद प्रमेद, ३—स्थावर व बद्धम जीवों की सिद्धि, ४—पांच पाप निर्देश, ५—हिंसा, ६—असत्य, ७—चोरी, द्र—अबह्म, ६—परिग्रह, १०—प्राया पीड़न के १२६६० अझ, ११—हिंसा का व्यापक अर्थ, १२—सकल व दश प्राया संयम, १३—कर्तव्य अकर्तव्य निर्देश, १४—वर्तमान जीवन का चित्रया, १४—विवेक हीनता, १६—उद्योगी व आरम्भी हिंसा में यत्नाचार, १७—अहिंसा कायरता नहीं, १८—अहिंसा में लौकिक वीरत्व, १६—विरोधी हिंसा व अहिंसा में समन्वय २०—अहिंसा में अलौकिक वीरत्व, २१—विरोधी हिंसा का पात्र, २२—कर् जन्तु शत्रु नही, २३—संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेषणा नहीं, २४—सर्व सत्व एकत्व, तथा मर्वसत्व मैत्री व प्रेमी।

१ दश प्राय शान्ति प्राप्ति के उपाय के रूप संवर के अर्थ, अर्थात् विकल्पों के प्रशमनार्थ संवर के चौथे अंग संयम का कथन चलता है। इसके भी दो अंग बताये थे। एक इन्द्रिय संयम और दूसरा प्रारा संयम। इन्द्रिय संयम की बात हो चुकी है। अब प्रारा संयम की बात चलती है। प्रारा संयम अर्थात् अपने जीवन की हर प्रवृति में सावधानी रखना, कि उसके द्वारा किसी के प्रारा न पीड़े जायें, बाधित न हों। यहां प्रारा शब्द का अर्थ भी समक लेना योग्य है। प्रारा दश मेदों में विभाजित किया जा सकता है। प्रारा की छूकर जानने की शक्ति अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय, चख कर जानने की शक्ति अर्थात् नित्र हन्द्रिय, या चक्षु इन्द्रिय, तथा सुन कर जानने की शक्ति अर्थात् नासिका इन्द्रिय, देख कर जानने की शक्ति अर्थात् नेत्र इन्द्रिय, या चक्षु इन्द्रिय, तथा सुन कर जानने की शक्ति अर्थात् कर्णोन्द्रिय। विचारने की शक्ति अर्थात् मनो बल, बोलने की शक्ति अर्थात् वचन बल, व शरीर को हिलाने डुलाने की शक्ति अर्थात् काय बल, इस शरीर के एक निश्चित समय तक रहने की शक्ति अर्थात् आयु, तथा श्वास लेने की शक्ति अर्थात् श्वास के एक निश्चत समय तक रहने की शक्ति अर्थात् आयु, तथा श्वास लेने की शक्ति अर्थात् श्वास कहलाते हैं। मेरी किसी भी प्रवृति से किसी भी प्रारा के इन दश प्राराों में से कोई एक भी प्रारा विनाश को प्राप्त न हो, अथवा तनिक भी बाधित न हो, ऐसी सावधानी का नाम है प्रारा संयम।

र शीवीं के भेद प्रार्ण संयम पालन करने के लिये मुक्ते इन प्रार्गों के धारी प्रारिणयों ग्रर्थात् जीवों के भेद प्रभेद प्रभेद जानना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है क्योंकि बिना उनकी जाति के जाने मैं किन के प्रति सावधानी बर्लूगा ? बर्तमान में यद्यपि मैं लोक में पाये जाने वाले प्रारिणयों की मनुष्य, गाय, कबूतर,

मछली आदि अनेक आतियों से परिचित हूं, फिर भी सर्व आतियों को मैं जानता हूँ, ऐसा नहीं है। प्राशियों को जानने की मेरी हिन्द बहुत स्थूल है। उसमें सूक्ष्म प्राशा जारी आते नहीं। उनकी पहिचान करने के लिये मुक्ते यह जानना च।हिये कि उपरोक्त दश के दश प्राशों का आर्श करने वाला ही जीव हो ऐसा नियम नहीं। इनमें से कुछ प्राशों को घारण करने वाले तथा अन्य प्राशों को घारण न करने वाले अवि भी लोक में हैं। कुछ केवल ४ ही प्राशों को घारण करते हैं, कुछ ६ को, कुछ ७ को, कुछ ८ को, कुछ ६ को और कुछ दशों को। और इस प्रकार प्राशा घारण की अपेक्षा जीवों के ६ भेद हो आते हैं।

वे जीव जिनमें केवल खू कर जानने की ही शक्ति है, मात्र स्पर्शन इन्द्रिय को धारण करने वाले एकेन्द्रिय जीव हैं। उनको ४ प्राण् हैं। एक स्पर्शन इन्द्रिय, एक कायबल, आयु व स्वासोच्छ-वास। वे जीव जिनमें छू कर जानने के साथ साथ चस्न कर जानने की शक्ति भी है, वे ६ प्राण् के धारी दो इन्द्रिय जीव हैं। उनके हैं दो इन्द्रिय, स्पर्शन व जिल्ह्या, दो बल काय व वचन। क्योंकि जिल्ह्या का विषय चलना व बोलना दोनों हैं। आयु व स्वासोच्छवास। वे जिनमें उपरोक्त दो शक्यों के अतिरिक्त एक तीसरी सूंच कर जानने की शक्ति भी है। वे हैं सात प्राण्गों के घारी तीन इन्द्रिय जीव। इनकी उपरोक्त ६ इन्द्रियों में नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सातवां प्राण्य और बढ़ गया है। इसी प्रकार नेत्र सहित चार इन्द्रिय वाले जोवों में आठ प्राण्, और कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में नौ प्राण्य होते हैं। क्योंकि उनमें उपरोक्त सात के अतिरिक्त भी एक नेत्र इन्द्रिय और दूसरी कर्ण इन्द्रिय प्रगट हो गई है। इन पांच इन्द्रिय के धारो जीवों के आगे भी कुछ ऐसे जीव हैं जिनको एक शक्ति विचारने की प्रगट हो गई है। अर्थात् उपरोक्त नौ प्राण्यों में मनो वल रूप प्राण्य की जिनमें और वृद्धि हो गई है। वे हैं दश प्राण्य के धारी जीव।

इन सर्व भेदों को हब्टान्तों द्वारा समकाते हैं। प्रारा के घारी एक इन्दिय जीवों में है पृथ्वी, पत्थर, कोयला, लोहा, सोना, ताँबा तथा अन्य खनिज पदार्थ, जल, अग्नि, वायु, वनस्पित, अर्थात् घास, फूस, फूल, पत्ता, वृक्ष, कोंपल व फल सब्जी आदि। ६ प्रार्गों के घारी दी इन्द्रिय जीवों के हब्टान्त हैं छोटे छोटे प्रनेकों पावों पर चलने वाले चीटे, काम सलाई, कान खजूरे आदि। द प्रार्गों के घारी चार इन्द्रिय जीवों के हब्टान्त हैं उड़ने वाले छोटे जन्तु, मच्छर, मक्खी, भवरा, भिर्ड, ततैया आदि। ६ प्रार्गों के घारी पाँच इन्द्रिय जीवों के हब्टान्त हैं कुछ विशेष जाति के सर्प, मखली आदि व कुछ विशेष जाति के पगु, पक्षी आदि जो कुछ कम देखने में आते हैं, क्योंकि जितने भी देखने में आते हैं उनके अधिक मनो बल के घारी १० प्रार्गों वाले जीव हैं। और दश प्रार्गों के घारी मन वाले पञ्चेन्द्रिय अर्थात् संज्ञी जीवों में हैं मनुष्य, गाय, बकरी, तीता, कबूतर, सर्प, नेवला, मगर मच्छ, मेंडक आदि। इनमें भी ऊपर ४ प्रार्गा के घारी जीवों में बताई जाने वाली वनस्पित दो प्रकार की हैं। एक स्थूल और दूसरी सूक्ष्म। स्थूल वनस्पित तो वही हरित काय है जो नित्य प्रयोग में घा रही है तथा जिसके हष्टान्त अपर विये जा कुके हैं। पर सूक्ष्म वनस्पित वह है जो इस वायु मण्डल के कर्गा कर्गा पर अनन्तों की संख्या में बैठी हुई है। उसे निगीद जीव कहते हैं। इनकी आयु बहुत अल्प होती है इसी लिये एक सांस लेने में जितनी देर लगती है उत्तनी देर में यह १८ बार जन्म मरगा घारगा करते हैं। इस जन्म मरगा की तीवता के कारगा

ही वेदों में इनको "जायस्व म्रियस्व" का नाम दिया गया है। जो म्रन्वर्थक है। यह सूक्ष्म जीव तो किसी म्रा मि, यहां तक कि किसी माइक्रोस्कोप के द्वारा भी, हमको दिखाई देने म्रसम्भव है ही, परन्तु मन्य जीवों में भी कुछ, विशेषतया १, २, ३ व ४ इन्द्रिय जीव बड़ी व छोटी दोनों प्रकार की मवगाहना में पाये जाते हैं। बड़ी म्रवगाहना मर्थात् बड़े शरीर के धारी ये जीव तो साधारणतया हमारी नेत्र इन्द्रिय के विषय बन सकते हैं, परन्तु मृत्यन्त छोटी मवगाहना के धारी ये जीव माइक्रोस्कोप के बिना नहीं देखे जा सकते। साधारणतया म्रांख से दीखने वाले जीवों में भी कुछ इतने छोटे होते हैं कि बड़े ध्यान से देखने से ही दीख पाते हैं। सुई की नोक या बाल के म्रम भाग से भी बारीक ऐसे जीव कभी कभी शरीर पर काटते हुवे म्रवश्य प्रतीत होते हैं।

म्राज का मानव जीवों के इन सर्व मेद प्रमेदों में से एक मनुष्य को ही जीव मानता है ग्रन्य को नहीं। ग्राज बकरी ग्रादि तक को भी वह ग्रपनी भोग की वस्तु समभता है। उनके भी प्रारा हैं, उनकों भी पीड़ा होती होगी, इस बात का उसे भान नहीं है। इससे ग्रागे भी यदि बढ़ा तो मनुष्य व गाय दो को ही जीब मानने लगा, अन्य को नहीं। यदि बकरी आदि को जीव स्वीकार भी किया तो गाय की ग्रपेक्षा उसमें प्राणों की कुछ कमी देखते हुए। ग्रीर यही कारण है कि ग्राज जहां मानव रक्षा के लिये प्रत्येक देश में शक्ति शाली राज्य स्थापित हैं वहां ग्रन्य जीवों की रक्षा के लिये कोई समाज नहीं है। प्रधिक से प्रधिक कहीं दिखाई भी दी तो गऊ रक्षक समाज पर ग्राकर बस हो गई। इससे भी श्रागे कोई बढ़ा तो पशु, पक्षी को जीव की कोटि में गिन लिया। इन बेचारे मक्खी, मच्छर, चींटी, भिर्ड, सर्प, बिच्छु, मेंडक, मछली ग्रादि की बात पूछने वाला यहां कोई नहीं है। फिर भी यदि समभाने बुभाने पर कोई भीर कुछ भागे बढ़े भी, तो प्रत्यक्ष में चलते फिरते दीखने वाले इन स्थूल दो इन्द्रिय तक के जीवों को भले जीव स्वीकार कर ले परन्तु माईक्रोस्कोप से दीखने वाले छोटे शरीर के घारी उस ही जाति के जीवों को, तथा पांच भेद रूप पृथ्वी से बनस्पति पर्यन्त तक के एकेन्द्रिय जीवों को जीव कौन स्वीकार करता है ? इनको जीव कहना उनको हिष्ट में मानों कुछ कपोल कल्पना सी लगती है। परन्तू ऐसा नहीं है। अपनी स्थूल दृष्टि के कारण ही वह ऐसा कहता है। भाई! तू आया है शान्ति की खोज में। तू उन जीवों की अपेक्षा भिन्न रुचि लेकर आया है। अतः प्रत्यक्ष ज्ञानियों द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव राशि को स्वीकार कर। क्योंकि ऐसा स्वीकार किए बिना, तू ग्रपने जीवन को संयमित न बना सकेगा। यदि केवल स्थूल चलते फिरते जीवों के सम्बन्ध में संयमित बनाया भी, तो भ्रागे जाकर पूर्णं संयमित न हो सकेगा। इन सूक्ष्म व एकेन्द्रिय प्रारिएयों को बाधा न पहुँचाने का विवेक तुभ में जागृत न हो सकेगा। भ्रविवेक के रहते शान्ति की पूर्णता कैसे कर सकेगा?

३ स्थावर व सदम पृथ्वी, जल, ग्राग्नि, वायु व वनस्पिति, इन पांचों को स्थूल हिष्ट से देखने पर चैतन्य तत्व जीवों की सिद्धि ग्रहरण यद्यपि नहीं होता, जड़ वत् से भासते हैं। परन्तु इन पांचों में से बनस्पित शरीर धारी प्रारिएयों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म विचार करने से उनके प्राराणधारी होने का विश्वास इस ग्रल्प परोक्ष ज्ञान से भी हो सकना सम्भव है। तथा ग्राज के विज्ञान ने भी उनमें प्राराों को स्वीकार किया है। तू भी इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा वनस्पित में प्राराों के चिन्ह देख सकता है। देख योग्याहार जल ग्रादि के न मिलने पर वह भी बेचारे कुम्हला जाते हैं। पीड़ा को न सह सकने के काररण बेहोश हो जाते हैं, ग्रीर ग्राहार मिल जाने पर पुनः सचेत हो जाते हैं, ग्रीर प्रसन्न होकर नाच उठते हैं। कुछ विशेष जाति की मौस मक्षक वनस्पति, क्षाइयां व घास भी देखने में प्राती हैं। प्रफीका, के जक्षलों में काड़ियों के रूप में प्रौर भारत के बनों में घास के रूप में पाई जाने वाली यह वनस्पति कितने भयानक रूप से, पशु प्रकी या मनुष्य को पकड़ कर उसका खून चूस लेती है, यह बात सुनी होगी। नहीं सुनी हो तो सुन। इस जाति की क्षाइयां खूब लम्बे लम्बे बड़े मजबूत सूत सरीखे हरे भरे बालों के रूप में पाई जाती है। उपर की ग्रोर को मुंह किये खड़ी रहती है। ग्रौर इसी प्रकार से इसी जाति का घास भी। अपने शिकार को निकट ग्राया जान वह एक दम सबकी सब बालें भुक कर उपर गिर पड़ती हैं ग्रौर लिपट कर इतनी फुर्ती से उसके शरीर को बांघ लेती हैं, कि वह बेचारा स्वयं यह जान नहीं पाता कि श्रकस्मात ही यह क्या ग्राफ्त ग्रा गई? यहां तो कुछ भी नहीं दिखाई देता। पर वनस्पति में प्राण न स्वीकार करने वाला वह मानव यह न जानता था कि वनस्पति का रूप धारण किये हुये उसका भक्षक यहाँ विद्यमान है। उन बालों के ग्रग्र भाग की नोकें उसके शरीर में प्रवेश करके कुछ ही देर में उसका रक्त चूस लेती हैं। ग्रौर ढांचा मात्र शेष रह जाने पर उस कलेवर को छोड़ कर पुन: पूर्ववत उपर की ग्रोर मुंह करके खड़ी हो जाती है। ग्राहार या जल में विष मिला कर सिंचन किये जाने पर सर्व ही वनस्पतियों की मृत्यु होती देखी जाती है। इस प्रकार वनस्पतियों में मनुष्यों वत् ही ग्राहार ग्रहण की कियायें व भावनायें स्पष्ट देखने में ग्राती हैं।

यद्यपि ग्रन्य चार में इस प्रकार स्पष्ट रीति से प्राणों की सिद्धि नहीं होती, जैसी कि वनस्पित में, परन्तु फिर भी खानों में पड़े सर्व ही खिनज पदार्थों के शरीरों की दृद्धि का होंना, वहां उसके ग्रन्दर जीवन को या प्राणों को दर्शा रहा है तथा खान में से निकल जाने पर वृद्धि का रुक्त जाना, उसकी मृत्यु को या प्राणों के निकल जाने को दर्शा रहा है। क्योंकि खान में पड़े पत्थर की भांति यह अब बढ़ता दिखाई नहीं देता। बाढ़ के समय जल का, व तूफान के समय वायु का ग्रीर पवन से ताड़ित होकर ग्रिन का प्रत्यक्ष दीखने वाला प्रकोप जिसके सामने मनुष्य की शक्ति हार मानती है, उन पदार्थों में जीवन का द्योतक है, प्राणों को सिद्ध करता है। ग्रीर प्रत्यक्ष ज्ञानियों ने तो प्रत्यक्ष हो उनमें प्राणों को देखा है। इन सबको सुख दुख का वेदन करते हुये जाना है। जैसे कि कुछ व्यक्ति वर्तमान में भी दृक्षों के हाव भाव व हिलने जुलने से उसकी ग्रन्तरंग पीड़ा या हर्ष के भावों को पहिचानने में समर्थ हैं। ग्रतः विश्वास कर कि इन पांचों ही जाति के एकेन्द्रिय जीवों में प्राणा हैं। उन्हें भी सुख दुख का वेदन होता है। उनमें भी कुछ इच्छायें या ग्राकांक्षायें छिपी हैं। माइक्रोस्कोप से दीखने वाले दो इन्द्रिय ग्रादि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते हैं, ग्रीर एकेन्द्रित जीव बैक्टीरिया ग्रादि बढ़ते हुये दिखाई देते हैं। विशेष प्रक्रियाग्रों के प्रयोग के ग्राधीन प्रयोगशालाग्रों में ४ या ५ दिनों में ही उनका वृद्धि गत रूप कदाचित कुछ भाड़ियों के रूप में उपर भी प्रत्यक्ष दीखने लगता है। तथा सौभाग्यवन्न भाज के विज्ञान ने भी उनको प्राण धारी स्वीकार किया है।

इस प्रकार सम्पूर्ण जीव राशि को प्राणों की अपेक्षा विभाजित करने पर, में उन्हें, ४, ६, ७, ८, १० प्रकार में कह सकता हूँ। इन्द्रियों की अपेक्षा भी विभाजन करने पर, एकेन्द्रिय, दोयन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पांच इन्द्रिय असंशि या मन रहित, और पांच इन्द्रिय संशी या मन सिहत, इस भांति ६ प्रकार के कह सकता हूँ। एक स्थान पर स्थित रहने के कारण तथा भय खाकर भी अपनी रक्षा करने के लिये इधर उधर भागने का प्रयत्न न करने के कारण पाँचों प्रकार के पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पति जीवों को स्थावर तथा अपनी रक्षार्थ इधर उधर भागते देखे जाने वाले दो इन्द्रिय से संशी पंचेन्द्रिय तक के जीवों को कस। इस प्रकार स्थावर व जंगम केवल इन दो कोटियों में

भी इन सर्व का समावेश कर सकता हूँ। तथा पांच भिन्न भिन्न भाति के शरीरों में पाये जाने वाले मांस भाविष्य रहित शरीर बाले स्थावर, ग्रीर रक्त मांस ग्रस्थि ग्रादि से निर्मित एक जाति के ही छोटे बड़े भारीरों में पाये जाने वाले तस, इस प्रकार शरीरों की जातियों की ग्रपेक्षा सर्व जीव राशि को ६ प्रकार की कह सकता हूँ। पृथ्वी ग्रादि पांच काय धारी व तसकायधारी।

दिनांक २६ सितम्बर १६५६

प्रबचन नं० ४५

शान्ति के अर्थ जीवन में प्राग्त संयम घारने के लिये जीवों के भेद प्रभेदों का कुछ अनुमान कल करा दिया गया। उन सब के प्राग्तों की रक्षा करने का अपनी ओर से पद पद पर विवेक रखना प्राग्त संयम कहलाता है। अब मुसे यह देखना है कि इन सबको मेरी किस किस प्रकार की प्रवृति से पीड़ा पहुँचती है। ताकि उन उन प्रवृतियों का जीवन में से शोध कर सक्तं।

अपनी सर्व प्रवृतियों को प्राग्त पीड़ा की अपेक्षा में पांच कोटियों में विभाजित कर सका किर्देश हूँ। हिंसा के द्वारा, असत्य के द्वारा, चोरी करने के द्वारा, व्यभिचार सेवन के द्वारा, और संचय या Hoarding के द्वारा। इसी का नाम परिग्रह भी है। इन्हें आगम में पांच पाप कह कर भी बताया गया है। प्राग्तियों को पीड़ा के कारण होने से यह पांचों जाति को मेरी प्रवृति पाप रूप हैं ही, इसमें क्या संशय है? अब पृथक पृथक इन पांचों पापों का विश्लेषण करता हूँ। तिनक ध्यान देना, क्योंकि इस विश्लेषण पर से यह बात ध्यान में आये बिना न रहेगी कि अपनी जिन प्रवृतियों को में न्याय संगत माना करता हूं वे भी अन्याय रूप हैं, पाप रूप हैं। मुक्ते सर्व प्रवृतियों से बचना है। अपने जीवन को संकोच कर केवल निज शान्ति में केन्द्रित करना है। भोग विलास का यह मार्ग नहीं है।

स्थूल पशु पक्षी व मनुष्यों को तो बांध कर, पिंजरे में बन्द करके, या कैदखाने में डाल ५ हिंसा कर, अथवा उनका सर्वतः वध करके, अथवा किसी एक इन्दिय या शरीर के अंगोपांग को काट कर, छेद कर या भेद कर, ग्रधिक भार लाद कर था उनकी शक्ति से ग्रधिक या ग्रधिक समय काम लेकर, श्रथवा कोध वश, द्वेष वश या प्रमाद बश उनको श्राहार पानी न देकर या कम देकर या समय पर न देकर, ग्रथवा हिंसक पशु पाल कर, मैं पीड़ा पहुँचाया करता हूँ। तथा छोटे शरीर धारी, चींटी, पतंग आदि जीवों को विवेक हीनता वश या प्रमाद वश या प्रज्ञान वश मेरे द्वारा पीड़ा हो रही है। गमनागमन में सावधानी न रखने के कारएा, पृथ्वी पर बराबर देखते हुवे जीवों को बचा बचा कर पग न रखने के कारण, वस्तुम्रों को उठाते व धरते समय यह न देखने के कारण, कि जहां रख रहा हूँ, या जहां से पकड़ कर उठा रहा हूं, वहां कोई छोटा सा जीव भी बैठा हो सकता है, देख भाल कर भोजन न करने के कारएा, ग्रथवा रात्रि को ग्रन्धकार में चन्द्रमा व बिजली के प्रकाश में भोजन करने के कारएा, जिसमें कि रात्रि को संचार करने वाले छोटे जीव जन्तु या तो विखाई ही न दें और प्रकाश में दिखाई भी दें तो भोजन में पड़ कर मेरा ग्रास बन जाने से रोका न जा सके। इसके म्रतिरिक्त भी छोटे व बड़े दोनों शरीर के धारी, मनुष्यों से वनस्पति पर्यन्त तक के जीवों को यथा योग्य रूप में, मन के द्वारा खोटे विकल्प उत्पन्न करके, ग्रथवा बचनों द्वारा, कटू व व्यंगादि रूप वचन बोल कर कष्ट पहुँचाता हूं। प्रागों से मार कर ही नहीं बल्कि दशों प्रागों अर्थात् स्वर्शन आदि पाँचों इन्द्रियों को, मन को, बचन को व शारीर को काटने छांटने से, या उनके विषयों की प्राप्ति में बाचा डालमे से, किसी को स्वासोच्छवास रोक कर या अन्य प्रकार बाधित करके भी, इन्हें में कटट

पहुँचाता हूँ। इन सब प्रकार की तथा भन्य भी श्रमेकों प्रबृतियों के द्वारा जो में स्थावर जंगम प्रास्त्रियों को शारीरिक पीड़ा पहुँचाया करता हूं, उसे हिसा रूप प्रवृत्ति कहते हैं।

इसस्य क्रोध वश कहे जाने वाले कटु व ती खे या गाली के शब्द, हे व वश कहे जाने वाले व्यंगात्मक शब्द, लोम वश कहे जाने वाले छल कपट भरे शब्द, हंसी ठट्ठे वश कहे जाने वाले कुछ अनिष्टकारी शब्द, मान वश किसी पद के योग्य नहीं है, ऐसे शब्द। इस प्रकार के शब्द बोल कर में किसी के अन्तष्करण में दाह उपजाता हूँ। स्पष्ट अनिष्टकारी, सफेद भूठ बोल कर, चुगली के या निन्दा के, अनिष्टकारी या खुशामद के शब्द बोल कर, भूठे काग़ज व दस्तावेज आदि बना कर, किसी की धरोहर मेरे पास रखी हो और उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो और लेने आवे तो कमती मांगता हो, या उस समय उसे पूरी याद दिलाने में चुप खेंच कर, किसी का रहस्य स्वयं उसके द्वारा बताया हुआ अथवा अपने आप ही किन्ही अन्य साधनों से या उसकी मुखाकृति आदि भावों पर से जाना हुआ किसी पर प्रगट करके, इसी प्रकार के अन्य बचन सम्बन्धित अनेकों विकल्पों से मैं किसी के अन्तर प्राणों को अर्थात् मानसिक प्राणों को पीड़ा पहुँचाता हूँ। इस प्रवृति का नाम असत्य प्रवृत्ति है। यहां असत्य का अर्थ केवल भूठ बोलना नहीं, बल्कि प्रत्येक अनिष्ट व कटु वचन वास्तव में असत्य है। सत्य भी वचन यदि अहितकारी है या कटु है वह यहां असत्य की कोटि में समका जाता है।

विभिन्न जाति के प्राशियों ने अपनी आवश्यकतामुसार पदार्थों का जो संचय किया हुआ है, वह वह पदार्थ उन उन प्राशियों का धन है। इस धन को भी जीव के बाह्य प्राश कहा जाता है क्यों कि इसमें तिनक सी बाधा ग्राना भी यह प्राणी सहन नहीं कर सकता ग्रौर कदाचित कदाचित तो इस धन के लिये ग्रपने उपरोक्त दश प्राणों का भी यह कोई सूल्य न गिनते हुवे स्वयं ग्रात्म-हत्या तक कर लेता है। यहां धन शब्द का ग्रर्थ रुपया पैसा मात्र तक नहीं, बल्कि जैसा कि ऊपर बताया गया है प्राशायों का निज निज योग्य पदार्थ संचय है। इस धन का अपहरश करके, अथवा कुछ देर के लिये छोड़े गये शून्य किसो ग्रावास ग्रादि में ठहर कर, ग्रथवा सबका स्वामित्व जहां हो ऐसी धर्मशाला ग्रादि स्थानों में म्रावश्यकता से म्रधिक स्थान रोक कर, या म्रपने रोके हुवे स्थान में दूसरे को म्राने की म्राज्ञा न देकर, ग्रथवा बिना किसी के दिये या देने की भन्तर क्रु से भावना किये किसी भपने भपरिचित सिन्न की कोई भी वस्तु को यह कहते हुवे लेकर, ''कि यह तो मुभे भ्रच्छी लगती है, मैं ले लूं।'' क्योंकि शर्म लिहाज के मारे वह यदि बाहर से इन्कार नहीं कर सकता ती इसका यह अर्थ नहीं कि वह इस वस्तू का विरह स्वीकार करता है, ग्रथवा बिना दाता के भोजन ग्रहएा करके, या ग्रयोग्य ग्राहार ग्रहरा करके, ग्रथवा साधर्मी जनों से वादिववाद के द्वारा उनकी शान्ति का ग्रपहरण करके, मैं जीवों के मानसिक प्राणों का ग्रपहरण करता है। स्थूल व प्रसिद्ध चोरो करके, चोरी का माल लेकर चोरी करने सम्बन्धित उपाय भ्रन्य को बता कर, चोरी करने के उपयुक्त हथिहार बना कर या दूसरे किसी को देकर, चीर को म्राश्रय देकर, राज्य नियम के विरुद्ध काम करके, या टैक्स या रेल म्रादि का किराया, बचा कर, कमती बढ़ती बाट, गज भादि तोलने व मापने के यन्त्र रख कर, किसी चालाकी से कम तोल कर या माप कर, अधिक मूल्य की बस्तु में कम मूल्य की वस्तु मिला कर, आज्ञा से अधिक सवारी मोटर में बैठा कर, चोर बाजार में माल बेच कर, इत्यादि अनेक ढ़क्कों से भी मैं प्राणियों को पीड़ा दे रहा हूं। मेरी इस जाति की प्रवृति का नाम चोरी है।

मासक्त होकर, या तिर्यञ्चों का संभोग के प्रतिरिक्त, स्त्री पुरुष संयोग सम्बन्धि बातें सुनने व कहने में आसकत होकर, या तिर्यञ्चों का संभोग देख कर, या शरीर के विशेष मनोहर ग्रंगोपांग की ग्रोर हृष्टिपात करके, पूर्व में की गई मैथुन क्रियाग्रों को स्मरण करके, गरिष्ट व तामिसक भोजन करके, शरीर का ऐसा श्रुङ्गार करके जिसमें कि दूसरे का चित्त ग्राक्षित हो जाये, मैं सदा व्यभिचार सेवन करता हूँ। तथा दूसरों के पुत्र पुत्रियों के सम्बन्ध मिलवा कर, विवाहित या श्रविवाहित व्यभिचारी या सुशील स्त्रियों के घर पर जाकर, या एकान्त में उनसे वचनालाप करके, या ग्रपने शरीर के ग्रंग विशेषों का पुनः पुनः स्पर्श करके, श्रथवा ग्रन्तरङ्ग में काम वासना उत्पन्न करके, तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों ढंगों से में व्यभिचार सेवन किया करता हूँ। मेरी इस प्रवृति का नाम श्रवहा, कुशील सेवन या व्यभिचार है। इस प्रवृति के द्वारा ग्रसंख्यात छोटे छोटे कीटागुग्रों को पीड़ा पहुंचाने के ग्रतिरिक्त मैं उन उन स्त्रियों व उनके स्वामियों या माता पिताग्रों के हृदय को भी ग्रतीव वेदना पहुँचाता हूँ।

ध्यस्मिह ग्रावश्यकता से ग्रधिक धन धान्य, कपड़ा व जे वर, बर्तन व खेत तथा जायदाद, पशु, दास, दासी, ग्रादि रख कर, ग्रथवा उन्हें प्राप्त करने की इच्छा करके, या ग्रच्छे न लगने वाले पदार्थों से द्वेष करते हुवे उन्हें दूर करने की इच्छा करके, भी मैं ग्रनेकों प्राश्मियों को पीड़ा पहुँचा रहा हूँ। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम है परिग्रह भाव। इसका सविस्तार विवेचन ग्रागे के किसी प्रकरण में ग्रायेगा। (देखो प्रवचन नं॰ ५०-५१, दिनांक ४-५ अक्तूबर १६५६)

१० प्राण पीइन के इस प्रकार हिंसा, श्रसत्य, चोरी, श्रव्रह्म, व परिग्रह इन पांच प्रकार की मेरी प्रवृतियों १२६६० मंग से नित्य ही इस विश्व के प्राग्गी किसी न किसी रूप में बाधित व पीड़ित हो रहे हैं। भीर मुभे यह खबर भी लगने नहीं पाती कि मैं कुछ अनर्थ किये जा रहा हूँ-अपने लिये व दूसरों के लिये। इतना ही नहीं यह पांचों ही पाप मैं मन के द्वारा श्रर्थात् केवल उन प्रवृतियों सम्बन्धी विकल्प मन में उठा कर, वचन के द्वारा अर्थात् इन प्रवृतियों के अनुरूप वचन बोल कर, और काय के द्वारा अर्थात् घपने शरीर से साक्षात् इन क्रियाओं में प्रवृत होकर, कर रहा हूँ। ग्रौर ग्राश्चर्य है कि मै फिर भी बेखबर हूँ। इतना ही नहीं मन वचन काय के द्वारा इन क्रियाग्रों को मैं स्वयं करता हूँ, कभी दूसरों से कह कर या शरीर द्वारा इशारा करके कराता हूं या दूसरों को करता देख कर मन ही मन या वचनों के द्वारा भी या शरीर के हाव भाव के द्वारा भी प्रसन्न होकर अनुमोदन करता है। और फिर भी मुक्ते यह पता नहीं कि मैं क्या कर रहा हूँ। मन वचन काय इन तीनों के द्वारा करने से, इन तीनों के द्वारा कराने से, तथा इन तीनों के द्वारा अनुमोदन करने से, मेरी प्रवृति के नौ भंग बन जाते हैं। इन नौ भंगों के माश्रय से मैं उन पांच प्रकार की प्रवृतियों सम्बन्धी कुछ प्रयत्न करता हूँ। इन्हीं नी के ग्राश्रय से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विशेष को जुटाता हूं, तथा उन्हीं नौ विकल्पों से उन प्रवृतियों में जुट जाता है। इस प्रकार नौ के २७ भंग बन जाते हैं। इन २७ भंगों के ग्राश्रय पर मैं क्रोधावेश के कारगा उन पांच पापों में प्रवृति करता हूँ। मान कषाय के ग्रावेश के कारए। प्रवृति करता हूँ, माया कषाय से दबा हुआ प्रवृति करता हूँ ? लोभ कषाय के आधीन होकर प्रवृति करता हूं। इस प्रकार मेरी अनर्थ सब पांचों प्रवृतियों में से प्रत्येक के १०८ भंग हो जाते हैं। प्रर्थात् पांचों पापों के कुल ५४० भंग हो जाते हैं। यह सर्व ५४० भंग कभी मनोरञ्जन के अर्थ संकल्प पूर्वक बिना किसी गृहस्य सम्बन्धी विशेष प्रयोजन के करता है, कभी घर बार सम्बन्धी ग्रावश्यक क्रियाग्रों की पूर्ति के ग्रर्थ ग्रर्थात् खाने बनाने या घर की सफाई के ग्रर्थ करता हूँ, कभी कारोबार या उद्योग धन्धों के ग्रर्थ करता हूँ, ग्रौर कभी ग्रपनी

तथा अपने कुटुम्ब की या अपनी सम्पत्ति की वा अपने देश की रक्षार्थ किसी शत्रु प्रादि के विरोध के कारण करता है। अतः इन ५४० प्रवृतियों के ही संकल्पी, उद्योगी, प्रारम्भी व विरोधी यह चार चार मेद हो जाने से, मेरी अनिष्ट व प्राण पीड़ा कारक प्रवृतियों के २१६० भंग हो जाते हैं। यह २१६० भंग प्राणों के ६ मेदों के आधार पर पृथक पृथक लागू करने से १२६६० भंग बन जाते हैं।

११ हिंसा का व्या वास्तव में हिंसा या अहिंसा के दो शब्द जो आज प्रायः सुनने में श्रा रहे हैं, व्यापक अर्थ में प्रयुक्त किये जाने योग्य हैं। किसी प्राग्री को जान से मार देना तो हिंसा भीर उसे जान से न मार देना मात्र महिंसा ऐसा नहीं है। इसका बड़ा व्यापक मर्थ है। इसलिये उपरोक्त सर्व १२६६० प्राण पीड़ा के भंग तथा अन्य भी सम्भव अनेकों विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्राणी को शारीरिक, वाचिसक व मानसिक पोड़ा व बाधा हो, हिंसा में समावेश पा जाते हैं। सूक्ष्म रूप से देखने पर जो कार्य श्रहिंसात्मक दिखाई देते हैं उनमें भी किसी न किसी रूप में हिंसा पड़ी है। हष्टान्त के रूप में मैं प्रयत्न पूर्वक चला जाता हूँ भ्रौर कुछ पक्षी वहां बैठे हों जिनको मेरे निकट श्रा जाने से कुछ भय प्रतीत हो 'श्रौर वहां से उड़ जायें तो उस मार्ग पर उन कबूतरों के निकट मेरा जाना हिंसा होगा। चींटी प्राणों की रक्षार्थ उसे मार्ग में से हटा कर एक ग्रोर सरका देना भी हिंसा है। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः उसके उस ग्रान्तरिक ग्रभित्रोय को धक्का पहुँचा है, जिसको लिये हुए वह ग्रमुक दिशा में जा रही थी। इत्यादि म्रनेकों प्रकार से हिंसा का व्यापक भर्य है। कहाँ तक कहा जाये, भीर याद भी कैसे रहेंगे-इतने विकल्प ? ग्रनः एक छोटी सी पहिचान बताता हूँ-यह जानने की कि कौन किया हिसात्मक है श्रौर कौन श्रहिंसात्मक है। श्रपनी प्रत्येक किया को इस कसौटी पर कस कर देखने के द्वारा बड़ी सरलता से हिंसा व श्रहिंसा की परीक्षा हो जायेगी। जो कुछ भी दूसरे किसी की अपने प्रति होने वाली क्रिया ग्रापको ग्रहचिकर हो, बस वह क्रिया हिसात्मक है, ग्रौर जो रुचिकर हो सो ग्रहिसात्मक। श्रर्थात् मैं कोई भी ऐसी क्रिया किसी छोटे या बड़े जीव के प्रति न करूं जो स्वयं मुभे अपने प्रति पीड़ा प्रदायक हो।

१२ सकत व देश ऐसो सर्व हिंसात्मक प्रवृतियों का अपने जीवन से पूर्णतया निरोध करने का नाम पूर्ण प्राण संयम प्राग्त संयम या सकल प्राग्त संयम है। वह मुनियों व साधुग्रों को होता है। ग्रांशिक रूप से यथा शक्ति निरोध का नाम एक देश प्राग्त संयम है। भले ही पूर्णतया में इन सब प्रवृतियों से मुक्त होने की वर्तमान में क्षमता न देखता हूँ, परन्तु शक्ति श्रनुसार इन सर्व १२६६० विकल्पों में से कुछ भंगों का पूर्ण त्याग श्रौर कुछ का एक देश या अल्प त्याग करने को इस अवस्था में भी अवश्य समर्थ हूँ।

दिनांक ३० सितम्बर १६४६

प्रवचन नं १४६

११ कर्तच्य अकर्तच्य शान्ति के बाधक विकल्पों से बचने के लिये संवर प्रकरण में संवर के अन्तर्गत प्राण् निर्देश संयम की बात चलती है। अर्थात् दूसरे प्राणियों के प्रति मेरा क्या कर्तव्य है और में किस रूप में कर्तव्य विहीन बना हुआ इस लोक में विचरण कर रहा हैं। दूसरों की शान्ति की अवहेलना करता हुआ स्वयं अकान्त बना हुमा हूँ। मेरी किसी भी प्रवृति के द्वारा किसी भी बड़े या छोटे प्राणी को बाधा नहीं पहुँचनी चाहिये। ऐसी सावधानी वर्तना मेरा कर्तव्य है, इसी का नाम प्राण संयम है। परन्तु कुछ आलस वश, कुछ प्रमाद वश, कुछ मनोरञ्जन वश, भौर कुछ परिस्थित वश मैंने इस कर्तव्य की परवाह न की। सदा निर्गल प्रवृति से चलते मुक्को केवल एक बात को ही चिन्ता रही, कि जिस किस प्रकार भी पञ्चेन्द्रिय विषय की पूर्ति द्वारा मेरा भोग विलास ग्रक्षुणा बना रहे, चाहे ग्रन्य जीव मेरे पड़ोसी मरे या जीयें, रोयें या हंसे।

भि क्लंमान जीवन सम्भल भगवन् सम्भल ! तेरे जीवन का कुछ लक्ष्य है । उसे समक्ष । चिन्ताग्रों का भार का चित्रण लिये प्रातः ही बिस्तर से उठना, दो चार लोटे पानी के जल्दी से शरीर पर डाल, उल्टे सीथे कपड़े पहन मोटरकार पर सवार हो किसी एक दिशा को चल देना-घर में बीवी बच्चों तथा माता पिता को एक निराशा की उलक्षन में छोड़ कर । कुछ घण्टों में जल्दी जल्दी कभी इघर दौड़ ग्रौर कभी उघर, ग्रागे ग्रागे दौड़ ग्रौर पीछे पीछे छोड़ करता लगभग ३० मील का चक्कर लगा लिया। दस दक्ततरों में स्वयं जाकर हो ग्राये, ३० से टेलीफोन पर बात करली, ग्रौर दोपहर को खाना खाने के समय लौट ग्राये घर पर कुदुम्बियों के चेहरे पर संतोष की घीमी सी रेखा खेंचते। खाना खाने बैठे दो, चार दुकड़े खाये, टेलीफोन की घण्टी बजी ग्रौर खाना बीच में ही छोड़ भागे। पुनः वही मोटरकार वही सड़क वही दफतर। ग्रौर घरमें बीबी बच्चे व माता पिता पुनः उदास। बिना खाये ही चले जो गये ग्राप। दिन भर की दौड़ घूप से थके मांदे लौटे घर पर, रात्रि को ६ बजे बिलकुल सोने के समय। न बीबी से बात न बच्चे से हंसी, न माता पिता को सांत्वना के दो शब्द, सो गये। सो क्या गये रात बिता दी चिन्ताग्रों में, कि कल को यह करना ग्रौर वह करना है। प्रातः हो गई। पुनः वही चक्र।

सोच तो सही कि क्या यही है मानव जीवन का सार ? क्या यही है तेरा भोग ग्रौर विलास ? जो पुरुषार्थ तू सुख के लिये कर रहा है उससे उल्टा दुःखी हो रहा है। ग्रधिकाधिक जाल में फंसता जा रहा है। ग्रन्य जीवों के सम्बन्ध में ग्रपना कर्तव्य विचारने की तो बात ही नहीं, तुभे तो ग्रपने कुटुम्ब के प्रति भी ग्रपना कर्तव्य सम्भवतः याद नहीं रहा। चिन्ता सागर में डूबा तू चला जा रहा है-किस ग्रोर तुभे स्वयं खबर नहीं। सम्भल! सम्भल! तुभे गुरु देव प्रकाश दे रहे हैं। ग्रांख खोल कर देख। कर्तव्य हीन बन कर तो देख लिया। निकली चिन्तायें व व्यग्रताये। ग्रब कुछ समय को कर्तव्य परायश भी बन कर देख। यदि ग्रच्छा लगे तो बने रहना, नहीं तो छोड़ देना। जबरी नहीं है। करुशा पूर्ण प्रेरशा है।

१५ विनेक हीनता हिंसा, असत्य, चोरी, व्यभिचार व परिग्रह के १२६६० कुल भंगों के द्वारा जीवों के प्राशों को रोंदता में चला जा रहा हूं-किस ग्रोर मुक्ते स्वयं खबर नहीं। ग्रव्वल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं ग्राती, ग्रौर ग्रावे भी तो इतना कह कर सन्तोष कर लेता हूँ, कि क्यों ग्राये ये प्राशी मेरे मार्ग में ? या यह कह कर सन्तोष कर लेता हूं, कि मैं तो गृहस्थी हूं, इस सबके बिना मेरा काम न चलेगा। या यह कह कर ग्रपनी निर्गलता को पोषण कर लेता हूं कि यदि सर्व ही जगत संयमी बन जाये तो जगत का व्यवहार कैसे चले ? जगत का व्यवहार चलाना भी तो किसी का कर्तव्य है ही। बस वह कर्तव्य भूरा कर रहा हूं। या यह कह कर ग्रपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ। कि यह सर्व स्विध्ट मेरे भोग के लिये

539

ही तो बनी है, इत्यादि । अनेकों घातक अभिप्राय, जिनके द्वारा साक्षात् मेरा अहित हो रहा है। मैं अशान्ति के सागर में इबा जा रहा हूं। परन्तु बेखबर हूं।

भगवन्! छोड़ दे निर्विवेक विकल्पों को, एक क्षरण के लिये। मेरे लिये नहीं, शान्ति की प्राप्ति के लिये। प्रन्य जीवों में प्रौर तुफ में बड़ा अन्तर है। प्रन्य क्षुद्र जीवों में तो ज्ञान नहीं। इसी बेचारे लिये या जाते हैं मार्ग में। भूख जो सताती है उन्हें। याहार की खोजमें निकल याते हैं, इस ग्रोर बेचारे, ग्रन्थे की भांति। यदि बैठे रहते प्रपने निश्चित स्थान पर तो, तृ ही बता, कौन देता खाना उन्हें? जिस प्रकार तुफे खाने की चिन्ता है इसी प्रकार उन्हें भी तो ग्रपने उदर पोषण की चिन्ता है। वह भी तो तुफ वत् प्राणी ही हैं। पर तुफे तो ज्ञान मिला है। बुद्धि मिली है। साधन मिले हैं। यन्धा मार्ग पर चला ग्राता है ग्रौर तुम भी उसी मार्ग पर चले जाते हो, तो बताग्रो तो सही कि बचना किस का कर्तव्य है? ग्रन्थे का या तुम्हारा? उस बेचारे के नेत्र नहीं, बचेंगे कैसे? बचना तो तेरा ही कर्तव्य है। ग्रांख वाला, ज्ञान वाला जो ठहरा तू। तुफे ज्ञान, बुद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं, कि तू ग्रपनी रक्षा कर ग्रौर दूसरों की भी। इन ज्ञानादि का मिलना तभी तो सार्थक है, जब कि इनका उपगुक्त प्रयोग हो। ग्रन्थथा तुफे कौन कहेगा ज्ञानी। तथा इस ज्ञान से तेरा हित भी क्या होगा?

कितना अच्छा हो ? कि तेरा सकल जगत के संयमी बनने का विकल्प पूरा हो जाये।
यद्यपि यह बात असम्भव है, क्योंकि वर्तमान में जीवन के लिये अत्यन्त उत्तम समभा जाने वाला
ऐन्जीनियरिंग लाइन का ग्रहण सर्व सम्मत के लिये आकर्षित होते हुये भी क्या यह सम्भव है कि सर्व
ही एञ्जीनियर बन जायें ? परन्तु यदि भूठी कल्पना इस प्रकार की बना कर यह फर्ज भी कर लिया
जावे, कि सर्व जगत संयमी बन गया, तो इससे अच्छी बात ही क्या है ? जगत व्यवहार चलता रहे,
इस बात की आवश्यकता ही क्या है ? तथा तुभको इस जगत व्यवहार को चलाने का ठेकेदार किसने
बनाया ? सर्व जगत संयमी हो जायें तो न हों इच्छायें, न हों चिन्तायें, न हो दौड़ भूण, न हो द्वेष, न
हो घृणा, न हो युद्ध, न हो एटम बम । हो केवल इस शान्ति का प्रसार इस घरातल पर । मानों यही
मोक्ष स्थान है । बेकुण्ठ है । इससे उत्तम बात क्या हो सकती है ? क्या उपरोक्त इन चिन्ताओं आदि का
अभाव भी नहीं भाता तुभे ? तेरे इस भूठे विलास ने तेरी इस बुद्धि को भी ढक दिया है । विचार तो
सही ? तू स्वयं निश्चित होना चाहता है और जगत का निश्चित होना तुभे भाता नहीं, तो कैसे पायेगा
निश्चिन्तता-तू स्वयं ?

१६ विषोगी व ठीक है तू गृहस्थी है, पूर्णतया इन सर्व १२६६० विकल्पों का त्याग करके तुभे वर्तमान भारम्भी दिसा में न चल सकेगा, क्योंकि इतनी शिक्त ही नहीं है-तुभ में। परन्तु सुन कर ही घबरा में यत्नाचार जाना गुरुषार्थी का काम नहीं। यह कायरता है। तू वीर गुरुपों की सन्तान है, जिन्होंने उस शत्रु को परास्त किया है जिससे बड़े बड़े चक्रवर्ती सम्राट भी हार मान गये, जिन्होंने धतनर विकल्पों का नाश किया और अत्यन्त निर्मल शान्ति में स्थिरता धर गये। तुभे शक्ति से धिषक करने के लिये नहीं कहा जा रहा है। जितना कहेंगे उतनी शक्ति भव भी तेरे अन्दर अवश्य है। प्राशों के

बाधा कारक उपरोक्त १२६६० विकल्पों को पूर्णतया भले त्याग न सके, परन्तु इनमें से कुछ विकल्पों को त्यागने में तू अब भी समर्थ है।

838

जैसे कि, श्रारम्भी, उद्योगी व विरोधी सम्बन्ध में लागू होने वाले जो सम्भव विकल्प हैं उनको स्वस्य तू वर्तमान परिस्थितिमें निज शरीर व कुटुम्ब श्रौर सम्पत्ति श्रादि के मोहवश तथा शक्ति की हीनता वश नहीं त्याग सकता। परन्तु क्या निष्प्रयोजन व केवल मनोरञ्जन के श्रर्थ होने वाली श्रपनी प्रवृति के यथा योग्य भंगों को भी नहीं त्याग सकता? श्रर्थात् शिकार खेलने के, या हिंसक जन्तु कुत्ते श्रादि के पालने श्रादि के त्याग के द्वारा कुछ परोक्ष (Indirect) रूप में तू श्रनेकों मूक पशु, पक्षियों के प्रागों को पीड़ा पहुँचाने से श्रपने को क्या नहीं रोक सकता? क्या ऐसा करने से तेरे शरीर को या गृहस्थी को कोई भी बाधा होनी सम्भव है?

तू शान्ति का खोजी बन कर निकला है। दूसरों के सुख व शान्ति की चिताग्रों पर श्रपनी शान्ति का प्रासाद बनाते का प्रयत्न न कर । क्योंकि कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासाद में तू निर्भय न रह सकेगा। ग्रतः संकल्प द्वारा बिना प्रयोजन के तुभे ३२४० के ३२४० पूर्वोक्त विकल्पों द्वारा प्राण पीड़न का त्याग कर ही देना चाहिये। तथा शेष रही उद्योगी व ग्रारम्भी व विरोधी हिंसाम्रों में भी तुभे निरगर्लता का त्याग करके उस दिशा में भी भ्रपने को संयमी बनाना चाहिये। उद्योगादिक की उन उन क्रियाश्रों में होने वाली हिंसा से गृहस्थ में रहते हुवे तू सर्वतः नहीं बच सकता, परन्तु उन उन क्रियाश्रों में यत्नाचार व विवेक रख कर तू बहुत श्रिधक हिंसा से बच सकता है। जैसा कि भ्रन्नादि शोधन करके उनमें से निकली जीव राशि को यदि मार्ग में न डाल कर किसी कोने में डाले तो वे उतनी जल्दी तथा रोंदे जाकर तो मरंगे ही नहीं, परन्तु इसके स्रतिरिक्त भी सम्भवतः उनमें से कुछ ऐसे हों, जो कहीं इधर उधर छिप कर ग्रपनी पूरी ग्रायु पर्यन्त जीवित रह सकें। कोमल भाड़ू का प्रयोग करने से भी तू काफी हिंसा से बच सकता है। ऐसा करने से तूने उनकी शान्ति का सत्कार ग्रवश्य किया ही किया, भौर इतने भ्रंश में तू संयमी हुम्रा ही हुम्रा। जलादि वनस्पति पर्यन्त की तू पूर्ण रक्षा तो नहीं कर सकता, परन्तु केवल ग्रावश्यकतानुसार उनका प्रयोग करने से क्या प्रमाद वश उनके होने वाले ग्रनावश्यक व्यय से भी तू न बच सकेगा ? जितने कम से कम पानी में काम चले चला, नल को खाली खुला न छोड़। रोज की ग्रावश्यकता के ग्रनुसार ही वनस्पति घर में ला, फालतू नहीं। घड़ियों वनस्पति न सुखा। पंखे को फालतू चलता हुआ न छोड़। अग्नि को आवश्यकतानुसार ही जला फालतु नहीं। तो काफी ग्रंश में तू इन क्षुद्र व जंगम जीवों की हिंसा से बच सकता है। इसके अतिरिक्त चलते फिरते, बैठते उठते, वस्तुम्रों को उठाते घरते, मल सूत्रादि का त्याग करते, तथा म्रन्य भी दैनिक कियाम्रों को करते, यदि बराबर सावधानी रखे, कि तेरे पांवों के नीचे स्नाकर या वस्तु के नीचे दब कर, या मल-मूत्रादि ऊपर पड़ जाने के कारण कोई क्षुद्र जन्तु बाधित तो नहीं हो रहा है, तो काफी ग्रंश में सू इस उद्योगी व ग्रारम्भी हिंसा से भी बच सकता है, श्रीर ऐसा करने से तेरी गृहस्थी में ग्रथवा शारीरिक स्थिति में भी कोई बाधा नहीं श्राती।

## ( ग्रहिंसा )

दिनांक १ अक्तूवर १६४६

प्रवचन नं० ४७

१७ महिंसा प्राग् संयम की बात चलती है। उसके अन्तर्गत संकल्पी हिंसा का पूर्ण त्याग और उद्योगी, कायरता नहीं आरम्भी हिंसाओं में भरसक यत्नाचार रखने के लिये कल बताया जा चुका है। अब चलती है विरोधी हिंसा की बात। गृहस्थ में रहते हुवे अपनी कुटुम्ब की व अपनी सम्पत्तिकी रक्षा करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा न करूं तो में कायर कहलाऊ गा, कर्तव्य विहीन कहलाऊ गा और ऐसा न करने से मेरा गृहस्थ जीवन अबाधित रूप से चल भी नहीं सकता। घर में कोई चोर या डाकू मेरी सम्पत्ति का अपहरण करने के लिये धुस आवे, तो मेरा कर्तव्य वहां से भाग जाना, या चुपके से जो मांगे दे देना नहीं है। ऐसा करना कायरता है। मेरी इज्जत पर कोई आक्रमण करने आया हो अथवा मेरे आश्रित बीबी बच्चों अदि के सम्मान पर कोई हाथ डालने को सामने खड़ा हो तो, यह सोच कर छिप जाना, कि मुकाबला करूं गा तो सम्भवतः यह मारा जाये और हिसा हो जाये, कायरता है।

इसके अतिरिक्त मेरे देश पर, उस पर जिस पर कि मैं सुरक्षित रूप से निर्भय जीवन बिता रहा हूँ-स्वतन्त्रता के साथ, सम्मान के साथ; उस देश पर जिस पर कि मुभे हर सुविधा प्राप्त है, उस देश पर जिसमें रहने के कारण कि आज मैं विश्व में सभ्य मानव कहलाने का अधिकार रखता हूं, उस देश पर जिसका सीना चीर कर उत्पन्न की गई सम्पत्ति का सुख पूर्वक मैं उपभोग कर रहा हूं, जिस पर रहते हुवे मैं जो चाहे करूं, जो चाहे बोलूं, मुभे बाधा पहुंचाने वाला कोई नहीं; यदि कोई आक्रमण करने को उद्यत हुआ हो, अथवा किसी अन्य प्रकार से उसकी स्वतन्त्रता को पंगु बनाने की धात लगा रहा हो, या उसकी सम्पत्ति को अनेक मायाबो ढंगों से लूट लेना चाहता हो, तो यह समभ कर, कि इस विरोधी का मुकाबला करने में अनेकों का लहू बह जायेगा, मैं हिंसक बन जाऊंगा, मुंह छिपा लेना कायरता है।

१८ श्रिंसा में श्रिंसा या प्राण संयम कायरता का नाम नहीं। श्रिंसा वीरों का भूषण है। क्षत्रियों लीकिक वीरत्व का धर्म है। श्रतुल बलधारी ही इसका पालन कर सकते हैं। श्रिंहसा के ठीक ठीक रूप से अपरिचित रहने के कारण ही श्राज का विश्व श्रिंहसा को कायरता का प्रतीक कह रहा है; इसको ही भारत देश के हास का कारण कह रहा है। परन्तु क्या उसे श्रव भी यह विश्वास नहीं हुआ श्राहंसा के पराक्रम का, जबकि एक इसी हथियार के द्वारा मुकाबला किया गया तोषों का, टैंकों का, बमों का, तथा आधुनिक बड़े बड़े हथियारों का। श्रीर जीत हुई इसी के पक्ष की श्रथांत भारत स्वतन्त्र हो गया, बिना रक्त की एक बूंद गिराये। सम्भवतः विश्वास नहीं, फिर भी इसके महान पराक्रम पर।

तो देख भौर अनेक ढंगों से अहिंसा का पराक्रम। गृहस्थी पर या देश पर उपरोक्त अवसर आ पड़ने पर एक गृहस्थी अहिंसक का कर्तव्य है, अपनी व अन्य की तथा देश की रक्षा करने के लिये बाजी लगा दे प्रपनी जान की। भले शत्रु प्रबल हो पर भिड़ जावे उससे। ग्रहिंसक को अपसान के जीवन की अपेक्षा मृत्यु अधिक प्रिय है। मृत्यु उसके लिये खेल है-बच्चों का। जैसे कि खिलौना लिया और टूट जाने पर दूसरा ले लिया। किस काम आयेगा फिर यह चमड़े का शरीर, जो आज भेरे सम्मान की रक्षा में भी इससे कोई सहायता न मिले। इतने दिनों से बराबर इसे पोषता चला आया हूं, आज अवसर आया है इसकी परीक्षा का। मेरी सेवा का मृत्य चुकाने का। और यदि आज इसने कृतघ्नता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा कैसा? मित्र से उसी समय तक प्रेम होता है जब तक कि उसकी कृतघ्नता प्रगट नहीं हो जाती। या तो आज इसे सहर्ष अपना कर्तव्य निभा कर अपनी कृतज्ञता प्रकट करनी होगी, या मेरे द्वारा इसे दण्ड भोगना होगा। दोनों दशाओं में इसे अति ही उठानी होगी। दोनों दशाओं में इसे मृत्यु का आलिंगन करना होगा। परन्तु एक दशा में होगी बीरों की मृत्यु और दुसरी दशा में कुत्ते की मृत्यु। बता कौन सी मृत्यु स्वीकार है तुमे ? सोचने का अवकाश नहीं, शत्रु सामने खड़ा है।

यह होती हैं कुछ विचार धारायें, जो एक सच्चे ग्रहिसक के हृदय में ऐसे ग्रवसरों पर उत्पन्न हुग्रा करती हैं। क्यों कि इस बात का हढ विश्वास होता है उसे प्रत्यक्षवत्, कि वह ग्रबाध्य व ग्रधात्य, चिदानन्द भगवान ग्रात्मा है। ग्रौर शरीर उसका सेवक उसकी शान्ति की रक्षा करने के लिये। इसलिये वह बिल्कुल निर्भय होता है। शरीर चला जायेगा तो ग्रौर मिल जायेगा, पर सम्मान चला जायेगा, धर्म चला जायेगा, साहस चला जायेगा, तो फिर न मिलेगा। तो मेरे ग्रन्तरंग की सर्व सम्पत्ति ही लुट जायेगी। नहीं नहीं, यह सब कुछ उसे ग्रसह्य है। वह ग्रपना सर्वस्व बिलदान कर सकता है एक शान्ति की रक्षा के लिये, सम्मान की रक्षा के लिये। कुत्तों वत् दूसरों के ग्राश्रय पर जीना उसे स्वीकार नहीं।

श्रौर यही था भारत के वीरों का ग्रादर्श, महारागा प्रताप का ग्रादर्श, शिवाजी का ग्रादर्श, महारानी भांसी का ग्रादर्श। एक ग्रहिंसक का हृदय जो ग्रन्य ग्रवसरों पर मोम होता है, ऐसे ग्रवसरों पर पाषाग से भी ग्रधिक कठोर हो जाता है दूसरों के तिनक से कष्ट पर जो रो उठता है, ऐसे ग्रवसरों पर सिंह वृति धारण कर लेता है। जिस प्रकार कि भारत की वीर ललनायें। जो ग्रहिंसक ग्रन्य ग्रवसरों पर चींटी पर भी दया करता है, ऐसे ग्रवसरों पर ग्रत्यन्त करूर हो जाता है।

१६ बिरोधी हिंसा व बात कुछ प्रटपटी सी लग रही होगी। ग्रहिंसा ग्रीर रक्त प्रवाह। दो विरोधी बातें कैसी? शिंसा में समन्वय जल व ग्रग्नि का एक स्थान में निवास कैसा? सर्प व नेवले की मित्रता कैसी? परन्तु ऐसी बात नहीं है। सुन भाई! बताते हैं। तेरे ग्रन्तर में उत्पन्न होने वाले यह सर्व प्रश्न ठीक ही हैं। परन्तु यह तब ही तक तेरे हृदय में स्थान पा रहे हैं, जब तक कि ग्रहिंसा का यथार्थ रूप जान नहीं पाया। कियाग्रों में ग्रवश्य विरोध दीख रहा है पर ग्रभिप्राय में विरोध नहीं है। हिंसक भी शत्रु से युद्ध करता है ग्रीर ग्रहिंसक भी। दोनों के द्वारा ही युद्ध में मनुष्य संहार होता है। परन्तु फिर भी हिंसक करूर ग्रीर ग्रहिंसक दयावान ही बना रहता है। इसकी परीक्षा वाह्य की इस किया पर से नहीं हो सकती। ग्रन्दर का ग्रभिप्राय पढ़ना होगा। दोनों के ग्रन्तर ग्रभिप्राय में महान ग्रन्तर है।

हिंसक के ग्रन्दर है ग्राक्रमण ग्रीर ग्रहिंसक के ग्रन्दर है केवन रक्षा। हिंसक के हृदय में है द्वेष ग्रीर ग्रहिंसक के हृदय में कर्तव्य। हिंसक को होता है इस नर संहार को देख कर हर्ष ग्रीर श्रीहसक को होता है पश्चाताप। शौर इसलिये हिंसक न्याय अन्याय के विवेक से शून्य होकर प्रहार करता है, हथियार रहित पर भी, सोते हुवे पर भी, या स्त्री, बूढ़े व बच्चों पर भी या घायल व अपहाज पर भी। दूसरी ओर अहिसक का हृदय ऐसे विचार मात्र से भी कांपता है। किसी भूल्य पर भी यह विवेक बेचने को वह तैयार नहीं। उसे अपनी हार की चिन्ता नहीं, उसे अपनी मृत्यु की चिन्ता नहीं, चिन्ता है केवल न्याय व कर्तव्य की। शौर इस लिये कभी प्रहार नहीं करता, छिप कर, या हथियार रहित पर या सोते पर, या पीठ दिखा कर भागते पर या बच्चे व बूढ़े पर या घायल और अपहाज पर। हिंसक करता है अपनी ओर से पहल-दूसरे के घर पर जाकर, और अहिंसक करता है सामना अपने घर पर आये हुवे का। हिंसक घायल व अपहाज शत्रुओं पर करता है अट्टहास, और अहिंसक करता है उनसे मित्र वत् प्रेम। क्योंकि उसने युद्ध किया था केवल इस अभिप्राय से कि उसके सम्मान की रक्षा हो जाये, द्वेष से नहीं। और प्रयोजन के सिद्ध हो जाने पर अर्थात् रक्षा हो जाने पर, वह शत्रु आता है उसकी हिंद्ध में एक सामान्य दु:खी जीव वत्, जिसका हृदय दु:खी है-अपनी हार पर। जो लिज्जित सा कुछ दबा सा जा रहा है-स्वय।

भीर इसलिये पुनः वही करुगा, पुनः वही प्रेम जो इस अवसर से पहले उस जीव पर था-उसे। शान्त सम्भाषण के द्वारा प्रयत्न करता है-उसे सांत्वना देने का। युद्ध के पश्चात् वह स्वयं करता है घायलों की सेवा, भीर हिंसक मारता है उनको ठोकर। हिंसक के हृदय में है बदले की भावना भीर ग्रहिंसक के हृदय में है क्षमा। यह है दोनों कियाभों में अन्तर, जो अन्तरंग ग्रभिप्राय विशेष वश ही होना सम्भव है। भीर इस ग्रभिप्राय में भन्तर के कारण ही, एक है हिंसक और दूसरा है ग्रहिंसक।

इस ग्रभिप्राय पूर्वक बाहर में विरोधी हिंसा करने वाला गृहस्थ वास्तव में ग्रन्तरंग से हिंसा करता ही नहीं, ग्रौर इसलिये उसके प्राण संयम में बाधा ग्राती ही नहीं-इससे। ग्रतः विरोधी हिंसा को यदि ग्रावश्यक समभता है—ग्रपने लिये-इस परिस्थित में, तो भी ग्रभिप्राय में तो कुछ परिवर्तन कर ही सकता है। उससे तो कोई बाधा नहीं ग्राती तेरी गृहस्थी को या तेरे शरीर को।

२० आहंसा में यह तो ग्रहिंसा का है लौकिक वीरत्व एक गृहस्थी के लिये। परन्तु ग्रहिंसक का एक मलौकिक ग्रलौकिक वीरत्व भी है। वह वीरत्व जो एक योगी के जीवन में होता है। जिससे वीरत्व सम्भवतः ग्राप परिचित न हों। वह व रत्व जिसके सामने बड़े बड़े सम्राट भी नत मस्तक हो जाते हैं। ऊपर कही गई हैं लौकिक शत्रु को जीतने की बात, ग्रौर यहां है ग्रलौकिक शत्रु को जीतने की बात। उस शत्रु को जीतने की बात जिसके ग्रागे बड़े वड़े योद्धा भी हार मान जाते हैं।

गृहस्थ दशा में प्रहिंसा की साधना का ग्रभ्यास करते करते, ग्राज उस योगी का बल वृद्धि के शिखर पर पहुँच चुका है। उसकी शान्ति निश्चित हो चुकी है-सुमेरू की भांति। ग्रब लोक की बड़े से बड़ी बाधा भी उसकी शान्ति में बिघ्न डालने में ग्रसमर्थ है। ग्रब उसका कर्तव्य बदल चुका है, क्योंकि उसका शरीर बदल चुका है। उसकी सम्पत्ति बदल चुकी है, उसका कुटुम्ब बदल चुका है, उसका देश बदल चुका है। ग्राज शांति उसका शरीर है, निविकल्पता उसकी सम्पत्ति है, स्वतन्त्रता, निर्पेक्षता,

उपेक्षा, बीतरागता, मधुरता, मैत्री व उल्लास उसका कुटुम्ब है। शांति ही उसका देश है। भौतिक सम्पत्ति ब्रादि का तो उस बनवासी नग्न दिगम्बर साधु को प्रत्यक्ष ही त्याग हो चुका है। शरीर तक भी माज उसकी हुष्टि में उसका नहीं। इसकी बाधा भी माज उसकी बाधा नहीं। गृहस्य दशा में सममे जाने वाले वह चोर, डाकू, अथवा कोई विदेशी भाक्रमए। करने वाला राज्य उसकी हिष्ट में शत्रु नहीं। क्योंकि उसकी सम्पत्ति को हरन करने में वह चोर, डाक्स समर्थ नहीं है। अथवा उसके शांति राज्य पर विदेशी राजा ग्राक्रमए। करने को समर्थ नहीं है। उसके शान्ति रूपी शरीर पर चलने के लिए बाहर में कोई हथियार ही नहीं है। ग्रतः बाहर के मनुष्य कृत, पशु पक्षी कृत, मक्खी मच्छर कृत, गर्मी सर्दी ग्रादि अकृति कृत, बड़े से बड़ा उपसर्ग या भय भी उसके मुख मण्डल पर फैली उस मधुर मुस्कान को भेदने में ग्रसमर्थ है। ग्रौर तो कुछ उसके पास है ही नहीं, जिसे उससे छीन लिया जाये। एक शरीर है, वह भी भ्रलीकिक। इस शरीर के भी तिल तिल खण्ड करने को तैयार हो कोई, इसे कोल्ह में पेलने के लिये उद्यत हुआ हो कोई, इसे जीवित भस्म कर देने का भाव लेकर आया हो कोई, उसे कूलों के द्वारा नुचवा डालने के लिये उस पर दही छिड़कता हो कोई, उसे दिवार में चिनने लगा हो कोई, परन्तु उसे क्या ? भ्रपने द्वेष की भ्राग जिस वस्तु पर जिस शरीर पर बुभाई जा रही है, वह उसका है ही नहीं भ्रब, उससे ममत्व है ही नहीं जब, फिर उस विद्वेषी के प्रति इस योगी को द्वेष क्यों हो, घृगा क्यों हो, क्रोध क्यों हो, इससे मुकाबला करने की भावना क्यों हो, यह बेचारा रंक स्वयं नहीं जानता कि इस योगी के पास क्या है, जिसको छीनने से इसे कष्ट हो सकेगा। उसको तो दिखाई देता है यह चमड़े का शरीर, जिसे बाधा पहुंचने पर स्वयं उसे बाधा प्रतीत होती है। उसी तुला में तोलता है माज वह इस परम योगेश्वर की सम्पत्ति को, शान्ति को। श्रौर यदि पता भी हो तो इसके छीनने में बिल्कुल श्रसमर्थ है। श्रौर इसलिये क्यों समभे वह योगी शत्रु उसे ? वह तो बेचारा है रंक द्वेष की भ्रन्तर दाह से स्वयं जला जा रहा है। धतः स्वयं है बहुत दुःखी। वह तो है उस योगी की करुएा का पात्र, विरोध का नहीं। उसके लिये भी उस योगी के मुख से निकलता है कल्यागात्मक आशीर्वाद, जैसे एक भक्त के प्रति।

श्रापनी शान्ति को बाधा पहुँचा सकता है उसका अन्तर का संस्कार, यदि वह कदाचित् विकल्प व भय उठाने में समर्थ हो जाये तो। परन्तु कैसे हो जाये वह सफल ? उस पर काबू जो पा लिया है उस वीर ने। पद पद पर उससे सावधान जो चला जा रहा है वह वीर। और यदि वह संस्कार कदाचित आगे बड़ने का प्रयत्न भी करे, कोई बन्दर भभकी भी दिखावे ऐसे अवसर पर, तो वह दूट पड़ता है उस पर, वैराग्य की १२ भावनाओं को लेकर-अपनी सर्व शक्ति से सर्व साहस से, सर्व बल से। वह सब कुछ सहन कर सकता है पर शान्ति में विघ्न नहीं। उस शान्ति में जिसकी उपासना करता वह आज यहां तक आ चुका है। जिसकी प्राप्ति के लिये उसे बड़ा परिश्रम करना पड़ा है। वह किसी मूल्य पर भी उस आदर्श मधुर मुस्कान का विरह सहन नहीं कर सकता।

ग्रतः उसका वीरत्व, उसका पराक्रम चलता है, उस संस्कार पर, जिसके पाले सर्व जगत पड़ा हुग्रा है। भला कौन योद्धा है जो उसे जीत सका हो? ग्रपने को बड़ा बली ग्रीर वीर योद्धा मानने बाला भी किसी का मात्र कटु शब्द सुन लेने पर ग्रपने ग्रन्दर में उठे क्रोध को दबा सकेगा क्या? क्या किसी सुन्दर स्त्री के द्वारा फेंके हुवे एक तीखे कटाक्ष वागा के प्रहार को सहन कर सकेगा? विह्नल हो उठेगा-उसी समय वह। क्रोध के आधीन हो भूल जावेगा भपने को भी, या मैथुन संस्कार का मारा सनेगा तड़पने, पानी से बाहर निकाल कर डाली गई मछली वत्। ग्रीर पता चल जायेगा उसे कितना बड़ा बीर है वह, कितना बड़ा योद्धा है वह। हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व बीरत्व, जिस पर का उसे इतना घमण्ड। खिल्ली उड़ा रही होगी उस समय सामने खड़ी उसके ग्रन्तर संस्कार की शक्ति। "कि बस! हो लिये दम खम, इतने से ही। जा चूड़िया पहन कर घर में बैठ जा। यह तो बहुत छोटा सा ग्राक्रमण था-तेरे उपर। इसी से ही रो पड़ा? नपुंसक कहीं का?"

वीरत्व देखना है तो देखो उस सामने बैठे नंगे धड़ंगे योगी की ग्रोर, जिसके शरीर की हुड़ी हड़ी दीख रही है। एक थप्पड़ को भी सहन करने को शक्ति सम्भवतः जिसमें नहीं है। उपरोक्त छोटी छोटी बातों से तो क्या, यदि लोक की सर्व विकारी शक्तियां भी एकत्रित होकर ग्रा जायें, तो उसके मुख मण्डल पर फैली यह ग्राभा, यह तेज, यह मुस्कान, यह शान्ति बाधित करने में समर्थ न होगी। उसके ग्रन्दर में क्रोध या मैथुन भाव की विद्वलता उत्पन्न करने में ग्रसमर्थ रहेगी। कहां तक गाई जाये महिमा उसके बीरत्व की। वह है पूर्ण ग्रहिंसक। पूर्ण संयमी। हिंसा के सर्व १२६६० भंगों को परास्त कर दिया है जिसने, विनष्ट कर दिया है जिसने।

दिनांक २ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ४८

२१ विरोधी हिंसा शान्ति प्राप्ति के उपाय में प्रार्ण संयम अर्थात् अहिंसा की बात चलती है। अहिंसा का का पात्र, व्यापक रूप तथा उसकी अन्तर वीरता का प्रदर्शन किया जा चुका। रक्षार्थ विरोधी हिंसा यथा योग्य रूप में करना एक वीर अहिंसक गृहस्थ का कर्तव्य बताया गया है। परन्तु इस विरोध का पात्र कौन है, यह बात भी यहां जाननी आवश्यक है। क्योंकि यह जाने बिना, इसका विवेक किये बिना तो मैं जिस किसी को भी विरोधी की कोटि में गिनने लगू गा। जहां तिनक किसी भी मनुष्य, तियं क्व, कीड़े, मकोड़े आदि के द्वारा मेरी रुचि के विरुद्ध कोई कार्य हुआ, कि मैं समक्त बैठा उसे विरोधी, और दौड़ पड़ा उसका नाश करने के लिये। यह तो संयम न कहलायेगा। ऐसा तो सर्व लौकिक जन ही करते हैं। फिर उनमें व तुक्त में, एक संयमी में व एक असंयमी में क्या अन्तर रह जायेगा? नहीं, नहीं ऐसा करना ठीक नहीं, जिस किसी को अपना शत्रु मान लेना योग्य नहीं। तेरी इष्टता व अनिष्टता मित्र शत्रु को पहिचान नहीं। बुद्धि रखने वाले मानव! कुछ विवेक उत्पन्न कर।

शत्रु व मित्र की पहिचान वास्तव में तेरी रुचि नहीं बल्कि उन उन जीवों में वर्तने वाला कोई अभिप्राय विशेष है। पुत्र की या मुनीम की किसी गल्ती के कारण व्यापार में हानि हो जाने पर भी आप उन्हें अपना शत्रु नहीं मान लेते, परन्तु मुनीम की बेईमानी के कारण व्यापार में हानि पड़ जाने पर अवश्य उसे शत्रु समभते हो। डाक्टर के द्वारा किसी ओषधि से या आपरेशन से आपके भूत्रु हो जाने पर आप उसे शत्रु नहीं मानते, परन्तु किसो विद्वेषी के द्वारा विष से या हिथयार

से भापके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर अवश्य उसे शत्रु समभते हो। इत्यादि। इन हुष्टान्तों पर से मित्र व शत्रु का लक्ष्म बना लेना यहां उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते हैं जिसके श्रमित्राय में मेरा हित हो त्रेम हो। ग्रीर शत्रु उसे कहते हैं जिसके ग्रभिप्राय में ग्रहित हो हेष हो।" मित्र व शत्रु के ग्रतिरिक्त एक तीसरी कोटि भी जीवों की है। और वह है उनकी जिन्हें कि मुभसे प्रेम है न द्वें प जैसे कि सर्व नगर वासी। शत्रु के उपरोक्त लक्षराों को भी कुछ भीर विशेषता से, कुछ भीर सूक्ष्मता से विचार करना योग्य है। हर वह प्राणी जिसके हृदय में मेरे प्रति ग्रहित की भावना हो, मेरा शत्रु नहीं हो सकता। क्योंकि क्या विरोधी हिंसा के अन्तर्गत शत्रु से युद्ध करता वह आदर्श आहिंसक उस विरोधी का शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं-क्योंकि वह विरोधी यदि उसके सम्मान पर उसके देश पर स्वयं स्राक्रमण न करता तो उस भ्रहिंसक के लिये वह तीसरी कोटि का एक सामान्य मनुष्य मात्र था। न था शत्रु भीर न था मित्र। क्या महात्मा गाँधी को अंग्रेजों का शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं, क्योंकि, 'मेरे देश को छोड़ दो, श्रौर कुछ नहीं चाहिये मुभे तुम से", ऐसा ग्रभिप्राय रखने वाला गांधी न उनका शत्रु था न मित्र। फलितार्थं यह निकला कि द्वेष दो प्रकार का है? एक स्वार्थ वश किया जाने वाला भीर एक श्रपनी रक्षा के ग्रर्थ। केबल रक्षा के ग्रर्थ किया जाने वाला द्वेष क्षिणिक होता है तथा उसके पीछे पडी रहती है साम्यता व माध्यस्थता, जिसमें न शत्रु का भाव रहता है न मित्र का। ग्रौर स्वार्थ वश किया जाने वाला द्वेष घ्रुव होता है, निष्कारण होता है। जब भी मौका देखता है तब ही निष्कारण हानि पहुँचाने का प्रयत्न करता है। यह हुई द्वेष की दो कोटियां। उपरोक्त हब्टान्तों पर से यह सिद्ध होता है कि "रक्षार्थ क्षिणिक द्वेष रखने वाला प्राणी शत्रु नहीं हो सकता, ग्रौर स्वार्थ वश निष्कारण द्वेष रखने वाला प्राणी शत्रु है।"

१२ कर् जन्त रात्रु बस शत्रु के इस लक्षण पर से शत्रु का निर्णय कर लेने पर ही विरोधी हिंसा को गृहस्थी नहीं, का कर्तव्य बताया गया है, निर्गल हिंसा को नहीं। इस विवेक के अभाव में ही आज का मानव उन सर्व जीवों को, जो किसी भी अभिप्राय से उसके शरीर को बाधा पहुँचा रहे हों, अथवा जिनसे कदाचित् बाधा पहुँचने की सम्भावना हो, अपना शत्रु मान कर जिस किस प्रकार भी उनके विनाश के उपाय किया करता है। उदाहरण के रूप में सिंह, सर्फ, विच्छू, भिर्ड, ततैया सब उसके शत्रु हैं क्योंकि भले आज न सही पर कल उनसे अवश्य बाधा पहुँचने की सम्भावना है। और इसी कारण उस मानव का आज ऐसा अभिप्राय बन रहा है कि निष्कारण भी जहां कहीं उसे मिले मार डालो।

शत्रु का लक्षरण घटित करने पर भापको भाश्चर्य होगा कि जिसे शत्रु समभा जा रहा है वह वास्तव में माध्यस्थ वाली तीसरी कोटि का प्रार्णी है: क्योंकि उपरोक्त सिंह म्रादि कभी किसी पर निष्कारण माक्रमण नहीं करते, भीर मानव निष्कारण केवल द्वेष वश उन पर माक्रमण करते हैं। वे प्रार्णी यदि मानव को बाधा पहुँचाते हैं तो अपनी रक्षार्थ, भीर मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थ वश, द्वेष वश निरपराध। यह बात सभी जानते हैं कि सपं, बिच्छू, भिर्ड, तत्रैया म्रादि बिना दबे मर्थात् बिना अपने पर उपसर्ग जाने या बिना अपने पर प्रहार हुए कभी किसी पर प्रहार नहीं करते। करते अवश्य हैं पर अपनी रक्षार्थ, केवल उस समय जबकि उसे अपने पर बाधा म्राती प्रतीत हो।

भव रही सिंहादि उन जन्तुओं की बात जिन्हें कूर कहा जाता है। वहां भी यदि कुछ

गहराई से विचार करें तो पता चलेगा कि कूर कौन है सिंह, कि मानव जो कि उन कूरों के प्रति भी कूर है। जो उनको निष्कारण बिना अपराध के शत्रु बन बैठा है। वास्तव में यदि देखा जाये तो जगत का सबसे अधिक कूर प्राश्नी मानव है, जिससे सर्व ही सुष्टि भय खाती है। जिसे ऐटम बमब द्वारा जगत में प्रलय मचाते भी कोई भिभक उत्पन्न नहीं होती। पर स्वार्थी मानव अपने को अपराधी कैसे बताये? दृष्टि पर चढ़ा है स्वार्थ का चश्मा जिससे सब दिखाई देने हैं, शत्रु, व कूर।

विचारिये तो सही यदि सिंहदि कर ही होते तो प्रपनी सन्तान का पालन कैसे करते ? कभी देखा है सिंहनी पर उछलते क्रदते उसके बच्चों को, जो कभी खेंचता है उसका कान ग्रौर कभी चढ़ जाता है उसकी गर्दन पर, कभी मारता है उसकी कमर पर दांत, ग्रौर कभी नोचता है उसके बाल। क्या कभी कोध माता है सिंहनी को उसके ऊपर ? ग्रौर कोघ ग्रावे भी क्यों ? उसे उनसे भय थोड़े ही है ? वह जानती है कि इनकी यह सब कीड़ायें प्रेम में भीगी हुई हैं। ग्रौर क्या उन बच्चों को कभी भय होता है-उससे ? क्यों हो ? क्योंकि उन्हें विश्वास है उस प्रेम का जो सिंहनी के हृदय में उनके प्रति है। क्या सर्कस में या चिड़िया घर में प्रपने स्वामी के प्रति दुम हिलाता सिंह देखा सुना नहीं ग्रापने ? क्या जयपुर के उस राज मन्त्री की कथा भूल गये, जिसने सिंह को माँस न देकर फलाहार कराना चाहा ग्रौर तीन दिन तक बराबर उन फलों को सिंह के द्वारा स्वीकार न करने पर, तीन दिन के पश्चात् स्वयं उसके सामने छाती खोल कर लेट गया, इस प्रिमप्राय से कि यदि इसे माँस ही खाना है तो इस शरीर से अपनी क्षुधा शान्त कर ले। इस प्रकार मन्त्री के प्रेम का परिचय पाकर, मालूम है उस सिंह ने क्या किया ? तीन दिन के भूखे सिंह ने चुपके से फल खाना स्वीकार कर लिया पर मन्त्री को कुछ न कहा। जहां प्रेम है वहां क्रूरता कैसी ? हां वह क्रूर बन ग्रवच्य जाता है जब कि उसके सम्मान पर या उसके ग्राहार पर ग्राक्रमण किया जा रहा हो। उसकी वह क्रूरता स्वार्थ वश नहीं है रक्षार्थ है।

यदि उसे मानव से इस प्रकार के ग्राक्रमण की शंका न हो तथा उसके प्रेम के प्रति उसे विश्वास उत्पन्न करा दिया जाये तो ग्रापको ग्राश्चर्य होगा यह सुन कर कि यह बड़ा मधुर है, बड़ा स्वाम! भक्त है ग्रीर बड़ा कृतज्ञ है। मानव कृतच्नी हो सकता है पर वह नहीं। मानव ग्रपने उपकारी को भूल कर ग्रपने उपकारी का स्वार्थ वश ग्रानिष्ट कर सकता है, ग्रीर कर रहा है, पर उसके द्वारा ऐसा होना सम्भव नहीं। सिंह की प्रेम वृति के प्रति हिष्टान्त दे दिया गया। ग्रव उसको माध्यस्थ वृति व कृतज्ञता के हष्टान्त भी सुनिये।

भारत वर्ष में आज के एक विख्यात शिकारी जोरावर सिंह की आप बीती बात है, जो उसने उन कई घटनाओं में से चुन चुन कर स्वयं लिखी हैं, जो कि भयानक जन्तुओं में रहते हुए उसके अनुभव में आई हैं। शिकार का अत्यन्त प्रेमी वह जोरावर सिंह एक दिन वैसे ही घर से निकला और न मालूम किन विचार धाराओं में हूबा चल पड़ा बन की ओर। आज उसके साथ न थी बन्दूक और न था उसका सहायक मित्र। चलते चलते घना बन आ गया। थक गया था। ठण्डी हवा के भोंके आ रहे थे। वह एक वृक्ष के नीचे पड़ कर सो गया। कोई घण्टे भर के पश्चात् उसे नींद में ही कोई उसकी परिचित सी गन्ध आती हुई प्रतीत हुई, साथ ही कुछ खुस खुस की आवाज भी। वह उठ बैठा

भीर उसके प्रारचर्य का ठिकान न था। क्या सिंहनी भी इतनी माध्यस्य हो सकती है-मानव के प्रतिः? उसे स्वयं विश्वास न घाया, घांखें मली, पुनः देखा वही हश्य। बिल्कुल निकट प्रपने बच्चों के साथ एक सिंहनी लेटी थी। ग्राज प्रेम था उसकी ग्रांखों में। निर्भीक जोरावर सिंह को भय तो क्यों होता उससे? ग्रभ्यस्त था उन्हीं के बीच में रहने का, परन्तु सिंहनी की ग्रांख से ग्रांख मिलते ही बाख दो श्रश्रु प्रगट हो गये थे उसकी ग्रांखों में, प्रेम के ग्रश्रु। यह है सिंह की माध्यस्थता का हष्टान्त। यदि मानव स्वयं भय का कारण न बने तो सिंह उसके लिये कूर नहीं है।

हां एक दूसरी परिस्थिति और भी हो सकती है उसकी कूरता की। और वह है जबिक उसे भूख लगी हो। परन्तु ऐसे अवसरों पर मानव की बस्तियों से दूर घने बनों में रहने वाला वह क्या नगरों में आता है, मानव को अपना भोजन बनाने के लिये? नहीं बल्कि मानव ही स्वयं जाता है उसकी बस्तियों में उसे अपना भोजन बनाने के लिये। भला करूर कौन हुआ, मानव या सिंह?

धव सुनिये सिंह की कृतज्ञता। यूनान के एक दास एन्ड्रेयोकल्यूज का विश्व विख्यात हुण्टान्त हर किसी को पता है। सच्ची घटना है कपोल कल्पना नहीं। घटना है उस जमाने की जब यूनान में दास प्रथा बड़े जोरों पर थी। मनुष्य पशु वत् बाजारों में बिकते थे, उनसे पशुयों का व्यवहार किया जाता था, श्रौर उस बेचारे को उफ करने का भी अधिकार न था। श्रौर यदि तङ्ग श्राकर बिना स्वामी की आज्ञा के घर से भागा तो राज्य की श्रोर से था उसके लिए मृत्यु दण्ड श्रौर वह भी बड़ी क्रूरता से। सारे नगर वासियों के सामने। एन्ड्र्योकल्यूज एक धनिक का दास था। स्वामी के व्यवहार से तङ्ग आकर घर से भागा। पुलिस के डर से राज्य मार्ग छोड़ कर बन की राह ली। चलते चलते बन में प्रवेश किया। एक हृदय भेदक गर्जना उसके कान में पड़ी। सहसा ही उसके पग रुके श्रौर वह घूम गया उस दिशा की श्रोर जिघर से कि वह पीड़ा मिश्रित गर्जना ग्रा रही थी। श्राज उसे मृत्यु का भय न था। मृत्यु तो श्रानी ही है आज नहीं तो कल। राज्य के द्वारा दण्ड भी तो मृत्यु का ही मिलना है। किर कर्तव्य से भी विमुख क्यों रहूँ ? सामने देखा एक सिंह जो बार बार अपने पांव जमीन पर पटक रहा था। एन्ड्रियोकल्यूज को यह जानते देर न लगी कि उसके पांव में श्रसह्य पीड़ा हो रही है। निभंय एन्ड्रियोकल्यूज आगे बढ़ा। उसके हृदय में था कर्तव्य, दया व प्रेम। सिंह ने पांव श्रागे कर दिया श्रौर दयालु दास ने उसके पांव से वह तीखा शूल खेंच कर फेंक दिया जो श्राघा उसके पंजे में घुस चुका था। जिसकी पीड़ा से कि वह वेचेन था। सिंह ने एक नजर श्रपने उपकारों की श्रोर देखा श्रौर फिर पकड़ी ग्रपनी राह।

पुलिस से बच कर कहां जाता बेचारा। पकड़ा गया। नगर वासी इकट्ठे किये गये। बीच में रखा था एक बहुत बड़ा जंगला। एने इयोकल्यूच उसमें खड़ा अपने जीवन की शेष घड़ियों को निराक्षा पूर्वक गिन रहा था। सिंह का पिजरा लाया गया और छोड़ दिया उसे कटहरे में। लोग टिकटिकी लगाये देख रहे थे। चार दिन का भूखा सिंह अब खा जायेगा इस बेचारे को और वह भी था भयभीत। सिंह तेजी से आगे बढ़ा एक गर्जना के साथ। परन्तु हैं? यह क्या? क्या यह भी सम्भव है ? लोग आंखें मल मल कर देखने लगे पर विश्वास करना ही पड़ा। निकट आकर सिंह ने कुछ सूंघा और ज्यों

का त्यों सान्त वापिस लीट गया। उसे सूखा रहना स्वीकार था पर अपने उपकारी को अपना भोज्य बनाना स्वीकार न था। एक दो मिन्ट मात्र का ही तो सम्पर्क हुआ था उस बन में उन दोनों का। पर सिंह उसको न सूल सका, उस गन्ध को जो उसे उस समय आई थी, उस मनुष्य में से, जबकि उसने उसका कांटा निकाला था। यह है सिंह की कृतज्ञता का हष्टान्त।

इसलिये भो मानव ! कुछ विवेक घर । हर किसी को निष्कारण अपनी गोली का निशाना न बना । ऐसा करने का नाम विरोधी हिंसा नहीं है । सांप, विच्छु आदि को भी निष्कारण मारना विरोधी हिंसा नहीं है । प्रहार न करते हुए तो यह शब्द है ही नहीं, परन्तु प्रहार करते हुये भी यह शब्द कहे नहीं जा सकते । क्योंकि उनका इस प्रकार का पुरुषार्थ रक्षार्थ होता है । सबके साथ तू प्रेम करना सीख । तू दूसरों का रक्षक बन कर आया है भक्षक बन कर नहीं । दूसरों की रक्षा करना ही तेरा गौरव है, नहीं तो तू बता कि तूभ में और पशु में क्या अन्तर है ? निष्कारण उन्हें मारने वाले ! तेरा जीवन सम्भवतः उनसे भी नीचा है ।

दिनांक ३ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ४६

प्राग् संयम प्रथित् ग्रहिंसा की बात चलती है। जिसके अन्दर अनेक प्रकार के छोटे बड़े जीवों के भेद प्रभेदों का ज्ञान करके शक्ति अनुसार उनकी रक्षा करने का अभिप्राय प्रगट किया जा रहा है। प्राग् घात के अनेकों अभिप्रायों का प्रदर्शन करके यह विवेक उत्पन्न कराया कि प्राग्त संयम, अहिंसा या जीव-दया व रक्षा, कितने व्यापक अर्थ में प्रयुक्त हो रही है। तथा शत्रु व मित्र की पहिचान कराके विरोधी हिंसा को सीमित किया गया। सिंहादि करूर समभे जाने वाले, तथा सपीदि अनिष्ट रूप समभे जाने वाले प्राग्तियों के प्रति भी, दया व प्रेम करने का आदेश दिया गया। और अब बताई जाती है सयम की यथार्थता।

रह संयम का आज संयम को अधिकतर लोकेष्या की पुष्टि के लिये किया जा रहा है। प्रतिब्ठा के प्रयोजन शान्ति लिये, ख्याति लाभ पूजा के लिये इस को धारण करने वाले आज बड़े वेग से इस बोर है लोकेक्या बढ़े चले आ रहे हैं। परन्तु लोक कल्याण की बात तो दूर रही, क्या उसका अपना नहीं, कल्याण भी इससे हो रहा है, यह विचारणीय है ? इस बात की परीक्षा है शान्ति, जो संयम का वास्तविक प्रयोजन है। यदि फल स्वरूप, संयम से इसी जीवन में तत्क्षण शान्ति का उस उस भूमिकानुसार वेदन न हुआ तो उसका संयम निरर्थक ही रहा। ऐसे संयम से इस मार्ग में कोई लाभ नहीं। संयम का अर्थ हैं विकल्प दमन। जो साक्षात् शान्ति स्वरूप है। इसलिये संयम की यथार्थता व अयथार्थता की परीक्षा है अन्तर्जू में विकल्प दमन से, न कि बाह्य की शारीरिक कियाओं से।

जैसा कि देव पूजा ग्रादि प्रकरणों में बर। बर यह बताया जा रहा है कि लौकिक व अलौकिक सर्व प्रयोजनों में दो कियायें युगपत् चला करती हैं। एक बाह्य में दीखने बाली शारीरिक किया तथा दूसरी ग्रन्तरङ्ग में वेदन की जाने वाली कुछ ग्रन्तरंग किया। ग्रन्तरङ्ग में विकल्पों के ग्रांशिक ग्रभाव ग्रथवा शान्ति के वेदन रहित बाह्य की शारीरिक किया प्रयोजन की सिद्धि करने में असफल रहने के कारण निरर्थक है। ग्रतः यदि कुछ पुरुषार्थ करने को उद्यत हुगा है तो उसको यथार्थ रीति से कर, जिससे कि वह किया हुगा पुरुषार्थ व्यर्थ न जाने पावे।

इन्द्रिय संयम में इन्द्रिय विषयों का ग्रांशिक त्याग, ग्रौर प्राण संयम में यथा शक्ति ग्राहिसा का पालन, केवल इसी ग्राभिप्राय से होना चाहिये, कि तत् तत् विषय सम्बन्धी रागद्वेषात्मक, इण्टानिष्ट विकल्प जाल हृदय में उत्पन्न होकर मुफ्ते व्याकुल न बना दे। इस प्रयोजन के ग्रथं ही पद पद पर इस बात की सम्भाल रख कर चलना है, कि प्रयोजन ग्रर्थात् शान्ति का किसी ग्रंश में भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवन में? वस्तु का त्याग करने के लिए त्याग नहीं, बिल्क विकल्प का, इच्छा का, ग्रासक्तता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति ग्रन्तरंग भुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, हि का त्याग करने के लिये त्याग है। वही सच्चा संयम है। इस प्रयोजन की सिद्धि, बिना ग्राभिप्राय बदले नहीं की जा सकती। मनो इन्द्रिय सम्बन्धी संयम के प्रकरणा में भी इसी बात पर जोर दिया गया है। इन्द्रिय संयम व प्राण दोनों में यह ही प्रमुख है। ग्रौर गृहस्थी की इस ग्रल्प भूमिका में रहते हुए, इस ग्राभिप्राय का ग्रन्तरङ्ग से त्याग कर देने से, तेरे शरीर को, तेरे कुटुम्ब को, या तेरी सम्पत्ति को कोई भी बाधा होनी सम्भव नहीं है। ऐसा करने से तेरे शन्तर में उत्पन्न होगा एक उत्साह, एक बल, जीवन में एक मोड, जो घीरे धीरे तुभे संयमित बनाता हुन्ना ले जायेगा, विकल्प सागर के उस ग्रोर, जहाँ शान्ति खड़ी तेरी राह देखती है।

२४ सर्व सस्वएकत्व, अन्तरङ्ग में प्राण् संयम के अर्थ उपरोक्त सच्चा अभिप्राय बनाने के लिये, मुभे एक तथा सर्वसत्व विशेष दृष्टि उत्पन्न करनी होगी। जिसके द्वारा देखने पर मेरे हृदय में एक स्वाभाविक मैं जी व अम में जी भाव प्रगट हो जाये बिश्व के सर्व छोटे बड़े प्राण्यिं के प्रति। जिसमें होगा केवल प्रेम व आत्रत्व का भाव। समस्त विश्व होगा एक कुटुम्ब। जिसके द्वारा देखने पर दिखाई देगा, मुभे सर्वत्र अपना रूप। अपना हो निवास, एक अद्दे तता सी दिखाई देगी जहां।

श्रहो ! ग्रलौकिक जनों की श्रलौकिक बातें । श्रनेकों भिन्न भिन्न शब्दों में उपरोक्त दृष्टि का सुन्दर चित्रण, श्रनेक ज्ञानी जनों ने किया है । परन्तु घिक्कार है इस साम्प्रदायिक विद्वेष को जिसने मेरे जीवन में विष घोल कर, मेरी दृष्टि को इतना विकृत बना दिया, कि उन चित्रणों की सुन्दरता में भी मुक्ते असुन्दरता दीखने लगी । उन चित्रणों में प्रवाहित प्रेम की धारा में भी मुक्ते द्वेष ही दीखने लगा, श्रीर कुछ अपनी उन विकृत साम्प्रदायिक कल्पना के श्राधार पर उन चित्रणों को इतनी कालिमा से पीत दिया, इतना विकृत बना दिया कि श्राज साधारण दृष्टि से उसको देखा जाना भी सम्भव नहीं है।

कितना सुन्दर है ईशाबास्य उपनिषद् का प्रथम बाक्य :— "ईशावास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुंजीया, मा गृधः कस्य स्विद्धनम्॥"

अधित् इस पृथ्वी पर जो कुछ भी जगत दिखाई देता है वह सव ईश्वर का निवास स्थान है। अतः है प्रांगी! तू इसे त्याग भाव से भोग, गृद्धता मत कर, क्योंकि यह भोज्य वस्तुयें तथा घन किसका है ? कितनी सुन्दर बात है ? पृथ्वी पर जो कुछ है चेतन या अचेतन, वह सब ईश्वर का निवास स्थान है। ग्रहो ! कितनी विशाल है यह दृष्टि, साम्यता की जननी। यदि संकुचित दृष्टि को छोड़, मैं भी इस समस्त विश्व को वस्तु स्वरूप की विशाल व स्वतन्त्र दृष्टि से देखूं तो उपरोक्त बात की सत्यता प्रगट हो जायेगी। प्रभो ! तिनक इघर था। मत भिभक इस बात से, कि यहां इस जैन मन्दिर में उपनिषद् की वात कैसी ? उपनिषद् की नहीं, यह वस्तु स्वरूप की बात है। विश्व का इससे अधिक सुन्दर चित्रए। हो नहीं सकता।

तिनक ध्यान देकर विचार कि तू कौन है ? कहां कहां से श्राया है ? कहां जायेगा ? कैसे कैसे रूप तूने घारए। किये हैं ? कैसे कैसे रूप ग्रीर तूने घारए। करने हैं ? ग्रा, ग्रब इघर ग्रा, ज्ञान पर्वत के शिखर पर भौर दृष्टि डाल नीचे पड़े सर्व विश्व पर। क्या देखता है ? यहां देख। दूर दूर तक फैली दिखाई देने वाली यह वृक्षों की पंक्तियां। इनमें कौन निवास करता है, एक चैतन्य या कुछ भौर ? देख पृथ्वी पर गिरते व उड़ते छोटे छोटे कीटा शु व भिर्ड श्रादि, इनमें कौन बास करता है ? एक चैतन्य या कुछ श्रीर ? देख बन में, श्राकाश में चरते यह सिंह, कबूतर श्रादि पशु पक्षी, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ ग्रौर ? ग्रौर देख मनुष्यों की वह टोलियां, इनमें कौन बसता है ? एक चैतन्य या कुछ श्रीर ? इस खम्बे में कौन बसता था पहले, एक चैतन्य या कुछ श्रीर ? नये घर में चले जाने पर श्राज क्या तू अपने पुराने घर को अपना कहना छोड़ देता है ? देख इस विष्टा को देख, कौन बसता था कुछ देर पहले ? एक चैतन्य या कुछ ग्रौर ? ग्रब उसने छोड़ दिया इसे, इसलिये जड़ है यह। पर इतना होने से इसमें से इसका स्थान सर्वथा समाप्त तो नहीं हो गया ? क्योंकि नये घर में चले जाने पर पूराने घर को भ्रपना कहना तो छोड़ दिया नहीं जाता। भ्रौर इस प्रकार यह समस्त विश्व एक चैतन्य का निवास स्थान नहीं दीख़ रहा है क्या ? कुछ वर्तमान काल में श्रौर कुछ भूतकाल में। विचार तो सही कि तू कौन है ? तू भो तो एक चैतन्य है ? उनमें बसते चैतन्य में व तुभ में क्या भन्तर है ? भ्रतः तू ही तो बसता है या बसता था इन सबमें ? ग्रौर इस प्रकार यह सब तेरा ही तो निवास स्थान हुग्रा ? बस तू ही तो वह ईश्वर है, वह चैतन्य प्रभु है, वह ज्ञान ज्योति है, जिसका कि यह समस्त विश्व क्रमशः निवास स्थान रह चुका है, रह रहा है, भीर भागे भागे को रहता रहेगा। क्या भव भी इस जगत के सर्व पदार्थों को ईश्वर का निवास कहने में कोई शंका है-तुभे ? किसी प्राणों को बाधा पहुँचाना ग्रपने निवास को बाधा पहुँचाना है, जो मैं सहन नहीं कर सकता। और इसी अभिप्राय का नाम तो है प्राण् संयम ।

ग्रब इधर ग्रा। देख इस विश्व का दूसरा सुन्दर चित्रगा जिसमें विश्व को ईश्वर की सृष्टि बना कर दिखाया जा रहा है। म्रोह ! कितना म्रच्छा है यह ? इसे देख कर तो मानों मुक्ते म्रपना सारा पिछला इतिहास ही याद म्रा गया। वह दिन जब कि बाह्य जगत के व्याकुलता उत्पादक वाता-वरए। से ग्रत्यन्त भयभीत हुम्रा मैं, घुस बैठा था एक ऐसी गुफा में, जिसमें प्रकाश ग्राने के लिये कोई भी मार्गे न था। था एक प्रत्यन्त छोटा सा सुराख, जिसमें से ग्रत्यन्त धोमी सी, एक छोटी सी रेखा बड़ी कठिनता से प्रवेश कर रही थी। अर्थात् भय के कारण कछुए की भांति ज्ञान के सर्व द्वार बन्द करके, मात्र एक स्पर्शन इन्द्रिय का ज्ञान, खुला रख कर, जल, ग्राग्नि, बायु, व वनस्पति ग्रादि रूपों का

खुजन करता फिरता था-में। उस व्याकुलता से बचने के लिये, तथा शान्ति पाने के लिये। कुछ यहां रहते रहते, भय के कुछ मन्द पड़ जाने पर, इच्छा हुई दूसरा द्वार स्रोल कर, इस जगत की कोर स्पष्ट देखने की, भीर मैंने सूजन किया, लट गेंडवे भादि दो इन्द्रिय धारी शरीरों का। भीर इसी प्रकार उत्तरोत्तर भय के अन्दर धीरे धीरे कमो होती चली गई। एक एक और द्वार अपनी इच्छा की पुति के लिये खोलता गया और सूजन करता गया तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, पांच इन्द्रिय मन रहिल व मन सहित शरीरों का। ग्रधिक दिन किसी भी शरीर में रहना मेरे मन ने कभी स्वीकार न किया। नवीनता भाती थी-मुभे। श्रीर इसलिये नये नये ढंग के शरीरों का सृजन करता, उनमें कुछ दिन रहता, तिबयत उकसा जाने पर, या सन्तुष्ट न होने के कारण, एक एक को छोड़ता, श्राज इस मनुष्य के आकार बाले शरीर में बैठा, भ्रपने ज्ञान के सर्व द्वारों से इस विश्व को देख रहा हूँ। यहां कुछ भी तो ऐसा दिखाई नहीं देता, जो या जैसा, मैंने स्जन न किया हो कभी। यहां कुछ स्षिट तो है, कि जिसको मैंने स्जन किया था, पर माज उसे छोड़ कर चला भाया हूँ-मै। भीर वह कहलाने लगी है जड़। भीर कुछ ऐसी है, जिसमें मेरी जाति के मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रभु बैठे इस जगत की रचना को स्राश्चर्य सहित देख रहे हैं, ग्रीर ग्रनेक कल्पनायें, इसके सम्बन्ध में बना रहे हैं। मै ही तो हूँ, जगत का रचियता वह ईश्वर। कौन पदार्थ ऐसा है जिसे मैंने नहीं बनाया। यहां दीखने वाला खम्बा मेरे द्वारा उस समय बनाया गया था, जब मैं पृथ्वी रूप शरीर में बैठा था। इस चौकी में प्रयुक्त लकड़ी का सूजन मैंने वनस्पति का शरीर धारण करके किया। यह सब मेरे मृत शरीर ही तो हैं। कितनी बड़ी महिमा है मेरी! ग्राज तक ग्रांखें बन्द किये रहने के कारए। जिसे स्वयं मैं जान न पाया। किसी भी प्राएगी का नाश करना, अपनी ही सुष्टि का नाश करना होगा। बस इसी श्रभिप्राय को तो कहते हैं प्राण संयम।

श्रीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमें सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है। इसके श्रितिरिक्त कुछ नहीं। वाह-वाह कितना सुन्दर! सो तो मैं ही हूँ, जितने भी विभिन्न जाति के शरीर हैं, वह सब मेरे द्वारा सृजन किये जाने के कारण तथा मेरे निवास स्थान रहने के कारण मेरे ही तो हैं? वे सब मैं ही तो हूं? भूत रूप से या वर्तमान रूप से।

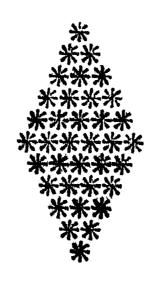
इन सब में वही तो भावनायें उठ रही हैं, जो मुक्तमें, इन सब की वही तो इच्छायें हैं, जो मेरी? यह सब उसी के लिये तो उद्यम कर रहे हैं, जिसके लिए कि मैं? छोटा है कि बड़ा, कीड़ा है कि हाथी, वनस्पति है कि मनुष्य, सब में शान्ति की इच्छा, ग्राहार, मैंशुन व परिग्रह की ग्राकांक्षा, भय खाकर रक्षा करने की भावना, क्या एक सी ही नहीं है ? फिर इनमें श्रीर मुक्कमें क्या अन्तर है ? यह सब मानों मेरे अन्तष्करएा का ही तो प्रतिबिम्ब है ? मैं ही तो प्रतिबिम्बत हो रहा हूँ ? इसके प्रतिरिक्त गौर दीखता भी क्या है यहां ? जिसे ग्रपनी या ग्रपनी भावनाशों की खबर नहीं ऐसे विकारी हृष्टि वाले को ही सम्भवतः इन सब में भौर ग्रपने में कुछ अन्तर दिखाई दे। ग्रतः वह भेद भाव, वह देत भाव तो अम है। गौर यह जड़ पदार्थ ? यह भी तो मेरा ही शरीर होने के कारएा, मैं ही हूं ? कौन सा पदार्थ ऐसा है, जो मुक्ते इस समय में, मैं रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी मैं रूप, पश्च पक्षी भी मैं रूप, पृथ्वी ग्राह्म भी में रूप। मेरा ही नाम तो बह्म है। मैं ही पूर्ण चैतन्य प्रभु हूँ। सर्वत्र मैं ही मैं, बह्म ही बह्म ; गौर कुछ नहीं! ग्रहा हा ! कितना सुन्दर है रूप मेरा। सब मैं ही मैं कुछ नहीं, "एको बह्म दितीयो नास्ति" "सर्व खिल्बद बह्म-तत्वमसि" एक बह्म ही बह्म है दूसरा कुछ नहीं। यह बह्म निश्वय से एक ही है, भौर बह्न तू ही तो है। कितनी सुन्दर बात है। साम्यता का उच्चतम ग्राह्म । किसी भी

प्राग्ति को पीड़ा देना, ब्रह्म को पीड़ा देना है। ग्रपने को पीड़ा देना है। यही ग्रभिप्राय तो है प्राग्त संयम।

भीर भी देख यह चौथा चित्रएा, जिसमें सर्व विश्व एक कुटुम्ब दर्शाया गया है। मैं चैतन्य तथा यत्र तत्र जहां देखूं चैतन्य। जिस शरीर में देखूं चैतन्य। मेरी जाति का मेरी बरादरी का, मेरी समाज का ही, कोई भाई चैतन्य। ज्ञान के नाते, स्वरूप के नाते इच्छाभ्रों के नाते, सब हैं मेरे ही भाई, सब एक चैतन्य की सन्तान। भौर यह सब जड़, उस ही चैतन्य के शरीर, उस ही के निवास। छोटे बड़े रूप में, सब चैतन्य मेरे भाई हो तो हैं ? मेरे जैसे ही तो हैं ? भ्रतः यह सर्व विश्व तो है एक कुटुम्ब। भवकी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, भौर सबकी पीड़ा है मेरी पीड़ा। यही अभिप्राय है प्राण् संयम।

इन चारों विख्यात हिष्टियों में कहाँ है वैमनस्य को स्थान, कहां है द्वेष को स्थान, कहां है घृणा को स्थान, कहां है क्रूरता को स्थान? जहां सर्वत्र मेरी ही सन्तान है, जहां सर्वत्र मेरा ही निवास है, वहां प्रेम के प्रतिरिक्त, और किसी बात को प्रवकाश नहीं, सर्व सत्व में मैत्री, सर्व प्राणियों से प्रेम, सर्व में साम्यता, जहां छोटा बड़ा कोई नहीं, कीटागु व मनुष्य में मेद नहीं। वही तो है यह महान प्रन्तरङ्ग प्रभित्राय, जो प्राण संयम का मूल है। यह दृष्टि हो तो अहिंसा का ग्रादर्श है। "ग्रहिंसा परमो धर्मः", साम्यता, बीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्व।

इस विश्व प्रेम के भाव में से स्वतः ही निकल आयेगा, एक वह भाव, जिसकी आज राष्ट्रीय दृष्टि से भी इस विश्व को बड़ी आवश्यकता है। जो अहिंसा या प्रारा संयम का एक महत्व पूर्ण, ग्रङ्ग है, विशेषतः मानव समाज में। भीर वह है निष्परीग्रहता, जिसका कुछ संकेत हिंसा के अनेकों अङ्गों वाले प्रकरण में आ चुका है। इस भाव का विस्तार करने की आज बड़ी आवश्यकता है। अतः कल से वहीं बात चलेगी।



## -: निष्परिग्रहता :-

दिनांक ४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ५०

१—नग्नता के प्रति भक्ति, २—नग्नता के प्रति करुणा, १—नग्नता के प्रति प्रणा, ४—जीवन परिवर्तन की प्ररेणा. नग्नता के प्रति करुणा व ग्लानि का निषेध, ६—किंचित मात्र भी परिष्रह का निषेध, ७—निष्परिप्रहता व साम्यवाद, द—विश्व की आवश्यकता निष्परिप्रहता, ६—निष्परिप्रहता का विश्व के प्रति उपकार, १०—निष्परिप्रहता का अर्थ, ११—आंशिक निष्परिप्रहता का उपदेश, १२—परिप्रह दुःख के रूप में, १३—निष्परिप्रही ही धनवान व सुखी है।

१ नम्नता के प्रति भर्वाणिव के संताप से बिह्नल हुआ मैं, आज परम सौभाग्य से शान्ति के प्रतीक वीतरागी मिल गुरुशों की शीतल शरण को प्राप्त करके, अपने को धन्य मानता हूं, सन्तुष्ट व कृत-कृत्य सा अनुभव करता हूँ। मानों आज मुभको गुरुशों का वह प्रसाद प्राप्त हुआ है, जिसकी खोज में कि मैं कहां कहां नहीं भटका ? पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व हरित काय के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की, लट, चींटी, मक्खी, गाय, कबूतर व मछली आदि के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की; अनन्त बार मनुष्यों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की; परन्तु इतना करने पर भी, जिसे मैं न पा सका। निराश सा गर्दन मुकाये चलते चलते-हैं! यह आज अकस्मात् ही मैं कहां आ गया हूं, किनको देख रहा हूँ-अपने सामने? एक शान्त छिव को धारण किए, रोम रोम से शान्ति का संचार करते, यह कौन हैं? एक मधुर व शान्त मुस्कान के द्वारा, मेरा हृदय मुभसे छीनने का प्रयत्न करने वाले, यह महर्षि कौन हैं? धागे का एक ताना मात्र भी अपने शरीर पर न रखते हुए भी, अत्यन्त प्रसन्नचित्त, यह महात्मा कौन हैं? किस देश के वासी हैं यह? कैसा विचित्र है जीवन इनका? कैसी आकर्षक है आभा इनकी? यह सब स्वप्न तो नहीं है नहीं नहीं। पुनः पुनः आंख मल मल कर देखने पर भी यह वही तो हैं। यह धोखा नहीं सत्य है। परम सत्य है।

र नग्नता के प्रति यह है वह योगी, जो राज्य घरानों में पले हैं, जिन्होंने कभी मखमल के गद्दों से पांव नीचे करणां न उतारा, जिनको एक चने का दाना भी बिस्तर पर पड़ा न सुहाया, जो रत्नों के प्रकाश में पले। परन्तु म्राज! कुछ दुःखी से लगते हैं न तुभे ? कुछ निर्काण्य से प्रतीत होते हैं न तुभे ? कुछ मसम्ब से प्रतीत होते हैं न तुभे ? इस नग्न शरीर पर म्राग्न बरसाती तथा बनों में दावग्नि उत्पन्न

करती, ज्येष्ठ की लू व घूप, पोष माघ की सर्दी का बड़े बड़े वृक्षी को फूंक डालने में समर्थ तुषार, बरसात का मुसलाधार पानी, सेंकड़ों मच्छरों के तीखे डंकों द्वारा एक दम किया गया आक्रमण, मिल्लयों की अठलेलियों के कारण होने वाला जत्पात, भीर क्या नहीं? इन सब प्राकृतिक प्रकोपों को सहने के कारण, अरे रे! इनसा दुःखी आज कौन है? अर्थेर पर जकी मैल क्ता रही है, कि वर्षों से स्नान भी सम्भवतः इनको हुआ नहीं। इस मैल के कारण उत्पन्न हुई खुजली से अवस्य बहुत व्याकुल हो रहे होंगे यह? घर बार के बिना इस खुले आक्राश के नीचे, बीहड़ बनों में अव्यानक जन्तुओं की चीरकारों से इनको अवस्य भय लगता होगा। पेट भर खान पान के लिए भी तो इनके पास कोई साधन नहीं। अरे रे! कितने दुःखी हैं बेचारे। चलूं इनसे पूछूं तो सही, कि क्या चाहिये इन्हें? आज तो में सर्व समर्थ हूं। जो चाहिये सो दूंगा। मैं इन्हें इस दशा में देख नहीं सकता। दया से मानों हृदय पिघल कर बह निकला है मेरा।

श्नान्ता के प्रति और फिर नंगे घड़ंगे, स्त्रियों के बीच में, इस प्रकार बैठे रहना, व नगर में बिहार करते घण हुए, नगन रूप में इस प्रकार स्त्रियों के सामने से निकलना, बिना स्नान के मैला कुचैला रहना, कुछ प्रच्छा भी तो नहीं लगता। कोई क्या विचारेगा। नहीं, नहीं, यह पुरुषों का प्रपमान है। यह मनुष्य मात्र के नाम पर कलंक है। मैं यह सहन न कर सक्त गा। इन्हें मेरी बात माननी ही होगी, यदि इनके पास कुछ नहीं है, तो मैं इनकी मावश्यकतायों को पूर्ण करू गा। घरे! परन्तु इनसे यह तो पूछूं, कि यह कौन हैं, और यहां खाली बैठे क्या करते हैं? पुरुष का महत्व पुरुषार्थ से है। इस प्रकार ठाली बैठे रहना ही यदि इनका लक्ष्य है, तो अवश्य यह जीवन में आवश्यक तथा योग्य व्यापार घन्ने के कर्तव्य से पराक्ष्मुख होकर पुरुषार्थ से घवरा कर, भागा हुमा कोई नपुंसक है। इतनी कायरता? पुरुष का रूप धारे, क्या इसे इस कायरपने से लज्जा नहीं झाती? तू कहाँ तक ऐसों ऐसों की सहायता करता फिरेगा? जो प्रपने कर्तव्य को भूले हैं, वह मनुष्य तो हैं ही नहीं, पर तिर्यञ्च भी नहीं हैं। यह पुष्वी के ऊपर भार हैं। देश के कलंक हैं। इनको अवश्य कुछ न कुछ करना ही चाहिये। स्वयं न करें तो भी इन्हें बलात करना पड़ेगा। अपाहिज भी तो नहीं हैं। हुष्ट पुष्ट शरीर और फिर यह हालत? आज जबिक विश्व आने बढ़ा जा रहा है, भारत में ऐसे फिनीरों के लिए कोई स्थान नहीं होना चाहिये। यह घुणा के पात्र हैं, भारत सरकार को अवश्य इनको काम पर लगाने का प्रवन्ध करना चाहिये।

र जीवन परिवर्तन और इसी प्रकार मिक्क-दया व घृएत के हिंडोले में भूलते हुए, तू क्या नहीं सोच रहा है—
की मेरणा इनके सम्बन्ध में ? परन्तु यह क्या ? विचार घारा में बहते हुए स्वयं को व उस मधुर
मुस्कान के घलीकिक प्राकर्षण को, व उस महास्का के मस्तक पर प्रगटे तेज को भूलकर, भी चेतन !
कहां जा रहा है तू ? देख एक बार पुनः उसी हृष्टि से उस शान्त छवि की छोर, ग्रीर मिलान कर प्रपने
मन्तरंग से प्रगटे उस तूफान से उनके धन्तरंग में बहते हुए शान्ति सुधा सागर का। भावनाओं के
आवेश में तूने क्या २ विचारा, और व्यक्तुल जित से अविवेक पूर्वक क्या क्या कह डाला, परंतु उधर ?
वही शान्ति, वही मुस्कान, वही माकर्षण । तिनक भी तो बाधा न पड़ी उधर ।
किंचित् भी तो, भलक मात्र भी तो क्षोम या भय की दिखाई नहीं देती उधर। निर्भोक, निशंकिंत, निराकांक्ष, ग्लानिरहित, निज शान्ति में मग्न, प्रिकाशिक उधर ही मुकते हुए, वह ग्रब भी मानों

तेरी व्यथा पर करुए। करके तुभे इस शान्ति का रसास्वादन कराने के लिए अपने जीवन से प्रेरए। दे रहे हैं कि:—

मो चेतन! मन्तर उद्देग को एक क्षरण के लिए शान्त करके सुन तो सही, कि मैं क्या कहता हूँ। यह तेरे कल्याण की बात है। शान्त चित्त करके सुनेगा, तो भ्रवश्य तुभे कुछ भ्रच्छी लगेगी। भ्रपने कल्याण की बात, श्रीर प्रपने हित को बात, भ्रपने सुख की बात, सुन कर कौन ऐसा है, जो उसकी भ्रवहेलना करेगा? ग्रपनी शान्ति से भटका हुम्रा, व्याकुल चित्त में भुंभलाहट के कार एा भले ही तू भनेक इष्टानिष्ट तथा भ्रहितकारी व संताप जनक विकल्प जाल का निर्माण करता हुम्रा, स्वयं उसमें उलभा जा रहा हो, परन्तु भ्रब भी इस दशा में भी, मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूँ, कि उस शान्ति के प्रति तेरे चित्त में प्रथम क्षरण उत्पन्न हुम्रा, वह श्राकर्षण भ्रब तक भी विलीन नहीं हो पाया है। उस भ्राकर्षण को, उस जिज्ञासा को भ्रपने हृदय में टटोल कर, उसके बहुमान पूर्वक एक बार तो मेरी बात सुन।

मो चेतन ! कभी भक्ति, कभी दया श्रीर कभी घृगा के जो श्रनेक विकल्प इस थोड़ी सी देर में तेरे चित्त में उत्पन्न होकर, स्वयं तुभे व्याकुल बना तेरी शान्ति तुभ से छीन कर ले गए, तेरे घर में डाका डाल कर तेरा सर्वस्व हरएा करके ले गए, तुभको भिखारी व दु:खी बना गए, उनका कारएा तेरी ही धपनी कोई भूल है, कोई दूसरा नहीं। वह भूल, जिसके कारएा कि तू अनादि से इसी विकल्प सागर के थपेड़े सहता चला म्रा रहा है। म्राज सौभाग्य वश तुभे यह तख्ता दिखाई पड़ा, म्रब इसको मत छोड़। उस ग्रपनी भूल के कारए। भ्राज तुभे यह भी याद नहीं रहा, कि जिसको भ्रपने सामने देख कर तू भक्तिवश नत मस्तक हो गया था,वह कोई भ्रौर नहीं,वह है वही तेरा पुराना साथी,जिसके साथ प्रेम सहित तू खेला करता था, तथा द्वेष के वश जिसे तू चिड़ा चिड़ा कर तङ्ग किया करता था। स्पर्शन इन्द्रिय से संतप्त हो अनेकों बार जिसके शरीर को तूने खड्डी पर बुना, भट्टे में पकाया। जिह्वा इन्द्रिय की मार को न सह सकने के कारएा, जिसके शरीर को अनेकों बार तूने कोल्हू में पेला, छुरी से काटा, बन्दूक की गोली से छेदा व कढ़ाई में तला। नासिका इन्द्रिय का दास हो जिसके शरीर को तूने अनेकों बार भभके में डाल कर उबाला। नेत्र इन्द्रिय के द्वारा मूछित हो जिसके शरीर को तूने ग्रनेकों बार भूसा भर भर कर ग्रपने कमरे को सजाया। कर्ण इन्द्रिय से जीते गए तूने जिसके शरीर को ग्रनेकों बार जन्त्री में को खींचा, छेदा व मेदा, तथा श्रौर भी क्या नहीं किया? परन्तु घवरा नहीं, भय म कर, श्राज में तुभ से बदला लेने को नहीं श्राया हूँ, मेरे हृदय में श्रब किसी के प्रति भी द्वेष नहीं है। वह पहले की बातें ग्रब मैं बिल्कुल छोड़ चुका हूँ, मुभ पर विश्वास कर, यदि पहले की भांति द्वेषादि भाव बनाए रखे होता तो तुभे म्राज मुभ में इस शान्ति के दर्शन न हो पाते, यह शान्ति ही तुभे मेरी सच्चाई की गबाही दे कर विश्वास दिलाने को पर्याप्त है। मैं किसी श्रीर देश को निवासी नहों। उसी लोक का निवासी है तथा था, जिसका कि तू है। तू स्वप्न नहीं देख रहा है। जो देख रहा है वह सत्य है। परम सत्य है।

<sup>&#</sup>x27;'परन्तु यह महान अन्तर कैसा ?'' 'तू इतना शान्त और मैं वैसा का वैसा ?'' तेरे

यत्तर में उत्पन्न होने वाला वह प्रश्न स्वाभाविक ही है। क्योंकि यन्तर स्पष्ट है। इस प्रन्तर को देख कर यदि मेरी इस शान्ति में तुमे कुछ सार दिखाई देता हो, तो तू यह पूछ, कि क्या किसी प्रकार तुमें भी यह प्राप्त हो सकती है ? हां हां अवश्य हो सकती है। ध्याम पूर्वक विचार, तेरे द्वारा बराबर हने जाने वाले तथा बाधित किये जाने वाले. निःशक्त व बलहीन तेरे साथी ने, जब उसे प्राप्त कर लिया, तो इस ऊ ची व सर्व समर्थ, तथा बुद्धि शाली, मनुष्य अवस्था में स्थित, क्या तेरे लिए इसका प्राप्त करना कठिन है ? नहीं ! तेरे लिये तो बड़ा सहल है । मुक्तको तो उपाय बताने वाला भी कोई न था, और तुक्तको तो में उपाय बता रहा हूँ । वही उपाय जिसको मेंने अपने जोवन में अपनाया था, इसी उपाय का अनु रण करके, अपने जीवन में मेरे कहे अनुसार कुछ फेर फार कर । भूल व अम को छोड़, धैयें रख, साहस कर, तथा थाज ही से उसे जीवन में उतारने का प्रयत्न कर । प्रत्येक जीव बराबर की समर्थ नहीं रखता । किसी में शक्ति अधिक होती है । तथा किसी में कम । यदि तुक्त में शक्ति की हीनता है, तो भी मत घवरा, वड़ा सहज उपाय बताऊ गा, जिनको अल्प शक्ति का धारी भी पाल सकता है। परन्तु एक बार लक्ष्य अवश्य ऐसा होने का बनाना होगा, जैसा कि मैं हूँ ।

लक्ष्य पूर्णता का होता है भीर उपाय क्रम पूर्वक। लक्ष्य एक क्षिण में कर लिया जा सकता है, परन्तु प्राप्ति शनैः शनैः, हीनाधिक समय में, लक्ष्य बनाने से जीवन में बाधा नहीं भाती भीर उपाय से जीवन में कुछ परिवर्तन लाना होगा। उपाय प्रारम्भ करने से पहले, मार्ग पर प्रथम पग रखने से पहले, लक्ष्य बना पूर्णता का, जीवन के उस भादर्श का, जिसे तू मुफ में देख रहा है। भ्रथीत सर्व सङ्ग विमुक्तता, निष्परिग्रहता, निरीहता का।

४ नग्नता के प्रति डर मत! जिस नग्नता में तुमे कष्ट व दुःख दिखाई दे रहा है, वहां दु.ख है ही नहीं। करुणा व ग्लानि वहां तो है शान्ति । विकल्पों का ग्रभाव । इच्छाग्रों का निरोध । चिन्ताग्रों से मुक्ति । का निषेध शान्ति के उस मधुर ग्रास्वाद में, बाहर की इन तुच्छ बाषाग्रों की क्या गिनती ? गर्मी, सर्दी, बरसात, मच्छर, मक्खी, मैल व खुजली ग्रादि की बाधायें, उसी समय तक बाघायें हैं, जब तक कि, शान्ति रस का ग्रास्वाद ग्राता नहीं। तेरे हृदय में उत्पन्न हुग्रा वह करुणा का भाव, तेरे लिए ठीक ही है, क्योंकि उस मधुर स्वाद की ग्रनुपस्थिति में लौकिक जीवन की यह बाधायें स्वभावतः ही बड़ी दिखाई दिया करती हैं। परन्तु स्वाद के क्षरण में ऐसा नहीं हुन्ना करता। सुगन्धि में मस्त भवरा क्या फूल के बन्द होने की बाधा को उस समय गिनता है ? प्रकाश पर लुभायमान पतंग, क्या अग्नि की दाह से उस समय घबराता है ? मार खाते हुए भी क्या बिल्ली, अपने पंजे में आये हुये चूहे को छोड़ देती है ? मैथुन सेवन के समय, पर स्त्री गामी मनुष्य उसके स्वामी की भावाज सुन लेने पर भी, क्या उससे भाने वाले भय को गिनता है ? तथा किसी सौदे में बहुत बड़ा लाभ का समाचार म्राने पर तू जाने के लिए, क्या टांग की पीड़ा से भय खाता है ? कन्या के विवाह के भवसर पर इधर-उधर दौड़ते हुए तुके सर्दी या गर्मी लगती है क्या ? तो भला इस म्रलौकिक म्रास्वाद के वेदन में साक्षात् मग्न मुक्ते सर्दी-गर्मी मादि बाधाओं की क्या चिन्ता ? यहां उनका भान भी होने नहीं पाता। मतः मुभ पर तेरा करुणा भाव निरर्थक है। तू भी इन बाधामों से भय खाकर निष्परिग्रहता से मत डर। इसमें से तुमे सुख व शान्ति मिलेगी, दुःख नहीं। 

तग्नता को देख कर तेरे अन्दर जो संज्या बाब अगट हुआ है, वह भी इस आस्वादन में जिःस्तार है। नग्नता में लज्जा को अवकाश उसी जगह है आहाँ मन के अन्दर विकार हो। यन विकृत होने पर नग्न रहने वाले को स्वयं लज्जा अतीत होगी, और उसे देखने वाले की भी। परन्तु जहां लज्जा का स्थान शान्ति व साम्यता ने लिया, जहां जीवों में पुक्त व स्त्रीपना देखने का भेद भी बन्द हो गया, जहां मनुष्य-तिर्यञ्च, देव व नारकी में कोई भेद न रहा। जहां सर्वत्र निज जाति स्वरूप चैतन्य का ऐश्वर्य स्वरूप दृष्टिगत होने लगा, वहां द्वेत भाव का विनाश हुआ, स्त्री व माता का भेद भिट गया, पिता व पुत्र एक दीखने लगे, एक बह्म ही मानों सर्वत्र व्यापक रूप से दीखने लगा, वहां कहां अवकाश है चित्त विकार को, तथा नग्नता सम्बन्धी लज्जा को ? और ऐसे साम्य भाव के मन्दिर, रोम रोम से शान्ति अवाहित करते उस निष्परिग्रहता के आदर्श स्वरूप नग्न शरीर को देख कर, देखने वाले की दृष्टि उसकी नग्नता पर जाएगी ही क्यां ? वह तो दर्शन करेगा उसमें अपनी अधीवट शान्ति के।

एक ह्प्टान्त है-भागवत पुराए का । एक ऋषि पुत्र श्रपने पिता से रुष्ठ हो शान्ति की लोज में निकल भागा । पिता भी उसको पकड़ने के लिए पीछे दौड़ा । श्रागे श्रागे पुत्र ग्रौर पीछे पीछे पिता दौड़े जा रहे हैं । परन्तु पिता बृद्ध होने के कारए उसे पकड़ नहीं पा रहे हैं । पुत्र का हृदय केवल एक भाव का श्रितरिक्त सर्वतः श्रून्य है । वहां है केवल एक भाव शान्ति की पिवत्र उपासना । वशों दिशाशों में मानों उसे शान्ति हो शान्ति दिलाई दे रही है, ग्रौर कुछ नहीं । ग्रपनी धुन में उसे इतनी भो होश नहीं कि भागते समय उसकी घोती तन से उतर कर पीछे ही रह गई है । पिता की घोती भी भागते भागते ढोली हो चुकी थी । एक नदी के किनारे जहां कुछ स्त्रियों स्नान करती थीं उसकी घोती खुल गई । लज्जा सहित घोती को सम्भालते हुए उसकी यह देख कर ग्राश्चर्य हुग्रा, कि स्त्रियां उससे कुछ शर्मा गई थीं, तथा ग्रपने शरीर को ढकने का प्रवत्न कर रही थीं । क्रोध से भरे ऋषि बोले, कि निलंज्ज ! मुक्त बढ़े खूसट को देख कर शर्मा रही हो, ग्रौर वह पच्चीस वर्ष का युवक मेरा पुत्र बिल्कुल नग्न तुम्हारे सामने से भागा चला गया, तब तुम्हें कुछ न हुमा ? स्त्रियों ने उत्तर दिया, कि ऋषि कुद्ध न हूजिये, ग्रापसे लिज्जत होने का कारए स्वयं ग्रापके हुव्य में खिया वह विकृत भाव है, जिसके ग्राश्रय पर ग्रापने हमारी ग्रोर लक्ष्य करके हमारी लज्जा को ताड़ लिया, ग्रौर ग्रापके पुत्र से लज्जा न करने का कारए, उसके हृदय की वह निमंलता थी, जिसके कारए। कि वह सम्भवत: यह भी न जान पाया कि उत्तर ग्रीर ग्रीर भी कोई है ।

दूसरे ढ़ज़ से भी क्या, मापने माज से ३० वर्ष पूर्व स्वयं १० वर्ष तक के नगन बालकों को उस ही मवस्था की नगन बालकामों के साथ खेलते नहीं देखा? उस समय उन बालक बालकामों को तथा मापकों भी उस नगनता को देख कर लज्जा नहीं माती थी? परन्तु माज क्या ऐसा देख सकना माप गवारा कर सकते हैं? नहीं! कारण कि १० वर्ष तक के बालकों में भी मब विकार उत्पन्न हो चुका है। मापके हृदय भी माज उतने पवित्र नहीं हैं। तभी तो माज नव जात शिशु को भी लंगोट लगाने की मावश्यकता पड़ती है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत भावों से सर्वतः पवित्र हो चुका है, तथा साम्यता का जिनके हृदय में वास हो चुका है, उन्हें लज्जा से क्या प्रयोजन?

तन के मैल को देख कर ग्लानि उत्पन्न होना भी होरे मन का विकार है। जिनकी होटि में शरीर की अपवित्रता प्रत्यक्ष मासी है, उन्हें स्नान करने से क्या प्रयोजन ? विष्टा के जहे की ऊपर से भोने से क्या लाभ ? इसका पवित्र होना तो असम्भव है। इस शरीर रूप मन्दिर की पिक्रता से है इसके अन्दर बैठे देव की पवित्रता से। यह सुगन्तित है उसकी सुगन्धि से। अर्थात् झाल्य सान्ति, सरलता व साम्यता ही इसका वास्तिवक स्नान है। जो नित्य ही इस अनुपम गंना में स्नान करते हैं, उन्हें इस स्नान से क्या प्रयोजन ? तथा अरीर ही जिनके लिए परिग्रह वन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व भासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार दीखने लगा है, वह उसकी सेवा में अपना समय व्यर्थ क्यों खोयें ? स्नान के लिए जल आदि मांग कर लाने आदि के विकल्प द्वारा चित्र में अभान्ति क्यों उत्पन्न करें ? उनको तो भोजन करना भी वेगार सरीखा दीखता है। वह वरावर उस समय की प्रतीक्षा में हैं, जन्न कि वह निर्महार ही रह सकें। और इसी लिए महीनों महीनों के उपवास करके भी अपनी शान्ति से विचलित नहीं होते। इसी प्रकार अन्य अनेकों विकल्प भी खड़े नहीं रह सकते, यदि सान्ति व वीतरावता का बूल्य समक्ष लिया जाए तो।

६ किन्वित मात्र "लंगीटी एख लें ती क्या हर्ज होता है ? छोटी सी तो बात है ? कोई विशेष हानि भी बी परिवर का तो नहीं है ?" ऐसा प्रश्न उपस्थित हो सकता है। भाई! तेरी दृष्ट शरीर को ही देख पा रही है। उस शान्ति पर वह ग्रब तक न पहुँच सकी। यदि पहुँच पाती तो यह प्रश्न ही न होता, तू लंगोटी मात्र ही को न देख कर-देखता उस लंगोटी की रक्षा सम्बन्धी विकल्पों को, जो उसके होने पर जिस में उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकते। इस सम्बन्धी वह कथा ग्राप सबको याद है जिसमें एक लंगोटी की रक्षा के लिए, साधु महाराज की पहले बिल्ली, फिर कुत्ता, फिर बकरी और गाय बांधने की नौबत आई, और गाय के एक खेत में घुस जाने पर महाराज को जैल के दर्शन करने पड़े। अन्य भी एक हुष्टान्त है उस साधु का जो घर घर से एक एक रोटी मांग कर खाता था, तथा इसी प्रकार अपना पेट भर लिया करता था। हाथ में ही किसी से पानी मांग कर पी लेता था। परन्तू जिसे एक कटोरी रखना भी गवारा न वा। एक भक्त के कहने पर उसने बहुत सस्ती सी एक एलूमोनियम की कटोरी पानी पीने के लिए स्वीकार कर ली। एक दिन संघ्या के समय जंगल में जाते समय कटोरी शिवालय के बाहर पड़ी रह गई। जिसकी याद उसको उस समय भाई जबकि शिवालय से एक भील दूर बैठा वह संध्या कर रहा था। बस फिर क्या था। संध्या सम्बन्धी शान्ति भंग हो गई। उसका स्थान ले लिया कटोरी सम्बन्धी विकल्पों ने। कोई उसे उठा ले गया 'तो' ? हाय हाय ! उसका चित्त रो उठा, संध्या छोड़ दी और दौड़ा हुआ शिवालय के द्वार पर आया। कटोरी वहीं पड़ी थी। बड़ा क्रोध आया। यदि कटोरी न होती तो शांति काहे को भंग होती। भ्रपनी भूल पर पछताया भीर कटोरी को तोड़ कर फेंक दिया। उसी के कारए। तो उसकी शान्ति भंग हुई थो ना ? तो भाई! शान्ति का मूल्यांकन हो जाने पर, यह सब बस्तुयें यहां तक कि लंगोटी मात्र भी व्याकुलता का घर दिखाई देने लगता है। शान्ति की रक्षा के लिए वह सर्वस्व न्योखावर करने को तैयार है।

विनांक ४ अक्तूबर १६४६

त्रवचन नं० ४१

७ निर्धारप्रता व तथा अन्य प्रकार से भी तो उनकी यह पूर्ण निष्परिग्रहता अत्यन्त श्रेयस्कर है। ग्रीर सन्वाद वह दृष्टि है वह, जिसमें सर्व सोक ग्रमणा कुटुण्ड भासने लगता है। वह दृष्टि है वह, जिसमें कि विश्व माज मांग कर रहा है। जिसने रूस में जन्म पाया है, भीर बड़ी प्रगति से विश्व में फैली

जा रही है। जिसको इतने बड़े महाराष्ट्र चीन ने प्रपनाया, जिसकी ग्रोर कि धीरे धीरे हमारा भारत देश भी भ्रब बढ़ रहा है। इतना ही नहीं विलक समस्त विश्व का भ्रन्तष्करए। भ्राज जिसको स्वीकार कर रहा है। तथा शीघातिशीघ जिसके प्रचार की प्रतीक्षा की जा रही है। वह हिष्ट है साम्यवाद (Communism) की, ग्रर्थात् समान ग्रधिकार-वाद की। शान्तिके उस पुजारी के हृदयमें, जिसको ग्राज तू ध्रपने श्रादर्श रूप में, ग्रपने सामने देख रहा है, तथा भ्रम वश जिसको, तूने श्रकर्मण्य व पृथ्वी का भार मान लिया था, स्वयं एक क्रान्ति उत्पन्न हुई। जिस प्रकार ४ व्यक्तियों के ग्रपने कुटुम्ब की ग्रावश्यकताग्रों को पूरी कर देने के पश्चात् ही ग्राप ग्रपनी ग्रावश्यकता का विचार करते हैं। जिस प्रकार ग्रपने कूटुम्ब की प्रसन्नता से ही ग्राप ग्रपनी प्रसन्नता मानते हो, उसके सुख में ही ग्रपना सुख समभते हो, तथा उसके लिए ग्रपना सर्वस्व त्याग कर भी ग्रापको सन्तोष ही होता है; उसी प्रकार वह योगी जिसकी हष्टि में साम्यता ने वास किया है, सर्व भ्रोर से निराश हुई शान्ति ने जिसका भ्राश्रय लिया है, जिसको सर्वत्र म्रपना ही रूप दिखाई देता है, जिसके लिए सर्व सृष्टि एक ब्रह्म स्वरूप दिखाई देती है, जिसको सर्व प्राणी ईश्वर के ग्रावास भासते हैं, जिसके लिए समस्त विश्व उसका कुटुम्ब है, जिसके लिए उस कूटुम्ब में से किसी एक की भी पीड़ा उसकी भ्रपनी पीड़ा है, किसी एक का सुख भी उसका भ्रपना सुख है, यदि वह इस विश्व के लिए ग्रपना सर्वस्व त्याग दे तो क्या ग्राश्चर्यं है ? तेरी दृष्टि संकुचित है। इसी से उसके झन्तर परिगामों का परिचय पाने में भ्रसमर्थ है। वह विश्व का पिता है। ग्रपनी सम्पूर्ण भ्रावश्यकताभ्रों को, विश्व की ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति के लिए बलिदान कर देने में उसे प्रसन्नता ही है। क्योंकि उसने यह कार्य किसी के दबाव से नहीं किया है। स्वयं विश्व के प्रति ग्रपने कर्तव्य को पहिचान कर किया है। भला ऐसा विश्व पिता, क्या पृथ्वी का भार हो सकता है ? यह शब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेजा कांप उठता है। जिसने विश्व के लिए अपना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वी का भार नहीं बल्कि पृथ्वी का गर्व है। पृथ्वी के पापों का, इसके भ्रपराघों का, व शापों का भार दूर करने वाला है।

द विश्व की आज विश्व भौतिक दृष्टि से उन्नित के पथ पर प्रगित करते हुए भी शान्ति की दृष्टि से भावस्थकता अवनित को ग्रोर जा रहा है। चारों ग्रोर त्राहि त्राहि मची है। नित्य की बढ़ती हुई निष्परिम्रहता आवश्यकताओं की पूर्ति के योग्य पर्याप्त सामग्री के ग्रभाव में ग्रसन्तोष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरे की ग्रोर संशित दृष्टि से, भय की दृष्टि से, देख रहा है। एक व्यक्ति दूसरे की सम्पत्ति की ग्रोर, ललचाई ललचाई दृष्टि से देख रहा है। ग्राकाश पर छाये हुए युद्ध के बादलों ने ग्रन्धकार कर दिया है। विश्व जीवन व मृत्यु के भूले में भूल रहा है। जीवन निराश सा अकेला खड़ा अपने दिन गिन रहा है। दूसरी ग्रोर श्रदृहास करती मृत्यु ग्रपनी श्रनेकों शक्तियों को साथ लिए भय का प्रसार कर रही है। जीवन भार बन चुका है। विश्व स्वयं ग्रपने लिए भार बन चुका है। कैसी दयनीय श्रवस्था है इसकी ग्राज। निष्परिग्रहता ही इसका प्रतिकार है ग्रन्य कुछ भी नहीं।

६ निष्परिग्रही का वीतरागी व शान्त मुद्रा इन योगी जनों को पृथ्वी का भार बताने वाले भ्रो कृतच्नी विश्व के प्रति मानव। ग्रब भी सम्भल, यदि जीवन चाहता है तो, श्रपनी भूल पर पश्चाताप कर, जगत उपकार के भार को हरने वाले उन योगियों के भ्रभाव के कारण ही वास्तव में भ्राज जगत का भार बढ़ गया है। यदि भ्रपने वचनों को वापिस लेकर, तूने पश्चाताप न किया तो श्रवश्य यह इबे बिना

न रहेगा। यह जगत को क्या दे रहा है ? यह प्रश्न भी बड़ा भयानक है। वास्तव में वह, वह कुछ दे रहा है जो कोई नहीं दे सकता। सुख का उपाय। एक जीवन धादरों। जिस पर चल कर ग्राज का मानव तथा समस्त विश्व इस भावी मृत्यु से ग्रपनी रक्षा कर सकता है। वह सन्देश जिसका मूल्य त्रिलोक की सम्पत्ति से भी चुकाया नहीं जा सकता। कोई उस उपदेश को ग्रहण न करे तो उनका क्या दोष ? दूसरा यदि उसे ग्रहण न करे तो वह भी उस मार्ग को छोड़ दें, यह कोई न्याय नहीं।

डराने के लिये यह बात कही जा रही हो, ऐसा नहीं है। बल्क सिद्धान्तिक सत्य बताया जा रहा है। निष्परिग्रही जीवनों के साक्षात् ग्रभाव के कारण, तथा उस ग्रादर्श के प्रति बहुमान के स्थान पर घृणा का प्रवेश हो जाने के कारण ही, ग्राज का मानव दूसरे के प्रति, ग्रपने कर्तव्य से विमुख हुग्रा, ग्रत्यन्त स्वार्थी बना, दूसरों की ग्रावश्यकताग्रों की परवाह न करता, दूसरों की शान्ति को पद दिलत करता, भूला हुग्रा, ग्रपनी शान्ति की खोज करने का जो प्रयास कर रहा है क्या उसमें फल लगना सम्भव है ? कदापि नहीं। दूसरों की शांति को बाधित करके न कोई शांत रहा है ग्रीर न रह सकेगा। लालच की बढ़ती ज्वाला व ग्रधिकाधिक संचय की भावना, स्वयं उसको भस्म कर देगी। उस ग्राग्न को सन्तोप के द्वारा ही बुक्ताया जा सकता है, एटम वम के द्वारा नहीं। निष्परिग्रही ग्रादर्श योगियों के प्रति बहुमान के न रहने के कारण ही मैं ग्रपनी मानवी संस्कृति को भूलकर राक्षसी संस्कृति को ग्रपनाने दौड़ रहा हूँ। केवल शत्रुता, ग्रसन्तोष, चिन्तायें व भय ही मानों मेरा गौरव बन गया है।

भो प्राणी! तिनक विचार तो सही कि कब तक चलेगी यह प्रवस्था? तू नहीं तो तेरी सन्तान इसके दुप्परिणाम से बची न रह सकेगी। ग्राज हमारी भारत सरकार भी देश में इस असन्तोष बढ़ते के हुए वेग की रोक थाम करने के लिए, ग्रनेकों नियम लागू करती जा रही है। यद्यपि यह नियम तुभे भले प्रतीत नहीं होते। क्यों हों? संग्रह किया हुग्रा है न तूने। पूंजीपित जो ठहरा। तुभे क्या परवाह दूसरे की ग्रावश्यकताग्रों की। तेरा हृदय इसके विरुद्ध उपद्रव मचाने के लिये प्रेरित कर रहा है तुभे। पर क्या करे साहस नहीं। तेरे विचार वाले देश में हैं ही कितने? धिक्कार है इस स्वार्थ को, जिसने तेरे ही भाइयों के प्रति तुभे इतना कूर बना दिया। ग्रब भी सम्भल। भले कोई ग्रीर न समभे तू तो समभ । तुभ को तो निष्परिग्रही गुरुश्रों की शरण प्राप्त हुई है। तेरे हृदय में तो उस ग्रादर्श के प्रति बहुमान उत्पन्न हुग्रा है। तू तो उन्हें पृथ्वी का भार कहने के लिए तैयार नहीं। तूने तो उनको जगत का खेबनहार स्वीकार किया है। इस ग्रादर्श से तू तो कुछ ग्रहण कर। ग्रादर्श का सच्चा बहुमान तो वही है, जो ग्रपने जीवन को उस ग्रोर भुका दे, केवल शब्दों में कहने व पाठ पढ़ने का नाम भक्ति व बहुमान नहीं है।

१० निष्परिग्रहता यह आदर्श सूक भाषा में भी तुभे निष्परिग्रहता का पाठ पढ़ा रहा है। "परिग्रह" ग्रर्थात् का मर्थ "परि । परिग्रहण"। 'परि' प्रथित् समन्तात अर्थात् सर्व ओर से ग्रहण। दशों दिशाओं से, हर प्रकार से, न्याय अन्याय व योग्यायोग्य के विवेक बिना निज चैतन्य के अतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों के श्रहण की मावना व इच्छा का नाम परिग्रह है। इस परिग्रह का त्याग सो निष्परिग्रह। केवल पदार्थ का नाम परिग्रह नहीं, बल्क उसके ग्रहण की इच्छा का नाम परिग्रह है। ऐसा न हो तो ग्रत्यन्त

असन्तोषी जीवन विताने वाले निर्धन जन निष्परिग्रही कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है। क्योंकि यह परिग्रह निषेध वास्तव में पदार्थों के लिए या आदर्श की नकल के लिए नहीं कहा जा रहा है। बहिक उनके ग्रहण की इच्छा के निषेध के लिए कहा जा रहा है। वह भी इसिकए की यह इच्छायें ही अशान्ति व असन्तोष की जननी हैं? ग्रीर इनका अभाव ही सन्तोष व शान्ति हैं? जिसे शान्ति के अतिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदय में कैसे ग्रवकाश पा सकती हैं यह इच्छायें? और इच्छाओं के अभाव में कैसे हो सकता है सम्पत्ति का ग्रहण व संचय?

सरकारी नियम के दबाव में नहीं, बिल्क अपने हित के लिए, स्वयं अत्यन्त हर्ष व उल्लास पूर्वक, इन इच्छाओं के त्याग की बात है। किसी के दबाव से किया गया त्याग वास्तव में त्याग नहीं। इस परिग्रह अर्थात् संचय की इच्छा के कारण, कितने प्राणों की तुम्म से अनेकों प्रकार की पीड़ायें पहुँच रही हैं? इसके आधार पर उपजे संकल्प विकल्प के जालों में फंस कर तू, क्या कुछ अनर्थ नहीं कर रहा है? हिंसा का एक वड़ा भाग इसी इच्छा की महान उपज है। अतः परिग्रह हिंसा की जननी है। यह महान हिंस। है। संयम का प्रकरण चलता है। जीवन को संयमित बनाने व हिंसा से बचने के लिए परिग्रह का त्याग अत्यन्त आवश्यक है। इसके बिना सर्व संयम निर्मू त्य है।

११ शारिक श्रहों कैसी उल्टी बात चलती है ? लोक श्राते हैं प्रभु की पूजा को-इसलिए कि धर्म निष्परिश्वस होगा, जिसके कारण श्रधिक धन मिलेगा। प्रभु पर छत्र चढ़ाते हैं इसलिए कि धन का उपरेश मिलेगा। परन्तु यहां बतलाया जा रहा है यह, कि प्रभु का दर्शन करो इसलिए कि उसका श्रादर्श जीवन में उतर जाए। जैसा निष्परिग्रही वह है वैसा ही मैं भी बन जाऊं। विचित्र बात है। परन्तु श्राश्चर्य न कर। वही वस्तु दी जा सकती है जो कि किसी के पास हो। इस निष्परिग्रही श्रादर्श के पास घन है ही कहां, जो तुभे दे देगा। इससे घन की याचना करना भूल है। इसके पास है निष्परिग्रहता, वीतरागता। वह ही यह दे भी सकता है, श्रीर दे रहा है। रोम रोम से वीतरागता की किरगों फूटो पड़ती हैं; कोई लेने वाला चाहिये। तू इस परम सौभाग्य से वंचित न रह। इस वर्तमान गृहस्थ दशा में भले ही एक दम, इस श्रादर्श वत्, पूर्ण निष्परिग्रही बनने में श्रसमर्थ हो। पर धीरे धीरे त्याग का श्रभ्यास करते रहने से, क्या तेरे श्रन्दर वैसी ही शक्ति उत्पन्न न हो जाएगी? श्रवश्य हो जाएगी। श्रावश्यक वस्तुओं का न सही, पर श्रनावश्यक वस्तुओं का त्याग को सहन ही कर सकता है। श्रीर इससे तेरे गृहस्थ में कोई बाघा भी तो नहीं श्राती। गृहस्थ को चलाने के लिये श्रावश्यकतानुसार धन उपार्जन का न सही, पर श्रावश्यकता से श्रीक धनोपार्जन का तो त्याग कर सकता है। श्रीर धीरे श्रपनी ग्रावश्यकताओं के संकोच हारा उसमें भी क्रमशः कमी की जा सकती है।

१२ परिग्रह दुःख परिग्रहता की भावनाओं में अन्धा हुआ तू, दूसरों के प्रति अपने कर्तव्य को भूला तो के कप में भूला, परन्तु यह भी भूल गया कि जिसके ग्रहण के पीछे तू सुख के लिये दौड़ रहा है वही तेरे लिये दुःख का कारण बन बैठा है। जिसका संचय तू अपनी रक्षा के लिए करता है, वह स्वयं लेरा हनन कर रहा है। तेरी शांति का घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दुःख देखता हुआ भी नहीं देखता, यह महान आश्चर्य है। देख भाई! में दर्शाता हूं तुभे इस परिग्रह का स्पष्ट दुःख। तनिक ध्यान दे इन सुन्दर वस्त्रों की ओर जिनको तूने शरीर की रक्षा के लिए बहुस किया, परन्तु जिनको रक्षा तुभे करती पढ़ रही है। धकावट अनुभव करते रहते भी, स्था बैठने की इच्छा होते हुए भी बैठ नहीं सकता।

पैन्ट की कीज जी बिगड़ जाएगी। १००० रुपये की साड़ी पर हुआ जरी को काम जी खुसट जाएगा। आज वस्त्र तेरे लिए नहीं बेल्कि तूँ वस्त्र के लिये हैं। क्योंकि वस्त्र शरीर की रक्षा के लिये न हैं होकर आज शरीर की सजाने के लिये हैं। खेट हैं फिर भी इस वस्त्र को तू सुख का कारण मान रहा है।

क्या कभी ध्यान किया है घर में पड़े उस ग्रंडों की ग्रोर, जिसकी रक्षा तू वर्षों से करता चला ग्री रहा है। परन्तु जो कभी तेरे उपयोग में नहीं ग्राता, दिवाली के समय घर की सफाई करते समय, जब उसका ढेर तेरी हष्टि के सामने ग्राता है, तो तू स्वयं उसकी देख कर घबरा जाता है। जैसे फेंक देने की इच्छा करता है। परन्तु सफाई कर लेने के परचात् सामान की यथा स्थान रखते समय पुन: वह ग्रंड क्ला पूर्ववत् ग्रपने स्थान पर पहुंच जाता है। ग्रीर उस क्षरिएक घबराहट को, जो तुम्न उसे देख कर बरती थी, तू फिर भूल जाता है। तिनक विचार तो कर कि घर में पड़ा यह सर्व वस्तुर्गी का ढेर, यदि एक स्थान पर लगा कर देखे, तो कितनी वस्तुएं ऐसी होंगी, जो तेरे नित्य प्रयोग में ग्रान वाली हैं? यदि सर्व वस्तुएं एक हजार हो तो सम्भवतः ५० वस्तुएं ही ऐसी मिलेंगी जो नित्य प्रयोग में ग्रा रही हों। ग्रीर कुछ १५० वस्तुएं ऐसी मिलेंगी जो कदाचित् प्रयोग ने ग्रा जाती हों। परन्तु शेष ५०० वस्तुएं तो ऐसी दिखाई देंगी उस ढेर में, जो कई वर्षों से काम नहीं ग्राई हैं, ग्रीर न ही जिनकी भविष्य में कोई ग्रावश्यकता प्रतीत होती है। या ऐसी हैं जिनका तेरी दैनिक ग्रावश्यकताग्रों से तो सम्बन्ध नहीं, परन्तु नेत्र इन्द्रिय की तृष्ति के लिए, केवल ग्रपनी हष्टि में ग्रपने कमरों को पुसींजित बनाने मात्र के लिए रख छोड़ी हैं। कभी विचारा है इस ग्रीर कि इस ग्रनावश्यक ग्रहों को उठाने परने के लिए, इसकी सफाई के लिए, इसकी व्यवस्था के लिए, व इसकी रक्षा के लिय ग्रनेकों विकल्पों से गुजरते हुए, तुभे कितनी व्याकुलता होती है ? पर खेद हैं फिर भी तू उसे सुख का कारए। मानता है।

सुख तो है इच्छा की पूर्ति में। परन्तु क्या धन संचय करने की इच्छा कभी पूरी होनी सम्भव है? तीन लोक की सम्पत्ति भी जिसको इच्छा में परमाणु वत् भासती है, उसकी पूर्ति अनन्तानन्त जीवों में विभाजित उस सीमित सम्पत्ति से कैसे हो सकेगी? सम्पत्ति सीमित है और इच्छा असीम। इच्छा की पूर्ति के अभाव में तू कैसे इस धन संचय से सुख प्राप्त कर सकेगा? यह संचय तो तेरी इच्छा को और भी भड़काने वाला है और इस कारण अधिक अधिक अधान्ति व व्याकुलता का कारण है, परन्तु आइचर्य है कि इसको ही तू सुख का कारण मान बैठा है।

१३ निष्पिश्वही हो भी चेतन! प्रधिक धनवान बनने से लाभ भी क्या है? ग्रधिक धनवान कौन ? क्या धनवान व इस बात पर विचारा है कभी ? क्या वह, जिसका करोड़ों रुपया फालतू ही बैंकों में इखी है पड़ा है या किसी फर्म में लगा है, या वह जिसने सर्वस्व त्याग दिया है ? तिचार तो सही कि क्या बैंकों भादि में पड़ा या तिजोरी में पड़ा वह रुपया, या स्वर्ण ग्रादि सम्पत्ति का उसे साक्षात् कोई भोग हो रहा है ? क्या वह उसके प्रयोग में भा रहा है ? उसका भोग तो कोई भौर ही कर रहा है, श्रीर सन्तोष हो रहा है इसे । क्यों ? केवल इस कारण कि इसकी बुद्धि में: इसके ज्ञान में, एक धारणा पड़ी है, कि अमुक स्थान पर पड़ा रुपया मेरा है । बस वह भोग तो रहा है केवल ग्रपने ज्ञान में पड़ी उस धारणा को, और ग्रानन्द ग्रा रहा है उसे ऐसा, मानों वह स्वयं भोग रहा हो धन को । बस इसी प्रकार यदि तू भी सर्व विश्व को ग्रपना कुटुम्ब समक्ष कर, विश्व रूपी बैंक में पड़ी त्रिलोक की सम्पत्ति में यह धारणा बना ले, कि यह सब मेरी ही है, मेरा कुटुम्ब ही इसे भोग रहा है, तो क्या तुक्षे वैसा ही

ग्रानन्द न ग्रायेगा, जैसा कि उसे स्वयं भोगने से ? इस प्रकार देखने से तू ही बता कि दोनों में कौन मिकि धनवान प्रतीत होता है ? हींग लगे न फटकरी रंग चोखा ही चोखा । बिना धन कमाने के विकल्पों में फंसे तथा बिना ग्रशान्ति में पड़े तीन लोक का ग्रधिपति बनने की बात है । ग्रीर इस प्रकार वास्तव में सर्वस्व त्यागी ही यथार्थ धनिक है । भौतिक धन का भी, तथा सन्तोष धन का भी।

वैसा बनने का लक्ष्य बना है, तो क्यों इन दो चार ठीकरों की चमक में अन्धा हो भ्रपनी शान्ति का गला घोंट रहा है। क्यों प्रपना कर्तव्य भूल बैठा है ? क्यों स्व व पर प्रारगों का हनन कर रहा है ? समभ, इधर भ्रा, सन्तोष धार, जीवन की भ्रावश्यकताओं को सीमित कर, तथा उस सीमा ्से ग्रधिक संचय करने का प्रयास छोड़ दे। ग्रागरे के पं० बनारसी दास जी व पं० सदा सुखदास जी का जीवन याद कर। वह भी गृहस्थी थे। जिन्होंने शान्ति के लिए श्रपने ऊपर प्रसन्न हुए डिप्टी से, बजाय यह मांगने के कि उसका वेतन बढ़ा दिया जाय, यह मांगा था कि उसका वेतन = रुपये की बजाय ६ रुपये कर दिया जाये। श्रीर काम बजाये प घण्टे के छ: घण्टे कर दिया । ये। जिससे कि वह शेष दो घण्टे मे भपनी शान्ति की उपासना कर सके। यह उसी समय सम्भव हुआ जबकि उसकी दैनिक आवश्यकताएं बहुत कम थीं। उनका जीवन सीमित था। भौतिक धन से कहीं ऋधिक उनकी दृष्टि में सन्तोष धन का मूल्य था। वैसा ही तू भी बनने का प्रयत्न कर ग्रीर तू अनुभव करेगा साक्षात् रूप में, ग्रपने जीवन में धीरे धीरे प्रवेश करती उस शान्ति रानी के सुगन्धित श्वास का। यदि निष्परिग्रही ग्रादर्श की शरण में ग्राया है, यदि वीर प्रभु का व दिगम्बर गुरुग्रों का उपासक कहलाने में ग्रपना गौरव समभता है, तो श्रवश्य श्रपने जीवन में उपरोक्त रीति से कुछ न कुछ सन्तोष उत्पन्न कर। सन्तोष धन ही वास्तविक धन है। यह प्रत्येक जीव के स्वामित्व में पृथक पृथक, अपना अपना ही उत्पन्न होता है। किसी अन्य के द्वारा बटवाया नहीं जा सकता। श्रतः इच्छा की पूर्ति ग्रर्थात् श्रभाव हो जाने के कारए। यहां ही सुख सम्भव है। तथा सोना, चांदी, रुपया, पैसा, घर जायदाद, कपड़ा, बर्तन, तथा तांगा, मोटर, पशु म्रादि वस्तुम्रों का व सजावट की वस्तुओं का परिमारा व सोमा बांध कर भ्रपने जीवन को कुछ हल्का बना। भ्रादर्श की शररा प्राप्ति का फल यही है।



## -: निर्जरा या तप :-

दिनांक ६ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं ० ५२

१—तत्व पुनरावृति, २—तप का प्रयोजन, ३—तप की प्रेरणा ४—विना परीक्षा सन्तुष्टि का निषेध, ५—ग्रांशिक तप की गम्भावना. ६—संस्कार तोइने का उपाय, ७—तप में प्रतिकृत वातावरण का महस्व, द—संवर में निर्जरा, ६—संवर निर्जरा में अन्तर, ६%—संवर व निर्जरा में अन्तर, १०—तप की आवश्यकता क्यों, ११—तप द्वारा शक्ति में वृद्धि, १२—तप में सफलता का क्रम, १३—संस्कारों के प्रति सावधानी, १४—गृहस्थ वातावरण में शान्ति को अवकाश, १४—पक नवीन संस्कार की आवश्यकता, १६—नवीन संस्कार का उत्पत्ति क्रम, १७—अयुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार, १८—नवीन संस्कार का उत्पत्ति क्रम, १७—अयुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार, १८—नवीन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चात् भी किन्नित पुरुषार्थ आवश्यक, १६—कर्तव्य रूप द्वः कियाओं का निर्देश, २०—विनय, २१—वेयावृति, २२—स्वाध्याय, २३—त्याग, २४—सामायिक, २५—सामायिक में उपयुक्त कुछ विचारणार्थे, २६—प्रायश्चित की महत्ता व क्रम, २७—परिणार्भों के भेद प्रभेदों का पदना, २८—परिणार्भों का हिसाव पेटा, २६—प्रायश्चित में गुरु साक्षी का महत्व 1

१ तस्त पुनराइति बात चलती थी यहां से कि मुभे शान्ति चाहिये भीर कुछ नहीं। उसको कैसे प्राप्त. किया जाये, यह प्रश्न था। उत्तर में क्रमशः पिछले बहुत दिनों से भ्रनेकों प्रकरणों के द्वारा यह बताया गया, कि बास्तव में शान्ति मुक्त से कोई भिन्न पदार्थ नहीं है, जिसे पकड़ कर कहीं बाहर से लाया जाने का उद्यम किया जाये। बल्कि मैं स्वयं शान्ति स्वरूप हूँ। क्योंकि मैं जीव हूँ भीर शान्ति जीव का स्वभाव है। हां, यह शान्ति वास्तव में कुछ बाधित भ्रवश्य ही रही। इतनी कि मुक्ते यह भी खबर चल नहीं पाती कि यह मेरे भ्रन्दर है कि बाहर किन्ही मनोरंजक पदार्थों में। इन बाधाओं को यदि दूर कर दिया जाए, तो भन्दर में ही उस शान्ति का भ्रनुभव हो जाएगा। यह बाधायें दूर की जानी शक्य हैं। क्योंकि यह नवीन उत्पन्न की गई हैं, मेरा स्वभाव नहीं है। तथा इनको उत्पन्न करने वाला मैं स्वयं हैं। किस प्रकार ? सो बताते हैं। ग्रपने से पृथक किन्ही बाह्य पदार्थों में भ्रपनी शान्ति की खोज करते रहने के कारण उन बाधाओं की उत्पत्ति होती है, क्योंकि उनमें मेरी शान्ति है ही नहीं। वे भ्रजीव तत्व हैं। उनका स्वरूप भ्रशान्ति है। इस प्रकार किया जा चुका है जीव व भ्रजीव तत्व का निरुपण ।

उनमें से अपनी शान्ति की खोज करते हुए, किन्हों पदार्थों में इष्टता तथा किन्हों में

धनिष्टता की कल्पनाभ्रों के आधार पर प्रतिक्षरा उत्पन्न होने वाला, तथा स्पष्ट अनुभव में भाने वाला, इच्ट की प्राप्ति व ग्रनिष्ट के विच्छेद सम्बन्धी विकल्प समूह, मेरे श्रन्तर मे चिन्ता की एक दाह सी उत्पन्न कर देता है। बस क्षरा क्षरा व नवीन होने वाला यह विकल्प समूह ही शान्ति का बाधक है, यह तत्व ग्रागम भाषा में 'ग्रासव' नाम से पुकारा जाता है। जिस जाति के विकल्प ग्राज किये हैं, इसी जाति के पहले भी ग्रनन्तों बार कर चुका हूँ, जो ग्रब तक संस्कार रूप से मेरे अन्दर पड़े हैं। यह नवीन नवीन ग्रास्तव रूप विकल्प, संस्कार रूप से पूर्व में पड़े हुवे उस उस जाति के विकल्पों के साथ मिल कर एकमेक होते रहते हैं। ग्रर्थात् मेरे उस जाति के पूर्व कृत्यों का पोषण करते रहते हैं। ग्रीर इस प्रकार निर्माण हो जाता है एक पुष्ट संस्कार का, (एक Instinct का), जो ग्रागे ग्रागे के मेरे जीवन में, स्वतः ही भुक्ते प्रेरित किया करता है-पुनः पुनः नवीन नवीन विकल्पों रूप उस ग्रपराध को दोहराने के लिये। ग्रीर इस चक्र में में सदा से ग्रपनी शान्ति का घात करता चला ग्रा रहा हूं। इस संस्कार पोषण का नाम ही ग्रागम में बन्ध तत्व कहा है। इस प्रकार ग्रास्रव व बन्ध तत्व भी पहले सविस्तार समकाया जा चुका है।

ऊपर बताये अनुसार निज शान्ति प्रगट करने के लिए इन बाधाओं को अर्थात् नवीन विकल्पों की उपज को जिस किस प्रकार भी दबाते हुए, तथा संस्कारों को धीरे धीरे बल पूर्वक नाश करते हुए, एक दिन उन संस्कारों से रिहत अत्यन्त पिवत्र अबाधित व शाश्वत् अपनी शान्ति में स्थित पाया जाना शक्य है। नवीन विकल्पों के इस दमन का नाम ही 'संवर' है। और संस्कारों को धीरे धीरे काटने या भाड़ने का नाम है 'निर्जरा'। संस्कारों रिहत मेरी पूर्ण शान्त दशा को ही आगम कारों ने मोक्ष शब्द का वाच्य बनाया है। इन संवर निर्जरा व मोक्ष तत्वों में से संवर का प्रकरण आज पिछले कई दितों से चल रहा है।

संवर के प्रकरण में केवल कुछ उन साधनों का कथन किया गया है, जिनमें प्रवृत्त हो जाने से कुछ समय के लिये इस जाति के बाधक विकल्प एक बड़े ग्रंश में दब जाते हैं। ग्रौर में उतने समय के लिये किसी दूसरे लोक की सैर करने लगता हूँ, ग्रर्थात् जितने समय तक देव प्रतिमा में शान्ति व वीतरागता के दर्शन करता हुग्रा-गथवा गुरु के रोम रोम से व विशेषतः उसकी मुखाकृति से तथा उसके जीते जागते जीवन से कुछ प्रोत्साहित सा होता हुग्रा, में कुछ देर के लिए भ्रपने को स्वयं ग्रपने उन विकल्पात्मक कुत्यों के लिए निन्दने लगता हूँ ग्रौर मानों एक क्ष्मण के लिए मेरा जीवन भी उसी प्रकार शान्त हन गया है ऐसा सा अनुभव करने लगता हूँ, उस प्रकार के वेदन के प्रति बहुमान उत्पन्न करता हूँ, उतने समय के लिये में भूल जाता हूँ ग्रपने दैनिक जीवन को तथा उन विकल्पों को। में होता हूँ उस समय शान्ति सुधा में स्नान करता हुग्रा, किसी दूसरे लोक में, देव व गुरु के ग्रत्यन्त निकट। यही हालत उनकी वाशी का श्रवण करते व मनन करते ग्रर्थात् स्वाध्याय करते हुए भी किचित् समय के लिये होती है। ग्रौर इस प्रकार मैं उतने समय के लिये बाधक विकल्पों का दमन ग्रर्थात् सवरणा करने में कुछ सफल ग्रवश्य होता हूँ। इसलिये इस ग्रवस्था में ग्रत्यन्त उपादेय रूप देव पूजा, गुरु उपासना ह स्वाध्याय की कियागें संवर हैं।

इनके अतिरिक्त अपने शेष जीवन से भी, यद्यपि, मुख्यत: नहीं फिर भी किञ्चित् मात्र

इस किक्स समूह के तीन प्रकाप के प्रशासनार्थ, प्रांचों इत्वयों के विषयों में पड़ी आसकता क मिठका के विषयों में सांशिक अनासकता के हर दवाते हुए क्ष्म पाने जीवत को अयम करने की प्रेरणा ही गई है। क्यों कि जितने अंशों में विषयों में आसकता का अयम करने की प्रेरणा ही गई है। क्यों कि जितने अंशों में विषयों में आसकता का अयम करने की प्रेरणा ही गई है। क्यों जितने अंशों में विषयों में आसकता का अयम कर कर बताया गया है। विश्व व्याप त्या सर्व जीवों में शान्ति के उपासक अपने सहरा ही एक वित्त के ग्रहणा द्वारा प्रगटा, एक ऐसा भाव जिसके कारण कि दूसरे की पीड़ा अपनी कि पीड़ा दिखाई देने लगाती है, और दूसरे को सुखी देख कर कुछ प्रसन्तता सी होती है, जन्म ने लेता है। इस भाव विशेष के कारण स्वतः दूसरे को बांघा पहुँचाने या पीड़ा देने का तो अश्न ही नहीं, दूसरे के कि द्वारा या स्वयं ही पीड़ा को प्राप्त किसी भी छोटे या बड़े प्राणी को देख कर मेरा हृदय रो उठता है। इस भाव विशेष को संयम के प्रकरणों में प्राण संयम या प्रहिसा कह कर बताया गया है। क्योंकि इस संयम आव की उत्पत्ति के बिना निज शान्ति की उपासना होनी असम्भव है। अतः इसके द्वारा भी देख कर है। अतः इसके द्वारा भी देख कर हो। संवर तत्व प्रा प्रमाद हम, या कटुता रूप तीव दाह जनक विकल्पों का दमन ही होता है। अतः यह भी संबर कर है। संवर तत्व प्रा हुआ और अब चलता है निजरा तत्व।

र तप का प्रयोजन संवर के इन चारों पावों-देव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय व संयम को सुन व समऋ 🐲 लेने के पश्चात्, तथा यह निश्चय कर लेने के पश्चात्, कि इन चारों से ही किसी न किसी रूप में बाधक विकल्पों का दमन किया जाना शक्य है, यह प्रश्न उपस्थित होता है, कि बस क्या इतना ही पर्याप्त है ? नहीं, नहीं, प्राणी ! जल्दी मत कर, घबरा भी नहीं, सुनता रह, क्योंकि विषय सम्बाहै। भभी दक तो 🦸 मार्ग का प्रारम्भ ही हुम्रा है। इस मार्ग की पूर्णता तो बहुत मार्ग जाकर होगी। संवर से बेखबर, विकल्प सागर में गोते खाते जीव की तो बात नहीं, परन्तु जीवन में से कुछ देर के लिए, या मांशिक क रूप में ग्राय पर्यन्त के लिए भी, केवल इन विकल्पों का रोक देना मात्र पर्यात्त नहीं है। क्योंकि ऐसा क करने से भले वे पूर्व के संस्कार ग्रागे को ग्रीर श्रधिक पुष्ट न होने पावें तथा वर्तमान में जीवन कुछ 👵 हल्की सी शान्ति लिये हुए अनुभव में भ्राने लगे, परन्तु पूर्व से डेरा जमाये उन संस्कारों से तो बच स पायेगा। भले ही ग्राज के संवरण के कारण उनको कुछ निद्रा सी या बेहो ी सी ग्रा गई हो, परन्तु तेरे क तिनक भी ग्रसावधान होने पर, या यह त्रनुकूल वातावरण बदल जाने पर, या काल चक्र द्वारा जबरदस्ती किसी प्रतिकूल वातावरण में फेंक दिये जाने पर, क्या यह सचेत होकर एक दम तुभ पर आक्रमणा न कर बैठेंगे ? ग्रीर उस समय सम्भवतः उस ग्राक्रमण को तू सह सकने में ग्रसमर्थ होगा, ग्रीर वह जायेगा पुन: उनके द्वारा प्रेरित उसी पहली रौ में। शत्रु का बीज नाश कर देना ही नीति है। जिस प्रकार कि एक कूशा घास के पांव में चुभ जाने पर चाराक्य ने उस सारी जङ्गल की कुशा घास का बीज नाश कर दिया । उसी प्रकार जब तक एक भी संस्कार शेष है, तुभे सन्तोष नहीं करना चाहिये। बराबर उनके उच्छेद का उद्यम करते रहना चाहिये। थोड़ा थोड़ा या अधिक अधिक।

जिस प्रकार कोई राजा प्रपने शत्रुमों से सावधान होकर उन्हें पराजित करने के लिए। भले पहले उस दल को छेड़ने की बजाय, जो कुछ छिपा छिपा सा दूर से ही प्रहार करता हो उस दल का पहले सामना करता है, जो बिल्कुल उसके नगर में प्रवेश कर गया हो। परन्तु उसे परास्त कर केने का पहला बहु चैन से नहीं बैठ जाता। बल्कि तुरन्त ही इस छिप कर प्रहार करने काले का की सोर दौड़ता है ? तथा उन्हें ललकार ललकार कर गुफाओं से बाहर निकालता है। भौर एक एक का विनाश करता हुआ, तब तक चैन नहीं लेता, जब तक कि ऐसी अवस्था में न पहुँच जाए कि उसकी ललकार सुनने वाला कोई न रहे। उसी प्रकार शान्ति नगर का राजा यह भगवान आत्मा आसव तथा बन्ध तत्वों से अर्थात् नवीन नवीन विकल्पों व पूर्व संस्कारों से सावधान होकर, उन्हें पराजित करने के लिएभिले पहले संस्कारों को छोड़ने की बजाय-नवीन विकल्पों को परास्त करे, अर्थात् संवरण करे। परन्तु संवरण करने पर भी वह चैन से नहीं बैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं होता। बल्कि तुरन्त ही उन संस्कारों पर दौड़ता है। और क्रम क्रम से एक एक को ललकार कर उससे युद्ध ठानता है। तब तक चैन नहीं लेता जब तक कि उनका मूलोच्छेदन न कर दे।

तथा जिस प्रकार नवीन जल प्रवेश के मार्ग को रोक देने मात्र से, जोहड़ में भरे गन्दे पानी के कीटाणुग्रों से सम्भावित, रोग प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, बल्कि भय मुक्त होने के लिए उस सम्पूर्ण जल को सूर्य किरणों द्वारा सुखाना ग्रावश्यक है। उसी प्रकार नवीन विकल्पों के प्रवेश को रोक देने मात्र से, ग्रन्तरंग में पड़े संस्कारों से सम्भावित विकल्पों के प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, बल्कि विकल्प मुक्त होने के लिये इन सम्पूर्ण संस्कारों का, ग्रन्तर हढ़ता, बल त साहस के द्वारा विनाश करना भावश्यक है।

भौर यह बात आप सबके अनुभव में भी आ रही है। मन्दिर के अनुकूल वातावरण में प्रातः की इस गुरु वाणी का श्रवण करते हुए, एक घण्टे के लिये भले ही कुछ शान्ति सी, कुछ हल्कापन सा, कुछ अनोखा सा प्रतीत होने लगता है। कि अरे! क्या रखा है इस गृहम्थ जंजाल में, जिस किस प्रकार भी बस अब इसे छोड़ दे। इतनी तीन्न जिज्ञासा भी कदाचित् उत्पन्न हुई होगी, कि यदि गुरुदेव होते तो अवश्य उनकी शरण को छोड़ अब मैं घर न जाता। परन्तु मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ के प्रतिकूल वातावरण में गये, और वही हाल। कहाँ गई शांति और कहां गये वह विचार, कुछ पता नहीं चलता? वही विकल्प जाल, वही अशान्ति। कौन शक्ति है जो मेरी बिना एच्छा के मुभे धकेल कर यह सब कुछ करने पर बाध्य करती है? वास्तव में अनादि के पड़े वे दुःट संस्कार अर्थात् बन्ध ही वह शक्ति है जिससे मुभे विकल्प करने की प्रेरणा मिल रही है। इन संस्कारों के प्रति बल व साहस धार कर युद्ध ठानना ही योग्य है। तू वीर की सन्तान है, स्वयं वीर बन। इस अध्यात्मिक युद्ध से मत घडरा।

१ तम की प्रत्या आज तेरे पास शक्ति है, उस प्रकाश की, उस ज्ञान की, उस जिज्ञासा व भावना की, उस आन्तरिक प्रेरणा की, जो कि गुरु वाणी सुनने से सौभाग्य वश तेरे अन्दर उत्पन्न हुई है। अब भी यदि इन संस्कारों को न ललकारा, और इनके साथ युद्ध करके अपना पराक्रम न दिखाया, तो कब दिखायेगा? क्या उस समय जबिक काल चक्र द्वारा एक ऐसे वातावरण में फेंक दिया जायेगा, कि जहां न होगी गुरु वाणी, न होगा देव दर्शन, न होगी आज की भावना, न होगा यह ज्ञान व प्रकाश, परन्तु तू होगा इन संस्कारों के प्रकोप का शिकार, बहता हुआ होगा इन विकल्पों के ऐसे तीव वेग में, कि जहां तेरे हाथ पांव भारने भी निरर्थक होंगे। याद रख, कि यह दुष्ट संस्कार बड़े प्रबल हैं शिया सदा ही अपनी रक्षा के प्रति सावधान रहा करते हैं। कभी भी प्राणी में ज्ञान का प्रकाश नहीं होने

देते। क्योंकि जानते हैं कि इस प्रकाश की एक किरए। भी यदि हृदय में प्रवेश पा गई, तो लेने के देने पड़ गई जायेंगे। श्रौर इस कारए। भय व प्रलोभन के श्रनेकों विकल्पों से कभी भी प्राएी को श्रवकाश लेने नहीं देते।

माज जो तुभे यह स्वर्ण ग्रवसर प्राप्त हुमा है इसे केवल भपना सौमाग्य समक। सम्भवतः इस ग्रवसर पर ग्राकर इन संस्कारों को कुछ ऊंघ मा गई थी, तभी तो यह वातावरण तेरे द्वारा प्राप्त किया जाना सम्भव हो सका है। ग्राज यह संस्कार स्वयं ग्रानी भूल पर पछता रहे हैं। देख कितने सहमें हुये से प्रतीत हो रहे हैं ग्राज यह। इनका विरोधी वह प्रकाश, जो प्रवेश कर गया है तेरे ग्रन्दर, उसी से भयभीत हैं। ग्रव इनको सन्देह हो रहा है-स्वयं जीवन का। सोच रहे हैं यह कि कहीं यह घर छोड़ने की नौवत न ग्रा जाये। परन्तु इनके पास वड़ा सन्य बल है, घबराये हुए भी यह ग्रासानी से निकलने को तैयार नहों। ग्राज यह सामने न ग्राकर छुप छुप कर प्रहार करने की चिन्ता में हैं। गाफिल मत होना: जीवन में जितना समय शेष है, इसे युद्ध स्थल में लगा देना। यदि वर्तमान में हो, इस भव में ही, इनको परास्त न कर सको तो भी कोई चिन्ता नहीं। इनके बल को ग्राप ग्रवश्य क्षति पहुँचाने में ग्राज भी समर्थ हैं। यदि ग्राज युद्ध प्रारम्भ कर दिया तो ग्रागे ग्रागे के भवों में भी तेरी इस जान किरण को यह छीन न सकेंगे। ग्रीर इस प्रकार तेरा युद्ध वाधित न हो सकेगा। तीन चार भवों में बरावर युद्ध को चालू रखते हुये, एक दिन तू इनको पूर्णतः परास्त कर देगा। ग्रीर ग्रवाध शास्वत् व विकल्प मुक्त शान्ति रानी को बरेगा।

संस्कारों को ललकार ललकार कर इनसे ठाना जाने वाला यह युद्ध ही आगम परिभाषा में तप कहलाता है। जो कि शान्ति प्राप्ति के मार्ग में तेरा पाँचवां पग है। अर्थात् निर्जरा तत्व। इसमें बहुत अधिक बल लगाने की आवश्यकता है। और इसी लिये इस तत्व को बड़े पराक्रमी व निर्भीक योगी जन ही मुख्यतः धारण किया करते हैं। परन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं कि इसको तू आँशिक रूप में भी घारण नहीं कर सकता। तू इतना नपुंसक नहीं है। जितना वल तौकिक कार्यों में लगाता है, यहां भी लगा। शिक को छिपाने के लिये बहाना न बना। यह तेरे हित की बात है।

४ बिना परीचा संस्कारों को ललकारने का तात्पर्य है प्रतिक्कल वातावरण में जाकर साधना करना, सन्दुष्टि का श्रव तक की गई साधना की परीक्षा करना। यदि कमी रही है तो दूर करना। जैसा निषेथ कि पहले बताया जा चुका है। (देखो अध्याय नं० २१ प्रकरण नं० २६) प्राथमिक को मार्ग का प्रारम्भ अर्थात् अपनी साधना अनुकूल वातावरण में रह कर करनी चाहिये, परन्तु उस वातावरण में रहते हुये विकल्पों या तीव्र कषायों आदि का दमन हो जाने पर सन्तुष्ट नहीं हो जाना चाहिये। क्योंकि इनका वास्तविक दमन तभी माना जा सकता है जब कि प्रतिकूल वातावरण में भी यह उभरने न पावें। यद्यपि साधना का प्रारम्भ प्रतिकूल वातावरण में नहीं किया जा सकता, परन्तु अनुकूल वातावरण में साधना का कुछ फल प्राप्त कर लेने पर, शक्ति में कुछ वृद्धि अवश्य हो जाती है। बस इस बल के श्राचार पर अब प्रतिकूल वातावरण में जाकर उस साधना को परीक्षा करना ही तप है। किसी व्यक्ति को कोध उसी समय तो आता है जबकि सामने कोई दूसरा व्यक्ति उपस्थित हो। यदि विरोधी की अनुपस्थित में कोध न आने का नाम शान्त चित्तता है, तो लोक में सभी शान्त चित्त कहलायेंगे।

विशेषि कौन ऐसा है जो घर में बैठा दिवारों से लड़ता हो, या निष्कारण ही किसी राहगीर से खेड़

एक घटना है पूज्य वर्गी जी के जीवन की। एक दिन वर्गी जी अपनी माता चिरोंजा कार्ड से कहने लगे, "माता"! में प्रब बहुत शान्त हो गया हूं।" माता जानती थी कि यह इनका भ्रम था, भें पारन्तु जब तक सिद्ध न कर दे, कैसे कह संकती थी ? ग्रतः बोली कि बहुत ग्रच्छी बात है बेटा पि ग्रीर अपरीक्षा के लिए अवसर की परीज्ञा करती रही। अवसर आ गया। एक दिन खीर की चाह हुई वर्गी 🍍 👣 को । माता से स्वीकृति ली, दूध ग्रादि का प्रबन्ध किया, तथा प्रसन्न थे कि ग्राज खीर मिलेगी खाने को माता ने खीर बनाई, पर साथ में मलहड़ी भी श्रर्थात् छाछ में चावल उबाल कर नमकीन खीर ी भी शामे बैठे तो परोस दी मलहड़ो। उतावली में ग्रत्यत्त ग्रासक्तता पूर्वक खाने को वर्गी जी नै हाथ किं बिहाया तो माता बोली "वेटा! जरा ठण्डी करके खाना, कहीं मुंह न जल जाये। गरम है यह।" पर विवासिकों को कहां था अवकाश उसे ठण्डी करने के लिये। उतकण्ठा थी तीव्र। पहला चमचा मुह में **िडाला। पर हैं।** यह क्या ? यह कैसी खीर ? इतनी मेहनत की, दूध लाया, प्रतीक्षा की चड़ियाँ गिनी कि भीर यह खीर? कोच श्रा गया माता पर। थाली फेंक कर मारी। श्रीर लगे चलने। माता सब कुछ े देखती तो थीं ही बोली ''कहां जाते हो ? कहती न थी कि ठण्डी करके खाना। लो ग्रीर परोसती हैं भाषा की बार गरम न खाना। और अब की बार परोसी खीर। खाकर चित्त प्रसन्न हो गया-वर्गी जी का। पर वह फेंकी हुई थाली अब भी उनकी शान्ति की खिल्ली उड़ा रही थी, माता बोली "तुमं तो शांत हो गये थे बेटा।" ग्रीर ग्रब सम्भले वह। "भूल गया था माता। क्षमा करना! वास्तव में शांति अभी दूर है।" बस इस प्रकार अपनी साधना की सफलता तब समभो जब कि प्रतिकूल साधनों के उपस्थित हो जाने पर भी शांति में भङ्ग न पड़े। इस प्रयोजन के लिये किया जाता है तप। जिसमें 🧈 जानबूभ कर, प्रतिकूल भारणामों को निमंत्रित किया जाता है, प्रतिकूल वातावरण में प्रवेश किया जाता है, ग्रीर वहां जाकर भी इस बात की सावधानी रखी जाती है कि शांति से विचलित न होने पाऊं। कदाचित् अन्तरङ्ग में क्षोभ आदि प्रगट होने भी लगे, तो उसे अन्दर में ही दबाने का प्रयत्न किया जाता है। श्रीर इस प्रकार श्रभ्यास करते हुये एक समय वह श्रा जाता है कि स्वतः भी कभी ऐसी प्रतिकूलतायें म्रा पहें, तो शान्ति निर्वाध रहे, मस्तक पर बल न पड़े, मुस्कराहट भंग न हो। बस म्रब जानों कि प्रतिकूलता सम्बन्धी संस्कार टूट चुका है। इसी प्रकार सर्व जाति के संस्कारों के साथ युद्ध करके बल पूर्वक ें उनकी प्रलय करने का नाम तप है।

दिनांक ७ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ५३

प्र बाशिक तप की तप शब्द सुन कर कुछ डर सा लगता होगा तुमे। परन्तु डर मत। योगियों के द्वारा सम्मावना किये जाने वाले महान तपश्चरण की बात नहीं कर रहे हैं यहां। केवल तप के उतने मात्र श्रंश की बात है, जिससे तुमे किसी प्रकार के शारीरिक कष्ट का वेदन करना न पड़ेगा। जिसे तू वड़ी सरलता से बर्तमान के गृहस्थ कीवन में भी उतार सकता है। तप का मुख्य अक्त तो साधु सम्बन्धी निर्फरा अर्थान तम के प्रकरण में बताया जाएगा। वह मुख्यतया योगियों के जीवन में ही देखा जाता है। तप करने के लिए वास्तव में बड़े बल की आवश्यकता है। ओर सम्भवतः वह बल आज मुक्त में नहीं है। परन्तु इतना बल अवश्य है कि तप के यहां बताये जाने बाले अक्त को तू धारण कर सके। तप की वृद्धि को प्राप्त, योगी जमों को भी उस बल का स्वामित्व एक दम प्राप्त नहीं हुआ था। बिल्क तेरी जैसी ही अवस्था से इस अल्प शक्ति के योग्य तप को धारण कर करके ही उन्होंने धीरे घीरे बल को बढ़ाया था। इसी प्रकार बल के बढ़ जाने पर उस उत्कृष्ट तप को धारण करके योगी कहलाये हैं। तू भी अपने योग्य तप को धारण करने के प्रति कुछ उल्लास उत्पन्न कर। इससे तुमें स्हान लाभ होगा। जो स्वयं तेरे अनुभव में आयेगा, और कुछ महीनों में यह देख कर तू आश्वयं करेगा, कि तेरे जीवन में एक अन्तर आ रहा है-एक महान अन्तर-जमीन आसमान का अन्तर-रात दिन का अन्तर। एक परिवर्तन आ रहा है, जिसने तुमें किसी अन्ध कूप से निकाल कर सूर्य के प्रकाश में ला खड़ा किया है।

का स्थार तोहने गाँति प्राप्ति की दिशा में पूर्व संस्कार को तोड़ने के लिए, तप के द्वारा वर्तमान ग्रल्प का उपाय स्थिति में ग्रपनाई जाने वाली, उन किया विशेषों को बताने से पहले इस स्थान पर यह बतला देना ग्रावश्यक है कि किसी भी अच्छे या बुरे लौकिक सस्कार को बनाने का क्रम बताया जा चुका है (श्खों भध्याय नं० १६ प्रकरण नं० ४) बस उससे उल्टा क्रम संस्कार तोड़ने का होना चाहिये। यद्यपि संस्कार तोड़ने के इस क्रम को ग्राप सब जानते हैं, क्योंकि यह ग्रापके ग्रनुभव में ग्राया हुग्रा है, परन्तु विश्लेषणा न कर सकने के कारण वह जाना हुग्रा भी न जाने के समान है। क्योंकि बिना विश्लेषण किये एक दीखने वाली किया के क्रमिक ग्रज़ों के भान बिना नवीन रूप से उस क्रिया का प्रारम्भ करके उसके ग्रन्तिम फल को प्राप्त करना ग्रसम्भव है। में ग्रापको यहां कोई नई बात बताने वाला नहीं हूँ। यह बात वही है जिसे ग्राप सब जानते हैं। ग्रन्तर केवल इतना ही है कि ग्राप विश्लेषण रहित जानते हैं, ग्रीर में उमी का विश्लेषण करके दिखा रहा हूं।

बन्ध तत्व में संस्कार को बनाने के क्रम का विश्लेषण करते हुये यद्यपि चोर का दृष्टांत दिया गया है। परन्तु सुलमता से सभमाया जा सके, इस प्रयोजन से यहां गाली के संस्कार को तोड़ने का दृष्टांत दिया जा रहा है। ग्रापकी दृष्टि से बहुत से व्यक्ति ऐसे गुजरे होंगे, जो हर बात में किसी गाली रूप ग्रवलील बचन का प्रयोग कर जाते हैं, पर स्वयं यह नहीं जान पाते कि उन्होंने कोई भी ग्रयोग्य वचन कहा है। एक लम्बे ग्रभ्यास वश ग्राज वह किया उनकी ग्रबुद्धि पूर्वक की कोटि में जा चुकी है। इसी को लोक में तिकया कलाम कह कर पुकारा जाता है। स्वयं न जान पाने की बात तो रही दूर, ग्रापके द्वारा संकेत करने पर भी उन्हें ग्रापकी बात पर विश्वास नहीं ग्राता, ग्रीर कह बैठते हैं कि, "नहीं, नहीं! मेंने तो कोई ग्रवलील वचन नहीं कहा है। इतना पुष्ट हो गया है उनका वह संस्कार कि उनके विवेक को सर्वतः ढक डाला है। दीच करके भी उसका स्वीकार करने को तैयार होते नहीं-वह। दृष्टांत में उनके संस्कार को तोड़ने का क्रम बताया है। इसको तोड़ने के लिये साधक को उत्तरों तर अने को वृद्धिकप स्थितियों में से गुजरना पड़ेगा।

पहली स्थित तो वह पविवेक पूर्णता का ऊपर कही हुई स्थिति है, जहाँ कि उसकी

दोष का स्वीकार ही नहीं होता। यह तो है पुरुषार्थ हीनता की स्थित। इसलिये इसका समावेश तो अभीष्ट मार्ग में हो ही न सकेगा। हां, इससे आगे की दूसरी स्थिति से मार्ग प्रारम्भ होता है। जबिक आपके सुमाने पर वह विचारने लगे कि, "ठीक ही होगा, गाली अवश्य मेरे मुंह से निकली होगी, नहीं तो यह मुक्ते क्यों टोकते। इनको मुक्त से कोई द्वेष थोड़े ही है। और इस प्रकार आपके कहने पर केवल विश्वास के आधार पर अपने अपराध को स्वीकार कर ले।

इससे भागे तीसरी स्थिति वह है। जबिक कदाचित् कदाचित् भपने मुंह से निकली गाली पर स्वतः ही उसका उपयोग चला जाने पर, वह पहले का ग्रन्धविश्वास निर्णय की कोटि को स्पर्शने लगे, प्रयति उसे यह भान होने लगे, कि हां, "गाली निकलती तो अवश्य है। मेरे मित्र ठीक ही कहा करते है।।" चौथी स्थित वह है जब कि उसको भपने मुंह से निकली उस गाली की भनिष्टता का भान होने भगे कि " तेरी यह ग्रादत ग्रच्छी नहीं है। सभ्य व्यक्तियों को यह शोभा नहीं देती, इसे ग्रवश्य त्यागना चाहिये"। अर्थात अब अपराध सम्बंधी निन्दा व उसे छोड़ने की तीव्र जिज्ञासा उसमें जागृत हो जाए। पांचबीं स्थिति वह है कि श्रापके द्वारा सावधान किये जाने पर तत्क्षिए। ही वह उसके मुंह से निकला शब्द उसके उपयोग में ग्रा जाए, ग्रौर प्रन्तरंग में ग्रपने उस कृत्य पर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जब कि बिना ग्राप की सहायता के स्वतः ही कह चुकने के पश्चात, उसे भान होने लगे कि वह शब्द उसके मुंह से निकल चुका है। तथा ग्रपने उस कृत्य पर पछताने लगे। यहां उसकी यह क्रिया ग्रबुद्धि से बुद्धि की कोटि में प्रा चुकी है। सातवीं स्थिति वह है जब कि ग्राधा शब्द निकला है ग्रीर ग्राधा शब्द निकलने को ही था. कि उसने उसे बल पूर्वक रोक लिया। तथा हो चुकने वाले आधे कृत्य पर वह अन्दर ही अन्दर अपनी निन्दा कर रहा है। ग्राठवीं स्थिति वह है जबिक ग्रन्दर में बोलने के प्रति ग्रभो प्रयत्न या चंचलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है श्रीर वहीं उसे दबा देता है। बाहर में बिल्कुल प्रगट होने नही देता, भौर भन्तर में भी क्यों प्रगट हुम्रा उसकी चिन्ता करने लगता है। भौर नवमी स्थिति वह है जब कि अन्दर में वह चंचलता होनी ही बन्द हो जाती है। बस अब उस का वह संस्कार दूटा वानो।

गाली का संस्कार तोड़ने का एक लम्बे समय तक चलने वाला वह पुरुषार्थ, विश्लेषगा द्वारा नो कोटियों में विभाजित करके दर्शाया गया। इस का यह म्रथं नहीं कि सर्वत्र नो ही कोटियां बनाने की भावश्यकता है। तत्व को समभने से मतलब है। यहां ऊपर की नो स्थितियों में हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक भागे भागे की स्थिति श्रभीष्ट की सिद्धि में पहली पहली से कुछ ऊंचो है। क्योंकि भागे भागे संस्कार की शक्ति में कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुमा होता तो पुरुषार्थ का भागे बढ़ कर भित्तम फल को प्राप्त कर लेना भसम्भव था। बस जितने भंग में, प्रति स्थिति, संस्कार को शक्ति में क्षिति भाई है, उतने भंग में उस संस्कार की निर्जरा है। पूर्ण क्षिति का नाम पूर्ण निर्जरा या संस्कार से मुक्ति है। क्षोध के संस्कार को तोड़ने का भी यही नियम है। भ्रथीत किसी भी दूषित संस्कार को तोड़ने का यही कम है। (१) अपराध का स्वीकार (२) अपराध का भ्रनुभव (३) उसे तोड़ने की जिज्ञासा व उस कृत्य की निन्दा (४) किसी भ्रन्य की सहायता से उसका भ्रबुद्धि से बुद्धि की कोटि में भ्राना तथा तत्सम्बन्धी पछतावा करना (५) बना किसी की सहायता के बुद्धि की कोटि में भ्राना तथा भ्रपने कृत्य पर भाने को धिक्कारना (६) भाषा भ्रपराध होने पर भाषे को रोक केना भीर पछताना (७) सम्पूर्ण

को बाहर प्रगट होने से रोक लेना तथा अन्तर में उठे तत्सम्बंधी विकल्प को धिक्कारना ( = ) प्रपराध सम्बंधी प्रन्तर जल्य को भी रोक लेना।

• तप में प्रतिकृत बस यही काम है, उन पुष्ट संस्कारों को तोड़ने का जिनके कारए। में अपनी इच्छा बातावरण का के बिना भी अपने अतिरिक्त अन्य चेतन व अचेतन पदार्थों में इष्टना अनिष्टता कर महत्व बैठता हूँ और व्यकुलता जनक विकल्प जाल में फंसकर अशान्त हो जाता हूं। परन्तु उपरोक्त ह्ष्टान्त पर से यह बात भली भांति सिद्ध हो जाती है कि उपरोक्त कम सम्बन्धी पुष्पार्थ प्रतिकृत्त वातावरए। में ही हो सकता है, अनुकृत वातावरए। में नहीं। क्या घर के एकान्त कमरे में बैठ कर गाली के संस्कार को तोड़ने का प्रयत्न किया जा सकता है। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही नहो और बोलने का अवसर ही न मिले तो कैसे चलेगा उस का पुष्पार्थ कैसे पहुंचेगा ऊपर ऊपर की स्थिति में वहां गाली का शब्द ही न होगा, किस को लायेगा बुद्धि की कोटि में? किसके प्रति करेगा परचाता ? अर्थात कम चलना असम्भव हो जायेगा। यह कम तभी चल सकता है जब कि उसके सामने कोई अन्य व्यक्ति हो, जिस से बात करने का अवसर उसे प्राप्त हो, और गाली का शब्द उसके मुंह से निकलता हुग्रा हो।

इसी प्रकार उन उन पदार्थों में इष्टता ग्रनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोड़े जाने सम्भव हैं। जबिक वह पदार्थ इन्द्रियों के विषय बन रहे हों, ग्रीर विकल्प उठ रहे हों। मन्दिर में बैठ कर यह संस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहां पदार्थ भी नहीं ग्रीर विकल्प भी नहीं, वहां किसको बुद्धि की कोटि में लायेगा? किस के प्रति करेगा पश्चाताप? अपने किस कृत्य को विक्कारेगा? ग्रर्थात् घर गृहस्थ के प्रतिक्रल वातावरण में रह कर ही यह पुरुषार्थ किया जाना सम्भव है। ग्रीर वह बातावरण सहज ही ग्रापको प्राप्त है।

न संबर में निजंरा परन्तु इसका यह ताल्पर्यं नहीं कि मन्दिर में ग्राने से व संवर ग्रधिकार में बताई गई चार विशेष कियाओं से उस पुरुषार्यं की बिल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ ग्रंशमें यह देव पूजा, गुरु उपासना स्वाध्याय व संयम की संवर के ग्रंग रूप कियाओं से भी इन संस्कारों की क्षति होती है। ग्रोर उसे ग्राप सब ग्रनुभव कर रहे हैं। क्योंकि यदि ऐसा न हुग्रा होता तो ग्राप ग्राज उपरोक्त कम की चौथी कोटि में बैठे हुए न होते। प्रर्थात इस प्रवचन द्वारा प्ररित हो कर ग्रपने ग्रपने दोषों का स्वीकार ग्रपने जीवन में उन का श्रनुभव उन के प्रति घृणा उन को तोड़ने की जिज्ञासा तथा यहां बताए जाने पर उन दोषों की उपयोग में पकड़ व उन के प्रति निदा, जो इस समय ग्रापके हृदय में उथल पुथल मचा रही है, कदापि प्रगट न हो सकती।

६ संवर निर्जरा में भतः यह बात स्वीकार्य है कि जहां संवर होता है वहाँ निर्जरा भी भवश्य होती भनतर है। जहां कुछ समय कें लिए अनुकूल वातावरणा में रह कर विकल्पों के दबाने का पुरुषार्थ होता है। वहां संस्कार भी अवश्य क्षीरण होते हैं। परन्तु यहां है प्रकरण निर्जरा की मुख्यता से, भर्षात् संस्कार के आवल्य के विच्छेद की मुख्यता से, जो संस्कार कि प्रतिकूल वातावरण में मुक्ते सब

कुछ भुंला देता है, सुने व सीखे सब पर पानी फेर देता है। तो फिर संबर व निर्जरा में अन्तर ही क्या रहा ? दोनों एक ही तो हैं ? नहीं, ऐसा नहीं है। दोनों में होने वाला पुरुषार्थ यद्यपि एक ही जाति का है, अर्थात विकल्प के रोकने का ही है। तथापि संवर अनुकूल वातावरण में रह कर विकल्पों के दबाने का नाम है और निर्जरा प्रतिकूल वातावरणमें रहकर विकल्पों को उत्पन्न ही न होने देने के प्रयत्न का, अर्थात् उत्पन्न हीते हुए विकल्पों को उपरोक्त कम से रोकने का नाम है। यही इन दोनों में अन्तर है। संवर में मी पुरुषार्थ लगाना होता है, बुद्धि पुर्वक कुछ करना होता है, और निर्जरा में भी। परन्तु संवर में थोड़े बंल से भी काम चल जाता है। निर्जरा में अधिक बल की आवश्यकता है। क्योंकि अनुकूल वातावरण की अपेक्षा प्रतिकूल वातावरण में रह कर कोई काम करना अधिक कठिन है।

मनुकूल वातावरए। में रह कर संवर के साथ साथ होने वाली निर्जरा करने का बल तो हमारे अन्दर है ही। परन्तु प्रतिकूल वातावरए। अर्थात गृहस्थी में रह कर निर्जरा करने के अर्थात संस्कारों की शिक्त अधिकाधिक क्षीए। करने के बल से भी आज सौभाग्य वश हम शून्य नहीं हैं। उसको न छिपा कर वर्तमान में उस का इस दिशा में प्रयोग करना कर्तक्य है।

बिनांक = अक्तूबर १६५६

त्रवचन नं० ४४

ध्य संवर व निजंरा शान्ति प्राप्ति के मार्ग में उन संस्कारों को तोड़ने की बात चलती है, जिनसे प्रेरित होकर में अन्तर न जाहते हुए भी मैं विकल्प सागर में गोते खाने लगता हूँ, ग्रौर व्याकुल हो जाता हूँ। जिसके कारण मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ सम्बन्धी विकल्प समूह मुभे घेर लेता है, ग्रौर भुला देता है सब सुना व देखा। ग्रर्थात् वातावरण बदला ग्रौर में बहा। मन्दिर के ग्रनुकूल वातावरण में जिस किस प्रकार उद्यम करके, जिन विकल्पों से कुछ समय के लिए किञ्चित् मात्र मुक्ति प्राप्त की थी, गृहस्थ के प्रतिकूल वातावरण में वही विकल्प ग्रपने पराक्रम द्वारा मुभे वह बात याद करने तक का भवसर भाने नहीं देते इसलिए मेरा कर्तव्य हो जाता है, कुछ पुरुषार्थ ग्रौर करने का, ग्रौर ग्रधिक बल लगाने का, प्रतिकूल वातावरण में रहते हुए।

अनुकूलताओं में किये गए पुरुषार्थ की अपेक्षा प्रतिकूलताओं में किये गए पुरुषार्थ में स्वाभाविक रीति से ही अधिक बल की आवश्यकता होती है। यह बात सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि प्रत्यक्ष को प्रमाए। नहीं चाहिये, पूर्वजों की छोड़ी सम्पत्ति के स्वामित्व में व्यापार करने के लिए जितना पुरुषार्थ लगाना होता है उससे सेंकड़ों गुएगा पुरुषार्थ लाली हाथ व्यापार करने के लिए लगाना पड़ता है, यह बात सब के अनुभव में आई है। बस यही है अन्तर संवर व निर्जरा या तप में। संवर में अनुकूल वातावरए। में रहने के कारए। कम बल की आवश्यकता होती है। और तप में प्रतिकूल वातावरए। में प्रधिक बल की। यद्यपि दोनों दशाओं में की जाने वाली कियायें लगभग समान ही है। जितना बल लगाया जाएगा कार्य भी उतना ही होगा, यह सिद्धान्त है। अतः अधिक बल के अयोग के कारए। तप रूप उन कियाओं से होने वाली निर्जरा अर्थात् संस्कारों की सिक्क में सित अधिक है।

भीर कम बल प्रयोग के कारण संबर रूप उन कियाओं से होने वाली निर्जरा कम है। यही है दोनों में भन्तर।

१० तम की आवस्य- जब संवर से ही निर्जरा का प्रयोजन सिद्ध ही जाता है। भले थोड़ा ही सही, तो तप कता क्यों के द्वारा निर्जरा करने की क्या धावश्यकता? ठीक है भाई! परन्तु तूने इतना न सोचा कि संस्कार हैं धनादि काल के पुष्ट किये हुए बड़े प्रवल, और उनकी क्षांत के लिये मेरे पास समय है थोड़ा। केवल मनुष्य थ्रायु मात्र। इसलिए जब तक इनकी क्षांत वेग के साथ न होगी, तब तक इतने कम समय में ही उनसे मुक्ति मिलना असम्भव है। अगले भव में कौन जाने यह ज्ञान और यह उत्साह मिले कि न मिले। परन्तु यदि इसी भव में इनकी शक्ति को तप द्वारा अत्यन्त क्षीए। कर दिया जायेगा, और अपनी शक्ति में वृद्धि कर ली जायेगी, तो अगले भव में भी यह मेरे मार्ग में बाधा डालने में समर्थ न हो सकेंगे। यही कारण है कि इस मार्ग में तप अत्यन्त धावश्यक है। दूसरी बात यह भी तो है, कि बर्तमान में ही प्रतिकृत वातावरण में जाकर जिस व्याकुलता का वेदन मुक्ते करना पड़ता है, उससे भी तो किसी धंश में बच जाळगा में। और वर्तमान का ही मेरा सम्पूर्ण जीवन शान्ति मय बन जाएगा। इस बात की सिद्धि क्या उस समय तक सम्भव है, जब तक कि उस प्रतिकृत वातावरण में रह कर भी में कुछ उद्यम न करू, उस धशान्ति से बचने का? बस इस उद्यम का नाम ही तो तप है।

११ तप द्वारा राक्ति संस्कारों की क्षिति का क्रम कल बताया जा चुका है। तप द्वारा उनकी क्रमिक क्षिति में दि होते हुए, जीव किस गित से और कैसे भावों से आगे बढ़ता है। आज यह बात बतानी है। हम यह देखते हैं कि प्रारिम्भिक दशा में किसी भी कार्य को प्रारम्भ करते हुए प्राणी को कुछ सिभक सी कुछ भय सा हुआ करता है। लौकिक कार्य में या अलौकिक कार्य में, सब में यह बात देखने में आती है। आस्त्रव व बन्ध प्रकरण में चोरी के कार्य सम्बन्धी हुण्टान्त दिया था। वहां भी प्रारम्भ में चोरी करने वाले उस बालक के हृदय का चित्रण किया था और दिखाया था, कि उस समय कितना भय था उसमें। ज्यों ज्यों वह इस कार्य में अभ्यस्त होता गया, इसमें हानि होती गई, चोरी के प्रति उसका साहस बढ़ता गया, और एक दिन वह पूरा चोर बन गया।

यहां भी एक व्यापारी का हुण्टान्त ले लीजिये। पहले दिन ही जब किसी व्यापारी पुत्र को देशावर जाने को कहा जाता है माल लाने के लिए, तो कैसी होती है उसके हृदय की स्थिति, सब जानते हैं। कुछ िभमक सी, कुछ भय सा, 'कैसे करू गा सौदा, कहां भोजन करू गा? प्रवन्ध बने कि न बने? धौर भाव में लुट गया तो?'' खैर जाना तो पड़ेगा ही। व्यापार प्रारम्भ जो करना है। पहले सौदे में नुकसान भी रहा तो क्या हुआ? इससे कुछ सीख जाऊ गा। धन हानि भले हो जाए पर अभ्यास लाभ तो हो ही जाएगा ''इत्यादि विकल्पों के जाल में उलमा वह चल देता है माल खरीदने। अपनी भोर से पूरी चतुराई दिखाता है कि किसी सौदे में नया होने के कारण लुट न ज ए। माल ले आता है। यदि दूसरों की अपेक्षा कुछ ज्यादा दाम दे भी आया हो, तो कोई चिता नहीं। पहला अवसर ही तो था। दूसरी बार जायेगा तो यह गलती न करेगा और इसलिए दूसरी बार भिभक व भय नहीं होता। होता है तो कम । अस की बार होता है उसके साथ कुछ उत्साह, कुछ पहली बार के तखुब का, अत: इस

बार घोखा नहीं खाता। खाता है तो पहले से कम। भौर इसी प्रकार उत्तरोत्तर तीसरी व चौथी बार धाधक प्रधिक उत्साह के साथ जाता है। भौर एक दिन कुशल व्यापारी बन जाता है।

धलौकिक कार्य सम्बन्धी हच्टांत में भी यही कम है। उपवास करने में डर लगता है किसी को, अनन्त चौदस आई, उसके साथियों ने उपवास रखा, उसे भी प्रेरणा की गई कि उपवास रखे। परन्तु डरता है, "कैसे रखूं, आज तक उपवास करके देखा नहीं कैसा लगता होगा? भूख तो सतावेगी ही? कैसे सहन करूंगा? नहीं, नहीं! मुफ से न होगा।" और अगले ही क्षण कुछ उत्साह के साथ "अरे! इतना क्यों डरता है। यह छोटे छोटे बच्चे भी तो करते हैं। क्या तू इनसे भी गया बिता है? और फिर बोड़ी बाधा हुई भी तो क्या हो जाएगा? एक ही दिन की तो बात है। सहन कर लीजियो, मरेगा तो नहीं?" इत्यादि अनेकों भय पूर्ण विकल्पों में उलका साहस करके घर ही लेता है-उपवास। कुछ थोड़ी बाधा हुई तो अवश्य, परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलतः "अरे! कोई अधिक कठिन तो नहीं है। दिन बीत गया शास्त्रादि सुनने में। पूजादि कार्य कम में खाना खाने के प्रति का ध्यान ही कब आया? आया भी तो अत्यन्त अल्प। योंही घबराता था। अब मत घबराना। प्रति वर्ष उपवास करना।" इन विचारों के साथ एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, और अब प्रतिवर्ष कमशः अधिक अधिक उत्साह के साथ उपवास करता है और एक रोज बच्चों का खेल बन जाता है, यह उपवास सके लिए।

किसी किया करने के कम का व उससे प्राप्त फल के कम का विश्लेषण करके बना लिया जाता है, एक सिद्धान्त, जिसे किसी भी तत्सम्बन्धी दिशा में लागू करने से, (Apply करने से), निकाला जा सकता है एक नवीन ग्राविष्कार ग्रोर यही है ग्राज के वैज्ञानिक मार्ग का मूल। एक फिलास्पर किसी भी प्रत्यक्ष व ग्रनुभूत विषय पर से उसके कम का विश्लेषण करता है, 'क्या' ग्रोर 'क्यों' के द्वारा भीर बना डालता है एक सिद्धांत। जिसको वैज्ञानिक लागू करता है ग्रपनी कल्पनाग्रों की दिशा में ग्रोर बना डालता है एक ग्राश्चर्यकारी पदार्थ। यह गार्ग भी वैज्ञानिक मार्ग है। ग्रन्तर है केवल इतना कि वह भीतिक विज्ञान है, ग्रोर यह ग्रघ्यात्मक।

बस तो एक फिलास्फर की भांति उपरोक्त हुण्टांतों पर से मुझे किसी एक सिद्धान्त का निर्माण कर लेना चाहिये, जिसको कि अपने अभीष्ट संस्कारों के विनाश रूप में, मैं लागू कर सक्त । हुण्टान्तों पर से यह स्पष्ट है कि (१) किसी भी कार्य के प्रारम्भ में होती है एक भिभक, भय, व कायरता (२) एक बार अन्य से प्रेरित होकर जबरदस्ती कुछ कष्ट सह कर भी यदि प्रवृति कर भी नी जाये-उस और, तो वह भिभक हो जाती है कुछ कम, और उसके स्थान पर आ जाता है कुछ साहस, कुछ उत्साह। (३) ज्यों ज्यों पुनः पुनः दोहराता है-उस कार्य को, साहस व उत्साह में उत्तरोत्तर होती है विद्य, और भय होता है उत्तरोत्तर कम। एक दिन हो जाता है पूर्ण अभ्यस्त और निर्भय।

बस तप में भी इसी प्रकार समभना। (१) प्रतिकूल बातावरए। में रहने के कारण शान्ति का उद्यम में कर नहीं सकता, इस प्रकार का भय है ग्राज। (२) गुरु के उपदेश व जीवन से प्रेरित होकर कह कुछ उद्यम, तो भले ग्राधक सफलता न मिले पर किमक हो जायेगी कुछ कम, साहस में हो जायेगी कुछ बृद्धि। (३) पुनः पुनः उस नवीन उपार्जित साहस को लेकर उत्तरोत्तर श्रधिक श्रधिक उत्साह के साथ करू गा इस दिशा में उद्यस, तो साहस व अन्तर बल में होगी उत्तरोत्तर वृद्धि तथा भिभक में हानि। भीर (४) एक दिन होऊंगा में भी उस योगी की दशा में जिसका बल अत्यन्त वृद्धि को प्रोप्त हो चुका है, जिसके कारण कि अनेकों शारीरिक क्षुधा, रुषा, गर्मी, सर्दी, मच्छर, मक्खी श्रादि के तिर्येञ्च कृत, प्रकृति कृत ग्रथवा मनुष्य कृत उपसर्ग श्रा पड़ने पर भी, इसकी शांति में बाधा नहीं पड़ती। उसके मुख पर विकसित मुस्कराहट भङ्ग नहीं होती। उसके अन्तर में पीड़ा वेदन सम्बन्धी अनिष्ट आतंध्यान उत्पन्न नहीं होता। वह बराबर रहता है अपनी शांति में मग्न। परन्तु ऐसी अवस्था आयेगी कम पूर्वक चलने से ही। एक दम वैसा वनने का प्रयत्न करू गा तो फल होगा उल्टा पीड़ा होगी, उससे आतंध्यान और उससे कुगित। हर एक कार्य ज्ञान के आधार पर करना चाहिये। नकल करके नहीं।

११ तप में सफलता 'उस क्रम का प्रारम्भिक पद क्या है, जिसे मैं वर्तमान में प्रपने जीवन में घटित कर का कम सकू ?' यह प्रक्रन है। सुन भाई ! उसे ही बताते हैं, सयम के प्रकरण में विशेषतः संयम के प्रक्तगंत इन्द्रियों के विषयों के व जीव हिंसा के दो दो भाग किये गये हैं। एक वह भाग जिसको त्यागने से मेरे शरीर को, मेरी गृहस्थी को तथा मेरे घनोपार्जन को घक्का लगता है। तथा दूसरा वह भाग, जिस को त्याग देने पर उपरोक्त तीनों वालोंमें कुछ बाधा नहीं माती। बाधा है तो केवल अन्तरंग की कुछ प्रासक्तता में व प्रमाद में। इसी प्रकार यहां भी तप सम्बन्धी प्रकरण में भी, प्रतिकूल वातावरण के कीजिये-दो भाग एक भाग है सुधा, तृषा, गर्मी, सर्दी, गृहत्याग, एकान्त वास, ग्रातापन योग ग्रादि सम्बन्धी वातावरण, जिसे में वर्तमान में सहन नहीं कर सकता। ऐसे वातावरण में पुरुषार्थ करना तो रहा दूर, मैं जाने का साहस भी नहीं कर सकता। इस प्रकार के वातावरण में जा कर पुरुषार्थ कर सकते हैं केवल योगी जन, जिन का बल श्रभ्यास करते करते ग्राज वृद्धि को प्राप्त हो चुका है। दूसरा भाग है वह जो घर में, बाल बच्चों में खेलते, दुकान पर व्यापार करते, तथा भोजन करते ग्रादि समयों में हुग्रा करता है। इस में रह कर मैं योग्य पुरुषार्थ बराबर कर सकता है, बिना धरीर को या गृहस्थी को या व्यापार को बाधा पहुँचाये।

मन यह प्रश्न होता है कि इस वातावरए। में रह कर किया जाने वाला वह पुरुषार्थ क्या है जो मुक्ते वर्तमान में करना चाहिये? सो भी सुन । बहुत सरल है वह । देख यदि दुकान पर बैठे बैठे ही कुछ कुछ मन्तरालों के पश्चात, इस प्रातःकाल की मन्दिर में प्रनुभव हुई कुछ बातों को याद करने का प्रयत्न करे, तो क्या याद न आयोंगी? श्रोर इन को याद करने मात्र से तुक्ते क्या कुछ बाधा पहुँचेगी? प्राहक मा जाये तो उससे बात की जिये। छोड़ दीजिये उस याद करने सम्बन्धी बात को। पर जब प्राहक चला जाये भीर कुछ खाली बैठे हो, उस समय बजाय इधर उधर की बातें करने वा विचारने के, यह विचार भी तो कर सकते हो कि "भरे फिर भूल गया सुबह वाली बात, क्या सुन रहा था सुबह बहां? कैसी शान्ति सी प्रतीत हो रही थी वहां? इत्यादि।" बस यही वह पुरुषार्थ है जिस की भ्रोर कि संकेत किया जा रहा है।

इस पुरुषार्थ में तेरे किसी भी बहाने को अवकाश न मिलेगा। साहस बटोर, कुछ उद्यम

वेदन होगा, जिसके फल स्वरूप इस भावना के प्रति ग्रंगले ग्रंगले ग्रंगले ग्रंगले उत्तरोत्तर बढ़ा हुगा बहुमान ब भुकाव उत्पन्न होगा, जिज्ञासा में उत्तरोत्तर वृद्धि होगी। याद करने का उत्साह भी उत्तरोत्तर बढ़ेगा? ग्रंगर इसी कारण संस्कारों की शक्ति उत्तरोत्तर क्षीण होतो जायेगी। भावना करने का अन्तराल उत्तरोत्तर कम होता जायेगा, पहले दो घण्टे के पश्चात् ऐसा-समय ग्राता था, फिर एक घण्टे, फिर ग्रंगों जाकर ग्राध घण्टे के पश्चात्, ग्रार इसी प्रकार ग्रागे भी। भावना की विशुद्धि उत्तरोत्तर बढ़ती जायेगी। ग्रीर एक समय ग्रायेगा जबिक तू बाहर में ग्राहक को सौदा तोलता होगा ग्रौर ग्रन्तर में शान्ति में स्नान करता होगा। इसी दशा का नाम है भोग भोगते भी वैरागी, जैसा कि ग्रंनेकों जानियों ने बताया है।

विनांक ६ अक्तूबर १६५६

प्रबचन नं । १४

१६ संस्कारों के तप का प्रकरण चलता है। प्रर्थात् उन संस्कारों के विनाश की या निर्जरा की बात प्रित सावधानी चलती है, जो कि मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ जीवन में प्रवेश करते ही, मेरे ग्रन्दर मेरी बिना इच्छा के भी कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते हैं, जिनमें प्रस्त होकर मैं व्याकुल हो उठता हूं। इस रागात्मक वातावरण रूपी पवन को प्राप्त हों जो भड़क उठते हैं और मेरे ग्रन्दर चिन्ताओं की भ्रतीव दाह उत्पन्न करके मुक्ते भस्म करने लगते हैं। धन्य है भ्राज का श्रवसर कि मुक्ते यह तो खबर चली, कि गृहस्थी में उठने वाले विकल्प भी कोई वस्तु हैं। जिसे मैं नहीं चाहता और यदि कोई उपाय हो तो हर मूल्य पर इनसे बचने को तैयार हूँ। इससे पहले तो किसी ग्रन्धकार वश, बुद्धि के किसी विकार वश, मुक्ते इस दाह में भी कुछ मिठास सी ही प्रतीत होती थी, भ्रौर किसी मूल्य पर भी मैं इससे छूटना नहीं चाहता था। एक महान ग्रन्तर पड़ गया है श्राज मेरे श्रभिप्राय में। चूम ले इस ग्रभिप्राय को। बहुमान प्रगट कर इसके प्रति, हर प्रकार रक्षा कर इसकी। यहाँ ग्रनेकों चोर है इस ग्रभिप्राय के, इस जिज्ञासा के, देख कहीं निकल न जाये तेरी तिजोरी से यह-तीन लोक की सम्पत्ति से भी ग्रधिक मूल्यवान जिज्ञासा।

यह सब किसका प्रसाद है ? कहां से आई यह मेरे अन्दर ? यह सब है उन गुरुग्नों का प्रसाद, उस वीलराम वागी का प्रसाद, जिनकी उपासना कि मैं संवर के ग्रर्थ में पहले कर चुका है। कितना महान फल मिला है मुभे उस उपासना का, बिल्कुल प्रत्यक्ष तथा ग्राज ही। कल की प्रतीक्षा करने की भी ग्रावश्यकता न पड़ी। यह है उस निर्जरा का प्रताप, जो संवर के साथ साथ धीमे धीमे हुई है। गुरुग्नों का प्रसाद प्राप्त करके ग्राज मुक्से ग्रधिक सौभाग्यशाली कौन होगा ? ग्रत्यन्त मूल्यवान इस कांग्रित की जिज्ञासा को प्राप्त करके मुक्से ग्रधिक धनवान कौन होगा ?

रं कुरिंग वाता-वरण में भी आया हूँ, परन्तु गृहस्थी के उस वातावरण में श्राकर जबिक में घर होता हूँ, बीबी बच्चों शान्ति के से बातें करता या शोजन करता होता हूँ, दुकान पर ग्राहक से बातें करता, या माल प्रकार्थ को बेचता या खरीदता होता हूँ, दफतर में अपने स्वामी से सलाह करता या अपने आधीन अवकार को कुछ धाशा देता होता हूँ मोटर या रेल में यात्रा करता होता हूं, मार्थ में गमक

करता होता है तब वह शान्ति कहाँ चली जाती है ? मै नहीं जानता। वहां रहते, हुए भी उसको कैसे स्थायी रखी जा सके, श्रौर विशेषतया ऐसी निथति में, जब कि मैं उस उपरोक्त वातारए। को श्रनिष्ट जानते हुए भी, तथा उसको छोड़ना चाहते हुए भी, छोड़ने में समर्थ नहीं हूँ अथवा जब कि मैं उस प्रकार की कठिन तपस्या करने को समर्थ नहीं हूं, जैसा कि योगी जन करते हैं। वह कौन सा तप है जो मैं ऐसी स्थिति में रहते हुए भी कर सक्रं और किचित् मात्र अपने जीवन में सफल हो सक्रं।

निराश मत हो प्रभु ! भय भी मत कर । तुमे वह सब योगियों वाला, शुषादि बाधार्भी को जीतने वाला, तप करने को नहीं कहा जाएगा। कुछ ऐसा तप बताया जायेगा। जो तू सुविधा पूर्वक कर सकेगा। केवल शक्ति को न छिपा कर वैसा प्रयत्न करने की ग्रावश्यकता है जिससे कि तेरी गृहस्थी को, तेरी सम्पत्ति या तेरे शरीर को भी कोई बाधा न होगी।

देख उस गृहस्थी वातावरए। का विश्लेषए। करके मुभे यह बता, कि क्या उसमें बीतने वाला तेरा सारा का सारा समय किसी म्रावश्यक कार्य करने में ही व्यतीत होता है, या बीच बीच में कभी ऐसे ग्रन्तराल भी ग्रा जाते हैं, जब कि तू न बीबी बच्चों से बातें करता हो, न ग्राहक से, ग्रर्थात् कोई भी म्रावश्यक कार्य न करता हो ? बिल्कुल खाली या तो बैठा हो, या म्रकेला कहीं चला जा रहा हो, या लेटा हुआ हो। ओह! ऐसे अवसर तो एक दो नहीं अनेकों आते हैं, सारे दिन में। कोई छोटा होता है घीर कोई बड़ा, प्रथात् कभी अन्तराल ५ मिण्ट का होता है ग्रीर कमी घण्टों का भी।

भला यह तो बता कि तू क्या काम किया करता है इन अन्तरालों में ? कुछ विशेष कार्य नहीं, केवल कुछ कल्पनाएं, कुछ चिंतायें इस जाति की जो तुक्ते व्याकुलता के वेग में बहा कर ले जाती हैं। भाव घट गया है माल का (५००००) पचास हजार का माल पड़ा है घर में। क्या होगा ? कोई म्राशंका सी ? यदि यह सत्य हो गई, "तो ?" ब्लड प्रैशर का रोग बता दिया है डाक्टर ने । बड़ा भयानक है यह । हार्ट फेल करने का कारए। एक आशंका सी? यह सत्य हो गई "तो?" श्रीर इसी प्रकार की श्रनेकों निराधार कल्पनायें, जिन का ग्राधार है केवल ग्रनुमान व संशय। ग्रीर यदि कोई सौभाग्य वश ग्रा कर बीच में टोक दे मुफे, अर्थात मेरे उपयोग को इधर से हटा कर खींच ले अपनी श्रोर तो मैं बड़ा ही कुछ प्रसन्न सा हो जाता हूं। अच्छा ही हुआ यह ग्राहक आ गया। क्या अच्छा होता कि हर समय ही ग्राहक खड़े रहते मेरे पास, भौर मुभे ऐसी कल्पनायें करने का भ्रवसर ही न मिल पाता। भ्रथात् करता है इस प्राशंका जिनत "तो" सम्बन्धी चिन्तायें, जिन के न भाने को ही भपना सौभाग्य मानता है।

तब तो बहुत सरल हो गया तेरे लिये किसी भावश्यक काय को छोड़ने की या उस में बाधा डालने की घावश्यकता नहीं। केवल उन फालतू वाले घंतरालों का दुरुपयोग न करके सदुपयोग कर। किस प्रकार सो सुन । यह पहले बताया जा चुका है कि प्रभिप्राय या लक्ष्य पूर्णता का होता है परंतु प्रभिप्राय के साथ साथ कार्य भी पूर्ण हो जाय यह नियम नहीं। हां यह नियम भवश्य है, कि कार्य करने के प्रति पुरुषार्थं भवस्य प्रारम्भ किया जाता है-यदि उपाय संबंधी कुछ जानकारी हो तो । तुभ में भी इस वातावरसा में रहते रहते शान्त रहने का सच्चा व दृढ़ ग्रभिप्राय तो बन चुका है। भौर जीवन में उस ग्रभिप्राय की कि क्विन्त्रत् मात्र पूर्ति के पुरुषार्थ करने को भी. उद्यत हुआ है। परन्तु उपाय का भान न होने के कारए। तेरा यह ग्रभिप्राय कुछ बेकार सा ही पड़ा है। ले तो वही उपाय बताते हैं।

१४ एक नवीन संस्कार किसी शत्रु का विनाश करने के लिये, नीतिश व्यक्ति उसके मुकाबले में उसके अन्य की भावस्वकता शत्रु को भड़का कर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस प्रकार बिना स्वयं आफ्त में पड़े अपने प्रयोजन की सिद्धि कर लिया करते हैं। बस तू भी यदि बिना उपसर्गादि सहे इन संस्कारों का विनाश करना चाहता है तो, इनके सामने ही किसी इनके विरोधी अन्य संस्कार को लाकर खड़ा कर दे, अर्थात प्रयत्न कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जाति का कोई विशेष शुभ संस्कार उत्पन्न हो जाये, जिस का मुकाब हर समय शान्ति के अभिप्राय को प्रेरितं करना हो, जिस प्रकार कि वर्तमान संस्कारों का मुकाब भोगों आदि सम्बन्धी अभिप्राय को प्रेरित करना रहा करता है।

१६ नबीन संस्कार का किसी भी संस्कार को उत्पन्न करने का उपाय ग्रास्तव बन्ध तत्व प्रकरण में स्पष्ट कर उत्पत्ति कम दिया गया है। बस वही प्रयोग इस ग्रभीष्ट संस्कार को उत्पन्न करने के लिए भी लागू करना है। वैज्ञानिक ढंग यही है किसी कार्य को करने का, कि ग्रनुभूत कार्य का विश्लेषण करके "वह किस प्रकार तथा किस कम से करने में ग्राया है।" यह जाना जाये, ग्रौर उस कम को एक सिद्धान्तिक रूप दे दिया जाये, हर कार्य पर लागू करने के लिए। पूर्व संस्कार को उत्पन्न करने के कम में बताया गया था, बुद्धि पूर्वक का कोटि से प्रारम्भ करके उसका ग्रबुद्धि पूर्वक की कोटि में चले जाना। यहां भी यह नवीन संस्कार पहले पहले बुद्धि पूर्वक बल लगा कर प्रारम्भ करना होगा, ग्रौर इस बुद्धि के प्रयोग को तब तक चालू रखते रहना होगा जब तक हढ़ व पुष्ट हो कर वह ग्रबुद्धि की कोटि में न चला जाये।

क्या है यह बुद्धि का प्रयोग, यही अब बताता हूं। मैं जीवन में कुछ ऐसा प्रयत्न रखूं कि भने ही काम के अवसरों में न सही, परन्तु उन फालतू अवसरों में तो मुफे वह बात जो प्रातःकाल मन्दिर में देखी थी, सुनी थी, विचारी थी, व धारी थी, उपयोग में आही जाये। अर्थात् उन अवसरों में यदि कल्पनायें ही करनी हैं तो बजाए उपरोक्त कल्पनाओं के, कुछ अन्य जाति की कल्पना क्यों न करूं। उस जाति की कल्पनाएं, जिससे कि वह अवसर उतने अपने काल के लिए स्वयं सुन्दर बन जाये, शान्त बन जाये, तथा अगले अवसरों को भी वैसा बनने की प्रेरणा दे। और इस प्रकार उन फालतू अवसरों को उपयोगी बना लूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू अवसरों को उपयोगी बनाने में मैं सम्भवतः सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयत्न करूं तो क्या यह भी सम्भव नहीं, कि उन सर्व अवसरों में से कोई एक या दो अवसर कदाचित् कदाचित् में उपयोगी बना सकूं? ऐसा हो जाना अवस्य सम्भव है। उपयोगी बने हुये उस अवसर में, स्वभावतः ही अनुभव में आई कोई अलौकिक शान्ति, मेरे पूर्व के अभिप्राय को और पुष्ट कर देगी। कल के प्रवचन में बताये अनुसार विरोधी संस्कार को किञ्चित् कति पहुँचायेगी। सफलता के अति मेरे अन्दर में पड़े संशय को दूर कर देगी कुछ साहस में वृद्धि करेगी। और मैं और और उद्यमी बन कर शेष रहे अन्य अवसरों में मी, उन बातों को उपयोग में लाने का प्रयत्न करूंगा। तथा एक दिन सफल हो जाऊंगा उन सर्व फालतू अवसरों को उपयोगी बनाने में।

इतने पर ही बस न होगा। इस बात का अधिक बिस्तार करने की आवस्यकता नहीं, कि उत्पन्न हुई उस शान्ति से प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्थ बराबर आगे बढ़ता चला जायेगा-इस दिशा में कि बीरे धीरे उन उपयुक्त अवसरों की गिनती में बुढ़ि होने लगे, और अब कदाचित् कदाचित् आहक आदि से बातें करते या अन्य कोई आवस्यक कार्य करते हुए भी थोड़ी देर के लिए, मेरे उपयोग में वह बात आ जाये। केवल बुढ़ि पूर्वक का पुरुषार्थ ही नहीं, पूर्व का अभ्यास भी अबुढ़ि पूर्वक इस कार्य में मेरी सहायता करता रहेगा। आगे आगे उपयोगी अवसरों की गिनती में ही वृद्धि न होगी, बल्कि उनके काल में भी बराबर वृद्धि होती चली जायेगी। और इस प्रकार बराबर दो दिशाओं में बुद्धि होते होते, एक दिन ऐसा आ जायेगा, जब कि यह सर्व अवसर मिल कर एक धार बन जायेंगे। अर्थात् उस प्रकार का उपयोग बराबर अन्दर में बना रहेगा। चलते, फिरते, उठते, बैठते, खाते, पीते, नहाते, सोते, हर समय हो वह उपयोग अन्दर में खिपा हुआ, कुछ हल्की हल्की चुटिकयां लिया करेगा। में बाहर में तो सौदा तोलता हुआ हूँगा ग्राहक को, और अन्दर में बेदन करता हूँगा उन हल्की चुटिकयों का। अब वह बात उस वातावरए। में भी में भूल न पाऊंगा, जैसा कि पहले हो जाया करता था, और यही तो था मेरा प्रयोजन, जिसकी सिद्धि कम पर चलने से हो गई।

रेण शहुद्धि पूर्वक का जिस प्रकार प्रभ्यस्त हो जाने के पश्चात् कोई बुद्धि पूर्वक का विशेष पुरुषार्थ उस दिशा नवीन संस्कार में करना नहीं पड़ता है, वह कार्य थोड़े से इशारे मात्र में ही स्वयं चलता रहता है। जिस प्रकार बड़े परिश्रम से बुद्धि पूर्वक पद विक्षेप का प्रभ्यास करने वाला बालक श्रभ्यस्त हो जाने पर मात्र थोड़े से इशारे से दौड़ने तक लगता है। उसे श्रपनी बुद्धि को विशेषतया उस दिशा में लगाने की आवश्यकता नहीं होती। पाँव से चलते हुए भी वह बुद्धि से कुछ धौर और विचारने का ही काम लिया करता है। इसी प्रकार उपरोक्त श्रभ्यस्त दशा हो जाने पर उस साधक गृहस्थ की बुद्धि भले ही बाहर में किसी और दिशा का कार्य करती रहे, पर अन्तरङ्ग का वह प्रयोजनीभूत कार्य अबुद्धि पूर्वक की कोटि में श्राकर एक संस्कार का रूप धारण कर चुका है वह संस्कार जो कि पूर्व श्रनेकों संस्कारों को परास्त करने में समर्थ है। जिसका विश्वास हो जाता है उस महान श्रन्तर की प्रतीति से, जो हमारे पूर्व की श्रशान्ति व वर्तमान की किञ्चित् शान्ति के बोच साक्षात् धनुभव में आ रहा है।

१- नवीन संस्कार अबुद्धि पूर्वक का तात्पर्य यहां यह न समभ बैठना कि बिना किसी भी पुरुषार्थ के बह की उत्पत्ति के अवस्था बराबर बनी रहेगी, नहीं कुछ पुरुषार्थ अवश्य लगाना होगा। उस धारा को परनाद भी बराबर प्रवाहित करने के लिये। यह बात अवश्य है कि उस पुरुषार्थ में लगाये जाने किनित प्रवार्थ वाला बल प्रारम्भ में लगाये जाने वाले बल से बहुत कम है। जिस प्रकार कि लोटे में पानी भर कर उसमें डोरी बाँघ कर घुमाएं तो, पहले चक्कर में भटका देते समय कुछ अधिक अल लगाना पड़ता है। और सावधानी पूर्वक लगाना पड़ेगा, कि कहीं पानी बिखर न जाये, परन्तु एक चक्कर सा लेने के पश्चात् आगे भी उसे घुमाता रखने के लिये मले ही उतना बल व उतनी सावधानी न रखे। परन्तु प्रत्येक चक्कर के साथ अंगुली का एक घीमा सा संकेत तो देना ही पड़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जाने के पश्चात् उसे चालू रखने के लिए जो यह थोड़ा सा बल लगाना पड़ता है। इसे आग के बैकातिक इक्जीनियर एक्सीलिरेशन (Acceleration) के नाम से कहते हैं। तथा गरित के द्वारा

भी व लोग इस प्रक्रिया विशेष में प्रयुक्त बल को (Acceleration Power को) प्रारम्भ में प्रयुक्त बल की (Starting Power की) अपेक्षा कई गुर्गी हीन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टार्ट (Start) करते समय सैकिंड गीयर (Second Gear) पर चलाया जाता है। और एक बार चलने के परचात् अन्तिम गीयर पर डाल बी जाती है। फस्ट या सैकिंग्ड गीयर पर उसकी गित भी भीमी होती है और पट्रोल भी अधिक खाती है, और अन्तिम गीयर पर उसकी गित भी तीब हो जाती है और पट्रोल भी बहुत कम खाती है। अर्थात् आरम्भ में अधिक बल लगा कर भी कम काम कर पाती है। और चालू हो जाने के परचात् कम बल लगाने से भी अधिक काम कर पाती है। यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र लागू हुआ जानना।

दिनांक १० अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ४६

१६ कर्तम्य रूप हः ग्रनादि काल से पुष्ट हुए उन दुष्ट संस्कारों की, जो कि मेरे नहीं भी मुक्के उस गृहस्थ कियाओं का के वातावरए। में जाने पर, मानों जबरदस्ती खींच कर व्याकुलता के सागर में घकेल निर्देश, देते हैं, उसे नाश करने के उपाय, ग्रर्थात् निर्जरा के उपाय तप का प्रकरए। है। इस ग्रस्थ भूमिका में रहते हुए, किस प्रकार यथा योग्य तप किया जाना सम्भव है? ग्रौर किस प्रकार, क्यों, ग्रौर किस क्रम से, वह वृद्धि को प्राप्त होता हुग्रा, खण्डित रूप से एक धारा रूप बना जाता है। तथा किस प्रकार मेरे ग्रन्दर शान्ति ग्रंकुर उगता है, व साहस तथा बल में वृद्धि करता है। यह बातें कल के प्रकरए। में चल चुकी हैं। ग्राज वह प्रक्रिया विशेष चलती है जिनको कि जीवन के पूर्व संकेतित खाली ग्रवसरों में मुक्ते ग्रपने जीवन का प्रयोग क्षेत्र बनाना है। वह प्रक्रिया बाह्य में नहीं ग्रन्तरङ्ग में ही करनी होगी, केवल चिन्ताओं में, केवल नवीन जाति की कुछ कल्पनाओं में करनी होगी। क्योंकि बाह्य किया करने की शक्ति वर्तमान में मुक्त में नहीं है। इस प्रक्रिया को छः भागों में बांटा जा सकता है। (१) विनय, (२) वैयावृत्य, (३) स्वाध्याय, (४) त्याग, (५) सामायिक, (६) प्रायश्चित। कम पूर्वक उन छः बातों को बताते हैं।

२० विनय प्रांत. काल मन्दिर में दर्शन करते समय श्रीर गुरु की प्रत्यक्ष व परोक्ष भिक्त करते समय, जिस शान्ति के दर्शन किये थे, उनमें जिस वीतरागता का दर्शन किया था, उनमें से जिस मुस्कराहट का वह मचुर शान्ति बरसाती श्राकृति का प्रवेश हुग्रा था-मेरे हृदय में, जिस साम्यता का संचार देखा था उनके अन्तस्थल में, निन्दक व वन्दक में समानता का जो विचित्र भाव देखा था उनके जीवन में, जिसके कारए। दीखती थी उनमें निश्चलता, निश्चतता व निविकल्पता, जिसके कारए। बह रही थी मानों शान्ति की शीतल गङ्गा, जिसके कारए। हो रही थी मानों समस्त विश्व पर शान्ति सुधा की वर्षा, ऐसी ही उनकी शान्ति के दर्शन करने का मैं प्रयत्न करूं-उन प्रतिकृत वातावरए। में पड़े खाली श्रवसरों में। श्रीर तत्क्षए। स्वयं वेदन में श्राने वाली शान्ति के प्रति उत्पन्न करूं एक उत्कण्ठा जिसके कारए। कि उत्पन्न हो जाये मेरे श्रन्दर एक क्षिए। कृत कृत्यता, श्रीर फल स्वरूप उसके प्रति का व उन देव व गुरु का स्वाभाविक तीत्र बहुमान, भिक्त व विनय। इस प्रक्रिया का नाम है "विनय तप"। यथार्थ विनय तप तो होता है गुरुशों को, उन योगियों का जीवन ही इन सर्व गुरुशों मयी बन गया है। परन्तु शाहिक

रूप से तथा कुछ क्षार्शों के लिये ऐसे विचारों में निमग्न होने के कारए।, उस समय मेरा जीवन भी रङ्गा जायेगा उसी रङ्ग में। इसलिए इसका नाम तप कहने में अतिशयोक्ति न होगी।

रर वैवावृति तप इस प्रकार क्षिणिक शान्ति का वेदन ग्रंपने जीवन में कर लेने के पश्चात्, जब मैं संस्कारों के द्वारा प्रेरित किया गया च्युत हो जाऊंगा-इस प्रवस्था से, तो क्या होगी मेरी दशा, यह बात प्रनुमान में मा जाती है। एक उस पक्षी वत् जो जा रहा हो माकाश में ऊंची ऊंची उड़ाने भरता, भौर किसी व्याध के तीर से घायल हुम्रा, गिर पड़े पृथ्वी पर फड़फड़ाता हुम्रा। भ्रवकाश पाकर पुनः वही उद्यम, पुनः वही शान्ति की उड़ान, भौर फिर संस्कारों के द्वारा घायल। भौर इसी प्रकार बार बार गिरा दिया जाकर भी, मेरा पुरुषार्थ रहेगा पुनः पुनः उसी भ्रवस्था को प्राप्त करने का, भीर यह किया कृत्रिम न होगी बल्कि स्वाभाविक होगी जिसे उस रसास्वादन के द्वारा प्रेरणा मिलती रहेगी। इस प्रकार शान्ति भीर म्रशान्ति के भूले में भूलते मेरा प्रयत्न बराबर यह रहेगा कि वहां से च्युत न होने पाऊं, भ्राधक से प्रधिक देर वहां ठहर सक्नं। इस पुरुषार्थ का नाम ही ग्रपनी वैयावृत्ति व ग्रपनी सेवा है, जो ग्रशान्ति रूपी रोग से ग्रपनी रक्षा करने के लिए, ग्रथवा रोग ग्रा पड़ने पर उसे दूर करने के लिए मुक्ते स्वभावतः होगी ही। इस प्रकार की वैयावृति तो होती है वास्तव में योगी जनों को, जिन पर संस्कार का जोर चलना ही बन्द हो गया है, जो कि उस शांति से च्युत ही नहीं होते। परन्तु उन्हीं का प्रतिबिम्ब होने के कारण मेरा यह पुरुषार्थ भी वैयावृति नाम का तप है। अपने जीवन में इस जाति की वैयावृति हो जाने पर, क्या मैं स्वभावतः ही उन दूसरे जीवों को शान्ति से च्युत होते हुए व तड़फते हुए देख सक्नेंगा, जिनको पूर्ण रूपेण व भांशिक रूपेण उसका रसास्वाद हो रहा हो ? क्या मुभसे यह सहन हो सकेगा ? उनको देखकर यदि मेरे हृदय में स्वाभाविक तड़फन न हो जाये तो उसका यह प्रर्थ होगा कि मुभे शान्ति के प्रति ग्रान्तरिक बहुमान नहीं है। ग्रतः उनको ग्रर्थात् मुनि को, उत्कृष्ट, मध्यम व जघन्य श्रावक को, ग्रथवा उस गृहस्थ को जिसे निज स्वरूप की शान्ति रूप ग्रवस्था का साक्षात्कार हुआ है, ऐसी अवस्था में देख कर स्वभावतः ही मेरे अन्दर एक तड़फ उत्पन्न हो जायेगी-जिसके कारण, इस अभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसकी दुर्लभ शान्ति पुनः उसे लौट आये, मैं जुट जाऊंगा उसकी बाह्य व अभ्यन्तर सेवा में, बाह्य से अपने शरीर द्वारा या धन द्वारा उसके शरीर की सेवा, रोग का प्रतिकार म्रादि, म्रथवा उसकी म्रायिक स्थिति के सुधार सम्बन्धी ग्रीर म्रभ्यन्तर से उपदेश मादि देकर पुनः उसमें धैर्य व साहस उत्पन्न कराने सम्बन्धी। श्रीर यह कहलाएगी पर की वैयावृति।

रह स्वाध्याय तप प्रातः मन्दिर में बैठ कर स्वाध्याय में जो पढ़ा था, प्रथवा प्रवचन में जो सुना था, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी बातें जो विषद रीति से समक्त में न आ पाई, आपको उन अपने खाली अवसरों में विचारनी चाहियें कि इनका यथार्थ अर्थ क्या हो सकता है ? उस वाक्य व शब्द का आपकी शान्ति की सिद्धि के साथ क्या सम्बन्ध है ? यदि कुछ नहीं तो वास्तव में अर्थ ही ठीक नहीं हुआ। शास्त्र में लिखा एक एक शब्द शान्ति का द्योतक है। उसको ठीक रीति से समक्ता चाहिये, नहीं तो वह इस मार्ग में अनुपयोगी ही रहेगा। शास्त्र तो स्वयं बोल कर बता नहीं सकता। उसमें लिखे शब्द अवश्य संकेत कर रहे हैं, किसी ऐसी-दिशा में, जिघर आपकी शान्ति का निवास है। उस दिशा का अनुमान सगाना तथा उस अनुमान की परीक्षा अनुभव के आधार पर करना आपका काम है। अथवा कुछ ऐसी अधि बातों का जी विशद रूप से समक्ष में आ गई बी, बहुआन पूर्वक व हृदय के उस दिशा में बहाव पूर्वक

विचारना चाहिये। इनके अतिरिक्त किसी जिज्ञासु को उन समके हुए अथाँ का ठीक रीति से कल्यारा भावना पूर्वक उपदेश देने को भी स्वाध्याय नाम का तप कहते हैं। क्योंकि यह प्रक्रिया प्रतिकूल बाताबररा में रह कर आश्रय रहित की जा रही है। यथार्थ स्वाध्याय तप तो योगियों को ही होता है। जो जीवन के प्रति क्षरा निज शान्ति के वेदन रूप स्व-अध्ययन ही किया करते हैं। परन्तु उतने मात्र अवसर के लिए आपको भी उसी भाव का आंशिक वेदन हो जाने के काररा, आपकी अल्प भूमिका में यह स्वाध्याय नाम का तप ही कहलायेगा। (स्वाध्याय का विशेष स्वरूप देखी अध्याय नं० २३ में)

२१ त्याग तप चौथा तप व्युत्सर्ग प्रर्थात् त्याग नाम का तप है। यथार्थ व्युत्सर्ग तो योगियों को ही होता है, जिन्होंने इस गृहस्थ के सर्व जंजालों से मुंह मोड़ लिया है। यहां तक कि साथ साथ रहने बाले इस शरीर से भी अन्तरङ्ग में नाता तोड़ दिया है, इस पर अनेकों बाधायें, क्षुचादि की, या मनुष्य कृत, तिर्यञ्च कृत, देव कृत, प्रकृति कृत, उपसर्गों की आ पड़ने पर भी, जो कुछ परवाह नहीं करते। धीर बीर बने अपने आन्तरिक सुख में बराबर मग्न रहते हैं। परन्तु इस अल्प भूमिका में यह तप एक गृहस्थी को भी होता है। इन्द्रिय सयम के प्रकरण में बताये अनुसार यथा योग्य विषयों के त्याग के अतिरिक्त (देखों अध्याय नं० २५) वह त्याग करता है दान के रूप में, जिसकी बात आगे आगे आ जाएगी दान के प्रकरण में।

२४ सामायिक तप श्रीर पांचवें तप का नाम है सामायिक। सामायिक का स्वरूप जरा स्पष्ट रूप से समक्षना श्रायन्त ग्रावश्यक है, क्योंकि इसके सम्बन्ध में बहुत भ्रम है, ग्रीर यह मेरी इस शान्ति प्राप्ति की मूल बात है। जो कुछ भी किया जा रहा है या बताया जा रहा है या जिसका ग्रब तक ग्रभ्यास कराया गया है, सब इसकी सिद्धि के लिये। यही वह पुरुषार्थ है जो तत्क्षण शान्ति प्रदायक है। सामायिक ग्रर्थात् समता, राग द्वेषादि मिश्रित विकल्पों का ग्रभाव, शान्ति में स्थिति, वीतरागता। इस लक्ष्ण के अन्तरंग में प्रगट हुए बिना कोई भी धार्मिक बाह्य कार्य सामायिक नहीं कही जा सकती, ग्रीर इस प्रयोजन के अन्तरंक्ष में प्रगट होने पर लौकिक कार्य भी सामायिक कही जाती है।

बड़ी विचित्र बात सुन रहे हैं। ग्राज तक तो ऐसा सुनते रहे कि मन्दिर में बैठ कर, शरीर को निश्चित करके, हाथ में माला ले, ग्रथवा ग्रंगुलियों पर, १०८ बार क्रमशः गिनते हुए सुक से ग्रंमोकार मन्त्र का उच्चारण धीरे धीरे कर देने से जो जाप किया, या कोई भक्तामर ग्रादि का पाठ किया, वही सामायिक है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर क्या ? ग्रापको ग्राश्चर्य होगा, जबिक बड़ी निर्भीकता से इसको सामायिक न कह कर ढोंग कहा जायेगा। परन्तु घबराइये नहीं सामायिक का यथार्थ स्वरूप सुन कर तर्क पूर्वक इस बात की सत्यता का श्रनुमान भली भांति लगा सकोगे।

उपरोक्त वक्तव्य का यह अर्थ नहीं कि एामोकार मन्त्र उच्चाररा का या भक्तामर आदि के पाठों का निषेध किया जा रहा है। बल्कि यहां तो सामायिक का प्रकरण है। यदि इन कियाओं से भी सामायिक का प्रयोजन साम्यता व शान्ति सिद्ध हो जाये, तो बेशक यह कियायें भी सामायिक की कोटि में गिनी जायेंगी। और कोई शानी व अनुभवी जन इन्हीं कियाओं के रूप में सच्ची सामायिक करते भी हैं। उसका निषेध नहीं है। निषेध है उस किया का जो कि अन्तरक प्रयोजन से निरमेश बरत

रही है। कुछ अभ्यस्त बन जाने के कारए। यह सन्त्र व पाठोच्चारए। वास्तव में आज संस्कार की कोटि में जा चुके हैं। इनको उच्चारए। करते समय बुद्धि का प्रयोग करने की आवश्यकता नहीं पड़ती। यह किया कुछ मेकेनिक (Mechanic) सी हो गई है, अर्थात् मन कहीं भी घूमता रहे, कैसे भी विकल्पों का निर्माण करता रहे, परन्तु ग्रामोफोन के रिकार्ड वत् मुंह ग्रपना काम करता ही रहेगा, श्रीर हाथ अपना। मुभे स्वयं को इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजन को लेकर मैं यहां बैठा हूँ। अन्तरंग घूमता है राग द्वेष के संसार में श्रीर बाह्य में यह बगले जैसा रूप। मला ढोंग न कहें तो क्या कहें इसे ? यह किया जब कभी पहले करनी प्रारम्भ की थी, तब तो बुद्धि की कोटि में रह कर ही की थी, परन्तु तब तो इसका यथार्थ प्रयोग किया नहीं, और श्रव जबिक स्वयं वह शबुद्धि की कोटि में जा चुकी है। बुद्धि लगा कर भी मेरे श्रयोजन की सिद्धि कर नहीं सकती यह, अतः बेकार है।

तो सामायिक किस प्रकार की जाये? यह प्रश्न है। लीजिये, छोड़ दीजिये इस मैकेनिक प्रिक्रिया को या किसी भी रहे हुए पाठ ग्रादि के ग्राश्रय व उच्चारए। को, ग्रीर स्वतन्त्र रूप से ग्रपनी बुद्धि का प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार श्रपने ग्रन्तरंग में, गद्य में या पद्य या मात्र ग्रपने जलप में। देखिये कितना पुरुषार्थ करना पड़ेगा ग्रापको इस क्रिया में। बुद्धि या उपयोग का कार्य एक दिशा में चल सकना सम्भव होने के कारए। इस प्रक्रिया के करते हुए ग्रापके मन को जबरदस्ती उन विचारों में ही केन्द्रित रहना पड़ेगा। वह ग्रपनी इच्छा से इघर उघर न भाग सकेगा। फलतः लौकिक रीति के मेरे तेरे ग्रादि विकल्प रुक जायेंगे। वीतरागता, निर्विकल्पता, व शान्ति का वेदन होने लगेगा। बस हो गई सामायिक के प्रयोजन की सिद्धि। ग्रतः बुद्धि पूर्वक कुछ विशेष जाति के विचार या विकल्प उत्पन्न करने का नाम ही सामायिक है।

रथ सामायिक में वे विचार क्या हैं जो इस अवसर पर उत्पन्न किये जायें ? सुन ! बताते हैं ? वास्तव उपयुक्त कुछ में तो किसी भी पदार्थ सम्बन्धी यहां तक कि घन सम्पत्ति अथवा शरीर कुटुम्ब सम्बन्धी विचारणायें भी विचार, यदि मेरे-तेरे, इष्ट-अनिष्ट, शत्रु-मित्र, अच्छा-बुरा आदि कल्पनाओं से रिहत हों, तो इस प्रक्रिया में इष्ट हैं। ज्ञान घारा में रंगी सर्व विचारणायें सामायिक रूप हैं और कर्म धारा में रंगी एमोकार मन्त्र की जाप तक भी सामायिक नहीं कही जा सकती (शान व कर्म धाराकें लिए देखी अधिकार नं॰ १७ प्रकरण नं॰ १) क्योंकि पदार्थ का जानना अनिष्ट नहीं, अपराध नहीं, अशान्ति का कारण नहीं, यह कल्पनायें ही अपराध हैं, अशान्ति की कारण हैं। परन्तु सम्भवत: इस प्रथम भूमिका में अभ्यास न होने के कारण उन पदार्थों सम्बन्धी विचार की उत्पत्ति के साथ साथ वे कल्पनायें भी उत्पन्न हुए बिना न रह सकेंगी। अत: उनके विचार करने के लिये आपको कहा न जायेगा। इतनी शक्ति योगी व अधिक अभ्यस्त जनों को ही प्राप्त है कि रागोत्पाद पदार्थों सम्बन्धी विचार करते हुए भी वे रागात्मक विकल्प उत्पन्न न होने दें। केवल जाता हष्टा मात्र रूप से उन्हें जाने।

कूप मण्डूक बन कर यह उपरोक्त विचार नहीं किये जा सकते। इनके लिए कुछ सर्व ज्यापक दृष्टि, विश्व प्रसारित दृष्टि करनी होगी। जैसे कि धन के सम्बन्ध में विचार करते समय एक कुट्टि अपनी प्राधिक परिस्थित, (Economy) जो कि केवल १ व्यक्तियों तक सीमित है, के ग्राधार पर ही प्रपनी हानि लाभ का भाव बनाता है। इन ५ व्यक्तियों में यह धन रहे या यह ही इसका भीग करें तो सार्थक हुआ, परन्तु इन ५ से बाहर अन्य कोई इसका भोग करे तो कुछ नुकसान हुआ। शोक का व द्वेष का कारण हुआ। जवाहर लाल इसी बात को देश की धर्थ व्यवस्था के आधार पर विचारता है। भले ग्रापको टोटा पड़े या लाभ हो जाये, ग्राप रोवें या हंसे, यदि धन देश में ही रहते हुये भापके पास से मेरे पास श्रा गया तो कोई नुकसान नहीं हुआ, परन्तु यदि अमेरिका को भेजना पड़े तो बड़ा नुकसान हुआ। द्वेष तथा शोक का कारए। होगा। भ्रौर यदि एक विश्व दृष्टि इस बात का विचार करे, तो व्यक्ति रोवे या हंसे, किसी देश से म्राये या किसी देश से निकले, परन्तु कोई हानि होती न लाभ। विश्व का ही है श्रौर विश्व में ही रहा। स्थान परिवर्तन मात्र से विश्व में कोई हानि नहीं पड़ी। द्वेष व शोक को भ्रवकाश ही न रहा भौर इसी कारण विश्व प्रसारित हिष्ट के द्वारा देखने वाला पदार्थों को देखता है एक ग्रजायबघर में रखी वस्तुग्रों वत्, केवल ज्ञाता हब्टा बन कर। परन्तु संक्चित दृष्टि वाला देखता है उन्हीं वस्तुत्रों को दुकानों व ग्रपने घर में सजी वस्तुत्रों वत्, उनके ग्रह्ण व भोग की भावना सहित, रागी द्वेषी होकर। घतः विश्व हिष्ट का उन्हीं पदार्थी सम्बन्धी विचार करना सामायिक है, भौर संकृचित दृष्टि का वही विचार रागात्मक।

१ - इसके प्रतिरिक्त प्रन्य भी अनेकों विचार हैं, जिनमें राग की उत्पत्ति को अवकाश नहीं। परन्तु यह उसी समय सम्भव है जब कि मेरी हृष्टि या तो ग्रत्यन्त संकुचित हो जहां कि मुक्ते मेरी शान्ति या स्वभाव के अतिरिक्त अन्य कुछ दिखाई ही न दे। और या हो अत्यन्त विस्तृत जहां युगपत् समस्त विश्व दिखाई दे। मध्यवर्ती सब दृष्टियां रागात्मक हैं। यहां दृष्टि का तात्पर्य श्रुत ज्ञानात्मक विचार दृष्टि है, केवल ज्ञानात्मक न समभना। संकुचित दृष्टि में तो "मैं एक श्रकेला, सर्व विकल्पों तथा चार कोटि के पर पदार्थों से रहित, ज्ञान ज्योति भगवान भ्रात्मा, यह यहां अनुभव में बैठा साक्षात् दीख रहा हूं" इस प्रकार के विचार की सहभावी अलौकिक शान्ति में तन्मयता हो जाती है। यह ही एक विचार है दूसरा नहीं।

२ - विस्तृत दृष्टि में किये जाने वाले अनेकों विचार है, उन्हें बताता हूँ। पहला विचार भाज्ञा विषय कहलाता है। भ्रथति भ्राज तक जीवादि तत्व सम्बन्धी बातें सुन व समभ कर जो हिताहित सम्बन्धी विवेक बुद्धि प्रगट हुई, उसके ग्रवधारण पूर्वक, संवर निर्जरा प्रकरण में बताये ग्रनुसार किं किन्तित् उद्यम करने के कारण प्रगटी जो शान्ति, उसके साथ जोड़ बैठाते हुये गुरु की जीवादि तत्वों सम्बन्धी देशना का विचार। जैसे ''मैं चैतन्य हूँ, भूल कर भ्राज तक शरीर को मैं माना, नवीन नवीन विकल्प उत्पन्न करके रागात्मक संस्कार बांघे, श्रीर व्याकुल बना रहा। ग्राज सौभाग्य से गुरु देव की देशना प्राप्त हुई, कर्तव्य ग्रकर्तव्य जाना, हिताहित पहिचाना । देव पूजादि संवर सम्बन्धी व विनयादि निर्जरा सम्बन्धी कुछ उद्यम जीवन में प्रगट किया। फलतः कुछ शान्ति मिली, जिसे पाकर माज मैं कृत्य कृत्य हुआ जाता हूँ, यह सब गुरुदेव की देशना का ही तो प्रताप है।" भीर इसी प्रकार के बहुमान सम्बन्धी विचार ग्राज्ञा विषय कहलाते हैं।

३—दूसरा उपाय विषय नाम का विचार है। इसमें यह विचारा जाता है कि आज ्क में कितना सभाग। रहा कि शान्ति के दर्शन भी न कर पाया ? मेरा सभाव तो कभी हुसा न बा.

चला तो अनादि काल से ही या रहा हूँ, परन्तु कितने याश्चर्य की बात है कि याज तक इसकी ग्रोर की जिज्ञासा ही मेरे अन्दर हुई नहीं। कितना अभागा था मैं? भीर यह सर्व जगत भी इसी हालत में पड़ा है। कितने दुःखी हैं यह सर्व जगत के प्राणी, बेचारे को यह भी पता नहीं कि वह दुःखी हैं कि सुखी। बेहोश पड़े हैं मानों, कितने अभागे हैं बेचारे? इत्यादि।

३ तीसरा विपाक विषय नाम का विचार है इसमें यह विचारा जाता है "कि कितने दुष्ट तथा प्रवल हैं यह संस्कार, कि जिनके पाले पड़े आज तक सुभे हित की बुद्धि ही नहीं उपजी। तथा यह सर्व जगत के प्रागी भी तो उसके आधीन हुए नाच रहे हैं आज। पर सावधान रहने की आवश्यकता है इनके प्रहार से। इनको जड़मूल से उखाड़ना ही मेरा कर्तव्य है। आज गुभको प्रकाश मिला है गुरुदेव से। अव इन्हें छोड़ना ही पड़ेगा मेरा देश। इनके एक बच्चे को भी आज्ञा न मिलेगी यहां रहने की। आज तक इसके परतंत्र रहा, पर अब न रहूँगा। इत्यादि।

४--चौथा है संस्थान विषय नाम का विचार। इसका बहुत प्रधिक विस्तार है, प्रह्त देव के, व सिद्ध प्रभु के शान्त चैतन्य व ग्रमूर्तिक श्राकार का विचार करते हुए, तथा गुरु देव की शान्ति में स्नान करती श्राकृति को सामने रखते हुए, पंच परमेष्ठी का स्मरण व चितवन। शब्दों मात्र का नहीं बित्क गुणों का। या गुणों सिहत उनके वाचक शब्दों का। गुणों में भी शरीर के गुणों का नहीं बित्क चैतन्य के वीतरागता, साम्यता व शान्ति ग्रादि गुणों का। यह भी संस्थान विषय है। ग्रथवा विनय तप में बताया गया विचार भी इसी में समावेश पा सकता है।

विशाल दृष्टि के ग्रन्तर्गत भी ग्रनेकों विचार हैं। सृष्टि का सुन्दर चित्रण जैसा कि प्राणा संयम के ग्रन्तर्गत चार प्रकार से करने में ग्राया है। (देखो श्रध्याय नं० २६ प्रकरण नं० २४) समस्त विश्व को ईश्वर के ग्रर्थात् मेरे निवास स्थान के रूप में विचारना, सर्व विश्व को ईश्वर के ग्रर्थात् मेरे द्वारा स्जन की हुई ईश्वरीय सृष्टि के रूप में देखना, सर्व विश्व को एक ब्रह्म ग्रर्थात् एक चैतन्य या सर्वत्र 'मैं' के रूप में देखना, इनके ग्रतिरिक्त समस्त विश्व को एक ग्रजायबन्नर के रूप में देखना, जहां ग्रनेकों चित्र विचित्र जड़ व चैतन्य पदार्थ, ग्रनेकों पृथ्वीएं किस सुन्दरता के साथ सजाई गई हैं। एक प्रदेश पर की सुन्दर रचना को देखना, सर्व पदार्थ हैं, हैं ग्रीर हैं। सदा से स्थित। स्थित रहते हुए भी किस प्रकार से ग्रटबेलियां कर रहे हैं। जैसे सागर में मछली। कभी रूप बदल कर तथा कभी स्थान वदल कर। इस प्रकार वस्तु के उत्पाद व्यय तथा श्रीव्य स्वरूप को देखना।

श्रीर भी विश्व को देखना एक श्रपने विराट प में, मेरे द्वारा सुजन की गई यह सुष्टि जिसका चित्रण प्राण संयम के अन्तर्गत करने में आया है, मानों मेरे अन्दर से निकल निकल कर मुक्त में ही समाई जा रही है, क्योंकि जितने भी यह रूप दिखाई दे रहे हैं यहां, यह सर्व मेरी ही तो अवस्थायें हैं। मेरे द्वारा अनेकों बार धारण करनी पड़े भविष्यत् काल में। अपनी रुचि के अनुसार में इनका निर्माण करता व संहार करता चला आ रहा हूँ, अथवा उस ही में उनमज्जन व निमज्जन करती जल कल्लोलों से कल्लोलित यह कोई महान सागर है, जहां उत्पत्ति व विनाश होते हुये भी न कुछ उत्पन्न हो रहा है न विनाश। यह था कृष्ण जी के द्वारा

अर्जुन को गोता में दर्शाया गया 'मेरा' ग्रर्थात् 'मैं' का स्वरूप। लोक गीता में कथित 'मैं' का अर्थ कृष्ण समक्त कर भूल खा बैठते हैं। वह बेचारे यह नहीं जानते कि ग्रध्यात्म भाषा में 'मैं' का प्रयोग होता है, उस ग्रर्थ में जिसमें कि मैं स्वयं पिछले दो महीने से कर रहा हूं। ग्रर्थात् सर्व प्राश्मियों में अपना ग्रपना ''मैं' ऐसी पुकार। श्रीर इस प्रकार गीता का वह विराट रूप तथा ईश्वर के निवासादि ग्रनेकों चित्रण कृष्ण जी का नहीं, बिल्क है सबका, प्रत्येक प्राणी का ग्रपना ग्रपना, चैतन्य सामान्य का रूप, ग्रर्थात् मेरा रूप। ग्रपने सम्पूर्ण अनादि काल से ग्रव तक के जीवन को, ग्रपने सामने फैला कर एक दम देखूं तो सही, इसके ग्रतिरिक्त दिखाई भी क्या देगा? ग्रनेक रूपों का निर्माण व उसी में लीनता। ग्रीर में ग्रव भी ज्यों का त्यों। चैतन्य का चैतन्य। शान्ति का पुञ्ज।

श्रीर भी श्रनेकों विचार इसी जाति के किये जा सकते हैं। मन्दिर या किसी एकान्त स्थान में जाकर, एक निश्चित समय के लिए, तथा जीवन के उन फालतू श्रवसरों में। यह है सामायिक का स्वरूप। साम्यता व शान्ति की जननी सामायिक है-इस मार्ग का प्रमुख द्वार तथा परम कर्नव्य। जिसके द्वारा गृहस्थी में कोई बाधा पड़े बिना भी मैं कहीं से कहीं पहुँच सकता हूँ।

दिनांक ११ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं ० ५७

श्रशान्ति की श्रोर खींचने वाले श्रनादि के पुष्ट दुष्ट संस्कारों को तोड़ने की बात चलनी है। बाहर में कुछ नहीं करना है। करना है सब कुछ अन्तरङ्ग में, श्रपने परिगामों में, श्रपने विचारों में। श्रीर इतना मैं इस गृहस्थ दशा में भी कर सकता है। देव. गुरु व श्रपनी शान्ति के प्रति विनय, स्वयं या दूसरा कोई शान्ति से च्युत हो जावे तो पुनः यहीं स्थित करना या कराना रूप वैयावृति, शान्ति के श्रथं या विकल्पों से उपयोग को घुमाने के श्रथं शास्त्र में या प्रवचन में सुने सिद्धांतों का श्रथं-मनन चितवन रूप स्वाध्याय, श्रीर अनेकों विचारगाश्रों व कल्पनाश्रों के श्राधार पर की जाने वाली साम्यता की जननी सामायिक, इन चार की बात चल चुकी।

रह प्रायश्चित की ग्रंब चलती है तप के पांचवें ग्रंझ पश्चाताप व प्रायश्चित की बात। संस्कारों को महत्ता व कम तोड़ने का यही मुक्य उपाय है। यद्यि इनका भी विनयादि सर्व ग्रंगोंवत सामायिक में ग्रन्तभीव हो जाता है। पर इसकी विशेषता व इसकी इस मार्ग म महत्ता जानना ग्रावश्यक है। यह वह उपाय है जिसके करने से सम्भवत: कुछ महीनों में नहीं तो एक वर्ष के भीतर तो ग्रवश्य ही जीवन में बराबर निभाए जाने से, स्वयं ग्रापको ग्रपने जीवन में एक महान ग्रन्तर पड़ता दिखाई देगा। जमीन ग्रासमान का ग्रन्तर। मानों कि ग्राप कोई ग्रौर ही बन गये हों। परन्तु भाई! इसे रुचि पूर्वक निभाने की, ग्रौर उस प्रकार जीवन में लाने का पुरुषार्थ करने की ग्रावश्यकता है? ग्रंब प्रमाद को छोड़-प्रभु! इधर ग्रा। देख समय बहुत कम है। ग्रायु बीत चुकी है। इस समय में भी न करेगा तो कब

करेगा ? तेरे हित की बात है, ग्रवश्य कर । कब तक हाय रुपया, हाय रुपया करता रहेगा ? ग्रपनी निधि को सम्भालने का भवसर भाया है । साहस ठान भीर उठ ।

इस पांचवी बात को नाम है पश्चाताप। लौकिक गाली के संस्कार को तोड़ने के क्रम में यह सिद्ध किया जा चुका है कि संस्कार को तोड़ने के लिये तीन बातों की आवश्यकता है। अपराध का स्वीकार, उसे दूर करने की सच्ची जिज्ञासा, तथा अपने कृत्य पर पश्चाताप। गुरुओं के समभाने से अपराध का स्वीकार आपको हुआ है, उसे दूर करने की जिज्ञासा भी है। बस अब पश्चाताप की कमी है। यहां पश्चाताप का अर्थ है अपने किये हुए किसी राग द्वेषोत्पादक कार्य के प्रति अपने को धिक्कारना। "मैंने यह कार्य किया क्यों?" इस प्रकार अपनी निन्दा करना। "मैं बड़ा कृतघ्नी हूँ।" इत्यादि प्रकार आत्म ग्लानि करना। "कब करू गा इसे दूर", इस प्रकार ग्रहण करना। जान बूभ कर अपराध करके "Sorry" कहने का तात्पर्य नहीं है। यह आत्मग्लानि स्वाभाविक होनी चाहिये। वैसी ही जैसी कि माता को अपने पुत्र को पीटने पर उत्पन्न होती है।

अपराधों के प्रति सावधान बने रहने के लिये पद पद पर इस पश्चाताप या आतमग्लानि को बनाये रखने की आवश्यकता है। इस बात का अभ्यास करना होगा। इस अभ्यास करने
के लिए तीन बातों को ध्यान में रखना चाहिये। पहले तो अपने परिगामों को पढ़ने का अभ्यास,
दूसरे दिन भर में उत्पन्न हुए विभिन्न परिगामों का हिसाब पेटा, तीसरे गुरु की साक्षों में उनके प्रति
का निन्दन।

परिगामों को पढ़ने के सम्बन्ध में यह जानना ग्रावश्यक है, कि मुख्यतः जीव के परिगाम २७ परिणामों के भेद प्रभेदों का ग्यारह जातियों में विभाजित किये जा सकते हैं, क्रोध भाव, ग्रभिमान भाव, मायाचारी का भाव, लोभ का भाव, हंसी ठट्टे का भाव, भोगों ग्रादि के प्रति ग्रासक्तता का भाव, ग्ररुचिकर पदार्थों में ग्रदेखसका सा भाव, या शोक करने का भाव, या प्रसन्न होने का भाव, भय खाने का भाव, किसी भी चेतन या भ्रचेतन पदार्थों के प्रति ग्लानि का भाव, मैथुन का भाव। इन सर्व परिगामों में, क्रोध, लोभ, मान व माया के परिएगामों का कुछ स्वरूप तो ग्रागे दश लक्षए। धर्म के प्रकरएा में ग्राने वाला है। (देखो अध्याय नं० ३३)। ग्रासक्तता श्रनासक्तता सरल है तथा इन्द्रिय संयम के ग्रन्तर्गत पंचेन्द्रिय विषयों को बताते समय इनका कुछ संकेत किया भी जा चुका है ? (देखो अध्याय नं० २५) हंसी, शोक, भय, मैथून के भाव सर्व परिचित हैं। ग्लानि भाव विष्टा ग्रादिक पदार्थों में घृएा। रूप से तथा जीवों में दोष ग्रहण रूप से जानने में ग्राता है (इसका कथन पीछे सम्यक्त के महीं की न्याख्या करते हुए निर्विचिकित्सा गुण के अन्तर्गत किया जायेगा। देखो अध्याय नं० ४६) वह सर्व ही परिगाम राग व द्वेष में गिमत हो जाते हैं। इन दोनों में भी प्रत्येक के दो दो भेद हो जाते हैं। शुभ राग, प्रशुभ राग, श्रशुभ द्वेष, शुभ द्वेष। गुएगी जनों के प्रति का या दुखियों के प्रति का सेवा भाव रूप राग शुभ है, शराब ग्रादि पदार्थों के प्रति का या हिंसक पशु व मनुष्यों के प्रति का राग श्रशुभ है। इसी प्रकार मांसादि के प्रति का द्वेष शुभ है भौर गुर्गा व अन्य किसी जीव के प्रति का द्वेष अशुभ है इत्यादि। जैसे क्रोध, मान, अरुचि, शोक, भय व ग्लानि यें वह तो द्वेष भाव हैं भीर माया, लोभ, हास्य भ्रासक्तता, भीर मैथुन भाव यह पांच राग भाव हैं। सर्व जीवन में सूक्ष्म रूप से या स्थूल रूप से इन दो राग द्वेष भावों का ही नृत्य हो रहा. है। कुछ परिणाम, तो बुद्धि लगाने पर जाने जा सकते हैं, कि ये राग रूप हैं या द्वेष रूप, तथा इन

भेदों में भी क्रोध रूप है या मान रूप इत्यादि, ग्रथवा गुभ है कि ग्रगुभ। ऐसे परिगाम स्थूल कहलाते हैं। ग्रीर वे परिगाम जिनका ग्रापकी बुद्धि के द्वारा विश्लेषगा किया जाना शक्य न हो, यहां सूक्ष्म कहे जा रहे हैं। परिगाम उत्पन्न हो जाने पर उसका उपरोक्त प्रकार विश्लेषगा करके उसकी जाति को जानने का नाम ही परिगामों का पढ़ना है।

१८ परियामों का जिस प्रकार एक व्यापारी सांभ को बैठ कर दिन में हुए लेन देन के हिसाब का खाता हिसाब पेटा मिलाता है। "प्रात: उठा था, अमुक स्थान पर गया था, वहां अमुक मद्दे इतना खर्च किया था, फिर वहां गया था, यह खर्च किया था, फिर दुकान खोली, अमुक ग्राहक को इतना माल इस भाव दिया इतनी उघार रही, दोपहर को मंगते को एक पैसा दिया।" इत्यादि प्रकार से एक एक पाई को याद कर करके रोकड़ में चढ़ाता है, और अन्त में बाकी निकाल देता है। इस प्रकार माज के लाभ व हानि का अनुमान कर लेता है। उसी प्रकार प्रात: से उठ कर अमुक अमुक स्थान पर जाते हुए, अमुक अमुक व्यक्तियों के सम्पर्क में आते हुए, कम पूर्वक जो कुछ भी राग रूप व द्वेष रूप, शुभ व अशुभ परिगाम हुए, उनका सांभ को बैठ कर पेटा भिड़ाना दूसरी आवश्यकता है। यद्यपि सर्व परिगामों का पेटा भिड़ाया जाना प्रारम्भ में सम्भव न हो सकेगा। सूक्ष्म परिगाम पकड़ में न आने के कारगा, तथा उस उस परिगाम को उस समय पकड़ में न आने के कारगा, और सांभ पड़े सूल जाने के कारगा। फिर भी जितने कुछ भी याद आ सकें खूब बुद्धि लगा कर याद करना चाहिए।

रह प्रावश्चित में तीसरी ग्रावश्यकता है गुरु। यद्यपि यह उपरोक्त कार्य ग्राप ग्रपनी दुकान या मकान ग्रुरु साझी का पर ग्रकेले बैठ कर भी कर सकते हो, परन्तु किसी के सामने दोषों को कहने व उनके महत्व प्रति ग्रात्म ग्लानि का भाव प्रगटने की गहत्ता है। क्योंकि ऐसा करने से शाद्य ही वह दोष दूर हो जाता है। इसका कारएा भी यह है कि किसी के सामने दोष स्वीकार करने में ग्रधिक बल की ग्रावश्यकता पड़ती है। जो सब विचार सकते हैं। जिसकी निन्दा की है, उसी से जाकर स्वयं कहना कि मैंने ग्राज तेरी निन्दा की थी, बहुत किठन है, श्रपेक्षा इसके कि घर में बैठ कर विचारा जाये कि ग्राज मैंने ग्रमुक की निन्दा करके बहुत बुरा किया। ग्रतः उपरोक्त कार्य किसी वीतरागी गुरु की साक्षी पूर्वक करना ग्रधिक उपयोगी है। साधारए व्यक्ति के सामने करना भी योग्य नहीं, क्योंकि ऐसा करने से उस रागी मनुष्य के द्वारा तेरी निन्दा जगत में फैल जाएगी। जिसे तू सहन न कर सकने के कारण सम्भवतः उत्पर उठने की बजाय नीचे गिर जाये।

दुर्भाग्य वश ऐसे वीतरागी गुरुश्रों का सम्पर्क प्राप्त नहीं है। तब भी मन्दिर में विराज-मान अन्तरंग से चैतन्य रूप में दीखने वाले और बाह्य में जड़ ऐसे देव ग्राज भी सौभाग्य वश हमें प्राप्त हैं। यत: यह उपरोक्त कार्य प्रतिदिन सांभ को मन्दिर में जाकर देव की साक्षी पूर्वक करना चाहिये। अकेले में करने की अपेक्षा देव की साक्षी में करने से भी बड़ा भारी अन्तर पड़ता है। जैसे कि स्वत: ली प्रतिज्ञा कदाचित् भञ्ज हो जाती है, पर देव की साक्षी में ली प्रतिज्ञा भंग नहीं होने पाती। प्रात: की भांति सांभ को भी कम से कम १५ मिन्ट इस प्रयोजन की सिद्धि के अर्थ निकालने चाहिये। पहले के प्रकरणों में बताई गई इतनी क्रियाओं में यह क्रिया सब से अधिक प्रमुख है। यह किया साँभ को तो भवश्य ही करनी चाहिये, प्रातः को भी करें तो बहुत भच्छा है। परन्तु प्रातः मात्र में कर लेना पर्याप्त नहीं, क्योंकि दिन गुजरे हुए परिगामों का सांभ को याद भ्रा जाना कदाचित् सम्भव है, पर रात बीत जाने पर प्रातः को उनका याद म्राना प्रारम्भिक को सम्भव नहीं।

भौर इस प्रकार विनय, वैयावृति, स्वाध्याय, त्याग, सामायिक व पश्चाताप इन छः कार्यों को जीवन में यथार्थ रीतिया उन खाली भ्रवसरों में तथा मन्दिर भ्रादिक एकान्त स्थानों में करने का बराबर प्रयास करना व इसके भ्रभ्यास को बराबर बढ़ाते रहना, संस्कारों को तोड़ने का उपाय भ्रथीत् निजंरा का उपाय तप है।



### --: दान :---

दिनांक १२ अक्तूबर १६५६

प्रबचन नं १ ४८

१—सर्व पदार्थों में दान शक्ति, २—दान के भेद प्रभेद, १—पात्र के भेद प्रभेद, ४—स्य पर हिंत की मुख्यता, ५—दातार व उनके अन्तरंग अभिप्राय, ६—दान की अंघ्टता व अअंघ्टना का विवेक ।

१ सर्व पदार्थों में शान्ति पथ गामी को बाधक संस्कारों से मुक्ति पाने का क्रमिक सहल उपाय बताया जा दान शिक्त रहा है। उसके अन्तर्गत तप का प्रकरण पूरा हुआ और अब चलता है दान का प्रकरण। वास्तव में दान का अन्तर्भाव भी व्युत्सर्ग या त्याग नाम के तप में हो जाता है। और इसलिए दान भी एक तप है, परन्तु सर्व साधारण व्यक्तियों के लिए इसकी बहुत महत्ता होने के कारण इसका पृथक निर्देश किया गया है।

दान का ताल्पर्य है देना । हमें विचार इस बात का करना है कि हम ग्राज किसो को कुछ दे रहे हैं या नहीं ? तथा इस दान को हमारा कर्तव्य क्यों बताया जा रहा है ? यह दो प्रश्न हैं प्रथम प्रश्न पर विचार करते हुये यह बात प्रतीत होती है कि धनादि कोई बाह्य सामग्री देने के ग्रतिरिक्त मैं प्रति क्षणा कुछ ग्रौर भी दे रहा हूँ-इस लोक को । मै ही क्या इस लोक के सर्व पदार्थ ही दे रहे हैं-कुछ । पदार्थों का परस्पर का यह दान प्रदान बराबर चल रहा है । जीव ही क्या जड़ भा दे रहे हैं कुछ । देखिये इस घड़ी की सूई ग्रभी साढ़े सात पर ग्राई, ग्रौर हमारे चित्त को कुछ उतावल सी देने लगी । 'उपदेश का समय ग्रा गया' यह सूचना देने लगी । देखों भगवान की जड़ प्रतिमा हमको शान्ति दे रही हैं । देखों यह विष्टा हमें गृगा दे रही हैं । देखों यह विष्टा हमें गृगा दे रही हैं । देखों यह शब्द जो मैं बोल रहा हूं, कुछ सन्तोष दे रहे हैं । देखों मानसिह डाकू हमें दूर बैठा भी भय दे रहा हैं । बन में विराज वीतरागी गुरु हमको ही नहीं बल्कि समस्त विश्व को शान्ति व सन्तोष दे रहे हैं । उनका ग्रभाव हो जाने के कारण ही उनके द्वारा दिया जाने वाला दान बन्द हो गया है, विश्व ग्रसन्तुष्ट हो गया है । ग्रौर एटम बम का जन्म हुमा है । संशय ग्रौर भ्रम के भूले में भूलते जगत को ग्राज शान्ति का दान देने वाले वीतरागी गुरुग्रों की बहुत ग्रावश्यकता है । किस किस का नाम लेकर बताएं प्रत्येक पदार्थ कुछ न कुछ दे रहा है । शान्ति या ग्रशान्ति, भय या ग्रभय ।

मैं भी इसी प्रकार कुछ दे रहा हूँ। किसी एक दो व्यक्ति को नहीं बल्कि सर्व विश्व को । वास्तिविक दान तो वीतरागो गुरु ही दे सकते हैं, जो कुछ न देते हुए भी सब कुछ दे रहे हैं। जिसका मूल्य तीन लोक की सम्पदा भी चुका नहीं सकती। एक हाथ से नहीं बल्कि रोम रोम से दे रहे हैं। एक व्यक्ति को नहीं बल्कि सर्व विश्व को दे रहे हैं। तिर्यञ्चों व वनस्पति तक को दे रहे हैं। गान्ति का दान-ग्रपने जीवन से। मैं भी तो उन्हीं की सन्तान हूँ, उन्हीं के पथ पर चल रहा हूँ, मुक्ते भी वही कुछ देना चाहिए, जो वह दे रहे हैं। ग्रर्थात् मेरा जीवन भी ऐसे सांचे में ढल जाना चाहिये, कि जिससे सर्व विश्व को नहीं तो मेरे सम्पर्क में ग्राने वाले छोटे बड़े प्राणियों को तो, ग्रधिक नहीं तो कम शान्ति ग्रवश्य मिले। यह है वास्तिविक ग्रन्तरङ्ग तथा ग्रादर्शं धन जो कि स्वतः ही प्रतिक्षण दिया जाना सम्भव है, यदि पूर्व कथित रूप से ग्रपने जीवन का निर्माण करे।

र दान के भेद प्रभेद ग्रंब लीजिये बाह्य दान। लोक विख्यात दान। ग्रंथीत् धनादि वस्तुग्रों का निज पर कल्या-गार्थ व्युत्सर्ग या त्याग करना। इस लक्ष्मामें धनका त्याग एक ग्रावश्यक ग्रंग है। पर "निज पर कल्यागार्थ" इस विशेषगा के बिना वह निरर्थक है। हम सब धन का दान तो नित्य कर रहे हैं। उसमें कोई कमी नहीं है। ग्रौर सम्भवतः इस समाज में होने वाली दान की प्रवृति ग्रन्य सर्व समाजों से ग्रधिक हो। परन्तु क्या निज पर कल्यागा वाला विशेषणा उसमें घटित किया जा सकता है, यह देखना है। यदि वह घटित नहीं होता तो वह दिया दिलाया भी बेकार है।

इस विशेषण की खोज करने के लिये हमें दान को चार भागों में विभक्त कर लेना चाहिये। एक वह भाग जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को ग्रोषध के रूप में दिया जाता है। एक वह जो एक वह जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को ग्रोषध के रूप में दिया जाता है। एक वह जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को तन ढ़ापने के रूप में ग्रथवा ग्रन्य बाधाग्रों से उसकी रक्षा करने के लिए मकान धर्मशाला या उपाश्रय ग्रादि के रूप में दिया जाता है? तथा चौथा वह जो किसी साधारण व ग्रसाधारण व्यक्ति को ज्ञान के रूप में या ज्ञानार्जन में सहायता के रूप में दिया जाता है। यह चारों ही भाग स्व पर के हित के लिए समान मूल्य रखते हैं।

३ पात्र के भेट प्रभेद उपरोक्त चारों दानों के पात्र को भी दो कोटियों में विभाजित किया गया है। एक साधारण व्यक्ति तथा दूसरा असाधारण व्यक्ति। यहां असाधारण व्यक्ति से तात्पर्य वे व्यक्ति हैं, जिनके जीवन में उस पूर्वोक्त चौथी कोटि की शान्ति हीनाधिक रूप में या तो उत्पन्न हो चुकी है, और या उनके हृदय में उसका वास है अर्थात् उनका जीवन उस दिशा में प्रगति कर रहा है। जिन्हें भोगों के प्रति कोई आकर्षण नहीं रहा, और जो उस शान्ति के लिये बड़े से बड़ा बिलदान करने के लिये तैयार हैं। और उनके अतिरिक्त शेष सर्व भोगाकांक्षा से संतप्त लोक साधारण की कोटि में आता है। शान्ति का पुजारी स्वाभाविक रीति से इन दोनों पात्रों में से किस पात्र के हित को अधिक महत्व देगा यह कहने की बात नहीं। क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति का भुकाव उधर ही हुआ करता है जिस दिशा में कि उसकी रुचि हो। अतः उसकी हिट्ट में असाधारण पात्र ही अधिक महत्व रखते हैं? यदापि साधारण

व्यक्तियों को भी यथा योग्य दान देने का वह निषेध नहीं करता भीर देता भी है, पर जितना मूल्य समाधारण व्यक्ति को देने का है उतना उसे देने का नहीं। क्यों स्व पर हित को वह शान्ति की तुला में तोलता है।

प्रस्त पर हित की उपरोक्त चारों प्रकार का दान धन के रूप में या परिश्रम के रूप में दिया जा सकता है।

मुख्यता दोनों का समान मूल्य है। उपरोक्त चारों प्रकार का दान ग्राभिप्रायों की विभिन्नता के कारए। ग्रनेक प्रयोजनों से दिया जा रहा है। साधारए। पात्रों को केवल साधारए। करुए। के ग्रामं, ग्रामित शारीरिक पीड़ा से उनकी रक्षा के निमित्त दिया जाता है। या ज्ञान दान के द्वारा उनका लौकिक गृहस्य जीवन कुछ उज्जवल य सुखमय बनाने के निमित्त दिया जाता है। यहां उनके लौकिक दु:ख की निवृत्ति तो पर हित हुआ ग्रीर उसका यह ग्राभिप्राय कि वह स्वयं ग्रपना गृहस्य जीवन सुखी रखना ज्ञाहता है स्वहित हुआ। यदि ग्रपने दु:खी जीवन के प्रति वेदना न होती तो दूसरे का दु:ख दूर करने का भाव न ग्राता। तथा ग्रसाधारए। पात्रों को दिया जाता है। ग्रसाधारए। करुए। के ग्रामं उनकी उस पारमाधिक शांति के ग्रामं जो बड़े परिश्रम व सौभाग्य से उनको प्राप्त हुई है, ग्रीर तिक सी ठेस लगने पर खण्डित हो सकती है। यहां उन ग्रसाधारए। जीवों के प्रति शांति भावना तो पर हित की भावना हुई, ग्रीर स्वयं शांति प्राप्त का या प्राप्त शांति के रक्षा का वह ग्रभिप्राय जिसके कारए। कि उनके प्रति उसको स्वाभाविक करुए। उत्पन्न हुई है, स्व हित का ग्रभिप्राय है क्योंकि ऐसे ग्रभिप्राय के ग्रभाव में उसे उन जीवों की शांति में बाधा पड़ते हुए भी कोई दु:ख न होगा।

४ दातार व उनके उपरोक्त चारों दानों को देने वाले व्यक्ति अर्थात् दातार भी पात्रों वत् दो प्रकार के है। अन्तरंग अभिप्राय एक साधारए। और एक असाधारए। स्वभावतः साधारए। दातार का भुकाव भी साधारए। करुए। के प्रति अधिक रहेगा और असाधारए। दातार का भुकाव असाधारए। करुए। के प्रति । इसका कारए। उनके अन्तर्ग अभिप्रायों की विभिन्नता ही है। साधारए। दातारों का स्व व पर हित साधारए। ही है, असाधारए। पात्रों का असाधारए। जैसा कि ऊपर दर्शाया जा चुका है।

साधारण दातार देता है शारीरिक सुख के लिये, श्रौर ग्रसाधारण देता है ग्रात्मिक सुख के लिये। साधारण देता है विषय भोगों की प्राप्ति की इच्छा से, श्रौर ग्रसाधारण देता है शांति प्राप्ति की इच्छा से, साधारण देता है धन लाभ के लिये, ग्रसाधारण देता है धन त्याग के लिए। साधारण देता है रागी बन कर, ग्रौर ग्रसाधारण देता है उदासीन बन कर। साधारण देता है प्रन्य का उपकारी बन कर ग्रौर ग्रसाधारण देता है निज कर्तव्य समभ कर। साधारण देता है पर कल्याण के लिए, ग्रौर ग्रसाधारण देता है स्व कल्याण के लिये। साधारण देता है लोक प्रशंसा पाने के लिए ग्रौर ग्रसाधारण देता है निज दोष से निवृति पाने के लिये। इस प्रकार दोनों के ग्रभिप्रायों में महान ग्रन्तर है। ग्रौर इसी लिये इनके फलों में भी महान ग्रन्तर है। साधारण का फल परम्परा में धन व स्वास्थादि लाभ है ग्रौर ग्रसाधारण का फल केवल शांति।

श्रव हमें यह विचारना है कि हमें कौन सा फल चाहिए, ताकि श्रपने लिए दान के अभिप्राय का कोई निर्णय किया जा सके। हम शांति के उपासक बने हैं। श्रतः निःसंशय शांति के श्रितिरक्त कुछ नहीं चाहिये हमें। तब तो श्रवश्य ही हमें दान देते हुये साधारण श्रभिप्रायों का त्याग करके

असाधारण प्रभिन्नाय बनाने का प्रयत्न करना चाहिये। तथा ऐसी वस्तु का दान देना चाहिये, जिसका फल शांति हो भोग विलास नहीं।

श्रीश्राय सुधारने के सम्बन्ध में यद्यपि क्रपर बताया जा चुका है, परन्तु एक भौर बड़ा होष है जो श्राज के दातारों में देखा जा रहा है। उसके प्रति सावधान करा देना श्रावरपक है। वह दोष है लोकेषणा। श्राज के युग में यद्यपि दान काफी दिया जाता है पर उसमें एक ही भाव मुख्यतः खिषा रहता है। और वह यह कि इस दान के द्वारा मेर। नाम, मेरे पिता, पितामह का नाम, मेरी स्त्री व माता का नाम चिरस्थायी बना रहे। श्रीर लोगों के हृदय में यह श्रंकित हो जाये, कि में बड़ा दानी हूं बनाढ्य हूँ और धर्मात्मा हूं। यह श्रभिप्राय शांति के उपासक के लिए विष है। उसमें श्ररयन्त सावधानी की शावश्यकता है। भो पुरुषार्थी! विचार तो कर, कि क्या करेगा इस नाम को लेकर? इसे खायेगा या बिछायेगा? लौकिक व श्रलीकिक दोनों रीति से इसका लाभ ही क्या है? एक कषाय का पोषण है श्रर्थात् दान देने में लाभ की बजाय हानि हो रही है। राग का संस्कार काटने के लिये दान दिया था, श्रीर कर बैठा राग का पोषण श्रर्थात् दिया दिलाया खत्ते में डाल दिया, विचारिये तो सही बाजार में रुपया दिया श्रीर श्रपनी श्रावश्यकतानुसार माल ले लिया। मैंने क्या लिया? क्या इसका नाम दान है? नहीं यह तो सौदा है। इसमें किसी की क्या पीरी? इसी प्रकार दान पैसे का दिया और हाथ की हाथ प्रशंसा थैले में डलवा कर घर ले श्राया। बताइये तो सही कि क्या दिया? क्या इसी का नाम दान है? नहीं यह तो सौदा है इसमें किसी की क्या पीरी? प्रभु! सम्भल। और इन दुष्ट संस्कारों से श्रपनी रक्षा कर।

६ दान की अं फता श्रव लीजिये दूसरी बात। दान कैसी वस्तु का दिया जाये। इस विषय पर विचारने से व भशे फता का भी बड़ी भारी भूल का पता चलता है। किसी भूले को गा शांति के उपासक को विवेक क्षुधा निवृति या शांति की रक्षा के निमित दिया जाने वाला श्राहार भी कदाचित् लौकिक व श्रलौकिक दृष्टि से सार्थक है। क्योंकि इसमें स्व पर हित निहित है। इसी प्रकार श्रोषध व उपाश्रय या वस्त्रों श्रादि का दान भी लौकिक व श्रलौकिक दोनों दृष्टियों से सार्थक है। परन्तु श्राज के युग का सर्वोत्तम समक्ता जाने वाला यह श्राधुनिक ज्ञान का दान कहां तक सार्थक है, यह विचारणीय है।

लौकिक दृष्टि से देखने पर यह ज्ञान एक दिशा में सार्थक है और दूसरी दिशा में हानिकारक दिखाई दे रहा है। सार्थक इस अर्थ में कि उससे गृहस्थ जीवन में बड़ी प्रगति मिलती है। इसके
प्रभाव में एक गृहस्थ का जीवन एक जंगली के जीवन वत् ही रह जाता है। और हानिकारक इस अर्थ
में कि उसकी उपज है स्वार्थ व विलास, आवश्यकताओं की बाढ़ व चिताओं का साम्राज्य, दया व
सहानुभूति का हास और कूरता का विकास, धर्म व शांति का अनादर और एटम बम का उत्पादन।
और अलौकिक हृष्टि से देखने पर तो किसी भी प्रकार सार्थक दीखता ही नहीं। सब दोष ही दोष।
क्योंकि यहां तो किसी भी बात के खरे खोटे पने की कसौटी शांति है। जिसकी कि स्पष्ट शब्दों में उस
ज्ञान के द्वारा अवहेलना की जाती है। अपमान किया जाता है। भला विचारिये तो सही कि ज्ञान का यह
विकट रूप किस प्रकार सर्वोत्तम दान कहा जा सकता है? यह सर्वोत्तम दान अवश्य था, लेकिन उस समय
जब कि इसकी साथ साथ अध्यात्म के प्रवेश को भी अवकाश था। उसके अभाव में सर्वोत्तम कहने का
तो कोई प्रक्त ही नहीं, सम्भवतः इसे दान भी न कहा जा सके, क्योंकि इसमें स्व व पर हित का स्वाभाविक
विशेषण लागू नहीं होता। यहाँ यह न समिभिये कि इस आधुनिक ज्ञान का निषेध किया जा रहा है।

( )

सिका यह समिनि कि इसमें सुधार करने की प्रेरए। की जा रही है। तथा प्रध्यात्म की प्रवहेलका के सुकाबले में इसकी प्रवहेलना करने को कहा जा रहा है।

सीभाग्य से प्रध्यातम शिक्षण केन्द्र भी ग्राज हमको उपलब्ध है। जिनके प्रति दिया गया कान सबसे प्रधिक निकृष्ट समका जाता है। वह है मन्दिर व शास्त्र मण्डार ग्रादि। जहां के छात्रों की संस्था भने कम हो, परन्तु उस शिक्षण में जो वहां से मिलती है, लौकिक व पारमार्थिक दोनों दृष्टिमों के स्थ पर हित का विशेषण घटित होता है। क्योंकि वहां से स्व व पर को एक मात्र शांति की शिक्षा मिलती है, जो सर्व लोक को कल्याणकारी है। ग्रतः सर्व निकृष्ट समका जाने वाला यह मन्दिर प्रतिमा भादि के निर्माण का दान वास्तव में सर्वोत्तम है। ग्राभिप्राय ठीक बनाकर, योग्य स्थान में, योग्य पात्र को, योग्य दान देना, वट बीज वत्, शांति के महान फल का कारण है। ग्रतः भो शांति के उपासको ! कुछ विवेक बुद्धि बना कर न्याय से कमाई इस सम्पत्ति को योग्य दान के द्वारा शांति मार्ग में कुछ सार्थक बना डालो, नहीं तो सब यहीं छोड़ जाना होगा।



# VII संबर निर्जरा

(वैरागी सम्बन्धी)

ई ०

--: वैशाय :---

दिनांक १३ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं॰ ४६

१—वैराग्य का प्रेरक शान्ति का संस्कार, २—वैराग्य का प्रेरक शान्ति का वेदन, ६—वैराग्य का वस अभ्यास ।

र वैराग्य का प्रेरक शान्ति का उपासक गृहस्य उपरोक्त प्रकरणों में बताये विस्तार के धनुसार, अपने जीवन को इस नवीन दिशा की भोर घुमा कर, नये सांचे में ढालने का भ्रभ्यास करते हुए, शान्ति का कुछ ही वर्षों में एक नई उमञ्ज, एक नए उल्लास का अनुभव करने लगता है। एक जागृति सी तथा एक प्रकाश सा भ्रन्तरंग में प्रगट भासने लगता है। जिसके उजाले में भ्राज वह इस योग्य हो जाता है कि ग्रपने वातावरण में छिपी हुई उस ग्रशान्ति को स्पष्ट देख पाये। यद्यपि पहले से भी किंचित् मात्र किसी विश्वास के ग्राधार पर उसमें उसे ग्रशान्ति का भान हुग्रा करता था, परन्तु इस दिशा में भ्रभ्यस्त हो जाने, तथा उसके फल स्वरूप शांति में दुद्धि हो जाने तथा साथ साथ भन्तरंग में कुछ हदता व शक्ति के संचार का अनुभव हो जाने पर, आज जिस जंजाल रूप से इसे देखने लगता है, उस प्रकार से पहले कभी देख न पाया था, विचार करते समय कुछ कुछ हटाव सा ग्रवश्य वर्ता करता था। पर उस भोग विषयक सामग्री का साक्षात्कार हो जाने पर उस हटाव को भूल कर बह जाया करता था-उसकी रो में। इतने वर्षों के प्रभ्यास के कारएा भाज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है, कि उनके साक्षात्कार के प्रवसरों में भी उसका वही भाव बना रहता है, जो कि विचारएगा के प्रवसरों में उसने बुद्धिपूर्वक बनाया था। प्रर्थात् संस्कार निर्माण के पूर्व कथित कमानुसार इस हटाव का बुद्धि पूर्वक प्रारम्भ किया गया संस्कार भाज भबुद्धि की कोटि में प्रवेश कर जाता है। भीर पूर्व में पड़े हुए शान्ति के घातक संस्कारों के साथ युद्ध करने के लिए उन्हें ललकारने लगता है। यह ललकार ही उस बल की परीक्षा है। जिसके सम्बन्ध में कि कहा जा रहा है।

र केरावा को आप इतने तीर्थकर व अन्य बीतरामी व योगी जेन समस्त राज पाट व देवीं वत् की विस्ति शांत का वेदन को छोड़ कर बन को चले गये। क्या भाकर्षग् था उस बन में ? क्यों खोड़ा उस साकर्षक तथा मधुर सामग्री को, जिसको छोड़ने की बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात भी साज मुक्को सुहाती नहीं। ग्रन्तरंग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। भले ही ग्रह जनों के कहने पर में यह कहने लग गया हूँ कि इस सम्पत्ति में सुख नहीं दुःख है। पर क्या ग्रन्तरंग में इसके प्रति का इस प्रकार का भाव उठता प्रतीत होता है? नहीं ग्रन्तरंग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। ग्रन्तरंग में तो यह बात सुन रहा हूं कि इनके भोगने में ग्रानन्द है। बड़ी ग्राकर्षक है यह। बड़ी मधुर तथा सुन्दर। यह देखिये मेरा ड्राइड्स रूम कितना सुन्दर सजा हुग्रा है। दिवारों पर ईरानी कालीन टंगे हैं। यत्र तत्र काशमीर की कारीगरी व काष्ट का ग्राटं टंगा हुग्रा है। मानों प्रकृति को समेट लाया है इस कमरे में। फर्श पर बिछे इस मोटे गुदगुदे भारतीय कालीन ने मानों कोमल कोमल घास ही बिछा दी है इस कमरे में। ग्रीर यह सुन्दर सोफा सैट मानों राज्य सिहासन की भी खिल्ली उड़ा रहा है। इघर रखा है चाइना ग्रार्ट। ग्रीर न जाने क्या क्या ? कितना ग्राकर्षक है यह ? मुक्ते गर्व होता है ग्रपने किसी मित्र को इसमें बिठा कर। कैसे कह सकते हैं कि इसमें दुःख है ? नहीं नहीं, यह तो योगियों की बातें हैं। मेरे लिये तो यही सुखदायक है, कृत्रिम रूप से इसमें दुःख व ग्रशान्ति देखने का प्रयत्न करते हुये भी स्वाभाविक रूप से तो इसमें सुख व शान्ति सी ही भागती है। कैसे त्यागु इसे ?

"इनके क्या कहने। यह तो महान म्रात्माएं हैं। तीर्थंकर देव हैं। छोड़ कर चल दिये। कष्ट सह सह कर ही ती कमीं को खिपाएंगे। तपश्चरण के बिना मुक्ति किसे मिली है? उस मुक्ति की साधना के लिये इतनी म्राक्षक व सुख प्रद सामग्री को भी छोड़ कर चल दिये। धन्य है वह।" कुछ ऐसी मावाजें उठा करती हैं-भावुकता वश। बस यह म्रावाजें ही इस बात की परीक्षा है कि मैं भले. शब्दों में योगी जनों को महान कहूँ या सुखी, पर उन्हें मन्तरंग से दुःखी ही समभता हूँ। कोई भी सुख का साधन नहीं उनके पास। कैसे हो सकते हैं वह सुखी? हां, भविष्य में मोक्ष जाकर हो जायें तो हो जायें, परन्तु भव तो दुःखी ही हैं बेचारें

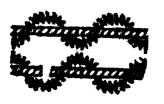
नहीं प्रभु! भूलता है वास्तव में यह जो उपरोक्त ग्रावाज ग्रपने ग्रन्दर से उठती सुनाई दे रही हैं, उनका कारण केवल यही है कि उस ग्रलीकिक चौथी कोटि की शान्ति का साक्षात्कार ग्रभी कर नहीं पाया। इसी से नाम मात्र की उस शांति के प्रति ग्रन्तरंग से बहुमान व उल्लास जागृत नहीं हुगा है जिसके ग्रभाव में वह पहला विषय सुख ही सुख भासा करता है। उस ही की महिमा गाया करता है। उन योगियों की दशा तुभ से कुछ भिन्न प्रकार की है। उन्होंने केवल भावुकता वश, किसी मोक्ष की या किसी भावी काल्पनिक सुख की ग्रभिलाषा वश यह महान त्याग किया हो, ऐसा नहीं है। किसी बाहर के दबाव या भय वश, या किसी लोकेषणा वश त्याग किया हो ऐसा भी नहीं है। एक शक्ति है जो अन्तरंग से उन्हें प्रेरणा दे रही है। उनके ग्रन्दर एक उल्लास सा, एक उत्साह सा उत्पन्त कर रही है-यह बात करने के लिए। ग्रौर वह शक्ति है शान्ति का उत्तरोत्तर ग्रधिकाधिक वेदन, उसमें दिन्त व उसके प्रति का बहुमान। भला एक भिखारी को जिसके पत्ले एक सूखी ज्वार की रोटी बंधी है। यदि ग्राप पेट भर खीर परोस दें तो क्या वह ज्वार की रोटी खायेगा? क्या उस फैंक न देगा? बस तो ग्रलीकिक शांति के ग्रत्यन्त मधुर व सुगन्धित व्यञ्जन के ग्रनुभव में क्या उसके हृदय में इस क्रल का सूल्य रह जायेगा? क्या इसे भोगेगा? क्या इसे त्याग न देगा? क्या उसके त्यावने में इस होगा उसे?

किसी भावी सुख के, या मोक्ष नाम के किसी पदार्थ के, या सर्वज्ञता के, लालच से छोड़ देता हो उसे, यह भी श्रसम्भव है। क्योंकि भविष्य के सुख की श्राशा के श्राधार पर वर्तमान का सुख छोड़ना मूर्खता है। मूर्खता क्या, छोड़ा ही नहीं जा सकता। "कल को दिवाली है। बड़े बड़े स्वादिष्ट व्यञ्जन खाने को मिलेंगे।" इस इच्छा के कारए। क्या कोई भी ऐसा है जो भ्राज का भोजन छोड़ दे?" "तुम्हारी सेवा से मैं बहुत प्रसन्न हुमा। यह महल मेरी मृत्यु के पश्चात् तुम्हीं ले लेना। लो वसीयत किये देता है।" किसी सेठ के ऐसा कहने पर, क्या कोई भिखारी भी अपनी कुटिया में तुरत आग लगा देने को तैयार है ? चलो तुम्हें बी० ए० की डिग्री दिला देता हूँ, परन्तु भ्राज सोना न होगा।" ऐसा सून कर क्या कोई भी सोना त्याग देगा ? वे कोई दूसरे देश के वासी या कोई अलौकिक जन हों, और त्याग करना उनके गले मढ़ दिया गया हो, क्योंकि मुक्त बनने का सर्टीफिकेट प्राप्त कर चुके हैं, इस लिये त्यागना पड़ता है उन्हें, ऐसा भी नहीं है। क्योंकि बाह्य में तो ऐसी शक्ति कोई दिखाई नहीं देती, ग्रीर ग्रन्तरंग से इस प्रकार छूटना सम्भव नहीं है, जिस प्रकार किसी राजा की ग्राज्ञा मात्र से कोई म्रपना घर छोड़ने को तैयार नहीं। हाथ का एक छोड़ कर वृक्ष पर के दो की इच्छा करना बुद्धि-मानों का काम नहीं। भौर फिर तीर्थंकर प्रभु ? वह तो कभी ऐसी मूर्खता कर ही नहीं सकते ? गृहस्थ में रहते रहते हुये ही उन्हें किसी भ्रनोखी शान्ति का वेदन होने लगता है-पूर्व भ्रभ्यास वश। जिस शान्ति के प्रलोकिक प्राकर्षण के सामने इस बाह्य राज्य ग्रादि सम्पदा का तेज मन्द ही नहीं पड़ जाता, बल्कि कट्र लगने लगता है, वह सब वातावरए। भ्रन्दर से कोई जंजाल सा दीखने लगता है। वह साक्षात् कुछ ऐसा भासने लगता है कि मानों काटने को दौड़ रहा हो। बस इसी शक्ति की प्रेरणा पर आधारित है उनका त्याग।

र वैराग्य का बल तीर्थंकर व महात्मा होने के कारए। वह किसी दूसरे देश के वासी हों, दूसरी जाति के हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे ही चैतन्य देश के वासी तथा मेरी ही जाति के हैं। जो काम वह कर सकते हैं वह मैं भी कर सकता हूं। परन्तु उनके त्याग को देख कर मुक्ते जो घबराहट होती है, उसका कारण यही है कि मैं यह समभ बैठता हूँ, कि उन्होंने अकस्मात् ही इतना बड़ा साहस कर लिया है, क्योंकि इन्द्रिय ज्ञान के द्वारा उनका केवल वर्तमान भव ही देख पाता है। इस वर्तमान के साहस के साथ, भूतकाल में अर्थात् पूर्व भवों में किया गया कितना अभ्यास है वह नहीं देख पाता। यह बिल्कूल मुभ जैसे गृहस्य थे कभी, श्रीर सम्भवतः मुभ से भी हीन श्रवस्था में थे-श्रपने पूर्व भवों में। वहां से ही इन्होंने घीरे घीरे अन्तर क्रुमें विरक्तता उत्पन्न करके, अभ्यास प्रारम्भ किया था। आज वह जो म्रकस्मात् त्याग करता दिखाई दे रहा है वही सिद्धहस्त जीव है। म्रतः भाई! तू भी मत डर। साहस करके यदि ऊपर के प्रकरगों अनुसार धैर्य पूर्वक अभ्यास करना प्रारम्भ करे, तो अपने भविष्यत् में, धपने भाने वाले भवों में भवश्य ही तू भी भकस्मात् त्याग करने की शक्ति को उत्पन्न कर लेगा। कटड़ी को उठाते उठाते मेंस उठाई जा सकती है, इसी से अभ्यास की इस मार्ग में बड़ी महत्ता है। पर इसका यह भर्ष नहीं कि "भविष्य में कर लूंगा। भ्राज के निकृष्ट काल तथा हीन संहनन में तो करना ही सभ्भव नहीं", ऐसे विचारों द्वारा शक्ति को खिपाया जाये। यदि म्राज कुछ न करेगा तो भविष्य में भी कुछ न कर सकेगा, भले संहनन बढ़ जाबे पर उसका प्रयोग तो ग्रधोगित में जाने के प्रति ही होगा।

इस प्रकार घन्तरंग से विषय भोगों सम्बन्धी सामग्री के प्रति यदि विरक्तता करता

हुआ साहस पूर्वक घीरे भीरे उनका त्वाग करने का अभ्यास करता रहे, तथा आरा संयम में कथित हिसा के विकल्पों (अध्याय नं० २६) का भी त्याग करने का अभ्यास करता रहे, तो एक दिन ऐसा आवेगा, कि तेरे मन की वह घुण्डी खुल जाये, जो इढ़ता पूर्वक त्याग करने का साहस तुभ में उत्पन्न होने वहीं देती। अर्थात् उन्हीं कियाओं को वत रूप से तुभे अंगीकार करने नहीं देती, वत अर्थात् उन जन वालों से अन्तरंग में विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा बाह्य में उनके प्रति प्रवृति करने में ब क अगरने का प्रयत्त । जब तक अन्तरंग से वह घुण्डी या प्रन्थी नहीं खुलती तब तक भले ही अभ्यास रूप से सब कुछ भी त्याग कर दे, वती नहीं कहला सकता। और वत के बिना आगे बढ़ा नहीं जा सकता। सो ही आने दर्शाता हूँ।



The state of the s

## --: त्रत व श्रव्य:---

विजाक २४ अक्तूबर १६४६

प्रवसन नं ० ६०

The state of the s

१—शस्य का स्वरूप, २—अणुत्रती, १—योगियों का पराक्रम, ४—परीषद जय, ५—मदानती, ६—शहरूथी को नतीं व मुनियों की बात बताने का प्रवीजन।

र शल्य का सक्त्य वित घारण करने में बाधक शल्य की बात चलती थी, वह घुण्डी या शल्य क्या है ? इसको स्पष्ट करता हूँ, देखिये ग्राज तक ग्रापने मांस खाकर नहीं देखा। ग्रागे भी खाने की सम्भावना नहीं। परन्तु उसको त्यागने के लिये कहा जाये तो ग्रनेकों विकल्प सामने ग्राकर खड़े हो जाते हैं। यदि कल को बीमार हो जाऊं ग्रीर डाक्टर बतादे मांस खाना तो ? व्रत ग्राज तक घारण किया नहीं, ग्रतः यदि भङ्ग हो गया तो ? ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य सर्व विषय सम्बन्धी त्याग की बात ग्रा पड़ने पर यह 'तो' का भाव बिना किसी के बताये ग्रन्तरंग में उत्पन्न हो जाता है। ग्रीर मेरा कार्य रोक लेता है। मुभे प्रतिज्ञा लेने या व्रत घारण करने को ग्राज्ञा नहीं देता। यह 'तो' ही वह ग्रन्थी है, जिसका नाम ग्रागम भाषा में शल्य है।

यद्यपि छोटी सी बात दीखती है, परन्तु देखिये कितनी घातक है कि व्रत लेकर आगे बढ़ने ही नहीं देती। त्याग रहते हुए भी त्याग करने नहीं देती, यही तो अन्तर है एक व्रती गृहस्य व अवती गृहस्य में। परन्तु अभ्यास करते करते जब यह विश्वास हो जाता है कि इतने दिन तक इस क्विय का प्रयोग जीवन में नहीं किया। कोई विशेष बाधा तो आई नहीं, और यदि थोड़ी बहुत आई भी तो उसको जीतने में सफल रहा। फिर यदि इस त्याग को वत रूप से ग्रहण करले तो कोई कठिनाई न आयेगी। तब एक साहस उत्पन्न होगा, और अन्तरंग की 'तो' को उल्लङ्घ कर उसी अभ्यास रूप त्याम को वत की कोटि में ले प्रायेगा। वती को भी अवती बनाये रखने वाली इस अन्यी को तोड़ने में बड़े बल की आवश्यकता है। वह वल जिसके प्रमट हो जाने पर कि उसमें इतनी हढ़ता आ जाती है कि अवस्था जाये तो जाये, लोक की सारी बाधायें व पीड़ायें एकत्रित होकर आ जायें, तो भले आ जायें, इस दिशा विशेष में कदापि प्रवृति न करूंगा। देखिये कितना महान अन्तर पड़ गया है इस एक छोटी सी सुम्डी के खुलने से। इसी लिए थोड़ा भी त्याग करने वाला नि शल्य व्रती है। और बहुत अधिक त्याग रखने वाला भी शल्यवान अवती है।

र अध्यक्ती अवती से इस प्रकार अम्यास वश वती की कोटि में आकर गृहस्य अहिंसा, सत्य, अचीर्य,

बहुम्बर्य व धन संचय त्याग इन पांच वतों को ग्रांशिक रूप से ग्रहिंगा कर लेता है ग्रंथांत् ग्रहिंसा के सर्व मेदों में से चलने फिरने वाले जीवों की पीड़ा सम्बन्धी यथा योग्य हिंसा, भूठ,चोरी व्यभिचार व धन संचय का कम से त्याग करने लगता है। ग्रंथांत् पहले संकत्य पूर्वक हिंसा के विकल्पों के त्याग का वत लेता है, फिर विरोधी सम्बन्धी का भी वत ले लेता है, ग्रौर फिर कम से उद्योगी सम्बन्धी व ग्रारम्भी सम्बन्धी हैं, फिर विरोधी सम्बन्धी का भी वत ले लेता है। रुपये पैसे का, घर, दुकान व जमीन का, सोना चांदी का, कपड़े हिंसा के त्याग का भी वत ले लेता है। रुपये पैसे का, घर, दुकान व जमीन का, सोना चांदी का, कपड़े किंदर का, बर्तन व फर्नीचर का, ग्रौर भी सर्व परिग्रह का परिमाणा बांध लेता है। ग्रंथांत् "ग्रमुक जैवर का, बर्तन व फर्नीचर का, ग्रौर भी सर्व परिग्रह का परिमाणा वांध लेता है। ग्रंथांत् "ग्रमुक अमुक वस्तु इससे ग्रधिक न रखूंगा। प्रति दिन इतने समय से ग्रधिक व्यापार न करूंगा। इतने क्षेत्र ग्रमुक वस्तु इससे ग्रधिक न रखूंगा। प्रति दिन इतने समय से ग्रधिक व्यापार करूंगा। इतने क्षेत्र ग्रमुक वस्तु इससे ग्रधिक न कराऊंगा। चिट्ठी पत्री भी न लिखूंगा। प्रतिदिन इतने से ग्रधिक न कमाऊंगा से बाहर व्यापार करूंगा न कराऊंगा। चिट्ठी पत्री भी न लिखूंगा। प्रतिदिन इतने से ग्रधिक न कमाऊंगा प्रति रुपया इतने से ग्रधिक नफा न कमाऊंगा।" इत्यादि। ग्रौर इस प्रकार विषय भोगों की लालसा व दैनिक भावश्यकतायें कम हो जाने के कारण, बड़ा सन्तोधी जीवन बिताने लगता है। यहां इस ग्रहस्थ का नाम ग्रगुवती या श्रावक रख दिया जाता है।

यहां भी वह रकता नहीं। बराबर बढ़े चले जाता है-पूर्णता पर लक्ष्य रख कर। अधिक अधिक उपवास करने का अभ्यास करके क्षुधादि बाधाओं को किञ्चित् जीत लेता है। अधिक अधिक समय सामायिक या आत्म चिन्तन में लगाता हुआ, अन्य प्राकृतिक बाधाओं को भी किचित् जीत लेता है। भोगों सम्बन्धी नित्य प्रयोग में आने वाली खाद्य व अन्य सामग्री के ग्रह्ण की सीमा को संकोचता हुआ, इन्द्रियों को भी किचित् जीत लेता है। पर-स्त्री का त्याग तो पहले ही कर दिया था, अब स्वस्त्री का भी त्याग करके मैथुन को भी जीत लेता है। उद्योग को पूर्णतया छोड़ देता है। परिग्रह तथा घर बार छोड़ कर मन्दिर में रहने लगता है। अन्य लोगों से बात करनी भी बहुत कम कर देता है। तथा रात्रि भोजन का पूर्ण त्याग, सचित पदार्थों के ग्रहण का त्याग आदि अनेकों व्रत और भी धारण कर लेता है। यहां तक कि अभ्यास बढ़ता बड़ता ऐसी अवस्था में पहुँच जाता है, जबिक पहनने के लिये एक लंगोटी और ओढ़ने के लिए एक चादर से अधिक कुछ भी पास नहीं रखता। पैसे को छूना भी पाप समक्तता है। माता पिता आदि से कोई नाता नहीं रखता, अर्थात् मुनि वत् हो जाता है। इस दशा में वह श्रावक की उत्कृष्ट अवस्था को प्राप्त हो जाता है।

यहां भी नहीं रुकता। ग्रौर ग्रागे बढ़ता है। क्योंकि लक्ष्य पूर्णता पर है। उससे कम पर सन्तोष ग्राने वाला नहीं है। बल बहुत बढ़ चुका है। शरीर को भी हट जाने के लिए ललकारता है। परन्तु जब यह देखता है कि यह पीछा छोड़ने को तैयार नहीं, तो श्रन्तरंग से स्वयं इसे त्याग देता है, ग्रर्थात् इसे कह देता है कि देख में शान्ति पथ पर बहुत ग्रागे बढ़ा जा रहा हूँ। गर्मी, सर्दी, मच्छर व भूख प्यास ग्रादि की ग्रनेकों बाधायें ग्रायेंगी। ऐसे श्रवसरों पर ग्रब पहले के समान मैं तेरी सेवा न करूंगा। ग्रब मैं तेरा सेवक नहीं। तुभे मेरा सेवक बन कर रहना होगा।

रे योगियों का देखिये तो योगियों की वीरता। इसी से तो यह मार्ग वीरों व क्षत्रियों का है, भोगों पराक्रम में ग्रासक्त, तथा उन योगियों को कायर बताने वाले कायर जनों का नहीं। किस का साहस है इस प्रकार शरीर को दास बनाने का। इस वीरता को प्राप्त वह श्रावक लंगोटी व चादर भी छोड़ देता है श्रीर निर्भीक सिंह वृति को घार कर ग्राम ग्राम विचरण करने लगता है। बिल्कुल

प्रपरिचित वातावरण में जाकर रहता है, शरीर पर क्षुघादि की बाधायें ग्राये तो उनको गिनता नहीं। धन्य है वह योगी।

यदि कदाचित् क्षु भी की तीत्र वेदना इतनी बढ़ जाये कि पूर्ण वीरता की कुछ कमी के कारण, ग्रपनी शान्ति को स्थिर रखने में ग्रपने को समर्थ न पाये, तो इस शान्ति की रक्षार्थ इस शरीर को रिश्वत देने ग्रथीत् ग्राहार देने के लिये कदाचित् तैयार भी हो जाता है। तो भी विवेक को हाथ से जाने नहीं देता। याचना का भाव चित्त में नहीं लाता। केवल चुपचाप चला जाता है गली मोहल्लों में या घर की किसी ड्योढ़ी में भी। मुख से कुछ नहीं कहता। यदि स्वतः ही किसी गृहस्थ को उनका शान्त स्वरूप देख कर उनके प्रति कुछ भक्ति उमड़ ग्रावे भीर "उनको ग्राहार देने से में कृतार्थ हो जाऊंगा। ग्राज मेरा जीवन सफल हो जायेगा। मैं ग्राज घन्य हूँ कि इस शान्त मूर्ति ने मुक्त ग्रधम का स्थान पवित्र किया।" कुछ इस प्रकार के भाव अन्तरंग में उत्पन्न हो जावें। ग्रीर ग्राकर उनसे प्रार्थना करे कि प्रभु! ग्राहार ग्रहण करके मुक्ते कृतार्थ कीजिये। तब ही उस गृहस्थ के यहां ग्राहार ग्रहण करते हैं ग्रन्थथा नहीं। उसके हाव भाव से तथा उसके वचनालाप से यदि इस बात का भास हो जाये कि यह गृहस्थ किसी लोभ वश, या किसी श्राप ग्रादि के भय वश, या समाज में मान हानि वश, मुक्ते ग्राहार देना चाहता है। तो कदापि ग्रहण नहीं करता।

कहां तक वर्णन करूं उन योगियों की महिमा। देखिये उनकी करुणा बुद्धि। एक महीने का भूखा हो तो भी, यदि उस गृहस्थ के द्वार पर कोई कुत्ता आदि जन्तु या कोई फक़ीर आदि भोजन की ग्राशा लेकर खड़ा हुआ दिखाई दे जाये, तो तुरत लौट ग्राते हैं उसके द्वार से। यह विचार कर कि मेरे कारण सम्भवतः यह गृहस्थ इन बेचारों को भोजन न दे। इनको पीड़ा पहुँचा कर मैं भोजन करूं यह कदापि नहीं हो सकता। इसके ग्रतिरिक्त भी यदि यह ग्रनुमान में ग्रा जाये कि उसके कारण गृहस्थ को कोई भी ऐसी वस्तु विशेष जुटानी पड़ी है जो स्वयं वह ग्राज प्रयोग में लाने वाला न था, या यह भोजन उसके लिए ही विशेषतया बनाया गया प्रतीत होता है, तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं उसके द्वार से। इतना ही नहीं बल्कि भोजन देख कर यह ग्रनुमान में ग्रा जाये कि कोई भी पदार्थ इसकी रसोई में ऐसा बना हुआ है जिसमें त्रस जीव का घात ग्रवस्य हुआ होगा तो भी बिना खाये लौट ग्राते हैं तथा ग्रौर भी यदि खाते खाते बीच में कोई मरा हुआ छोटा जीव जन्तु आदि या बाल ग्रादि कोई शरीर का ग्रंग पड़ा दिखाई दे जाये तो भी बीच में ही भोजन छोड़ कर चले ग्राते हैं। क्योंकि वह जानते हैं कि इस प्रकार का ग्रयोग्य भोजन लेने से उनकी शान्ति की रक्षा न हो सकेगी, बल्क परिणामों में कुछ विकार ग्रा जाएगा। शान्ति का उपासक किसी ग्रल्य पर भी शान्ति में बाधा डालने की तैयार नहीं।

४ परीषह जय कोटि जिह्ना भी उन महर्षियों की महिमा व सामर्थ्य का बखान करने में समर्थ नहीं है। बालों को अपने ही हाथों से नोंच कर फेंक देते हैं। इसलिए कि कहीं इस शरीर के प्रति फिर मुभे ममत्व उत्पन्न न हो जाये। कभी कभी सर्वी की कड़कड़ाती रातों में खुले आकाश के नीचे नदी किनारे जा ध्यान थरते हैं। कभी कभी अग्न बरसाते सूर्य की किरगों के नीचे ज्येष्ठ की गर्मी में पर्वत की चोटी पर जा योग धरते हैं। कभी कभी बरसात की मूसलाधार वर्षा में वृक्ष के नीचे जा आत्म मग्न होकर निज बांति का अस्वादन करने लगते हैं। कितने भी मच्छर काटे उन्हें परवाह नहीं। केवल इसलिए कि कहीं यह शरीर उच्छ खल न हो जाये। कितना पराक्रम है ऐसे महावीरों का।

शारीरिक ही नहीं मानसिक बाधाधों को भी जो तुच्छ मात्र समभते हैं। किसी को भी कभी श्राप नहीं देते, भले ही उनको गाली देता हो, या उनका तिरस्कार करता हो, या उन्हें मारने को उद्यत हुआ हो। अनेकों ऋद्वियां व देवी शक्तियां होते हुए भी अपने ऊपर आये हुए बड़े बड़े उपसर्गों व पीड़ाओं को दूर करने का कभी प्रयत्न नहीं करते। ज्ञान आदि अपने गुर्गों की वृद्धि न हो पाई हो, तो भी केवल एक शांति मात्र के उगसक वे योगी कभी इस बात की चिन्ता नहीं करते, कि "देखो अमुक अमिक तो बिना तपस्चरण किये या अल्प मात्र तपस्चरण करके भी कितना अधिक विद्वान है। कितने चमत्कार दिखाता है। श्रीर इतना तपस्वी व धैर्यवान होते हुए भी मुक्ते कोई भी शक्ति चमत्कार दिखाने की उत्पन्न न हुई। उसे तो भविष्य सम्बन्धो ज्ञान प्राप्त हो गया है। पर मुक्ते अब तक भी नहीं हुआ है। इसकी तो ख्याति फैल रही है, पर मेरा कोई नाम भी नहीं लेता।" सर्व के प्रति सर्वदा कल्याण की भावना ही उत्पन्न हुआ करती है-ऐसे योगियों के भीतर। तथा अन्य भी बहुत कुछ। मैं तो कहने में असमय हूं। ऐसे परम पिवत्र पूर्ण त्यागी, यहां तक कि शरीर के भी त्यागी, अत्यन्त पराक्रमी वे नग्न दिगम्बर साधु महावती कहलाते हैं। क्योंकि उनको व्रतों की पूर्णता उपलब्ध है।

दे चलने फिरने वाले जीवों के प्रति ही नहीं बल्कि पृथ्वी ग्रादि वनस्पित पर्यंन्त एकेन्द्रिय जीवों के प्रति भी दया रखते हैं। उन्हें भी ग्रपने किसी कार्य से बाधा होने नहीं देते। कदापि भी ग्रामिष्ट व ग्रहितकारी शब्द उनके मुख से निकलता ही नहीं। मिट्टी मात्र का ग्रहण भी बिना दिये करते नहीं। स्त्री के साये से भी दूर रहते हैं। वस्त्र का ताना मात्र भी जिनके पास नहीं है। भोजन भी खड़े होकर केवल दिन में एक बार ग्रपने हाथ में रखवा कर खा लेते हैं। फिर पानी भी पीने का विकल्प भाने नहीं देते। इत्यादि श्रनेकों गुण प्रगट हो गये हैं उनमें। तभी तो उनके प्रभाव से उनके ग्रास पास के क्षेत्र में पड़ा दुरिभक्ष भी टल जाता है। जे मौसम भी धान्य पक जाते हैं। सर्प नेवला ग्रादि विरोधी जोव भी उनकी शान्त मुद्रा देख कर अपना वैर भूल कर शान्त हो जाते हैं। ग्रौर कहाँ तक कहूँ। मुक्त कीट में इतनी शक्ति ही कहां है कि उनके ग्रणों का वर्णन कर सक्तं। शत इन्द्र भी ग्राकर एक एक हज़ार जिह्नाग्रों से वर्णन करने लगें तो कर न सकें।

उपरोक्त महिमा सुनकर कुछ घबराया सा क्यों प्रतीत होता है ? सम्भवतः विचारता हो कि इतने कष्ट का जीवन कैसे विताते होंगे। ग्रीर जैसा कि ग्रागे कहा जाने वाला है यदि मुभे भी वैसा करना पड़ा तो कैसे कर सक्त गा। इतना कि व कष्टप्रद मार्ग मुभ से न बनेगा। परन्तु घबरा नहीं। (पश्च महानतों का स्वरूप देखो उत्तम संयम अध्याय नं० ३=) तू भी उसी सिंह की सन्तान है, जिसकी महिमा उपर वर्शान की गई है। जब तक क्रम पूर्वक बढ़ता हुग्रा स्वयं वहां नहीं पहुँच जाता, तब तक ही घबराहट है। वहां पहुँचने के पश्चात ग्रानन्द ही ग्रानन्द, शान्ति ही शान्ति है। भला विचार तो सही बह भी तो तेरे जैसा ही मनुष्य है। उसका शरीर भी चाम हाड़ का बना हुग्रा है लोहे का नहीं। कष्ट हुग्रा होता तो कैसे टिकता ऐसी ग्रवस्था में ? रशाक्षेत्र में ग्रपने शत्र को पीछे घकेलते क्षत्री योद्धा के शरीर में श्रनेकों बान लगे हों, लहू बह रहा हो, परन्तु उस समय उसको पीड़ा होनी है क्या ? सर कट जाने पर भी सात व्यक्तियों का घात कर देने की सामर्थ्य है इस योद्धा में। तो यह योगी तो भलौकिक बीर है, उपरोक्त सर्व उपसर्ग व परीषह सहने में उसे कष्ट नहीं होता। क्योंकि उसका उपयोग एक बान्ति को ग्रनुभव करने में केन्द्रित रहता है।

६ गृहस्थी को नतों इस प्रकार उपयोग को केन्द्रित करने तथा कि किन्तित बाधाओं की जीतने का अभ्यास व मुनियों की श्रावक अवस्था में यह अच्छी तरह कर चुका है। अतः तू भी यदि धीरे २ अभ्यास बात बताने का करता चले और शक्ति को न छिपाये, तो क्रम से पहले अवस्थुती श्रावक बनकर उसकी प्रयोजन जघन्य स्थिति से उत्कृष्ट महिमा पूर्ण श्रेणी में पदापंण करेगा। ऐसा निश्चय है। भय छोड़। शान्ति का उपासक बना है तो शरीर से ममत्व हटा। इस पर्याय में आने वाली बाधाओं से न घबरा। वतों में अनेकों दोष लग जाने सम्भव हैं। सम्भवतः इतने बड़े कि जो एक पापी को भी न लग सकें। उन पर से साहस न हार जाना। अभिप्राय की रक्षा करते हुए, बराबर दोष टालने का प्रयत्न करते रहना। अवश्य सफल होंगे। वतों में लगने वाले दोष अभिप्राय की सत्यता के कारण दोष गिनने में नहीं आते। और अभिप्राय की विपरीतता के कारण छोटे से छोटा दोष भी महान बन जाता है। इसका स्पष्टीकरण आगे 'अतिचार' के प्रकरण में किया जायेगा।

उपरोक्त वतों व परीषह जय की बात तुभे अभी वत आदि धारण करने की प्रेरणा के लिए नहीं कही जा रही है। बिल्क यह बताने के लिये कही जा रही है कि शान्ति का मार्ग उतने मात्र पर समाप्त नहीं हो जाता जितना कि तुभे गृहस्थ में रहते रहते करने के लिये कहा गया है। यदि उनने ही मात्र में सन्तोष धार लेगा तो शान्ति की पूर्णता न हो सकेगी। और पूर्णता की प्राप्ति के अभाव में सम्भवतः तुभे मार्ग पर ही अविश्वास हो जाये। अतः पूर्ण मार्ग जानना आवश्यक है। भले ही शिक्त हीनता वश उसका अंश मात्र ही जीवन में उतारा जाये, इसिलये यह जानना, आवश्यक है कि तेरे वाली उस प्रथम श्रेणी के अतिरिक्त, जिसका अब तक संवर निर्जरा के प्रकरणों में कथन चला आ रहा है। संवर और निर्जरा की दो और श्रेणियां भी हैं। जो तेरे वाली से उत्तरोत्तर ऊंची हैं। बल की दृद्धि हो जाने के पश्चात्, ही धारी जानो सम्भव हैं। उनमें से प्रथम की नं० २ श्रेणी तो श्रावक की है। जिसे वानप्रस्थ भी कहते हैं। और दूसरी नं० ३ वाली श्रेणी साधु की है जिसे तपस्वी, योगी, मुनि, ऋषि, साधु, सन्यासी आदि अनेक नामों से पुकारा जाता है।

श्रावक व साधु का किञ्चित् स्वरूप इसी प्रकरण में ग्राज बताया गया है। साधु का ग्रीर कुछ विस्तार ग्रागे के प्रकरणों में कहा जाने वाला है। या यों कह लीजिये कि साधु की संवर निर्जरा रूप उत्कृष्ट क्रियाग्रों का रूप बताया जाने वाला है। ऐसे जीवन से परिणत यह साधु जन ही वास्तव में गुरु कहलाये जाते हैं। जिनकी भिक्त व उपासना सम्बन्धी बात गृहस्थ सम्बन्धी संवर के प्रारम्भिक कम में बताई गई थी। इसका यह अर्थ भी न समभ लेना कि साधुग्रों की क्रियायें सर्वथा ग्रापिक करने की नहीं हैं। ग्रीर गृहस्थ की क्रियायें सर्वथा साधु को करने की नहीं हैं। ग्रीर गृहस्थ की क्रियायें सर्वथा साधु को करने की नहीं हैं। ग्रागे सुन कर ग्राप स्वयं जान जाग्रोगे कि ग्रव तक जो कियायें ग्रापकों करने के लिये कहा गया है, वे इन्हीं क्रियाग्रों का ग्रल्प रूप हैं। ग्रीर इन क्रियाग्रों के ग्रतिरिक्त भी यह सब बताई जाने वाली क्रियाय गृहस्थ के द्वारा ग्राशिक रूप में पाली जानी शक्य हैं। ग्रीर उसके जीवन के प्रयोजन सम्बन्धी ग्रनेकों ग्रन्थियां सुलभाने वाली हैं। ग्रतः ध्यान से सुन।

# --: साधु सम्बन्धित संवर :....

दिनांक १४ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ६१

१—गृहस्थ व साधु की क्रियाओं में अन्तर, २—साधु धर्म के सात मुख्य अंग गुप्ति आदि, १—समिति, ४—गुप्ति।

१ गृहस्थ व साधु शान्ति पथ पर घीरे धीरे प्रगित करते हुए जब में इस तीसरी श्रेग्गी में पदार्पग् कर की कियाओं में जाऊंगा। ग्रंथीत् साधु बन जाऊंगा तब मेरा जीवन कैसा होगा यह बात चलती है। अन्तर अर्थात् साधु व गुरु का जीवन किस ढ़ङ्ग का होता है, वह बात है। यद्यपि ग्रत्यन्त उत्कृष्ट दशा को प्राप्त उस योगी की महिमा कल वाले प्रकरगों में कुछ ग्रा चुकी है। परन्तु उतनी उत्कृष्ट व कष्ट प्रद सी दीखने वाली ग्रवस्था में वह स्थिति कैसे पाता है, वह कैसी विचार श्रेगियां हैं। जिनके ग्राधार पर कि वह इस दशा में भी शान्ति का ही वेदन करता है, तथा वह किस जाति का पुरुषार्थ है जो कि वह करता है, यह ग्रनेकों प्रश्न उपस्थित हैं। ग्रतः उसकी जीवन प्रवृति की एक हल्की सी रूप रेखा खेंचने का प्रयत्न करता है।

साधु को मुख्यतः ग्रन्तरङ्ग का पुरुषार्थ ग्रधिक वर्तता है। ग्रापको भी इस गृहस्थ दशा में मुख्यतः ग्रन्तरंग का पुरुषार्थ करने को ही कहा गया है, परन्तु दोनों के प्रयोजनों में कुछ ग्रन्तर है। ग्रापको तो मुख्यतः ग्रन्तरंग का करने को इसलिए कहा जा रहा है कि ग्राप बाह्य के ग्रधिक त्यागादि करने को ग्रसमर्थ हैं, ग्रौर साधु को ग्रंतरंग के पुरुषार्थ की मुख्यतः इसलिए है कि उसे बाह्य का सर्व त्याग हो चुका है। ग्रौर कुछ करने को रहा नहीं, हां, बीच की श्रावक वाली भूमिका में ग्रन्तर व बाह्य दोनों पुरुषार्थों की मुख्यतः रहती है। यद्यपि संवर ग्रौर निर्जरा तत्व की बात चल चुकी। परन्तु उसमें गृहस्थ के योग्य ही संवर व निर्जरा ग्राई। ग्रब से ग्रागे के सर्व प्रकरणों में साधु सम्बन्धी संवर निर्जरा की बात ग्रानो है।

साधु के संवर निर्जरा व गृहस्थ के संवर निर्जरा में वास्तव में कोई अलौकिक भेद नहीं है। केवल जघन्यता व उत्कृष्टता का भेद है। जो क्रियायें आपको जघन्य रूप में बताई गई वही क्रिया या विचार साधु उत्कृष्ट रूप में करता है। इसलिए साधु का धर्म जुदी जाति का हो और गृहस्थ का दूसरी जाति का, ऐसा नहीं होता। प्राग्त संयम के प्रकरण में आपको संकल्पी हिंसा के श्रतिरिक्त अन्य हिंसाओं की श्रोर यत्नाचार वर्तने को कहा गया था। यहां यद्यपि उद्योगी आदि हिंसाओं का पूर्ण त्याग

श्रावक दशा में ही वह साधु पूर्ण कर चुका है। इसलिए उन हिंसाओं का तो प्रश्न ही नहीं है। परन्तु इस शरीर के साथ रहने के कारण उसे जो कुछ भी किञ्चित् मात्र कियायें बाहर में करनी पड़ती हैं? उनमें भी उसे अत्यन्त उत्कृष्ट यत्नाचार वर्तता है। यत्नाचार का नाम समिति हैं? तथा इस शरीर पर पूर्ण नियन्त्रण का प्रयत्न करता हुआ, वचन व काय की कियाओं को भी अपने काबू में करता है।

र साधु धर्म के सात इसके प्रतिरिक्त प्रन्तरङ्ग में भी शान्ति में पूर्ण स्थिरता प्रभी प्राप्त नहीं हो पाई है, युख्यतः शक ग्रतः कुछ ग्रुभ रागात्मक विकल्प कभी कभी ग्रा हो जाते हैं। पर नियन्त्रण पाने के ग्रुप्त शिद लिए भी अत्यन्त उत्कृष्ट यत्नाचार वर्तते हुए मन को काबू में करता है। इन मन वचन काय की किया को काबू में करने को ही ग्रुप्त कहते हैं। यद्यपि अभ्यास करते करते कोध, मान माया व लोभ कथायों को इतना क्षीण कर दिया है कि कोई दूसरा यह नहीं जान सकता कि इस साधु में उनकी रेखा मात्र भी शेष रही हो। कदाचित् व किञ्चित् भी वे कथायें उसके वचनों के द्वारा अथवा मुखादि शारीरिक विकारों के द्वारा बाहर में प्रगट नहीं होने पाती। परन्तु फिर भी वह स्वयं उन्हें अवस्य अपने मन में कभी कभी उत्पन्न होते हुए अनुभव करता है। पूर्व कथित संस्कार विच्छेद के कम में उसकी इस समय की स्थिति श्राठवें नम्बर की है। जहां कि अन्तर में दोष उत्पन्न होते ही, वह उसे वहां ही दबा देने का प्रयत्न करता है। और वाहर मं बह प्रगट होने नहीं पाता। इनके ग्रितिरक्त इन्द्रिय व प्राण संयम सम्बन्धों भी कुछ सूक्ष्म दोषों से बचने के लिए उसे कुछ विशेष विचारणायें अन्तरङ्ग में ही उत्पन्न करनी पड़ती हैं। इन विचारों को मुख्यतः दश श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है। इन १० प्रकार की विचार की श्रेणियों को दश लक्ष्मण धर्म कहते हैं।

बिल्कुल नग्न खुले ग्राकाश के नीचे ग्रकेले व किसी की भी सहायता से निरपेक्ष, जीवन वितान के लिए उसे कितनी शारीरिक व मानसिक बाधायें सहनी पड़ती होंगी। यह यद्यपि गिनाई नहीं जा सकतीं पर फिर भी ग्रनुमान में ग्रा जाने के कारण उनको बाईस कोटियों में विभक्त करके बताया जाता है। इन बाईस प्रकार की बाधाग्रों को परीषह कहते हैं। इन ग्रत्यन्त ग्रसह्य पीड़ाग्रों को शान्ति पूर्वक भेलने की सामर्थ्य उनको कौन प्रदात करता है? वह है उस ही की ग्रपनी ग्रन्तरंग विचारणायें, जो बारह कोटियों में विभाजित की जा सकती हैं। इनको बारह ग्रनुप्रेक्षा व बारह भावनायें कहते हैं। तथा उनका शान्ति व साम्यता में रङ्गा हुग्रा जीवन चारित्र कहलाता है। उस चारित्र में बाधक संस्कारों को तोड़ने के लिए वह जो ग्रत्यन्त उत्कृष्ट पुरुषार्थ करते हैं उसका नाम तप है।

इस प्रकार १ समिति, २ गुप्ति, ३ दस धर्म, ४ परीषह विजय, ५ अनुप्रेक्षा, ६ चारित्र, व ७ तप यह सात उसके जीवन के मुख्य अंग है। इन अंगों के पहले के छः में संवर की, तथा अन्तिम में निर्जरा की मुख्यतः है। यहां संवर का प्रकरण है अतः क्रम से उपरोक्त छः अङ्गों का वर्णन किया जाएगा:—

१ समिति इनमें पहला अंग है समिति (अर्थात् सम + इति) जिस का अर्थ है, अन्तरङ्ग में निज शान्ति की प्राप्ति के प्रति, और बाहर में अन्य जीवों की शान्ति की रक्षा के प्रति, प्रयत्न करते हुए सम्यक् प्रकार गमन करना। अतः वास्तिक समिति तो उसे उतनी ही देर रह सकनी सम्भव है, जितनी देर कि वह निज शांति में स्नान करता ध्यानस्थ प्रवस्था में स्थित रहता है। क्योंकि पूर्णतया शांति की प्राप्त व प्रन्य जीवों की रक्षा तभी सम्भव है, ग्रन्य शारीरिक क्रियायें करते हुए नहीं। परन्तु ग्रधिक समय उस ग्रवस्था में स्थिति पाने की सामर्थ्य न होने के कारए। वह उस दशा से च्युत हो जाता है ग्रीर कुछ शारीरिक व बाबसिक क्रियाग्रों में प्रवृति करने लगता है। यद्यपि ग्रन्य लौकिक प्रयोजनों से तो यह क्रियायें ग्राज होनी ग्रसम्भव है, क्योंकि उस वातावरए। से, ग्रन्तर व बाहर से पूर्णतया नाता टूट चुका है। परन्तु शरीर के साथ लगे रहने के कारए। इसे भोजन देने के लिये, या शौचादि क्रियाग्रों के लिए कदाचित् सम्मनागमन करना पड़ता है। कभी कभी जिज्ञासु जीवों पर करुए। करके उपदेश देने का भाव भी जागृत हो जाता है। यद्यपि ग्रन्य सर्व परीग्रह का त्याग कर चुका है, ग्रब भी शौचादि निवृति के लिए, एक कमण्डल, च्युत दशा में मन स्थिर रखने के लिए दो चार शास्त्र, छोटे छोटे जीव जन्तुग्रों की रक्षा के लिए केवल एक पिछी वह रखता है। इन वस्तुग्रों को तथा शरीर को उठाने, धरने, सुलाने, बेठाने ग्रादि की क्रियायें भी इसलिए उसे करनी पड़ती हैं। इन सर्व शारीरिक व वाचसिक क्रियाग्रों में उसे ग्रत्यन्त यत्नाचार वर्तता है। च्युत दशा में यत्नाचार की यह प्रवृति ही ग्रन्य जीवों की रक्षा के निमत्त होने के कारए। समिति कहलाती है ?

पृथ्वी पर गमन करते हुए वह बराबर चार हाथ ग्रागे हिष्ट करके चलता है कि कही कोई चींटी म्रादि छोटा जन्तु उसके पांवों के नीचे आकर या शरीर के किसी भी म्रंग से म्राघात पाकर मर न जाये, पीड़ित न हो जाये। यहाँ तक कि उसके मार्ग में कुछ प्राणी ऐसे बैठे हों कि जो उसके श्रस्कमात् निकट पहुंचने पर उससे डर कर भागने लगे, तो उस मार्ग को ही छोड़ देता है। ऊपर बताई गई ग्रपने से सम्बन्धित किसी भी वस्तु को उठाते, धरते, सुलाते या बैठते भी उस वस्तु तथा स्थान को कोमल पिछी से अच्छी तरह शोध या भाड़ कर हां रखता उठाता है कि कहीं ऐसा न हो कि उस वस्त्र के नीचे ग्राकर या उसका श्राणात पाकर कोई छोटा जन्तु, जिसका उस स्थान पर या उस वस्तु पर उस समय बैठा हुआ होना सम्भव है मर न जाये या पीड़ित न हो जाये। मल मूत्र क्षेपरा करते समय भी यह यत्न बराबर बना रहता है। श्रीर इसलिए किसी साफ मैदान में ही ग्रच्छी तरह देख कर या शोध भाड़कर मल क्षेपए। करता है। नाली आदि मे नहीं। क्यों कि ऐसे गन्दे स्थानों में बड़ी जीव राशि पड़ी हुई होती है। जो कि उस मल से मर जानी या बाधित हो जानी सम्भव है। अपने बैठने उठने के स्थान से यथा योग्य दूरी पर ही क्षेपए। करता है। क्योंकि निकट करने से मल की दुर्गन्धि के कारए। स्वयं उसे ग्रथवा उसके शिष्यादि को वहां बैठना भी दूभर हो जाये। तथा सुसंस्कृत व्यक्तियों के लिए ऐसा करना अच्छा भी प्रतीत नहीं होता। कितनी दूर पर क्षेपगा करे इसका निश्चय मल की जाति पर से होता है। विष्टा का क्षेपण बहुत अधिक दूर मूत्र का क्षेपण अपने से कुछ दूर तथा कफ ग्रादि के क्षेपण अपने से थोड़ा दूर पर कर देना ही पर्याप्त है। परन्तु तीनों ही अवस्थाओं में गुप्त स्थान होना चाहिये। इन गमना-गमन व उठाने-धरने, या मल क्षेपएा की क्रियाओं के अतिरिक्त, उपदेश देते समय या श्रपने किसी शिष्य या श्रन्य साधु से बात करते हुए भी उसे यह यत्नाचार बराबर बना रहता है, कि उसके मुख से कोई भी शब्द ऐसा न निकलने पाए कि श्रोता के लिए श्रहितकारी हो, श्रथवा उसे कूछ बुरा लगे। भोजन ग्रहण करते समय भी बराबर यह यत्नाचार वर्तता है कि भोजन किसो ऐसी वस्तु से प्रथवा किसी ऐसी रीति से न बनाया गया हो कि उसके कारए। किसी छोटे या बड़े जीवों को पीड़ा पहुँची हो, अथवा पहुँचने की सम्भावना हो। या भोजन ले लेने से किसी अन्य की उदर पूरिणा में तो बाधा ग्राने की सम्भावना नहीं है। इस दातार पर तो भोजन बनाते समय कोई विशेष भार नहीं

पड़ा है, या पड़ना सम्भव नहीं है इत्यादि । इस प्रकार उत्कृष्ट यत्नाचार में प्रवृत होता हुम्रा उसका जीवन पूर्ण बती जीवन है । पूर्ण संयमी जीवन है ।

भ गुलि मन वचन काय को पूर्ण नियन्त्रित रखने का नाम गुप्ति है। वास्तव में तो इसकी पूर्णता भी ध्यानस्थ प्रवस्था में ही सम्भव है, जहां शरीर निश्चल, वचन मौन, मन से भी अन्तर्जल्य रूप वचनों का अभाव और मन की शान्ति में एकाग्रता पाई जाती है। पर वहां से हट जाने पर वह योगी बराबर यह प्रयत्न रखता है कि, "प्रव्वल तो शरीर को हिलाने जुलाने का काम न करूं गा। करूं गा तो थोड़ा करूं गा। और वह भी समिति में वताये अनुसार यत्नाचार पूर्वक करूं गा। अववल तो मौन रहूँगा और यदि बोलना भी पड़ा तो थोड़ा बोलूं गा और उसमें भी शान्ति व स्व-पर हित सम्बन्धी बात ही बोलूं गा, वह भी निष्प्रयोजन न बोलूं गा, प्रयोजन वश भी अत्यन्त मिष्ट भाषा में बोलूं गा। क्रोधादि से रंगे शब्दों को तो गृहस्थ दशा में ही त्याग कर चुका था। मन द्वारा केवल निज शान्ति के अतिरिक्त कुछ सोचूं गा नहीं। यदि सोचना भी पड़े तो अधिक देर तक नहीं सोचूं गा। बीच बीच में लौट कर पुनः पुनः शान्ति को स्पर्श करता रहूँगा। कुछ देर भी सोचने में लौकिक विकल्प न भाने दूंगा। शान्ति की प्रेरणा सम्बन्धी ही आने दूंगा" इत्यादि। इस प्रकार हमारी भांति स्वयं मन बचन व काय के भाषीन न रह कर उनको अपने आधीन बना लेता है। जो काम वह चाहेगा वही उन तीनों को करना पड़ेगा। जो वह न चाहेगा, उसे वह न कर सकेंगे। जो वह कहेंगे उसे वह साधु न करेगा। हमारी भांति वह योगी उनका दास न होगा। बल्कि वह तीनों होंगे उसके दास। और इसलिए यह योगी त्रिगुप्ति गुप्त कहलाता है। कितना महान है उनका पराक्रम व बल।



### --: उत्तम चुमा:--

दिनांक १४ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं ११

१—दश धर्मों में एकत्व, १—समा, व क्रोध का अर्थ १—आदर्श गृहस्थ की समा, ४—साधु के अन्तरंग राष्ट्र, ४—चार विकट परिस्थितियों में उठने वाले परिशाम, १—गृहस्थ को भी पैसा करने की प्रेरशा !

१ दश धमें में एकत्व वीतरागी साधु की बात चलती है। भ्रन्तरङ्ग में किसी भी जाति की कषाय उत्पन्न हो जाने का भ्रवसर हो जाने पर स्वभावतः ही उसमें किस जाति के विचार उत्पन्न होते हैं, यह प्रकरण है। उन परिणामों को मुख्यता से दश जातियों में विभक्त किया जाता है। उत्तम क्षमा, मार्दव, ग्रार्जव, सत्य, शीच. संयम, तप, त्याग, श्राकिञ्चन्य श्रीर ब्रह्मचर्य। यह दशों परिग्गाम क्रमशः क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, शोक, भय, जगुप्सा, रति, अरति, चोरी और पैथुन रूप कषायों के विरोधी है। यह दशों कोई पृथक पृथक धर्म हों ऐसा नही है। एक ही जीवन में यथा योग्य ग्रवसरों पर स्वभावत: जो परिगाम उत्पन्न हुम्रा करते हैं, उन परिगामों का विश्लेषगा करके ही यह दश भेद किये गये है। वास्तव में एक ही वर्मी जीव के यह सर्व चिन्ह हैं, लक्षरा हैं। इसी काररा इनको दश लक्षरा धर्म कहा है। ग्रन्तर मुख सांघ जनों को ही मुख्यतः इतने उत्कृष्ट परिएाम वर्तते हैं। पर किसी धर्मी गृहस्थ के जीवन में इस जाति के परिगाम उठते ही न हों ऐसा नहीं है। कुछ जघन्य ग्रंश में वहां भी इस जाति के परिगाम उन उन ग्रवसरों पर हुन्ना करते हैं। पहले बताये गए गृहस्थ सम्बन्धी संवर निर्जरा तत्वों में, इनका कथन पूनरुक्ति के भय से नहीं किया गया है। वास्तव में वहां भी इनको यथा सम्भव रूप में लागू कर लेना। अर्थात् यथा शक्ति उन पूर्व कियाश्रों के अतिरिक्त इनको भी अपने जीवन में उतारने का प्रयत्न करना। प्रशान्ति से श्रापकी रक्षा करने के लिए यह विशेष रूप में सहायी होंगे। इन दशों भावों के साथ उत्तम विशेषगा लगा कर निर्देश किया है। इसका अर्थ यह है कि परिगामों का ग्राधार कोई भी लौकिक तत्व नहीं है। बल्कि जीव म्रजीव तत्व में कथित वस्तु स्वभाव व स्व पर भेद विज्ञान है। शांति का म्राश्रय है, लौकिक भोग सामग्री का श्राश्रय नहीं है।

र समा व कोध का प्रथम उत्तम क्षमा की बात चलेगी। कोध अगिन को बुक्ताने के लिये क्षमा के अतिरिक्त अर्थ ग्रीर कोई शीतल धारा नहीं है। क्षमा का ग्रर्थ ही शान्ति है। परिणामों में कोध न आना ही क्षमा है। वास्तविक कोध है वह भूल, जिसके कारण अपनी महिमा, अन्तरंग में जागुत होती नहीं। भोगादि सामग्री में अपने सुख का ग्राभास करके, ग्रविनाशी शान्ति की ग्रवहेलना करना ग्रनन्ता क्रीध है। "पर पदार्थों का में कुछ कर सकता हूँ, ग्रीर पर की सहायता के बिना में कुछ नहीं कर सकता", ऐसी घारसा के द्वारा ग्रपनी शक्ति का तिरस्कार करना, उसके प्रति ग्रनन्त क्रोध है। प्रभो! ग्रपनी शक्ति को पहिचान। दूसरे को ग्रोर देखेना छोड़। ग्रपने लिए प्रयास कर। ग्रपनी शक्ति से प्रयास कर। दूसरे से सहायता मांग कर भिखारी मत बन।

गृहस्य व साधु के जीवन में महान ग्रन्तर है। इसलिए उनकी क्षमा में भी महान ग्रन्तर है। गृहस्य ग्रवस्था में रहते हुए व्यक्ति को ग्रनेकों ग्रवसर क्रोध के ग्रा जाते हैं, साधु को इतने नहीं ग्राते। ग्रन्प दशा के कारण गृहस्य को तीव्र क्रोध भी ग्रा जाता है। परन्तु साधु को ग्रव्यल तो ऐसा कोई संयोग ही प्राप्त होता नहीं जो तीव्र क्रोध में निमित्त पड़े। भीर यदि कदाचित् ग्रा भी पड़े तो वह उसे बाहर प्रगट होने नहीं देता। ग्रन्दर ही ग्रन्दर उसे शान्त कर देने का प्रयत्न करता है? क्रोध बाहर में प्रगट हुग्रा तो साधु काहे का?

ग्रव पहले सुनिये गृहस्थ की उत्तम क्षमा। क्षमा कई प्रकार की हो सकती है। एक वह क्षमा जो किसी प्रतिद्वन्दी के द्वारा किसी भी प्रकार ग्रपनी क्षित हो जाने पर, उससे बदला लेने की शिक्त का श्रभाव होने के कारण, चुप साध कर करली जातो है। परन्तु ग्रन्तरंग में ग्रभिप्राय यह पड़ा रहता है। "कि यदि शक्ति होतो तो मजा चला देता, बच्चू को। ग्रच्छा, ग्रव न सही, फिर देख लूंगा।" इस प्रकार ग्रन्तरंग में कटु देष की ज्वाला में भुनते हुए भी, बाहर से कह देना कि जा तुमें क्षमा किया। इसो के ग्रन्तरंग में कटु देष की ज्वाला है, जो ग्रन्तरंग में न जाने कब से चले ग्राये द्वेष के रूप में पड़ा रहता है, ग्रीर बाहर में उस व्यक्ति से खूब मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है, इत्यादि। इसको कीन्हा कहते हैं। इस प्रकार के दिखावटी भाव को तो लोक में भी क्षमा नहीं कहते, यहां तो कैसे कहें। वह तो प्रगट कोध से भी ग्रधिक घातक है। क्योंकि बहुत लम्बे समय तक बराबर ग्रन्तर में देष बना रहता है।

दूसरो प्रकार की भी क्षमा है। जो प्रतिद्वन्दी को खूब मार पीट कर अपने अरमान निकाल लेने के पश्चात् उसे छोड़ कर तथा "जा माफ किया, फिर ऐसा न करना" ऐसा करने में आती है। वह भी सच्ची क्षमा नहीं है। कहने मात्र की है। क्योंकि शक्ति अनुसार जो कुछ करना था वह कर लिया। कोध निकाल लिया। फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेष की कोटि में आ जोती है। परन्तु पहले के द्वेष और इस द्वेष में महान अन्तर है? पहले द्वेष की अपेक्षा इस द्वेष की शक्ति कम है। क्योंकि यह उतने मात्र समय के लिये रह कर समाप्त हो जाता है। पोछे मिलने पर उस व्यक्ति से कोई विशेष घृगा नहीं आती।

१ बादर्श गृहस्थ असली क्षमा वह है जिसमें द्वेष का नाम न हो। गृहस्थ को वह कैसे सम्भव है? की कमा देखिये कर्तव्य परायण गृहस्थी के लिए अपना कर्तव्य निभाते हुए भी द्वेष करने की अ।वश्यकता नहीं। प्राण संयम के अन्तर्गत विरोधी हिंसा की बात आई है। (देखो अध्याय नं० २६ प्रकरण नं० २१) जो कि संयभी गृहस्थ अवसर आने पर कर गुजरता है। परन्तु गौर करके देखने पर वहां आपको द्वेष दिखाई न देशा। विरोधी हिंसा में जैसा कि बताया जा चुका है, शत्रु से युद्ध द्वेष वश नहीं किया जाता बिल्क ग्रात्म रक्षा या निज सम्मान की रक्षा वश किया जाता है। ग्रौर इसलिए यदि कदाचित् शत्रु जीत लिया जाये. तो उसे तंग नहीं किया जाता। बल्कि शान्ति पूर्वक समका बुक्ता कर तथा कुछ उपयोगी शिक्षायें देकर तुरत छोड़ दिया जाता है। उसकी दृष्टि केवल ग्रात्म रक्षा थीं, वह हो गई। इसके ग्रितिरक्त ग्रौर कुछ नहीं चाहिये था, इसलिए वह ग्रवसर बीत लेने के पश्चात् वह व्यक्ति पहले की भाति ही दीखने लगता है। यदि पहले मित्र था तो ग्रब भी मित्र दीखता है। यदि पहले सामान्य मनुष्य दीखता था, ग्रर्थात् न उसमें शत्रु का भाव था न भित्र का तो ग्रब भो वैसा ही दीखता है। यह गृहस्थ की सच्ची क्षमा है।

भारत के वीरों का यही ब्रादर्श रहा है। भगवान राम ने रावण पर चढ़ाई की। परन्तु भन्तिम समय तक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक। शक्ति की कमी हो इसलिए नहीं, बल्कि इसलिये कि अन्तरंग में रावण के प्रश्ति कोई द्वेष न था। उन्हें अपने सम्मान की रक्षा के लिए सीता दरकार थी। श्रीर कुछ नहीं। उन्हें रावण की स्वर्णमयी लंका की बिल्कुल इच्छा न थी। श्रीर इसलिए अन्तिम समय तक यही सन्देश भे ते रहे-रावण के पास, कि सीता लौटा दो तो हम युद्ध न करेंगे, हमें तुमसे कोई शत्रुता नहीं है। पर रावण न माना तो क्या करे। सम्मान की रक्षा तो उस समय कर्तव्य थी ही। यदि तब उस समय उस कर्तव्य को पूरा न करते तो कायर थे। भुनि का यह कर्तव्य नहीं है। क्योंकि उस दशा में सीता व रावण समान हैं? उनका ब्रात्म सम्मान शान्ति मात्र है। शान्ति में बाधक उनके अपने परिणाम ही उनके शत्रु हैं। इसलिये यदि युद्ध करते हैं तो अन्तर परिणामों से, बाहर के किसी व्यक्ति से नहीं, क्योंकि उनकी दृष्टि में कोई शत्रु है ही नहीं। वह यदि बाहर में किसी व्यक्ति से युद्ध करें तो कायर हैं। दशा भेद हो जाने से कार्य में भेद पड़ जाता है। अपना कर्तव्य पूर्ण करने को वह (राम) यद्यपि रावण से लड़ा, परन्तु जीत लेने के पश्चात् उससे अनुचित् व्यवहार न किया। उसका सम्मान िया। लक्ष्मण को उसे गुरु स्वीकार करने की ग्राज्ञा दी। सीता मात्र को लेकर वापिस ग्रा गये। लंका की एक वस्तु भी न छूई। उन्हें ग्रावश्यकता ही न थी किसी पदार्थ की। बताइये क्या राम को ढेष था रावण से? यह थी एक गृहस्थ की क्षमा।

सिकन्दर ने पोरस को जीता। पर उससे द्वेष न रखा। उससे मित्रता कर ली। उसका देश भी उसे लौटा दिया। मित्र स्वीकार किया। ग्रौर सम्मान किया। क्या सिकन्दर को द्वेष था? यह थी एक गृहस्य की क्षमा।

पृथ्वीराज ने सात बार मुहम्मद ग़ौरी को युद्ध में बन्दी बनाया। परन्तु हर बार उसे समक्ता कर छोड़ दिया। उसका कुछ भी न छीना। ग्रात्म रक्षा करनी ग्रभीष्ट थी-हो गई। ग्रांगे कुछ नहीं। मुहम्मद ग़ौरी से कोई द्वेष न था। पृथ्वीराज वीर था। क्षमा उसका भूषण था। उसे ग्रपने बल पर विश्वास था। ग्रपनी क्षमा के कर्तव्य को भूल कर वह कायर बनना नहीं चाहता था। यह था भारत के वीरों का ग्रादर्श। क्षमा कायरों को शोभा नहीं देती। यह वीरों का भूषण है। भले ही ग्राज का युग उसे भ्रम वश पृथ्वीराज की भूल बताता हो। ग्रौर उसके इस महान कृत्य को भारत की परानीनता का कारण बताता हो। परन्त् जगत की यह बात स्वार्थ में से निकल रही है, कर्तव्य में से नहीं। पामरता में से निकल रही है वोरता में से नहीं। जिस क्षमा को कायरता कहा जाता है वह सच्ची वीरता थी।

भारत का ह्रास पृथ्वीराज की इस क्षमा के कारण नहीं हुआ, बल्कि हुआ जयचन्द की स्वार्थता के कारण से, कर्तब्य भून्यता के कारण से। दोषी की दृष्टि में दोष नहीं दीखता। वह गुण में से दोष निकालने का प्रयत्न करता है। ग्राज के स्वार्थी कायर जगत की दृष्टि भी दोष खोजने के लिये पृथ्वीराज की ग्रोर जाती है, पर जयचन्द की ग्रोर नहीं, जो कि वास्तव में दोषी था।

४ साधु के अन्तरंग यह हुई गृहस्य की उत्तम क्षमा। अब सुनिये साधु की क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसी से गृह युद्ध ठानने की स्थिति से वह निकल हो चुका है, और न उसके पास कोई पदार्थ ऐसा है, जिसका अपरहण करने के लिये कोई उसे तंग करे। इसलिए क्रोध के बहुत ही कम अवसर उसे प्राप्त होते हैं? यहां उन साधु नाम धारी व्यक्तियों का कथन नहीं, जो अपने शिष्यों पर या अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों पर बात बात में रुष्ट हो जाते हैं। उसे तो हम साधु कहते ही नहीं हैं, चाहे नग्न क्यों न हो। संज्वलन कषायोदय के आधार पर अपने इस क्रोध की पृष्टि करना भी शोभा नहीं देता। क्योंकि संज्वलन कषाय बहुत मन्द होती हैं? वह कभी बाहर में प्रगट होने ही नहीं पाती, क्योंकि गृहस्थ दशा में ही कषायों के संस्कारों का बहुत अंशों में विनाश कर चुका है? एक साधक गृहस्थ को भी, बात बात पर क्रोध या अन्य कषाय उत्पन्न नहीं होती, तो साधु के तो कहने ही क्या ?

परन्तु फिर भी ग्राहार ग्रादि के ग्रर्थ चर्या करते हुए कदाचित् नगर में जाना पड़े, श्रीर कोई श्रज्ञानी जन कृत या पशु कृत उपसर्ग या बाधा श्रा पड़े, तो हो सकता है कि कोध श्रा जाये। भीर उस महान योगेश्वर में तो शक्ति भी भ्रतुल है। भले ही शरीर से निर्बल दीखता हो। पर बड़ी बड़ी ऋद्धियों का स्वामी है। चाहे तो एक दृष्टि डाल कर भस्म करदे उसे। या शाप देकर उसे कच्ट सागर में डुबा दे। परन्तु सच्चे योगियों का यह कर्तव्य नहीं। यदि अपनी ऋद्भियों का प्रयोग बाहर में किसी प्राणी पर करता है, तो वह योगी नहीं कायर है। योगी किसी को शाप नहीं दिया करते। ऋद्धियां होते हुए भी प्रयोग नहीं किया करते। स्व व पर कल्याए। के लिए यदि करना भी पड़े तो कद।चित् कर भी ले। परन्तु किसी प्राणी को, दोषी को व निर्दोषी को, किसी भी उचित व भ्रनुचित कारए। वश, वह पीड़ा नहीं पहुँचाते, भले प्राए। चले जायें। वह सिंह बन कर निकले हैं। शरीर को लल-कार कर निकले हैं। इन प्राणों का उसको दृष्टि में कोई मूल्य नहीं। वह लौकिक नहीं प्रलौकिक युद्ध लड़ते हैं, जो बड़े से बड़ा योद्धा भी लड़ने में समर्थ नहीं। वह ग्रलौिकक शत्रुग्नों को जीतते हैं, जिन्हें कोई जीतने में समर्थं नहीं। उन कायरों पर क्या वार करे, जिसे कर्तव्य, अकर्तव्य व हित व अहित का भी विवेक नहीं। उसके शत्रु बाहर दीखने वाले मनुष्य व पशु नहीं हैं। चाहे साक्षात् शरीर को भक्षरण क्यों न करते हों, इसको ग्रग्नि में क्यों न डालते हों, उबलते हुए तेल के कढ़ाये में क्यों न फैंकते हों, कूत्तों से क्यों न नुचवाते हों, शरीर को कितनी भी बड़ी से बड़ी पीड़ा क्यों न पहुँचाते हों, वे उन्हें शश्च भी भासते नहीं। भीर भासे भी कैसे ? जिसे वह क्षति पहुँचा रहे हैं, वह शरीर उस योगी का है ही कब ? भीर जो उसका है वह उसे क्षति पहुँचा ही कब सकते हैं ?

उसके शत्रु तो भन्तरंग के उसके वे परिखाम हैं, जो उसे वास्तव में क्षति पहुँचा सकते हैं, भर्यात् उसकी शान्ति को भंग कर सकते हैं। भर्यात् स्वयं उसके कषायानुरंजित परिखाम ही उसके

वास्तिवक शक्षु हैं ? उस गोगी का बल कायर व्यक्तियों पर नहीं चलता, इन मत्यन्त सुमट शक्षुभों पर चलता है । क्या किसी क्षत्रिय की खड्ग किसी स्त्री पर या नपु सक पर उठती है ? भले उसके प्राण् चले जायें, पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको अपना पराक्रम दिखलाता है ? धन्य हैं बह । उनकी हृष्टि चिलक्षण है । वे व्यक्तियों को या प्राणियों या वस्तुभों को, उस हृष्टि से नहीं देखते, जिससे कि हम देखते हैं, और इसीलिये ग्राश्चर्य होता है उनके साहस पर । वह सर्व को वस्तुपने की हृष्टि से देखते हैं । उनकी हृष्टि में वह चैतन्य है और शरीर जड़ जिससे उनका कोई नाता नहीं । उनकी हृष्टि में लोक की कोई शक्ति उन्हें बाघा पहुँचाने में समर्थ नहीं । क्योंकि वह भ्रच्छेद्ध हैं, भ्रवनश्वर हैं, भ्रवाह्य हैं, भ्रवाह्य हैं, भ्रविनश्वर हैं, भ्रवाह्य हैं, भ्रवनश्वर हैं सेदे या जलाये ? छेदना भेदना तो रहा दूर, उसे कषायादि उत्पन्न कराने की शक्ति भी किसी अन्य में नहीं है । वह स्वयं क्रोधादि करें तो करें, कोई भ्रन्य न करायेगा । यहो तो है वस्तु की स्वतंत्रता, जो स्व पर भेद के प्रकरणा में दर्शयी जा चुकी है । दिखो श्रव्याय नं० १२) विचारिये तो सही कि यदि भ्राप मुभे गाली दें या मारें, और में क्रोध न करूं, तो क्या श्राप जबरदस्ती मुभे कह सकते हैं, कि मुभे क्रोध करना ही पड़ेगा ? भ्राप मुख चीर सकते हैं पर क्रोध नहीं करा सकते ।

देश भक्तों को अंग्रे जों ने जेल में ठोका, अनेकों कष्ट दिये, परन्तु क्या उनमें इतनी सामर्थ्य श्री, कि उनसे जबरदस्ती उनकी अन्तरंग देश भक्ति के भाव को छुड़ा देते ? मानतुंग आचार्य को अड़तालीस तालों के अन्दर बन्द किया। परन्तु क्या उसके अन्दर जागृत हुई प्रभु भक्ति पर प्रतिबन्ध लगा सका कोई ? आज यदि मैं आपको कहूँ कि आपको क्रोध करना पड़ेगा, तो क्या आप करेंगे ? महात्मा खुद्ध को एक व्यक्ति ने खूब गालियां सुनाई । सुनते रहे वह मुस्कराते २, शान्त भाव से । व्यक्ति चुप हो गया तो बाले कि "भाई ! यदि कोई वस्तु मैं तुम्हें दूं और तुम न लो, तो वह वस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी ।" तो बस आपने मुभे जो शब्द दिये, मैंने तो उन्हें लिया नहीं । क्योंकि मुभे क्रोध आया नहीं । क्रोध आ जाता तो सम्भवतः कह दिया जाता कि, मैंने उन्हें स्वीकार किया है । तो बताओ यह शब्द किसके ? आपके या मेरे ?" व्यक्ति शर्मिन्दा हो गया । शब्दों में यदि शक्ति होतो तो उन्हें क्रोध आ जाता । परन्तु वह शक्ति उनमें थी ही कब ? ऐसी हष्टि में कोई अन्य उन्हें बाधा पहुंचा सके, यह शक्ति किसी में कहां ? अपनी ही किसी कमजोरी के कारण कदाचित् क्रोधाद आते हैं । अतः वह कमजोरी ही उनका शब्द है । उसके प्रति ही उनका सुद्ध है । उसको ही अपना पराक्रम दिखाता है ।

दिनांक १६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६३

४ चार विकट परि (१) उत्तम क्षमा की बात चलती है। वह महा भाग्य दिव्य चक्षु योगी जन प्रपने स्थितियों में उठने प्रन्दर के शत्रुप्रों को कैसे जीतते हैं। देखिये प्रलीकिक जीवों के प्रलीकिक विचार। बाल परिणाम यदि कदाचित् उनका नग्न वेश देख कर कोई प्रज्ञानी कटु वचनों के बान चलाने लगे.

श्वेसो बैल सरीखा निर्लच्च पशु कैसे लाला जा हहा है। असम्म कहीं का। लाम मान को मकुष्य है असूड़ बुद्ध । दोंग रने फिरता है। देखो तो कितना भोला दीखता है उपर से, लुच्चा कहीं का", हत्यादि मने ने वननों द्वारा तीखे बारा ही फैंक रहा हो मानों। कलेजे को छलनी करते. निकले चले जा रहे हों। तो बे परम योगेश्वर किस प्रकार विचार करते हैं? "धरे चेतन! क्यों कल कलाहट सी हो गई है तेरे अन्दर? क्या इन शब्दों को सुनने मात्र से? बस इसी बिरते पर निकला है संस्कारों से युद्ध करने? अभी तो तुभै कुछ पीड़ा भी होने नहीं पाई। शरीर पर भी कोई आघात हुआ नहीं। यह व्याकुलता सी क्यों? बता तो सही कहां लगे हैं यह वचन तुमको? दांये, बांये, ऊपर नीचे किघर भी तो चिपके दिखाई नहीं देते। कैसे मानता है अपने को घायल? तू चैतन्य, बहा, अछेच व अभेच। उसका घायल होना तो असम्भव ही है, परन्तु यहां तो यह शरीर भी घायल हुआ नहीं। तुभै पीड़ा क्यों होने लगी? क्या शब्दों में इतनी शक्ति है कि बिना आघात पहुँचाये तुभै पीड़ित कर दें। परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। ऐसा माने तो तेरे में और लोक के अन्य जीवों में अन्तर ही क्या रहा? तू किस अकार अपने को शान्ति पथ का पथिक कह सकता है?

केवल इन दो चार शब्दों मात्र से तू क्यों अपनी शान्ति को अपने हाथ से लुटा रहा है? इतनी दुर्लभता से प्राप्त करके, इसे मुफ्त में ही दिये जा रहा है। कहां गई तेरी बुद्धि ? कहां गया तेरा विवेक ? अपने हित को क्यों नहीं देखता ? इस समय विश्व में सर्वत्र ही तो किसी न किसी के द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है। उनके द्वारा क्यों विह्वल नहीं हो रहा है ? यह भी तो विश्व में रह कर ही बोल रहा है। उन असंख्यात शब्दों में एक यह भी सही। जब उनके द्वारा हुभे बाधा नहीं हो रही, तो इसी के द्वारा क्यों हो ? जहां यह कटु शब्द बोले जा रहे हैं, वहां इस विश्व में कहीं न कहीं मिट्ट व प्रशंसा के शब्द भी तो बोले जा रहे हैं। यदि सुनना ही है तो उनको क्यों नहीं सुनता ?"

ग्रीर फिर वह भूठ भी तो नहीं कह रहा है। दोष तुभमें होंगे तभी तो कहता है। वह तो बड़ा उपकार कर रहा है। तुभे तेरे दोष दिखा कर सावधान कर रहा है। कितना दयालु है वह ? निष्कारण तेरा रोग दूर करने की भावना करता है? श्रीर यदि अनहोने दोष कह रहा है तो भी तो अच्छा ही है। भविष्य में वह दोष उत्पन्न न हो जायें; ऐसी भावना द्वारां, पानी आने से पहले दी पुल बांधने को कह रहा है। इससे अच्छी बात और क्या हो सकती है ?" ऐसा और भी अनेकों इसी जाति के शीतल विचारों द्वारा, उस अवसर में अपने को शान्त रखता है। क्रोधान्त को उठने से पहले ही शमन कर देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(२) यदि कदाचित ऐसा प्रवसर मा भी पड़े कि कोई उसके शरीर को पीटने लगे, शप्पड़ मुक्के मारने लगे, तो भी वह वीर शान्ति को हाथ से नहीं देता। विचारता है कि "ग्ररे चेतन! क्या हुगा? क्यों पीड़ा होती है? क्या कोई बाधा पहुँची है तुभे? तू तो ग्रब भी ग्रपनी सर्व शक्तियों को समेटे पूर्ण गुप्त प्रपने ज्ञान दुर्ग में बैठा है। क्या तुभे भी कहीं थप्पड़ लगा है? लगा है हो बता, कहां पीड़ा हो रही है तुभे? क्या ज्ञान में ? पर ज्ञान में पीड़ा होने का क्या काम, वह तो ज्ञानता सात्र है। कहां चोट लगी है तुभे ? क्या शरीर की चोट को ग्रपनी चोट समक्त बैठा है? ग्ररे! कहां चला गया तरा विवेक ? यदि शरीर की चोट को चोट माने तो, इस खम्बे पर पड़ी चोट को भी ग्रपती चोट

माननी चाहिये। क्या ग्रन्तर है शरीर में तथा इस खम्बे में १ वह भी जड़ ग्रीर यह भी जड़। यदि कोंध ज्ञा जाता तो ग्रवश्य माना जा सकता था, कि तुभे चोट लगी है। पर क्रोध उत्पन्न करने वाला तो तू स्वयं ही है। ये बेचारे प्राणी तुभको क्रोध करेंसे उत्पन्न कराये ? कौन सा ऐसा हथियार है उनके पास ? ग्रीर फिर यदि शरीर को कुछ बाधा पहुँची भी तो क्या हुग्रा, इसका विनाश तो न हुग्रा ? तेरे संयम में तो बाधा न पड़ी ? तेरा मार्ग तो न रुक पाया ? जितने दिन भी यह है उतने दिन तक तो तू पुरुषार्थ कर ही सकता है ? क्यों इतने मात्र से निराश सा हुग्रा जाता है ? इत्यादि ग्रनेक प्रकार के विचारों द्वारा क्रोध पर प्रतिबन्ध लगा देता है। उठने से पहले ही उसे दबा देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(३) श्रौर यदि कदाचित् ऐसा श्रवसर भी श्रा जाये कि कोई प्राण् ही लेने को उद्यत हुआ हो। करोंत से चीरने को तैयार हो, बन्दूक ताने सामने खड़ा हो, प्रन्ध क्रूप में धकेलने को तैयार हो, श्राधा जमीन पर गाड़ कर दही छिड़क दी गई हो शरीर पर-उसे कुत्तों से नुचवाने के लिए, पकते हुए तेल के कढ़ाये में धकेलने को तैयार हो, कोल्हू में डाल दिया हो इस शरीर को, तो भी वह निर्भीक सिंह विचारता है कि ''ग्ररे चेतन! क्या हुग्रा है? क्यों सोच रहा है? क्यों भयभीत सा दिखाई देता है? क्या इसलिये कि मृत्यु ग्राने वाली है ? ग्ररे तो ग्राने दे, कौन बड़ी बात है ? मृत्यु ग्राना तो स्वभाव ही है। भीर फिर इस जर्जरित शरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु से भय काहे का ? इसमें ग्रनिष्टता काहे की ? यह तो तेरा सबसे बड़ा मित्र है, जो नवीन शरीर प्रदान करके तुभे तेरी साधना में सहायता देने को उद्यत हुम्रा है। कितना बड़ा उपकार कर रहे है यह तेरा ? यदि मृत्यु से ही डर लगता है तो अपनी वास्तविक मृत्यु से क्यों भय नहीं खाता ? जो क्षरा क्षरा प्रति तुमे हो रही है। एक कपाय हट कर दूसरी, दूसरी हट कर तीसरी स्रौर तीसरी हट कर थौथी। क्षरण प्रति क्षरण जो तेरी शान्ति का घात कर रही है। तेरा शरीर तो शान्ति है, यह चमड़ा तो नहीं। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु कैसे हो सकती है ? शान्ति की मृत्यु तो यह करने को समर्थ नहीं है। वह तो तू स्वयं ही है। यदि सू क्रोध करे तो तेरी मृत्यु ग्रवश्य हो जायेगी। पर वे बेचारे रंक तो इतना करने को समर्थ नहीं हैं। वह तो स्वयं तू ही है। यह तेरे घातक कैसे हो सकते हैं ? जो तुभे जानते ही नहीं वे वेचारे तेरा घात क्या करेंगे ? श्रीर तुभे जो श्रविनश्वर ज्ञान पुञ्ज जानते हैं वह तेरा घात क्या करेंगे ? वे विचारे श्रज्ञानी स्वयं नहीं जानते कि वह क्या करने जा रहे हैं। इन पर द्वेष कैसा? क्या बालकों की भज्ञान क्रिया पर से बालकों पर भी कभी द्वेष हुम्रा करता है ? ये भी तो बालक ही हैं, जिन्होंने म्रभी म्रांख खोल कर देखा ही नहीं, जो यह भी जान सकते कि वह स्वयं कौन हैं।

"और फिर यदि इन्हें यह कार्य करने से प्रसन्नता ही मिलती हो तो, इसमें तेरा क्या हर्ज है? लोक तो बड़ा २ दान देकर, बड़ी २ सेवाएं करके, बड़े २ कष्ट भेल कर, किसी को प्रसन्न करने का प्रयत्न किया करते हैं। श्रीर यह बिना कुछ किये सहज ही इस शरीर के साथ खेल खेलकर प्रसन्न हो रहे हैं। तो इससे अच्छी बात क्या है? लोक तो किसी को प्रसन्न करने के लिए अपना सर्वस्व अपंगा करने तक को तैयार हो जाते हैं। श्रीर यह बेचारा तो फोकट में ही प्रसन्न हुआ जा रहा है। तेरा सर्वस्व तो शान्ति है। उसे हरए। करने को तो यह समर्थ ही नहीं। श्रीर फिर भी प्रसन्न हुआ जा रहा है। तो इससे अच्छी बात और क्या है?"

"क्या विचारता है कि यह तेरा शत्रु है ? परन्तु भो चेतन ! कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है माज तुभे ? क्या नींद मा रही है ? मरे तुभे कोई बड़ा रोग हो जाये, तू सड़क के किनारे पर पड़ा हो, भौर कोई मपरिचित पथिक तुभे देख कर मपनी मोटर में बैठा कर हस्पताल में ले जाये । डाक्टर से कहे कि "डाक्टर साहब मेरा सर्वस्व ले लीजिये, पर इसे मच्छा कर दीजिये।" तो बता उस व्यक्ति से तुभे देख होगा कि प्रेम ? बस कषायों से पीड़ित तू एक रोगी, ये दयालु जीव निःस्वार्थ सेवी, मपना सर्व पुण्य लुटाकर भी तुभे इस रोग से मुक्ति दिलाने माया है। तेरा सर्व भार मपने सर पर लेने माया है। भला देख का पात्र है या करुणा का ?

(४) ग्रीर भी ! यदि घर में तेरे पुत्र को बौरान हो जाये, ग्रीर पागल पने में तेरे कान काटने लगे, तो उस पर तुमें दया ग्रायेगी या द्वेष ? बस ये बेचारे बौरान से ग्रसित जीव स्वयं इस रोग से पीड़ित हैं। स्वयं प्रपने द्वेष व कोघ में जले जा रहे हैं। यदि रोग की तीव्रता से पागल होकर वे इस शरीर को काटते हैं, तो करुणा के पात्र हैं या द्वेष के ? जरा तो विवेक कर। अपने उपकारी के प्रति द्वेष करते क्या तुमें लाज नहीं ग्राती ? कृतघ्नी बनना चाहता है ? ग्रीर फिर यह बेचारे तुमें कुछ कह भी तो नहीं रहे हैं। इस खिलोंने से खेलते हैं। बालक जो ठहरे। खिलोंने ले लेकर तोड़ना तो बालकों का स्वभाव ही है। यदि यह इस शरीर रूपी खिलौंने को तीड़ने ग्रादि का खेल खेल रहे हैं तो इनका दोष भी क्या है ? खेलने दें इन्हें, तुमें क्या ? तेरी शान्ति तो तेरे पास है ? उसे तो छीनते नहीं बेचारे।" ग्रीर इस प्रकार के ग्रनेकों विचारों द्वारा कोघ को जीतता है। प्रगट होने से पहले ही छिपा देते हैं। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

श्रीर यदि कदाचित् ऐसा श्रवसर श्रा जाये कि शिष्य मण्डली में से या श्रन्य सम्पर्क में भाने वाले व्यक्तियों में से कोई एक शिष्य या व्यक्ति भ्रनुकूल न चले, या भाजा का उलंघन करे, या भभि-प्राय से विपरीत कार्य करने लगे। ग्रथवा कोई जड़ पदार्थ ग्रपने ग्रनुकूल न बन सके तो कुछ कुछ हुदय में सन्ताप सा उत्पन्न होने लगता है। "ग्ररे यह मेरी ग्राज्ञा से बाहर जा रहा है। ग्ररे! जिस प्रकर मैं कहता है उस प्रकार क्यों नहीं करता। भ्रपनी मर्जी से क्यों करता है ? इत्यादि।" तो ऐसे भ्रवसरों पर वह योगो इस प्रकार विचारने लगता है, कि 'भो चेतन! कहां खो ग्राया ग्राज बुद्धि? किसको ग्रपने भ्रनुकूल चलाना चाहता है ? भ्रपने को या इसको ? इसको भ्रपने भ्राधीन करना तो तेरी सामर्थ्य से बाहर है। क्या पहले निर्णाय नहीं कर चुका है ? (इखो अध्याय नं० १२) स्व पर भेद ज्ञानी कहलाता है, और फिर भी दूसरे को अपने अनुकूल करना चाहता है ? लोक में सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं। तू उनको परतन्त्र बनाना क्यों चाहता है ? अपने आधीन क्यों करना चाहता है ? तू भी स्वतंत्र है, यह भी स्वतंत्र हैं जिस प्रकार चाहे करें। तू इन्हें रोकने वाला कौन है ? इन पर तेरा क्या म्रधिकार है ? यदि म्रनुकूल ही परिएामाना है तो अपने को क्यों नहीं परिएामाता ? अपने ऊपर तो तेरा पूरा अधिकार है। क्यों अपनी शान्ति के प्रतिकूल इस क्रोध के ग्रावेश में बहा जा रहा है ? रोक ! रोक ! बस ग्रब इन परिगामों को रोक । इसके प्रति तो इतना ही कर्तव्य था कि इसके कल्यागार्थ कोई हित की बात इसे बता दी। सो तेरा कर्तव्य पूरा हुआ। अब यह चाहे जैसा करे इसकी मर्जी। लोक में अनन्तानन्त जीवराशि भरी पड़ी है, किस किस को भ्रपनी भाशा में चलायेगा ?

र गृहस्थ को भी परम धैर्य के धारी भ्रत्यन्त पराक्रमी उन योगियों को तो यह विचार कठिन कठिन रैसा करने की भ्रवसरों पर भ्राते ही हैं, भ्रतः उन्हें तो उत्कृष्ट क्षमा है ही। परन्तु यह क्षमा धारना भेरणा उनका हो काम हो भीर भापका न हो ऐसा नहीं है। यथा योग्य भ्रवसरों पर भले कुछ

हीत रूप में सहीं, आपको भी इस अन्य गृहस्य अवस्था में, इसी प्रकार के विचारों द्वारा अपने क्रोध को दबाने का प्रयत्न करना चाहिये। किसी से भी द्वेष करना शान्ति के उपासक का काम नहीं। और यदि आज भी आपका किसी बड़े या छोटे से द्वेष है, तो इस उत्तम क्षमा की बात को सुनकर उसके उगलने का प्रयत्न करना चाहिये। आपको अपना कर्तव्य देखना है, दूसरों का नहीं। अतः "वह तो बराबर मेरे साथ बुराई किये जा रहा है, मैं कैसे उसके प्रति माध्यस्थ हो जाऊं? कैसे द्वेष त्याग दूं?" इस प्रकार के विचारों को त्याग कर, अपने हित के लिये उपरोक्त क्षमा वर्षक परिएगामों के आश्रय पर, अपने शत्रु को भी आज आपको क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारिये, कि वह आपको क्षति पहुँचावेगा। बित्क यह विचारिये कि यह आपका द्वेष या आपकी कीन्हा ही आपको क्षति पहुंचा रही है। प्रतिवर्ष क्षमावणी का दिन मनाते हैं। "क्षमा क्षमा सब गहो रे भाई" का राग अलापते हैं। मानों दूसरों को सुनाते हों। प्रभो! स्वयं सुनने का प्रयत्न कीजिये, दूसरे को सुनाने का नहीं। दूसरा कुछ, भी करे, उधर मत देखिये। देखिये कि आप क्या करते हो। शान्ति का मार्ग लौकिक दृष्टि से विपरीत है। उस दृष्टि में इसका रहस्य आ ही नहीं सकता। साधारण जन क्या जाने इसकी महिमा?



# -ः उत्तम मार्दव :---

दिनांक १७ अक्तूबर १६४६

व्यवस्त नं ० ६४

१—पर की महिमा का निषेध और अपनी महिमा की प्रेरणा, २—आठ मदों के आधार पर पृथक पृथक मार्दव परिणाम, १—लोकेषणा दमन सम्बन्धी विचारणार्थे।

शान्ति सरोवर भगवान श्रात्मा ! आज अत्यन्त सौभाग्य वश शान्ति सागर वीतरागी गुरुश्रों की शरण को प्राप्त होकर भी यदि कषायोद्धे के में ही जलता रहा, तो क्या लाभ उठाया इस महान व दुर्लभ अवसर से ? अब जिस किस प्रकार भी अन्तर दाहोरभादक इन कषायों से युद्ध कर । उत्तम मार्दव से आक्रमण कर । घबरा नहीं । इस हथियार का सामना करने की शक्ति इन कषायों में नहीं है । इनकी एक भलक मात्र से यह गीदड़ टोली दुम दबा कर भागती दिखाई देगी । एक बार तो देख इसका पराक्रम । और यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है । तेरी आयुध शाला में ऐसे हथियारों की कमी नहीं । किसी से मांग कर लाने की आवश्यकता न पड़ेगी । इनका प्रयोग करने मात्र की ही देर है । विश्वास कर और साहस पूर्वक एक बार प्रहार कर । तेरे पराक्रम की परीक्षा का अवसर आया है । वीरता को कलंकित न करना ।

र पर की गहिमा मार्वव अर्थात् मृदु परिगाम, कोमल परिगाम, स्रिभमान का विरोधी परिगाम। स्राज का निवेध और तक तो पर पदार्थों को प्रपना मानता हुस्रा कुल, जाति, रूप, धन, बल, ऐश्वर्य, तप, अपनी गहिमा ज्ञान इत्यादिक की महिमा को गिनता हुस्रा, इनमें से रस लेता हुस्रा, इनके कारगा ही की भरेखा अपनी महानता मान मान कर गर्व करता हुस्रा चला स्रा रहा है। भूठा गर्व जिसका कोई सूल्य नहीं, कोई आधार नहीं। इन पर पदार्थों से अपनी महिमा व बड़प्पन की भिक्षा मांगने में ही गर्व करता सा रहा है। "इनका में स्वामी हूँ, इनको में करता हूं, मेरे द्वारा ही इनका काम चल रहा है। यह सब मेरे लिए ही काम कर रहे हैं, यह सब मुक्त में से ही अपना बल लेते हैं, यदि में न हूँ तो यह किसी काम के नहीं, मेरे आधार पर ही यह टिके हुए हैं, इनको में भोगता हूँ, यह मेरा बड़ा बड़ा काम साधते हैं। इनके द्वारा ही मेरी महिमा हो रही है। इनके लिये ही में इतना परिश्रम कर रहा हूँ, इनमें से ही सुक्ते भानन्द मिलता है, इनके आधार पर ही मेरी सर्व महता है। लोग मेरी इस विभूति को केस कर नत सस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमा का बखान करते हैं।" इस प्रकार भूठी कल्पनाशों के सम्बकार में भाज तू अपनी वास्तविक महिमा को भूल बैठा है। अपनी विभूति को न गिनकर भिलारी

बन बैठा है। अपने कुल को, अपनी जाति को, अपने रूप को, अपने घन को, अपने बल को, अपने ऐस्वर्य को, अपने तप को, अपने ज्ञान को तथा अन्य अनेकों बातों को बिल्कुल भुला बैठा है। अपनी इस महिमा की अवहेलना करके दूसरों की महिमा में अपनी महिमा मानना अनन्त अभिमान है। अपनी महिमा के प्रति अत्यन्त कठोरता है। एक दृष्टि भी अन्तर की ओर जाये तो अपनी विभूति के दर्शन हो जाये। अपनी महिमा का भान हो जाये। उसके प्रति बहुमान प्रगट हो जाये। पर द्रव्यों का अभिमान हट जाये। निज का अभिमान हो जाये। अपनी पूर्ण महिमा का साम्राज्य प्राप्त हो जाये। यह भिखारी पना जाता रहे।

लोक में भी दो प्रकार के ग्रीभमान कहने में ग्राते हैं। एक स्वाभिमान ग्रौर दूसरा सामान्य ग्रीभमान ग्रर्थात् पराभिमान। "मैं उत्तम कुल का हूँ क्योंकि मेरा पिता बड़ा ग्रादमी है। इत्यादि" तो पराभिमान है। क्योंकि पिता ग्रादि पर की महिमा में भुठा ग्रपनत्व किया जा रहा है। परन्तु "मेरा यह कर्तव्य नहीं, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है।" यह स्वाभिमान है। क्योंकि ग्रपने कर्तव्य की महिमा का मूल्याङ्कन करने में ग्रा रहा है। पर-ग्रीभमान निन्दनीय ग्रौर स्व-ग्रीभमान प्रशंसनीय गिनने में ग्राता है। इसलिए वास्तविक ग्रीभमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर। ग्रर्थात् निज चैतन्य विलास के प्रति महिमा उत्पन्न कर। जितनी चाहे उतनी कर।

र भाठ मदों के "मैं उच्च कुलीन हूँ। मैं सूर्य वंशी हूँ। वह महान वंश जिसमें भगवान ग्रादि ब्रह्मा भाषार पर १४४० ऋषभदेव ने अवतार लिया। जिसमें घट खण्ड स्वामि भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए। जिसमें १४४० मार्वव यम विजेता महान तपस्वी बाहूविल उत्पन्न हुए। इसलिए सबको मेरा सम्मान करना परिणाम उचित है। मैं भगवान की सन्तान हूँ। ग्राप सबसे ऊंचा हूँ।" ग्रारे रे! क्यों ग्रापने कुल के प्रति इतना कठोर हो गया है तू ? तिनक तो दया कर। बिल्कुल रंक बन गया है। भगवान की सन्तान होने का गर्व करता है, पर भगवान होने का नहीं? तू चिदानन्द ब्रह्म पूर्ण परमेश्वर स्वयं भगवान है। उसकी महिमा उसकी उच्चता स्वीकार न करके, दूसरों से ग्रापनी उच्चता स्वीकार कराने चला है। साक्षात् भिखारी वन कर भगवान के कुल को लान्छन लगाने वाले भो चेतन! तू उच्च कुलीन है कि नीच कुलीन? स्वयं तू ऋषभ है। पट् खण्ड का ही नहीं त्रिलोक का श्रिधिपति है। सर्व विभावों का विनाश करने की शक्ति रखने वाला तू स्वयं यम है। इन ग्रत्प मात्र मनुष्यों से ही नहीं तू त्रिलोक बन्द है। तू स्वयं भगवान है। ग्रापनी महिमा के प्रति गर्व कर। कठोरता छोड़। उसका ग्रीर ग्रिधक ग्रापमान मत कर। स्वयं ग्रापना सम्मान करना सीख। तय बनेगा वास्तव में उच्च कुलीन।

'मेरी जाति बहुत ऊंची है। मेरे मामा की म्राज्ञा मनेकों देश स्वीकार कर रहे हैं। मेरे नाना इतने दानी थे। मेरी माता बड़ी विदुषी है। 'ग्रं ग्रं ! तो क्या हुम्रा ? तेरी माता तेरे मामा भीर नाना बड़े थे तो तुभे क्या ? यह देख कि तू कौन है ? उन्होंने बड़े कार्य किये तो वह बड़े कहलाये। तू बड़ा कार्य करेगा तो बड़ा कहलायेगा। नीचे काम करने से कौन ऊंचा बन सकता है ? भ्रपने प्रमुत्व की युकरा कर नाना मामा से अपने प्रमुत्व की भिक्षा माँगने वाले भी चेतन! तिनक विचार तो कर कि तू महान है कि भिखारी? भगवती सरस्वती जिस की माता हो, वह तुच्छ बुद्धि मानुषियों को भ्रपनी माता बनाये, भाइचर्य है। सहज भ्रानन्द जिसका मामा हो, वह चिन्ता की चिताभों में जलते इन मनुष्यों को

सामा सममे, क्षेत्र है। भगवन ! आंख खोल । अपनी ज्ञान चेतना जाति को पहिचान । उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर । कठोरता छोड़ । चेतन जाति पर गर्व कर । जितना चाहे कर ।

"में बड़ा रूपवान हूँ। गली में मुफे जाता देख कर स्त्रियां प्रपना सर्व काम छोड़ कर बरामदों में माकर खड़ी हो जाती हैं, राह चलने वाले पिथक रुक जाते हैं।" ग्ररे रे! कीन से रूप की बात कहता है? इस जमड़े के रूप की बात? तब तो अवश्य ही तू बड़ा रूपवान है। ले एक बार इस दर्पेगा में मुंह देख ले। इसमें १० साल आगे का रूप दिखाई दे जायेगा। देख कितना सुन्दर है? क्यों, डर क्यों गया? तेरा ही तो रूप है न? इसी पर गर्व करता था? जरा मक्खी के पंख समान की पतली सी इस फिल्ली को उतार कर देख इसका रूप। क्यों कैसा लगता है? जरा शीच गृह में जाकर देख इसका रूप। कैसा मन भाता है? भोले प्रागी! अपने सिच्च्दानन्द रूप को भूल कर इस जमड़े पर लुभाते क्या लज्जा नहीं आती? आ यदि अपना सौन्दर्य देखना है, तो देख यहाँ। जहां विश्व मोहिनी यह शान्ति सुन्दरी तेरे गले में घर माला डालने को तैयार खड़ी हैं। इसका अपमान करके तू कैसे अपने को रूपवान कह सकेगा? प्रभु! अन्य और से हिन्ट हटा। कठोरता तज। इस सुन्दरी को मृदुता से स्पर्श कर। यह है तेरा असली रूप। इस पर अभिमान कर। जितना चाहे कर।

"में बड़ा धनवान हूँ। बड़े बड़े व्यापारी मेरे द्वार पर मस्तक रगड़ते हैं। सारी मण्डी का भाव मेरे हाथ में है। मेरे पास ५०० गांव हैं। यह देखों करोड़ों के हीरे जवाहरात। खजाना भरा पड़ा है। कुबेर भी मुक्त से शर्माता है।" यरे रे! किस पर गर्व करता है? इस घूल पर? जो कल ही न जाने कहां को विलय हो जाने वाली है। प्रपने वास्तविक चैतन्य धन को भूल कर इस धूल से क्या अपने बड़प्पन की भिक्षा माँगते लाज नहीं ग्राती तुक्ते? जाग चेतन जाग! इधर देख इस चैतन्य कोष को, जिसके एक कोने में सम्पूर्ण लोक समाया हुग्रा है। लक्ष्मी के सेवक में सब भिखारी, तेरे ऋगी हैं। तीन लोक की सम्पूर्ण विभूति को एक समय में ग्रस जाने की शिक्त रखने वाले मो ज्ञान पुञ्ज! इस ग्रपने ज्ञान की महिमा को स्वीकार कर। धूल की महिमा की पकड़ छोड़। इसी का नाम है मृदुता या मादंव गरिणाम। उस श्रान्तरिक स्वानुभव ज्ञान के प्रति बहुमान उत्पन्न कर। चाहे जितना कर।

'में बड़ा बलवान हूँ। बड़े बड़े पराक्रमी वीर मेरा लोहा मानते हैं। मेरे एक इशारे पर ब्राज विश्व कांप उठता है। किसकी शिक्त है कि मुक्तको जीत सके ?'' ब्ररे ! हंसी ब्राती है तेरी बात पर। पामर कहीं का। 'मेरी माता वन्ध्या थी।' ऐसा सुनकर कौन न हंस पड़ेगा। साक्षात् एक इस तिक से ग्रीभमान के द्वारा जीता हुआ तू, श्राइचर्य है कि विश्व विजयी होने का दावा करता है ? अपने अन्दर तो क्षांक कर देख। काल की विकराल दाढ़ में बैठा हुआ तू भले हंस रहा हो, पर कितनी देर के लिये ? ब्रभी जबाड़ा बन्द हो जायेगा और तेरा यह श्रीभमान सर्व जगत पर स्वतः प्रगट होकर यह घोषणा करेगा कि कितना बली है तू ? शर्म कर। काल की पहुँच से दूर अपने यथार्थ बल को भूल कर इस शरीर से मांगे हुए बल पर फूला फिरता है ? कहां गई तेरी बुद्धि ? उघर देल अपने अनन्त बल की ओर, जिस और ब्रान्तरिक शान्ति में तन्मयता पड़ी है। निज आनन्द का अधिपत्य पड़ा है। जहां लोक की सर्व विषदायें और चिन्तायें खड़ी रो रही हैं। एक बार प्रगट हो जाने पर जिसमें कभी कमी नहीं बाती। उसकी महिमा जागृत कर। जिससे कि यथार्थ बली बन जाये। उस पर अभिमान कर जितना चाहे उतना।

"मेरा बड़ा ऐश्वर्य है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रथ, इतनी तोपें, बन्दूकों, हवाई जहाज, टैंक, लाखों सेवक, मोटरें, कारखाने, मौर न जाने क्या क्या मला बला। मेरी माझा सारे देश पर चलती है। मेरी माझा के विरुद्ध कार्य करने का किसी में साहस नहीं है। चारों मोर सेवक मौर सेविकाओं से वेदित इस राज्य वैभव को भोगते हुए माज मैं इन्द्र को भी शर्मा रहा हूं।" किस ऐश्वर्य को कहा जा रहा है प्रभो! उसका, जो एक बम पड़ जाने पर न जाने कहां को चला जायेगा? उसको, जिसके लिए कि सम्भवतः रात को तुभे नींद भी न माती हो? किसने भ्रमा दिया है तुभे? इतना भोला हो न बन, कि चाहे जो ठग कर ले जाये। मांखों में डाले एक मुट्टी मिर्च, मौर सर्वस्व हर कर ले जाये। मपने चित्रकाश को भूलने के कारण माज तेरी मांखों चु घियां गई हैं इसकी भूठी माभा में। इघर देख मानन्द नगर के प्रपने मिष्टिपत्य को, जहां शान्ति तेरी दासी है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, मनन्त बल तेरी सेना है। मौर सुख तेरा पुरोहित है। मिभान ही करना है तो इसके प्रति कर, उस भूल में क्या पड़ा है? इसमें तो मिलेगा सकल साम्राज्य भौर उससे मिल रहा है दासत्व। मतुल ऐश्वर्य के भिष्पित बहा! भिखारी मत बन।"

"में बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठ की दोपहर में भूप के अन्दर पत्थर की तपती शिला पर घण्टों बैठा रहता हूँ। पोष मास की कड़कड़ाती रातों में शमशान भूमि में योग साधना करता हूँ। महीनों महीनों का उपवास, नीरस भोजन तथा अनेकों किठन से किठन तप करता हूँ। अनेकों गिरषह सहता हूं।" कैसा तप? शरीर को तपाने का ? अरे रे ! प्रतीत होता है कि लोक के संताप से संतप्त तेरा अन्तष्करण ही मानों भाप बनकर उड़ गया है। अपने को न तपा कर दूसरे को तपाने में कौन महिमा है ? अट्टी के सामने बैठा लुहार सारे दिन लोहा तपाया करता है। क्या अन्तर है उस लोहे में तथा इस शरीर में। क्या भूल गया स्व पर के मेद में बताई गई सब बातें ? निज स्वरूप में प्रतपन करने का नाम तप है। उसमें ताप उत्पन्न कर। उसमें स्थिरता धार। शान्ति के सम्भोग में दृष्टि लगा। उसके प्रति महिमा जगा। उसके गुएग गान गा। तब हो सकेगा तेरा महात्म, अब काहे का महात्म्य ? अब तो रंक है। शरीर के दर का भिखारी। इसमें से अपनी महिमा की खोज करने वाला।

"मैं बड़ा ऋदि घारी हूं, मुक्त में बड़ी शिक्तयां हैं। चाहूं तो एक दृष्टि से जगत को भस्म कर दूं। एक शाप का वचन कह कर राव से रंक कर दूं। एक श्राशीर्वाद के द्वारा तुक्ते कृतकृत्य कर दूं। श्राकाश में उड़ जाऊं। मकड़ी के जाले पर से पांव रख कर गुजर जाऊं। बैठे बैठे सुमेह को स्पर्श कर दूं। मक्खी जैसा शरीर बना लूं। इत्यादि कहां तक बखान करूं श्रपनी महिमा का, श्रपने चमत्कार का। अपने मुंह से श्रपनी प्रशंसा करते क्या लाज नहीं था रही है तुक्ते। तथा महिमा गान करने से पहले इतना तो समक्त लेता कि किसकी महिमा का बखान है, तेरी या इस चमड़े की ? चमड़े की महिमा से तू महिमा वन्त कैसे कहला सकेगा? इससे तो कुछ शिक्षा ले। यह तो भाज लिज्जत करने भाया है तुक्ते अपने चमत्कार दिखा कर कि देख योगी! तेरे योग को मैं फीका किये दे रहा हूँ। देख मेरी महिमा! क्या है तेरे पास जो इसके सामने रखे? बता तो सही क्या उत्तर देगा? क्या है तेरे पास ? बस पड़ गया सोच में। ग्ररे! विश्व के श्रिषप।ति श्रपनी महिमा को भूलकर इसकी महिमा के ही चमत्कार दिखाने लगा। फिर कैसे जाने कि तेरे पास क्या है? इघर देख तेरे पास वह कुछ है जिसके

सामने इन वेचारी तुच्छ शक्तियों व ऋदियों की तो बात नहीं, तीर्यंकर पद भी तुच्छ है। देख उस शांति की और जिसमें पड़ी है मतीव एप्ति, सन्तीव व साम्यता । जिसके बेदन में सब कुछ तुच्छ है। इस शान्ति का अधिपति होकर अब इन लुच्छ शक्तियों की महिमा का बस्तान छोड़। इस शान्ति पर गर्व कर। जितना चाहे उतना।

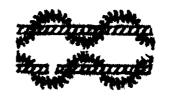
"मैं बहुत ज्ञानी हूँ। बड़े बड़े तार्किकों को शास्त्रार्थ में परास्त कर दूं। मेरे तर्क का कोई उत्तर देने में समर्थ नहीं। बड़े बड़े शास्त्र मेरे हृदय में रखे हैं। जो बात कहो निकाल दूं। अमुक भाचार्य ने भ्रमुक शास्त्र में भ्रमुक बात भ्रमुक पृष्ठ पर लिखी है। देख लो खोल कर। बड़े बड़े पण्डित मेरा लोहा मानते हैं। दो दो घण्टे घारा प्रवाही बोल सकता है। तर्क ग्रलङ्कार, व्याकरण, ज्योतिष, सिद्धान्त, ग्रध्यात्म ग्रौर सर्वोपरि करगानुयोग की सूक्ष्म कथनी मेरे लिए बच्चों का खेल है ?" किस ज्ञान पर श्रभिमान करता है चेतन ! अपने अतुल ज्ञान प्रकाश को देख। जिसमें तीन लोक युगपत् प्रत्यक्ष भासते हैं। यह तुच्छ मात्र दो चार शब्दों का ज्ञान। क्या मूल्य है इसका इस तेरे अतुल प्रकाश के सामने ? भीर शान्ति के प्रति बहुमान जागृत न हुम्रा, तो यह शास्त्र ज्ञान काम भी क्या म्राया ? केवल गधे का भार। यह तो देख कि इन शब्दों को याद करने के लिये तुभे कितना परिश्रम करना पड़ रहा है। हर समय की चिता। कहीं भूल गया तो सर्व विद्वत्ता मिट्टी में मिल जायेगी, उस शास्वत् चैतन्य विलास को क्यों नहीं देखता, जिसमें सहज ही सर्व विश्व समाया हुन्ना है। जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता। शान्ति में रमराता के अतिरिक्त जहां कुछ नहीं है। उस अपने स्वाभाविक ज्ञान की महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाये। इसलिये प्रभो ! भ्रब विवेक धार कर इस शाब्दिक ज्ञान की महिमा को छोड़।

र लोकेषणा दमन मेरे मुख से निकले हुए इन दो चार शब्दों को सुन कर, मेरे गुरुदेव का साक्षात्कार न होने के कारएा, कुछ भ्रम वश, यह जो 'वाह वाह, कितना सुन्दर उपदेश दिया है। सम्बन्धी ग्राज तक ऐसा नहीं सुना था।" इस प्रकार के वाक्य ग्राप ग्रपने किन्ही उद्गारों व भक्ति म्रादि के मावेश में कह रहे हैं, उनको सुन कर म्राज मेरे हृदय में क्या तूफान म्रा रहा हैं ? मानों मुक्ते उड़ा ले जाने का प्रयत्न कर रहा हो-कहीं मेरी शान्ति से दूर। नहीं नहीं भगवन्! मैं एक क्षरा को भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कीजिये प्रभो ! रक्षा कीजिये। इस महा भयानक लोकेषर्गा राक्षसनी से मेरी रक्षा कीजिये। इस ख्याति की चाह से मुभे बचाइये। मुभ पामर तुच्छ बुद्धि में क्या शक्ति है, कि एक शब्द भी कह सकूं। तुतला तुतला कर बोलना भी जिसने ग्रभी सीखा नहीं है, वह मिमान करे प्रवचन करने का? धिक्कार है मुभे। श्रापके प्रवचन को, श्रापकी मिष्ट वाग्गी को, मैं भपनी बताऊं ? यह चोरी मुभ से न हो सकेगी भगवन । मैं श्रोता है, वक्ता नहीं ।

इन दो चार पच्चीस पचास व्यक्तियों के मुख से निकले इन दो चार शब्दों मात्र से ही तू गद्गद् हुए जा रहा है। क्या विचारा है कभी तूने, कि क्या रस आया इन में से ? इन शब्दों में है क्या ? और यदि सत्य होते। तब भी भले कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी भासती नहीं। फिर भी भूठा महक्कार क्यों ? कभी विचारा है तूने, कि इस लोक का तू कितनेवां भाग है। जहां भ्रनन्तानन्त जीव बसते हों, वहां तेरी कौन गिनती ? जगत का एक छोटा सा कीट। और इसके अतिरिक्त मूल्य ही क्या है तेरा ? बीस पच्चीस व्यक्ति जान गये, श्रौर मान बैठा है कि मानों सर्व लोक में ही ख्याति फैल गई है।

कुछ बुद्धि को ठहरा। क्रूप मण्डूक जो ठहरा। जरा विश्व में हृष्टि पसार कर तो देख कि कीन काबता है लुके ? दूर की तो बात नहीं, यह तेरे प्रदेशों में स्थित जो धनेकों कीटा गु पड़े हैं, इन्हों से जाकर पूछ कि क्या वह जानते हैं, कि तू कीन है ? उन बेचारों को भी छोड़। स्वयं अपने से तो पूछ कर देख कि क्या तू भी जानता है स्वयं को ? जानता होता तो यह अभिमान न होता। इन शब्दों की मिहमा को व मिनता। अपने अन्तर चैतन्य विलास पर ही गर्व करता। और यदि बाह्य की ही कुछ बातों के कारण अपने को ऊ वा और दूसरों को नीचा समकता है तो एक बार अपने और दूसरे के जीवन को जिस अकार में कहता हूँ उस प्रकार देख। जीवन में बीत गई भूत कालीन अनेक भवों की अवस्थायें, वर्तमान की एक अवस्थायों से भरा पड़ा है और उस दूसरे का जीवन भी। दोनों के जीवनों की पूर्ण अवस्थायों को डारे में पिरो कर पृथक पृथक दो माला तैयार कर। इन दोनों मालाओं को अपने सामने खूंटी पर टांग कर देख। कौन सी बड़ी है और कौन सी छोटी। कौन सी अच्छी है और कौन सी बुरी ? बढ़ी तो नहीं क्योंकि दोनों की अवस्थायें बराबर हैं। अच्छी बुरी भी नहीं, क्योंकि दोनों ही हारों में सुन्दर व असुन्दर, अच्छी व बुरी, पापात्मक व पुण्यात्मक अवस्थायें पड़ी हुई हैं। भले आगे पीछे पड़ी हों। परन्तु आगे पीछे हो जाने मात्र से हार अच्छी और बुरे नहीं हो सकते। फिर किस प्रकार अपने की ऊ चा और दूसरे को नीचा मानता है ?

ग्रीर इस प्रकार वह योगी ग्रनेकों विचारों के प्रवाह में बहा देता है दुष्ट ग्रभिमान को। उतने उत्कृष्ट रूप में न सही, परन्तु क्या थोड़े बहुत रूप में भी तू ग्रपने जीवन में यह बात नहीं उतार सकता ? उस राक्षस से ग्रपनी रक्षा करने के लिये-मेरे लिए नहीं।



## --: उत्तम ऋार्यत्व :--

दिनांक १८ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ६४

१—अ।र्यत्व का लक्तरा, २—आर्य व म्लेक, १—गृहस्थ की कियाओं में माया, ४—साधु की कियाओं में माया, ५—माया जीतने के लिए कुछ विचार।

र भार्यत्व का हे सरल स्वभावी भगवान स्नात्मा ! धन शरीर व भोगादि में इष्टानिष्ट बुद्धि के कारण लक्षण प्रनेकों खोटे प्रभिप्राय धर धर के मैं सदा तेरा घात करता चला प्राया हूं। मुभे क्षमा कर दीजिये भगवन ! श्रव तक मैं भ्रशानी था, हिताहित से बिल्कुल भ्रनिभ । श्राज श्रार्थ श्रेष्ठ वीतराणी गुरुश्रों से श्रार्यत्व का उपदेश सुन कर मेरी श्रांखें खुल गई हैं। श्रार्यत्व धर्म का प्रकरण है। श्रार्यत्व श्रयीत् सरलता। ग्रनार्यत्व श्रयीत् वकता। जैसा भन्तरंग श्रयात् मन में करने का श्रभिप्राय हो वैसा ही बाहर में भी श्रयात् वचन व काय से भी कहना या करना। भन्तरंग व बाह्य क्रिया में भन्तर न होने का नाम सरलता है। तथा अन्तरंग ग्रभिप्राय में कुछ श्रीर रखते हुए, बाहर में कुछ श्रीर ढ़ङ्ग से बोलना या करना वकता है। कपट है, माया है।

र श्रार्थ व म्लेख सरल प्रकृति वाले को श्रार्य कहते हैं। श्रीर वक्र प्रकृति वाले को श्रनार्य या म्लेक्ष । अपनी वक्रता या अनार्यता के कारए। म्लेक्ष में उत्कृष्ट वीतराग पद में स्थिति पाने की सामर्थ्य नहीं होती, क्योंकि वक्रता व वीतरागता का विरोध है। अपनी सरलता व श्रार्यता के कारए। ग्रार्य जन ही उस पद के योग्य होते हैं। किन्ही देश विदेश में रहने के कारए। म्लेक्षता व श्रार्यता नहीं होती, बल्कि तील्र कपट व माया के सद्भाव व श्रसद्भाव के कारए। ही होती है। श्राज जो श्रार्य है वह कल कपट या माया के प्रगट हो जाने पर म्लेक्ष बन सकता है। श्रीर जो म्लेक्ष है वह माया का श्रमाव हो जाने पर ग्रार्य बन सकता है। श्रीर जो म्लेक्ष है वह माया का श्रमाव हो जाने पर ग्रार्य बन सकता है। श्रीर जो वितराग पद की योग्यता को खो देता है। श्रीर म्लेक्ष, ग्रार्य बन कर बही योग्यता प्राप्त कर लेता है। श्रतः यदि उस वीतराग शान्त पद को श्रमिलाषा है, तो पद पद पर इस कुटिलता से श्रपनी रक्षा करना कर्तव्य है। श्रीर इसलिए संवर का प्रकरण चलाते समय यह बात पुनः पुनः जोर दे देकर बताई गई थी, कि ग्रन्तरंग ग्रमिप्राय की बराबर टटोल करते हुए चलना।

१ बुहस्थ की हर किया की परीक्षा ग्रामित्राय पर से होती है। किया व ग्रामित्राय में अन्तर है तो वह कियाओं में नाम किया संवर रूप नहीं हो सकती, केवल ग्रास्त्रव रूप होगी। क्योंकि विकल्प दमन का प्रयोजन उस पर से सिद्ध न होगा। ग्रपने गृहस्थ जीवन में तो में रात दिन इस प्रकार की शाका पूर्ण कियाओं का अनुभव करता ही हूं। परन्तु धार्मिक क्षेत्र में भी में बहुत कुछ कियायें ऐसी करता हूं, जो साथा के रङ्ग में रङ्गी होती हैं निम्न दृष्टान्तों पर से इन सर्व कियाओं में पड़ी उस कुटिलता या वकता का परिचय मिल जाता है।

१—किसी अपने साथों को कदाचित् में बड़े प्रेम पूर्वक सिनेमा दिखाने का निमन्त्रए देता है। इस अभिप्राय से कि यदि अधिक पढ़ता रहा तो कहीं ऐसा न हो कि परीक्षा में मुक्त से अधिक नम्बर के आये।

२—ग्रपनी माता के साथ मेरे घर पर ग्राये हुये किसी बालक को मैं सुन्दर सुन्दर खिलीने व मिठाई ला ला कर देता हूँ। इस ग्रभिप्राय से कि, इसकी माता यह विश्वास करके कि मुभे उससे व उसके बालक से बड़ी सहानुभूति व प्रेम है।

३— अपने मालिक की दुकान पर मैं बड़े परिश्रम से दिन रात एक करके काम करता हूं इसलिये कि घीरे-घीरे इसकी दुकान से नित्य प्रति जो चोरी करता हूँ, वह प्रगट न हो जाये।

४-किसी व्यक्ति को बड़ी सहानुभूति पूर्वक "यह वस्तु तुम्हारे योग्य है। इसलिये ले ग्राया हूँ" ऐसा कहता हुग्रा सुना जाता हूं। केवल इस ग्रभिप्राय से कि जिस किस प्रकार भी यह इसे खरीद ले। पीछे इसके काम ग्राये या न ग्राये।

इत्यादि अनेक प्रकार की छल मिश्रित क्रियायें सुबह से शाम तक नित्य ही करता रहता है। सब ही उनसे परिचित हैं। अब धार्मिक क्षेत्र की माया मिश्रित कुछ क्रियाओं को देखिए।

१- ग्रन्तरंग में शरीर को ही पोषए करने का या भोगों में से ही रस लेने का ग्रिभिप्राय रखते हुए, बराबर बाहर में यह कहता रहता हूं कि ''शरीर मेरा नहीं है। मुक्त प्रथक ग्रन्य द्रव्य है। भोगों में मुख नहीं है। मुक्ते तो शान्ति चाहिए।''

२—खूब सुरताल से तन्मयता के साथ भगवान की पूजा करता हूँ। इस ग्रिभिप्राय से कि लोक मुभे धर्मात्मा समभें। मेरे पुत्र का नाता किसी बड़े घर में हो जाये।

३—भगवान की प्रतिमा स्थापन कराता हूं, मन्दिर बनवाता हूं, इस ग्रिभिप्राय से कि ग्रिष्टिक धन लाभ हो।

४ - खूब दान देता हूँ, इस अभिप्राय से कि लोक में प्रतिष्ठा हो, लोक मुक्ते धनिक समभें। कोई आशीर्वाद दे दे। या मैं भोग भूमि में चला जाऊं।

इत्यादि अनेक प्रकार से अभिप्राय की कुंटलता के कारण अमृत में विष घोल कर, अपने हाथों अपने पात्रों में कुल्हाड़ी मारा करता हूँ। अपने हाथों अपने घर में आग लगाया करता हूँ। अपने हाथों व्याकुलता के साधन जुटाता हूँ। और मजे की बात यह कि शान्त होना चाहता हूं। धर्म करना चाहता हूँ।

४ साथ की कियाओं गृहस्य दशा तक ही इस कुटिल भाव का बल चलता ही, सो नहीं। यथा योग्य रूप में में माया भूमिकानुसार उत्कृष्ट साथु की वीतराम दशा में भी यह कुटिलता अपना जोर चला कर उसे डिगाने का प्रयत्न किया करती है। परन्तु वास्तव में पद पद पर सावधानी वर्तने वाले, कुशल सादधी के रख में बैठे, कुशल बैंद्ध के निरीक्ष्यण में रहने बाले, उन पर भने वह कुछ प्रभाव डालने में समर्थ हो जाती हो, पर उन्हें उनके पद से नहीं डिगा सकतो। इसी कुटिलता से अपनी रक्षा करने के लिए ही किसी योग्य आचार्य की अध्यक्षता में रह कर साधु जन सन्तुष्ट होते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निदान करने में बैंद्य समर्थ है, उसी प्रकार अध्यात्मिक रोगों का निदान करने में माचार्य प्रभु कुशल वैद्य हैं। जिस प्रकार शारीरिक रोग के मनुसार उसके प्रशमनार्थ वैद्य सोच समभ कर ग्रौषि देता है, उसी प्रकार माचार्य प्रभु मात्मिक रोग के मनुसार उसके प्रशमनार्थ प्रायश्चित देते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निदान करने में वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार आहिमक रोगों अर्थात् जीवन में लगे अनेक दोषों की, सूक्ष्म हृष्टि से खोज करने में आचार्य प्रभु समर्थ हैं। जिस प्रकार खूब सोच समक्ष कर उस रोग के अनुसार वैद्य औषिष्ठ देता है, उसी प्रकार खूब विचार कर उस उस दोष के अनुसार आचार्य प्रभु शिष्यों को प्रायश्चित देते हैं। जिस प्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगी की शक्ति की हीनाधिकता के कारण वैद्य हीनाधिक मात्रा में औषिष्ठ देता है, अर्थात् बालक को कम बड़े को अधिक, दुवंल को कम व हृष्ट पुष्ट को अधिक मात्रा में देता है, उसी प्रकार एक ही दोष होते हुए भी दोषी शिष्य की शक्ति की हीनाधिकता के कारण आचार्य हीनाधिक प्रायश्चित देते हैं। जिस प्रकार हीनाधिक श्रीष्ठि देने में वैद्य को किसी से प्रेम और किसी से द्वेष कारण नहीं है, उसी प्रकार हीनाधिक प्रायश्चित देने में आचार्य को किसी से राग और किसी से द्वेष कारण नहीं है। जिस प्रकार कड़वी भी औषिष्ठ रोगी के हितार्थ होने के कारण अमृत है, उसी प्रकार कड़ा भी प्रायश्चित शिष्य के अन्तर शोधन का कारण होने से अमृत है। जिस प्रकार कड़वी भी औषिष्ठ को रोगी स्वयं वैद्य के पास जाकर जिद करके लाता है, उसी प्रकार कड़े से कड़ा प्रायश्चित भी साधु जन स्वयं आचार्य के पास जाकर जिद करके लाते हैं। जिस प्रकार रोगी औषिष्ठ में अपना हित समक्तता है, उसी प्रकार साधु भी प्रायश्चित में अपना कल्याण देखते हैं, उसे दण्ड नहीं समक्तते। और इसलिए बड़े उत्साह से अपना सोभाग्य समक्तते हुए ग्रहण करते हैं, तथा अपने जीवन को उस प्रायश्चित के द्वारा स्वयं दण्डित करते हैं।

- (१) ऐसे कल्याएकारी प्रायिक्त से डर कर कदाचित् ग्राचार्य से ग्रवनी दुर्वलता बताते हुए ग्रयात् "कमजोर हुँ, जाना नहीं पचता है, पीछे कई दिन तक ज्वर रह चुका है। इत्यादि" ग्रनेक प्रकार की बातें बना कर ग्रपना दोष गुरु के सामने प्रगट करता है। इस ग्रभिप्राय से कि किसी प्रकार प्रायिक्ति न मिले ग्रीर यदि मिले तो कम मिले।
- (२) 'मेरे दोष कोई जानने न पावे', इस अभित्राय से गुरु से प्रश्न करता है कि यदि ऐसा दोष किसी से बन जावे तो उसका क्या प्रायश्कित है।
- (३) जो दोष दूसरों पर प्रगट हो चुके हैं, उन्हें ही गुरु से कह देता है। अन्य अन्तरक्ष के दोषों को नहीं कहता। इस अभिप्राय से कि यह दोष तो सब जान ही गये हैं। कह कर अपनी बड़ाई कर ही ले।

- (४) सकल दोषों को ज्यों का त्यों कह देता है। उनके द्वारा दिया गया प्रायश्चित भी हर्ष से स्वीकार कर लेता है। उसका पालन भी ठीक रीति से करता है। इस ग्रभिप्राय से कि ग्रन्य संघ पर मेरी सरलता की छाप पड़ जाये।
- (प्र) नमक का त्याग कर देता है, इस ग्रिभिप्राय से कि खूब खीर, मिठाई व हलवे का भोजन मिलेगा।
- (६) ग्रन्न का त्याग कर देता है, इस ग्रभिप्राय से कि खूब मेवा व फल खाने को मिलेंगे।

४ माया जीतने के इत्यादि अनेक कुटिल अभिप्रायों को रख कर ऊंची भूमिका में भी कदाचित् कुछ लिए कुछ विचार कियायें हो जाती हैं। उस समय वे परम योगेश्वर विचार करते हैं कि "भो चेतन! तेरा स्वरूप तो शान्ति है। दूसरे के लिए इसका विनाश क्यों करता है? शरीर की रक्षा के लिये शान्ति को क्यों कुयें में धकेलता है? गुरुदेव तो करुणा बुद्धि से तेरा दोष निवारण करने के लिये वह प्रायश्चित दे रहे है। द्वेष वश तो नहीं। इसमें तो तुभे इष्टता होनी चाहिये न कि अनिष्टता। इसके ग्रहण में तो उल्लास होना चाहिये न कि भय। प्रायश्चित दाता गुरुवर के प्रति तो तुभे बहुमान होना चाहिये, कि निष्कारण केवल करुणा बुद्धि से प्रायश्चित रूप औषधि प्रदान करके, वह तेरे ऊपर महान अनुग्रह कर रहे हैं। क्यों दोषों ग्रादि को छिपाने का प्रयत्न करता है? इससे तो तेरी ही हानि है। यह दोष एक दिन संस्कार बन बैठेंगे, जिन सस्कारों का कि विच्छेद तू बराबर बड़े पुरुषार्थ से करता चला ग्रा रहा है। सब करा कराया चौपट हो जायेगा।"

"ग्ररे फिर यदि कोई तेरे दोष जान ही गया तो कौन बुरा हुग्ना? वह तुभे क्या बाधा पहुंचा सकेगा? थोड़ी निन्दा ही तो करेगा। तब तो ग्रच्छा ही होगा। संस्कारों की शिक्त ग्रीर क्षीग् हो जायेगी। ग्रीर तुभे चाहिये ही क्या? तेरा मन मांगा तुभे देता है। उससे भय खाने की क्या बान? वह तो तेरा हितेषी ही है। फिर ग्रनहुए दोष तो नहीं कहता। भूठ तो नहीं बोलता। तूने जो दोष बताये हैं, वही तो कहता है। तो कौन बुराई हुई? वह तो उन दोषों को पुनः पुनः दोहरा कर तुभे सावधान करने का प्रयत्न कर रहा है, कि तुभ से ऐसा दोष बना था, ग्रब न बनने पावे। बता क्या बुराई हुई? महान उपकार किया। उपकार से भय खाने का क्या काम? जो कहना है स्पष्ट कह डाल। निर्भय होकर कह डाल। खिपाता क्यों है?"

"ग्ररे! ग्रात्मस्याति स्वरूप भगवन! इस बाहर की स्याति पर क्या जाता है? दो दिन में विनश जायेगी। छोड़ जायेगा यह शरीर तो कौन सुनेगा इसे? दो दिन के लिये क्यों रीभता है? ग्रीर फिर तेरी स्याति तो शान्ति में रस लेने से हैं। न कि इन शब्दों में? ग्रपनी स्थाति की महिमा भूल गया है, तभी इन तुच्छ शब्दों की महिमा ग्राई है। भव भव में स्थाति देने वाली, तीन स्लोक में स्थाति फैलाने वालो, ग्रपनी सहज स्थाति की ग्रवहेलना मत कर। इस बाह्य स्थाति के कारण एक दोष पर दूसरा दोष मत लगा। सदा से दोषों का पुञ्ज बना ग्रा रहा है। ग्रब बस कर। ग्रब इनमें ग्रीर वृद्धि मत कर। निज शान्ति की ग्रोर देख। उसकी महिमा का गान कर। तिनक सी इस स्थाति की भावना से, लिए हुए प्रायदिचत को धोये क्यों डालता है?"

"भरे भलौकिक स्वाद पूर्ण भगवन! भगवन होकर भी इन रक्क जीवों से मिठाई, फल, मेवा, लीर प्रांदि की भिक्षा मांगते क्या तुक्ते लाज नहीं भाती? जिह्ना इन्द्रिय को काबू में करने के प्रयोजन से त्याग किया जाता है, न कि उसे पुष्ट करने के लिये? डर । अपने इस कुटिल अभिप्राय से डर । चार माने का भन्न छोड़ कर दस रुपये का भोजन करे, और साधु बनना चाहे? शान्ति का उपासक बनना चाहे? यह कैसे सम्भव है? यदि भन्तरङ्ग स्वाद का बहुमान है, तो क्यों इस धूल में स्वाद खोजता हुआ अपने को ठग रहा है? किसी का कुछ न जायेगा, तेरा ही तो सर्वस्व लुट जायेगा। अरे! अपने ऊपर स्वयं प्रहार करते हुए क्यों तुक्ते भय नहीं माता? यह देख उस ओर, पड़दे की ओट में, कौन खड़ी मुस्करा रही है? मानों तेरी खिल्ली उड़ा रही है। "चला है साधु बनने। मुक्ते जीतने। पता नहीं मेरा नाम माया है। जिसने सब जग खाया है। अरे! तुक्त बचारे में कहां सामर्थ्य, कि मेरी ओर आंख उठा कर भी देख सके। रक्क कहीं का।" प्रशंसा के शब्द मुनाई देते हैं, पर इन शब्दों को नहीं मुनता श्रेल गया अपने पराक्रम को। उठ। जाग। गर्जना कर। मुक्ते वान्ति चाहिये और कुछ नहीं। मैं निदा की प्रवाह करतो नहीं। मुक्ते स्वाद की प्रवाह है नहीं। मेरी शान्ति को घातने वाली कोई भी शक्ति मेरे सामने आज आये मुक्ते परवाह नहीं। और फिर देख कहां जाती है यह कुटिला माया,और कहां जाती है इसकी हंसी?"

ग्रीर इस प्रकार के ग्रनेकों विचारों द्वारा ग्रन्तरङ्ग के उस सूक्ष्म ग्रिभिप्राय को काट फेंकता है वह योगी, तथा परम धाम, शान्ति धाम को प्राप्त कर बन जाता है वह, जिसका लक्ष्य लेकर कि चला था। उत्कृष्ट रूप से न सही, पर क्या ग्रांशिक रूप से भी में ग्रपने लौकिक व धार्मिक जोवन में ग्राने वाली इस माया को, इन विचारों के द्वारा क्षति नहीं पहुंचा सकता? इसमें मेरा ही तो हित है, गुरुदेव का तो नहीं।



## --: उत्तम शीच:-

विजांक १६ अक्तूबर १६६६

प्रवचन सं ६६

१—सच्चा शीच अन्तर मल शोधन, २—गङ्गा तीर्थ की सार्थकता, ३—गृहस्थ दशा में लोभ की प्रधानता व कम, ४—धार्मिक स्त्रेत्र में लोभ की प्रधानता व लोकेषणा, ४—यथा योग्य नमस्कारादि कियाओं के नियम की साथकता।

र सचा शौच अन्तर साम्य रस पूर्ण पावन गङ्गा में स्नान करके परम पावनता को प्राप्त हे परम पावन मल शोधन गुरुदेव ! मुक्ते भी पावनता प्रदान की जिये। ग्राज तक पावन ग्रपावन के विवेक हीन बना, ग्रज्ञान वश भोग सामग्री रूप विष्टा में हाथ डाल डालकर बालक वत् निर्लज्ज सा मैं, इस विष्टा को चाटता रहा, इसमें से स्वाद लेता रहा इस ही में ग्रपना हित व कल्यागा खोजता रहा, ग्राज ग्रापकी शरण में ग्रा जाने पर, ग्रपने वास्तविक स्वाद का भान हो जाने पर भी, ग्रपने ग्रग्जुचि हाथ व मुंह घोकर, यदि शुचिता उत्पन्न न करूं, ग्रापके जीवन में प्रवाहित इस साम्य रस गङ्गा में स्नान करके पवित्र न बनूं, तो कब बनूंगा ? सदा हो विष्टा का कीड़ा बना रहूँगा। उत्तम शौच धर्म का प्रकरण है।

"शरीर व इन्द्रिय भोग सम्बन्धी धनादि जड़ पदार्थ व पुत्र मित्रादि चेतन पदार्थ इन तथा ग्रन्य सर्व पदार्थों, यहां तक कि परमाग्रु मात्र को भी, मैं ग्रपने काम में ले आऊं, उसमें से स्वाद ले लूं, उसे बुलालूं, उसे मेज दूं, उसे मिलालूं या बिछोड़ दूं, उसे बनादूं या बिगाड़ दूं।" इस प्रकार की ग्रहङ्कार बुद्धि ग्रशुचि है, ग्रपवित्रता है। "यह सर्व पदार्थ मेरे इष्ट हैं या ग्रनिष्ट है, मेरे लिए उपयोगी है कि ग्रनुपयोगी हैं। मेरे लिए हित रूप हैं कि ग्रहित रूप हैं।" इस प्रकार की रागद्वे पात्मक कल्पनायें ही वह ग्रशुचि है, जिसको धोने की सुध ही ग्राज तक प्राप्त नहीं हुई। निज महिमा की ग्रवहेलना करता हुग्रा, सदा उनकी महिमा गाता ग्राया हूं। महा ग्रशुचि बना हुग्रा चलते-चलते, भटकते-भटकते न जाने किस सौभाग्य से ग्राज इस साम्य रस गङ्गा का पवित्र तीर मिला है। भगवन! एक ड्रबकी लगा लेने की ग्राजा दीजिये।

ऐसी बुबकी कि फिर बाहर निकलने की ग्रावश्यकता ही न पड़े। उस नमक की भांति कि जिसे सागर की थाह लाने के लिये डोरे से बांध कर लटकाया गया हो। कुछ देर पश्चात् डोरा

कींच कर यदि उसने पूछें कि कितना गहरा है यह काचर, को बहां कीन होगा को इस वात का उत्तर देगा डोरा तो खाली ही पड़ा है। नमक की डाली खुल चुकी उसी समुद्ध की थाह में। लेने गई की उस सागर की बाह और चुल गई उसके साथ। उसी प्रकार निज महिमा के प्रति बहुमान पूर्वक, अन्तरंत्र में उछलते उस शान्त महासागर में एक बार डुवकी लगा कर लेने जासे उसकी थाह, तो कौन रह जायेगा जो बाहर आकर तुभे बताये कि यह शान्ति इतनी महिमावान है। स्वयं ही लय हो जायेगा उसमें। साम्यता, सरलता, वीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति, सौन्दर्य व आन्तरिक महिमा, सब उसी गंगा के, उसी महा सागर के, किन्न भिन्न नाम हैं। इसमें स्नान करने से बास्तविक धवित्रता आती है। वह धवित्रता जो अक्षय है धुव है।

श्रान्तरिक मैल को घोना वास्तिवक पवित्रता है। तेरी निज की पवित्रता है। शरीर की पवित्रता तेरी पवित्रता नहीं। वह भूठी है। इसको घोने से, मल मल कर स्नान कराने से, तेरा शौच नहीं। स्वयं उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहां से हो। क्योंकि श्रश्याह सागर के जल से घोकर भी क्या इसे पवित्र किया जाना सम्भव है ? हरिद्वार में बहने वाली पित्रत गङ्गा की घार में इसे महीनों तक दुवाये रखने से भी क्या इसकी पित्रता सम्भव है ? हो भी कैसे ? विष्टा का भरा घड़ा क्या ऊपर से घोने से पित्रत हो सकता है ? बिढ़्या से बिढ़्या साबुन मिल्ये, पर इसमें श्रुचिता ग्रानी ग्रसम्भव है। यदि गङ्गा जल में स्नान करने ग्रथवा साबुन रगड़ने मात्र से इसकी पित्रता स्वीकार करते हो तो, जरा इन्ना तो बताग्रो कि जब स्नान करने के परचात् यह पित्रत हो चुके, तब यदि में एक लीटा गङ्गा जल का डाल दू इस पर शौर उस जल को एक थाल में रीक लूं, तो क्या उस जल को ग्राप पीने के लिये तैयार हो जायेंगे ? शौर उसी प्रकार उस पित्रत शरीर पर दुबारा लगाये गये साबुन के भाग क्या ग्रपने शरीर पर पोतने को तैयार हो जायोंगे ? नहीं! तो कैसे कह सकते हो कि गङ्गा में स्नान करने से मैं पित्रत हो गया। मेरा शरीर पित्रत हो गया।

परन्तु एक ऐसा भी उपाय है कि हरिद्वार की गङ्गा में स्नान करने से यथार्थ पवित्रता र गंगा तीर्थ की प्राप्त हो जाये। वह पवित्रता जो ग्रन्तरङ्ग मल को, राग द्वेष कथायों को, लोभ को सार्थकता घो डाले। भ्रौर जिसके कारए। बाहर का यह शरीर भी पवित्र हो जाये। इतना पवित्र कि तब इस पर डाला हुमा पानी भ्राप पीना अपना सौमाग्य समभने लगें। उसे मस्तक पर चढ़ाने को भ्राप धन्य मानने लगें। वह मार्ग निहित है उस लक्ष्य में, जो कदाचित् मुभे श्रथित् मेरे उपयोग को ले जाये बहां, जहां से यह गङ्गा निकल रही है, भौर जिसके कारए। इसे पिवत्र माना जा रहा है, तीर्थ माना जा रहा है। इसका जल सड़ता नहीं, इसलिये पवित्र नहीं है। बल्कि इसलिये पवित्र है कि उस स्थान से चली म्रा रही है, जहां कि इस युग के मादि ब्रह्मा श्री ऋषभ देव ने स्वयं यथार्थ शौच या म्रान्तरिक स्नान किया था। प्रथीत् जहां बैठ कर तपश्चरए। द्वारा उस महा योगी ने प्रन्तर के रागद्वेष प्रवर्धक लोभ का हांद्वार किया था। हिमालय की ऊँची २ चोटियों से गिरती, पत्थरों से टकराती, कल कल नाद करती, अनेकों छोटे बड़े नालों में से प्रवाहित होती हुई, हरिद्वार में यह एक घार बन जाती है। यह मुभे उस परम पाकन योगेश्वर के शुचि जीवन की माद दिलाती है, जिसने कैलाश पर सारा धान्तरिक मल भोकर इसी राष्ट्रा में वहा दिया था। भौर इस प्रकार भपने जीवन में पूर्ण शान्ति उत्पन्न करके जिस भादि बद्धा या शिव ने भादर्श शान्ति गङ्का का जीवन में अवतरए। किया था। यदि उस पवित्र जीवन की याद करके, मैं भी अन्तर मल शोधन के प्रति प्रवृत्ति करूं, और अन्तरङ्ग प्रशृचि को उस महान योगी वत् घो डालू, तब ही गङ्गा का स्नान, वास्तिवक स्नान कहलाया जा सकता है। इस शरीर मान को घोने से पापों का शमन होना ग्रसम्भव है। ग्रन्तर उपयोग को शान्ति स्रोत में डुबा देने से, सबैं पापों के बाप लोभ का शमन होता है।

श्रीर इस प्रकार का उत्तम स्नान करते हैं वह परम दिगम्बर वीतराग योगेश्वर, जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम शौच से उनका श्रन्तर मल धुल जाने के कारण, उनका शरीर भी पिंद्रण हो जाता है। इतना पिंद्रण कि इसके स्नान का जल मेरे लिये चरणामृत है। जिसका पीना या मस्तक पर चढ़ाना मैं अपना सौभाग्य समभता हूँ। बाहर से श्रत्यन्त मलीन, वर्षों से स्नान रहित व दन्त मन्जन रहित हुये, इस शरीर में भी इतनी शृचिता श्रा जाती है-उस उत्तम स्नान से-श्रर्थात् लोभ शोधन से।

३ गृहस्य दशा में यहां सर्व कषायों में लोभ ही प्रधान बताया जा रहा है। लोक में भी लोभ को पाप का मी लोभ की बाप बताया जाता है। भ्रौर यह कहना सत्य भी है। क्योंकि देखिये तो इस लोभ का प्राबल्य, जिसके कारएा कि ब्राह्मए। पुत्र ने सब विवेक को तिलाञ्जली दे दी, कुल मयीदा छोड़ दी, श्रौर वेश्या के हाथ से रोटी का टुकड़ा मुंह में लेकर खा गया, श्रौर पराक्रम साथ में कुछ तमाचे भी। ग्रीर इस प्रकार समभ गया वह उपरोक्त लोकोक्ति की सत्यता। तुभ को वैसा भी करने की स्रावश्यकता नहीं। स्रपने जीवन को पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। बता तो मही चेतन! कि यह सुबह से शाम तक की भाग दौड़, कल कलाहट, बेचैनी व चिंताग्रों का मूल क्या है? यदि धन के प्रति लोभ न होता, यदि ग्रावश्यकतायें ग्रधिक न होतीं, यदि सन्तोष को पाना होता, धन संचय का परिमारा कर लिया होता, तो क्या भ्रावश्यकता थी इतनी कल कलाहट की व भाग दौड़ की, भीर क्या ग्रावश्यकता थी चिन्तित होने की ? यह लोभ के ग्राश्रित रहने वाली कोई लालसा विशेष ही तो है, जो कि इस निस्सार धन की ग्रोर तुभको इस बुरी तरह खींचे लिये जा रही है, कि तुभे स्वयं को भी पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है, कब तक कमाना है, भ्रीर कितना साथ ले जाना है ? इस लालसा के ग्राधीन होकर जितना कुछ ग्राज तक सञ्चय किया है, क्या कभी उस सर्व पर एक दृष्टि डाल कर देखने तक का भी अवकाश मिला है तुभे ? अरे ! इतर्ना कल कल अपने परिश्रम का फल, वह जो कि तुभ को अत्यन्त प्रिय है देखने तक की सुध नहीं, भोगने की तो बात क्या ?

मुहम्मद गज़नवी की बात तो याद होगी। सात बार सोमनाथ पर ग्राक्रमण किया। सारा जीवन लूटमार में लोया। हाय सम्पदा! हाय सम्पदा! के ग्रतिरिक्त जिसे कुछ न सूक्षा। खूब धन इक्ष्ठा किया। परन्तु क्या उस दिन को टाल सका जो हम सबको ढंढोरा पीट पीट कर सावधान किया करता है, कि भाई! में श्रा रहा हूँ। कुछ तैयारी कर लेना चलने की। कुछ बांध लेना मार्ग के लिये। सम्भवतः श्रागे चल कर भूख लग जाये। परन्तु इस लालसा की हाय हाय में कौन सुने उसकी पुकार। श्रीर उसके श्राने पर रोना श्रीर भींकना, श्रनुनय विनय करना। भाई! दो दिन की मोहलत दे दो किसी प्रकार, कुछ थोड़ा बहुत बना लूंगा, श्रब तक तो बिल्कुल खाली हाथ बैठा हूँ। भूखा मरना पड़ेगा श्रागे जाकर, दया करो। उस समय श्राती है बुद्धि कि क्था किया है श्राज तक श्रीर क्या करना

चाहिये था। पर अब पछताये होत क्या जब चिड़ियां चुग गई खेत। वह दिन मोहलत देना जानता ही नहों। मन्तिम समय गजनवी बिस्तर पर मन्तिम श्वास ले हहा है। सारा जोवन मानों बड़ी तेजी से सूम रहा है, उसके हृदय पट पर। बेहाल व बेचैन। कौन है इस सारे विश्व में जिसको सहायता के लिए पुकारूं?

धन के अतिरिक्त, और है ही क्या यहां ? लाओ सारा धन, मेरी श्रांखों के सामने ढेर लगा दो। श्रांज में रोना चाहता हूं जी भर कर। श्रंपने लिये नहीं दूसरों के लिये, कि अरी भूली दुनिया! देख ले मेरी हालत, और कुछ पाठ ग्रहण कर इससे। मुट्ठी बांध कर श्राया था खाली हाथ जा रहा हूँ। इस दिन पर विश्वास न श्राता था। सुना करता था, पर हंस देता था। मैंने तो भूल की। पर श्रांप भूल सुधार लो। इस दुष्ट लोभ से श्रंपना पीछा छुड़ायें श्रीर जीवन में ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बना कर तैयार कर लें। ताकि इस दिन रोना न पड़े तुम्हें।

देखिये इस लोभ की सामर्थ्य, कि जिसके श्राधीन ही मैं न्याय अन्याय से नहीं डरता। बड़े से बड़ा अनर्थ करता भी नहीं हिचिकचाता। इतना ही नहीं अन्याय करके उसे न्याय सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ। "अजी मैं तो गृहस्थी हूँ, भूठ बोले बिना या सरकारी टैक्स मारे बिना, या ब्लेक किये बिना, या अधिकार से अधिक काम किये बिना कैसे चल सकता है मेरा? मैं कोई साधु थोड़े ही हूं। आप तो बहुत ऊंची बातें कहते हैं। भला इस काल में ऐसी बातें कैसे पल सकती हैं? न्याय पर बैठ रहें तो भूले मरें।" इत्याद अनेकों बातें। परन्तु प्रभो! करता रह अन्याय। कोई रोकता नहीं तुभे। तेरी मर्जी जो चाहे कर। गुरुवर तो केवल तुभे उस दिन की याद दिला रहे हैं। इस जोवन के लिए इतना किये बिना नहीं सरता। उस जीवन की ओर भ तो देख। वह भी तो तेरा ही जीवन है किसी और का नहीं। वहां के लिए बिना किये कैसे चलेगा? 'न्याय पर बैठ रहने से भूखा मरना पड़ेगा', यह तो केवल उस लालसा का पोषएा करने का बहाना है। क्या सन्तोषी जीवित नहीं रहते? इतनी बात अवश्य है कि सन्तोष आने पर लालसा के प्राण समाप्त हो जाते हैं, और तू लालसा को जीवित देखना चाहता है। तेरे भूखा मरने का प्रश्न नहीं है। हाँ लालसा के भूखा मरने का प्रश्न अवश्य है। परम वीतरागी शुचिता की तो बात नहीं, इतनी शुचिता तो घारएा कर ही सकता है। कुछ तो इस लोभ को या लालसा को दबाने का प्रयत्न कर सकता है। ब्लेक मार्केट से हाथ खेंच।

देखिये इस लोभ का पराक्रम कि जिसकी पूर्ति के लिये अनेकों प्रकार के छल कपट आदि की प्रवृति रूप माया को पोषणा मिलता है। जिसकी किंचित् पूर्ति हो जाने पर मान को पोषणा मिलता है। तथा जिसकी पूर्ति में किंचित् बाधा आ जाने पर क्रोध को पोषणा मिलता है। अर्थात् शेष तीनों काषायों को बल देने वाला यही तो है। यदि यह दुष्ट न हो, तो न है आवश्यकता मायाचारी की, न रहता है अवकाश मान व क्रोध को। क्रोध कषाय तो स्थूल है। बाहर में प्रत्यक्ष हो जाती है। परन्तु यह छिपा २ अन्तरङ्ग में कुछ काम करता रहता है। और शेष तीनों की डोर हिलाता रहता है। इसके जीवन पर ही सर्व कषायों का जीवन है। और इसकी मृत्यु पर सर्व कषायों की मृत्यु। और इसलिए यद्यपि सर्व कषाय व अन्तर दोषों का शोधन करना शोच है। परन्तु सबका स्वामी होने के कारण एक इसके शोधन को ही शीच कहा जा रहा है। हाथी के पांव में सबका पांव।

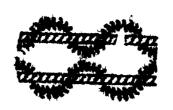
भ भार्मिक क्षेत्र में यह तो हुई गृहस्थ दशा में बन सम्बन्धी स्थूल लोभ शोधन की प्रेरिशा। प्रव चलती है लोम की प्रभानता धार्मिक क्षेत्र में प्रगट होने वाली, पहले भी अनेकों बार दृष्टि में लाई गई लोकेक्शा अर्थाल व लोकेक्शा स्थानित सम्बन्धी सूक्ष्म लोभ शोधन की बात। जो सम्भवतः धन सम्बन्धी लोभ से भी अधिक भयानक है। जघन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त सर्व भूमिकाधों में स्थित शान्ति के उपासक धर्मी जोवों को पद पद पर इसके प्रति सावधानी वर्तने की ग्रधिकाधिक ग्रावश्यकता है। क्योंकि जब तक इसका किंचित् भी संस्कार बीज रूप से अन्तरङ्ग में पड़ा है। यह दुष्ट ग्रंकुरित हुए बिना नहीं रहता। सन्यासी की ऊंची से ऊंची दशा तक भी इसमें ग्रंकुर भूट ही पड़ता है। तिनक सी सावधानी वर्तने पर, दीबार गर लगे हुए पीपल के ग्रंकुर वत्, यह कुछ ही समय में एक मोटा वृक्ष बन जाता है। जो सारें मकान को खिला देता है। किर बिना सम्पूर्ण मकान गिराये उसका निर्मु लन ग्रसम्भव हो जाता है। ग्रर्थात् संवर प्रकरण में बताये गयें तथा जीवन में उतारे गये, सारे किये कराये को खण्ड खण्ड कर देता है।

शान्ति के इस सरल मार्ग पर बराबर कुछ पिथक चले ग्रा रहे हैं। कुछ तेजी से ग्रीर ४ यथा योज्य नमस्कार आदि कुछ धीमे। कुछ आगे और कुछ पीछे। बहुत कुछ आगे निकल चुके हैं। मानों क्षितिज (Horrison) को भी पार कर गये हैं। जिन पर आज मेरी दृष्टि भी नहीं पड़ती। और कियाओं की कुछ मेरे निकष्ट में ही थोड़ा ग्रागे बढ़े चले जा रहे हैं। ग्रपरिचित मार्ग में चलने वाले इन पथिकों को स्वाभाविक रूप में ही ग्रपने से ग्रागे वाले के प्रति कुछ बहुमान सा जागृत हो जाता है। जो अकृत्रिम होता है। किसी की प्रेरणा से नहीं बल्कि स्वयं ग्रागे बढ़ने की जिज्ञासा में से ग्रंक्रित हुए इस बहुमान वश, वह अपने से भ्रागे वाले उस पिथक को डरते डरते पुकार ही उठता है। कि प्रभो! तिनक ठहर जाश्रौ। मेरा भी हाथ पकड़ कर तिनक सहारा दे दो। पर उस बेचारे को यह क्या पता, कि उस ग्रागे वाले की भी ठीक यही दशा है। वह ग्रपने ग्रागे वाले को श्रपना हाथ पकड़ने के लिए प्रार्थना कर रहा है। और वह तीसरा अगले चौथे को प्रत्येक की पुकार में उसका अपना स्वार्थ छिपा है। जिसके कारए। कि उसको यह भी विचारने का ग्रवकाश नहीं, कि यदि उसकी प्रार्थना को सुनकर यह ग्रागे वाला रुक जाये, या उसका हाथ पकड़ने के लिये पीछे मुड़कर देखने लगे, तो कितना बड़ा अनिष्ट हो जायेगा। इससे आगे वाला सम्भवतः इतनी ही देर में इतना आगे निकल जाये, कि फिर वह हृष्टि में भी न आये। अथवा पीछे को देखते हुए और आगे चलते हुए उसको कोई ऐसी ठोकर लग जाये, कि नीचे गिर कर उसका सर ही फट जाये।

पीछे व स्रागे वाले दोनों पथिकों को स्रपनी स्रपनी किया का फल मिलता है। पीछे वाले की किया या पुकार का फल धागे वाले को नहीं मिल सकता। स्रतः यद्यपि इसकी पुकार स्वयं उसके लिये तो स्रत्यन्त हितकर है, पर स्रागे वाले के लिये वह स्रहित रूप बननी सम्भव है। वह स्रागे वाला स्रपनी स्रल्प शक्ति को देखते हुए यदि स्रपनी रक्षा के लिए स्वयं पीछे सुड़कर न देखे तो उसे कोई बाधा नहीं पड़ सकती, परन्तु यदि कदाचित् किसी भी स्रावेश में पीछे सुड़कर देख ले तो? प्रसु ही जाने कि क्या हो? उसका सब किया कराया मिट्टी में मिल जाये। ठीक है कि स्रागे जाकर शक्ति बढ़ जाने पर उसमें इतनी हढ़ता स्रा जाती है, कि बड़े से बड़े प्रलोभन की स्रीर भी वह हिट उठाकर नहीं देखता। परन्तु स्रल्प स्रवस्था में उसे स्रवश्य सावधानी रख कर चलना होता है। पीछे वाले का कर्तंव्य है कि स्रपने लिये न सही, पर स्रागे वाले के हित के लिये वह उसकी सावश्यकता से स्रधिक पुकार पुकार कर उसे पीछे सुड़ने पर बाध्य करने का प्रयत्न न करें।

यह ती केवल हब्टान्त हुमा, इसका तात्पर्य इस उत्तम शीच के मार्ग में माने वाली ख्याति की भावनाओं का प्रशंसन करना है। उत्कृष्ट बल को प्राप्त साक्षात् गुरुओं के अभाव के कारए। आज स्वभावतः ही शान्ति के जिज्ञासु भव्य जनों का बहुमान, हिष्ट में ग्राने वाले उन तुच्छ जीवों की ग्रोर बह निकलता है, जिनके जीवन में गुरु प्रसाद से किचित् भी चिन्ह उस शान्ति, या पवित्रता, या शुचिता के उत्पन्न हो गये हैं। उस बहुमान वश उस तुच्छ जीव के प्रति उसके द्वारा नमस्कार-ग्रादि कुछ ऐसी कियायें प्रगट हो जाती है, जो प्रधिक शक्तिशालियों व ऊंची भूमिकाओं में स्थित जीवों के ही योग्य थीं। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं, भीर न ही किसी की प्रेरणा से उत्पन्न हुआ है। स्वयं उसके लिये वह हितकारी भी है। परन्तु उसे क्या पता, कि इन क्रियाश्रों से उस छोटे से जीव का कितना बड़ा म्नहित हो रहा है। लोकेषगा के म्रंकुर का सींचन हो रहा है। यद्यपि किसी के ऊपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखों जी श्रमुक व्यक्ति के प्रति बहुमान उत्पन्न न करना, या नमस्कारादि न करना। परन्तु स्व पर के उपकारार्थ उनसे यथा योग्य करने की प्रार्थना भवश्य की जा सकती है। भीर यह बात उसे समभाई भी जा सकती है। कि भले ही तेरा बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे लिए हितकारी है, पर इस ग्रागे वाले के लिए किंचित् ग्रहितकारी है। इसकी शक्ति ग्रभी तक इतनी नहीं है, कि इन कियाश्रों को देख कर उसमें लोकेषगा उत्पन्न न हो। अतः अपने लिये न सही पर इस आगे वाले के लिए तू इन कियाओं में कुछ कमी कर दे। इतनी कि तेरा काम भी चल जाये श्रीर इसके काम में भी बाधा न पड़े। श्रौर इसलिये गुरु देवों ने नमस्कारादि क्रियाश्रों संम्बन्धी कुछ नियम बना दिये, कि साम्रु को साष्टांग नमस्कार के द्वारा, उत्कृष्ट श्रावक के चरणा स्पर्श के द्वारा, तथा जर्बन्य व मध्यम श्रावक को यथा योग्य श्रंजुलि करण के द्वारा ही अपने अपने बहुमान का श्रदर्शन करना योग्य है। अ ने के योग्य नमस्कार नीचे के प्रति करना योग्य नहीं।

इस प्रकार ग्रान्तरिक ख्याति की महिमा जागृत करके धन सम्बन्धी व ख्याति सम्बन्धी लोभ का दमन करने वाला वह महा पराक्रमी योगी ही उत्तम शौच करता है, उत्तम स्नान करता है। शान्ति गङ्गा में स्नान करता हुआ उसके साथ तन्मय ही जाता है, ऐसा कि फिर वह शान्ति भङ्गा न होने पावे। पवित्र हो जाता है इतना कि फिर उसमें भ्रपवित्रता भ्राने न पावे। उनके जीवन को भादर्श बना कर चलने वाले भो पथिक ! तू भी यथा शक्ति स्नान करके किचित् शुचिता या निलोंभता उत्पन्न कर।



#### -: उत्तम सत्य:--

विनांक २० अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ६७

१—सत्य में श्रभिप्राय की मुख्यता, पारमार्थिक सत्य पर पदार्थों में कर्तव्य का श्रभाव. १—दित मित वचन दी सत्य है, ४—दश प्रकार सत्य, ४—शारीरिक क्रियाओं में सत्यासत्य विवेक।

१ सत्य में भिमाय पर पदार्थों के प्रति ग्रहक्कार बुद्धि रूप ग्रसत्य संस्कारों के विजेता हे सत्य स्वरूप प्रभु । की ग्रुख्यता मुभको भी सत्य जीवन प्रदान करे । ग्राज उत्तम सत्य धर्म की बात चलती है । सत्य किसे कहते हैं व ग्रसत्य किसे, इस बात का निर्णय किये बिना, 'जैसा देखा सुना गया हो, वैसा का वैसा कह देना' लोक में सत्य कहा जाता है । परन्तु यहां उत्तम सत्य की बात है साधारण सत्य की नहीं । उत्तम सत्य, जिसकी परीक्षा करने की कसौटी शान्ति है, सर्व जीव हित है । जैसा कि पूर्व प्ररूपित सर्व संयम सम्बन्धी ग्रथवा ग्रन्य कोई भी किया श्रों सम्बन्धी प्रकरणों में सर्वत्र एक ग्रिमिप्राय की मुख्यता दर्शाई गई है, उसी प्रकार यहां भी ग्रिमिप्राय की मुख्यता है । सत्य ग्रसत्य का निर्णय ग्रिमिप्राय पर से किया जा सकता है । स्व पर हित का ग्रिमिप्राय रख कर की जाने वाली किया स्रसत्य है, ग्रीर स्व पर ग्रिहितकारी ग्रिमिप्राय रखते हुए या हिताहित का विवेक किये बिना ही की जाने वाली किया ग्रसत्य है ।

वचन में ही सत्य या असत्य लागू होता हो, ऐसा भी नहीं है। मानसिक विकल्पों में, वचनों में, व शारीरिक कियाओं में, इन तीनों में ही सत्य व असत्य का विवेक ज्ञानी जन रखते हैं? लोक में तो केवल वचन सम्बन्धी सत्य की ही बात चलती है, और यहां तो तीनों सम्बन्धी सत्य की बात है। मानसिक विकल्प में किसी के प्रति हित की भावना प्रगट होना, सत्य मानसिक किया है। और अहित की भावना अथवा हिताहित के विवेक भून्य भावना प्रगट होना असत्य मानसिक किया है। अपने या अन्य के हित का अभिप्राय और मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से असत्य होते हुए भी सत्य है। और अपने या अन्य के अहित का अभिप्राय और मानसिक विकल्प पूर्वक बोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से सत्य होते हुए भी असत्य है। इसके अतिरिक्त स्व पर हितकारी भी वचन यदि कटु है, तो दुखदायक होने के कारण असत्य है। अतः हित रूप तथा मिष्ट वचन बोलन। ही सत्य वाचसिक किया है। स्व व पर के हित का अभिप्राय और मनो विकल्प सहित की जाने वाली शारीरिक किया सत्य शारीरिक किया है। और स्व पर के अहित का अभिप्राय और मनो विकल्प सहित की जाने वाली शारीरिक किया सत्य शारीरिक किया असत्य शारीरिक किया है।

श्रव इन तीनों क्रियाश्रों सम्बन्धी कुछ उदाहरण सुनिये, जिन पर से कि उपरोक्त सर्वें कथन का तात्पर्य समक्त में श्रा जाये।

पहले अभिप्राय की सत्यता पर विचारिये, तीनों का स्वामी यह अभिप्राय ही है। अभिप्राय में पारमाधिक सत्य आ जाने पर तीनों क्रियायें स्वतः एव सत्य हो जायेंगी। अभिप्राय की असत्यता के कारण ही मेरे जीवन में कोधादि कषायों का, राग द्वेष का व चिन्ताओं का प्रवेश हो जाता है। अतः स्व पर मेद विज्ञान हुए बिना वास्तव में अभिप्राय में पारमाधिक सत्य आना असम्भव है। 'शरीर धनादि व कुटुम्बादि का उपकार या अपकार में कर सकता हूँ, या इनके द्वारा मेरा उपकार या अपकार हो सकता है।' ऐसा निश्चय बने रहना पारमाधिक असत्य है। क्योंकि वस्तु का स्वरूप ऐसा है ही नहीं। वस्तु तो स्वतन्त्र है स्वयं अपना कार्य करने में समर्थ। वस्तु की स्वतन्त्रता का निर्णय न होनें के कारण ही मेरे मन में यह विकल्प उठा करते हैं कि, कुटुम्ब का पोषण मैं न करू तो कैसे हो अर्थात् इस द्वेषी व शत्रु का विरोध न करू तो कैसे हो ? इस विकल्प में से अंकुरित हो उठता है एक दूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊ तो कुटुम्बादि का पोषण कैसे हो ? और इसके आधार रर हो रही है आज की सब वाचसिक व शारीरिक कियायें, जिनके कारण मेरा जीवन चिन्ताओं में जला जा रहा है।

र पारमार्थिक सस्य पर पदार्थ मेरे प्राधीन वर्तने चाहिये, ऐसा अमिप्राय रखते हुए भी, मजे की बात यह है पर पदार्थों में कि जब अपने सम्बन्ध में सोचने बैठता हूं तो-"कुटुम्बादि के बिना मेरा कैसे गुजारा हो, कर्तव्य का अमल इनके बिना कौन मेरी सेवा करे, यह न प्राता तो मुफ्ते क्रोध न होता।" इस प्रकार के विचारों द्वारा अपने को दूसरों के ग्राधीन बना डालता हूं। मैं दूसरों का काम करूं, और दूसरे मेरा काम करें। दूसरे मेरे बिना कुछ नहीं कर सकते और मैं दूसरों के बिना कुछ नहीं कर सकता। प्रथात् दूसरे मेरे ग्राधीन हैं और मैं दूसरों के ग्राधीन हूं। इस प्रकार अपने व दूसरों को परतन्त्र बना कर स्वतन्त्रता का व्यापार कैसे किया जा सकता है? शान्ति कैसे प्राप्त की जा सकती है? विकल्प कैसे रोके जा सकते हैं? क्योंकि जो तू करने की इच्छा करता है, वह करना तो तेरे ग्राधीन नहीं है। स्वतन्त्र रूप से कभी स्वतः ही तेरी इच्छा के अनुकूल हो जाता है और कभी प्रतिकूल। अनुकूल हो जाने पर "यह मैंने किया" इस प्रकार का मान, और प्रतिकूल हो जाने पर "यह ऐसा क्यों न हुआ ?" इस प्रकार का क्रोध। इस प्रकार बीत रहा है मेरा जीवन बिल्कुल गाड़ी के नीचे चलने वाले कुत्ते वत्, जो स्वतः चलती गाड़ी को समफ रहा है कि मेरे बल पर चल रही है। और स्वतः गाड़ी के ठहरने पर क्रोध के मारे भौंकने लगता है। इसके विपरीत अपना कार्य करने में में ग्रसमर्थ हूँ ग्रार्थात् निज का कार्य उपरोक्त विकल्पों से हट कर निर्विकल्प व शान्त हो जाने का कार्य, वह में करता नहीं हूं। दूसरा कोई निमत्त आये तो मेरा कार्य करे। ऐसा प्रभिप्राय रखता हुआ पुरुषार्थ हीन बना हुआ हूं। शान्ति कैसे मिले ?

जो कुछ में कर नहीं सकता, अर्थात् दूसरे का कार्य वह करने को तो मैं पुरुषार्थ मानता हूँ। और जो कर सकता हूँ, अर्थात् शान्ति में स्थिति, उसको मैं अकर्मण्यता कहता हूँ। वास्तव में पुरुषार्थ का यह स्वरूप है ही नहीं। इस असत्य अभिप्राय के कारण पर में कुछ करने का पुरुषार्थ करते हुए, पर मैं तो कुछ कर नहीं पाता हाँ अपने में ही कुछ विकल्प या चिन्तायें अवश्य कर लेता हूँ। इस पुरुषार्थ

हीनता को छोड़ कर सत्य ग्रिशाय प्रगट करे, तो पुरुषार्थ का हलाओं 'पर'' से हट कर स्व पर मा जाये। सब विकल्प मिट जायें। शान्ति मिल जाये। जीवन सत्य बन जाये। उत्तम सत्य का पासन होने लगे।

उपरोक्त सत्य के अनेकों हुन्टान्त देखते हुए भी भो भव्य! क्यों तेरा अभिप्राय नहीं फिरता? पदा होते ही एक आड़ी में फैंक दी गई कन्या पीछे भारत सम्राट जहांगीर की पत्नी नूरजहां हो गई। किसने किया उसका पोषए। ? विमान से गिरे हनुमान की किसने की रक्षा? "यह संस्था मेरे बिना न चलेगी", यह करते करते अनेकों चले गये। पर वह संस्था ज्यों की त्यों चल रही है। कौन करता है उसकी रक्षा? पिता के अनेकों उपाय करने पर भी सौभाग्यवती मेना सुन्दरी का भाग्य किसने बनाया? अरे भाई! "मेरे द्वारा कुटुम्ब का पोषए। होता है।" इस मिथ्या अभिमान को छोड़। और "सब स्वतन्त्र रूप से अपना पोषए। आप कर रहे हैं। अपना भाग्य स्वयं साथ लेकर आते व जाते हैं। मैं उनमें कुछ नहीं कर सकता।" ऐसा सत्य अभिप्राय बना। यह ही है वास्तविक सत्य, पारमाथिक उत्तम सत्य धर्म।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य क्रियाग्रों के उदाहरण ग्रिभप्राय में ही ग्रन्तरभूत हो चुके हैं। ग्रर्थात् उपरोक्त ग्रिभप्राय के कारण मन में उठने वाले, "पर" में करने धरने ग्रादि के विकल्प ग्रसत्य मनो विकल्प हैं। ग्रीर स्वतन्त्रता का ग्रिभप्राय बन जाने पर निज में शान्ति वेदन का कार्य सत्य मनो विकल्प है।

र हितिमत बंबत अब वचन सम्बन्धी सत्यासत्य क्रिया के उदाहरण सुनिये। जैसा देखा सुना या अनुभव हो सत्य है हो वैसा का वैसा ही कह देना ऐसा वास्तवमें सत्य की पहिचान नही। स्व पर हितकारी व किस्त बचन ही सत्य हैं और इसके विपरीत असत्य। जैसे कोई व्यक्ति मुभसे कदा चित् आपकी चुगली करता हो और आप पीछे मुभसे पूछें, कि यह क्या कह रहा था? तो उस समय जो कुछ चुगली के शब्द उसने मुभसे कहे थे, वे ज्यों के त्यों आपसे कह देना यहां शान्ति के मार्ग में सत्य नहीं है, असत्य है। अौर आपके सम्बन्ध में कुछ बात नहीं थी। कुछ और ही बात कहता था। अथवा आपकी प्रशंसा में इस इस प्रकार कहता था। "ऐसा भूठ बोल देना भी सत्य है। क्योंकि पहली बात से आपके हृदय में क्षोभ आ जाने की सम्भावना है। और आपके तथा उस व्यक्ति के बीच हेष बढ़ जाने की सम्भावना है। अतः पहला वचन अहितकारी होने से असत्य है। दूसरे वचन के द्वारा आपको सन्तोष आयेगा और आपके तथा उस व्यक्ति के बीच एडा वैमनस्य भी कुछ कम हो जायेगा। अतः हितकारी होने के कारण यह दूसरा बचन सत्य है। यह है बचन की सत्यता व असत्यता की परीक्षा। साथ साथ इतना आवश्यक है कि वह बचन मधुर होना चाहिये। लठ मारा नहीं। तीसरा व्यक्ति सुनकर यह संशय न करने लंगे, कि यह परस्पर बात कर रहे हैं या लड़ रहे हैं।

आयो और इससे आगे बढ़कर भी सत्यासत्य की परीक्षा करें। एक कोई अच्छे घर का लड़का कुसंगति में पह गया, और कदाचित कोई बड़ा अपराध कर बैठा। सम्भवतः आपके सामने किसी को जान से मार बैठा, पकड़ा गया। मुकदमा चला। आपकी गवाही हुई। क्या कहेंगे आप? परीक्षा का अवसर है। सत्य बोलना अभीष्ट है। लोक कहता है जैसा देखा वैसा कह दीजिये, यही सत्याहै।

परन्तु कान्ति बार्ष कहता है, कि प्रकास तो मौन रहिये, कहों हो। उसकी रक्षा कृष्तिये, भने ही प्रसत्य बोलना पहें। ''भेरे सामने इसने कुछ तहीं किया'', ऐसा कह देना यहाँ सत्य है। क्योंकि इस कवन के पीछे छिपी हैं एक विशेष भावना। ''ऊंचे कुल का पुत्र है। भने कुसंपति के कारण प्रपराध कर बैठा है। पहले पहल ही तो किया है। सम्भवतः पीछे से समभाने बुभाने पर सुघर जावे। प्रपने किये पर पछतावे प्रौर इसी भव में प्रपना कल्याण कर सके। जैसा कि बाल्मीकि डाक्न पीछे महान ऋषि बन गया। प्रौर नव विवाहता परिन भी तो रोयेगी इसके पीछे। विभवा हो जायेगी बेचारी। ''इत्यादि केवल उसके हित सम्बन्धी भावना।

परन्तु वही लड़का यदि बन चुका हो बहुत बड़ा अपराधी। अभ्यस्त अपराक्षी। पहले भी कई बार डाके आदि में या हत्या आदि के अपराधों में पकड़ा जा चुका हो, तो उस परिस्थिति में उपरोक्त प्रकार उसकी रक्षा करना हित न कहलायेगा बित्क सच्ची पवाही देनी ही हित कहलायेगी। उस परिस्थिति में, "हां इसने मेरी श्रांखों के सामने इसकी हत्या की हैं", ऐसा स्पट कह देना ही सत्य कहलायेगा। इतनी बात अवश्य है कि इस वाक्य में अपनी ओर से द्वेष वश कुछ अन्य नमक मिर्च लगाकर न बोला गया हो। सरल भाव से बोला गया हो। उसको किसी प्रकार फांसी मिले ही मिले या अन्य सजा मिले ही मिले, यह अभिप्राय रख कर न बोला गया हो। बित्क जैसा इसके भाग्य में हो सो हो। मुभे तो अपने कर्तव्य से मतलब है। बस इतना अभिप्राय रख कर बोला गया हो। क्योंकि यहां परिस्थिति बित्कुल बदल चुकी है। स्वयं वह तो अहित मार्ग पर चल ही रहा है, अतः उसका हित होने का तो प्रश्न ही नहीं। क्योंकि अभ्यस्त हो चुका है, इसलिए सुघर कर अपना हित करने की सम्भावना नहीं। उसके द्वारा दूसरों का जो अहित हो रहा है, उसकी ही रक्षा करना अब कर्तव्य रह जाता है। उसके पकड़ा जाने या फांसी दिया जाने में ही दूसरों का हित है।

इस प्रकार एक ही जीव के सम्बन्ध में मिन्न भिन्न परिस्थितियों में बोला गया एक ही। वाक्य कभी सत्य है ग्रीर कभी ग्रसत्य। ग्रतः बोलते समय बहुत सोच विचार कर बोलने की भावस्थकता है।

४ दरा प्रकार सत्य लौकिक व्यवहार चलने के ग्रर्थ भी अनेकों अभिप्रायों के ग्राधार पर वचन बोले जाते हैं। जो कि ग्रिभिप्राय की सत्यता से सत्य और अभिप्राय की ग्रसत्यता के कारण ग्रसत्य समके जाने चाहिये। जैसे अनेक व्यक्तियों या वस्तुओं में से किसी एक व्यक्ति या वस्तु की ग्रोर लक्ष्य दिलाने के ग्रीभिप्राय से बोला जाने वाला नाम सत्य है। भले ही उस नाम द्वारा प्रदर्शित होने वाले गुरा उस में हों या न हों। जैसे इन्द्रियों को न जीतने वाला भी मैं ग्रापके द्वारा जिनेन्द्र नाम से पुकारा जाता हूँ परन्तु यदि यही नाम इन्द्रियों को जीतने वाले ऐसे जिनेन्द्र भगवान के ग्रिमिप्राय से, मेरे सम्बन्ध में कोई प्रत्युक्त करने लगे, तो वही वचन ग्रसत्य होगा।

चित्र या प्रतिमा में किसी की माकृति या रूपादि को देख कर "यह चित्र उस व्यक्ति का है।" ऐसा न कह कर, "यह प्रमुक व्यक्ति है", ऐसा कह देना भी सत्य है। परन्तु इस प्रतिमा या चित्र को कोई वास्तव में व्यक्ति ही समभ कर, यह वचन कहे तो वही बचन ग्रासत्य होगा।

किसी पदार्थ में भी किसी ग्रन्य पदार्थ की कल्पना करके, उसे वह पदार्थ बता देना जल्य है। जैसे कि शतरंज के पासों में ग्राकारादि भी न दीखने पर, "यह हाथी है" इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासे को वास्तविक हाथी समक्ष कर इसे हाथी कहे, तो वही वचन ग्रसत्य होगा।

किसी प्रमाणिक व्यक्ति की बात पर विश्वास करके यह कहना कि "यह ऐसा ही है" सो भी सत्य है। भले वह बात पूर्ण रूप में सत्य न हो। जैसे कि छिन्न भिन्न करने मात्र से किसी वनस्पति को अचित कह देना सत्य है, क्योंकि आगम की ऐसी ही आजा है। यद्यपि सम्भव है कि छिन्न भिन्न कर लेने पर भी इसमें अनेकों जीव विद्यमान हों। परन्तु इसको वास्तव में वैसा ही समभ लेना या समभ कर उसे अचित कहना असत्य है।

अनेक कारगों से उत्पन्न हुए कार्य को किसी एक कारगा से उत्पन्न हुग्रा कह देना सत्य है। जैसे कि किसान के द्वारा खेती बोई गई। यह कहना सत्य है। परन्तु ग्रन्य सब कारगों को भूल कर, ''कैंवल किसान ने ही खेती बोई'', ऐसा कहना ग्रसत्य है।

ग्रनेक पदार्थों से मिल कर बने किसी पदार्थ को एक नाम से कह देना सत्य है। जैसे कि चन्दन, कुं कुमादि से बने पदार्थ को घूप कहना सत्य है। परन्तु धूप नाम का कोई पृथक सत्ताधारी पदार्थ समक्त कर धूप कहना ग्रसत्य है।

ग्रनेक देशों में ग्रपनी ग्रपनी भाषा के ग्राधार पर, एक ही पदार्थ को ग्रनेक नामों से कहा जाना सत्य है। जैसे भारत में कहा जाने वाला "ईश्वर" नाम का पदार्थ इङ्गलेण्ड में "गौड़" शब्द से कहा जाना सत्य है। परन्तु ईश्वर पृथक वस्तु है, ग्रौर गौड़ पृथक वस्तु है। ऐसा ग्रभिप्राय रख कर कहे जाने बाले वही शब्द ग्रसत्य हैं।

प्रमाणिक व्यक्तियों या ग्रागम के विश्वास के ग्राधार पर, ग्रनेक सूक्ष्म, दूरस्थ व ग्रांतरिक पदार्थी के सम्बन्ध में यह कहना ''कि यह ऐसे ही हैं'', सत्य है। जैसे कि धर्मास्तिकाय ग्रादि का साक्षात्कार न होने पर भी ''द्रव्य छः ही हैं।'' यह कहना सत्य है। परन्तु युक्ति ग्रादि द्वारा किञ्चित् भो निर्णय किये बिना, केवल पक्षपात वश ग्रन्धे की भांति ऐसा कह देना ग्रसत्य है।

किसी बात की सम्भावना को देखते हुए, "ऐसा हो सकता है", ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि "प्राज विश्व में युद्ध हो जाना सम्भव है", यह कह देना सत्य है। पर "युद्ध प्रवश्य होगा ही" ऐसा श्रीभप्राय रख कर वही वचन कहना ग्रसत्य है।

किसी की उपमा देकर, "यह पदार्थ तो बिल्कुल वही है", ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि जवाहर लाल नेहरू जैसी कुछ म्राकृति व कुछ संस्कार देख कर, "यह बालक तो जवाहर लाल है", ऐसा कह देना सत्य है। परन्तु बिल्कुल जवाहर लाल मान कर ऐसा कहना मसत्य है।

किसी कार्य को करने का संकल्प मात्र कर लेने पर, "मैं यह काम कर रहा हूं।" ऐसा

कहना सत्य है। जैसे कि देहली जाने की तैयारी करते हुए, "मैं देहली जा रहा हूँ" यह कहना सत्य है। परन्तु वास्तव में इस समय रेल में बैठे हुए, "मैं देहली जा रहा है", ऐसा मित्राय रख कर बोला हुमा वही वचन असत्य है।

भौर इस प्रकार अनेक जाति के वचन अभिप्राय के हेर फेर से अपने लौकिक व्यवहार में सत्य व असत्य होते हुये देखे जाते हैं।

४ शारीरिक क्रियाओं वचन की भांति शरीर के कोई भी, स्व पर ग्रहितकारी, संकेतादि या इन्द्रिय व प्रारा में सत्यासत्य संयम में कथित कोई भी भासक्तता या हिंसादि सम्बन्धी कियायें, ग्रसत्य शारीरिक विवेक कियायें हैं। ग्रीर स्व पर हितकारी व संयमित कियायें सत्य शारीरिक कियायें हैं।



### -: उत्तम संयम :--

दिनांक २१ भक्तूबर १६४६

प्रयचन नै० ६=

१—यम व नियम, २—पंचेन्द्रिय जय, १—पंच महाव्रत, ४—५च समिति, ५—सप्त शारीरिक कियाये, ६—वट आवश्यक।

१ वम व नियम भव भव के दुष्ट संस्कारों का यमन करने वाले हे अन्वर्थ संज्ञक यमराज वीतराग प्रभु! मुभे यम प्रदान कीजिये। प्रति क्षर्ण होने वाली विकल्पात्मक अन्तं मृत्यु को जीत कर, मृत्यु की सर्वदा के लिए मृत्यु कर देने वाले मृत्यु अ्जय पद को प्राप्त है यमराज! मुभको भी अपनी शरण में लीजिये। ओह! कैसी अनौखी बात है? जिस यमराज से अगत कांपता है, आज उसकी शरण में जाने को प्रार्थना की जा रही है। विस्मय मत कर प्रभु! यमराज से उरने वाला मोह से प्रसित जगत वास्तव में जानता ही नहीं कि यमराज कौन है? लोक में तो यमराज का अत्यन्त भयानक काल्पनिक चित्रण खेंचा गया है। पर ऐसा वास्तव में नहीं है। यमराज का तो स्वरूप अत्यन्त मुन्दर है। अत्यन्त शान्त है। लोक में अमृत वर्षाने वाला है। दुष्ट संस्कारों का यमन करके जिन्होंने मृत्यु की भी मृत्यु कर दी है, ऐसे वह मृत्यु अज्ञय सिद्ध प्रभु! वास्तविक यमराज हैं। उनकी शरण में जाने की बात है। अर्थात् स्वयं यमराज बनने की बात है। भय को अवकाश नहीं। उत्साह उत्पन्न कर। आज संयम का प्रकरण चलना है।

संयम ग्रर्थात् सम्यक् प्रकार यमन कर देना, मार देना-संस्कारों को। वैसे तो संयम के सम्बन्ध में ग्रब तक बहुत कुछ कहा जा चुका है। परन्तु ग्रभी भी पर्याप्त नहीं है। यम भी दो प्रकार का है। एक संस्कारों की पूर्ण मृत्यु रूप, ग्रौर दूसरा किञ्चित् मृत्यु रूप। पूर्ण यम को यम ग्रौर किचित् यम को नियम कहा जाता है। ग्रर्थात् ग्रत्यन्त बली व पराक्रमी जीवों द्वारा संस्कारों का जीवन पर्यन्त के लिये धुतकारा जाना यम है। ग्रौर शक्ति हीन जीवों के द्वारा उनका एक सीमित समय के लिये, १५ मिण्ट के लिये या ग्राध घण्टे के लिये, या एक घण्टे के लिये, या पांच सात ग्रादि दिनों या महीनों, या वर्षों के लिये किञ्चित् ग्रंश रूप में धुतकारा जाना नियम कहलाता है। ग्रब तक जितना भी कथन चला या वह सब नियम था, क्योंकि या तो मन्दिर के ग्रनुकूल वातावरणा में ग्राध पौन घण्टे मात्र तक की सीमा के लिये करने में ग्राता था, या दिना वत लिये ग्रर्थात् पहले वत के प्रकरणा में बताए 'तो' रूप शस्य को बिना निकाले, केवल ग्रभ्यास रूप में किया जा रहा था। उसी ग्रभ्यास के कारण शक्ति की

वृद्धि हो जाने पर वह नियमी यमी बन जाता है। प्रर्थात् योगी व संन्यासी बन जाता है। तब उसके बल व पराक्रम के क्या कहने ?

इस दशा को प्राप्त होकर वह यभी सम्पूर्ण बाह्य में प्रगट होने वाले स्थूल संस्कारों की शिक्त का विच्छेद कर देता है। ग्रीर पुनः वह अंकुरित न होने पार्वे इस प्रयोजन वश, अनेकों कड़ी प्रतिज्ञायें धारण करता है। जोवन जाये तो जाये पर यह प्रतिज्ञा अब भक्त न होने पायेगी, ऐसी हढ़ता है ग्राज उसकी अन्तर गर्जना में। वह यमराज बनने को तिकला है। वीरों का वीर यद्यपि पहले ही से इन्द्रियों को वश में कर चुका था, ग्रीर प्राणियों को भी पीड़ा देने का उसे अवसर प्राप्त न होता था। पर आज उसका वह इन्द्रिय व प्राण संयम पूर्णता की कोटि को स्पर्श कर चुका है।

र इन्द्रिय जय घर बार राज्य पाट म्रादि को लात मार पूर्ण संन्यासी बनकर, बन में म्रकेले वास करने वाले वे योगी बाहर में तो सम्पूर्ण इन्द्रिय विषय का त्याग कर ही चुके हैं। पर अन्तरंग में भी उनको सम्पूर्णत्या जीत चुके हैं। स्पर्शन इन्द्रिय को ललकारते हुए उसने नग्न वेष धारण किया है कि देखूं तो किस प्रकार गर्मी, सर्दी, मक्खी मच्छर ग्रादि की बाधा ग्रा जाने पर मुक्तको मेरे कार्य से विचलित करने में समर्थ हो सकेगी। नासिका इन्द्रिय के सामने ग्राज वह सीना ताने खड़ा है। विष्टा के ढेर के सामने से गुजर जाए, पर क्या मजाल कि नाक या तेवड़ी में विकृति ग्रा जाये। यह ग्राज पुष्पों का ढेर है-उसके लिये। नेत्र इन्द्रिय को तो मानों मार ही डाला है। रम्भा व उर्वशी सी मुन्दर देव कन्यायें ग्राज ग्राकर उनके सामने नग्न नृत्य करने लगें, तो नेत्र खुले रखते हुए भी, उनके नग्न शरीर में स्पष्ट दीखने वाले श्रङ्गोपांगों में किञ्चित् भी विकृति न ग्राये। ग्राज वह मुमेरु सम ग्रचल है। कर्ण इन्द्रिय ग्राज खड़ी रो रही है। कसे भी प्रशंसा के शब्द कहे या कोई गाली दे, या मचुर राग की ध्वनि ग्राने लगें, पर ग्राज इस बेचारी की बात कौन पूखे? उनको तो ग्राज उनमें से मानों कोई भी शब्द सुनाई ही नहीं दे रहा है। वह सुन सकते हैं केवल शान्ति की पुकार भीर कुछ नहीं।

यद्यपि उपरोक्त प्रकार नेत्र व कर्णोन्द्रिय को पूर्णतया वश में कर लेने के पश्चात् भाज इन्द्रियों में सबसे प्रबल उपस्थ इन्द्रिय को भी वह पूर्णतया जीत चुके हैं। परन्तु अब भी एक इन्द्रिय ऐसी शेष है, जो कभी कभी कुछ धूर्तता करती देखी जाती है। और वह है जिल्ला इन्द्रिय। इतनी उत्कृष्ट अवस्था को प्राप्त कर लेने पर भी, यह अपनी धूर्तता नहीं छोड़ती। कितनी प्रवल है यह १ उपस्थ इन्द्रिय से भी प्रवल। और इसी कारए। शान्ति के पथिक को पहले से ही खान पान सम्बन्धी वस्तुओं में रोक लगाने का अभ्यास करने को कहा जाता है। परन्तु इस यमो के सामने कहां तक चलेगी इसकी धूर्तता। यदि उसका वश चले तो अन्य इन्द्रियों के विषयों की भांति इस इन्द्रिय के विषय भूत भोजन का भी वह सर्वथा त्याग कर दे। और उसका यह अभिप्राय हर समय बना भी रहता है, कि वह समय कब आये कि इस इन्द्रिय को पूर्णतया धुतकार दे। परन्तु क्या करे शक्ति को हीनता वश, अपने साथ में पाली हुई इस वला की, इतनी सुननी ही पड़ती है। तो भी क्या हुआ, वह जिल्ला इन्द्रिय को एक भी चलने नहीं देता। जिसकी इसे रुचि है, वह पदार्थ वह अहरा। ही नहीं करता। कुछ और ही जो इसे नहीं ख्वता, ग्रहरा कर लेता है। स्वादिष्ठ पदार्थ अव्वल तो लेता ही नहीं, और कदाचित् मिल भी जावे सो अपने उपयोग में मन्न, वह उस और लक्ष्य हो नहीं करता। उसे यह भी पता नहीं लगता कि क्या खाया

है। उसकी घोर लक्ष्य ही नहीं करता। जैसे कि अपना शास्त्र लिखने की धुन में टोडर मल जी बराबर छ: महीने तक अलोना भोजन करते रहे, पर यह भी पता न चला कि अलोना खाया कि सलोना। बाता उसका हुढ़ उपयोग देख कर चिकत रह गई। और उसे उस समय तक उस अलोने पने का भान न हुआ, जब तक कि छ: महीने परचात् उसका शास्त्र पूर्ण न हो गया। वह योगी इस जिह्ना को काबू में रखने के लिये इसे रूखा ही भोजन देता है। पौष्टिक नहीं देता। और इस प्रकार जिह्ना इन्द्रिय के स्वाद को भी जिसने पूर्णतया जीत लिया है। ऐसा वह महान भाग्य यमी आज पूर्ण इन्द्रिय विजयी बना हुआ, सिंह की आंति अपना पराक्रम दिखा रहा है। धन्य है उसका बल।

१ पंच महावत इन्द्रिय संयम के अतिरिक्त पूर्व में घारे गये प्राग्त संयम के अन्तरगत १२६६० विकल्पों का पूर्णतया त्याग करके, अर्थात् जो कुछ भी उनमें कमी रह गई थी, उसको भी दूर करके, वह आज पूर्ण रूपेग् प्राग्त संयमी है। मनुष्य से लेकर चींटो पर्यन्त चलने फिरने वाले जीवों की तो बात ही क्या, वह आज पंखा भलना भी पाप समभता है। क्योंकि इससे वायुकाय के जीवों को बाधा होती है। सर देना स्वीकार पर घास का एक छोटा सा तिनका तोड़ना स्वीकार नहीं। क्योंकि इससे वनस्पति काय का जीव पीड़ित हो रहा है। क्या बतायें उसकी दयालुता, आज पृथ्वी व जल तक की बाधा को वह सहन नहीं कर सकता, और इसीलिये कदापि जल में गमन नहीं करता व आवश्यकता पड़ने पर भी पृथ्वी को खरा भी खोदता नहीं। धन्य है उसकी आदर्श करुगा, आदर्श प्रहिसा।

श्राज वचन पर पूर्ण काबू पा चुका है वह। भूल कर भी किसी छोटे या बड़े जीव के श्रात उसके ग्रुख से कभी श्रहितकारी या कटु वचन नहीं निकलता। भव्वल तो उसको किसी वस्तु की भावस्थकता ही नहीं। एक तिनका मात्र भी ग्रहरण करने का अवसर उसके जीवन में श्राता नहीं। हां इस खरीर रूपी बला को साथ साथ रहने के काररण कदाचित् भोजन की ग्रावश्यकता पड़ती है। सो भी बिना किसी के द्वारा भक्ति व बहुमान पूर्वक दिये श्रहरण नहीं करता। भले ही तीन महीने का उपवास हो। वृक्षों पर से फल फूल स्वयं तोड़ कर खाने का तो प्रश्न ही नहीं, सामने थाली पुरसी रखी हो ग्रीर कोई देने बाला नहीं तो उसे भी कभी छूएं नहीं। स्त्री का तो पहले ही पूर्णतया त्याग कर दिया था। नेच इत्खिय, कर्णोन्द्रिय व उपस्थेन्द्रिय के विजेता उस महा सुभट में, ग्रुख उसका विचार भी ग्राने को खबकाश नहीं। इस प्रकार पूर्ण बह्मचारी है। घर बार, राज पाट, स्त्री पुत्र, धन धान्यादि की तो बात नहीं, निर्भोक वृत्ति धारण की है जिसने, ऐसा योगी वस्त्र के ताने मात्र का भी त्याग करके यथा- जात नम्म रूप में विचरण करता है। ग्रीर इस प्रकार परिग्रह संयम के श्रकुर को भी समूल उखाड़ फका है-उसने। पूर्ण श्रहिसा, पूर्ण सत्य, पूर्ण श्रवीर्य, पूर्ण ब्रह्मचर्य, व पूर्ण परिग्रह त्याग व्रतों को जीवन पर्यन्त के लिये धारण करने वाला वह महा यमी पञ्च महावती है।

अ वंच समिति आतों की यहां ही पूर्णता हो गई हो ऐसा नहीं, ग्रत्यन्त सूक्ष्मता में उतर कर देखने काले वह योगी इतना नहीं भूले कि उनके साथ एक बला लगी हुई है-शरीर। जिसके कारण उनको बाहार करना पड़ता है। तथा इस अपराध के फल स्वरूप शौचादि का दण्ड भी भोगना पड़ता है। इन दोनों कार्यों के निमित्त इस भार को साथ उठाये फिरना पड़ता है। कुछ बोलना पड़ता है। इसके इन

कार उपों से क्षत्रनी क्या करने के लिए जो यह पीछी व कमक्डल या शास्त्र तीन वस्तुमें रह गई हैं उनके वास, इन्हें उठाना रक्षना भी पड़ता है। इन सब कार्यों में किसी व किसी क्ष्म में आिएयों को बाधा हो जाते की सम्भावना है। कातः प्राराण संयम के अन्तर्गत उपरोक्त पंच महावतों की रक्षा करने के लिखे वे सर्व कियाओं में अत्यन्त सावधानी से वर्तते हैं। और उसी की हढ़ता के अर्थ जन्म पर्यन्त के लिए पांच समितियों के पालन की प्रतिज्ञा लेते हैं। "चार हाथ आगे देख कर छोटे छोटे जीव जन्तुओं को बचाता हुआ ही गमन करू गा। कभी भी मुख से अनिष्ट हु कटु वचन न निकल जाये, इसलिए वचन तोल कर ही बोलू गा। भोजन को खूब परीक्षा करके ही अहसा करू गा। क्योंकि हो सकता है कि उसमें कोई छोटा जीव गिर कर अपने प्राराण खो बैठा हो। या उसके बनाने में किन्हीं जीवों को बाधा हुई हो। पोछी, कण्डल व पुस्तकों को तथा इस वारीर को स्थान लोध कर ही उठाऊं घरू गा। कहीं ऐसा व ही कि वहाँ पर पहले से बैठा कोई आएपी इनसे दब जाने के कारए। पीड़ित हो जाये। मख बूज को की स्थान शोध कर ही क्षेत्रण कर गा। आरे अन्तर भी अनेकों प्रकार से बतों की रक्षा के लिसे हर समय किट बढ़ रहुंगा।"

ध सप्त सारित इतना ही नहीं इस शरीर की बला को पूर्णतया जीतने के लिये वह इस पर बराबर किया हिएट रखते हैं कि कहीं उच्छ खल न होने पावे। और इसलिये इसके प्रति राग का नाश करते हुए कभी स्नान नहीं करते, कभी दांतों को नहीं घोते। ग्रोह ! यह तीनों बातें जो लोक में अत्यन्त निन्दनीय समभी जाती हैं, उनके लिए महान प्रशंसनीय हैं। जो हमारे लिये दोष है वह उनके लिये गुरा है। वह पूर्ण वीतरागी हैं ग्रीर हम रागी। इसी से उनकी भावना को पहुँच नहीं पाते, और इन बातों के कारए। उस योगी की निन्दा करने लगते हैं। 'यह महा मलीन व्यक्ति कहीं मुक्त से छू न जाये', ऐसा ग्रीभाय रखते हैं। परन्तु परम पवित्र उनकी ग्रान्तरिक भावना को पहिचान। वह अपने कर्तव्य को शान्ति की तुला में तोलते हैं, शरीर की सौन्दर्य की तुला में नहीं। शरीर का काम करने जाते हैं तो ग्रपना काम छोड़ना पड़ता है। ग्रर्थात् राग करना पड़ता है। जिसके लिये वह किसी कीमत पर भी तैगार नहीं। यही दो मल थे जिनके प्रति का राग रोका जा सकता था, सो पूर्णतया रोक दिया। कफ पतेष ग्रादि मल तो उनके भ्राघीन नहीं। मल मूत्र के प्रति का राग भी यदि छोड़ा जा सकता तो वह महान योगी भ्रवस्य छोड़ देता, परन्तु ऐसा होना भी भ्रसम्भव है!

भोजन के प्रति का राग तोड़ते हुए इसे एक दिन में एक ही बार भोजन देते हैं। भौर वह भी खड़े खड़े तथा बर्तनों में नहीं हाथ में ही रखवा कर। क्योंकि बर्तनों में परोसे गए भोजन को खाने में एचि प्रमुसार किसी पदार्थ को पहले, किसी अन्य योग्य पदार्थ के साथ मिला कर, तथा दूसरे पदार्थ को पीछे, इस प्रकार कम की सम्भावना है। जिससे जिह्ना सम्भवतः पुष्टि पा जाये। परन्तु अपनी रुचि से निरपेक्ष, दातार द्वारा अपनी मर्जी से मिला जुला कर हाथ में डाने गये भोजन को, एकमेक करके गले के नीचे उतार लेने में वैसे कम की सम्भावना नहीं है। बैठ कर खाने में भी प्राराम के साथ खाया जाने के कारल स्थाद के अति हिन्न जानी सम्भव थी, तथा स्वाद ले लेकर अधिक देर तक खाते रहना सम्भव था, पर खड़े रह कर खाने में तो दण्ड सरीक्षा पूरा करना है। जल्दी जल्दी खड़ा भर कर भागने की पड़ी रहती है। इसलिये स्वाद से निरपेक्षता बनी रहती है। प्रथवा खड़े रह कर खाने है

जंघा शक्ति की परीक्षा भी साथ साथ हो जाती है। ग्रौर यह भी पता चल जाता है कि ग्रब यह शरीर जवाब देने वाला है। ग्रतः इससे पहले कि यह जवाब दे, योगो स्वयं सावधान होकर इसे जबाब दे देते हैं। ग्रथित जंघा बल को घटी हुई देख कर वह समाधिमरण घर लेता है। जिसका कथन भागे ग्रायेगा।

इसको मुलाने का भी दण्ड भोगेंना ही पड़ता है। उसके प्रति भी ग्रत्यन्त सावधान रहते हैं। बराबर कर्वट बदलते रहने में रात के समय चल कर श्राये व उस स्थान पर बैठे ग्रनेकों जीव कर्वट के नीचे ग्राकर मर सकते हैं। जिससे कि प्राण्ण संयम में दोष लगेगा। उसकी रक्षार्थ तथा यह शरीर श्राराम से सोने में कहीं स्वयं उन्हें ग्रचेत न कर दे, इसलिये उसे एक कर्वट ही सुलाते हैं। लेटने के पहचात् कर्वट नहीं बदलते, तथा निरन्तर ग्रधिक समय तक न सोकर, बीच बीच में जाग जाग कर भ्रपना काम बराबर करते रहते हैं। कभी ग्राध या पौन घण्टे से ग्रधिक एक बार नहीं सोते। इतना ही नहीं, इस शरीर की सहन शीलता के लिये प्रति दूसरे, तीसरे तथा चौथे मास जो कुछ घास फू स इस पर उग ग्राती है उसे ग्रपने हाथों से उखाड़ कर फेंक देते हैं। ग्रर्थात् केश लु चन करते हैं। शरीर से उदासीन व निरपेक्ष बने रहने के लिये, जीवन पर्यन्त इन सात कियाग्रों को इस रूप में करने की प्रतिज्ञा लेते हैं। धन्य है उनकी निरपेक्षता व साहस।

द पर् भावस्थक यह तो सब शरीर व इन्द्रिय को वश में करने की बात हुई। परन्तु इतना ही नहीं। मन के प्रति भी वह असावधान नहीं हैं। उसे जीतने के लिये अर्थात् उसे जहां तक हो सके अधिकाधिक समय के लिये शान्ति में तल्लीन रखने का प्रयास करते रहते हैं। और इसलिये निश्चित रूप से दिन में तीन बार सामायिक करते हैं। रात को बीच बीच में जाग जाग कर सामायिक करते हैं। दिन में तीन अवसरों के अतिरिक्त अनिश्चित् रूप से अनेकों बार सामायिक करते रहते हैं। यहां तक कि चलते, तथा भोजन करते हुए भी अनेकों बार शान्ति में तन्मय हो जाते हैं। जीवन की अन्य प्रवृतियों में भी वन्दक निन्दक आदि इष्ट अनिष्ट पदार्थों में राग देष न करके साम्यता व समानता ही धारगा किये रहते हैं। शान्ति को भक्त नहीं होने देते।

इस शान्ति में लगने वाले दोषों के लिये, प्रथात् कदाचित् रागादि ग्रा जाये तो उनके लिये, सदा ग्रात्म ग्लानि पूर्वक ग्रपनी निन्दा करते रहते हैं। शान्ति के ग्रादर्श प्रभु की, दिन में तीन बार नियम से तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों बार ग्रनियम से, उनके शान्त रस में तल्लीनता रूप यथार्थ स्तुति व वन्दना करते रहते हैं। बाहर में दीखने वाले स्थूल दोष तो उन्हें प्रायः लगते ही नहीं, हां कदाचित् ग्रन्तरंग में रागादि सम्बन्धी कोई सूक्ष्म दोष लग जावे, तो उनका पुनः पुनः चिन्तवन करते हुए ग्रागे उनके प्रति ग्रीर ग्रीर सावधानी रखने की हढ़ता धारते हैं। ग्रर्थात् प्रतिक्रमण् करते हैं। तथा शेष समय जो बच जाये, उस में शान्ति का उपदेश देकर या सुन कर, या पढ़ कर स्वाध्याय करते हैं। ग्रीर इन

308

इस प्रकार पंत्र महाव्रत, पांच समिति, पंचेन्द्रिय जय, षट् ग्रावश्यक श्रान्तरिक कियायें भौर सप्त शारीरिक कियायें करते हुए, वह इन ग्रठाईस महान गुएगों के घारी, महा भाग्य यमी, बराबर ग्रपने मार्ग पर निर्भीक वृत्ति से, सिंह वृत्ति से बढ़ते जाते हैं। भौर एक दिन वास्तव में यमराज बन जाते हैं। गृहस्थ के योग्य इसी जाति की यथा योग्य कियाश्रों का वर्णन तत्सम्बन्धी संयम के प्रकरण में ग्रा चुका है। मुफ्ते भी यमराज बनने के लिए यम रूप से न सही, नियम रूप से उस संयम की शरण अवश्य लेनी चाहिये।

min in might a state a state of the state of

#### -: उत्तम तप :--

दिनांक २२ सम्लूबर १६५६

प्रवचन नं॰ ६६

1 4 5 5 5 5 5

( 1/4 )

Marie Comment

१—तप में दुख नहीं होता. २—तप का प्रयोजन पीड़ा बेदन के संस्कार का विच्छेद, २—तप से शरीर की सार्थकना, ४—किसी दिशा में भी तप को लागू किया जाना सम्भव है, ५—अनशन, ६—अवमीदर्य, ७—हित परिसंख्यान, द—रस परित्याम, ६—विविक्त शय्यासन तप, १०—काय क्लेश. ११—इंड अन्तरंग तप।

१ तप में दुल नहीं आज तप धर्म का प्रकरण चलता है। यद्यपि तप शब्द सुन कर ही कुछ मय सा लगता होता है। "मुफे तप करना पड़ेगा", यह बात सुनना में सहन नहीं कर सकता, क्यों कि कुछ ऐसा विश्वास है, कि तप से बड़ी भारी पीड़ा होती होगी, बड़ी वेदना होती है। धूप में खड़े हो कर आतापन योग करने वाले योगियों की अथवा महीनों महीनों के उपवासों द्वारा शरीर को कृश करने वाले योगियों की दशा को देख कर मानों मेरा हृदय कांप उठता है। और पुकार उठता है कि बड़ा कि वहा कि यह मार्ग, असिधारा के समान है, मुक्तसे न चलेगा। और इस प्रकार घबरा कर इस दिशा की भोर लखाने का भी साहस नहीं होता। अथवा ऐसा विचार आने लगता है कि क्या लाभ है, इस प्रकार के कि तपश्चरण से? शरीर को जलाने व सोखने में कौन सा धर्म है? पीड़ाओं का सहना क्या कोई अच्छी बात है? और एक प्रकार की घृणा होने लगती है-तप से।

परन्तु भूलता है प्रभु ! वास्तव में ऐसी बात है ही नहीं। तप में पीड़ा होती ही नहीं। इसमें है शान्ति, श्राल्हाद, श्रीर उल्लास। पहले कहे अनुसार तप में भी दो क्रियाय बराबर चलती हैं। एक अन्तरंग क्रिया दूसरी बाह्य क्रिया। अन्तरंग क्रिया है अपने उपयोग का शान्ति के प्रति मुकाव, शान्ति में प्रतपन, इच्छाओं व विकल्पों का दमन, चिन्ताओं से मुक्ति। श्रीर बाह्य क्रिया है शारीरिक पीड़ा का सहना। तेरे उपरोक्त भय का कारण केवल यही है कि तूने केवल बाह्य क्रिया देखी है अन्तरंग नहीं ? वास्तव में उपयोगात्मक अन्तरंग क्रिया के बिना बाह्य क्रिया निरर्थक हुआ करती है। यदि तूने अन्तरंग क्रिया की ओर लक्ष्य किया होता, तो यह शङ्का ही न उठती कि नप में पोड़ा होती है। कारण कि पीड़ा को अनुभव करने वाला उपयोग ही तो है। और उपयोग एक समय में दो दिशाओं में काम नहीं कर सकता। इसलिये यदि उपयोग अन्तरंग में शान्ति में केन्द्रित कर दिया जाये, तो बताओं वीड़ा का अनुभव कौन करेगा ? और पीड़ा किसे होगी ?

सुल पूर्वक उपयोग को किसी दिशा विशेष में केन्द्रित कर देने पर तो आपको भी दूसरी दिशा का जान होने नहीं पाता । जैसे यहां प्रवचन सुनते हुए, यहां पर टंगा यह क्लाक कब टन टन कर जाता है। आपको पता भी लगने नहीं पाता । परन्तु शरीर में पीड़ा होने पर भी यदि इसे किसी एक दिशा में केन्द्रित कर दिया जाये तो पीड़ा का बेदन नहीं होता । जैसे बुखार ही जाने पर ताश सेलने में उपयोग लगा दें, तो बुखार का पता नहीं चलता । जैसे कि अपने शत्रु दल को पीछी वक्लने में तत्पर बराबर उसकी क्षति करने वाला योद्धा, रएक्षेत्र में कदाचित् अपने शरीर में लगे पांवों की पीड़ा बेदन नहीं कर पाता, उसी प्रकार शान्ति के अल्हाद में केन्द्रित कर दिया है उपयोग जिसने, तथा बराबर संस्कारों की क्षति करने वाले योगी को बाहर की शारीरिक बाधाओं का पता भी नहीं चलता । मानों कुछ हो ही नहीं रहा हो ।

र तप का प्रयोजन तप का प्रयोजन, जैसा कि पहले गृहस्य सम्बन्धी तप के प्रकरण में बताया जा चुका है।

वीहा केदन के संस्कारों का विच्छेद करना है। संस्कार दो प्रकार के हैं। एक वह जो अन्तरंग में

संस्कार का इच्छायें व अभिलाषायें उत्पन्न करके मेरी शान्ति घाता करते हैं। दूसरे वह जो शरोर

विच्छेद में पीड़ा हो जाने पर मुक्ते शान्ति में स्थिति पाने नहीं देते। गृहस्य की निर्वल दशा में

दूसरी जाति के संस्वारों के विरुद्ध गुद्ध ठाना जाना असम्भव था। अतः पहला जाति के संस्कारों से

युद्ध ठान कर, अभिलाषाओं व अन्तरंग विकल्पों को उत्पन्न करने वाले संस्कारों का विच्छेद करने रूप

तप की मुख्यता से ही पहले के निर्जरा प्रकरण में कथन आया है। अब यहां दूसरी जाति के संस्कारों के

विच्छेद करने रूप तप की मुख्यता से आयेगा। जो प्रधानतया थोगी जन ही करते हैं। क्योंकि निचली

दशा से शक्ति बढ़ाते बढ़ाते अब यह इतने बलवान हो गये हैं, कि बड़ी से बड़ी सारीरिक पीड़ा के प्रति भी

युद्ध ठान कर उसे जीत लं।

इस संस्कार को जीतने के लिए वह जान बूभ कर पीड़ाओं को निमन्त्रए देते हैं। अर्थात् जान बूभ कर ऐसा वातावरए। बना डालते हैं, या ऐसे वातावरए। में चले जाते हैं, जहां कि शरीर को अवश्य ही पीड़ाओं में पड़ना पड़े। मानों कि शहुओं को ललकार कर आज वह उनके साथ बुद्ध करने को उद्यत हुए हैं। अपने अन्दर जिस जाति की कभी या निर्वलता देखते हैं उसी जाति की पीड़ाओं में पड़ कर "शान्ति का विच्छेद न हो, विकल्प न उठे, विह्वलता न आए", ऐसा प्रयास करते हैं। उससे उत्पन्न होता है एक उल्लास व उत्साह और उससे मिलती हैं शिका। वह कैसे ? सो बताता हूँ।

हष्टान्त लीजिए। ग्रापको उपवास करते डर लगता है। मेरे कहने से ग्राज एकाशका कर लिया। कोई विशेष बाधा न हुई। साहस बढ़ा। "ग्ररे कुछ विशेष बाधा तो हुई नहीं। अब की खतुर्दशी को उपवास कर गा।" ऐसी घारणा बना कर उपवास कर लिया। कुछ थोड़ी सी पीड़ा ग्रवस्थ हुई। पर जिस किस प्रकार निकल ही गई। ग्रगली चतुर्दशी ग्राई। "ग्ररे पहली वार भी तो कर लिया था, कोई विशेष पीड़ा नहीं हुई थी। निकल ही गई। अब की बार भी करते।" ग्रीर पुनः चार लिया- उपवास। पीड़ा हुई पर पहले से कम। अब की बार उसे गिना ही नहीं आहस ग्रीर बढ़ गया। अवशी बार भीर उत्साह से ग्रीर उत्साह से ग्रीर एक दिन बाधा विलीन हो गई। दूट गया पीड़ा वेदन का संस्कार। इस प्रक्रिया का विश्लेषण करने पर हमने देखा कि प्रस्थेक

भागे भागे के भवसरों में संशय कम होता गया भीर बल बढ़ता गया। बस बल की इस वृद्धि का नाम ही तप है। इसके पूर्वों बढ़ जाने पर तीन लोक की बड़े से बड़ी बाधा भी पीड़ा का वेदन कराने में समर्थ न हो सकेगी। और उस समय कह सकेंगे, कि संस्कारों का पूर्णतया विनाश हो गया है। अर्थात् निर्जरा हो गई है। संस्कारों का मूल नाश हो जाने पर विकल्पों को उत्पन्न होने के लिये प्रेरणा कौन दे ? भीर प्रेर्गा के सभाव में शान्ति ही शान्ति। लक्ष्य बिन्दु की पूर्ण प्राप्ति। बस यही तो चाहिये। यह है तप का प्रयोजन व उसका लाभ।

श्तप से रारीर की रारीर भले तपश्चरण के द्वारा जलता व क्षीण होता जाये, पर योगी जनों को इसकी सार्वकता है व्या परवाह। भ्राप कारखाना लगाते हैं। उसमें मशीनें फिट करते हैं, तो किस लिये। "यदि मशीन को चलाया तो घिस जायेगी", क्या ऐसा ग्रभिप्राय रख कर माल बनाना बन्द कर देते हो ? घिसे तो घिसे, दूटे तो दूटे, माल तो बनाना ही है। नहीं तो मशीनें हैं किस लिये ? दूट जायेंगी तो मुरम्मत कर लेंगे। अधिक विस जाने पर मुरम्मत योग्य नहीं रहेंगी, तो फेंक देंगे। और नई लगा लेंगे। यहीं तो अभिप्राय रहता है या कुछ और ? बस तो शरीर के प्रति योगी का भी यही अभिप्राय है। आप तो इसे मशीन न समभ कर इसे "मैं" रूप में ही मानते हैं। इसीलिये इसके घिसने या टूटने अर्थात् रोग व मृत्यु से डरते हैं। पर योगी इसे मशीन समभते हैं। जिसे उन्होंने शान्ति रूपी माल तैयार करने के लिए लगाया है। वह इसके घिसने व टूटने ग्रर्थात् रोग व मृत्यु से नहीं डरते। यह घिसे ग्रर्थात् कीरण हो ती हो। दूट जाये तो दूट जाम्रो। भीर यह है हो किस लिये? जब तक मुरम्मत के योग्य है, म्रर्थात् शान्ति के काम में कुछ सहायता के योग्य है, तब तक इसकी मुरम्मत करके इसे भोजनादि ग्रावश्यक पदार्थ दे देकर इससे अधिक से अधिक काम लेना। जिस दिन मुरम्मत योग्य न रहेगा अर्थात् बढ़ापे से ग्रत्यन्त जर्जरित हो जायेगा, उस दिन इसे छोड़ देना, ग्रर्थात् समाधि मरण घर लेना । श्रीर नथा शरीर मिल जायेगा। फिर उससे पुनः वही शान्ति का माल तैयार करने का धन्धा करना। कारम्वाना बन्द न होने देना। यह है योगी का तप से प्रयोजन। शरीर होने का यथार्थ फल।

४ किसी दिशा में बस इस प्रकार का श्रिभिप्राय धार कर वह योगी ग्रब स्थिरता का चार जामा कस, तप भी तप को लागू के हथियार सजा, निकल ग्राता है युद्ध स्थल में। ग्रीर ललकारता है एक एक शारीरिक पीड़ा को-जान बूम कर उत्पन्न करता है उन्हें, जान बूम कर प्रवेश करता है उनमें। सम्भव है , भीर तो सर्व म्रावश्यकतायें व इच्छायें पहले ही त्याग चुका है। केवल एक ही मावश्यकता शेष रह गई है। भ्रौर वह है भोजन सम्बन्धी। इसलिये उनके सर्व ही संस्कार भ्राज एकत्रित होकर इस ही दिशा में तो भ्रपना बल दिखा सकते हैं। भ्रौर वह योगी भी इसी ही के आधार पर ही तो सर्व प्रभिलाषाग्रों के संस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ कर सकता है। इसीलिये भोजन की मुख्यता से इन तपों का वर्णन किया जायेगा। इसका यह अर्थ नहीं कि यह भोजन सम्बन्धी अभिलाषाओं पर ही लागू होने बाले हैं ? नहीं। प्रत्येक ग्रिभलाषा पर यथा योग्य रूप लागू किये जा सकते हैं। हमारी तो मावश्यकतात्रों की शाखार्ये बहुत हैं। किसी शाखा पर भी लागू करके हम उस जाति के संस्कार का बिच्छेद कर सकते हैं। जैसे कि योगी का म्राहार छोड़ कर उपवास करना, भौर इसी प्रकार ग्राप यदि कर सकें तो एक दो दिन भादि या कुछ महीनों के लिये अपना धनोपार्जन छोड़ कर उपवास करना।

एक ही तो बात है। पहले से छुटती है भोजन की श्रमिलाषा, श्रौर दूसरी से छूटती है घन को श्रमिलाषा। श्रीर इस प्रकार किसी भी दिशा में लागू किए जा सकते हैं तुप के भेद।

भोजन ग्रहण की ग्रमिलाषा सम्बन्धी संस्कार को वे योगी जन, एक दिन, दो दिन, दस दिन, महीना, छः महीने, यहाँ तक ि वर्ष-वर्ष के उपवास धारण कर करके तोड़ डालते हैं। ग्रथांत् वर्ष भर तक जल की एक बूंद भी ग्रहण नहीं करते, भौर बराबर शान्ति में स्थिर बने रहते हैं। उपवास नाम भोजन मात्र के त्याग का नहीं है। बिल्क 'उप' ग्रथांत् निकट में 'वास', ग्रथांत् वास करने का नाम है, ग्रथांत् शान्ति के निकट वास करने का नाम उपवास है। भोजन छोड़ कर व्याकुलता हो जाये, ग्रीर दिन बीतने की प्रतीक्षा करने लगे कि कब दूसरा दिन ग्राये ग्रीर मुझे भोजन मिले, तो उसे उपवास नहीं कहते। ग्रतः योगी जन वर्ष वर्ष तक भोजन पानादि न मिलने पर भी शान्ति से च्युत नहों होते। ग्रीर इस प्रकार तोड़ डालते हैं क्षुधा से पीड़ित हो जाने के संस्कार को। क्षुधा हो तो हो, वह ग्रपने बल के ग्राधार पर उसे गिनते ही नहीं। ग्रर्थात् उपयोग के शान्ति में स्थिर रहने के कारण उस ग्रोर देखते ही नहीं। यह है तप का पहला भेद।

६ अवमोर्द्य दूसरा संस्कार है, पूरी वस्तु मिलने पर भी, पूरी का ग्रहण न करके, थोड़ी का ग्रहण करके ही, रोष को छोड़ देने पर पीड़ित कर देने वाला संस्कार। जैसे कि दुकान बिल्कुल न खोलना तो आप कदाचित् स्वीकार कर लें, परन्तु किसी ग्राहक को भ्राधा सौदा देकर, दुकान में होते हुए भी शेष भ्राधा सौदा, जिसमें साक्षात् लाभ होने वाला है, बेचने से इन्कार कर दें, ऐसा नहीं हो सकता। बिल्कुल न बेचने से भ्राधा बेचना कठिन है। इसी प्रकार बिल्कुल न खाने से भ्राल्प मात्र ही खाकर छोड़ देना कठिन है। योगी जन इस संस्कार का मूलोच्छेद करते हैं। पहले भ्राधे पेट भोजन ग्रहण करके, फिर क्रम से एक एक ग्रास कम करते हुए, केवल एक ग्रास मात्र में सन्तोष भ्रारण करके। भ्रौर फिर भ्रामे भी उस ग्रास को कम करते करते केवल एक चावल मात्र का ग्रहण करके। भ्रौर फिर भ्रामे भी उस ग्रास को कम करते करते केवल एक चावल मात्र का ग्रहण करके। भ्रौर किर भोजन या एक चावल, वह इसलिए नहीं लेते कि क्षुधा में कोई भ्रन्तर डाल देगा, बिल्क इसलिए लेते हैं कि क्षुधा के साथ साथ वह भ्रल्प ग्रहण में पीड़ा सम्बन्धी संस्कार दूट जाये। इस तप के द्वारा ग्रुगपत दो संस्कार जीते जा रहे हैं। एक क्षुधा भीर दूसरा उपरोक्त संस्कार।

७ शित परिसंख्यान एक और भी संस्कार है। किसी वस्तु की प्राप्ति वा अप्राप्ति के सम्बन्ध में भले उस समय तक साम्यता बनी रहे, जब तक कि उसकी प्राप्ति की आशा नहीं हो जाती। परन्तु प्राप्ति की आशा हो जाने पर भी साम्यता बनी रहे, यह बहुत कििन है। इस संस्कार को वह योगी तोड़ता है-कुछ अटपटी भाखड़ियां लेकर। निज स्थान से भोजन के लिये चलते समय अपने मन में हो, कुछ उटपटा भी बात विचार लेते हैं, जिसका मिलना बहुत कििन हो, और उसे अपने मन में ही रख लेते हैं। स्पष्ट रूप से, या गोल माल रूप से, या किसी अन्य बहाने से, वचन के द्वारा, या किसी शारीरिक संकेतादि के द्वारा, या किसी भी अन्य ऐसी किया के द्वारा अपने उस अभिप्राय को किसी पर भी, यहां तक कि अपने शिष्य पर भी प्रगट नहीं करते। वह अभिप्राय अकस्मात ही काक ताली न्याय वत् पूरा हो जाये तो आहार ग्रहण करेंगे नहीं तो नहीं। जैसे कि "आज सर्प मिलेगा तो आहार ग्रहण करेंगे नहीं तो नहीं। जैसे कि "आज सर्प मिलेगा तो आहार ग्रहण करेंगे नहीं तो नहीं।" अब किसी को क्या पता कि इनके मन में क्या है? श्रावक लोगों को अपने अपने द्वार

पर प्रतिग्रह के लिये खड़ा देखते हैं। पर मौन पूर्वक ग्रपनी प्रतिज्ञा पूरे होते न देख कर-लौट ग्राते हैं- बिना ग्राहार िक्ये, जब िक सब की भावना यह थी िक किसी प्रकार यह मेरे घर ग्राहार कर लें तो मेरा जीवन सफल हो जाये। वह बेचारे कुछ नहीं जान पाते िक योगी क्यों लौट गये हैं? ग्रौर इस प्रकार बराबर महीनों तक नगर में ग्रहारार्थ श्राते हैं ग्रौर लौट जाते हैं। न प्रतिज्ञा पूरी होती है न वह ग्राहार लेते हैं? िकसी को क्या पता िक क्या प्रतिज्ञा की है-इस योगी ने? पता हो तो एक सपेरे को ही ला बिठायें ग्रपने घर के सामने। योगी बराबर ग्रपनी साम्यता की परीक्षा करता रहता है, िक प्रतिज्ञा पूरी न होने पर उसे कुछ विकल्प तो नहीं ग्रा रहा है। यदि ग्राते हैं तो कड़ी ग्रालोचना द्वारा उसे घातते हैं। "िमले तो ग्रच्छा न िमले तो ग्रच्छा। दोनों ही बराबर हैं।" ऐसे ग्रिमिश्राय पर बराबर हढ़ बने रहते हैं। ग्रौर इस प्रकार कुधा के साथ साथ इस दूसरी बाधा को भी जीत कर कुधा व इस तीसरे संस्कार को भी तोड़ डालते हैं। यह है तप का तीसरा भेद।

द रस परित्याग भोजन के विकल्प सम्बन्धी एक चौथा संस्कार भी है-और वह है स्वाद की ग्रोर मुकाव। भोजन करते समय क्षुधा निवृति का प्रयोजन तो प्रायः याद भी नहीं रहता, केवल स्वाद लेने मात्र की ग्रोर ही लक्ष्य चला जाता है। ग्रौर खाने लगता है-उस पदार्थ को-खूब चटखारे ले लेकर। स्वाद लगे तो हर्ष ग्रौर न स्वाद लगे तो विषाद। इस दुष्ट संस्कार के प्रति वह ज्ञानी बड़े सावधान रहते हैं। ग्राज से ही नहीं, गृहस्थ दशा में पहले पग से ही, वह इस प्रवल संस्कार के साथ लड़ते चले ग्रा रहे हैं। ग्रनेकों बार पहले भी इसके सम्बन्ध में संकेत किया जा चुका है। परन्तु इस योगी ने इसे निर्मूलन करने का दृढ़ संकल्प किया है। स्वाद की मुख्यता मनुष्य के भोजन में छः पदार्थों से बन जाती है-नमक, मीठा या शक्कर, घी, तेल, दूध, दही। यह छः पदार्थ ही भोजन को स्वादिष्ट बनाया करते हैं। इनमें से कोई एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं बैठता। ग्रौर दो तीन ग्रादि यहां तक की छहों से रहित भोजन तो घास के समान लगने लगता है। बस योगी महीनों व वर्षों के लिये इस में से किसी एक या दो या छहों का त्याग करके, जब तक कभी ग्राहार लेने की ग्रावश्यकता पड़े तब घास वत् ही भोजन करके इस खड़े को ग्रांट लेते हैं। ग्रौर इस प्रकार रस सम्बन्धी इस संस्कार को भी जीत लेते हैं।

इस रस परित्याग का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि ग्राज देखने में ग्राता है। एक रस को छोड़ कर अन्य रस में अधिकता कर देने से वह रस जीता नहीं जा सकता। जैसे नमक के त्याग में तो मीठे पदार्थों का भोजन कर लेना, ग्रौर मीठे के त्याग में नमकोन पदार्थों का। ग्रथवा शक्कर के मीठे के त्याग में मुनक्का का मीठा बना कर प्रयोजन सिद्ध कर लेना, ग्रौर दूध के त्याग में बदामों का दूध बना कर। इस प्रकार एक पदार्थ की बजाये, दूसरे पदार्थ का ग्रहए। रस त्याग नहीं कहा जा सकता, क्योंकि नीरस में जो श्ररुचि है उसका परित्याग नहीं किया जा सका है। भोजन को जिस किस प्रकार भी रसीला बनाने का प्रयोजन ही रहा। ग्रतः रस परित्याग उसे कहते हैं कि नमक के त्याग में ग्रलौना हो खाये, ग्रौर मीठे के त्याग में ग्रनक्का ग्रादि का प्रयोग न करें। दूध भी फीका ही पीलें। इत्यादि। सक्ले योगी कृत्रिमता नहीं किया करते। उनका त्याग या तप दूसरों को दिखाने के लिये नहीं, ग्रपने हित के ग्रर्थ, ग्रपने संस्कारों को तोड़ने के ग्रर्थ है। यह है भोजन सम्बन्धी चौथा तप।

यद्यपि उपरोक्त तपों का वर्णन योगियों की अपेक्षा उत्कृष्ट रूप से दर्शाया गया है। परन्तु

इससे यह ग्रथं न लना, िक योगी लोग इतने उत्कृष्ट प्रकार के ही तप धारण करते हैं। जैसे गृहस्य दशा में शक्ति की ग्रपेक्षा रखते हुए घीरे घीरे बढ़ना होता है, परन्तु ग्रमिप्राय में उत्कृष्टता रहती है। यहां भी शक्ति की ग्रपेक्षा रखते हुए ही घीरे घीरे बढ़ना होता है। परन्तु ग्रमिप्राय में उत्कृष्टता रहती है। योगी भी ग्रपनी प्रारम्भिक ग्रवस्था में इन तंपों को जघन्य रूप से ही पालता है। ग्रीर गृहस्थ भी यदि चाहें तो ग्रपनी शक्ति ग्रनुसार किञ्चित् मात्र इनको पालने का ग्रभ्यास करता है।

दनांक २३ अक्तूवर १६५६

प्रवचन नं ० ७०

सर्व बाह्य व अन्तरङ्ग संग से विमुक्त है एकान्त वासी गुरु देव ! मुक्तको भी विकल्पों से विमुक्त करके निज एकान्त शान्ति का आवास प्रदान कीजिये। तप के प्रकरण में भोजन सम्बन्धी चार संस्कारों को तोड़ने के लिए चार तपों की बात चल चुकी। इतने पर ही संस्कारों का अन्त नहीं हो जाता। उनकी बड़ी सेना अनेक भागों में विभाजित है। एक रण कुशल सैनिक वत् यह योगी राज किसी से भी गाफिल नहीं है। इन्होंने एक सच्चे क्षत्रिय की भांति सारी बाधाओं को ललकारा है। आमने सामने युद्ध करने को वह सीना ताने खड़े हैं। अहा हा! कितना सुन्दर भास रहा है आज-उनका रूप। अनेकों जाति के तप रूपी हथियार सजाये, ध्यान का कवच पहने, शान्ति के घोड़े पर सवार, आज मानों साक्षात् यमराज ही बन कर निकले हैं।

ह विविक्त राज्यामन जन सम्पर्क में धाकर, अनेकों इघर उघर की व्यर्थ बातों में, देश के युद्ध ब्रादि व नवीन तप नवीन वैज्ञानिक खोजों के समाचार सुनने में, या चोरों व अपराधियों की कथायें सुनने में, या सित्रयों की सुन्दरता ब्रादि के सम्बन्ध में चर्चा सुनने में, किसी की निंदा सुनने में, इन इन अनेका प्रकार की ब्रोर क्यों मेरा चित्त आकर्षित होता है। अकेला अधिक देर तक बैठा रहने में क्यों अटपटा सा लगने लगता है ? यह कुछ ऐसा संस्कार है जिसको तोई बिना अबाधित शान्ति को बनाये रखना असम्भव है ? योगी जन इस संस्कार को तोड़ने के लिए जन सम्पर्क से बचते हैं। और एकान्त में वास करते हैं। किन्हीं गहन बनों में, पहाड़ की कन्दराओं में, वृक्ष की कोटरों में, किसी सूने घर में या खण्डहरों में वास करते ताकि कोई उनके पास आने न पाये। उन्हें यह पता है कि शान्ति मार्ग से अपरिचित बेचारे लौकिक जनों के पास, यह उपरोक्त बातें करने के सिवाय और है ही क्या ? व्यर्थ समय गंवाना है उनके साथ बातें करके। तथा अनेकों विकल्प खड़े हो जाते हैं उनकी बातें सुन कर। विकल्पों से बचने के लिए तो घर छोड़ा और फिर वही विकल्प यहां इस इसरे मार्ग से अवेश करने लगे। योगी जन कैसे सहन कर सकते हैं, इस अपनी महान हानि को ?

१० काय क्लेश तप इनके अतिरिक्त और भी एक संस्कार है। वह यह कि क्षुधा, तृषा, सम्बन्धी शरीर के अन्दर की बाधा के अतिरिक्त शरीर पर बाहर से आधात करने वाली भी अनेकों बाधायें हैं। जैसे गर्भी की बाधा, सर्दी की बाधा, बरसात की बाधा, डांस, मच्छर, मक्खी, भिर्ड, ततैये की बाधा, तथा सिहादि करूर पशुओं अथवा दुष्ट मनुष्यों कृत अनेकों प्रकार की असहा बाधा। इनके अतिरिक्त भयानक शब्दों तथा भयानक हथ्यों से भय खाने की बाधा, ब एक आसन पर अधिक देर तक बैठे रहने की बाधा, इत्यादि

भीर भी भनेकों बाधायें हैं। कहां तक गिनायें। इन बाधायों को कदाचित् दुर्भाग्य वश या पड़ने पर, इतनी शिक्त मुक्त में कहां कि शान्ति को स्थिर रख सक्त । यद्यपि यह जानता हूँ कि इन बाधायों से शरीर को हानि पहुँचे तो पहुँचे, मुक्ते कोई हानि नहीं पहुँच सकती। मैं तो चैतन्य व शान्ति सूर्ति, अविनाशी व भ्रविकार, भ्रमूर्तीक पदार्थ हूं। इनमें से किसी बाधा में भी मुक्ते स्पर्श करने की सामर्थ्य नहीं। पर इस विश्वास को जीवन में उतारने के लिये अपने को भ्रसमर्थ पा रहा हूँ। कोई एक संस्कार ऐसे भ्रवसरों पर जबरदस्ती मेरे उपयोग को शान्ति से हटा कर इन बाधाओं में उलका देता है। में बजाये शान्ति के पीड़ा का वेदन करने लगता हूँ। कर्तव्य भ्रकर्तव्य को भी भूल बैठता हूँ।

योगी जन इस दुष्ट संस्कार का निर्मू लन करने के लिए आज अपना पराक्रम दिखाने निकले हैं। स्वतः ही वह बाधायें आयें, इसकी प्रतीक्षा किये बिना स्वयं जान बूम कर इन बाधाओं में प्रवेश कर जाते हैं। या नवीन बाधायें उत्पन्न कर लेते हैं, और वहां उस अत्यन्त प्रतिक्रल वातावरण में रह कर अभ्यास करते हैं-शान्ति में स्थिरता रखने का। अनुक्रल वातावरण में तो स्थिर रह सकते थे पर प्रतिक्रल में स्थिर रहें तब मजा है। और इसलिए कभी जाकर खड़े होते हैं ज्येष्ठ की अग्नि बरसाती भूप में, जहाँ नीचे रेत मानों अङ्गारे ही बने पड़े हों, और खड़े रहते हैं या बैठ जाते हैं-घण्टों के लिये उस अग्नि में-शान्ति में अडिंग रहते हुए। इस प्रकार के आतापन योग द्वारा खण्ड खण्ड कर देते हैं-गर्मी में बाधा पहुंचाने वाले उस संस्कार को।

इसी प्रकार पोष की तुषार बरसाती रातों में सारी सारी रात नदी के तीर खड़े हुए ध्यान मुद्रा धारण करके सर्दी में बाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं, तथा मूसलाधार बरसात में वृक्ष के नीचे, पतों पर गिरने के कारण और भी भ्रधिक बिखरी हुई बौछाड़ों में, घण्टों शान्ति में स्थिर बैठे रह कर, बरसात में बाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं। बरसात की रातों में वृक्ष के नीचे योग धारण करके मच्छरों भ्रादि की बाधा सम्बन्धी संस्कार को उखाड़ फेंकते हैं। एक ही म्रासन पर कई घण्टों या पहरों खड़े रह कर या वैठ कर शान्ति में स्थिर उस योगी को देख कर भ्रासन में बाधा सम्बन्धी संस्कार भी कांप उठता है-श्रीर भ्रपना रास्ता मापता है।

जहां सिंह की गर्जनायों, हाथी की चीत्कारों, गीदड़ों की चोख पुकारों अजगरों की फुंकारों, प्रलय काल की ग्रांधी वत्, तीव्र पवन के भोंकों से दूट कर गिरने वाले वृक्षों की गड़ गड़ाहटों, पत्तों की सरसराहटों, दिशायों से ग्राने वाली सायें सायें की दिल दहला देने वाली ग्रावाजों, ग्रांघी से ताड़ित निदयों में क्रुद्ध नागों वत् उछलते हुए जल की गर्जनाथ्रों से वातावरण ने मानों ग्रत्यन्त भयानक रौद्र रूप घारण किया है। ऐसे महा भयानक व विकट बनों में दिन रात ध्यान मुद्रा में निश्चल रहने वाले उन पराक्रमी योगियों के सामने, इस भय के संस्कार का क्या बस चले? तथा इसी प्रकार ग्रन्थ भी ग्रनेकों प्रकार लोक की बड़े से बड़ी बाधा को जान बूभ कर निमन्त्रित करके भिड़ जाते हैं उनसे।

११ छह अन्तरंग तप यह तो हुई बाह्य की कुछ शारीरिक बाघाग्रों सम्बन्धी संस्कारों के जीतने वाले तपों की बात । इतने पर ही सीमा नहीं भ्रा जाती, वह भ्रन्तरंग में नित नये नये रूप घारण कर करके उठने वाले विकल्पों के प्रति भी गाफिल नहीं है। उनका मूलोच्छेद करने के लिये जागृत गृह स्वामी वत् सदा

सावधान रहते हैं। तनिक सी राग या द्वष सूचक कोई भी म्राहट अन्दर में मिली नहीं, कि उन्होंने ललकारा नहीं। भौर उसके ऊपर भी निन्दन व ग्रहण की मार। बेचारे इन चोरों के प्राण वैसे ही सुखते हैं-इनके घर में प्रवेश करते हुए। भौर यदि कोई भूला भटका घुस भी जाये, तो फिर क्या था ? पकड़ लिया उसे, भीर मारे प्रायश्चित व दण्डों की मारों से, निकाल दिये उस बेचारे के प्राण, ताकि न जीवित रहेगा भौर न फिर भ्राने का प्रयत्न करेगा। अर्थात् भ्रन्तरंग में कोई दोष उत्पन्न हो जाये, तो स्वयं तो भात्म ग्लानि पूर्वक श्रपने को धिक्कारते ही हैं। इसका श्रम्यास तो गृहस्थ भवस्था से ही करते आ रहे है। परन्तु गुरु से जाकर भी इन दोषों का भण्डा फोड़ देते हैं। श्रीर एक कुशल वैद्य वत् गुरु के द्वारा दिये गये प्रायश्चित या दण्ड को बड़े उत्साह से सहर्ष भ्रपना सौभाग्य समभते हुए ग्रहरा करते हैं। जिसके कारण कभी कई कई महीनों के उपवास, सारी सारी रात के लिये ध्यान में निश्चल योग, कभी अपनी दीक्षा का छेद ग्रर्थात् कक्षा में से नीचे उतारे गये क्षात्र वत्, ग्रपने से पोछे के दीक्षित साधु से भी पीछे दीक्षित होने वत् स्वीकृति, ग्रौर इस प्रकार ग्रन्य भी ग्रनेकों बड़े बड़े शारीरिक व मानसिक कष्टों का ग्रालिंगन करते हैं। कभी कभी तो संघ को छोड़ कर वर्षों तक के लिये किसी दूसरे साधु संघ में जाकर रहना स्वीकार कर लेते हैं। जहां कोई उनसे परिचित नहीं। वहां कौन जाने कि यह इतने बड़े विद्वान हैं, कि अपने संघ में इनका बड़ा सम्मान था ? वहां कौन पूछे उनकी बात ? फिर भी अभिमान कषाय के दण्ड स्वरूप सहर्ष वहां शान्ति पूर्वक रहते हैं। इस प्रकार यथा योग्य दोषों के स्रनुसार प्रायश्चित स्वीकार कर करके अन्तरंग के दोषों का भी निर्मूलन कर देते हैं।

अन्तरंग में प्रगटी अपनी शान्ति व अन्य गुएगों के प्रति, तथा बाह्य में गुरु आदि के प्रति, बहुमान व विनय उत्पन्न करके इन गुएगों में बराबर उन्नति करते जाते हैं। कदाचित् शान्ति से च्युति रूपी रोग व पीड़ा हो जाने पर, पुनः पुनः उपयोग वहां ही स्थिर करते हुए अपनी वैयावृति करते हैं तथा संघ में अन्य साधुओं को शारीरिक या आन्तरिक रोग या पीड़ा हो जाने पर, यथा योग्य अपनी शक्ति प्रमाएग सेवा में तत्पर रह कर अन्य की वैयावृति करते हैं। जिससे कि अन्य में तथा अपने में उन महान गुएगों की रक्षा हो। शान्ति में स्थिरता न होवे तो, उपयोग को रोके रखने के लिये, गुरु वाक्यों अर्थात् शास्त्रों को पढ़ कर या पढ़ा कर, सुन कर या सुना कर, पूछ कर या विचार कर, स्वाध्याय करने में समय बिताते हैं। समय को खाली नहीं जाने देते। अन्तरंग में वराबर शरीर की अनिष्टता सम्बन्धी विचार करते हुए, शरीर व तत्सम्बन्धी परीग्रह अर्थात् विकल्पों को त्यागते हैं। अधिक से अधिक समय यथा शक्ति ध्यान में अर्थात् साम्यता व शान्ति में स्थिर बने रहते हैं।

गृहस्थों सम्बन्धी तप के प्रकरण में सामायिक के अन्तर्गत जो अनेकों प्रकार की कल्पनाओं व धारणाओं का कथन किया है। यहां घ्यान के प्रकरण में भी समक्षना। सामायिक और ध्यान वस्तुतः एक ही बात है। अन्तर केवल इतना ही है कि सामायिक में स्थिरता कम होती है। वहां ज्ञान व कर्म घारा मिश्रित रूप में पड़ी रहती है जब कि यहां ज्ञान शुद्ध ज्ञान घारा में ही स्थिति होती है (देखो अधिकार नं० १० वकरण नं० १) विकल्प आते हुए बुद्धि में पकड़े जाते हैं। और ध्यान में स्थिरता अधिक होती है, और विकल्प यदि कदाचित् आवें भी तो इतने सूक्ष्म होते हैं कि स्वयं उस योगी की बुद्धि भी उसे पकड़ नहीं पाती। अर्थात् यहां एकाग्रता अधिक है। यहां तक कि यदि बराबर उन विचारों में एकाग्र होने का अधिकाधिक अभ्यास करता रहे तो एक दिन बड़े बेग के साथ ऊपर चढ़ने लगता है।

स्थान के अस्थन्त उज्ज्वल व शुक्त स्थान को प्राप्त होकर विकृद्धि में अनन्त गुणी वृद्धि करता हुआ ऐसी विश्वित को प्राप्त कर लेता है कि अब अन्तर में अचेत पड़े निद्रा व सूक्ष्म कोष, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अरित, कोक, भय, जुगुप्सा, मैथुन ग्रादि के संस्कारों का भी कम से मूलोक्खेद कर देता है। अक्ष्म के स्थूल संस्कारों का पहले से ही नाश कर चुका था, अब अन्तरंग के भी सूक्ष्म संस्कारों का नाश कर के संस्कार रहित हो निश्चल शान्ति ग्रर्थात् पूर्व में स्थिर किये गए लक्ष्य विन्दु को प्राप्त कर लेता है। इस परम धाम में प्रवेश करके अब वह सदा शान्त रहेगा। कभी भी अब वह वहां से च्युत न हो अक्षेमा। क्योंकि च्युत करने वाले कारण जो संस्कार था बंध तत्व बहां श्रव है ही नहीं। नए नए विकल्धों किए आसव को कौन प्रेरणा दे। और ग्रास्तव के बिना ग्रशान्ति या संसार कैसे हो ? अब वह युक्त हो कि है।



## --: उत्तम त्याग :--

दिनांक रे अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ७१

१—प्रहण व त्याग के जीवनों में भ्रन्तर, २—प्रहण में दुःख, १—त्याग का प्रयोजन शान्ति, ४—त्याग का प्रयोजन शान्ति, ४—त्याग का प्रयोजन भूखों को दान, ५—विलासता की री में पड़ा भारत, ६—गुरुदेव का त्याग शान्ति का सन्देश।

र महर्ण व त्याग के अहो त्याग के प्रतीक वीतरागी गुरु देव! सर्व बाह्यः वस्तुओं तथा अभ्यन्तर विकल्पों जीवनों में अन्तर व अभिलाषाओं के पूर्ण त्याग के आदर्श! मेरे जीवन में भी शान्ति प्रदायक यह त्याग प्रदान करो । अचिन्तय है महिमा इस त्याग की । शान्ति की खान है यह । धन धान्यादि के ग्रहरा में ग्राज हम कुछ सुख की महिमा देखते हैं, पर एक वह जीवन भी है जो इसमें साक्षात् दुःख देखता है। श्रिभिप्राय के फेर से विष भी श्रमृत भासने लगता है। जिस प्रकार कोध कथाय जागृत होने पर मृत्यु भी इष्ट हो जाती है। कितना बड़ा श्रन्तर है दो जीवनों में। एक वह जीवन जिसमें से यह पुकार निकल रही हो कि ''ग्रौर ग्रहण कर'', ''ग्रौर ग्रहल कर'', ग्रौर एक वह जीवन जो मूक भाषा में कह रहा है कि ''ग्रौर त्याग कर'', ''ग्रौर त्याग कर।'' एक वह जीवन जो कह रहा है कि ''धनादि सम्पदा में सुख है, इसमें ही सुख है। '' और एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसमें ही दु:ख है, इसमें ही दु:ख है।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि ''इसके बिना मेरा काम न चलेगा, इसके बिना मेरा काम न चलेगा'', घौर एक वह जीवन जो कह रहा है कि "इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा, इसके रहते हुए मेरा काम न चलेगा।" एक वह जीवन जो कह रहा है कि "धन चाहिसे, धन चाहिसे", स्रौर एक वह जीवन जो कह रहा है कि "शान्ति चाहिये, शान्ति चाहिये।" अहो ! अभिप्राय का माहातम्य। एक नुकते के हेर फेर से 'ख़दा' से 'जुदा' हुआ। ऊपर का नुकता नीचे कर देने मात्र से उर्दू में लिखा 'खुदा' शब्द 'जुदा' पढ़ा जाता है। इसी प्रकार शान्ति पर से अभिप्राय को हटा कर सम्पदा पर लगा देने से सच्चिदानन्द से व्याकूलता की विकराल दाढ़ का ग्रास बन जाता है।

र गहण में दुःख परन्तु दुःख कैसे प्रतीत हो ? जब तक एक क्षरण को भी किचित् मात्र निराकुलता का स्वाद न चखे, तब तक कैसे पता चले कि इसमें दुःख है। भले गुरु देव के कहने पर कह दूं कि हां हां यह दुःखों का सूल है, पर अन्तरंग में तो ऐसा नहीं भासता। कैसे भासे ? निराकुलता से व्याकुलता में जाये तो पता चले कि व्याकुलता में आया हूं। पर व्याकुलता को छोड़ कर व्याकुलता में जाऊ तो कैसे पता चले कि व्याकुलता है। उपार्जन की व्याकुलता को छोड़, रक्षा की व्याकुलता में घुस गया। बात तो

ज्यों की त्यों ही रही। उल्लू अन्धकार से हठ कर अन्धकार में ही जाता है। क्या पता बेचारे को कि यह अन्धकार है। उसके लिये तो वही प्रकाश है। यही तो हालत है मेरी-आज। कैसे पता चले कि ग्रहण में हु: ख है। कुछ थोड़ा सा त्याग करके देखूं तो पता चले कि इतने से त्याग से जब कुछ शान्ति आई है, तो पूर्ण त्याग करके इस योगी को कितनी शान्ति आई होगी? आज मुभे त्याग में कष्ट प्रतीत होता है। भौर इसीलिए तो योगी के जीवन को कष्ट का जीवन मानता हूँ। किंचित् त्याग करके देखूं तो पता चले कि त्याग मूर्ति उन योगीश्वरों का जीवन कितना सुख़ी है।

एक साधु था। बड़ा सन्तोषी। घर घर जाता, एक एक रोटी माँगता और ६-१० घरों से भपना पेट भर लेता। कभी थोड़ा पानी चुल्लू में लेकर पी लेता। भौर दिन भर, भजन करता, प्रभु के गुएा गान गाता। बड़ी शान्ति में बीत रही थी। एक भक्त कहने लगा कि महाराज! यदि खाते खाते प्यास लग जाये तो क्या करो ? भ्रतः एक सस्ता सा कटोरा ला देता हूं। विचारा साधु ने, कि चलो एक कटोरे से क्या बिगड़ेगा मेरा। ला देने दो। इस का भी चित्त प्रसन्न हो जायेगा। कटोरा भ्रा गया। एक दिन शिवालय से निकल कर, जंगल की भ्रोर संध्या ध्यान के लिए जाते समय, कटोरा रह गया शिवालय के बाहर। याद भ्राया तब जब कि ध्यान में बैठ गया। बस फिर क्या था ध्यान नदारद, कटोरा ही कटोरा रह गया। "यदि कोई ले जायेगा तो।" भुं भलाहट सी उठी साधु को, "भ्रच्छा लिया कटोरा", सब कुछ ही खो बैठा इसके पीछे। चलो पहले "इस कटोरे का हो इलाज कर आऊं, फिर करूं गा ध्यान।" भ्राया द्वार पर। कटोरा पड़ा था। पत्थर लेकर तोड़ा मरोड़ा भ्रौर फेंक दिया। उधर से भक्त भी भ्रा निकला। पूछा कि "क्या बिगाड़ा है इस बेचारे ने भ्रापका श जो इस प्रकार पीछे पड़े हो इसके।" "बिगाड़ा ही नहीं, सर्वस्व लूट लिया है-इसने-मेरा। तू क्या जाने बेटा! कि क्या किया है इसने ?" साधु ने उत्तर दिया, भ्रौर एक सन्तोष की सांस लेकर चला गया पुन: जंगल की भ्रोर।

त्याग से ग्रहण में श्राकर ही पता चला साधु को कि कितना दुःख है ग्रहण में। इस प्रकार ग्रहण से त्याग में श्राकर ही पता चल सकता है कि कितना सुख है त्याग में। योगी का जीवन कष्ट में नहीं शान्ति के भूले में भूलता है। श्रीभप्राय बदल चुका है। शान्ति के स्वाद के सामने कौन पड़े इस जंजाल में? चुपड़ी खाने वाले को कैसे रुचे कच्चे चने चबाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वर्ण या हीरों का तो श्राकर्षण की तो बात नहीं, उसे उपसर्ग समभें। उन पर दया करके, ''हाय, बिचारे ठिठुर रहे हैं सर्दी के मारे। एक कम्बल उढ़ा दो इन्हें", ऐसा विचार कर श्रपने शरीर पर से कम्बल उतार कर उनके शरीर पर डाल दो, श्रीर समभ बैठो श्रपने हृदय में-कि चैन पड़ गई होगी इन्हें। यह उनसे पूछो कि क्या बीत रही है उनके-हृदय पर। एक बड़ा भारी उपसर्ग श्रा पड़ा है मानों। उनकी शान्ति घाती गई है। विकल्प उठ गये हैं।

हत्याग का प्रयोजन राज पुत्र भर्छ हिर व शुभ चन्द्र दोनों भाई वैरागी हो गये। पर श्रभिप्राय में महान प्रन्तर शान्ति था। दोनों ही वे स्वयं राज्य छोड़ी, सम्पदा छोड़ी, पर अन्दर में भर्छ हिर यही समभता रहा कि उसमें सुख है, और शुभ चन्द्र समभ गया कि उसमें दु:ख है। फिलतार्थ शुभ चन्द्र करने लगे शान्ति रस की सिद्धि। भर्छ करने लगे स्वर्ण रस की सिद्धि। दोनों ही सफल हो गये, अपने-अपने प्रयोजन में। शुभ चन्द्र को शान्ति रस के साथ साथ मिल गई उसकी दासी भी, अर्थात् स्वर्ण बनाने की ऋदि भी, भौर भर्छ हिर को मिला केवल दास स्वर्ण रस। शुभ चन्द्र को मिलने पर भी उसने उसको और शांख

न उठाई, और मर्ट हिर के हर्ष का पारावार न रहा। भाई की लोज कराई और यह जान कर कि तम्न बने बड़ी दिखता की दशा में जीवन बिता रहे हैं, दया पूर्वक आधी तुम्बी स्वर्ण रस की भेज दी उनके पास। वीतरागी को आवश्यकता ही कहां थी उसकी? ठोकर मार दी और तुम्बी मुन्ध गई। यह समाचार सुन कर भर्ट हिर और भी दुःली हुआ। चल पड़ा स्वयं शेष आधी तुम्बी लेकर। और रख दी भाई के चरणों में। पुनः ठुकरा दी। रो पड़ा भर्ट हिर, "१२ वर्ष की तपस्या योंही बह गई। भाई! यह क्या किया? दिखता ने तुम्हारी बुद्धि बिल्कुल ही हरली है-में नहीं जानता था। " बस अब बरसने लगा अमृत शुभ चन्द्र के मुख में "भर्ट हिर जाग।" स्वर्ण चाहिये तो राज क्यों छोड़ा था। शान्ति लेने निकला था कि स्वर्ण? स्वर्ण ही चाहिये तो ले भर ले जितना चाहे। और एक चुटकी रज की अपने तलवे के नीचे से निकाल कर फेंक दी गहाड़ पर। पर्वत स्वर्ण बन गगा। "ग्रहण में से शान्ति निकालना चाहता है। भर्ट हिरि? शान्ति ग्रहण में नहीं त्याग में है। शान्ति चाहिये तो मुक्त जैसा बनना होगा। जिसके पास ग्रहूट स्वर्ण होते हुए भी उसका ग्रहण नहीं करता", और रच गया यह ग्रन्थ, जो ग्रापके सामने है- 'ज्ञानार्णव'। भर्ट हिरि की ग्रांखें खुल गई। ग्रहण का अभिप्राय जाता रहा। त्याग का अभिप्राय जागृत हुगा। ग्रीर ग्राज उसकी वैराग्य शतक ग्रादि ग्रनेकों वैराग्य रस पूर्ण कृतियें भारत में बहुत ऊंची हिष्ट से देखी जाती हैं।

अस्याग का प्रयोजन दूसरी दृष्टि से भी रस त्याग की महिमा देखिये। गुरु देव ने कर दिया सर्वस्व त्यागभूखों को दान इसलिये कि दूसरे इससे लाभ उठायें। उन्हें स्वयं उसकी आवश्यकता नहीं। तो वे बेचारे
भी क्यों वंचित रहे इससे, जिनकों कि इसकी आवश्यकता है ? अर्थात् कर दिया सर्वस्व का दान-उनको,
जो भोली फैलाये खड़े पुकार रहे थे उनके सामने, "हाय पैसा, हाय धन।" एक सेठ साहब ने सड़क पर
जाते एक साधु को दया करके एक पैसा दे दिया। साधु सोचने लगा कि क्या करूं इसका ? किसी सवाली
के हाथ में जाता तो कुछ काम श्राता उस बेचारे के। मेरे किस काम का था ? श्रच्छा देखों कोई भिखारी
ग्रायेगा तो दे दूंगा उसे। इतने में दिखाई दिया सिकन्दर का लश्कर। बड़े वेग से चला जाता था घोड़े
दौड़ाये। बस पैसा फेंक दिया साधु ने उसी श्रोर। सिकन्दर के मस्तक में जा लगा। वह चौंका। "किसने
फेंका है यह तुच्छ पैसा?" पकड़ लाग्नो इस साधु को", वह गर्जा। साधु श्राया, "क्यों जी तुमने फेंका है
यह पैसा?" "हां", "क्या समभ कर?" श्रीर श्रव साधु बोला, "विचारा था कि कोई भिखारी है
बेचारा। भूखा है। श्रपना देश छोड़ कर यहां श्राया है। श्रपनी भूख भरने। चलो यह पैसा भी इसे ही
दे दो, काम श्रायेगा इसके। मुभे क्या करना है इसका?" सिकन्दर की श्रांखें खुल गई, पर हमारी श्रांखें
श्राज तक न खुली।

ग्रपने को सखी ग्रीर दानी मानने वाले भो चेतन! क्या सोचा है कभी कि तू दानी है कि भिखारो ? इतना मिलते हुए भी जिसकी भूख, जिसकी तृष्ट्या, जिसकी ग्रभिलाषा शान्त न हो रही हो, वह क्या देगा किसी को ? जिसको तू भिखारी समभता है, उसका पेट तो तुभसे बहुत छोटा है, फिर तू दानी कैसे बना ? तू तो उससे बड़ा भिखारी है। ग्रीर ला, ग्रीर ला, की ध्विन से मानों तेरा सर चकराया जा रहा है। घुमेर मा रही है। उल्टा दीख रहा है ? भिखारी को दानी ग्रीर दानी को भिखारी यानता है। दानी देखना है तो देख उस योगी को जिसने सर्वस्व डाल दिया है तेरी भोली में। सर्वस्व त्याग दिया है तेरे लिये। दानी बनना चहाता है तो त्याग कर, ग्रहण नहीं। त्याग भी निःस्वार्थ त्याग। ग्रपनी शान्ति के लिए सर्व सम्पदा का त्याग, या किचित मात्र का त्याग।

४ विलासता की री गुरुओं का ब्रादर्श त्याग भारत घरा के करण करण में समाया हुन्ना है। श्रौर इसीलिये में पका भारत ब्राज यह देश विश्व को त्याग का पाठ पढ़ाने चला है। 'सेना में कमी करो, हिषयारों में कमी करो, दूसरों की ब्रावश्यकताओं को प्रपनी ब्रावश्यकता समभो, किसी की स्वतन्त्रता पर बुरी हिष्ट न डालों', इसी प्रकार के ग्रनेकों उपदेशों द्वारा ग्राज भारत सरकार विश्व को त्याग का आदर्श दिखाने चली है। पर खेद है, कि स्वयं उसकी उल्टी दिशा में जा रही है। दूसरों को त्याग का उपदेश देने बाली यह सरकार, स्वयं दूसरों से ग्रहण का उपदेश ले रही है। ग्रौर बही चली जा रही है विलासता की ओर-भूल कर ग्रपने योगियों का उपदेश-ग्रादर्श त्याग।

एक ही ध्विन है चारों ग्रोर। "जीवन स्तर को ऊंचा उठाग्रो, स्टैण्डर्ड ग्राफ लिविज्ञ (Standard of Living) में वृद्धि करो।" परन्तु गुरुग्रों के ग्रादर्श को भुला बैठने वाले बेचारे, क्या जाने कि जीवन का स्तर किसे कहते हैं? जिस ग्रोर वह जा रहे हैं वह जीवन का स्तर है कि मृत्यु का, शान्ति का स्तर है कि व्याकुलता का, सन्तोष का स्तर है कि ग्रीभलाषाग्रों का, निश्चितता का स्तर है कि चिंताग्रों का। खेद है कि मृत्यु के स्तर को जीवन स्तर समभ बैठने वाला ग्राज का भारत उन्नति की ग्रोर नहीं ग्रवन्नति की ग्रोर जा रहा है। ग्रीर मजे की बात यह कि दूसरों को उपदेश देने चला है जीवन का, शान्ति का। शान्ति, विलासता या ग्रहण में नहीं है भाई! त्याग में है।" जितना ग्रहण उतनी ग्रशान्ति ग्रीर जितना त्याग उतनी शान्ति। यह है यहां की महान ग्रात्माग्रों का उपदेश। उसे मुनो ग्रीर ग्रपनाग्रो। ग्रीर देखोगे कि जीवन शान्त हो जायेगा।

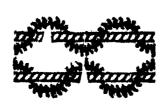
प्रपने जीवन में उतारे बिना दूसरों को उपदेश देना ग्रनिधकृत चेष्टा है। एक स्त्री किसी साधु के भास जाकर बोली कि, "मेरा लड़का मीठा बहुत खाता है। तंग ग्रा गई हूँ। कोई उपाय बताइये"। साधु बोला कि तीन दिन पीछे ग्राना। तीन दिन पीछे ग्राई। फिर बोला सात दिन पीछे ग्राना। सात दिन पीछे ग्राई, फिर बोला दस दिन पीछे ग्राना। ग्रीर इस प्रकार दो महीने बीत गये, स्त्री निराश होती गई। पर दो महीने पश्चात साधु बोले कि ग्रपने लड़के को मीठा देना बन्द कर दो। उसका सुधार हो जायेगा। स्त्री को यह सुन कर बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा। "कौन नई बात बताई है महाराज ने? दो महीने पहले ही क्यों न कह दिया था ग्रापने? इतने दिन व्यर्थ ही पीछे २ घुमाया।" "ऐसा नहीं है देवी! इतने दिनों तक मैं खाली नहीं बैठा, तेरे लिये उपाय ही सोचा है, ग्रपने जीवन में उतार कर। ग्रौर जब यह देख लिया है कि बिना मीठे के काम चल सकता है तभी कहा है तुफे कि मीठा न देना।" ग्रतः भो प्राग्री! ग्रपने जीवन में त्याग का ग्रादर्श उतारे बिना, दूसरे को त्याग का उपदेश देना तो तुफे शोभा नहीं दे रहा है। भले थोड़ा ही जीवन में उतार, पर जितना कुछ जीवन में उतर जाये उतना ही दूसरो को उपदेश देना कार्यकारी है।

ग्रादर्श त्याग की शरण में जाकर, ग्रहण की रौ में मेरा बहते हुए जाना क्या शोभनीक है ? क्या इसे त्यागी गुरु का ग्राश्रय कहा जा सकता है ? कुछ तो ले ले गुरु देव से । भले धन न छोड़ । पर घर के ग्रडंगे को तो कम कर सकता है । उसमें लौकिक रीति से भी तेरा लाभ ही है । भले उसे भी किसी को गुफ्त में मत दे । मोल बेच दे । उसका रूपया बना कर ग्रपने पास ही रख । पर उसे कम करके देख तो सही । बीस कुसियों में से केवल दो रख बाकी को बेच डाल, ग्रौर फिर देख, ग्रदि कुछ शान्ति मिलती है तो ग्रागे और त्याग देना, नहीं तो ग्राठ की बजाये बारह ग्रौर खरीद लेना।

द गुरुरेव का त्याग गुरुदेव का त्याग इतने पर ही बस नहीं हो जाता। उसकी महिमा अचिन्त्य है। यह शान्ति का सन्देश धनादि या वस्त्रादि का त्याग व दान तो तुच्छ सी बात है। वह तो उस वस्तु का त्याग कर रहे हैं अर्थात् दान दे रहे हैं, जो कोई नहीं दे सकता। किसी एक को नहीं, समस्त विश्व को दे रहे हैं। शब्दों में नहीं जीवन से दे रहे हैं। रोम रोम से दे रहे हैं। शान्ति का संदेश, शान्ति का उपदेश, शान्ति का आदर्श। जिसके सामने तीन लोक की सम्पत्ति धूल है, विष्टा है, वमन है।

खेद है कि अपनी दशा पर, कि विष्टा तथा वमन जानते हुए भी मैं उसी को नित्य ग्रहण करने के पीछे दौड़ा चला जा रहा हूं। जिस वस्तु को एक बार नहीं अनन्तों बार ग्रहण कर करके छोड़ दिया वह वमन नहीं तो क्या है ? कौन सी वस्तु यहां ऐसी दिखाई दे रही है जो तेरे लिये नई है ? देव बन बन कर, इन्द्र बन बन कर, चक्रवर्ती व राजा बन बन कर कौन सी वस्तु ऐसी रह गई है जो तूने न भोगी हो ? भूल गया है आज तू अपना पुराना इतिहास । इसी से नई लगती है । यदि याद करे तो जान जाये कि हर भव में तूने इसे ग्रहण किया और हर भव में इसने तेरा त्याग किया। तू एक एक करके इसे ग्रहण करता, इसका पौषण करता, और यह पुष्ट होकर एक दम तुभे आंखें दिखा देता। ऐसे कृतघ्नी को पुनः तू ग्रहण करने चला है-ग्राइचर्य है । ग्रब तो ग्रांखें खोल ग्रौर इससे पहले कि यह तुभे त्यागे, तू इसे त्याग दे।

यह है उत्तम त्याग धर्म, जो त्याग के लिये नहीं बल्कि शान्ति के ग्रहण के लिये है। शान्ति के ग्रिभाय से रहित किया गया त्याग दुख का कारण है। उसकी यहां बात नहीं है।



## --: उत्तम आर्किंचन्य धर्म:--

दिनांक २४ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ७२

१—अभिप्राय के अनुसार अनेकों योगी, २—स्वतन्त्रता का उपासक योगी गांधी, ३—शान्ति के उपास को कुछ नहीं चाहिये. ४—दृद संकल्प की महत्ता, ५—षट् कारकी कल्पनाओं की विपरीतता, ६—यहां कोई तेरा नहीं, ७—सन्चा त्याग।

ग्रहो ! सम्पूर्ण बाह्य व ग्रन्तरंग परिग्रह का त्याग करके, यथार्थ ग्राकिंचन्य ग्रवस्था को प्राप्त गुरु देव ! ग्रापकी महिमा गाने को कौन समर्थ है ? ग्राकिंचन्य धर्म की बात चलती है। ग्राकिंचन्य ग्रर्थात् 'किंचित मात्र भी मेरा नहीं है, ऐसा ग्राभिप्राय महान धर्म है, मेरा स्वभाव है। ग्रपने से ग्रातिरक्त कोई भी ग्रन्य पदार्थ मेरा होना स्वभाव नहीं है। इसलिये शान्ति के उपासक का यह ग्राभिप्राय धर्म है। शान्ति मेरा स्वभाव है। मुभे वही चाहिये ग्रीर कुछ नहीं। उस शान्ति को छोड़ कर ग्रन्य कुछ भी नहीं चाहिये, यह है गर्जना उस योगी की। शान्ति के उपासक की।

१ मिम्राय के परन्तु योगी कौन है ? सभी तो योगी हैं। योगी का म्रर्थ है जुट जाने वाला। किसो भनुसार भनेकों लक्ष्य की प्राप्त के लिए कमर कस के जुट जाने वाला योगी होता है। हम सभी तो योगी कमर कस के किसी लक्ष्य के प्रति जुटे हुए हैं। तो क्या हम योगी हैं ? हां म्रवश्य ! परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं। म्रातर है म्राभिप्राय में। हमारा लक्ष्य है, "मुफ्ते तीन लोक की सम्पत्ति चाहिये।" इसके बाधक या इसके म्रतिरिक्त किचित मात्र भी मुफ्ते सहन नहीं है। इसके सामने धर्म कर्म भी मुफ्ते चाहिये नहीं। भौर उपरोक्त योगी की ध्वित है, "मुफ्ते शान्ति चाहिये। इसमें बाधक या इसके म्रतिरिक्त किचित मात्र भी मुफ्ते सहन नहीं। इसके सामने धन कुटुम्बादि भी मुफ्ते चाहिये नहीं।" कितना महान मन्तर है योगी मौर योगो में। एक का लक्ष्य है म्रसम्भव रूप वृष्णा में खोया हुम्रा म्रसाध्य, मौर दूसरे का लक्ष्य है मुनुभव की वृष्ति में विलीन साध्य। विचार तो सही, कि क्या तीन लोक की सम्पति का लक्ष्य पूरा हो सकेगा ? मृग वृष्णा में ही दौड़ता दौड़ता मर जायेगा। सब कुछ यहीं छोड़ जायेगा। पुनः जन्मेगा, फिर उसी लक्ष्य को रख कर दौड़ता हुम्रा मर जायेगा। फल निकला केवल जन्म मरण मौर मशान्ति। मृग वृष्णा की दाह। भौर दूसरे का लक्ष्य है सच्चा साध्य। वर्तमान में प्रयास करेगा। किचित शान्ति प्राप्त करेगा। मर जायेगा। पर उसे साथ लेकर जायेगा। मागे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा। खाने का स्वा करेगा। पर उसे साथ लेकर जायेगा। मागे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा। उस

साथ ले गई हुई शान्ति में वृद्धि करेगा। धौर दो चार बार में पूरी कर लेगा। इसलिये उपरोक्त दो योगियों में से एक योगी भूठा है भौर दूसरा सच्चा। अभिप्राय पर से ही पहिचान की जा सकती है।

र स्वतन्त्रता का आज के युग में भी एक योगी हुन्ना महात्मा गांधी। वही उपरोक्त पुकार थी। "मुक्ते उपासक योगी स्वतन्त्रता चाहिये। इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक के प्रलोभन मेरे सामने गांधी विछात्रो, परन्तु मेरी पुकार बदलने न पायेगी। स्वतन्त्रता भी कम न चाहिये, पूरी चाहिये। किसी को भी किचित् मात्र भी हस्ताक्षेप करने की ग्राज्ञा में न दूंगा। किचित् मात्र भी ग्रंग्रेजों की सत्ता को में स्वीकार न करू गा। उनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड़ना होगा। मेरी स्वतन्त्रता छोड़नी होगी।" लक्ष्य साध्य था। क्योंकि स्वतन्त्रता मेरा जन्म सिद्ध ग्रधिकार है। श्रौर इसीलिये इस गर्जना का प्रभाव समस्त विश्व ने देखा। यित ग्रावाज यह हुई होती कि "मुक्ते सर्व विश्व पर सत्ता चाहिये, इसमें किचित् मात्र भी कम मुक्ते स्वीकार नहीं है।" तो ग्राप ही बताइये कि क्या यह पुकार सच्ची होती? बस तो प्रभु! ग्रपनो धन चाहिये की पुकार को बदल कर कोई सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। यित वास्तव में शान्ति का उपासक है तो। शान्ति को लक्ष्य में लिया है तो:

ह शान्ति के उपासक यह गर्जना जो सच्चे योगियों में उठ रही है। शान्ति के उपासकों में उठ रही है। "मुफे को कुछ नहीं शान्ति चाहिये।" इसके अतिरिक्त किंचित् मात्र भी नहीं। घन धान्य, घर, जायदाद, चाहिए पुत्र, मित्र, स्त्री, विषय सामग्री, वस्त्र इत्यादिकों की तो बात नहीं। वह तो पहले ही त्याग बैठा हूँ। मुफे शरीर भी नहीं चाहिए। इसके लिये ग्राहार भी नहीं चाहिए। इतना ही नहीं ग्रपनी शान्ति में किंचित् मात्र भी बाधा मुफे सहन नहीं। ग्रतः यह नित्य उठने वाले संकल्प विकल्प नहीं चाहिये। संस्कार नहीं चाहिये। इनके बच्चे बच्चे को मेरा देश छोड़ कर निकलना होगा। मेरी शान्ति छोड़ कर भागना होगा। तीन लोक का बड़े से बड़ा प्रलोभन भी मेरी गर्जना को बदल नहीं सकता।" ग्रोह ! कितना बल है इस गर्जना में, ग्रौर कितनी हढ़ता ? मानों ग्राज सारा विश्व काँप उठा है इसे सुनकर। यह शान्ति प्राप्त करके ही हटेगा। एक दिन ग्रवश्य देखने में ग्रायेगा इसका प्रभाव। शान्ति चाहिये तो तू भी इतनी प्रबल गर्जना उत्पन्न कर। जिसमें बल हो तथा हढ़ता।

भ दद संकल्प की देखिये हद् ता की महिमा। एक सूखा हुम्रा सा निर्धन ब्राह्मण चाण्य । वन में चलते महत्ता चलते पाँमों में घुस गई कुशा। बस गर्जना निकल पड़ी, "चाण्क्य के पांचों में घुसने का साहस कैसे हुम्रा तुभे ? किंचित् मात्र भी तेरी सत्ता इन वन में रहने न पायेगी। तेरा बीज नाश कर दूंगा।" भौर लगा सारे वन की कुशा को खोद खोद कर उसकी जड़ में महुा डालने। तब तक चैन न ली जब तक कि सर्व नाश न कर दिया उसका। नन्द राज के मन्त्री ने भी देखा उसका यह हढ़ संकल्प। बस बाछे खिल गई। "इसकी सहायता से भ्रवश्यमेव मेरा प्रयोजन सिद्ध हो सकेगा। भ्रर्थात् नन्द राज से भ्रपने भ्रपमान का बदला ले सक्त गा।" चाण्क्य के पास पहुँचा भौर बोला, "चलिए ब्राह्मण! भाज नन्द राज के घर बह्म भोज है। भौर ले जाकर बैठा दिया उसे राजा की रसोई में।" विलासी राजा नन्द भाया। "भरे! यह काला कलूटा सूखा सा नर कंकाल कहां से भ्राया यहां? निकाल दो इसे बाह्रर।" भ्रपमान करके चाण्क्य को बाहर निकाल दिया गया। परन्तु एक गर्जना उत्पन्न हुई उस हढ़ संकल्पी ब्राह्मण में, "नन्द! इस भ्रषमान का दण्ड भुगतना होगा। किंचित् भी तेरा शेष न छोड़ गा।

से यह शिखा तभी बंधेगी, जब कि तेरा बीज भी नाश हो जायेगा।" ग्रोह! कितना बल था उसकी गर्जना में, ग्रोर कितनी हढ़ता समस्त विश्व ने देख दिला उसका प्रभाव नन्द का सर्वस्व नाश कर दिया गया। सत्ता ग्राई सम्राट चंद्र गुप्त के हाथ में, जिन्होंने पीछे दिगम्बर योग धारण करके वहीं उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की ग्रपने ग्रन्दर मुभे शांति चाहिये इसके ग्रांतिरक्त किचित् मात्र भी नहीं कि भगमी विश्व देख लेगा उसकी गर्जना का प्रभाव

परन्तु इस गर्जना का ग्राधार क्या ? क्या वह जो कि कल के वक्तव्य में ग्रापने समभा ? भर्यात् सर्वस्व का त्याग विश्वके लिए सर्वस्व का दान ? नहीं ! वास्तव में कल का वक्तव्य समभा ही नहीं । वस्तु के त्यागने का नाम त्याग नहीं वस्तु के देने का नाम दान नहीं ग्राकिंचन्य ही यथार्थ त्याग है । दान है ग्रर्थात् किंचित् मात्र भी मेरा नहीं । पहली गर्जना थी, कि शांति के ग्रतिरिक्त किंचित् मात्र भी मुफ्ते नहीं चाहिए।" ग्रीर श्रव है, "शांति के ग्रतिरिक्त किंचित् मात्र भी मेरा नहीं।" 'मुफ्ते नहीं चाहिए', ग्रीर 'मेरा नहीं।' इन दोनों में क्या अन्तर है ? शब्दों के ग्रन्दर कुछ ग्रन्तर प्रतीत होता है । क्योंकि पहली पुकार में ध्वनित होता है कि "मैं ले सकता हूँ पर नहीं लूंगा।" ग्रीर दूसरी पुकार में ध्वनित होता है कि "मैं ले ही नहीं सकता, लूंगा किसे ग्रीर त्यागूंगा किसे ?" परंतु वस्तुतः दोनों में ग्राभिप्राय एक है वास्तव में मेरा कुछ है ही नहीं

जारा विचार करके देखो तो पता चल जाए, कि यहां वास्तव में मेरा है ही क्या ? मेरी ४ षट् कारकी वस्तु वह हो सकती है कि जो सदा मेरी होक़र रहे। जिन वस्तुग्रों को मैं 'मेरी है, ऐसा कल्पनाओं की मानता हूं, वह मैं ग्रपने साथ लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए भी विपरीतता सदा मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें मेरी कह सकता हूं ? वास्तव में मेरी कहना कल्पना है। जिसके अर्न्तगत छः भूले पड़ी हुई हैं, इन भूलों का नाम षट् कारक है। व्याकरण में ग्राप सबने पढ़े हैं। कर्ता, कर्म, करएा, सम्प्रदान, श्रपादान व ग्रधिकरएा। इन छः कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ही मैं वस्तु को मेरी कहने का साहस करता हूँ। जैसे कि मैं पुत्रादि का पालन करता हूँ ग्रतः मैं उनका कर्ता हूँ। उनका पालन करना मेरा कर्तव्य है। भ्रतः वह मेरे कर्म हैं। मेरे द्वारा उनका पालन होता है। भ्रतः मैं उनका करण हैं। उनके लिये ही मैं सब न्याय भ्रन्याय कर रहा हैं। भ्रतः वह मेरे सम्प्रदान हैं। उनका पालन करना ही मेरा स्वभाव है। म्रतः में उनका भ्रपादान हूँ। मेरे भ्राश्रय पर ही उनका जीवन टिक रहा है, सतः में उनका अधिकरण हैं। श्रीर इसलिये वह मेरे हैं। श्रीर इसी प्रकार वह मेरी सेवा करते हैं। श्रतः वह मेरे कर्ता हैं। मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है यतः मैं उनका कर्म हूं। उनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है मतः वे मेरे करण हैं। मेरे लिये ही यह परिश्रम कर रहे हैं म्रतः में उनका सम्प्रदान हूं। मेरो रक्षा करना ही उनका स्वभाव है म्रतः वे मेरे म्रपादान हैं। उसके म्राश्रय पर ही मेरा यह जीवन सुख से बीत रहा है, ग्रतः वे मेरे प्रधिकरण हैं। ग्रर्थात् मैं तो उनकां कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रपादान व म्रधिकरण हैं, इसलिये वे मेरे हैं। ग्रौर वे मेरे कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रपादान व प्रधिकरण है इसलिये मैं उनका हूं। इसी प्रकार मैं धन का कर्ता (उपार्जन करने वाला) कर्म, कर्गा, ग्रम्प्रदान, ग्रपादान व अधिकरण है मतः धन मेरा है। भीर धन मेरा कर्ता (रक्षक) कर्म, करण, सम्प्रदान, भ्रपादान व

श्रधिकरण है अतः में धन का है। इसी प्रकार अन्यत्र भी इन छः कारकों के द्वारा अनेक पदार्थों के साथ, उनको अपना बना कर व में उनका बन कर, सम्बन्ध जोड़ लेता है। यही सम्बन्ध सातवां कारक है।

इस अकेले सम्बन्ध में छः कल्पनायें आ जाती हैं। इसलिये जहां जहां "मेरी व उसकी" इत्यादि सम्बन्ध कारक का प्रयोग करने में आवे वहां वहां उसे अकेला न समक लेना। उसके अन्तर्गत बिना कहें भी उपरोक्त छः कल्पनायें जान जाना। आज लोक में इन छः कारकों का प्रयोग इस रूप में हम प्रति दिन करते हैं। परन्तु कभी विश्लेषण नहीं कर पाते। कि इस प्रयोग में क्या भूल है। जैसे सुनार ने हथौड़े आदि के द्वारा ग्राहक के लिये, स्वर्ण में से, अपनी दुकान में बैठ कर जेवर बनाया। इस वाक्य में छहों बातें पड़ी हैं। सुनार कर्ता है। जेवर कर्म है। हथौड़ा आदि करण है। ग्राहक सम्प्रदान है। स्वर्ण अपादान है। ग्रीर दुकान अधिकरण हैं। छहों के छहों पृथक पृथक हैं। किसी का किसी के साथ पट कारकी रूप से वास्तविक सम्बन्ध नहीं। जैसा कि पहले स्व पर भेद विज्ञान (अध्याय नै० ११) में दर्शा दिया गया है। फिर भी एक दूसरे के साथ सम्बन्ध जोड़ता हुआ मिथ्या कल्पनाओं के आधार पर अपने को अन्य का व अन्य को अपने का बनाता हुआ, बराबर व्यग्रता उत्पन्न करता रहता हूं। ग्रीर मजे की बात यह कि चाहता हूं शान्ति।

इ यहां कोई तेरा यदि शान्ति चाहता हैं तो भाई! इस भ्रम को टाल। वास्तव में कोई मी तेरा नहीं।
नहीं देख इस हष्टान्त पर विचार कर। एक ग्रफीमची, ग्रालसी-पड़े थे-नदी किनारे-वृक्ष के
नीचे। "ग्ररे! ग्रब कहां जाऊंगा? चलो भूखे ही सही। रात तो बीत ही जायेगी यहां। प्रातः की प्रातः
देखी जायेगी।" इतने में एक राजा का लश्कर ग्राया। संध्या पड़ रही थी। नदी के किनारे डेरे लगा
दिये। ग्रान की ग्रान में जंगल में मंगल हो गया। "ग्रहा हा! कितना सुन्दर नगर बस गया, कितने
दयालु हैं प्रभु! ग्रपने इस भक्त पर दया करके यहां ही नगर बसा दिया? वाह वाह! कितना ग्रच्छा
हुम्रा? ग्रब कहीं भो जाना न पड़ेगा। बस इस नगर में ग्रब मौज से कटेगी।" ग्रौर प्रातः होने पर जब
देखा कि रंग ही बदल गया है। तम्बू उखड़ने लगे हैं। कृच का बिगुल बज रहा है। चारों ग्रोर ज्ञलने
चलने की उछल कृद मच रही है। तो फिर क्या था? मानों प्राग्ग ही निकल गये। एक व्यक्ति से पूछा
कि भाई! किघर जा रहे हो? "कौन हो तुम?" वह बोला. ग्रफीमची ने कुछ निराशा भरी हैं ग्रावाज
में कहा, "मेरे ही लिये तो मेजा था न प्रभु ने तुम्हें।" "ग्ररे चल चल! कौन तू ग्रीर तेरा प्रभु?
ग्रपनी मर्जी से ग्राये थे ग्रीर ग्रपनी मर्जी से जाते हैं। न तुफ से पूछ कर ग्रायेन तुफ से पूछ कर जाते
हैं। तू कौन होता है हमसे बात करने वाला?" ग्रीर निराशा में डूबा रह गया बेचारा रोता का रोता।

क्या ऐसी ही दशा हमारी नहीं है ? पुत्र उत्पन्न हुम्रा, "म्रहा हा ! मेरी मुराद पूरी कर दी है प्रभु ने । मेरे नाम को जीवित रखेगा यह ।" भीर न जाने क्या क्या ? "खूब दान दो, खूब बाजे बजाओ । भाज मेरा भाग्य जागा है ।" भीर जिस दिन तम्बू उखड़ने लगे । पिथक जाने लगा तब ? "मरे रे ! किथर जाते हो ?" "होट हट, कौन

तू भौर कौन तेरा प्रभु ! अपनी मर्जी से श्राया था श्रोर अपनी मर्जी से जाता हूं। न तुक्त से पूछ कर श्राया न तुक्त से पूछ कर जाता हूँ। तू कौन होता है मुक्त से बातें करने वाला ?'' श्रोर निराशा में हूबे रोने लगे हैं-आप। इतने विषाद का क्या कारए। है ? क्या सोचा है कभी ? क्या उस पुत्र का जाना कारए। है । ऐसा मानना तेरी भूल है । पुत्र का जाना विषाद का कारए। नहीं, श्रोर न ही उसका श्राना विषाद का कारए। था। "श्रर्थात् जो यह न श्राता तो ग्राज क्यों विषाद होता ?" ऐसा मानना ही भूल है । वास्तविकता तो यह है कि यदि तू उसके श्रन्दर उस समय, "मेरे लिये भेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा", श्रोर इसी प्रकार श्रन्य पट् कारकी भूलें न करता, तो ग्राज यह विषाद न होता। इसी प्रकार कक्ष्मी के श्राने श्रीर जाने के सम्बन्ध में भी समक्त लेना। इद्वतया यह निश्चय किये बिना, कल्पना मात्र से नहीं, बल्कि वास्तव में कोई भी पदार्थ पट् कारकी रूप से मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी श्रसम्भव है।

७ सक्चा त्याग ग्रीर ऐसा हढ़ निश्चय होने के पश्चात् समक्त में ग्रा जायेगा कल के त्याग का रहस्य।
"मेरा कुछ है ही नहीं। तो किसका त्याग। किसी वस्तु का तीन काल में एक समय के लिये ग्रह गा ही
नहीं हुग्रा। किसका दान? न कुछ त्याग न कुछ दान। केवल मिथ्या बुद्धि का त्याग, मिथ्या बुद्धि का
दान।" बस इसके ग्रतिरिक्त कुछ नहीं है-त्याग का ग्रभिप्राय। "मैने विश्व के लिये दान करदी या त्याग
दी", इस ग्रभिप्राय में तो पड़ा है ग्रभिमान। उस वस्तु का स्वामित्व। ग्रथित् "मेरी थी मैने त्याग दी।"
ऐसा त्याग वास्तविक त्याग नहीं है। शान्ति का मार्ग नहीं है। कुछ त्याग की नकल मात्र है।

देलो ! किसी समय मेरा एक लोटा श्रापके घर श्राया । श्रौर पड़ा रहा वहां ही । में मांगना भूल गया श्रौर श्राप देना भूल गये । प्रयोग में लाते रहे । यह भी विश्वास हो गया कि वह श्रापका ही है । साल भर पश्चात् श्रापके घर में किसी कार्य वशाया । पानी मांगा । संयोग वशा वही लोटा सामने श्राया । "भाई साहव ! क्षमा करना । क्षोभ न लाना । यह लोटा तो मेरा है । यह देखो इस पर मेरा नाम खुदा है । साल भर से भूला हुआ था ।" श्रौर श्रापने भी नाम देख कर निश्चय कर लिया कि हां "मेरा ही है ।" "क्षमा करना भाई साहव ! बड़ी भारी भूल हुई मेरी । कहें तो नया मंगा दूं । नहीं तो ग्रही ले जाइये ।" यही तो कहेंगे श्राप उसके उत्तर में या कुछ श्रौर ? श्रव इसी के सम्बन्ध में दूसरी कल्पना कीजिये । कोई भिखारी श्राता है श्रापके घर, श्रौर श्राप दया करके वही लोटा दे देते हैं उसे ? लोटे के त्याग की दो कल्पनायों श्रापके सामने हैं ? एक मुभे देने की श्रौर एक भिखारी को देने की । दोनों कल्पनाश्रों में ही श्राप देने वाले हैं । श्रौर वही लोटा दिया गया है । विचारिये कि कुछ श्रन्तर है दोनों त्यागों में । मुभे जो दिया, उसका तो दिया ही क्या ? श्रापका था हो नहीं । भिखारी को दिया, सो अपना करके देने के कारए हो गया श्रभमान । "मैंने उस पर ऐहसान किया है।" यह काहे का त्याग ? पहला वस्तु स्वरूप के श्राधार पर है श्रौर दूसरा भ्रम व भूल के श्राधार पर । एक में निविकल्पता है, श्रौर दूसरे में श्रभमान का विकल्प । एक में शान्ति है श्रौर दूसरे में श्रशान्ति । इसीलिये पहला त्याग सच्चा है श्रौर दूसरा त्याग भूठा ।

यदि शान्ति की इच्छा है तो सच्चा त्याग कर। सच्ची गर्जना उत्पन्न कर। "यहां किंचित् मात्र भी मेरा नहीं है। किसको ग्रहण करूं ग्रौर किस को छोड़ूं ेशान्ति ही मेरी है वही मुक्ते चाहिये। अन्य कुछ मेरा नहीं है। वह मुभे चाहिये भी नहीं। अपनी स्वतन्त्रता मेरा अधिकार है वही मुभे चाहिये। अन्य को परतन्त्र बनाना मेरा अधिकार नहीं, अतः परमाणु मात्र को भी परतन्त्र बनाने की मुभे इच्छा नहीं। अपने में षट् कारकी रूप से मैं कुछं कर सकता हूँ, अतः अपने में ही कुछ करना चाहता हूँ। पर में षट् कारकी रूप से कुछ कर नहीं सकता, अतः पर में कुछ करना भी नहीं चाहता। '' इत्यादि यह है सच्ची गर्जना या सच्चा अभिप्राय। सच्चा आकिचन्य धर्म।

बास्तव में तो योगी जनों ने ही इसे जीवन में ढाला है। 'पर ग्राप भी ग्रपने ग्रभिप्राय को उपरोक्त रीति बदल कर किञ्चित् उस धर्म के उपासक बन सकते हैं? ग्रर्थात् ऐसा ग्रभिप्राय बन जाने के पश्चात् उन उन वस्तुग्रों में भले रमगाता करो। "पर यह मेरा ग्रपराध है।" ऐसी बात ग्रन्तरङ्ग में स्वाभाविक रूप से ग्राती रहेगी। बस वही ग्रापका ग्राकिचन्य धर्म है।

## ---ः उत्तम ब्रह्मचर्यः---

दिनांक २५ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं ० ७३

Holler and the second of the s

१—बहमचर्य का लक्षण, २—बहमचारी का लक्षण, बह्मचारी मार्ग का अनुक्रम, बह्मचारी के मार्ग की बारह स्थितियां, ४—पहली स्थिति के बह्मचारी की सत्यार्थता;

सिंद्धित प्रभू ! मुक्ते ब्रह्मचर्यं प्रदान की जिये । गरम घी के छींटों से दाह को प्राप्त हुए व्यक्ति वत्, श्रनादि काल से इन विषय भोगों की दाह को प्राप्त में, श्राज श्रत्यन्त संतप्त हो, श्रापकी शरण में श्राया हूं। मेरा दाह शोन्त की जिये नाथ । निज शान्ति के ग्रतिरिक्त श्रन्य पदार्थों में रमण करता में, ग्राज तक व्यभिचारी बना रहा। ब्रह्मचारी बनने की श्रभिलाषा लेकर, पूर्ण ब्रह्म की शरण में श्राया हूँ।

१ बद्मचर्यं का आज ब्रह्मचर्यं की बात चलती है। लोक में भी जिसकी बहुत महिमा है। लोकों की लचण हिण्ट में ब्रह्मचारी के लिये इतना ऊंचा स्थान क्यों? क्या केवल स्त्री मात्र का त्याग कर देने पर इसका इतना ऊंचा स्थान है? यह तो बात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्योंकि स्त्री का त्याग करके ग्रन्य विषयों में खूब रमगा करने वाले, न्याय ग्रन्याय का विवेक न रखने वाले, ग्रत्यन्त कषाय वान तथा विलासी जीवों के प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता। क्यों? क्या उसे स्त्री का त्याग नहीं? ग्रीर यदि है, तो क्या वह ब्रह्मचारी नहीं? नहीं वास्तव में ब्रह्मचारी नहीं है। क्योंकि यदि होता तो स्वतः ही उसके प्रति बहुमान उत्पन्न हुए बिना न रहता। ग्रतः ब्रह्मचारी का लक्षगा केवल स्त्री त्यागी नहीं है। इसका लक्षगा उतना ही व्यापक है जितनी की उसकी महिमा।

ब्रह्म कहते हैं सिन्वदानन्द भगवन प्रात्मा को, उसमें चरण करना प्रयात् निज शान्ति में स्थित रहने का नाम ब्रह्मचर्य है। शान्ति घातक जो संकल्प विकल्प या राग द्वेषादि हैं, उनमें चरण करने का नाम प्रब्रह्म है, व्यभिचार है, मैथुन है। या यों कहिये कि राग द्वेषादि का कारण जो पांचों इन्द्रिय सम्बन्धी विषय सामग्री उसमें चरण करना, रमण करना सो व्यभिचार है। कल ग्राकिचन्य धर्म की बात के अन्तिगत यह बताया गया था, कि लोक में मेरी शांति के अतिरिक्त कोई भी मेरा पदार्थ नहीं। किसी को करने या भोगने का मुक्ते अधिकार नहीं। अतः किसी गदार्थ को इष्टानिष्ट समक्त कर, करने या भोगने का प्रयत्न करना यह अपराध है, व्यभिचार है। अतः निज शांति की भोर देखने पर तो बहा की उपासना कहो या बहाचर्य, एक ही अर्थ है। और बाह्य सामग्री की ओर देख कर, बत करो, त्याग कहो, दम कहो, संयम कहो, इन्द्रिय जय कहो, या बहुाचारी कहो एक ही अर्थ है ? इसीलिए बहुा-चर्य अबद के प्रति लोक में इतना बहुमान है।

र बहुमचारी का खोक में यद्यपि बहुम्चर्य की व्याख्या केवल स्त्री त्याग पर से की जाती है। पर बाक्तव में लच्च ऐसा नहीं है। यहां स्त्री शब्द से अर्थ सम्पूर्ण मोग सामग्री से है। क्योंकि व लक्ष्मी नाम से पुकारी जाती है। ग्रतः लक्ष्मी में रमगता का नाम व्याभिचार है। ग्रोर लक्ष्मी के त्याग का नाम बहुम्चर्य है। बहुम्चर्य की व्याख्या कर देने के पश्चात् यह देखना है कि बहुम्चारी कौन है रे क्या केवल मनुष्याणी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला बहुम्चारों, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला बहुम्चारों, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला बहुम्चारों, या लक्ष्मी का सम्पूर्ण त्याग कर देने वाला बहुम्चारों शब्द मार्ग का द्योतक है। प्रचीत् बहुम्चारी कहते हैं बहुम के मार्ग में गमन करने वाले को, ग्रर्थात् हीनाधिक रूप से लक्ष्मी के त्यागी को। पूर्ण त्यागी तौ वास्तव में चारी नहीं हो सकता। वह तो बहु ही हो जायेगा। पूर्णता के पदचात् मार्ग का ग्रन्त हो जाता है। फिर मार्मी या चारी नहीं कहा जा सकता। मतः पूर्ण बहुम के लक्ष्म पर पहुँचने के लिये, हीनाधिक रूप से लक्ष्मी का स्माग करने वाला, प्रचीत् त्याग के मार्ग पर चनने काला बहुम्चारी है।

श्रम् नार्म मार्ग मिंद प्रश्न करें, कि कितने त्यानी को ब्रह्मचारी कहें? तो इसके लिये कोई कीका नहीं भड़का बांधी आ सकती। जिस प्रकार कि मद्य पीने की अगदत को छोड़ने के लिये जो प्रयास कर रहा है, उसे कब जाकर मद्य का त्याप कहें? वास्त्रक में पहले बिन ही, जब कि उसने एक घंट ही कम को थो, वह त्यागी की कोटि में आ गया था, अने लोम उसके त्याम को न जान पायें। धीटे थीटे जब मद्यशाला में भी जाने का त्याम कर बेगा, जब ही लोक जान पायेगा कि यह त्यागी है। प्रश्नु लोगों की इंटिट में आ जाना त्याम का माप इपड नहीं है। मार्ग के उपर पहला प्रम रखते ही व्यक्ति प्रयास वन जाता है। पथ पर आये पीछे चलने बाबे व्यक्ति, भले ही सक्ष्म की निकदता व दूरता के कदराए अवने व पिछले कहलामें, परन्तु ऐसा कोई नहीं जिसे हम पिषक न कह सकें। पश्चिक सब हैं असे आये बाला हो कि पीछे बाला। बस इसी अकार यहां त्याम सम्बन्धी कहालमें के मार्ग में भी लाख कर लेना। जिस दिव त्याम का समिप्राम किया, उसी बिन वह त्यामी की कोटि में आ गया। ज्यों को त्याम करता जायेगा, सागे बदता जातेगा, सिकाधिक उत्तम किशेषण को धारण करता जायेगा। जाये को स उत्तम करता जायेगा, सागे बदता जातेगा, सिकाधिक उत्तम किशेषण को धारण करता जायेगा। जाये के बाल उत्तमका के विकेषण में भीन सहाचारी है, बहावमें पने में किश्व सार्ग बत् कम पड़ला है। कमानुकार के बाल उत्तमका के विकेषण में भीन सहाचारी है, बहावमें पने में नहीं। प्रथम क्षण में भी बहाचारी है, धीर मिलाब क्षण में भी बहाचारी है, बहावमें पने में नहीं। प्रथम क्षण में भी बहाचारी है, स्थार अकार का होना चाहिये।

सर्वत्र सिशाय की सुक्यता है। त्याग के प्रभित्राय रिव्हत िसी कारण वश् स्वी व लक्ष्मी की प्राप्ति न हो सके, उसे बहाचारी नहीं कह सकते, घौर त्याग के प्रभित्राय सिद्धत स्त्री या लक्ष्मी में रमण करता हुवा भी, बहाचारी कहा जा सकता है। स्त्री जा लक्ष्मी का पूर्ण त्यागी ही बहा-चारी हो, ऐसा भी नहीं है। घल्प त्यागी भी यथा योग्य रूप से बहाचारी है। ग्रन्य प्रकरणों वत् यहाँ भी बहाचारों की परीक्षा त्याग पर से करनी है। ग्रह्ण पर से नहीं। ग्रह्ण पर से करने लगोगे तो बात गले न इत्तरेगी। क्योंकि जब वैश्या सेवन करने वाले की बहाचारी बतलाया जायेगा, तो प्रापको स्वश्वका ही क्यी का जानेकी सम्बद्धता कुछ को स भी। कि स्पष्ट व्यक्षिचार का पोष्ट्रण किया का रहा हैं। धर्म की हंसी उड़ाई जा रही है। परन्तु शान्त होकर सुनना भाई! प्रभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करना। वर्तमान क्रिया का न देख कर जितना त्याग किया है उसको देखना। त्याग का नाम ही ब्रह्मचर्य है। ग्रंश मात्र भी रमणता का नाम ब्रह्मचर्य नहीं हो सकता। ग्रहण की ग्रोर से देखिये, तो मुनि को भी ब्रह्मचर्य न कह सकोगे। क्यों कि ग्राहार ग्रहण का नाम ब्रह्मचर्य नहीं। जितना त्याग हुआ है उतना ही ब्रह्मचर्य है। स्त्री त्याग के पश्चात् बाहर में स्पष्ट त्याग दिखाई दे जाने पर, लोक में ब्रह्मचारी कहा जाता है। उसमें भी त्याग को ग्रोर देख कर ही निर्णय किया गया है? देखी एक भील ने केवल कौवे का मांस खाना छोड़ दिया। ग्रीर ग्रन्य जन्तु श्रों का मांस खाता रहा। वह त्यागी की कोटि में ग्रा गया है। परन्तु इसका निर्णय त्याग की ग्रोर से होगा, ग्रन्य मांस के ग्रहण की ग्रोर से नहीं। चाण्डाल ने केवल चतुर्दशी को हत्या करने का त्याग किया। परन्तु ग्रन्य दिन हत्या करता रहा। वह त्यागी की कोटि में ग्रा गया। परन्तु निर्णय त्याग की ग्रोर से किया जा सकेगा। ग्रन्य दिनों की हत्या की ग्रोर से नहीं।

४ ब्रह्मचारी के (१) उपरोक्त कथन का स्पष्टीकरण करने के लिये त्याग का विश्लेषण करना होगा। मार्ग की बारह और इस प्रयोजन के लिये, जिसका त्याग करना श्रमिष्ट है, ऐसे सम्पूर्ण वस्तु समूह या लक्ष्मी का विश्लेषण करना होगा। सम्पूर्ण सामग्री या लक्ष्मी को दो भागों में विभा-स्थितयां जित किया जा सकता है। एक वह जिस पर कि, राज्य की व लोक की हिष्ट में मेरा अधिकार है। अर्थात् जो मेरे स्वामित्व में है। ग्रौर दूसरो वह जिस पर राज्य व लोक की दृष्टि में मेरा कोई ग्रधिकार नहीं। अर्थात् जो दूसरों के स्वामित्व में है। ग्राकिंचन्य धर्म में वताए ग्रनुसार सम्पूर्ण सामग्री का षट् कारंक रूप से त्याग करना श्रभिष्ट है, पर प्रथम ही क्षण में ऐसा होना श्रसम्भव है। ग्रतः त्याग मार्ग पर पग रखते हुए, सम्पूर्ण में से कुछ का त्याग करना होगा। ग्राप ही बताइये उपरोक्त दो भागों में से पहुले किस भाग का त्याग करना उचित है ? श्रपने स्वामित्व में रखी लक्ष्मी का कि ग्रन्य के स्वामित्व में रखी का ? स्पष्ट है कि अन्य की लक्ष्मी का त्याग पहले होगा। परन्तु अन्य की लक्ष्मी का त्याग कैसा ? वह तो पहले से ही है। सो भी बात नहीं है भाई ! यहां उस ग्रभिप्राय का त्याग मुख्य है, जिसके कारण कि मेरी लालायित दृष्टि उसकी ग्रोर खिच जातो है। साक्षात् रूप से तो उसका भोग मैं कर ही नहीं सकता। या तो चोरी कर सकता हूँ, या केवल देख कर लालसा कर सकता हूं। ग्रतः ब्रह्मचारी के प्रथम पग में भ्रन्य की वस्तु को चुराने का या उसे देख कर लालसा करने का त्याग हुन्ना। यह त्याग यद्यि लोकों की दृष्टि में कोई महत्व नहीं रखता, परन्तु वास व में यदि विचार करके देखा जाये तो, अभनी लक्ष्मी के त्याग की अपेक्षा इसका महत्व अधिक है। क्यों कि अन्य की लक्ष्मी मेरी लक्ष्मी से अनन्त गुर्गी है। सर्व का ही तो त्याग हो गया। रह ही कितनी गई। सम्पूर्ण के बराबर रख कर देखे तो रखी दिखाई भी न दे। इसलिये वह व्यक्ति, जिसने की ग्रन्य कि सम्पत्ति व उनके द्वारा परिएगा कर या ग्रन्थ प्रकार से लोई गई, उसके स्वामित्व में रहने वाली स्त्रियों पर, तथा उनकी कवारी कन्यास्रों पर, दृष्टि पात करने का त्यांग कर दिया है, वह ब्रह्मचारी है। भले ही इनके अतिरिक्त अन्य सम्पत्ति व स्त्रियों में कितना भी रमेरा क्यों न करे। परीक्षा त्वाग पर से करनी है, रमराता पर से नहीं।

<sup>(</sup>२) पर यहां ही तो त्याग समाप्त नहीं हो गया। शेष बची स्व लक्ष्मी उसका भी तो त्याग करना है। वह भी एक दम होना असम्भव है। अतः इस स्व लक्ष्मी को भी विभाजन करके तीन कीटियों में बाट दीजिये। एक वह स्त्री व सामग्री जो किसी ने अपनी मर्जी से मुक्ते दी है, अथवा मेरे

पिता से मेरे पांत आई हैं, जैसे विवाहित स्त्री व पितृ धन । दूसरी वह स्त्री व धन जो बाजार से मैं मोल लाया है, या अपनी भुजाओं से कमाई है। जैसे मोल लाई गई या युद्धादि में जीत कर लाई गई दासी व स्वयं उपार्जित किया हुम्रा धन । तीसरी वह स्त्री व सम्पत्ति जिस पर सबका समान म्रधिकार है। जैसे वेश्या या गली में लगा पानी का नल। कथन को संक्षिप्त बनाने के लिये ग्रागे ग्रागे केवल स्त्रियों के ग्राधार पर ही कथन किया जायेगा। धन व सम्पत्ति ग्रादि का कथन न किया जायेगा। पर ग्रपनी म्रोर से स्त्रियों के साथ साथ उसका भी ग्रहए। ग्रभिप्राय में करते रहना। मेरे स्वामित्व व ग्रधिकार में रहने वाली स्त्रियां तीन प्रकार की हो गई। धर्म पत्नी, दासी, व वेश्या। अब इन तीनों में से कुछ का त्याग करना श्रिभष्ट है। बताश्रो किसका त्याग पहले करें? श्रवश्यमेव ही श्राप वेश्या का त्याग पहले करने के लिये कहेंगे, क्योंकि उस पर मेरा पूर्ण ग्रधिकार नहीं है। मेरे श्रतिरिक्त ग्रन्य का भी उस पर म्राधिकार है इसलिये। ग्रतः हर स्त्री व कन्या के म्रातिरिक्त वेश्या का भी त्याग करने वाला वह व्यक्ति ब्रह्मचारी है-पहले वाले से कुछ ऊंचा। भले ही भ्रनेकों धर्म पत्नियों व दासियों के साथ रमग्रता हो। यहां भी त्याग पर से निर्णय की जिये, ग्रहण पर से नहीं।

- (३) भ्रागे भी चुप तो नहीं बैठना है। शेष बची स्त्रियों का भी तो त्याग करना है? एक दम होना कठिन है। बताइये धर्म पत्नी व दासी में से पहले किसको त्यागें ? भवश्यमेव ही कहेंगे कि दासी को, क्योंकि उसे बिना उसकी अनुमति के मैं मोल लेकर आया था, या जीत कर लाया था ग्रतः पर स्त्री व कन्या तथा वेश्या के ग्रतिरिक्त दासी का त्याग कर देने वाला, ब्रह्मचारी है-दूसरे से भी कूछ ऊंचा। भले ही १८००० धर्म पत्नियों में रमता हो। यहां भी त्याग पर से निर्णय करो ग्रह्ण पर से नहीं।
- (४) ग्रागे भी इन १८००० धर्म पत्नियों का त्याग करना है। एक दम करना कठिन है। बताइए क्या करें ? स्वभावतः यही कहेंगे कि एक को रख कर सर्व को त्याग दें। बस तो पर स्त्री व कन्या, वेश्या, दासः के अतिरिक्त, शेष धर्म पत्नियों का त्याग कर देने वाला ब्रह्मचारी है-तीसरे से भी कुछ ऊंचा। भले ही एक धर्म पत्नी के साथ दिन में भी रमग्ता हो।
- (५) ग्रागे भी। इस एक धर्म पत्नी का भी तो त्याग करना है। कैसे करें? पहले पहल दिन में रमए। करने का त्याग कर दें। ग्रतः दिवा मैथुन का त्याग करने वाला भी ब्रह्मचारी है-चौथे से भी ऊंचा। भले ही रात को प्रतिदिन रमे। यहाँ भी त्याग ही मुख्य है रमणता नहीं।
- (६) रात्री मैं युन का भी तो त्याग करना है। कैसे करें? पहले कुछ दिन का त्याग करे। सुविधा के लिए तथा धार्मिक क्षेत्र की ग्रन्य दिशाग्रों में सहायता लेने के लिए, पर्व के दिनों में रात्रि मैथुन का भी त्याग करें। महीने की चार श्रष्टमी, चतुर्दशी की ग्राठ रातों में, साल की तीन म्रष्टाहिनकाम्रों की २७ रातोंमें, सालके तीन दशलक्षण व रत्नत्रय पर्वोंकी रातोंमें तथा म्रन्य धार्मिक म्रवसरों में जैसे कि तीर्थ यात्रा ग्रादि में, धर्म पत्नि का भी पूर्ण त्याग करने वाला ब्रह्मचारी है ; पांचवे से ऊ'चा, भले घन्य रात्रियों में सम्भोग करे।
- (७) और इसी प्रकार प्रन्त में सातवीं श्रेगी में ग्राकर ग्रन्य रात्रियों के लिए भी धर्म पत्नी का त्याग करके, वह महा भाग्य स्त्री मात्र का त्यागी ब्रह्मचारी है-छठे से ऊंचा।

- (द) यद्मपि लोकों की दृष्टि में वह पूर्ण बहाचारी हो गया है, परन्तु नहीं। स्त्री के साथ कि लगी लक्ष्मी अभी तक चली आ रही है। अतः उसके त्याग बिना, वह अभी पूर्ण बहाचारी नहीं कहा जो सकता। उसे भी छोड़ना होगा। स्त्री के साथ लक्ष्मी का भी यथा योग्य त्याग होता ही आया है। इसलिय इस सातवीं श्रेणी में लक्ष्मी का संसर्ग बहुत कम है। पर है अवश्य। इसमें भी और कभी करता है, और एक लंगोटी व एक चादर के अतिरिक्त अन्य सर्व का त्याग कर देता है। वह भी बहाचारी है-सातवें से ऊंचा।
- (१) यहां भी रुकता नहीं। लंगोटी व चादर का भी त्याग कर देता है, भीर बन जाता है अपन साधु। वह भी ब्रह्मचारी है-म्राठवें से ऊंचा।
- (१०) यद्यपि स्थूल हिष्ट से देखने पर प्रव यह पूर्ण ब्रह्मचारी कहा जा सकता है, क्योंकि इसके पास स्त्री है न सम्पत्ति । सर्व त्याग हो चुका है । त्यागने को ग्रीर शेष नहीं रहा। परम्यु नहीं सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इसके पास कुछ ग्रीर भी है। वह है उसके ग्रन्तरङ्ग विकल्प । ग्रव तक के क्रम पूर्वक किये गये सर्व त्याग के साथ साथ, ग्रन्तरङ्ग विकल्पों का त्याग भी बराबर होता चला ग्रा रहा था। क्योंकि जैसा कि पहले भी कई बार बताया जा चुका है, ग्रीर पुनः पुनः बताया जा रहा है, कि इस संवर के प्रकरण में, ग्रन्तर विकल्पों के प्रशमन करने का पुरुषार्थ ही मुख्यत्या किया जा रहा है। उसके प्रशमन करने के लिये ही, या उसके प्रशमन के फल स्वरूप ही, यह सर्व बाह्य का त्याग है। वह न हो तो इस त्याग का कोई मूल्य नहीं। इसलिये बहुत ग्रीधक विकल्प दब चुके हैं। पर ग्रव भी कुछ शेष हैं। इन्हें भी त्यागना है। पहले कुछ देर के लिये त्यागता है-ग्रीर हो जाता है ध्यानस्थ, शान्ति में निमग्न, निर्विकल्प। यह भी ब्रह्मचारी है-नवें से ऊंचा, पर पूर्ण नहीं। क्योंकि ग्रभी भी संस्कार शेष हैं, जो कोड़ी देर पश्चात् इसमें फिर विकल्प उत्पन्न कर देंगे।
- (११) इन संस्कारों को भी काट कर हो जाता है पूर्ण शुद्ध, मगवान ग्रईन्त । यह भी ब्रह्मचारी है-दसवें से ऊंचा। पर पूर्ण नहा, क्योंकि ग्रभी भी शशीर कहीं स्थागा गया है।
- (१२) ग्रतः शरीर के भी स्थाणने के पश्चात् बन जाते हैं पूर्ण सद्ध भगवान । निर्विकार, निराकार, चैतन्य ज्योंकि मात्र । ग्रब वह ब्रह्मचारी नहीं बल्कि स्वयं ब्रह्म है । क्योंकि त्यागने को ग्रब परमाग्रु मात्र भी शेष नहीं । मार्ग समाप्त हो चुका है । लक्ष्य पर पहुँच चुका है ।

यद्यपि ध्रादर्श ब्रह्मचर्य धर्म का पालन तो योगी जन ही करते हैं। परन्तु हम भी अपनी योग्यतानुसार इसका पालन कर सकते हैं। हे शान्ति के उपासक ! निज शान्ति की रक्षा के लिये, अत्यन्त तीच दाह को उत्पन्न करने वाले, इस स्त्री संसर्ग का कुछ परिमाण कर। पर स्त्री, वेश्या व दासी का तो सर्वथा त्याग होना चाहिये। स्व स्त्री में भी दिवा मैथुन का त्याग तो अवश्य कर। तथा पर्व के दिनों में पूर्ण ब्रह्मचर्य धारण करके ध्रागे बढ़ने का प्रध्यक्त कर।

जैसा कि पहले व्रतों के ग्रन्तगंत बताया जा चुका है, कि पथिक के मार्ग में भनेकों हकावटें ग्राती हैं, व्रतों में ग्रनेकों बार दोष लग जाते हैं। यहां भी उसे न भूलना चाहिये। ब्रह्मचर्य चर्म का उपरोक्त रीति से पालन करते हुए, एक साधक को बड़े बड़े दोष लग जाने की सम्भावना है। कषायों की विचित्रता है। हो सकता है कि संस्कारों का मारा वह साधक इतना बड़ा ग्रपराध कर बैठे, कि जिसके लिए राज्य की ग्रोर से भी बहुत बड़ा दण्ड भोगना पड़े। ग्रर्थात् स्त्री से ही नहीं, किसी छोटे लड़के के साथ व्यभिचार कर बैठे, ग्रनङ्ग कीड़ा, ग्रथवा हस्त कीड़ा ग्रादि बड़े से बड़ा ग्रन्थ कर बैठे। परन्तु फिर भी यह दोषी नहीं कहा जा सकता। ग्राक्चर्य हो रहा होगा ग्रापको यह सुनकर, भौर सम्भवतः क्षोभ भी ग्रा गया हो, परन्तु शान्ति कीजिये। ग्रागे ग्रतिचार सम्बन्धी प्रकरण ग्रायेगा। उसे सुन कर ग्रापका क्षोभ श्रवक्य शान्त हो जायेगा। ग्रिभिन्नाय की ग्रचिन्त्य महिमा है।



the state of the s

---: अतिचार :---

दिनांक २७ अक्तूबर १६५६

.4चन नं० ७४

१—धार्मिक जीवन में भी दोषों की सम्भावना, १—अपराधी हो ने हुए भी निरपर।धी, १—अभिप्राय की प्रधानता, ४—अतिचार व अनाचार में अन्तर।

र भार्मिक जीवन में ग्ररे रे ! इन संस्कारों की दुष्टता । इतना पुरुषार्थ करते हुए भी बहुत ऊंचे चढ़ जाने पर भी दोषों की भी, जो पीछा नहीं छोड़ते । हे प्रभो ! इनसे मेरी रक्षा कीजिये । ग्रब तक के विस्तृत सम्भावना कथन में स्थल स्थल पर ऊपर ही चढ़ने की बात बताई गई है । गिरने की बात कहीं भो ग्राई नहीं । इसलिए ऐसा भ्रम हो सकता है कि "जो चढ़ा है सो चढ़ा ही चढ़ा । गिरने वाले ज्ञानी नहीं हो सकते । उन्हें साधक नहीं कह सकते, "इत्यादि । परन्तु ऐसा न विचार भगवन् ! ऐसे भ्रम के कारण किसी यथार्थ ज्ञानी को भी ग्रधर्मी मान बैठेगा । स्वयं भी मार्ग पर चढ़ते हुए ऐसे गिरने के ग्रवसरों पर निराश हो जायेगा । सौभाग्य को दुर्भाग्य में बदल डालेगा । बच, ऐसे विचारों से बच ।

साधक कोई लोहे की मशीन नहीं है। कि एक बार चलाई तो चलती ही रहे। मशीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती, जो कभी न बिगड़े। शरीर भी कोई ऐसी दिखाई नहीं देता जिसे रोग न भ्रायें। फिर यदि मुभमें भ्रथीत जीव में ही कदाचित कोई बिगाड़ उत्पन्न हो जाये, कोई रोग भ्रा जाये तो कौन भ्राश्चर्य है? वह भी तो अन्य पदार्थों की भांति एक पदार्थ है। पूर्ण हो जाने पर भले उसमें रोग न हो, पर भ्रल्प भूमिका में तो भ्रल्प शक्ति वश होंगे ही। भ्रतः किसी साधक के जीवन में कदाचित् दोष लग जाए तो उसे भ्रुतकारना योग्य नहीं। जिस किस प्रकार भी उसकी सेवा करके पुनः उसे मार्ग में स्थापित करना कर्तव्य है?

बड़े बड़ों को दोष लगते देखे जाते हैं। बड़े बड़ों से भूले हो जाती हैं। बड़े बड़े मार्ग से च्युत हो जाते हैं। घरे रे! कितने दुष्ट हैं यह संस्कार? यह सब इन्हीं का तो प्राबल्य है, कि माघ नन्दी से महान ग्राचार्य को भी कहाँ डुबोया ले जाकर? एक कुम्हार की पुत्री पर। ग्यारवें गुएा स्थान पर चढ़ कर भी, जहां पूर्णतः का स्पर्श करने में रह जाता है केवल एक बाल मात्र का मन्तर, वह गिर जाता है-ऐसे गर्त में, जहां से कि न जाने कितने काल तक वह निकल कर शांति के दर्शन भी न करने पायेगा। गहन ग्रन्थकार में, बिल्कुख उसी प्रकार विलीन हो जावेगा, जैसा कि साधना प्रारम्भ करने से पहले पड़ा था।

इन संस्कारों से प्रेरित होकर, किस समय कोई बड़े से बड़ा साथक, क्या दोष कर बैठे कुछ पता नहीं। दोष भी कुछ छोटे बड़े नहीं। बड़े से बड़े अपराध आ सकते हैं उसके जीवन में, ऐसे कि लोक का कोई बड़े से बड़ा अपराधी भी करने से डरता हो। पूर्व कथित सर्व द्वतों व चरित्र के मेद प्रमेदों में दोष लगने सम्भव हैं। क्रोध में आकर किसी को जान से मार बैठे, अनंग क्रीड़ा कर बैठे, अर्थात् किसी पुरुष लिड़ी व्यक्ति से अपभिचार कर बैठे। और क्या न कर बैठे ? बड़े से बड़ा अपराध भी एक साधक व व्रती से किया जाना सम्भव है।

र अपराभी होते हुए परन्तु आश्चर्य है कि इतना कुछ हो जाने पर भी वह साधक का साधक ही रहा। व्रती भी निरपराभी का व्रती ही रहा। पूज्य व उपास्य ही रहा। श्राप तो कुछ विचार में पड़ गये हैं। सो ठीक है। बाहर से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है कि ऐसा कहना पक्षपात के अतिरिक्त और कुछ नहीं। श्रनंग कीड़ा करने वाला मेरा पूज्य हो, यह कैसे हो सकता है? श्रव तक के कथन व चित्रण पर पानी फेरा जा रहा है। कहां तो अब तक बताया जाने वाला शान्ति का उच्च आदर्श, और कहां यह अपराधी व्यक्ति। अरे! बिल्कुल विपरीत बात? ऐसा सम्भव नहीं हो सकता। मैं कभी भी ऐसे अपराधी को मस्तक नवाने को तैयार नहीं। गुरु की परीक्षा करते हुए तो इतनी बड़ी बड़ी डींगें मारी छोटे छोटे दोषों को भी बढ़ा चढ़ा कर वर्णन किया। और श्रव बिल्कुल ही लुटिया हुबोदी? कुछ तो विचार कर लिया होता उन बातों का? सूक्ष्म सा दोष लगे तो बड़े से बड़ा साधक भी गुरु नहीं, और पहाड़ का पहाड़ दोष लगे तो वह गुरू? यह बात मेरे गले न उतरेगी।

३ मिन्नाय की प्रधानता क्षोभ न कर भाई! घीरज घर। शान्त होकर सुन सब समक्ष में भ्रायेगी। ऐसी कठिन बात नहीं है। तेरे जीवन में से बीती हुई बात ही न समके, ऐसा हो नहीं सकता। तेरी शंका भी ठीक ही है। बात ही कुछ विचित्र है। यदि बाह्य प्रवृति को न देख कर अन्तरंग अभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करे तो विषय स्पष्ट हो जाये। और इस सत्यता को स्वीकार करले। इस मार्ग में बाह्य प्रवृति की इतनी मुख्यता नहीं है, जितनी कि अभिप्राय की। बाह्य क्रिया की इतनी प्रधानता नहीं है, जितनी कि अन्तरंग किया की। और प्रत्येक प्रकरण में बराबर इस दिशा पर जोर दे दे कर बताया गया है। अपराध या निरपराध का निर्णय अन्तरंग किया से होता है, बाह्य क्रिया से नहीं।

ग्राज की लौकिक न्याय शालाग्रों में भी ग्रपराध का निर्णाय ग्रभिप्राय पर के किया जाता है। बड़े से बड़ा ग्रपराधी भी क्षमा कर दिया जाता हैं, यदि न्यायधीश यह देख ले, कि उसके हृदय में ग्रपने उस ग्रपराध के प्रति ग्लानी उत्पन्न हो चुकी है। ग्रब वह भविष्य में उस ग्रपराध को पुन: न करेगा।

देखिये किसी बच्चे को दो व्यक्ति पीटते हैं। एक उसकी माता और दूसरा मैं। माता भी किसी कारण वश कोघ के आवेश में पीटती है, और मैं भी किसी कारण वश सम्भवतः कोघ के आवेश में पीटता हूँ। सम्भवतः माता तो उसे अधिक पीटे, और मैं केवल एक ही थप्पड़ मारूं। परन्तु बच्चा फिर भी माता की गोद की ओर ही जाता है। मेरी ओर नहीं आता। क्या कारण है ? यही कि बच्चा पहिचानता है-माता के अभिप्राय को ? वह जानता है कि माता ने अन्तरंग से उसे द्वेष करके नहीं मारा है ? मारने के पश्चात् वह पछता रही थी। "हाय हाय! कितनी करूर हूं मैं। धिक्कार है मुक्ते। अपने जिगर के दुकड़े को इस प्रकार मारते हुए कहां चला गया था तेरा मातृत्व ? तू माता नहीं हायन है।" और इसी प्रकार न जाने क्या क्या भाव आ रहे थे, और जा रहे थे-उसके अन्दर में। यह भाव

हुनिम नहीं थे। स्वाभाविक थे। इसका नाम है पश्चाताप व आतम ग्लानि। इसी के कारण वह मारती हुई भी नहीं मारती। और मेरे अन्दर पड़ा था देष, "किसी प्रकार यह बच्चा फिर मेरे कमरे में म आये। बड़ा दंगई है, यह उठा वह घर। यह तोड़ वह फोड़। मुभे नहीं भाता ऐसा दंगई बालक।" यह बे सेरे भाव। भले एक ही थप्पड़ मारा हो। परन्तु मैंने अन्तरंग के अभिप्राय पूर्वक मारा बा, और इसिलिये उस पर मुभे कोई पश्चाताप न हुआ। बल्क उस किया को अच्छा ही समका। "चली बला टली। बिना मारे यह मानने वाला ही न था। लातों के भूत बातों के नहीं मानते", यह थे मेरे भाव। कितना महान अन्तर है दोनों के भावों में। और इसी कारण माता ने मारते हुए भी न मारा, और मैंने थोड़ा मार कर भी बहुत मारा।

एक तीसरा हुव्टान्त भी सुनिये। एक व्यापारी की दुकान पर रहता है एक सुनीम। बड़ा ईमानदार है। सेठ साहब को पूर्ण विश्वास है-उस पर । सब रुपया पैसा व देन लेन उसके हाथ में है। किसी समय एक विचार उठा मुनीम के हृदय में। "यदि थोड़ा-थोड़ा करके रुपया उड़ाने लगू तो सेठ साहब को क्या पया चल सकता है ? बस कर दी चोरी प्रारम्भ । पहले महीने में सी, श्रौर दूसरे में तीन सौ और इसी प्रकार बढ़ता गया। एक साल में २० हजार रुपये उड़ा लिये। सेठ को कुछ सबर नहीं। हिसाब किताब बिल्कुल ठीक। किसी प्रकार भी चोरी नहीं पकड़ी जा सकती थी। परन्तु मृनीम के हुदय की गति किसी श्रौर ही दिशा में चली जा रही थी। बाहर में बराबर चोरी कर रहा . था। श्रीर ग्रन्तरंग में, 'भ्ररे! क्या कर रहा है तू? किसके लिये कर रहा है यह इतना बड़ा भ्रपराध ? कितने दिन चलेगा यह कुछ । विश्वास घात करना क्या शोभा देता है तुभे ? क्या मुंह लेकर जाता है सेठ के सामने ? क्या इसी का नाम मनुष्यता है ? ग्रीर इसी प्रकार ग्रनेकों धिक्कारें निकला करती थीं-- बराबर, उसके भ्रन्तस्थल से। चोरी भ्रवश्य करता था, पर उसके हृदय ने कभी उस धन की स्वीकार न किया। बराबर उसकी रक्षा करता रहा। पृथक ही हिसाब खोलकर बैंक में डलवा दिया । एक कोड़ी की भी उसने हाथ न लगाया । मानों धरोहर थी उसके पास । कुछ दिन भीर बीत गये -- ग्रपराधी प्रवृति व इस हृदय के संघर्ष में, श्रौर श्राखिर जीत हृदय की हुई। डेढ़ वर्ष पश्चात् लाकर रख दिया बीस का बीस हजार रुपया सेठ जी के चरगों में। श्रीर हाथ जोड़ कर खड़ा रह गया किंकर्तव्य विमूढ सा। सेठ जी, ''श्रपराधी हैं। मुक्त जैसा दुष्ट सम्भवतः लोक में कोई दूसरा न हो। विश्वास घात किया है मैंने। यह भ्रापकी दुकान से चुराया हुआ धन है। भारचर्य न करें। मैं ही है वह चोर जिसने यह कुकर्म किया है। दण्ड दीजिए इस पापी को।"

इसी के सामने एक दूसरे चोर को भी देखिये जो उसी दुकान पर से चुरा रहा है, और खा रहा है। मस्त मानों उसके बाप की ही है यह सम्पत्ति। भले साल भर में केवल २०० रुपये ही चुरा सका हो पर उस चोरी में रस ले रहा है। श्राप ही बताश्रो दोनों में चोर कौन ? २०,००० चुराने वाला या २०० चुराने वाला ? सोच में क्यों पड़ गये ? हृदय की श्रावाज को छुपाने का प्रयत्न म कीजिए। मुफे वह स्पष्ट सुनाई दे रही है कि ग्राप समक गये हैं-इस रहस्य को।

४ अनिवार और लीजिए, अब इसको सिद्धान्त का रूप दे दीजिये, ताकि अविषय में शंकायें उत्पन्न करने अनावार में अन्तर को अवकाश न रह जाये। अपराध दो प्रकार के होते हैं। एक अभिप्राय पूर्वक किया जाने वाला, एक अभिप्राय रहित, केवल किसी संस्कार के क्षिएक उदय वशा। एक अच्छा समभ कर किया जाने वाला, और एक आत्मग्लानि सिह्त किया जाने वाला। इन दोनों में से पहले अपदाध का

नाम है अनाचार और दूसरे का नाम है अतिचार। अनाचार में निर्गलता होती है, "किया तो किया सही। क्या बुरा किया? ठीक ही किया।" ऐसा भाव रहता है। और अतिचार में उस प्रवृति को रोकने का प्रयत्न रहता है। आत्म निन्दन व ग्लानि रहती है। "यह तूने बहुत बुरा किया। तुभे ऐसा नहीं करना चाहिये थ। अब किया तो किया, भविष्य में तेरे द्वारा ऐसा कार्य नहीं होना चाहिये।" ऐसा भाव रहता है। और इसलिए अनाचार तुच्छ मात्र होते हुए भी बहुत बड़ा अपराध है। और अतिचार पवत सरीखा होते हुए भी अपराध की कोटि में ही नहीं।

श्रीभप्राय की महिमा अपार है। बाहर में अपराध न करने पर भी अभिप्राय में करने की बुद्धि होते ही अपराधी है। और अभिप्राय में न होते हुए स्पष्ट अपराध करता हुआ भी निरपराधी है। धर्मी जीव के जीवन में लगने वाले अपराध अतिचार रूप होते हैं। अनाचार रूप नहीं। परन्तु बराबर बाहर से आप लोगों की धुत्कारें पड़ती रहें, उसे सान्त्वना देने का प्रयत्न न किया जाये तो हो सकता है वह अतिचार अनाचार में परिवर्तित हो जाये। वह सोचने लगे कि "लोक में तो निन्दा हो ही चुकी है। कोई तेरे साथ सहानुभूति करने वाला दिखाई देता नहीं। अतः अपराध करने से क्यों घबराता है। जब अपराधी ही बन गया, तो दिल खोल कर कर" इत्यादि। और इस प्रकार कल्यागा के पात्र को आप ढकेल दें अकल्यागा के गर्त में। कितना बड़ा अनर्थ होगा? अतः भाई! गांठ बांध ले इस बात को कि कभी किसी का दोष देख कर घृगा न करेगा। प्रेम पूर्वक समभा बूभा उसका दोष टलवाने का प्रयत्न करेगा। और वह यदि न भी माने तो भी उससे द्वेष न करेगा। माध्यस्थता ही करेगा।

बाह्य के अपराघों को न देख कर अभिप्राय को पढ़ना सीखो। अभिप्राय की रक्षा करों। प्रवृति में से दोष धीरे-धीरे स्वतः टल जायेंगे। अभिप्राय न बदल कर प्रवृति में से दोष टालना चाहोंगें तो भले कुछ दिन रके रहें। पूरी आयु पर्यन्त रके रहें। पर अगले भव में सही। एक रोज तो अवस्य जाका होकर रहेंगे। अभिप्राय मूल है, और प्रवृत्ति उसकी शाखा। मूल का आघात करना ही बुद्धिमानी है केवल शाखा को काटने से कुछ न होगा। इस गृहस्य अवस्था में भी भले अपराध प्रवृत्ति में से न टलें, पर अभिप्राय में से निर्रगलता व स्वछन्दता टल सकती है। यह महान कार्य है। इसे अवस्थ कर डालो। अवसर मिला है इससे मत चूको।



## —: परिषद्द जय व अनुप्रेचा :—

दिनांक रूप अन्तूबर १६५६

प्रवचन नं॰ ७५

१—तप व परिषद् में अस्तर, २—परिषद् जय का लच्चण, ३—परिषद्दे के भेदादि, ४—अनुप्रेचा का महास्म्य व उनके भाने का ढंग. ५—कल्पनाओं का महास्म्य, ६—क्रम से १२ भावनायें।

१ तप व परिषह में एक क्षाण को भी शान्ति का विरह सहने में ग्रसमर्थ है योगीराज ! ग्राश्चर्य है कि इतने मन्तर सामर्थ्य हीन को भी पराक्रमी बताया जा रहा है। वीर बताया जा रहा है। ठीक ही तो है। यही तो है महिमा ग्रापको। शान्ति के व्यापारी जो ठहरे। धन का व्यापारी धन का विरह सहने में ससमर्थ होते हुए भी, उसके उपार्जन में श्राई श्रनेकों बाधाश्रों को प्रसन्तता पूर्वक स्वीकार करता है। एक रण कुशल क्षत्रिय, क्षत्रित्व का ग्रपमान सहने में श्रसमर्थ होते हुए भी, उसकी रक्षा के लिए बड़े-बड़े प्रहारों को फूलों की चोट के समान भी नहीं गिनता। इस प्रकार ग्राप भी ग्रपनी सम्पत्ति व गौरव जो शान्ति, उसमें बाधा सहने में ग्रसमर्थ होते हुए भी, उसकी रक्षा के ग्रथं लौकिक बाधाश्रों के बड़े-बड़े प्रहारों को हुए। सम भो नहीं गिनते। तोन लोक को सम्पूर्ण बाधायें एकत्रित होकर हुनी ग्रायें ग्रापकी शान्ति को छीनने, तो भी ग्राप उसका पल्ला नहीं छोड़ते। धन्य है ग्रापका बल भन्य है ग्रापका पराक्रम। ग्राप वास्तविक क्षत्रिय हैं, वास्तविक वीर हैं, वास्तविक व्यापारी हैं, वास्तविक रण कुशल योद्धा हैं।

तप प्रकरण के अन्तर्गत भी आपका अतुल पराक्रम इस बाबदूक ने कुछ अपने मुख से बताने का दुःसाहस किया है, और यहां पुनः उससे चुप नहीं रहा जा रहा है। क्या करे अन्तः करण में बैठी आपको भिक्त जो वाचाल कर रही है। आज परिषह जय की बात चलती है। परिषह का अर्थ है-'पिरि'' अर्थात् चारों श्रोर से सम्पूर्ण उत्साह के साथ 'षह' अर्थात बाधाआ को सहना। तप में भी बाधाओं को सहने की बात कही गई है, और यहां भी कही जा रही है। पुनक्कि व पिष्ट पेषण सा दिखाई देता है। परन्तु ऐसा नहीं है। तप व परिषह में अन्तर है। तप में जान बूफ कर योगी बाधाओं व कष्टों को निमन्त्रित करता था। और यहां है उन बाधाओं को बात, जो मनुष्य व तिर्यंच व प्रकृति आदि के द्वारा स्वतः एव बिना बुलाये आ पड़े।

र परिषद्द जय का तपश्चरण के प्रभाव से शक्ति में अतुल वृद्धि हो जाने पर, आज वह इतना समर्थ है कि, लक्षण तीन लोक की बाधायें व पीड़ायें भी सिमट कर गुगपत उस योगी पर आक्रमण करें

तो उसे अपने स्वभाव से विचलित करने में समर्थ न हो सकें। इसका नाम है परिषह जय। बाधायें आने पर शान्ति को लो बैठने तथा विष की घूंट पीने वत् जबरदस्तो उन पीड़ाओं को सहने का नाम, परिषह जय नहीं है। वह तो जय की बजाय हार कही जाने योग्य है। अपनी सम्पत्ति को हारा तो हारा। और उसकी रक्षा में जोता तो जीता। बाधाओं को जिस किस प्रकार सह लेने का नाम जीतना नहीं। और इसलिये परिषह जीतने में भी योगी को कष्ट होता नहीं। भले बाहर में देखने वालों को वह पीड़ित भासें। परन्तु अन्तरंग में वह शान्ति रस का ही पान किया करते हैं शकौन करे महिमा उनके पराक्रम की शिश्व के आने पर चुपके से अपनी सम्पत्ति उसे सौंप दे, तो योद्धा काहे का शहरी प्रकार बाधाओं से घवरा कर शान्ति को चुपके में छोड़ दे, तो पराक्रमी कैसा ?

ह परिषद के इस बात की क्या गिनती, कि कितनी प्रकार की बाधायें उस योगी पर ग्रा सकती हैं ? भेदादि ग्रसंख्यात हो सकती हैं ? पर जिसके पास वस्त्र भी नहीं, दिशायें ही जिसका वस्त्र है; रहने को जिसके पास घर नहीं, ग्राकाश ही जिसका घर है; रक्षा करने को सेवक व सेना नहीं, शान्ति ही जिसका सेवक व सेना है; उस बनवासी पर कितनी बाधायें स्वयं कदाचित् ग्रा सकनी सम्भव हैं। इसका अनुमान कौन लगाये ? कुछ बाधायें तो ऐसी ही जिनसे कि प्रतिदिन ही सामना करना पड़ता है-उन्हें। ग्रीर कुछ ऐसी भी हो सकतो हैं कि, जिनसे कदाचित् कदाचित् भेंट हो जानी सम्भव है। कुछ शारीरिक भी हो सकती हैं ग्रीर कुछ मानसिक भी। इन सर्व में से मुख्य बाईस वाधायें कथनीय हैं।

१—सुधा, २—रुषा, ३—गर्मी, ४—सर्दी, ५—डांस, मच्छर, मक्खी व विच्छू ग्रादि की, ६ उपवासों से शरीर के ग्रत्यन्त कृश हो जाने पर भी कंकरीली व कंटक पूर्ण घरती पर बराबर विहार करने की, ७ एकासन पर बहुत देर तक बैठने की, या एक कर्वट पर ही लेट कर सारी रात बिताने की, ६ - किसी मनुष्य व तिर्यंच पशु ग्रादि के द्वारा पीड़ित किये जाने की, ६ - रोग की, १०—काँटा कंकर ग्रादि चुभने की, ११—शरीर में पसेव ग्रादि भरने पर इसके मलीन व दुर्गन्धित हो जाने की। यह ग्यारह जाति की बाधायें तो ऐसा ही जिनका सम्बन्ध शरीर से हैं १ स्वयमेव कोई ऐसी बाधा का कारए। उपस्थित होने पर वह ग्रपनी शान्ति से विचलित नहीं होते। उनसे बचने का प्रयत्न न करके, किन्ही विचार विशेषों के बल पर उन्हें दबा देते हैं। ग्रीर इस प्रकार बड़े से बड़ी पीड़ा को न गिनते हुए, बराबर निश्चल बने रहते हैं ?

१—नग्नता के कारए। लज्जा, २—पूर्व में अनुभव किये गये भोगादि का स्मरए।, ३— एकान्त में किसी सुन्दर व लावण्य में डूबी स्त्री के द्वारा किया गया हाव भाव विश्वम व विलास, ४—भयानक पशुओं की गर्जना से पूर्ण शमशान आदि भयानक स्थानों में अकेले बैठे रहना, ५—किसी के मुख से निकले गाली व निन्दा के शब्द, ६—लम्बे लम्बे उपवासों से क्षुधा की अग्नि में जलते हुए, अन्तरंग में कदाचित् प्रगट हो जाने वाला याचना का या दीनता का भाव। ७—अनन्त गुए। भण्डार होते हुए भी यथा योग्य रूप में सत्कार का न मिलना, द—भोजन की इच्छा होते हुए भी भोजन के संयोग में बाधा पड़ जाना, ६—बहुत ज्ञानी होते हुए भी अन्य द्वारा ज्ञानी स्वीकार न किया जाना, १०—कठिन तपश्चरण करते हुए भी कोई चमत्कारादि शक्ति का न मिलना, ११—तथा कदाचित् इन सर्व बाधाओं के कारए। श्रद्धान में हल चल न आने देना। यह ग्यारह प्रकार की हैं वह बाधायें, जिनका सम्बन्ध मानसिक विकारों से है। यद्यपि शरीर को इन बाधाओं से कोई बाधा नहीं होती, परन्तु ऐसे श्वयसरों पर शन्तरंक में कितनी तड़पन हो जाया करतों है, सो सम्भवतः शारीरिक पीड़ा से कई गुर्शी श्रीवक होती हैं ? इन बाधाओं व मानसिक पीड़ाओं को भी वह योगी, अपनी शान्ति की रक्षा के अर्थ, किन्हीं विकार विशेषों के बल से दबा देता है।

द अनुभेका का अब प्रश्न यह होता है कि वह विचार विशेष क्या हैं, और उनमें कौन सामध्यं है, जिसके महात्म्य व उनके कारण कि बाहर में रक्षा का उपाय किये बिना भी, वह इतनी बड़ी पीड़ाओं को, जिसे माने का दक्ष सुनकर भी कलेजा हिंद्या जाता है, जिसके अनुमान से भी जगत कांप उठता है, जीत लेका है ? वास्तव में ऐसी ही बात है भाई ! इसमें आश्चर्य को अवकाश नहीं, क्योंकि विचारणाओं का बल प्रतिदिन हमारे भी अमुभव में आ रहा है। पुत्र वियोग हो जाने पर, मित्र के द्वारा सान्त्यना दिवे आके पर, कुछ विचार विशेष ही तो होते हैं, जो मेरे अन्तर दाह को कुछ शीतलता पहुँचाते प्रतीत होते हैं। जल्दी ही अच्छे हो जाओगे। विश्वास करो डाक्टर के ऐसा कहे जाने पर, कोई विचार विशेष ही तो होते हैं। विचारणाओं में अनुल बल है। और फिर प्रलौकिक जनों की तो विचारणायों भी अलौकिक हैं। उनका आधार कल्पनायें नहीं वस्तु स्वभाव है। इसीलिये उनमें बाधा दीखनी ही असम्भव है। वह स्वयं साकार होकर उसके सामने आ खड़ी होती हैं, और बह उनके दर्शन में खो जाता है, कौन जाने उन बाधाओं को, कौन वेदन करे उनसे उत्पन्न हुई पीड़ाओं को ?

इस प्रकार की विचारणायें तो अनेकों हो सकती है। फिर भी समभाने के लिए उनको बारह कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। यद्यपि वस्तु में और भी अनेकों बातें हैं। जिनके सम्बन्ध में विचार उठाये जा सकते हैं, परन्तु उन सब का समावेश यथा योग्य रीति से इन बारह में ही कर लेना चाहिये। अब उन बारह विचारणाओं का कथन चलेगा। इनको बारह वैराग्य भावनायें भी कहते हैं, क्योंकि इनको विचारने से अन्तरग विरागता में एक दम कुछ ज्वार सा आ जाता है। इन विचारणाओं को आगम में अनुप्रेक्षा नाम से भी कहा गया है। क्योंकि इनका एक बार ही विचार कर लेना पर्याप्त हो, ऐसा नहीं है। एक हो भावना प्रयोजन वश पुनः पुनः न जाने कितनी बार बराबर भाई जाती रहे। अनुप्रेक्षा का अर्थ है पुनः पुनः चिन्तवन करना। और इसलिये उनका नाम अनुप्रेक्षा कहना युक्त है।

यहां इतनी बात अवश्य जान लेने योग्य है कि, जिस प्रकार वैद्य के घर में अनेक अविध्यां हैं, पर सभी रोगियों को सभी औषिधयां दी जायें, ऐसा नहीं होता। बल्क जो जो उस उस को योग्य व अनुकूल पड़ने वाली हो, वही औषिध विशेष दी जाती है। इसी प्रकार प्रत्येक बाधा के आने पर बारह की बारह या कोई सी भी एक भावना भानी आवश्यक हो, सो बात नहीं है। बल्कि उस उस अवसर पर जो जो भानी योग्य हो वह वह भानी ही उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी बाधा में बारह की बारह की भी आवश्यकता पड़ जाये। कोई नियम नहीं किया जा सकता।

इसके अतिरिक्त इन भावनाओं सम्बन्धी किव रिचत पाठों के पढ़ने का नाम भी अनुप्रेकार नहीं है। क्योंकि पाठ पढ़ने से कोई लाभ नहीं है। लाभ है मन को केन्द्रित करके उसे अमुक किलान में उलभाने से। उसमें तो बुद्धि पूर्वक ही, तत्सम्बन्धी हुष्टान्तों को बाद कर करके, तथा अपने जीवन में या अन्य के जीवन में पहले अनुभव की गई या देखी गई, उसी जाति की घटनाओं को याद कर करके, तका उन उन अवसरों पर अपने में प्रगटे या अन्य के साहस को ध्यान में ला लाकर, यथा योग्य रूप में स्वतः अन्तरङ्ग में विचार उठा उठा कर, पुनः पुनः उसके चिन्तवन में निमंग हो जाना ही कार्य-कारी है। ऐसी विचारणाओं से ही बाधायें जीती जा सकती हैं। पाठ पढ़ने से नहीं। वह तो रुढ़ि मात्र हैं?

इन सर्वं विचारए॥ भों में केवल शान्ति की रक्षा का ही अभिप्राय रहना चाहिये। उन विचारए॥ भों को इष्ट समभें तो भूल होगी। क्योंकि वह स्वयं विकल्प हैं: श्रीर विकल्प प्रशान्ति के कारण होते हैं। उन्हें त्यागने का प्रयोजन लेकर आगे बढ़ा हूँ। उनको इष्ट समभने लगू तो कभी भी उनको त्याग न सकू गा, उन्हें न त्यागने पर पूर्ण शान्ति कैसे प्राप्त करू गा? उल्टा नीचे गिर जाऊंगा। जैसे रोग के प्रशमनार्थ भले वर्तमान में श्रीषधि का प्रयोग करना रोगी प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे सेवन करते रहने का श्रीभप्राय रख कर नहीं करता। रोग शमन हो जाने पर तुरत छोड़ देता है। श्रीर स्वास्थ्य का भोग करने लगता है। यदि फिर भो बराबर सेवन करता ही चला जाये तो उल्टा श्रीक बीमार हो जाये। रोगीली श्रवस्था में ही श्रीषधि उपकारी है, परन्तु स्वस्थ श्रवस्था में वही श्रपकारी तथा विष है? इसी प्रकार सर पर आ पड़ी पीड़ा के प्रशमनार्थ, वर्तमान में भावनाश्रों का चिन्तवन करना योगी भले प्रारम्भ कर दे, पर सदा उसे भाते रहने का अभिप्राय रख कर नहीं करता। बाधा ब पीड़ा टल जाने पर तुरत उस विकल्प को छोड़ देता है, श्रौर पुनः उस शान्ति का भोग करने लगता है? यदि फिर भी बराबर भाता ही चला जाये तो उन विकल्पों के कारण श्रीर श्रीषक श्रशान्त हो जाये। बाधाश्रों की तीव व श्रसह्य पीड़ा के श्रा जाने पर, मन को वराग्य के विकल्पों में उलकाना उस श्रवस्था में ही उपकारी है, परन्तु बाधा टल जाने पर भी विकल्पों में भटका रहे, तब तक योगी मुक्त प्राप्त नहीं कर सकता। शान्ति की पूर्णता नहीं कर सकता।

उसमें उठने वाली भावनाओं का यह विकल्प इसलिए बताया जा रहा है, कि उसमें अभी तक भी ऐसा संस्कार विद्यमान है, कि जिसके कारण उसे बाधा बाधा दिखाई देती है. जिसके कारण कि बाधा आने पर उसे पीड़ा का वेदन होने लगता है, जिनके कारण कि उसे अपनी शान्ति के बात का भय है। यदि संस्कार टूट गया होता, तो क्या आवश्यकता थी इस भय की, और क्या आवश्यकता थी उससे अपनी रक्षा करने की ? क्योंकि वह चैतन्य, निराकार, पर ब्रह्म। शान्ति उसका सर्वस्व, ब स्वभाव, जिसका तोन काल में भी उससे बिच्छेद होना ग्रसम्भव। बाहर की बाधायें बेचारो उसे किचित् भी स्पर्श करने में ग्रसमर्थ। किर क्यों भाये उन भावनाओं को ? शान्ति में स्थित है। बस उसी के भीग में स्थित रहा करे। परन्तु ऐसा नहीं होता। कहना ग्रासान है गर करना बहुत कठिन।

प्रभी भी, यद्यपि बल बढ़ चुका है, परन्तु शक्ति में कुछ कमी है। जिसके कारण सद्यपि छोटी मोटी बाधाओं की तो उसे खबर भी नहीं लगती, पर बड़ी भयानक बाधाओं के मा जाने पर, सबक्षमेब ही उसे पीड़ा का वेदन होने लगता है। भौर उसकी शान्ति व साम्यता उसके हाथ से निकल कर बाबों भागती प्रतीत होती है।

ऐसे प्रवसरों पर जिस किस प्रकार भी इस शान्ति की रक्षा करने में तत्पर योगी, किन्ही

वैराग्य प्रवर्तक विकल्पों को, उतने समय के लिये जान बूभ कर उठाता है, जितने समय के लिये कि वह पीड़ा शान्त न हो जाये। भ्रागे उन्हीं विकल्पों सम्बन्धी कुछ चित्रण खेंच कर बनाने का प्रयत्न करूंगा।

दिनांक २६ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं • ७६

४ कल्पनाओं का आहो ! त्रिलोक विजयी गुरुदेव की महिमा व उनका पराक्रम । तीन लोक की बड़ी से महात्म्य बड़ी बाधा भी जिनकी निश्चलता को भंग करने में समर्थ नहीं । रत्नों के प्रकाश में व मखमल के कोमल गद्दों पर पला वह सुकुमार शरीरी एक दिन तपस्वी होगा, क्या स्वप्न में भी कोई विचार सकता था ? सूर्य प्रकाश में आने पर जिसकी आंखों से पानी बह निकले, गद्दे के अन्दर कहीं भूला भटका पड़ा एक विनौले का दाना भी जिसे सहन न हो सका, राजा को परोसे गये उत्तम भोजन में से भी जो चुन चुन कर अपने योग्य उत्तम चावल खाये । ओह ! आज वह चला जा रहा है कंकरीली भूमि पर, सूर्य के ताप में, नग्न रूप धारे । कंकरों के चुभ जाने के कारण उसके पावों लहुजुहान हो चुके हैं, इसका भी जिसे भान नहीं । और अरे विधाता ! यह क्या दृश्य ? मेरा कलेजा दहल गया है जिसको देख कर । हृदय रो रहा है चीख चीख कर । जिह्ना थक गई है रक्षा रक्षा पुकार कर । आज एक गीदड़ी खा रही है धीरे धोरे उस जोवित सुकमाल का एक घण्टे दो घण्टे की बात नहीं, बराबर तीन दिन हो गये हैं आज उसे खाते खाते । सुकमाल जोवित है पर, पूर्व वत् निश्चल शान्ति की उपासन में, पूर्व वत् ध्यानस्थ वैराग्य मुद्रा में । यह है एक योगी का पराक्रम । कौन दे रहा है उसे बल इतनी बड़ी पीड़ा पर विजय पाने के लिए ?

ग्रारचर्य मत कर जिज्ञासु ! उसे वह बल कोई दूसरा नहीं दे रहा है। स्वयं उसका ग्रान्तष्करण दे रहा है। वह बल उसी के पास है-श्रान्यत्र नहीं। तेरे पास भी वह है, इसी समय है। परन्तु खेद है कि तू उसे जानता नहीं। यदि जान जाये तो इसी श्राल्प गृहस्थ श्रावस्था में श्रपने योग्य श्रानेक बाधाओं को तृण्वत् उल्लंघ जाये। क्यों ? सोच में पड़ गया ? परन्तु सोच की क्या बात है भाई ! देख वह बल है तेरो श्रपनी कल्पनायों। कल्पनायों के ग्राधार पर ही तू दुःखी है। ग्रीर कल्पनायों के ग्राधार पर ही सुखी हो सकता है। कल्पनायों के ग्राधार पर ही वह योगी इतनी बड़ी पीड़ा को जीत गया, ग्रीर कल्पनायों के ग्राधार पर ही तू इस समय गृहस्थ सम्बन्धी चिन्तायों को जेत सकता है। परन्तु वह कल्पना साधारण व मात्र कल्पनायें ही नहीं हैं। उनके पीछे छिपा है तेरा वास्तविक स्वरूप, परम सत्य। दुःखों की ग्राधार भी कल्पनायें हैं। परन्तु उनके पीछे है शून्य, ग्रर्थात् वह है केवल कल्पनायें-बिल्कुल निराधार।

वर्तमान की राग द्वेष जनक व बाह्य पदार्थों में इष्टानिष्टता जनक इन कल्पनाओं को बताने की माबश्यकता नहीं - क्योंकि वे तेरी चिर परिचित। नित्य मनुभव में मा रही है। वे विशेष कल्पनायें जानने योग्य हैं, जिनका माधार कि वस्तु स्वरूप है। ले सुन।

क अम के कार (१) क्या सोच रहा है जेतन ! क्यों हो रहा है क्याकुल ? क्या सूल मचा है अपना कर ? भाषाने अस् नित व मानस्य । त सो सत् है। सार्यत है। मीन प्रक्रि है जो तेस विकास कर सके है इन तुम्छ सी पीड़ाओं से ही अवरा गया है ? याद कर नितानी नितानी सही है, इस से पहले ? कितनी बार मारा गया है, कण्ड-खण्ड किया गया है तू ? पर जाज यह 'में' कहने बाला तू केसे कीता जानक स्वयं अपने को देख रहा है ? जान रहा है और वेदन कर रहा है ? ओह अब समका। तेले हिन्द क्यों पुन:-पुन: इस मांस के पिष्ठ पर जा रही है ? क्या भूल क्या है इसके स्वकास को ? किलकी कार घोखा दे चुका है यह तूभी ? अब भी विश्वास महीं श्राया इसकी कृतव्यक्ता पर ? अरे भीते । इसका तो स्वभाव ही है भाकर जाना। क्या भाज तक निमाया है इसने तेरा साथ ? इसका हो स्वभाव ही है विनश जाना। क्यों व्याकुल होता है इसके पीछे ? भेदा जाता है तो भेदा जाओ। जाने दो इसे, तुभे क्या ? जाने वाला तो जायेगा ही । तू तो नहीं जा रहा है कहीं ? बस उसे ही क्यों नहीं देखता ? यह खिण्डत होता है तो होने दे। इसका स्वभाव ही खिण्डत होने का है, तू तो खिण्डत नहीं होता। फिर क्यों रोता है ? इस पुतले को बात तो जाने दे, तथा यह जो लोक में इतना बड़ा पसारा दिखाई दे रहा है, उस में से ही बता, कौन सी वस्तु है जो सदा ज्यों की त्यों रही हो ? ग्राज कुछ रूप है तो कल कुछ श्रीर। सारा जगत ही तो परिवर्तन शील है। परिवर्तन करना इसका स्वभाव है। करता रहने दे परिवर्तन इसे। बदलने दे अपने रूप इसे जितने चाहे। तुभे तो कुछ नहीं कहते बेचारे। उन पर से हिंदि हटा। इधर देख। ग्रपने शास्त्रत व ध्रुव रूप की घोर। यह सब कुछ तो ग्रध्नुव है, ग्रनित्य है, इससे काहे का प्रेम ? इसके लिए काहे की विन्ता ?

- (२) घरे चेतन! क्या मूर्झ हो गया है? पीड़ा में उलक्ष कर बुद्धि को बैठा है? प्रमु होकर भीख मांगते क्या लाज नहीं झाली तुफी? भीख भी किनसे मांगता है इन रक्तें से? जो स्वयं भिखारी हैं। किनका आश्रय कोजला है ? जो स्वयं निराश्रित हैं? किनकें रक्षा की पुकार करता है? जो स्वयं प्ररक्षित हैं? क्या शरीर कर सकता है तेरी सहायता? तू तो चेतन, यह बेचारे जड़। क्या देंगे तुफी? भीर फिर देख जरा मांख तो मींच। ले मब स्रोस कर देख ले। कहां गया वह इतनी सी देर में ? स्वयं प्रपनी रक्षा भी तो नहीं कर सकता बेचारा? क्या करेगा तेरी रक्षा या करेगी तेरो सेना? या यह दुर्ग ? या देव दानव ? या यह मंत्र विद्या ? बता तो सही किसके प्रति है तेरा लक्ष्य ? इन में से कौन ऐसा दीक्षता है जो अगले ही क्षाएा में न वदस जाये। मृत्यु का प्रास न बन जाये ? यह बेचारे रंक क्या करेंगे तेरी सहायता? इघर आ। देख अपने प्रमुख को भोर। जो तिकाली सत् है। शाक्ष्वत है। ध्रुव है। सदा से है और सदा रहेगा विनाश ही नहीं है इसका, फिर रक्षा किसके लिये चाहिये ? स्वयं रिक्षत को रक्षा की क्या प्रावश्वकता ? यह स्वयं शरा भूत है। 'अन्य किसकी शरए।'?
- (३) कियर मटक रहा है चेतन! किसकी धोर खिया जा रहा है तू ? रुपये की धोर ? या इस मार्चन माता-पिता की घोर ? या इस पुत्र व स्त्रों की घोर ? इनकी घोर नहीं तो फिर किसकी घोर ? करेरे। जाना। इन दोनों की घोर ? सक्वरियों की घोर ? इनमें नवीनता दिखाई देती है तुफे ? सोसे आएशि वया छोक इसी का भी भय नहीं रहा हु के ? वमन को जाहते यहानि नहीं धादी ? पीड़ो

मुह कर तो देख जरा। कितनी बार बनाया है तूने-इनकी ग्राना। कितनी बार भोगा है तूने-इन्हें ? अब भी नबीनता रह गई है-कुछ। ग्रनेकों बार ग्रहण कर करके छोड़ा, वमन कर करके चाटा। अब क्या बाकर्षण रह गया है इनमें ? क्या कहा ? यह स्थान रहने को ग्रच्छा है ? ग्ररे! कैसी बात करता है ? मननों कुछ जानता ही नहीं। बता तो सही कि ग्राकाश का कौन सा प्रदेश छोड़ा है, जहां तू ग्रननों बार जा-जा कर न रहा हो ? कौन सा है नबीन स्थान तेरे लिये ? इघर ग्रा प्रभु, इघर ग्रा। देख कितना मुन्दर है यह रूप ? पूर्ण शान्त। ज्ञान व ग्रानन्द का विड। एक बार भी जिसकी ग्रोर नहीं देखा है ग्राज तक। यह है तेरे लिये बिल्कुल नवीन। भोगना ही है तो इसे भोग। नित्य नया-नया करके भोग। पुनः पुनः भोग। सर्वदा मोग। सर्वत मोग। सर्वतः भोग। इसमें बसा है तेरा 'नया ससार'।

- (४) क्या विचार रहा है भोले चेतन! किन में खोज रहा है अपना पन? किन को कहता है तू मेरा ? क्या मिलेगा इस प्रकार तुभे ? पड़ोसो के धन को तू भले अपना कह कर अपना चित्त प्रसन्न कर ले, पर इस प्रकार क्या वह तेरा बन जायेगा? नाहक खिन्न होगा, जबकि वह साफ इंकार कर देगा तुमे जैसा कि म्राकिचन्य धर्म के मन्तर्गत पोसती के ह्व्टान्त में बताया गया है। (देखो मधिकार नं ० ४१ प्रकरण नं ६) सर्व ही पदार्थ अपनी मर्जी से ग्राते हैं, ग्रपनी मर्जी से जाते हैं, न तुभ से पूछ कर ग्राते हैं, न तुभ से पूछ कर जाते हैं। तू कौन होता है उनका ? वह कौन होते हैं तेरे ? तनिक तो बुद्धि लगा। रेल में बैठे ग्रपने साथ वाले यात्रियों को भले मामा, चाना, ताऊ कहकर पुकार, पर इससे क्या वह तेरे मामा मादि बन जाएं गे ? मेरा-मेरा करके व्यर्थ चिन्ताओं को बुला रहा है। वह तुभे अपनायें या न भ्रपनायें पर चिन्तायें भ्रवश्य तुभे भ्रपना लेंगी। चन्द्रमा के प्रति इच्छा करेगा तो बता रोने के भ्रतिरिक्त क्या लगेगा तैरे हाथ ? ग्रन होनी बात हुई है कभो ? ग्रसम्भव सम्भव बन सकता है कभो ? क्या कहा ? यह प्त्रादि तो मेरे हैं ही ? यह शरीर तो मेरा है ही । मेरी सेवा करेंगे । मेरे साथ घुला मिला पड़ा है । कहां जा सकते हैं मेरी बिना ग्राज्ञा के ? ग्ररे भूले राही ! कहां से ग्रा रहा है तू, कहां जाने का विचार है तेरा, कितनी देर के लिये आया है यहां ? जरा बता तो सही ? कौन है तू विचार तो सही ? कहां से मा रहे हैं यह कहां जा रहे हैं यह ? कितनो देर के लिये ग्राए हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता-इन्हें भपना बनाने से पहले। ठग न हों कहीं। लूट न ले जायें तेरी शांति को-तेरे अतिथि बनकर ? क्या पहिचाना नहीं इनको ? श्ररे भोले ! यह वही तो हैं, जो न जाने कितनी बार टकराये तुभे-इसी लम्बी यात्रा में । हर बार नया रूप घारण कर करके सदा तेरे बन कर श्राये श्रीर ग्रन्य के बनकर चले गये, श्रीर तू रह गया शैता का रोता ? ग्रब तक नहीं समभा इन ठगों की ठगी। ज्ञानी जीवों की शरण में ग्राया है। प्रकाश पा रहा है। भव तो देख ले भ्रांख खोलकर। स्वप्न छोड़ दे भाई! यह सब पराये हैं। 'पृथक-पृथक' भ्रपना स्वार्थ लिये फिरते हैं।
- (५) इघर ग्रा तू भी ग्रपनी पृथकता को देख। इनकी भांति तू भी तो पृथक ही है। सत्ता थारी भगवान ग्रात्मन्! क्यों संशय करता है? ग्रपनी स्वतन्त्रता सत्ता को क्यों नहीं देखता? इन बेचारे रंकों से क्या मांगता है-ग्रपनी प्रभुता की भीख ? ग्रब छोड़ इनका ग्राश्रय। देख इस ग्रोर ग्रपने स्वतन्त्र एश्वर्य को। देख ग्रपने पुराने इतिहास को। सुन ग्रपनी कहानी। ग्रनादि काल से तू ग्रकेला ही तो जला श्रा रहा है। माना कि मार्ग में ग्रनेकों मिले, पर सभो तो बिछड़े। एक ने भी तो साथ न दिया। ग्रकेला

ही या मकेला ही रहा। मकेले ही में सब सुख दु: स मोगे । बता तो सही कि इस स्वार्थ टोजी ने कभी बटाय हैं तेरे दु: स ? फिर भव क्यों अपना सुख बांटने की जिन्ता में है। समं को दूस पिलायेगा तो दु: स उठाएगा। सकेले ठोकरें खाई हैं, भव भकेले ही अपने वैभव को भोग। क्यों खुटाता है इसे-इनके लिये ? अपनी शान्ति का तू ही भकेला स्वामी है। तू ही भकेला उसे भोगेगा। कोई उसे तुभसे छीन नहीं सकता। बंटवा नहीं सकता भव आकाश पुष्प को तोड़ने की व्ययता छोड़ जगत के अन्य पिथकों को अपनाने की बजाय भकेले अपने को अपना ले। तेरी सब व्यथायें शान्त हो जायेंगो। फिर तू जान पायेगा कि किसको हो रही है पीड़ा ? किसको खा रही है गीदड़ी। इस पड़ोसी को या तुभे ? पड़ोसी को खाने दे तुभे क्या ? तू तो सुरक्षित है ना ? यह रहा तू तो अकेला यहां बैठा सब कुछ इस खेल को देखने वाला। खेल मात्र को देखकर दु:खी क्यों होता है। अग्नि देखने से क्या तेरी आंख जल जायेगी ? बस तो इस शरीर को खाया जाता देखकर क्या तू खाया जायेगा ? व्यथा को भूल, इधर देख अपने वैभव पर जिसके साथ 'भकेला' तू एकमेक हुआ पड़ा है। जहां अन्य किसी का प्रवेश नहीं।

- (६) घरे ! किसके पीछे व्याकुल बनता है ? यदि किसी दूसरे को ही अपनाना या, कोई अच्छी चीज तो छांटता ? यहाँ तो अनेकों भरी पड़ी हैं। क्या यह दुर्गेन्धित और घिनावनी बस्तु ही अच्छी लगी तुमे-इन सब में से ! घरे प्रभु ! अपनी प्रभुता को इतना भूल गया है ? इतना गिर गया है ? यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता था। तिनक तो लाज कर। कहां तू तीन लोक का अधिपति, सुन्दर व स्वच्छ, और कहां यह विष्टा का घड़ा। रोम रोम से बह रहा है दुर्गन्धि के सिवा और क्या ? नहीं विश्वास श्राता तो एक क्षरण भर को इघर आ। ले इस पर से एक मक्खी के पंख के समान पतली सी फिल्ली पृथक करता है, अब देख इसे कैसा सुन्दर लगता है यह तुमे ? यह छोटी छोटी मिक्सिया ही इसे चूंट चूंट कर खा जायेंगी। इसकी सुन्दरता देखनी है तो शौच गृह में जाकर देख। जिसने विश्व के सर्व शुचि पदार्थों को विष्टा बना डाला है। जिसके स्नान के जल को कोई पुन: छूने के लिये तैयार नहीं। इस अत्यन्त घिनावनी व 'अशुचि देह' के साथ यारी जोड़ कर, इसकी रक्षा करने के लिये अपना सर्वस्व लुटा रहा है। आहचर्य है ?
- (७) नित्य नये नये रूप घारण करके प्रगट होने वाले इन विकल्पों में क्या देख रहा है ? भगवन् ! क्या भूल गया है प्रास्नव के प्रकरण को ? प्रब पुनः उसे देख ले, (१खी प्रकरण नं ० १६—१८) साद ग्रा जाएगी इसकी दुष्टता। इनसे भपनी रक्षा कर। इनमें भूल कर ग्रात्म समर्पण न कर।
- (द) भव गुरुदेव की शरण में आया है। तो कुछ लाभ उठा। इनमें ब्रेक लगा। अब तक आये तो आये, देख आगे न आने पाये। भूला न समसे जो सांभ पड़े घर लीट आये। निज वैभव का आश्रय करके इनका तिरस्कार करदे। इनको दबा दे। 'संवरण करदे'। संवर पर इतने बड़े उपदेश को याद कर।
- (१) एक बार इनका तिरस्कार करके देख कहा जाते हैं यह ! तिरस्कृत होकर कब तक पढ़े रहेंगे तेरे द्वार पर भूसे नंगे, यह बेचारे। माखिर चले आयेंगे एक दिन-छोड़ कर-तेरा संग । जल्दी किना चाहता है-इनसे ! तब इससे अच्छी तो बात ही चया है ? ले देख अपने पराक्रम की । कर, एक

बार गर्जना कर पूरे और से। "मैं चैतन्य हूँ। सत्-चित-मान न्य ग्रीर पूर्ण बहा परमेश्वर। ग्रामी कीन माता है सामने। बाज साक्षात् भग्नि बन कर भाया हूँ में। क्षरा भर में भरम कर बालू मा। बीखें कर बालू मा। बीखें कर बालू मा । बीखें कर बालू मा। बीखें कर बालू मा । बीखें कर बालू मा । बीखें कर बालू मा। बहार कर बन पर सानित कर बालू मा। बहार कर बन पर सानित के बल पर। प्रहार कर बन पर सानित के बाल पर सानित कर बाल पर सानित के बाल पर सानित के बाल पर सानित कर बाल पर सान

- (१०) प्रभो ! प्रपत्ती महिमा को भूल कर ग्राज कुएं में घुस बैठा है-मैडक बन कर ? क्यों इतना भयभीत हुग्रा जाता है ? क्यों पामर बनता जाता है ? ग्रव निकल इस कुएं से बाहर । देख कितना बड़ा है यह विश्व ? तुभ जैसे ग्रनन्तों का निवास । तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों का घर । सभी ही तो ग्रह रहे हैं यहां-ग्रपती ग्रपती मौज में-सर्वत्र की सैर करते; इसकी सुन्दरताग्रों में लय होते । दू क्यों घबरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भय का कारए। नहीं । जिस प्रकार ग्रन्य रहते हैं उसी प्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रता के साथ-स्वामी बन कर, जाता दृष्टा बन कर । देख इसमें सर्वत्र ईश्वर का निवास, देख इसमें एक ग्रव्र त बहा, देख इसमें ग्रपनी स्जन शक्ति । (३ लो अध्याय नं० २६, प्रवचन नं० ४६ में सर्व सत्व एकत्व तथा सर्व सत्व मैत्री व भेम) परन्तु देखना ग्रजायब घर वत् । ग्रपने घर वत् नहीं : पीछे सामायिक के प्रकरण में जी सुना था, उसे याद कर (प्रवचन नं० ४६, दिनांक १०-१०-१६४६) । बस प्रगट हो जायेगी एक विशाल दृष्टि, जिसका ग्राधार होगा माध्यस्थता व शान्ति । ग्रीर तू बन बैठेगा सर्व लोक का स्वामी । बाहर में नहीं, जान मैं ।
  - (११) ग्ररेरे चेतन! मनादि काल से माज तक क्या मिला है तुभे ठोकरों के मितिरिक्त? कर बूर भटकता फिरता रहा है भाज तक। चांदी सोने की भूल मनेकों बार मिली। चाम मांस का पिंड भनेकों बार मिला। कुड़म्बादि मनेकों बार मिल। देवादि के रूप मनेकों बार मिले। परन्तु उनमें से क्या मिला तुभे? भाज देख मपने मन्दर। क्या पड़ा है उनका कुछ बचा हुमा भी यहां? यदि कुछ मिला होता तो कुछ ते होता हैरे पास? परन्तु यहां तो मून्य है। कोरा मून्य। क्या मिला भीर क्या न मिला? मिलता हुमा भी न मिला। जो मिलने योग्य था उसे मिलाया नहीं। जो नहीं मिलने योग्य था उसे मिलाया नहीं। जो नहीं मिलने योग्य था उसमें मिलने की कल्पना की। कैसे मिलता तुभे? माज गुरुदेव की शरण में माकर भी मिला है कुछ नवीन सा। वह जो माज तक न मिला था। वह जिसको लेकर कृत-कृत्य हो गया है तू। वह जिसमें छिपा पड़ा है तेरा वेभव। मानों तेरा सर्वस्व ही मिल गया है माज मुभे। वह जिसके मिलने की माशा मो न थी। जो किसी बिरले को ही मिलता है, बड़े सौभाग्य से। जिसे लेकर भीर कुछ लेने की चाह ही नहीं उहती। जिसके मिल जाने पर भौर कुछ वस्तु ही नहीं जचती। क्यों न हो? उसमें दिखाई दे रही है जो तेरी अभन्त। तेरा मिलत है मत्यन्त दुर्लभता से प्राप्त इस बोधि-दूर्लभ रत्न के प्रति बहुमान जल्पक कर भगवन। अब तेरे कल्माए। का समय निकट था रहा है। होनहार बिरवान के चिकने चाल। गुरु के द्वारा प्रवान किये गये, इस रहस्यात्मक मान से तेरा सर्व मन्यकार विनग्न आयेगा, भौर तू रह जायेगा वह जो कि तू है। सत्, चित, मानन्द, पूर्ण बहुग, परमेश्वर।
  - (१२) बस यही तो है देरा धर्म। तेरा स्वभाव। तेरा ऐक्वर्म। तेरा सर्वस्व। माज तक जिसे जान न पाया। जिसकी खोज में वर दर मारा फिरा। बाह ! बाह ! कितना सुन्दर है ? कितना सीतल है यह ? भव भव का संसाप क्या भर में विनष्ट हो यया है। अब तक के बहाये गये दरने जन्म

मार्ग को असी माति निर्मिय करके इस पर हदता कर। विश्वास कर। इसके अनुरूप बनने का हरू संकल्प कर। और बनने का प्रयास कर। इस प्रकार का क्षान श्रद्धान व अनुकर्गा। बस यही तो है उपाय उस शान्ति की प्राप्ति का, जिसका लक्ष्य लेकर तू क्ष्यक्ता फिरता है यहां। कितना सहस्र है तथा सुन्दर है यह ? से श्रव धीरे धीरे पी जा इसे।

इस प्रकार प्रनित्यता, प्रशरणता, संसार, प्रयक्त, एकत्व, प्रशुचि, प्रास्तव, संवर, निर्णरा, लोक, बोधि दुलंग व धमं इन बारह प्रकार के विकल्पों का प्राश्रय लेता हुगा, बड़ी से बड़ी बाधाग्रों को रूगावत् भी नहीं गिनता। पर है वह शक्ति जिसका कि स्वामित्व उसको प्रदान हुगा है। त भी ग्रन्य कल्पनाग्रों के स्थान पर इन कल्पनाग्रों के स्वामित्व को प्राप्त कर। इन कल्पनाग्रों का ग्राधार वस्तु है। पर तेरी कल्पनाग्रों का ग्राधार कोरी कल्पनायें। यह सार स्वरूप है, ग्रौर वह सब निःस्सार तभी तो यह शान्ति में सहायक है। सार से सार निकलना सम्भव है। निःसार से निःसारता के ग्रतिरिक्त ग्रौर निकलेगा हो क्या?



### --ः चारित्रः--

दिनांक ३० श्रमत्वर १६५६

प्रवचन नं ० ७७

१—चारित्र का लक्षण व पूर्व कथित प्रकरणों से इसका सम्बन्ध, २—चारित्र में अम्यास की महिमा, विलामायिक आदि पांचों चारित्रों का चित्रण, ४—अन्तरंग व बाह्य चारित्र का समन्वया

१ चारित्र का लच्च नित्य ही शान्ति में विचरण करते हुए, शान्ति के साथ क्रीड़ा करने में मग्न, हे वीतरागी व चूर्व कथित गुरुवर ! मुफे भी शान्ति प्रदान करें। ग्राज चारित्र की बात चलती है। चारित्र शब्द प्रकरणों से इसका सुन कर कुछ ऐसा लगता होगा कि कुछ शारीरिक क्रियाग्रों सम्बन्धी बात कही जायेगी, सम्बन्ध कुछ व्रत उपवास ग्रादि की बात कही चायेगो। परन्तु नहीं। वह सब बात तो इतने लम्बे ग्रब तक के कथन में यथा स्थान कही ही जा चुकी है। ग्रब तो ग्रन्तरंग चारित्र की बात चलती है? बहु चारित्र जिसको लक्ष्य में रख कर कि मैं साधना करने चला था शान्ति की। जिसके लिये कि ग्रपने जीवन को इतने बड़े ग्रभ्यास की श्रे शियों में से निकलता चला ग्रा रहा।

चारित्र नाम है विचरण करने का; निज स्वरूप में विचरण करने का नाम चारित्र है, अर्थात् शान्ति में विचरण करने का नाम चारित्र है। इस शान्ति में विचरण करने के लिये प्रपनाई गई कुछ बाह्य शारीरिक क्रियाय, जैसी कि प्रव तक संवर व निर्जरा के प्रकरण में बताई गई है वे भी चारित्र कही जा सकती हैं। परन्तु ऐसा कहना उपचार मात्र हैं। शान्ति प्राप्ति को ही जक्ष्य में रख कर बाज तक मैंने इतना बड़ा प्रम्यास किया। इतना बड़ा पुरुषार्थ किया। धीरे धीरे प्रपना जीवन ही बदल डाला। शान्ति के बाधक विकल्पों के प्रशमनार्थ गृहस्थ जीवन में देव पूजा, गुरु उपासना, स्वाध्याय से प्रारम्भ किया। किंचित् इन्द्रिय व प्राण संयम को घारण करके जीवन की निर्गल प्रवृति में के क लगाया। श्रीर साथ साथ अन्तरंग के विकल्पोत्पादक दुष्ट संस्कारों की शक्ति को क्षति पहुँचाने के लिये, अपने अन्तरंग दोषों को पढ़ने का अभ्यास किया, उनके प्रति मुभे स्वाभाविक निन्दन व परचाताप वर्तने लगा। जिसके ग्राधार पर दोषों को टालता हुमा व जीवन में किंचित् किंचित् व कदाचित् कदाचित् साम्यता लाता हुमा, मैं बिना रुके ग्रागे बढ़ता चला गया। दान द्वारा धन से भी बराबर ममत्व हटाने का अभ्यास करता गया। ग्रीर इस प्रकार हर दिशा से जीवन को समेटता व शान्ति में प्रवेश करता, इस खान्ति के क्षेत्र में, एक नवजात बिश्च वत् धीरे धीरे गिरता पड़ता चला गया। ग्रैयं व ग्राधा ही मुभे बल दे रहे ये। उनके मितिरक्त भौर कुछ भी न था-मेरे पास-उस समय।

के बारिन में अन्यात सही अन्यात की महिना विह दिन भी आ गया है कि मैं शिकु से वीर बन गया। एक सी महिना सिहती की तथा मीडा बन, नैने यीगी जीवन में प्रवेश किया। वहां धीर हक्ता पूर्वक पहिले के प्रभ्यास की अत्यन्त पुष्ट किया। वंत समिति गुप्ति के द्वारा उसे निश्चल व अकम्य बनाया। दशा धर्मी से सीचन कर करके, बैराग्य भावनायों से पीषण किया गया वह कोमल पीषा, आज एक विधाल कुल बन गया है। जिसे देखकर स्वय कुंभे विश्वास नहीं होता, कि मैंने कहां से चलना प्रारम्भ किया था। अनेकों भव पीछे से प्रारम्भ किये गये उस पुरुषार्थ ने प्राज मुभे मेरे लक्ष्य के अत्यन्त निकट पहुँचा दिया है। वरावर इस जीवन में विकल्प शान्त होते चले गये, संस्कार नष्ट होते चले गये और लक्ष्यासार शान्ति में इडि होती चली गई। मैंने पहले पग से ही शान्ति का पत्ना आज तक नहीं छोड़ा। हर बाह्य क्रिया के साथ-साथ अन्तरंग क्रिया को साथ रखा। यही कारण है कि मैं आज बढ़ते-बढ़ते इस दशा को पहुँच गया है कि बुढि पूर्वक का मेरा शान्ति में स्थित पाने का प्रयास आज अबुद्ध पूर्वक की कोटि में प्रवेश कर गया है। विकल्पोत्पाक संस्कारों के द्वारा खाली किया गया स्थान, शान्ति के संस्कार ने ले लिया है। एक नवीन संस्कार जोवन में उत्पन्त हुआ। अथवा यों कहिये कि शान्ति के सांचे में ढाला गया जीवन आज बाहर निकला।

र सामायिक आदि ग्रा हा हा ! कितना सुन्दर है ग्रंब इसका रूप। बिल्कुल ही बदल गया है मानों यह पहले गांचों चारिओं का वाला में नहीं हूँ। इसे देखकर मुक्ते स्वयं ग्राइचर्य हो रहा है, कि ग्ररे! क्या स्वप्न में भी चित्रण कभी ऐसा बन जाने की ग्राझा थी ? परन्तु 'हाथ कंगन को ग्रारसी क्या'। सामने पड़ा हुग्रा यह जीवन ग्रम्थास की 'ग्रचिन्त्य महिमा दर्शा रहा है। ग्रंब मेरा जीवन शान्त है। ग्रत्यन्त शान्त । साम्यता के सांचे में ढला हुग्रा, यह ग्रंब विकल्पों की ग्रोर नहीं दौड़ता, चाहे बाहर से ग्राहार करता हूँ, गमन करता हूँ, शास्त्र लिखता हूं, या उपदेश देता हूँ। बुद्धि पूर्वक का किया गया सीमित समय का समायिक या समता का ग्रम्थास, ग्राज मेरे जोवन का ग्रंग बन गया है। सीमित समय के लिये ही नहीं चौबीसों घण्टों के लिये यह ग्रंब समता में ही विचरण करता है। इसे ग्रंब सीमित समय के लिये ही सामायिक करने की ग्रावश्यकता नहीं। यह स्वयं सामायिक रूप बन गया है। शान्ति की वह तुच्छ किएका बढ़ते-बढ़ते ग्रंब पूर्णता के इतने निकट पहुँच चुकी है कि मैं नित्य ही जीवन में शान्ति का ग्रनुभव कर रहा हूँ। वर्तमान के जीवन के इस ग्रंग का नाम 'सामायिक चारित्र है'।

परन्तु बारचर्यं है! इन दुष्ट संस्कारों के साहस पर, तप की भट्टी में भोंक कर जिन्हें अच्छी तरह जला दिया गया, जली रस्सी वत पड़े वह ब्राज भी कभी-कभी प्रपना सिर उठा उठा कर यह सिद्ध कर ही देते हैं, कि अभी भी वे जीवित है, भले अन्तिम स्वास ले रहे हैं। परन्तु कब तक जीवित रह सकोंगे बच्चा! भव छोड़ो इस दर को। जाओ किसी दूसरे द्वारे मांग खाप्तो। यहां रहोंगे तो भूका मरना पड़ेगा। अर्थात् जब-जब इनसे प्रेरित हो, बब भी कदाचित विकल्प मुक्ते उठते प्रतीत होते हैं, अर्थात् बान्ति का छेद होता हुमा प्रतीत होता है, तब-तब ही में पहले पुरुषार्यं रूप ही कुछ विशेष सामाधिक ब्यान व विचारों द्वारा उस पर काब पाने का उद्यम करने लगता हैं। एक क्षरण के लिये भी उनसे गाफिल नहीं हैं। बराबर आहट लेता रहता हैं सचेत गृह स्वामी वत जिसके घर में चोर भने प्रवेश कर जाओ परस्तु जिला हानि पहुँकाऐ वह स्वयं ही निकल बावेगा। फल स्वरूप पुनः स्थापन कर देता हैं इसको-उसी खान्ति में। और सामाधिक रूप बनकर किर विचरण करने लगता हूं-शान्ति में।

कमी सामायक पीट कभी केद ; पुनः सामायिक में स्थापना धीर फिर केद । पुनः स्थापना

कौर किर खेद। भीर इसी प्रकार सामायिक-छेद व स्थापना के सूले में सूलता हुआ बाज में भी बराबर काने बड़ता लाता वा रहा हूँ। सदय पूर्ण किये बिना सन्तोष करने वाला नहीं हूँ। सदराना केरा आम नहीं। मेरे हाथ में है वह फंडा, जिस पर लिखा है 'प्रागे बढ़ो' भजीव है इस समय मेरे जीवन की दशा कितते, माहार लेते, सास्त्र लिखते, उपदेश देते, साथियों से धर्म वर्ची करते, यहाँ तक कि सोवें समय भी बराबर सामायिक-छेद व स्थापना चलता रहता है। कोई निश्चित समय ही सामायिक का हो, में है हो तहीं। भाध या पौन घण्टे से प्रधिक मेरी साम्यता का छेद कभी भी होने नहीं पाता। विहार करते समय कदाचित विकल्प ग्राया, मैंने इसे पकड़ा, संवेत हुआ, और बस फिर क्या था, माण गया यह। मैं पुन: समता में स्नान करने लगा। चैतन्य रस का अस्वादन करने लगा। शरीर चलने का काम कर रहा है बाहर में। ग्रीर में समता में स्नान कर रहा है अन्तरंग में। शरीर लिखने का काम कर रहा है बाहर में, भीर मैं समता में स्नान कर रहा है, अन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर में, भीर मैं समता में स्नान कर रहा है, अन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर में, भीर मैं समता में स्नान कर रहा है, अन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है बाहर में, भीर मैं समता में स्नान कर रहा है, अन्तरंग में। यहां तक कि सोते-सोते वरावर भाष या पौन पौन खेटे के पश्चात, स्वतः ही भांख खुल जाती है, मुक्ते पुन: शान्ति में स्थापित करने के लिये। भीर इसी प्रकार विकल्प व शान्ति के भूले में भूलते हुए बरावर ग्रागे बढ़ता चला जा रहा हूं। जीवन के इस अंग का नाम 'छेदोपस्थापना चारित हैं'।

इस पुरुषार्थ में परिगाम की विशुद्धि बराबर बढ़ती-बढ़ती ग्रागे तक चली गई। ग्रशुद्धि का परिहार होता गया। ग्रतः इस सर्वे ग्रन्तरंग पुरुषार्थ का नाम है परिहार 'विशुद्धि चारित्र'।

भरे! यह क्या? भूले में भूजते भूलते घुमेर चढ़ गई। भौर भूल गया सब कुछ? हो गया बेसुघ। चलना, फिरना, लाना, पीना, लिखना, बोलना व सोना सब कुछ छुट गया। बाह्य क्रिया की तो बात नहीं, में भी हूँ या नहीं, यह भी भान न रहा। में जानने वाला भौर यह विश्व जिसे कि में जानूं यह भी भेद न रहा। कौन जाने और किसे जाने? कौन ध्यावे भौर किसे ध्यावे? कौन विचारे भौर किसे विचारे? एक भट्ट त भवस्था है। मानों एक छद्र रूप हैं। जिसे देखकर कि संस्कारों के अधं मृत कलेवर, अब देखों, वह खिसकने लगे। वह देखों निद्रा भागी। हास्य, रित, भरित, शोक, भय, गलानि व मैं भुन भाव भी देखों लगे भागने। जिस श्रोर जिसकी नाक उठ गई भाग निकले। कितने भय भीत हैं भाज यह ? मैंने भाज रौद्र रूप धारण किया है। मैं साक्षात छद्र हूं, भगवान छद्र। जीवन के इस ग्रंग का नाम है 'शुक्तस्थान को प्रथम श्रेणी'।

क्रीय, मान, माया भी बेचारे क्या करें ? ग्रापस में लगे सलाह मरवरा करने । सब साथी छोड़ कर नले गये । भनेले क्या करें ? कोई बात नहीं, ग्रापनी बिल्लरी हुई सेना को एक मोरले पर संगठित करों । भीर एक बार अन्तिम बार आक्रमण करके देलों ? अब भी कुछ दम है इनमें । बद्याम कुभ बाबा पहुंचाने में बिल्कुल असमर्थ, परन्तु दूर खड़े खड़े अब भी कुछ करने की ठान ही रहे हैं । देखें तो कि क्या करते हैं यह । वह देखों कोघ की टोली मा मिली मान में, और यह दोनों मिल कर आ मिले माया में । अब भी पर्याप्त नहीं है, चलों लोभ को भी साथ लें, तीनों भा मिले लीभ के साथ । अब ठीक है, अब कुछ बल है, लगाओ जोर । 'देखों एक ही बार आक्रमण करना' और लीभ की अध्यक्षता में लगे सर्व मोर से वाण करताने । परन्तु इन बेचारों को क्या पता कि आई तता के इस क्वच पर अब इनके बाण असर न करेंगे । बल्कि इस बढ़ेतता के इस बढ़ते हुए तेज में वह स्वयं जल कर मस्म

ही जावेंगे ? वह देखो लगे जर्मने । सब जल गये परन्तु प्रब भी खड़ा रह गया एक लोभ, ब्रत्यन्त क्षीया देशा में अकेला ।

असमजस में पड़ा बेचारा मानों विचार रहा है, कि अब क्या करे ? बन्दी हाय से निकला जाला है। आरचर्य है इसके साहस पर। सब साथी भाग गये, शेष मारे गये, पर अब मी पीठ विखाने को तैयार नहीं। सच्चा अतिय है। मरना स्वीकार पर रए। क्षेत्र से भागना स्वीकार नहीं। इसर से मेरा अद्वेत तेज बढ़ा। चहुं ओर ताप फैल गया। अग्नि बरसने लगी। ओह ! आज में साक्षात अग्नि देव हूँ-इस लोभ के भग्नावशेष को दग्च करने के लिये अर्थात् उपरोक्त ही शुक्लध्यान में और एकाप्रता अधिकाधिक बढ़ती गई और सूक्ष्म सा अवसेष रहा, यह लोभ कथाय का संस्कार भी भस्म हो गया। पुरुषार्य के इस उत्कृष्ट भाग का नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

संस्कारों की भन्तिम किंगिका का निर्मूलन हो जाने के परचात् भव में भत्यन्त निर्मल हो चुका हूं। श्रव कोई शिक नहीं ज़ो भुभे भेरित करके किञ्चित् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्ति में स्थिरता हढ़तम हो गई। पूर्णता के लक्ष्य की साक्षात् प्राप्ति हो गई। भाखिर जैसा बनने का संकल्प किया था वैसा बन ही गया। श्रव कभी भी इस अवस्था से छेद को प्राप्त न हूँगा। सर्वदा के लिये शान्त हो गया हूं मैं। जिसको लक्ष्य में रख कर चला था, वह मिल गया। जो बनना चाहता था, वह बन गया। यथाक्यात रूप को प्राप्त हो गया। जीवन के इस आत्यन्तिक शुद्ध भाग का नाम है 'यथाख्यात चारित्र।

४ अन्तरंग व नाह्य प्रथम भूमिका से ही प्रत्येक किया में यह बताया गया है कि अल्पावस्था में प्रत्येक किया चारित्र का में युगपत दो अंश रहा करते हैं, एक अन्तरंग अंश, और एक बहिरंग अंश। बिल्कुल समन्वय इस प्रकार जिस प्रकार कि किसी चूर्ण के स्वाद में अनेक वस्तुओं के स्वाद युगपत पड़े रहते हैं। जो सब के सब एक ही समय किसी विजातीय स्वाद के रूप में अनुभव करने में आते हैं। यहां शान्ति मार्ग के अन्तर्गत बताई गई सबं प्रक्रियाओं में दो अंश मिश्रित रूप से कोई विजाति रूप धारण करके ही अनुभव में आते हैं। अतः ज्ञानी बराबर इस स्वाद का विश्लेषणा करके यह जानता रहता है कि कौन सा अंश प्रयोजन भूत है और कौन सा अप्रयोजन भूत। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि सर्राफ खोटे स्वर्ण की मिश्रित डली को देख कर बराबर पहिचान लेता है कि इतना अंश काम का है और इतना बेकार। बस इतने पहले से कही गई सब कियाओं में अन्तरंग अंश तो काम का है, और बाह्य अंश काम का नहीं। काम का न होते हुए भी प्रयोजन वश उसे अल्प भूमिका में अपनाना पड़ता है। परन्तु अभिप्राय में बराबर दोनों का मेद बने रहता है। वहां भ्रम होने नहीं देता।

उन क्रियाओं में यह अन्तरंग अंश ही वास्तव में चारित्र है। यह सामायिक या समता स्वरूप है। क्योंकि उतना अंश ही शान्ति स्वरूप है। बाह्य क्रिया तो विकल्पात्मक है, अतः वह वास्तव में चारित्र नहीं है। भले अन्तरंग के साथ साथ रहने के कारण उसे भी चारित्र कह डालो। जैसे स्वर्ण के साथ रहने के कारण खोट भी सोना कहला जाता है। आगे आगे की भूमिकाओं में, उन क्रियाओं में रहने वाला यह अन्तरंग अंश बराबर थोड़ा थोड़ा बढ़ता है। जितना जितना यह बढ़ता है, उतना उतना बाह्य अंश कम होता जाता है। एक दिन अन्तरंग अंश पूर्ण हो जाता है। और बाह्य अंश विल्कुल

समाप्त हो जाता है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि प्रशुद्ध घो में दो ग्रंश रहते हैं। एक शुद्ध घो तथा दूसरा हालडा का ग्रंश। यदि किसी भी वैज्ञानिक उपाय द्वारा घीरे घीरे उसमें शुद्ध घी मिलाते चले जायें ग्रीर हालडा का ग्रंश निकालते चले जायें तो ग्रागे ग्रागे को उत्तरोत्तर ग्रवस्थाग्रों में वह ग्रंथिक ग्रंथिक शृद्ध होता चला जायेगा। ग्रीर एक दिन पूर्ण शुद्ध हो जायेगा। ज्यों ज्यों शुद्ध होता जाये, त्यों त्यों हम भले सारे को शुद्ध कहते रहें, परन्तु वास्तव में शुद्धता तो शुद्ध ग्रंश में ही है। जितनी कुछ भी हीनाधिक ग्रशुद्धता है, वह तो ग्रशुद्धता ही है। इसी प्रकार सर्व कियाग्रों में पड़े बाह्य ग्रंश को भशुद्धता ही स्वीकार करना चाहिये।

अन्तरंग मंश की कुछ पूर्णंता हो जाने पर, या पूर्णंता के निकट पहुँच जाने पर ही, जीवन सामायिक रूप दिखाई देने लगता है। क्योंकि यहां म्रशुद्धता का ग्रंश बहुत हीन हो गया है। उसका स्वाद ग्रंब विशेष नहीं ग्राता। यह सामायिक चारित्र वास्तव में उन कियाग्रों में पड़े हुए उस ग्रन्तरंग ग्रंश का ही वृद्धि गत रूप है। कोई नवीन वस्तु नहीं है। यह ग्रंश प्रथम पग ग्रंथात् देव दर्शन में ही प्रगट हो चुका था, ग्रीर ग्रंब वही पुष्ट होता होता इतना बड़ा हो गया है।

भीर इस प्रकार साधक उन कियाग्रों के केवल ग्रन्तरंग ग्रंश में ग्रधिकाधिक स्थिरता धारने का ग्रभ्यास करता करता, सामायिक हे दोपस्थापना, परिहार विशुद्धि, व सूक्ष्म साम्परायिक की श्रियों को पार करता हुग्रा, एक दिन यथाख्यात चारित्र में प्रवेश करता है। ग्राज इसका चारित्र पूर्ण शुद्ध हो गया है।



### --: निर्जरा व मोच :---

विनांक ११ अक्तूवर १६४६

The state of the s

त्रश्चन सं• ७०

१—निर्जरा का परिचय, १—मोद्य का लक्ष्य, १—मोद्य सम्बन्धी कुद्य कहपनार्थे, ४—मोद्य पर व्यविश्वास, ४—मोद्य का स्वकृष शान्ति।

१ निर्जरा का समस्त संकल्प विकल्पों के मूल संस्कारों का निर्मूलन करके भात्यंतिकी गुढ़ता व परिचय निर्मलता को प्राप्त, हे पवित्र झात्माओं! क्या मुक्त पर दया न करोगे? मुक्तकों भी शिक्त प्रदान कीजिये नाथ! कि मैं भी इस सर्व दुष्ट समूह का मूलोच्छेद कर इनसे मुक्ति प्राप्त कर सकूं भाज निर्जरा व मोक्ष इन दो तत्वों का कथन करना है। संस्कारों के साथ युद्ध ठान कर इनकी शिक्त को बराबर तपश्चरण के द्वारा क्षीण करते जाने का नाम निर्जरा है। इसका कुछ विस्तार गृहस्थ सम्बन्धी निर्जरा या तप को प्रकरण में (प्रवचन नंव ४२-४७ दिनांक ६-१०-४६—११-१०-५६) ग्रीर उत्तम तप धर्म के प्रकरण में (प्रवचन नंव ६६-७० दिनांक २२-१०-५६) किया जा चुका है। सतः पुनः करने की ग्रावश्यकता नहीं है।

र मोच का लच्छ अब मोक्ष की बात चलती है। मोक्ष वास्तव में छूटी हुई अवस्था का नाम है। किसी भी पदार्थ की छूटी हुई अर्थात् बन्धन रहित अवस्था, अर्थात् स्वतन्त्र दशा का नाम मोक्ष है। 'मुच्' बातु का अर्थ है छूटना। मुक्ति का अर्थ भी है छूटना, छूटना किसी बन्धन से ही होता है। जो बंधा ही नहीं उसका क्या छूटना। गाय रस्से से बंधी है। रस्सा खुलने पर उससे मुक्त हो जाती है। सिंह पिजरे में बन्द है। निकल जाने पर पिजरे से मुक्त हुआ कहा जाता है। वन में स्वतन्त्र विचरण करने वाले सिंह की क्या मुक्ति ? बन्दी गृह में पड़ा बन्दी ही मुक्त किया जा सकता है। स्वतन्त्र नागरिक नहीं। अतः भोक्ष का अर्थ बन्धन सापेक्ष है। जहां बन्धन नहीं वहां मोक्ष नहीं। और जहां बन्धन है वहां मोक्ष भी है। मुक्ते अन्य पदार्थों की मोक्ष से क्या सम्बन्ध ? मुक्ते तो अपनी मोक्ष सोजनी है। मोक्ष खोजने से पहले अपना बन्धन खोजना होगा।

बाहर में खोजने पर तो कोई बन्धन दिखाई देता ही नहीं। बन्दी तो में हूँ ही नहीं पर कुटुम्बादि ने भी मुभे पकड़ कर बिठा नहीं रखा है। स्वयं मेरी कल्पनायों ही बन्धन हैं। इन कल्पनायों से छूटने के नाम ही मोक्ष है। प्रथात् प्रन्तरंग में पुष्ट संस्कार जिनसे प्रेरित होकर कि मैं यह संकल्प बिकल्प कर रहा हूँ, उनसे छूटने का, उनके विनाश होने का नाम ही मेरी मुक्ति या मोक्ष है। जिसका उपाय कि निर्जरा व तप के प्रकरण में था चुका है। भर्यात् संस्कारों से रहित भपनी गथास्वभाव पूर्णे स्वतन्त्र व कान्त दशा का नाम ही मोक्ष है।

है मीख सम्बन्धी मोक्ष के सम्बन्ध में जो कल्पनायें प्रब तक की हैं वह सब भूठी हैं। क्योंकि शान्ति से कुछ कल्पनार्थे निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाभ्रों का भुकाब शान्ति की भ्रोर न जाकर, जा रहा है लोक के शिखर पर, ग्राकाश के किसी विशेष क्षेत्र की ग्रोर, ग्रथवा ग्रनुमानतः किसी पत्थर की बनी हुई शिला की भोर, भथवा पहले से विराजमान भ्रनेक गुद्ध भ्रात्माभ्रों की भ्रोर। श्रौर इसलिये भ्रनेकों संशय व संदेह उत्पन्न हो रहे हैं-उसके सम्बन्ध में। भले मुख से कहता हुआ डरता हूं कि कहीं गुरु वाणी के प्रकोप का पात्र न बन बैठूं। पर इस प्रकार मुख बन्द कर लेने से हृदय की शंकायें तो टल नहीं जाती? बिल्ली के माने पर यदि कबूतर ग्रांख मींच ले, तो बिल्ली तो टल नहीं जाती ? ग्रन्तरंग में भुक कर देख। कुछ इस जाति के भनेकों संशय भरे पड़े है वहां। क्या रखा है मोक्ष में ? न कुछ खाने को न कुछ पीने को, न कुछ बैठने को न कुछ सोने को, न चलने फिरने को न सैर करने को, न सुन्दर व सुसज्जित मल्ल रहने को, न मोटर व हवाई जहाज घूमने को, न यार मित्र बोलने को, न सुन्दर स्त्रियां भोगने को, कुछ भी तो नहीं है वहां। बैठे रहो वहाँ मुख सीमे। बराबर में श्रनेकों बैठे रहो, तहां। पर सब गुम-सुम। मानों कि पत्थर के बुत घड़ कर बिठा दिये हों वहां यह भी कोई जीवन है ? 'ज्ञान ज्ञान' की रट सुनते हैं। पर क्या करें उस ज्ञान को। म्रोढ़ें या बिछायें ? किसी को बताया तक न जा सके, कुछ नया म्राविष्कार निकाला न जा सके। हुमा न हुमा बराबर है। म्राज के उन्नति के युग में जब चारों म्रोर ज्ञान का चमत्कार दिखाई दे रहा हो, ऐसे ज्ञान का क्या मूल्य ? केवल ग्रन्ध श्रद्धान का विषय है, किये जाग्रो, परन्तु कब तक ? एक रोज तो छोड़ना ही होगा।

भ मोच गर मुक्ते नहीं चाहिये ऐसी मोझ । वर्तमान में ही क्या कमी है मेरे पास ? बड़े बड़े महल, मिक्तास कीमती से कीमती वस्त्र व प्रलंकार, घूमने को मोटर व हवाई जहाज बैठने व सोने की खूब गद्देदार डनलप पिलो के सौफा सैट व पलंग, खाने को स्वादिष्ट से स्वादिष्ट व्यञ्जन, भोगने को देवांगना सरीखी स्त्री, बाल बच्चे, भौर क्या नहीं ? इन सबको छोड़कर क्यों एक घून्य स्थान में जाऊं, जहां इनमें से कुछ भी नहीं । पड़े रहो श्रकेले । इतना भी तो नहीं कि श्रपना गम किसी को सुना दूं। भरे रे! मोक्ष कहते हैं इसे । कोरो कद है । भगवान बचा इस मोक्ष से मुक्ते । भला खाली बैठे मिक्ख्यां मारना शोभा देता है कहीं मनुष्य को ? ना भाई ना! कोई बहुत बड़ा राजपाट भी दिक्षिगा में दे भीर कहे कि किसी प्रकार मोक्ष ले लो, तो भी न लूं।

फिर यह नित्य ही मोक्ष की रटना क्यों ? मुझे क्या पता था कि वह मोक्ष इस प्रकार की होगी। मैं तो समझा था कि कोई प्राकर्षक वस्तु होगी। सारा जगत जिसके गुएगान करता है, सोचला या कि वह कुछ तो होगा ही। परन्तु खोदा पहाड़ ग्रीर चुहिया भी तो न निकली। भला कौन स्वीकार करेगा जड़ बनकर पड़ा रहना। किसे ग्रच्छा लगता है सौफा सैट को छोड़कर पत्थर की शिला पर पड़े रहना यूं ही ग्रचेत सा। ग्रीर इसी प्रकार की अनेकों कल्पनायें। भला विचारिये तो सही फिर भी इस मोक्ष की यह रटत क्यों? इसमें सम्प्रदायिकता के ग्रतिरिक्त ग्रीर है ही क्या? कुछ कृदिया व पक्षचात। भनेकों गये हैं वहां। मूर्ख ही हैं सब। जगत में क्या कमी है मूर्खों की? ग्रीर हंसी ग्रजाती है ग्राज मोक्ष का नाम सुनकर भी। पुराने जमाने की बात कहां लाये हो निकाल कर, विज्ञान के इस ग्रुग में।

४ मोध का स्वका मौक्ष के समझे बिना कैसे दवा सकेगा इन विकल्पों को। ब्रोर यह कल्पनायें दवाये बिना शानित क्यों करने लगा इतना बड़ा तपश्चरएादि का परिश्रम। जिसमें हिंत का तो प्रश्न ही नहीं, ब्राहित ही है। ब्रातः भाई मोक्ष तस्व को जानना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। इसको जाने बिना या इसकी श्रद्धा किये बिना, श्रव तक की सारी पढ़ाई बेकार है। वास्तव में ऐसा नहीं है। ब्रब तक सारी पढ़ाई एक ब्रालीकिक देन है। उसकी श्रवहेलना मत कर। मोक्ष का सच्चा स्वरूप जानने का प्रयत्न कर।

लोक शिखर में स्थित, श्राकाश के किसी दुकड़े का नाम मोक्ष नहीं। मोक्ष शिला का नाम मोक्ष नहीं। वहां पर विराजे पूर्व श्रात्माश्रों के सम्पर्क का नाम मोक्ष नहीं। उस तेज से तेज वत् मिल जाने का नाम मोक्ष नहीं। ज्ञान के श्रभाव का नाम मोक्ष नहीं। जड़ बन कर पड़े रहना भी मोक्ष नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक्ष के लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक्ष लेना तो बहुत श्रासान है। खूब भर कर पाप करो, बस हो गया। मिल जायेगी ऐसी मोक्ष। निगोद का रूप घारण करके पड़े रहोगे सागरों के लिये श्रचेत-लोक शिखर में उसी पत्थर की शिला पर-उन्हीं पवित्र श्रात्माश्रों के सम्पर्क में।

भाई! मोक्ष इतनी तुच्छ सी वस्तु नहीं। वहाँ से दृष्टि हटा। मोक्ष को बाहर मैं मत खोज। अपने अन्दर में देख। उसी प्रकार जैसे कि अब तक आस्त्रव बंध संवर निर्जरा आदि को देखता आया है। मोक्ष किसी क्षेत्र ना नाम नहीं है। बिल्क तेरी अपनी ही किसी दशा विशेष का नाम है। जिसमें न संकल्प है, न विकल्प, न राग है, न द्वेष, न इच्छायें हैं न चिन्तायें, न बाह्य पदार्थों का ग्रह्ण है, न त्याग न उनमें इच्टता है न अनिष्टता। केवल है एक ज्ञायक भाव। जिसमें सर्व आणो केवल प्राणी मात्र हैं। न है कोई पुत्र, न है कोई पिता, न है कोई बहन, न है कोई माता, न है कोई मित्र, न है कोई शत्रु, न है कोई राजा न है कोई रंक, न है कोई बड़ा न है कोई छोटा, न है कोई ब्राह्मण, न है कोई श्रूद्र, न है कोई देव न है कोई तियँच। जहां है एक साम्यता व शान्ति। विकल्प उठने को अवकाश भी नहीं है। क्योंकि प्रेरक संस्कारों का आत्यन्तिक विच्छेद पहले ही किया जा चुका है।

विकलों के ग्रमाव में शरीर का निर्माण किस लिये करें। भिन्न-भिन्न रूप क्यों घारें? क्यों किसी को पुत्र मित्रादि बनायें? किसके लिये यह सब जंजाल मोल लें? किसके लिये धन कमायें? किसको वस्त्र पहनायें? किसके लिये भोजन बनायें? किसको पढ़ायें लिखायें? किसकी रक्षा करें? तथा किसके लिये भीख मांगें? जहां विकल्प ही नहीं वहां इच्छा किस बात की? जहां शरीर ही नहीं वहां महल, सौफा पलंग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर स्त्री ग्रादिक की ग्रावश्यकता ही कैसी? मित्रों ग्रादि से बातचीत करने की ग्रावश्यकता ही क्या? ग्रावश्यकता के बिना उनके प्रति का पुरुषार्थ कैसा? पुरुषार्थ के विना व्यग्रता कैसी? व्यग्रता के बिना दु:ख क्या? ग्रीर दु:ख के बिना रहा ही क्या? केवल एक शान्ति जो तेरा स्वभाव है। तेरा सर्वस्व है। इन विकल्पों के नीचे ही तो दबी पड़ी थी वह? कहीं भाग तो न गई थी जो कहीं से लानी पड़ती? उपर से यह सब कुड़ा कर्कट फू के डाला, बस यह देख, यह रही तेरी पवित्रता शान्ति रानी। ग्रीर क्या चाहिए था तुफें? इसी को तो लक्ष्य में लेकर चला था, इसी के लिए तो लक्ष्य बिन्दु बनाया था। इसी के लिए तो इतना लम्बा प्रयास किया था। बस मिल गई वह। ग्रमीष्ट की प्राप्ति हो गई। जो करना था सो कर लिया। जहां जाना था वहां पहुंच गया। कृतकृत्य हो गया। मार्ग समाप्त हो गया: ग्रीर क्या चाहिये? ग्रीर कुछ चाहिये तो फिर वहीं जाना होगा। बिकलों में, व्यग्रताग्रों व चिन्ताग्रों में जिनको छोड़ कर कि यहां ग्राया है। इस पूर्ण व ग्रात्पन्तिकी देरी ग्रमनो शान्ति का नाम ही तो मोक्ष है।

यहां न खोज कर वहां खोजने के लिए गया, तभी तो उस सैठ ने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्योंकि वहां उसे न दीख सके अपने दश पुत्र और न दीख सके दश कारखाने। क्या करता वहां जाकर ? भाई मोक्ष की सच्ची अभिलाषा है तो अभी से इस बाह्य जंजाल से तथा इन सम्बन्धी अन्तरंग विकल्पों से धीरे धीरे मुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी जितनी इससे मुक्ति पायेगा, उतनी उतनी अन्तरंग में शान्ति प्रगट होगी। बस उतनी उतनी ही मोक्ष हुई समभ । मोक्ष एक दम प्राप्त की जा सके ऐसा नहीं। अन्य सर्व प्रक्रियाओं वत् इसकी प्राप्ति भी क्रम पूर्वक धीरे धीरे होती है। मांशिक शांति, मांशिक मोक्ष; पूर्ण शांति, पूर्ण मोक्ष; ग्रांशिक निर्विकल्पता, ग्रांशिक त्याग, पूर्ण निविकल्पता पूर्ण त्याग, ग्रांशिक निर्भालावता, ग्रांशिक स्वतन्त्रता, पूर्ण निरिभलावता, पूर्ण स्वतन्त्रता, इस इतने लम्बे मार्ग में प्रति क्षण मोक्ष ही तो प्राप्त करता रहा है। और उसके ग्रतिरिक्त किया ही क्या ? प्रारम्भिक पग से ही मोक्ष होनी प्रारम्भ हो गई थी। ग्रव वह पूर्ण हो गई है। बस इतना ही तो अन्तर है। मतः इस वास्तिक मोक्ष के प्रति बहुमान उत्पन्न कर।

# VIII समन्वय

### 80

## --: शान्ति पथ का एकीकरणः :---

विनांक रूप अक्तूबर १६५६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन नं ७ ७१

१—धर्म व श्रद्धा के लक्षणों का समन्वय, २—श्रद्धा ज्ञान की सप्तात्मकता का एकीकरण, १—धर्म में दर्शन ज्ञान चारित्र की एकता, ४—शाब्दिक श्रद्धा व श्रनुभव का कार्य कारण माव।

१ भमं न श्रद्धा के प्रथम ही धमं के लक्षण बताते समय (पनचन नं॰ ६ दिनांक ४-७-४६) के ग्रनेक लक्षणों लचाणों का में एक लक्षणा श्रद्धा ज्ञान चारित्र कह कर बताया गया था। उनमें से पहला ग्रंग था समन्वय श्रद्धा। श्रद्धा का सच्चा स्वरूप (पनचन नं॰ ६ दिनांक ७-७-४६ से प्रवचन नं०६ दिनांक ६-७-४६) तक दर्शाया गया ग्रीर ग्रागे (प्रवचन नं०९० दिनांक ६-७-५६) में उसके स्वरूप को श्रद्धा के विषय भूत पदार्थ का भी ७ भागों में विभाजन किया गया है। उसके ग्रागे (प्रवचन नं०९०) तक बराबर उन्हीं श्रद्धा के विषयभूत सात पदार्थों का स्पष्टीकरण किया गया है। ग्रीर इस प्रकार धर्म के ग्रंग श्रद्धा का कथन पूरा हो गया।

ग्रव धर्म के दूसरे व तीसरे ग्रंग ज्ञान व चारित्र के सम्बन्ध में कुछ कह कर इस प्रकरण को यहाँ पूरा कर देना चाहिये। यद्यपि कुछ भी ग्रधिक ग्रावश्यकता ग्रव रह नहीं गई है। क्योंकि प्रत्येक पदार्थ सम्बन्धी विवेचन में इन दोनों ग्रंशों का बराबर समावेश होता चला गया है। ग्रौर पहले भी श्रद्धा की यथार्थता बताते समय यह स्पष्ट कर दिया गया था कि श्रद्धा वही है जो जीवन में उतर जाये। ग्रंथित चारित्र के साथ साथ रहने वाली श्रद्धा ही श्रद्धा है। परन्तु फिर भी इन सर्व प्रकरणों में इन तीनों ग्रंगों का समावेश किस प्रकार हो जाता है यह बताना ग्रावश्यक है।

र अदा बान की वास्तव में श्रद्धा व ज्ञान के विषय सम्बन्धी सातों पदार्थों का शाब्दिक परिचय मात्र ही सम्बाह्मकता का हो सका है। अर्थात् इनका शाब्दिक ज्ञान ही हुआ है। परन्तु इनके रसात्मक रहस्य का पक्षीकरण . अनुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातों पदार्थों में भी भेद देखने में न आता और उपरोक्त वर्म के तीन यंगों में भी भेद दिखाई न देता। इस लिए यह बाब्दिक ज्ञान वास्तविक

महत्ता को प्राप्त हुआ नहीं कहा जा सकता। परन्तु फिर भी इस शाब्दिक ज्ञान के बिना श्रद्धा किस की करे ? और जीवन में किसे उतारे ? इस हृष्टि से देखने पर इस ज्ञान की भी महिमा अपार हो जाती है। परन्तु यह महिमा उसी के लिए है जो इसे जान कर इसके अनुसार अपने जीवन में कुछ परिवर्तन करने का प्रयास करे। केवल शब्दों के जानने में सन्तोष धार ले. तो ज्ञान हुआ और न हुआ बराबर ही है। उस्टा अभिमान का कारए। बन कर और भी अनिष्ट कर सकता है।

यहां तक कथित, सात खण्डों में विभक्त, इस विस्तृत वक्तव्य के अनुसार अपने जीवन को ढालने के लिये, इन सातों में परस्पर क्या मेल है, यह जानना आवश्यक है। क्योंकि भले ही जानने में या बताने में, शब्दों की क्रमिकता के कारण इस अखण्ड एक विषय के सात खण्ड बन गये हों, पर जीवन में यह सात खण्ड रूप से उतारा नहीं जा सकता। जैसे कि पहले ही प्रवचन नं० १० दिनांक १-७-१९५६ में एक ही श्रद्धा के विषय का प्रयोजन वश विश्लेषण करके सात भागों में विभाजित किया गया, उसी प्रकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेने पर उन सातों खण्डों का एकीकरण करना आवश्यक है। क्योंकि श्रद्धा वास्तव में सात नहीं है, वह तो एक ही है। जैसे रोग का प्रतिकार करने के लिए, वैद्य के द्वारा बताई गई श्रोषधि का जो प्रयोग करने में ग्राता है, उसकी ग्राधार भूत श्रद्धा में भले सात खण्ड पड़े हों पर वह श्रद्धा एक है। इसी प्रकार इस विकल्प रोग के प्रशमनार्थ, जो प्रयास जीवन में किया जाने वाला है, उसकी आधार भूत श्रद्धा में यह सात खण्ड भले पड़े हों पर श्रद्धा एक है। श्रीर वह इस प्रकार :—

में वास्तव में शान्ति का पिण्ड व चतन्य व ग्रमूर्तीक पदार्थ हूँ। परन्तु ग्रपने को व ग्रपने म्रन्दर पड़ी शान्ति को भूल जाने के कारएा, मैं इन दोनों की खोज शान्ति व म्रशान्ति विहीन म्रचेतन व मूर्तीक शरीर तथा धनादि जड़ पदार्थी में करता फिर रहा हूँ। ग्रौर बिल्कुल उस मृग की भांति, जिसकी नाभि में छिपी है गन्ध, पर उसे बाहर मे खोजता हुन्ना, उसे कहीं न पाकर व्याकुल हो रहा है, मैं भी व्याकुल बना हुआ हूँ। यह जीव व अजीव तत्व की एकता हुई। उपरोक्त भूल के कारण निन्य ही नये नये विकल्प व इच्छायें धारए। कर करके, श्रौर इच्छाश्रों सम्बन्धी दुष्ट संस्कारों को श्रौर श्रौर पुष्ट करता रहता हूं। भौर इस प्रकार व्याकुलता में प्रति क्षण वृद्धि करता रहता हूँ। यह मेरा भ्रपराध है। इसी को ग्रास्तव बन्ध तत्व कहते हैं। जीव ग्रजीव तत्व के साथ ग्रास्तव बन्ध का इस प्रकार सम्मेल बैठा लेने पर यह चारों मिल कर एक हो जाते हैं। यदि स्व पर भेद विज्ञान प्रगट करके इस भूल को दूर कर दूं तो भ्रपनी शान्ति को बाहर खोजने की बजाय, भ्रन्दर में खोजने लगूं। श्रीर क्योंकि वह वहाँ है ही, इसी लिए अवश्य खोजने में मैं सफल हो जाऊं। बस शान्ति के दर्शन होते ही बाह्य की विकल्पनायें भवश्य समाप्त होती चली जायें। भ्रधिकाधिक उस शान्ति में स्थिरता धरने से, पूर्व के विकल्प उत्पन्न करने वाले संस्कार कटते चले जायें, भीर इसी प्रकार करते करते एक दिन संस्कारों व विकल्पों से पूर्णतया मुक्त निर्बोध शान्ति का उपभोग करने लगूं। यही है संवर निर्जरा व मोक्ष तत्व की एकता। सात के दो खण्ड हो गये, एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी और दूसरा व्याकुलता दूर करने सम्बन्धी। पहला हैय है और दूसरा उपादेय। इन दोनों को मिला देने से पूर्ण मार्ग की रूप रेखा हिन्द में आ जाती है। ग्रर्थात् व्यकुलता की कारए। भूत चार भूलों को छोड़ कर शान्ति को उत्पन्न करने बाले ग्रगले प्रयास में विचरण करू तो धीरे धीरे पहला खण्ड कम होता जाये और दूसरा खण्ड बढ़ता जाये। एक

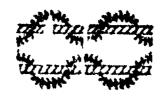
किन पहला सण्ड जिनक्द हो कार्न कीर दूसरा सण्ड पूर्ण हो जाने। यस इस प्रकार इन सातों वालों में हैगोपादेयता का केस बैठाकर श्रद्धा का एक सक्त विषय बनता है।

र भर्म में वर्शन यद्यपि यहां तक इस सप्तात्मक एक अखंड विषय का ज्ञान भी हो गया, और उस ज्ञान शान चारित्र की के सनुरूप ही शाब्दिक श्रद्धा भी हो गई। परन्तु जीवन का ढलाव भी साथ साथ जब तक उसके मनुरूप न होने लग जाये मर्थात् उसका सुभाव बाह्य द्रव्यों के विकल्पात्मक माश्रय से हृदकर भन्तरंग की शान्ति की खोज में न लग जाये, बाह्य द्रव्यों से किचित उदासीनता न भा जाये, भिषकाधिक समय देव पूजादि क्रियाभों में देने न लग जाये, तब तक वह श्रद्धा श्रद्धा नहीं कही जा सकती। मर्थात् इस सप्तात्मक मार्ग को भली भांति युक्ति द्वारा जान कर, इस पर "ऐसा ही है, मन्य प्रकार नहीं' ऐसी हुढ़ श्रद्धा करके अपने जीवन को उसके अनुरूप ढालने या श्राचरए। करने का नाम ही ती शान्ति का मार्ग है। इसमें युगपत ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों खंड पड़े हुए हैं। यही है शान्ति मार्ग की, या मोक्ष मार्ग की, या धर्म मार्ग की त्रयात्मकता। जिसमें ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों मिलकर एक हो गये हैं।

४ शाब्दिक श्रद्धा व परन्तु इसमें इतना विशेष है कि जब तक इस घर्म का वास्तविक फल ग्रयाँत् उस चौथी अनुभव का कार्य कोटि की शान्ति का साक्षात् वेदन नहीं हो जाता, तब तक न चारित्र रहस्यात्मक है, न श्रद्धा रहस्यात्मक है, न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धा का श्राधार है उपदेश श्रीर चारित्र का ग्राधार है शरीर। इसलिये इस स्थिति में रहने वाले यह तीनों ही खंड सच्चे नहीं कहे जा सकते। परन्तु क्योंकि पहली दशा में ऐसा किये बिना उस रहस्य का वेदन होना ही ग्रसम्भव है, इसलिये इस प्रकार की भूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक भूमिका में इसका बड़ा महत्व है। परन्तू प्रयास कुछ अन्तरंग की प्राप्ति के प्रति होना चाहिये। केवल शारीरिक क्रियाओं में संतोष धारे तो उस त्रयात्मकता का कोई मूल्य नहीं।

धीरे घीरे इस प्रकार जीवन को एक नई दिशा को श्रोर घुमा कर धैयं व साहस पूर्वक इस पर आगे बढ़ते जायें, तो एक दिन ऐसा आ जान। सम्भव है जबकि एक क्षरा-मात्र के लिये उस लक्ष्य का साक्षात्कार हो जाये। उस समय ग्रन्तरंग में क्या चिन्ह प्रकट होंगे सो पहले ही शान्ति के प्रकरण में बताये जा चुके हैं (देखो प्रवचन नं॰ ४ दिनांक ४-७-५६) उस समय एक प्रपूर्व कृतकृत्यता सी उत्पन्न होने लगेगी एक विचित्र संतोष व हल्कापन सा प्रतीत होगा और वह ज्ञान श्रद्धा जो इस समय तक शब्दात्मक थी श्रव एक नया रूप धारण कर लेगी। "श्ररे! यह है वह रहस्य। यह हूं मैं साक्षात् रूप से श्रपने श्रन्तरंग में विराजमान शान्ति के वेदन से श्रत्यन्त रूप्त, सर्वाभिलाष से मुक्त। वाह ! वाह ! कितना सुन्दर है यह। यह तो है बिल्कुल पृथक । यह रहा । बास्तव में कुछ भी सम्बन्ध है नहीं इन दूसरों से इसका । व्यर्थ ही अब तक व्यम बना रहता था। व्यर्थ ही इसकी खोज इतनी कठिन समभना था। यह में ही तो है। घरे! वाह बाहु! कितनी विचित्र बात है ? आज तक यूं ही मारा मारा फिरता रहा इसकी खोज में। इस शान्ति को छोड़कर अब कहां जाऊं ? कुछ भी प्रयोजनीय नहीं है। बस अब मुभे कुछ नहीं चाहिये। यह था वह जिसकी मुभे इच्छा थी।" इत्यादि प्रकार के विकल्प व उद्गार उत्पन्न हो जायेंगे।

बस उसी क्षण से वह श्रद्धा घव इस रूप न रह जायेगी कि "गुरु का उपदेश है इसलिये यह ऐसा ही है", बल्कि इस रूप हो जायेगी कि "मैंने स्पब्ट इसका फल चखा है, इसलिये यह ऐसा ही है। भन इसका भाषार उपवेश की बजाय मनुभव हो गया है। अब यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही, स्वाश्रित हो गई है। शब्दात्मक नहीं रही रहस्यात्मक हो गई है। अब यह श्रद्धां तीन कोटियों को उलंबन करके जीयी कोटि में पहुँच चुकी है। इसलिये इसी का नाम वास्तिविक व सच्ची श्रद्धा है। जिसके हो जाने पर श्रान भी रहस्यात्मक बन जाने के कारण सच्चा हो गया, श्रौर चारित्र भी रसास्वादन हो जाने के कारण सच्चा हो गया है। पहले की त्रयात्मकता में शाब्दिक ज्ञान की प्रमुखता थी श्रौर इस रहस्यात्मक त्रयात्मकता में शाब्दिक ज्ञान की प्रमुखता थी श्रौर इस रहस्यात्मक त्रयात्मकता में रसास्वाद रूप अनुभव सम्बन्धी श्रद्धा की मुख्यता है। इसलिये जहां सच्चे मार्ग या धर्म का निरूपण किया जाता है, यहां ज्ञान को प्रथम स्थान न देकर श्रद्धा को प्रथम स्थान दिया जाता है। अब इस त्रयात्मकता का रूप ज्ञान श्रद्धा व चारित्र न रह कर, श्रद्धा ज्ञान चारित्र बन जाता है क्योंकि ज्ञान की रहस्यात्मकता का कारण श्रनुभवात्मक श्रद्धा है श्रौर श्रागे ग्रागे चारित्र में प्रेरक होने वालो भी, बजाय गुरु के उपदेश के वही रहस्यात्मक श्रद्धा है। पहले की भांति अब गुरु के कहने के कारण आगे नहीं बढ़ेगा, बिल्क इस स्वाद का व्यसन पड़ गया है, इसलिये श्रागे बढ़ेगा। इसी स्वाद की प्रेरणा से पुरुषार्थ आगे आगे अधिकाधिक उत्ते जित होता जायेगा। श्रौर एक दिन श्रद्धा ज्ञान व चारित्र मिलकर तीनों एक शान्त में निमग्न हो जायेंगे। वहाँ न श्रद्धा होगी न ज्ञान न चारित्र। में हूंगा श्रौर मेरी शान्त। एक श्रद्धेत दशा होगी वह।



## -: सम्यक्त या सच्ची श्रद्धा के लच्चणों में समन्वय :--

दिनांक २६ अक्तूबर १६५६ सन्ध्या समय

प्रबचन नं ० ८०

१—पांच लक्क्य, २—पांचीं लक्क्यों में पृथक पृथक शान्ति का समावेश, ३—पांचीं लक्क्यों की एकता।

धर्म की त्रयात्मकता का एकीकरण कर देने के पश्चात् श्रव एक बड़ा प्रश्न भीर सामने भाता है। वह है कि भागम में सम्यक्त्व या शान्ति मार्ग सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा के अनेकों लक्षण दिये गये हैं। परन्तु यहां इतने लम्बे प्रकरण में उनमें से एक भी लक्षण कहा नहीं गया है। केवल एक शांति की रट लगाते चले भाये हैं। तो क्या भागम के इन लक्षणों को मिथ्या मान लें?

नहीं भाई! ऐसा भूल कर भी न कहना। श्रीर उन्हें मिथ्या मानने के लिए अवकाश भी तो नहीं है। तिनक समभ में फेर है १ ध्यान देकर समभ, सभी लक्षणों में एक ही बात हिष्ट गत होती है। भिन्न भिन्न रुचि वाले शिष्या के अनुप्रहार्थ भले गुरु जनों ने एक ही बात को भिन्न भिन्न रूपों से कहा हो, परन्तु सब में अभिप्राय एक ही है। जिस प्रकार कि मैं बताता हूँ इस प्रकार देख। इन सब में एक शान्ति ही तो नृत्य करती दिखाई दे रही है।

र पांच कव्या सम्यक्तव सम्बन्धी लक्षरा भागम में मुख्यतया चार प्रकार से करने में भाते हैं :--

- (१) सच्चे देव, सच्चे गुरु व सच्चे शास्त्र या सच्चे धर्म के प्रति हृढ़ श्रद्धान।
- (२) सात तत्वों पर दृढ़ श्रद्धान।
- (३) स्व पर सेव हिन्द।
- (४) धात्मानुमव।
- (५) यतके प्रतिरिक्त एक लक्ष्मण वह जो कि मैं करता चला प्राया है। शान्ति के प्रति

४५ सम्यक्त व सच्ची श्रद्धा के लक्षाएों में समन्वय ३५६ २ पांचीं लक्षाएों में पृथक २ शांति का समावेश

र पांची सच्यों में यद्यपि शब्दों में यह पांचों पृथक पृथक दीख रहे हैं। परन्तु तिनक गौर से देखने पर इन प्रथक रथक शांति पांचों में कोई भेद नहीं है। देख पहला लक्षण है, सच्चे देव, गुरु व धर्म पर हुढ़ श्रद्धान । इस लक्षण का स्पष्टीकरण करने के लिये मुभे ग्रावश्यकता पड़ेगी यह पूछने की कि त देव व गुरु किसे समभता है। यदि नग्न शरीर व केश लुचनादि अन्य शारीरिक लक्षणों मात्र की गुरु, भौर महितीय तेजः पुञ्ज शरीर धारी व छत्र, चमर म्रादि सहित को देव मान कर, उन सम्बन्धी हरू श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त्व न कहेंगे। क्योंकि उसका नाम देव व गुरु नहीं है ? बास्तविक देव व गुरु को जाना ही नहीं है, श्रद्धा किसकी करेगा ? कुल परम्परा से नग्न शरीरादि लक्षाएों को देख कर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदायिक श्रद्धा है। श्रन्ध श्रद्धा है। बिना परीक्षा किये कोई बात स्वीकार करना तो श्रद्धा नहीं। क्यों कि साम्प्रदायिक श्रद्धा तो अपने अपने देव व गुरु के प्रति सबको ही है। यदि कहें कि मेरी श्रद्धा सच्चे देव गुरु के प्रति है, इसलिए यह सच्ची है। सो भी ठीक नहीं है। क्योंकि बिना परीक्षा किये सच्चे व भूठे का पता कैसे चला ? तेरे पिता ने कहा है कि वह सच्चे हैं, इसका नाम तो परीक्षा नहीं। देव व गुरु की परीक्षा सम्बन्धी प्रकरणों में इस बात का काफी स्पष्टीकरण कर दिया गया है। (देखो प्रवचन नं० ३१ दिनांक २४-७-४६ तथा प्रवचन नं० ३६-३= दिनांक २६-७-४६-७-४६) शान्सि या वीतरागता के म्रादर्श का नाम देव व गुरु है। शान्ति व वीतरागता सम्बन्धी उपदेश का नाम शास्त्र है। शान्ति व वीतरागता को प्राप्त करने के मार्ग का नाम धर्म है। बिना शान्ति की पहिचान के कौन देव, कौन गुरु, कौन धर्म व कौन शास्त्र ? इसलिए शान्ति का श्रनुभव हुए बिना देव व गुरु मादिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कही जा सकती। ग्रतः इस लक्षण में शान्ति के मनुमव की ही मुख्यता है।

दूसरा लक्षण है सात तत्वों पर हढ़ श्रद्धान । ग्रब तू ही बता कि सात तत्व किसे कहता है, ग्रीर उनको श्रद्धा किसे मानता है ? यदि सात तत्वों के नाम भेद प्रभेद ग्रादि मात्र को जान कर तत्सम्बन्धी श्रद्धा करने को श्रद्धा कह रहा है तब तो वह सच्ची श्रद्धा नहीं है । ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनी को है, पर सब सम्यग्हिष्ट नहीं हैं । इन सात खण्डों में हेयोपादेय बुद्धि बना कर हेय को स्थायक के प्रति भुकाव हो जावे, ग्रोस या पूर्ण शास्ति का लक्ष्य बिन्दु बना कर श्रजीव ग्रास्त्रव बन्ध तत्वों को हेय जान छोड़े, ग्रीर जीव संवर निर्जरा को छणादेय मान ग्रहण करे ; ग्रजीव ग्रास्त्रव बन्ध में ग्राकुलता देखे ग्रीर जीव संवर निर्जरा में शान्ति देखे । ऐसी सात तत्वों की एकत्व रूप श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा है । इसका विशेष स्पष्टीकरण कल के प्रवचन में किया जा चुका है । शान्ति के ग्रनुभव के बिना तो वास्तिवक रीति से हेयोपादेय का मेद भी नहीं किया जा सकता । भले गुरु के उपदेश के ग्राश्रय पर मानता हो, पर वह तो श्रद्धान शब्दात्मक हुआ रहस्यात्मक नहीं । ग्रतः इस लक्षण में भी शान्ति के वेदन की ही मुख्यता है ?

तीसरा लक्षण है स्व पर भेद हिंछ । इस लक्षण में व उपरोक्त सात तस्वों वाले लक्षण में विशेष भेद नहीं है । क्योंकि यहां हेय तत्वों को 'पर' में और उपादेय तत्वों को स्व में समाविष्ट कर दिया गया है । 'स्व' अर्थात् में जीव हूँ और संवर निर्जरा के द्वारा प्राप्त शान्ति ही मेरा स्वभाव है। मोक्ष मेरे ही स्वभाव का पूर्ण विकास है । और अजीव 'पर' तत्व है । इसके आक्षय से उत्पन्न होने वाले आह्मव व बन्ध मेरी शान्ति के धातक हैं । अतः अजीव आह्मव बन्ध को 'पर' तत्व समक कर कि मारे

जीन संबर निर्वारा तस्य की 'स्य' तस्य सम्म कर पहुंगा कर । शास्ति के अनुभय विना कैसे जाने कि म जीन र जीन को अवस्ति 'स्व' को जाने बिना 'पर' किसे कहेगा ? प्रकाश की जाने बिना अन्य-मार किसे कहेगा ? कैवल शरीर ही जीव रूप से दिखाई देगा । उसे तो खुड़ाना ही अभीष्ट है। असे कीय का ताम बदल कर, ''मैं शात्मा है, शरीर से पृथक हूं'', ऐसा कहदे पर धनुमव के बिना बह भारमा क्या यह तो पता नहीं। शब्दों में आगम के आधार पर भले लक्षण कर दे पर अनुभव के बिना तेरे वे लक्षण अन्धे के तीर वत् ही तो हैं। इसलिए 'स्व पर मेद हुव्टि' में भी चान्ति का सबुभव ही प्रधान है ,

चौथा लक्ष्म है आत्मानुभव। सो तो स्पष्ट अनुभव रूप करने में ही भा रहा है। पर भारमा का अनुभव क्या ? वह भी तो शान्ति का वेदन हो है। अनुभव तो स्वाद का हुआ करता है, सुल व दु:ल का हुमा करता है। जैसे सूई चुभने का म्रनुभव, सूई के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। इसी प्रकार निज का अनुभव निज के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। ज्ञान में तो वस्तु के आकारादि गुरगों की प्रधानता होती है। उसका प्रत्यक्ष ज्ञान होना तो प्रत्यज्ञ को सम्भव नहीं है। परन्तु सुख व दु:ख का प्रत्यक्ष होना हरेक को सम्भव है। जैसे अन्धे को सूई का ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है, पर उसके चुभने का प्रत्यक्ष वेदन होना सम्भव है। इसीलिए घात्मानुभव का ग्रथं ही शान्ति रूप स्वभाव का अनुभव है। और वह तो मैं भी कहता चला आ रहा है।

। पांचों लक्षणों अब बता कि इन पांचों लक्षणों में कहाँ मेद दीखता है ? शान्ति का वेदन हो जाने के पश्चात् ही आत्मानुभव हुआ कहा जा सकता है। उसके होंने पर ही अपना स्वभाव अर्थात् की पकता 'स्व' तत्व दृष्टि में भाता है। इसके होने पर हो 'पर' तत्व का यथार्थ भान होता है। उसके होने पर ही शान्ति व प्रशान्ति, निराकुलता व व्याकुलता, सुख व दु:ख, उपादेय व हेय का ज्ञान होता है। जिसने भाज तक शान्ति ही नहीं जानी उसे क्या पता कि भशान्ति किसे कहते हैं ? उसकी दृष्टि में तो मन्द श्रशान्ति शान्ति है, श्रौर तीव श्रशान्ति, श्रशान्ति । उपरोक्त प्रकार हेयोपादेय भेद हो जाने पर ही सात तत्वों का भाव समभ में ग्राता है। शान्ति का वेदन हो जाने पर ही, शान्ति के ग्रादर्श देव व गुरु का, तथा शान्ति के उपदेश रूप शास्त्र का, व शान्ति के पथ रूप धर्म का भान होता है। मतः सर्व लक्षणों में एक शान्ति का ही नृत्य हो रहा है।

जिसने शान्ति को नहीं चखा, वह कैसे जान सकता है कि मैं कौन है ? "मैं" के जाने बिना क्या जाने कि जीव या भ्रात्मा किसे कहते हैं। भ्रपने को जाने बिना दूसरे जीवों को कैसे जाने ? जिस प्रकार अपने सम्बन्ध में कल्पनायें करता है, उसी प्रकार दूसरों के सम्बन्ध में करेगा। कैसे जान पायेगा कि जीव तत्व क्या है ? जीव तत्व को जाने बिना भ्रजीव तत्व की क्या पहिचान करेगा ? क्योंकि जीव के सम्बन्ध से यह प्रजीवादि तत्व बिल्कुल जीव वत् चेतन दिखाई दे रहा है। जीव की पहिचान के बिना उसमें भेद कैसे करेगा ? शान्ति या निर्विकल्पता के प्रनुभव बिना विकल्पों की पहिचान क्या करेगा ? विकल्पों की पहिचान बिना आस्रव बन्ध किन्हें कहेगा ? तथा निविकल्पता व शान्ति के वेदन बिना संबर निर्जरा व मोक्ष किसे कहेगा। कोरी कल्पनायें ही करेगा। भौर इसके ग्रतिरिक्त कर भी क्या सकता है ? शान्ति का अनुभवात्मक या रसात्मक स्वरूप जाने बिना, किसे शान्ति का आदर्श कहेगा ? किसे देव व पुर कहेगा ? किसे शान्ति का मार्ग व उपदेश कहेगा ? किसे धर्म व शास्त्र कहेगा। अतः सर्व सक्ष्या अ मालिए का बेदल तथा उसके प्रति के भुकाब रूप श्रदा ही प्रधान है। 

एक ही की प्रधानता होते हुए भी भिन्न भिन्न अभिन्नायों वाले शिष्यों के प्रतिबोधनार्थ भिन्न भिन्न लक्षरण किये गये हैं। शान्ति का नमूना दिखाने के लिये देव गुरु को श्रद्धा कही गई है। क्योंकि मार्ग का श्री गर्गेश ही यहां से करना है। शान्ति का नमूना देखे बिना उसके प्रति का भुकाव कैसे होगा। और भुकाव हुए बिना पुरुषार्थ क्या करेगा? भुकाव हो जाने पर भी, यथार्थ उपदेश प्राप्त किये बिना, पुरुषार्थ क्या करेगा? ग्रतः प्राथमिक शिष्य को देव, ग्रुरु, धर्म व शास्त्र की श्रद्धा वाला लक्षरण बहुत हितकारी है। क्योंकि इनके प्रति बाह्य की रुचि व श्रद्धा के ग्राधार पर ही, कदाचित् वह यथार्थ शान्ति को स्वर्श कर सकता है। हेयोपादेय को जाने बिना किसको ग्रहण व त्याग का प्रयास करेगा। ग्रतः सात तत्वों की श्रद्धा भी प्राथमिक शिष्य के लिए बड़ी कार्यकारी है। 'स्व पर' में ऊपरी भेद जाने बिना किस के प्रति उदासीन होगा? ग्रीर किस के प्रति भुकाव करेगा? इसलिये प्राथमिक दशा में ऊपरी 'स्व पर' भेद जानना भी बहुत कार्यकारी है। इस प्रकार देखने पर भी इन तीनों बाह्य लक्षाणों में शान्ति का लक्ष्य ही पुकार रहा है।

इस प्रकार पाँचों लक्षणों में शब्दों का भेद होते हुए भी ग्रभिप्राय की एकता है।



### --: सम्यक्त के आँग व गुगा :--

दिनांक १० अक्तूबर १६५६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन सं । पर

१—वर्मी के बनेकों स्वामा वक जिन्ह, १—निःशंकता, १—निश्वांचता, ४—निर्विचिवस्सा, ५—ब्रमूद दृष्टि, ६—उपगृहन व उपवृंदय, ७—स्थिति करण, ६—वास्सल्य, ६—प्रमावना, १०—प्रश्नम, ११—संवेग, १२—प्रमुक्तम्पा, १३—ब्रास्तिक्य, १४—मैत्री, १४—प्रमोद, १६—क्राह्यय व माध्यस्थता।

र भर्मी के अने कों ग्रहों! ग्रध्यात्मिक प्रकाश की महिमा! जिसका लक्ष्य शान्ति की ग्रोर गया, उसका स्वामाविक विन्य जीवन बदल गया। उसकी विचारणाग्रों की दिशा ही घूम गई। उसको रीत ही ग्रटपटी सी भासने लगी। सामान्य जगत को उसकी बातों पर ग्राश्चर्य होता है। वह जगत को गौर जगत उसे मूर्ल समभने लगता है। परन्तु साधारणा व्यक्ति बेचारे क्या जाने, कि उसके ग्रन्तरंग में क्या बीत रही है? शान्ति का उपासक पद पद पर शान्ति का स्वाद लेने में मग्न हुग्रा चला जा रहा है-ग्रन्य सबका तिरस्कार करता हुग्रा। उसके उन्न ही निराले हैं। उसके जीवन में ग्रने को चिन्ह स्वाभाविक रूप से उत्पन्न हो जाते हैं, जिनको वह बुद्धि पूर्वक नहीं बनाता। लौकिक जन भी उसकी नकल करके भपने जीवन में जबरदस्ती उन लक्षणों को बनाना चाहते हैं, जिससे कि वह भी किसी प्रकार घर्मियों की श्रेणी में गिने जाने लगे। क्या करें बेचारे धर्मी बनने की कोई उत्कण्ठा ही ऐसी है, जो उ हें यह कृतिम स्वाग खेलने को बाध्य करती है। परन्तु उसके द्वारा ग्रपने ग्रन्दर उत्पन्न किये गये वह चिन्ह बित्कुल पैवन्द सरोले भासते हैं, उस कौवे वत् जिसने कि मोर के पंत चढ़ा कर ग्रपने को मोर बनाना चाहा। वर्मी जीव के इन लक्षणों को ही सम्यक्त के ग्रंग या ग्रुण कहते हैं।

इन लक्षणों पर से धर्मी जीव को या छस जीव को जिसका लक्ष्य शान्ति पर केन्द्रित ही चुका है, भली भांति पहिचाना जा सकता है। अन्य भी उसके जीवन में इन गुणों का साक्षातकार करके अपने इस विश्वास को हड़ बना सकते हैं। और वह धर्मी स्वयं भी इन गुणों पर से अपनी परीक्षा कर सकता है, कि कहीं मार्ग से विचलित तो नहीं हो गया ? इनमें से कुछ इस प्रकार हैं: – नि:शंकता, विश्वकाक्षता, निविधिकित्सा, असूड हब्टि, उपयुक्त या उपद दण, स्थितिकरण, वात्सत्य, प्रभावना, निरिभमानता, प्रशम, संवेग, ग्रनुकम्पा, ग्रास्तिक्य, मैत्री, प्रमोद, कारुण्य भौर माध्यास्थता। भागे इन्हीं

किसीकित ग्रंथ शांति का उपासक हड़तया निश्चय कर बैठा है, कि वह चैतन्य है, निराबाघ है, मसूर्तीक है, बान पुञ्ज है, शांनित का स्वामी है, कोई भी उसके इन स्वभावों में वाधा डालने को समयं नहीं। इसिलये उसमें कोई निर्मीकता सो उत्पन्न हो जाती है, कोई प्रलौकिक साहस जागृत हो जाता है। वह इस छोटे से कुछ बधी मात्र के जीवन में प्रपने को सीमित करके नहीं देखता, भूतकाल में प्रनादि से चले प्राये और मिलक्यत काल में प्रनन्त काल तक चले जाने वाले, सम्पूर्ण जीवनों व रूपों को फैला कर एक प्रखंड जीवन के रूप में देखने लगता है। इसिलये मृत्यु उसकी हिष्ट में खेल हो जाती है। एक खिलौना लिया तोड़ दिया, इसरा लेकर खेलने लगा। वस इसके प्रतिरिक्त और मृत्यु है भी क्या? इस शरीर के त्याग का नाम वह मृत्यु सममता ही नहीं। केवल पुराने वस्त्र उतार कर नवीन वस्त्र धारण करने वत् समभता है। सराये के एक कमरे को छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र समभता है, जो सम्भवतः पहले वाले से कुछ प्रच्छा है। मृत्यु उसकी हिष्ट में रूप परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं। उसमें उसे कोई हानि दिखाई देती नहीं। हानि दिखाई देती है केवल एक ही बात में, ग्रीर वह है उसकी शान्ति में बाधा। उसे सब कुछ सहन है, पर शान्ति का विरह सहन नहीं है। ग्रतः मृत्यु समभता है उन संकल्प विकल्पों को, जो क्षण क्षण में प्राकर उसे बाधित करने का प्रयत्न करते हैं। उसका जीवन शरीर नहीं शान्ति है।

उसे लोक में किससे भय लगे। लौकिक कोई भी शक्ति शरीर को बाधा पहुँचा सके तो कदाचित किसी भ्रपेक्षा पहुँचा सके, पर उसकी शान्ति को बाधा पहुँचाने में स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समर्थ नहीं। इस जीवन में कोई उसके शरीर को बाधा न पहुंचा दे, इस बात का उसे क्या भय? अगले भव में कैसा शरीर आदि का वातावरण मिले, इस बात की क्या चिन्ता ? कुछ मिले या न मिले, उसकी शान्ति उसके पास है शरीर का विनाश उसका विनाश नहीं, उसे मृत्यु से क्या डर ? शरीर की ही पर- बाह नहीं तो रोग श्राने की क्या चिन्ता ? उसे किसी श्रन्य की रक्षा की क्या श्रावश्यकता ? उसकी शान्ति इवयं उसमें गुप्त रूप से सुरक्षित है। उसे किसी गुप्त स्थान में छिपकर इस शरीर की रक्षा का माव क्यों आये ? "अकस्मात् ही कोई बड़ा कष्ट न ग्रा पड़े, बिजली न गिर पड़े, बम न गिर पड़े", इत्यादि मय को कहां स्थान ? इस प्रकार सातों मुख्य भयों से मुक्त निर्भीक वृत्ति वह, सिंह की भांति बराबर अपनी शक्ति की रक्षा करने में तत्पर हुआ, श्रागे बहुता चला जाता है।

लोक कुछ भी कहे पर वह किसी की सुनता नहीं। उसका एक ही लक्ष्य है। "ग्रामे बढ़ी, शान्ति की ग्रीर" मृत्यु ग्रा जाये कोई परवाह नहीं। मृत्यु से पहले जहां तक हो सके बढ़ो। मृत्यु के परवात ग्रामें जीवन में पुनः वही पुरुषार्थ चालू करो, उस स्थान से ग्रामें जहां कि इस जीवन में छोड़ा है। पीछे मुड़कर देखना उसका काम नहीं। लोग बेचारे सहानुभूति करें, दया दर्शायें, पर वह किसी की नहीं सुनता। जानता है कि इन बेचारों को नहीं पता, कि मैं कहां जा रहा हूं? ग्रतः केवल हुँस देता है उनकी बातों पर, ग्रीर चल देता है ग्रामें। वह जानता है कि लोकों की सहानुभूति शरीर के साथ है, इसकी शान्ति के साथ नहीं। अतः उनके कहने पर ग्रपना मार्ग नहीं छोड़ता है। उसके हाथ में है Excelciar की पताका। उसकी लाज बचाना ही उसका कर्तव्य है। ग्रोह ! कितनी निर्मीकता ? कोई कृत्रिम क्या से ग्रामें में प्रयट करना चाहे तो क्या सम्भव है ? उपरी प्रवृत्तियों में, शब्दों में, या शरीदादि की क्रियामों में

भने अगट न होने दे पर अन्तर में पड़े भय को कैसे टाले। हृदय तो कांप ही रहा था। यह निर्भीकता ही है उसका नि:शंकित गुरा। अर्थात् उसे भग की शंका स्वामादिक रीति से ही नहीं होती। यह शंका हो सकती है कि ब्रामी की भी भय होता तो देखा जाता है सो इस प्रश्न का उत्तर आगे निविचिकित्सा गुरा के अन्तर्गत दिया गया है, वहां से जान लेना।

भवता "मैं जीव ही हूं। शान्ति का पुरुज ही हूं। भ्रन्य कुछ नहीं। भ्रन्य से मुक्ते कुछ लाम हानि नहीं। इन क्षिए कि विकल्पों के मितिरिक्त भ्रन्य कोई मेरा शान्तु नहीं। विस्तृत रूप से निर्ण्य किया गया यह देव दर्शनादि में प्रवृति रूप मार्ग ही मेरा मार्ग है। पूर्ण शान्ति ही मेरा मोक्ष है।" हेयोपादेव तत्वों का इस प्रकार मनुभवात्मक निर्ण्य हो जाने पर कौन शक्ति है जो उसके इस श्रद्धान में कम्पन करा सके। स्वयं भगवान भी भायें तो वह अपना विश्वास बदलने को तैयार नहीं। उसने महित को विहत को स्वयं साक्षात् रूप से मुंह दर मुंह खड़ा करके देखा है। कैसे भूले उसे? उसका श्रद्धान पूर्व (प्रवक्त नंश्य दिनांक ५-७-४६) में बताये अनुसार चौथी कोटि की श्रद्धा में प्रवेश पा चुका है। मतः "यह ऐसे है कि ऐसे" इस प्रकार तत्वों में या गुरु वाक्यों में उसे शंका क्यों उपजे हैं स्वाभाविक रूप से ही उसकी इस प्रकार की सब शंकायें मर चुकी हैं। यह भी उसकी निःशंकता का ही दूसरा लक्षण है।

लौकिक जन उसकी देखन देखी गुरु वाक्यों में जबरदस्ती शंका उत्पन्त न करें। "जिन वच में शंका न धारो" गुरु का ऐसा उपदेश है। यदि तत्वों धादि में शंकायें करू गा, युक्ति व तर्क करू गा, संशय करू गा, तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा। ग्रतः चुप ही रहना ठीक है, ऐसा मानकर तत्व समभने के लिये प्रश्न भी करते डरते हैं। श्ररे प्रश्नु ! सम्यक्त्व है ही नहीं, घाता क्या जायेगा? शान्ति पर लक्ष्य है ही नहीं, विच्छेद किसका होगा। भले शब्दों में न कहे, पर हृदय में उत्पन्त हुई शंकायें कैसे दवायेगा? "यदि ऐसा करू गा, तो सम्यक्त्व घाता जायेगा" ऐसा भय ही तो शंका है। यह तो उठ ही रही है। भगवन ! बह तेरी शंका तो तुभे जागृत करने धाई है। सावधान हो। ग्रपने को भूठ मूठ धर्मी मान बैठा है-केवल बाह्य की कुछ कियायें करने के श्राधार पर, सो तेरी कल्पना भूठी है। ऐसा सूठा सन्तोष त्याग। वस्तु कुछ श्रीर ही है। उसे तू भाज तक जान ही नहीं पाया है। शास्त्र पढ़े हैं, पर रहस्य नहीं समभा है। ग्रतः उसे समभ, ग्रीर पूर्व कथित मार्ग पर चल। ग्रपने जीवन को उस सांचे में ढाल। शान्ति का ग्रनुभव कर। ग्रीर तब प्रगटेगी तेरी निःशंकता। यू नकल करने से तुभे क्या लाभ ? जबरदस्ती शंकाओं को दवाने का नाम निःशंकता नहीं, बल्कि स्वाभाविक रूप से ग्रन्तरंग ग्रनुभवात्मक निर्णय के कारण शंका को श्रवकाश ही न रहे, इसका नाम ही निःशंकता है। धर्मी को ऐसी ही निःशंकता होती है बनावटी नहीं।

र निराकांचता शान्ति के उपासक को शान्ति के मितिरिक्त किसी बात की मिनिलाषा ही नहीं। और शान्ति स्वयं उसके पास है। बाहर कहीं से मानी नहीं। इन्द्रिय भोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मांगे बाहर के संसगों से? "इस लोक में मैं सुखी रहूं, मुक्ते कोई बाधा न मावे, खूब धन हो, स्त्री हो, कुटुम्ब हो, स्थाति हो इत्यादि। तथा मृत्यु के परचाल भी मुक्ते कोई मच्छी गतियाँ मिलें। में नरक पशु आदि गतियों में न जाऊं, देव ही बनूं, या राजा मादि पदों की प्राप्ति हो इत्यादि", ऐसी मार्काकार्ये उसे होती नहीं। उसके लिये सब गोनि समात हैं। सब उसी के एक मखण्ड जीवन के मिन्न भिन्न क्या विशेष

मानविशा है, जो नरक गित में नहीं ? देव गित तो उसकी दृष्टि में है सैतीस सागर की कैंद्र । वाहते हुए की बीर शिक्त के हीते हुए भी शान्ति पय पर आगे न बढ़ सके, इससे बढ़ा दुःल और क्या होगा उसे हैं किया ससीस कर रह जाता है। क्या करे कैंद्र पूरी हुए बिना उसे कुछ करने की आजा नहीं हैं। नरक गित से भी उसे कोई देव नहीं है। उसे शान्ति नाहिये। उसे नरक ही क्या-इससे भी बुरी कोई मोनि हो तो स्वोकार है। परन्तु शान्ति मिलनी चाहिये। अतः उसे धन सम्पत्ति या सुन्दर शरीर आदि की, कि के लिये का निवास प्राप्त मानि मानि की कि के लिये का निवास में होती। बाह्य सुविधा और बाह्य बाधा सम्पत्ति हिष्ट में समान है। भोगादि के सुख उसे सुख ही भासते नहीं, आकांक्षा किस की करे ? व्यवहार में आ निश्चय में, किसी प्रकार भी उसे आकांक्षा होती नहीं। आकांक्षा है केवल एक, अपनी शान्ति की रक्षा की। अन्य कुछ नहीं। और तो और "विदेह क्षेत्र में जाकर प्रभु के दर्शन करने से मुक्ते कुछ लाभ होंगा। अतः किसी प्रकार विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो अच्छा।" इस प्रकार की भी आकांक्षा नहीं। उसका प्रभु सर्वदा उसके पास है। नित्य ही वह उसका साक्षात्कार करता है, उसे वह आकांक्षा भी क्यों हो शियह है उसका निःकांक्षित गुए।।

उसकी देखम देखी लोक भी शब्दों में "मुफे स्वर्गांदि भोग नहीं चाहिसे। बर्तमान में भी यह भोग सामग्री मेरे लिए कोई विशेष श्राकर्षक नहीं। मुफे कुछ श्राकांक्षा नहीं। ग्रथवा यदि स्वर्गांदि या भोगादि की श्राकांक्षा करू गा तो मेरा सम्यक्त घाता जायेगा।" इत्यादि, इस प्रकार भले खब्दों में न कहें पर अन्तरंग में पड़े इनके प्रति के श्राकर्षण को कैसे दबाये? वहां तो बराबर श्राकांक्षा खिपी हुई ही है। श्रीर रूप में न सहो, पर "विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊं तो भगवान के दर्शन से कुछ लाभ उठाऊ", ऐसी श्राकांक्षा तो मुख पर भी श्रा ही जाती है। मुख पर लाना भी देखा देखी या सुन सुना कर रोक ले तो, श्रन्तरंग में पड़ी श्राकांक्षा का क्या करेगा? सम्यक्त है ही कहां जो कि इस खाकांक्षा से घाता जायेगा। प्रभो ! यह उपाय नहीं है इसे दवाने का। यदि नकल ही करके श्राकांक्षा देखाना श्रमीष्ट है तो पूर्व कथित मार्ग के श्रनुरूप श्रपने जीवन को ढालने का प्रयत्न कर। स्वतः टल खायेगी सब श्राकांक्षायें। धर्मी जीवों का निःकांक्षित गुण कृत्रिम नहीं होता, स्वाभाविक होता है। वह ककल करके श्रपनाया नहीं जाता। जीवन में परिवर्तन करके श्रपनाया जाता है।

प्र निर्विकित्सा शान्ति व सुन्दरता में ग्रोत प्रोत बह लोक में सर्वत्र शान्ति ही का प्रसार देखता है। चेतन प्रचेतन पदार्थों का निर्णय किया है। उस पर हुद श्रद्धान किया है। अपने सर्व लौकिक ध्यवहारों में भी उस निर्णय का प्रयोग करने का सर्वदा प्रयास करता रहता है। सर्व विश्व को एक ग्रद्धेत बह्य या ईरवर के निवास स्थान या अपने द्वारा की गई रचना के रूप में देखता है। दिखो प्रवचन मं० ४१ दिनांक १०-१०-४६) इसीलिए पदार्थों को पदार्थों रूप से देखता है। उनके क्षिणिक इन बाह्य रूपों में सुन्दरता व असुन्दरता उसे दीखती ही नहीं। जड़ हो कि केतन सर्व में उस उस जाति के रूप को ही वेखता है। जड़ के, लोक में दीखने वाले, सुन्दर व असुन्दर सर्व रूपों में, केवल जड़त्व का, ग्रौर केतन के, अनेक मनुष्य, पशु, ब धनवान निर्धन, ब स्वस्थ रोगी ग्रादि रूपों में, केवल केतनत्व का ही उसे भान होता है। बाहर के इन रूपों की उसकी हिए में कोई सला नहीं। यब है ग्रौर कल नहीं। उसकी क्या सत्ता? अब कुन्दर है और कल महीं उसकी क्या सत्ता? अब कुन्दर है और कल महीं का प्रमुन्दर। अब मिक्शक है ग्रौर कल विष्टा, भीर तीन दिन पीखे फिर ग्रक, और फिर निष्टांक । इन रूपों का क्या मूल्य ? बहुरूपिये का स्वांग है। वह ज्ञानी ही इस स्वांग से असी भांति परिकित है। इसे स्वांग में वर्गों अब होने लगा ? इसी लिये जुत्ने मिष्टांक के प्रति भाक्तंगा और विषटा के ग्रौत

हिंसी में परस्य का साथ नहीं उठका। यही उसका निविधिक्तिका गुरा है।

तूँ ती कुछ सौन में पड़ गया है माई-पह सुन कर। सम्भवतः सौन रहा हो कि ग्रहस्य को उत्तर की भी यथा बोग्य सुमिकाओं में, जानों की यथार्षत्या यह दक्षा वेखने में तो नहीं सादी। क्योंकि कोई भी मिन्टाम की बजाये विच्टा खाने को तैयार नहीं। मौर गृहस्य जानी भी पिता व परिक में एकत्व मानने को तैयार नहीं। फिर एकता कैसे कहते हो? तेरा विचार ठीक है माई! ऐसा ही हैं। तिन गहराई में उतर कर भिन्नाय की परीक्षा कर, बाह्य क्रिया को मत देख। यह प्रकरण सम्मक्त अर्थात् श्रद्धा के गुणों का है। चारित्र के गुणों का नहीं। भीन्नाय में साम्यता भा जाने पर तुरत बारित्र में साम्यता भाना भावस्थक नहीं। भीन्नाय पूर्व करण में ही पूरा हो जाता है, परन्तु उनके भन्न जन बनाने में बहुत देर लगती है। धीरे चीर जीवन या चारित्र भी भागे चल कर, उसके भन्न जन मनने में बहुत देर लगती है। धीरे चीर जीवन या चारित्र भी भागे चल कर, उसके भन्न जन मनने में बहुत देर लगती है। धीरे चीर जीवन या चारित्र भी भागे चल कर, उसके भन्न जन मनने में बहुत देर लगती है। धीरे चीर जीवन या चारित्र भी भागे चल कर, उसके भन्न जन मनने में बहुत देर लगती है। चीर चीर चीर जीवन या चारित्र भी भागे चल कर, उसके भन्न कन मनने में कुछ ने व्यवहार करता था, सामु बनने के परचात बिल्कुल नहीं करता, यह गुरा क्या उसके एक दम प्रचट होना प्रारम्भ हुभा बा, यहां भाकर पूर्ण हुमा। पूर्ण हो जाने से पहले भले तू उसे न देख पाये, पर वह उसके जीवन में किचित्र भी न हो, ऐसा नहीं था। गृहस्य भवस्था में भी इस प्रकार का मेद व्यवहार करने से बहु संतुष्ट नहीं था। उसे भपनी इस प्रवृत्ति के प्रति घृणा थी। वह इसके लिये भपने को धिक्कारा करता था, और बरावर इस मेद बुद्धि को दूर करने का प्रयत्न करता था। उस समय उसके धिप्रप्राय में साम्यता प्रवृत्त वरावर इस मेद बुद्ध को दूर करने का प्रयत्न करता था। उस समय उसके धिप्रप्राय में साम्यता प्रवृत्त थी। उसी ने बढ़ते बढ़ते चति का रूप घारणा किया है।

इस प्रकार विष्टा व मिष्टान्न में योगी होने के पश्चात् तक भी भेद रहता है, परन्तु मिप्राय में जाकर देखे तो अभेद ही है। क्योंकि उसे इस बात का हढ़ निर्णय है कि यह दोनों ही पदार्थ केवल क्षेय है भोज्य नहीं। भले शक्ति की हीनता व शरीर के राग वश उनको भोगने का विचार माता हो, यह विचार अनिष्ट है। बाहर में प्रगट दीखने वाला यह भेद इस राग का कार्य है, अभिप्राय का नहीं। अभिप्राय में तो यही है कि "कौन दिन आये कि खाने पीने के राग से मुक्त हो जाऊ ? और बस जिस दिन ऐसी अवस्था में प्रवेश कर जाता है अर्थात् अर्हन्त अवस्था में, तो वह अभिप्राय ही पूर्व हण्टान्त वत् साकार होकर सामने आ जाता है। साखु अवस्था तक उसे पूर्व हण्टान्त वत्, इस मेद बुद्धि के प्रति बराबर आत्म निन्दन होता रहता है।

विष्टा से तू भी घृणा करता है, और एक ज्ञानो भी। पर महान अन्तर है दोनों की धृता में। तेरी चृणा के पीछे पड़ा है यह अभिप्राम कि यह तेरे लिये हितकर है और उस के अन्दर में पड़ा है यह अभिप्राम कि यह घृणा उसका दोष है, त्याज्य है, जितनी जल्दी छूट जाये अच्छा है। इसी अकार एक भड़ी व बाह्मण में भी, भने बर्गमान राग बच्च, या पूर्व संस्कारों वश वह कुछ येर करता हो। भड़ी से बचने का प्रमत्न करता हो, परन्त अभिप्राय में अपने इस कृत्य की निन्दा करता है, इसे स्माण्य अभमता है, जबकि दू इसे ही अपने लिए हितकारी समभता है। बिल्कुल इसी प्रकार निःशकता धुछ में अस इस कानी व प्रज्ञानी की प्रदृति में भी यन्तर समभ लेना।

धर्मी का ऐसा स्वभाव ही है। वह कोई बनावट करके यह बात पैदा नहीं करता है। उसमें अकृतिम रूपमें स्वतः ही यह भाव उत्पन्न होता है। िकसी की देखम देखी या सुन सुना कर शब्दों में कोई इस साम्यता का गुण गान करने लगे, थ्रोर घृणा न करे तो वह गुण प्रगट हुआ कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंग में पड़ी घृणा को कैसे निकालेगा? बनावटी रूप से घृणा न करे तो निविचिकित्सा गुण नहीं बनता। अभिप्राय में अन्तर पड़ना चाहिये, जो बिना वस्तु स्वभाव समसे नहीं हो सकता। अर्थात् आत्मानुभव हुए बिना नहीं हो सकता।

सव साधारण चेतन व अचेतन द्रव्यों में तो उपरोक्त प्रकार घृणा का अभाव हो ही • जाता है। परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गुणी जीवों में यही परिणाम कुछ और भी विशेषता धारण कर लेता है। शान्ति के उपासक अन्य जीवों के प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्षण हो जाता है, कि यदि कदाचित् ऐसे किसी जीव के शरीर में कोई रोग हो जावे, उसमें से मल आदि बहने लग जावे, उसमें दुर्गन्ध उत्पन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसी का पास खड़ा होना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी जीव उसकी हर प्रकार से सेवा करने से बिल्कुल ग्लानि नहीं करता, बिल्क उसकी सेवा करना अपना सीभाग्य समभता है। उसके मल मूत्र को अपने हाथ पर उठाने में भी उसे संकोच नहीं होता। कफ या नासिका के मल को अपने हाथ में ही धारण कर लेने पर भी ग्लानि नहीं होती। उन पदार्थों के प्रति अल्पावस्था के कारण जो कुछ ग्लानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्र के गुणों के प्रति जो बहुमान उसे उत्पन्न हुआ है, उसमें दब कर रह गई है। यह है उसका निर्विचिकित्सा गुणा।

दिनांक १८ अक्तूबर १६५६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन नं० ८२

प्रहो शान्ति की महिमा! जिसके कारण बिना प्रयास के ही इतने गुण स्वतः प्रगट हो जाते हैं। कितना बड़ा कुटुम्ब है इस शान्ति का? बात चलती है धर्मी जीव के गुणों प्रथवा उसके सक्षणों की, जिन पर से कि यह निर्णय किया जा सके कि ग्रमुक व्यक्ति धर्मी है कि ग्रधर्मी, ग्रम्बात् शान्ति का उपासक है कि भोगों का? उसके ग्रनेक गुणों में से तीन गुण निःशंकता, निराकांक्षता, व निविचिकित्सा की बात कल चल चुकी है। ग्राज ग्रगले कुछ गुणों की बात चलती है।

४ अमूद दृष्टि अनुभव के आधार पर शान्ति का व शान्ति के आदर्श का हढ़तया निर्णय हो जाने के कारण, शान्ति के आस्वाद के प्रति अत्यन्त बहुमान उत्पन्न हो जाने के कारण, तथा शान्ति के अतिरिक्त अन्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जाने के कारण, अब उसका स्वाभाविक बहुमान शान्ति के आदर्श ऐसे देव-गुरु-शास्त्र व शान्ति धर्म के प्रति, अथवा इन देव-गुरु-शास्त्र या धर्म के उपासकों के प्रति ही बहुता है, इनके अतिरिक्त अन्य किसी आदर्श रूप देवादि या उनके उपासकों के प्रति नहीं। यह बात कृतिम नहीं होती, क्योंकि लोक में भी ऐसा देखने में आता है कि जवारी का बहुमान जवारी के प्रति ही होता है

अन्य के प्रति नहीं। देव गुरु व गास्त्र की परीक्षा करते समय यह बात काफी विस्तार के साथ बता दी गई थी। उसमें उसकी हृष्टि अम को प्राप्त होती नहीं। इसी का नाम अमूढ़ हृष्टि पना है।

इसका यह अर्थं नहीं कि, उनके अतिरिक्त अन्य सर्व से उसे द्वेष हो जाता हो। अपने पुत्र से प्रेम करने का यह अर्थ नहीं कि, दूसरों के पुत्रों से आपको द्वेष हो। राग व द्वेष के अतिरिक्त एक तीसरी बात भी होती है, जिसे माध्यस्थता कहते हैं। आप सब को भी माध्यस्थ परिग्णाम का भान है, परन्तु यह पकड़ नहीं है, कि माध्यस्थता उसी का नाम है। देखिये आपके घर के आगे से अनेकों व्यक्ति आ रहे हैं। आप अपने बरामदे में खड़े सबको देख रहे हैं। वताइये उनसे आपको प्रेम है कि द्वेष ? न प्रेम है न द्वेष यह आप भली भांति जानते हैं। फिर भी उनको क्यों देखते हैं ? इसी का नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व बोलने का कोई अभिप्राय है, और न निषेध का। बस इसी प्रकार का माध्यस्थ भाव उन अन्य आदशों के प्रति उसे रहता है। न उनके दर्शनादि का कुछ अभिप्राय है और न निषेध का।

इस गुण के सम्बन्ध में ठीक ठीक परिचय न होने के कारण भाज साम्प्रदायिक विद्वेष को ही अमूढ़ दृष्टि पना ग्रहण करने में भा रहा है। जिसके कारण भाज हम अन्य देवी देवताओं की निदा व भविनय करने में भपनी महिमा समभते हैं। उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी भाज हमें सहन नहीं। या तो ऐसे स्थानों पर जाते हुए ही हम घबराते हैं, और यदि किसी के दबाव के कारण जाना भी पड़े तो, उनकी तरफ पोठ करके खड़े हो जाते हैं। मानों कि कहीं वह हमें खा ही न जायें। ऐसा करने में हमें इतना भी विचार नहीं रहता है, कि उनके उपासक जो अन्य साभारण जन हैं, उन्हें हमारी इस प्रवृत्ति को देख कर कितना दुःख होगा। साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुण मान बैठे हैं? भगवन्! इसका नाम अमूढ़ दृष्टि पना नहीं हैं, साम्प्रदायिक विद्वेष है। यह गुण नहीं महान दोष है। अमूढ़ दृष्टि नहीं मूढ़ दृष्टि है। उनके प्रति पीठ घुमाने का अर्थ है, कि आप उन्हें देवादि मानते हैं साधारण जन नहीं। यदि साधारण जन माना होता तो अपने घर के सामने से गुजरने वाले व्यक्तियों में तथा उन्हें देखने में क्या अन्तर है? जैसे उन व्यक्तियों को देखते थे बैसे ही माध्यस्थ भाव से उनको भी देख लेते, क्या बाधा आती थी १ अतः भगवन् ! अब वीतरागी गुष्टुओं की शरण में ग्राकर इस साम्प्रदायिक विद्वेष को त्याग। सबके प्रति माध्यस्थता धारण कर।

विष्णुहन व शान्ति पथ पर बराबर आगे बढ़ने वाला जीव, उसमें बाधा पहुँचाने वाले अपने अपराधों उपहृंदण के प्रति सदा जागृत रहता है। एक क्षणा को भी उनसे गाफिल नहीं होता। इसीलिये वह सदा अपने जीवन में दोष ही दोष ढूं ढ़ने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उनको अनेकों गुण प्राप्त हो चुके हैं। पर उनके प्रति उसकी हिष्ट नहीं जाती। पूर्णता के लक्ष्य में उसे कमी ही दिखाई देती है। इस कमी को जिस किस प्रकार भी दूर करना अपना कर्तव्य समस्तता है। अपने गुण के प्रति हृष्टि चली जाने से अभिमान उत्पन्न हो जाता है। ओह! "मैं इन लौकिक रंक जीवों से कितना ऊ'चा हो गया है", ऐसा अभिमान उसे ऐसी खाई में ढकेल देगा जहां से वह उठने का नाम भी न ले सकेगा।

इसके विपरीत उसे सर्व घन्म जीवों के जीवनों में गुएए ही गुएए दिखाई देते हैं। गुर्शों के प्रति बहुमान जो है उसे। गुर्गों को घपने जीवन में उत्पन्न जो करना है उसे। गुर्गों का वह सम्बा घाहक है। बाजार में जाये तो स्वभावतः घापकी होट उन पदार्थों पर ही पड़ती है, जिनकी कि आपको आवश्यकता है, ग्रन्य पर नहीं। उसी प्रकार किसी भी ग्रन्य व्यक्ति के जीवन में उसकी हिन्द गुर्सी पर ही पहती है दोषों पर नहीं। भले ही उसमें दोष पड़े रहें। उनकी उसे भावश्यकता ही नहीं, क्यों देखें। उनकी भोर ?

तात्पर्य यह है कि वह सदा अपने दोषों को देखता है और दूसरे के गुर्णों को। अपने दोषों अप प्रगट करता है और दूसरों के गुर्णों को। अपने गुर्णों को छिपाता है और दूसरों के दोषों को। अपनी सदा निन्दा करता है और दूसरों की प्रशंसा। इसलिये अर्थात् दूसरों के दोषों को छिपाने या गोपने कि लिए ही उसके इस गुर्ण का नाम उपगूहन है। और साथ साथ अपने गुर्णों में दृद्धि करते जाने के लिए इस गुर्ण का नाम उपवृहिण है।

ग्राज हमारे जीवन का ग्रधिक भाग बीता जा रहा है, बिल्कुल इससे विपरीत दोष कें, श्राचित् ग्रपनी प्रशंसा करते हुए व दूसरों की निन्दा करते हुए। ग्राज दूसरों के अनहुषे या राणवत् दोष भी मुक्ते बहुत बड़े भासते हैं, और अपने अन्दर पड़े हुये शहतीर जितने बड़े दोष भी दिखाई नहीं देते। प्रपने अनहुऐ गुएा भी प्रगट करते हुए ग्रौर दूसरों के अनहुए दोषों का भी ढंढोरा पीटते हुये हर्ष मानते हैं। यह प्रवृति बड़ी निकृष्ट है। इसमें अब ब क लगा प्रभु! अपने हित के लिए दूसरों के लिए नहीं। श्रात्म प्रशंसा व पर निन्दा करने से दोषों में वृद्धि, ग्रौर ग्रात्म निन्दा व पर प्रशंसा करने से गुएों में वृद्धि होती है। गुरु देव की शरएा में ग्राकर गुएों में वृद्धि कर दोषों में नहीं।

७ स्थित करण शान्ति के उपासक का लक्ष्य पद पद पर प्रपनी शान्ति की रक्षा करना है। इसलिये प्रत्पावस्था में जब जब प्रपनी शक्ति की हीनता वश वह ग्रपनी शान्ति से च्युत होता है, तब तब ही पुनः उसी में स्थित होने का बराबर प्रयास करता है। ऐसा उसमें स्वाभाविक गुएग हैं। ग्रीर क्यों न हो? क्या दुकान में हानि हो जाने पर, उसमें लाभ प्रगट करने के लिये, स्वभावतः ही ग्राप ग्रधिकाधिक प्रयास नहीं करते हैं? यह ही है स्व स्थिति करएा।

इतनो ही नहीं ग्रपनी शान्ति के ग्रास्वाद से छूट जाने पर उसे जो पीड़ा होती है, वह वही जानता है। चक्रवर्ती के षट् खण्ड का राज्य छूट जाने पर भी उसे इतनी पीड़ा होती नहीं होगी। इस लिये मन्य शान्ति के उपासकों की पीड़ा भी उसके लिये ग्रसह्य है। "मरे! इतनी दुर्लभ वस्तु को, भरयन्त सौभाग्य वश प्राप्त करके भी, यह प्राणी, इन कुछ बाह्य बाधाश्रों के कारण छोड़ने को तैयार हो गया है। नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ? मेरे होते हुए यदि वह शान्ति की रक्षा न कर ाका, तो मेरा जीवन निरर्थक है।" तथा इसी प्रकार के ग्रन्य ग्रनेकों विचार स्वतः ग्रन्तर में उठ कर उसे बेचैन बना देते हैं। श्रीर उसे उस जीव की यथा योग्य रक्षा करने के लिए बाध्य कर देते हैं। चाहे इस प्रयोग में उसे कुछ हानि ही क्यों न उठानी पड़े। यदि आर्थिक परिस्थिति के कारएा वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो धन द्वारा या उसके योग्य ग्रन्य कोई काम देने के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि शारीरिक रोग के कारए। वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो योग्य श्रीषधि व शारीरिक सेवा के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि किसी के उपदेशादि या कुसंगति के कारण मार्ग से च्युत हो रहा है, तो योग्य उपदेशादि के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करने का प्रयत्न करता है। तथा अन्य भी किन्हीं कारणों वश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस किस प्रकार यथा योग्य सेवा करने की हर समय उद्यत रहता है। याद होगी ग्रापको वारिषेए। ऋषि की कथा। ग्रपने शिष्य पुष्पडाल की मार्ग पर स्थित करने के लिये अयोग्य कार्य करने से भी वह न डरा। यह जानते हुये भी कि इस कार्य से लोक में मेरी निन्दा हो जायेगी, वह उसे अपने महल में ले गया, और अपनी सर्व सुन्दर रानियों को पूरा शृक्षार करके सामने ग्राने की ग्राज्ञा दी। इस सर्व कार्य में उसका ग्राभिप्राय खोटा नहीं था। केवल पुष्पदाल के मन की शस्य निकालना था। बस इस स्वाभाविक गुरा का नाम ही स्थिति करण है।

हिमारी प्रश्नुति बिल्कुल इसके विपरीत है। किसी साधक के जीवन में किविन दोस सगा, कि मारों और से मुतकारें मानी प्रारम्भ हुई। भगवन्! रोकिये इस प्रमृति को। कवाय की श्रीक विश्वित है। महे बड़े नीचे गिरते देखे गये हैं। गिरते की गिराने का प्रयत्न ने की जिये। जिस किस प्रकार भी उसे उठाने का प्रयास की जिये। उसे मुतकारिये नहीं बल्कि पुचकारिये। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखने वाले प्रपने वालक को ग्राप पुचकारते हैं, जब कि वह चलता २ गिर जाता है।

न वासल्य शान्ति की उपासना से उसके अन्दर एक यह गुएा भी प्रगट हो जाता है, कि जहां भी किसी अन्य अपनी बिरादरी के व्यक्ति को देखा, अर्थात् किसी भी अन्य शान्ति के पथिक को देखा कि उसके हृदय में एक अनौका सा उल्लास उत्पन्न हुआ। जिसका कारएा कि स्वयं वह भी नहीं जानता। क्योंकि ऐसा स्वभाव हो है। किसी दूर देश में आपके नगर का कोई साधारएा सा व्यक्ति मिल जाये, तो मिलने व बोलने को जी करता है उससे। आपका यह गुएा नगर वात्सल्य है, और इसी प्रकार उसका वह गुएा शान्ति पथ बात्सल्य है, जिसके कारएा एक प्रमोद उमड़ आता है उसके हृदय में। "इसे मैं सर पर बैठा लूं, या क्या करदूं" ऐसा किकतं व्य विमूढ़ सा उसकी और आकर्षित हो अन्दर ही अन्दर फूल उठता है। क्यों न फूले ? अपनी शान्ति का स्वाद लेते समय भी तो यही हालत होती है-उसकी। उसके इस स्वाभाविक गुएा का नाम है वात्सल्य।

उसकी देखम देखी कृतिम रूप से भले कोई बात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे, परन्तु जब तक उसकी कृतिमता का भान साक्षात् यन्तरंग में होता रहता है। ऐसे कृतिम बात्सल्य का नाम बात्सल्य नहीं है।

ध प्रमावना शाँति के प्रास्वादन से प्रभावित होकर, उसका जीवन बराबर उसकी कोर बढ़ता जाता है। किसी ऐसे सांचे में ढलता जाता है, कि जिसे देख कर लोगों को ब्राश्चर्य होता है। कुटुम्बादि व धनादि की तो बात दूर रही, शरीर पर से भी उपेक्षा होती चली जाती है। विरक्तता बढ़ती जाती है। साम्यता व सरलता ब्राती जाती है। द्वे षादि का पता नहीं पाता। सबके प्रति कल्याएं की भावना जागृत हो जाती है। ऊपर वताये हुए सात महान गुएं तथा इनके ब्रतिरिक्त ब्रनेकों ब्रन्य गुएं। प्रगट हो जाते हैं। जीवन ब्रलीकिक बन जाता है, ऐसा कि उन्हें देख कर ब्रन्य जीव भी ब्राक्षित हुये बिना न रह सके, प्रभावित हुये बिना न रह सके। यह है उसका प्रभावना गुएं।

"सर्व जीवों का कल्याए। हो। किसी प्रकार शांति के प्रति उन्हें भी बहुमान हो", ऐसी गुभाकाँक्षा को लेकर वह बाहर में भी अनेक प्रकार के उत्सव व शांति के प्रदर्शन करता है। ताकि सर्व साधारए। जन उसे देख कर कुछ प्रभावित हों। और हृदय में शांति के लिए कोई जिज्ञासा उत्पन्न करें। उसकी देखा देखी लौकिक जीवों द्वारा उत्सव आदि मनाये जाते हैं। उसका नाम प्रभावना गुए। नहीं है। क्योंकि उनकी उन कियाओं में से केवल साम्प्रदायिकता आंक रही है शांति नहीं।

१० प्रशम शांति में स्नान करते रहने के कारण उसके जीवन में इतनी सरलता व साम्प्रता भा जाती है, कि कोधादि की तीवता तो दूर रही, लौकिक स्वार्थ का भी सभाव हो जाता है। उसके रोम रोम में शांति खेलने लगती है। सबकी पीड़ा को भपनी पीड़ा समभने लगता है। उसको देख कर दूसरो को भी कुछ शांति प्रतीत होती है। ऐसा उसका प्रशम गुरा है।

११ लोग बाह्य निषय भोगों में धव उसे रस नहीं भाता। शांति के सामने इनका क्या सूखा? इलका मांडा खाने को मिले तो सूखी ज्वार की रोटी कौन खाये? अतः भोग सामग्री के उसे स्वतः ही अन्तर्भ से कुछ उदासीनता सी ही जाती है। कृतिम रूप से देखम देखी इस सामग्री का त्याग करने का नाम सच्ची उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्य में रहते हुये ही, उसे इनमें पूर्व वित् रस झाना बन्द हो जाता है? ऐसा वैराग्य या संवेग उत्पन्न हो जाता है। तथा संसार के इस जंजाल से मानों मब उसे कंपकंगी सी छूटने लगती है। घर में संचित पदार्थों का ढेर देखकर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरे को बड़ी रूचि पूर्वक उसने सजाया था, माज मानों वह उसे खाने को दौड़ रहा है। ऐसा संसार के प्रति उसे कुछ भय सा उत्पन्न हो जाता है। उसे ही निवेंद गुण कहते हैं। १९ अनुकम्पा दु:खी जीवों को देख कर स्वतः ही बिना किसी स्वार्थ के उसका कलेजा पसीज उठता है। ''छरे! यह भी तो शान्ति का पिण्ड है। उसे मूल कर बेचारा संतप्त है माज। मवश्य ही इसकी पीड़ा का निवारण होना चाहिये'' इत्यादि म्रनेक प्रकार के विकल्प उठ खड़े होते हैं। भीर प्रपनी शिक मनुसार यथा योग्य रूप में, उसकी पीड़ा की निवृति का उपाय करता है। ऐसा उसका स्वाभाविक करणा व दया गुण है ?

श्र कास्तिस्य शान्ति का साक्षात् वेदन हो जाने पर, "धरे! यह रहा मैं तो, ग्रन्तरंग में प्रकाशमान । क्यर्थ ही ढूं इता फिरा इघर उघर", ऐसा भाव प्रगट हो जाता है। उसके सम्बन्ध में ग्रब उसे कोई शंका नहीं होती। चाहे कोई कितना भो कहे, वह हुउ रहता है। ग्रांखों देखो बात को नौन ग्रस्वीकार कर सकता है? बस इसी प्रकार स्वयं अनुभव की हुई ग्रपनी सत्ता के प्रति कौन संशय कर सकता है? ग्रपनी सत्ता का निर्ण्य हो जाने पर स्पष्टतया ग्रन्य प्राण्यों की सत्ता का निर्ण्य हो जाना स्वाभाविक ही है। क्योंकि उन सब में उसे ग्रपना जातिपना दिखाई दे रहा है। ग्रपने जातिपने से रहित ग्रन्य जड़ या ग्रचेतन पदार्थ की सत्ता का भी ग्रनुभवात्मक व रहस्यात्मक निर्ण्य हो जाता है। समस्त विश्व की सत्ता का निर्ण्य ही उसका ग्रास्तिक्य गुण है। 'ग्रस्ति' शब्द का ग्रथं है 'होना'। होने पने के निर्ण्य को ग्रांत पदार्थों की सत्ता के निर्ण्य को ग्रास्तिक्य कहते हैं। "जो वेदों को माने सो ग्रास्तिक, जो न माने सो नास्तिक", ग्रास्तिक्य व नास्तिक्य की इस व्याख्या में साम्प्रदायिकता भांक भांक कर देख रही है। यह व्याख्या ठीक नहीं है। वस्तु की सत्ता को स्वीकार न करे सो ग्रास्तिक, ऐसी व्याख्या ही ठीक है।

परन्तु सुन सुना कर ''मैं हूं। जीव है। ग्रजीव है। विश्व है' इत्यादि रूप स्वीकृति भी वास्तव में ग्रास्तिक्य नहीं है। क्यों कि ग्रनुभव के बिना, ''मैं कौन व ग्रन्य कौन ?'' यह जान नहीं पड़ता। केवल ग्रन्थों की भांति टटोल कर भले कहता रहूँ, कि यह जीव है, ग्रजीव है इत्यादि।

१४ मैत्री सर्वं विश्व के प्राणियों को शान्ति के निवास रूप में देखता है। उनमें ग्रपनी जाति व बिरादरी को देखता है। उनके दोष ग्रव्वल तो दीखते नहीं, ग्रौर यदि दीख भी पावें तो उसे उनका रोग समभता है। इसीलिये बजाये द्वेष के करुणा करता है। सबसे प्रेम करता है। सबके कल्याण की भावना करता है। ग्रपकारी का भी हित ही चाहता है। तथा उसे हित मार्ग पर लगाने का प्रयास भी करता है। छोटे बड़े सर्व जीवों में समानता देखता है। सब में उसे ग्रपना ही रूप ग्रयात् एक चैतन्य ही दिखाई देता है। (रेखो प्रवचन गं० ६ दिनांक ३-१०-२६ प्रकरण नं० २४) यह है उसका सर्व सत्व के प्रति मैत्रो भाव।

१५ प्रमोद व प्रमोद गुरण की बात सातवें गुरण वात्सत्य के भ्रन्तर्गत भ्रा चुकी है। भ्रीर कारुण्य की बा कारुण्य व ग्यारहवें गुरण अनुकम्पा के भ्रन्तर्गत कही जा चुकी है। माध्यस्थता की बात चौथे गुरण भ्रम्बस्थता अमूढ़ दृष्टि के भ्रन्तर्गत कही जा चुकी है।

इन तथा अन्य अनेकों गुगों से बिभूषित वह शान्ति का उतासक आज कितना सौम्य हो चुका है ? कोटि जिह्नाओं से भो उसकी महिमा का गान कौन कर सकता है ? "धन्य है, वे महा भाग्य", इसके अतिरिक्त शब्द ही नहीं है मेरे पास।

# IX परिशिष्ट

#### Yo

# --: भोजन शुद्धि :---

(क) भोजन गुद्धि की सार्थकता—

१—भोजन का मन पर प्रभाव, २—तामितक, राजिसक व सात्विक भोजन, १—सात्विक भोजन में भी भद्याभद्य विवेक, ४—पाचन कियाओं की सार्थकता।

(स) भोजन गुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान-

४—वैक्टेरिया परिचय व उनकी जातियां, ६—पदार्थी में वैक्टेरिया का प्रवेश व उत्पत्ति क्रम, ७—उत्पत्ति मर्यादा काल, ५—वेक्टेरिया प्रदेश के द्वार, ६—वैक्टेरिया दूर करने का उपाय, १०—नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम, ११—स्थिति मर्याद। काल।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान---

१९-मन वचन काय व आहार शुद्धिः १३-द्रव्य क्षेत्र काल भाव शुद्धिः।

(घ) भोजन शुद्धि में दूध दही को स्थान-

१४-- पूथ दही व घी की भस्यता, १४-- अग्रेड व दूथ में महान अन्तर ।

### (क) भोजन शुद्धि की सार्थकता

र मोजन का मन शान्ति अर्थात् आन्तरिक निर्मलता, स्वच्छता व सरलता की प्राप्ति की बात के अन्तरंति पर प्रभाव संयम का प्रकरण पहले चल चुका है। जीवन की स्वच्छता का क्योंकि अन्तरंग व बहिरंग संग्रम से विनष्ट सम्बन्ध है इसीलिये यह विषय बहुत विस्तार के साथ बताया गया है। संग्रम ही कास्तव में शान्ति पथ पर चलने का अभ्यास है। इसके बिना केवल तत्व चर्चा करने व शास्त्राभ्यास कर केने से जीवन शान्त्र होना असम्भव है। जीवन को शाँत करने के लिये उन सर्व व्यापारों से इसे रोकने की आवश्यकता है जो कि अत्यन्त तीव प्रशान्ति जनक विकल्पों की उत्पत्ति में कारण पढ़ते हैं। इन्त्रिय संग्रम में इन्त्रियों को रोकने की अर्थात् उन पर नियंत्रण करने की बात कही। प्राण संग्रम में अपने आस पास रहने बाने अन्य छोटे व बड़े प्राणियों के प्रति अपना कर्तव्य व अकर्तव्य दर्शों कर विश्व

क्यापी सन्तर प्रेम को जागृत करने का प्रयत्न किया गया। भौर भाज बात चलती है भोजन शुद्धि की किया क्योंकि भोजन का हमारी मानसिक शुद्धि व अशुद्धि के साथ बहुत घनिष्ट सम्बन्ध है। इसलिये संयम के सन्तर्गत यह एक प्रमुख विषय है।

ग्रध्यात्म प्रमुखता के कारण वहाँ तो यह विषय लिया न जा सका। परन्तु इसकों ग्रत्यन्त ग्रावरयक समभ कर ग्रब ग्रन्त के इस परिशिष्ट में लेकर संयम के प्रकरण की पूर्णता करना याग्य है। यद्यपि वस्तु स्वतन्त्रता के ग्रन्तर्गत इस बात पर बहुत ग्रधिक जोर दिया गया है कि एक पदार्थ दूसरे पदार्थ का कुछ नहीं कर सकता, परन्तु इस सिद्धान्त के ग्रनुकूल ग्रपनी विचारणोग्नों को स्थिर करने के लिये तथा दूसरे पदार्थों के ग्राश्रय से इसकी रक्षा करने के लिये, जब तक ग्रत्यन्त उपेक्षित भाव को प्राप्ति होती नहीं, (ग्रर्थात् इस निकृष्ट भूमिका की पर पदार्थों में रमी राग व विकल्पात्मक दशा में), यह ग्रतीव ग्रावरयक है कि जीवन में किसी भी ऐसे पदार्थ का ग्रहण होने न दिया जाये जिसका कि मन पर खोटा प्रभाव पड़े।

क्योंकि मेरे साथ शरीर का श्रीर शरीर के साथ भोजन का घनिष्ट, सम्बन्ध है इसलिये भोजन का प्रभाव मन पर पड़े बिना नहीं रह सकता। भोजन से शरीर व हृदय का निर्माण होता है, इसलिये अगुद्ध खाहार से निर्मित शरीर का श्रंग रूप अगुद्ध हृदय मन में अगुद्ध विचारों का निर्माण न करे यह असम्भव है। लोकोक्ति भी है कि, "जैसा खावे अन्न वैसा होवे मन, जैसा पीवे पानी वैसी बोले बानी।" तथा अनुभव में भी आता है कि मांस मिदरा आदि अत्यन्त हेय वस्तु को आहार रूप से अहण करने वाले, शाकाहारियों की अपेक्षा, अधिक कूर व्यभिचारी व विलासी होते हैं।

र तामसिक राजसिक भोजन को विचारों व जीवन पर प्रभाव डालने की अपेक्षा तीन कोटियों में विभाजित व सात्विक भोजन किया गया है—तामसिक, राजसिक व सात्विक, या किहये निकृष्ट, मध्यम, व उत्तम। तामसिक भोजन शांति पथ की हिष्ट से अत्यन्त निकृष्ट है क्योंकि इससे प्रभावित हुआ मन अधिकाधिक निर्विक व कर्तव्य शून्य होता चला जाता है। तामसिक वृत्ति वाले व्यक्ति अपने लिये ही नहीं बिलक अपने पड़ौसियों के लिए भी दुःखों का व भय का कारण बने रहते हैं, क्योंकि उनकी आन्तरिक वृत्ति का मुकाव प्रमुखतः अपराधों, हत्याओं, अन्य जीवों के प्राण शोषण, व व्यभिचार की ओर अधिक रहा करती हैं। राजसिक भोजन का प्रभाव व्यक्ति को विलासिता के वेग में बहा ले जाता है। इन्द्रियों का पोषण करना ही उसके जीवन का लक्ष्य बन जाता है। सात्विक भोजन का प्रभाव ही जीवन में सरलता, सादगी, विवेक, कर्तव्य परायणता व सहिष्णुता उत्पन्न करने में समर्थ है।

तामसिक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से हैं जो प्राण् पीड़न के विवेक से रहित होकर निर्गल रूप से बनाया गया हो। जिसमें माँस, मदिरा, शहद, गूलर, फूल गोभी, भ्रादि कुछ ऐसे पदार्थीं का ग्रहण करने में भ्राया हो जिनकी उत्पत्ति बड़े या छोटे प्राणियों के प्राणों (देखो प्राण् संयम के ग्रन्तर्गत हिंसा के १२६६० विकल्प) का अपहरण किये बिना नहीं होती। हीनाधिक रूप में ऐसे सर्व पदार्थ मन पर तामसिक प्रभाव डालते हैं। प्रयात मन में भ्रन्धकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण से विवेक व कर्तव्य दिखाई ही नहीं देता। शांति प्राप्ति का तो वहां प्रश्न हो नहीं।

राजिसन मोजन से लालमें इस मोजन से हैं को इन्द्रियों का पोषरा और निजासिता सर्वात स्वाद हिंदि मात्र से बनाया गया हो। प्राज के युग में इसका बहुत प्रविक्त प्रचार हो गया है। होस्कों व कौंचे बालों की भरमार वास्तव में मानव की इस राजीसक वृत्ति का ही फल है। प्रविक्त चटपटे, की में तककर अधिकाधिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थ में अनेक ढज़ों से अनेकों स्वादों का निर्माण करके प्रहण किये गये, या यों कहिबे कि ३६ प्रकार के व्यञ्जन या भोजन की किस्में (Varieties) अथवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सब राजीसक भोजन में गणित हैं। ऐसा भोजन करने से व्यक्ति जिल्ला का दास बने बिना नहीं रह सकता और इसलिये शान्ति पथ के विवेक से वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजन से तात्पर्य उस मोजन से है जिसमें ऐसी ही वस्तुयों का ग्रह्ण हो जिन की प्राप्ति के लिये स्थूल हिंसा न करनी पड़े। ग्रर्थात् ग्रम्भ, दूध, दही, घी, खांड व ऐसी बनस्पतियां जिनमें त्रस जीव ग्रर्थात् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हों। ऐसा भोजन ग्रह्ण करने से जीवन में विवेक, सादगी, व दया ग्रादि के परिणाम सुरक्षित रहते हैं।

यहां इतना जानना आवश्यक है कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ ही तामसिक या राजसिक की कोटि में चले जाते हैं, यदि इनको ही अधिक मात्रा में प्रयोग किया जावे तो। पूरी भूख से कुछ कम खाने पर अन्न सात्विक है और भूख से अधिक खाने पर तामसिक, क्योंकि तक वहीं प्रमाद व निद्रा का कारए। वन बैठता है। एक सीमा तक घी का प्रयोग सात्विक है पर उससे अधिक प्रयोग तामसिक या राजसिक हो जाता है। एक स्वस्थ व्यक्ति के लिये-आधा पाव घी प्रति दिन शुक्त है। पर जिह्ना के स्वाद के लिये अधिक तले हुये पदार्थ जैसे पूड़ी, कचौड़ी, पकौड़ी, शीरा (हल्वा) या अन्य मिष्टान्न आदि राजसिक हो जाते हैं, क्योंकि उनमें घी का प्रयोग सीमा से अधिक होता है, तथा वे जिह्ना इन्द्रिय को स्वाद के प्रति लालायित करते हैं। दूध में घी डाल कर पीना तामसिक हो जाता है, क्योंकि ऐसा करने से ब्रह्मचर्य में बाधा पड़ती है। तथा अन्य भी यथा योग्य रीति से समक लेना। यहाँ तो संक्षेप में हो कथन किया जाना सम्भव है।

यद्यपि तात्विक दृष्टि से भोजन से मन में विचार नहीं माना चाहिये, परन्तु भनुभव करने पर वह माता हुमा भवश्य प्रतीत होता है। इसलिये शांति के उपासक को भपने परिशामों की सुरक्षा के लिये भोजन सम्बन्धी विवेक रखते हुये सात्विक ही भोजन करना इष्ट है। तामसिक व राजसिक नहीं।

र तालिक मोजन जैसा कि शान्ति पथ में दृद्धि करने के क्रम में ऊपर ऊपर जाने पर मधिक मधिक में भी भवनाभवा उज्ज्वलता प्रगट होती है उसी प्रकार अधिक अधिक भोजन ग्रहण सम्बन्धी विवेक निके भी होता जाता है। शान्ति पथ की पहली मुमिकाओं में सात्विक का उपरोक्त लक्ष्मण ही सतीब जनक रहता है पर गाने गाने जाने पर उसमें भी अधिक स्वच्छता लाने का विवेक जागृत हो जाता है। अर्थात उपरोक्त प्रवार्थों को भी दो भागों में विभाजित कर लिया जाता है, एक कह जिसमें बहुत अधिक अर्थात असंस्थ (Countless) सुक्म जीन राग्नि पाई जाती है और एक कह जिसमें कम अर्थात संस्थात (Countable) तक ही पाई जाती है। यहां सुक्म जीव से तात्पर्य उन जीवों से है

जो साधारण रूप में नेत्र गोचर नहीं होते पर सूक्ष्म निरीक्षण यंत्र (Microscope) से स्पष्ट विखाई देते हैं। इस प्रकार के प्राणी भ्राज की परिभाषा में बैक्टेरिया कहलाते हैं। यह प्रमुखतः स्थावर होते हैं।

यह बैक्टेरिया हर पदार्थ में-वह दूध हो कि दही, घी हो कि मक्खन, फल हो कि पूल पत्ते, यहां तक कि जल में भी हीनाधिक रूप में पाये प्रवश्य जाते हैं। यह जड़ नहीं होते बिल्क प्रारा धारी होते हैं। जीव हिंसा की हिष्ट से-प्रथवा शारीरिक स्वास्थ्य की रक्षा की हिष्ट से-तथा तामसिक व सारिवक की हिष्ट से ग्रसंख्य जीव राशि वाली बनस्पतियां या ग्रन्य दूध घी ग्रादि पदार्थ त्यांच्य हो जाते हैं ग्रीर संख्य जीव राशि वाले ग्राह्य। यहां यह प्रश्न नहीं करना चाहिये कि यह संख्य राशि वाले पदार्थ भी तो जीव हिंसा के कारण त्यांच्य ही होने चाहिये। क्योंकि यद्यपि पूर्णता की हिष्ट से तो वे ग्रवश्य त्यांच्य ही होते हैं, परन्तु फिर भी वर्तमान में उनका सर्वथा त्यांग करने पर जगत में कोई भी खाद्य पदार्थ न रह जावेगा। तब शरीर की स्थित कैसी रहेगी ग्रीर शरीर की स्थित के ग्रभाव में शान्ति पथ की साधना भी कैसे सम्भव हो सकेगी। ग्रतः वर्तमान की हीन शक्ति वाली दशा में साधक को सर्व पदार्थों को त्यांग करके ग्रपने को मृत्यु के हवाले करना योग्य नहीं है। "जहां सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिये बांट" इस लोकोक्ति के भनुसार ग्रयोग्य व हिंसा युक्त होते हुए भी प्रयोजन वश ग्रधिक हिंसा का त्यांग करके भल्प हिंसा का ग्रहण कन्न लेना नीति है। परन्तु ग्रभिप्राय में यह ग्रल्प हिंसा भी त्यांच्य ही रहती है। इसी कारण ग्रागे ग्रागे की भूमिकाशों में ज्यों ज्यों शक्ति बढ़ती जाती है साधक इनका भी त्यांग करता जाता है। यहां तक कि पूर्णता की प्राप्ति के पश्चात् उसे खाने पीने की ही ग्रावश्यकता नहीं रहती।

यहां उस असंख्य जीव राशि वाले पदार्थों का कुछ परिचय दे देना युक्त है। प्रत्येक वह पदार्थ जो बासी हो जाने के कारण या अधिक पक जाने के कारण या गल सड़ जाने के कारण अपने प्राकृत स्वाद से चिलत हो जाता है, उस कोटि में आ जाता है। भले ही पहले वह भक्ष्य हो पर अब अभक्ष्य है। ऐसे पदार्थों में बासी भोजन, अचार, मुरब्बे, खमीरे, चटनी, कांजी बड़े आदि या गली सड़ी बनस्पित तथा अन्य भी अनेकों वस्तुयें सम्मिलत हैं। बनस्पितयों में कुछ ऐसी बनस्पितयां जो पृथ्वी के अन्दर फिलत होती हैं जैसे आलू, अरवी, गाजर, मूली आदि, अथवा बहुत कच्ची सब्जी जैसे कोंपल या बहुत छोटे साईज की भिड़ी, तोरी, ककड़ी, आदि या पृथ्वी और काठ को फोड़ कर निकलने वाली बनस्पित जैसे खूम्बी, सांप की छत्री आदि तथा अन्य भी अनेकों आगम कथित वस्तुयें इस कोटि में सम्मिलत हैं। शान्ति पथ गामी को इनके प्रति का विशेष परिज्ञान आगम से प्राप्त करके इनका त्याग कर देना योग्य है। यद्यपि पकाने या काटने छांटने से यह भी, अत्य संख्यक जीव राशि वाली बनस्पितयों वत्, प्रासुक हो जाती हैं, परन्तु इनको प्रासुक करने में अधिक हिसा का प्रसंग आता है। तथा यह अन्तर में कुछ तामिक वृत्ति की उत्पत्ति का कारण बनती हैं। इसलिये किसी प्रकार भी इनका प्रयोग करना योग्य नहीं है।

४ पाचन कियाओं रहे सहे भक्ष्य सात्विक पदार्थ भी कच्चे रूप में खाये नहीं जाते, इसिक्ये उनको पकाने की सार्थकता की ग्रावश्यकता पड़ती है। दूध में से घी ग्रादि निकालने की श्रावश्यकता पड़ती है। तथा ग्रन्थ भी खाना पकाने सम्बन्धी ग्रनेकों ग्रारम्भ करने पड़ते हैं। इसिक्ये मोजन शुद्धि के प्रकरण में केवल पदार्थों में भक्ष्याभक्ष्य विवेक उत्पन्न कर लेना ही पर्याप्त नहीं है बिल्क भोजन पकाने के श्रारम्भ

सम्बन्धी भी कुछ विवेक होना प्रत्यन्त प्रावश्यक है। क्योंकि ऐसा न होने पर सात्त्विक पदार्थ भी कदाचित् प्राप्त प्रभाव वर्षा राजसिक व तामसिक वन सकते हैं। तथा प्रत्य संख्यक जीव राशि वाले अध्य पदार्थ भी प्रभव्य वन सकते हैं।

वास्तव में भोजन शुद्धि का यह प्रकरण लाना बनाने के सम्बन्ध में कुछ विवेक उत्पन्न कराने के लिये ही प्रहण करने में भाया है। शान्ति प्रथ का यह प्रमुख अंग है। इसलिये इसके सम्बन्ध में ध्यान पूर्वक विज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करें। यद्यपि भ्राप लोगों में से भनेकों ने कुछ क्तादि या आवकाचार रूप प्रतिमा भादि ग्रहण की हुई हैं, तथा भ्राप में से भनेकों को त्यागी जनों व साधुओं के लिये विशेषतः शुद्ध भोजन बना कर देने का भ्रम्यास भी है, जिस के भ्राधार पर सम्भवतः भ्राप को यह संतोष हो गया हो कि हम तो शुद्ध भोजन बनाने की विधि से परिचित हैं, पर वास्तव में ऐसा नहीं है। जब तक उन उन कियाओं की सार्थकता वैज्ञानिक रूप से समक्त में नहीं बैठ जाती, तब तक मले भ्राप रूदि वश वे सब कियाओं करते हों जो भोजन शुद्ध के सम्बन्ध में की जानी भ्रावश्यक हैं, तथा भपनी ओर से पूरा पूरा विवेक रख कर भी भोजन बनाते हो, पर फिर भी भ्राप वास्तव में भोजन शुद्ध न बना सकेंगे और वह भ्रम वश शुद्ध समक्ता जाने वाला भोजन सम्भवतः और अधिक भ्रशुद्ध बन बाबे तो भी कोई भ्राश्चर्य नहीं।

भोजन शुद्धि का ग्रहण रूढ़ि वहा ग्रपनाया गया हो ऐसा भी नहीं है, बल्क इसमें कुछ सार्थकता है। इस विषय में देखी जाने वाली जो व्यक्तिगत छुगा छूत झाज हुव्टिगत हो रही है वह भी सार्थक है। इसलिये ग्राप लोगों में से वे व्यक्ति भी जो कि इस सर्व भोजन सम्बन्धी ग्राडम्बर को निस्सार सा समक्त कर इससे बिल्कुल उपेक्षित होते जा रहे हैं, इस विषय को सुनकर अपना भ्रम दूर करने का प्रयत्न करें। यह विश्वास दिला सकता हूँ कि गुक्ति पूर्वक ग्राधुनिक विज्ञान व डाक्टरों के मतों के ग्राधार पर समक्ताया जाने वाला यह विषय ग्राप को बहुत रोचक व सार्थक ही प्रतीत होगा।

### (ख) भोजन शुद्धि व बैक्टेरिया विज्ञान

र ने हिर्देश परिचय अन्तर शृद्धि की प्रगटता से अन्तर शान्ति में निवास करने वाले हैं गुरु देव ! मेरे जीवन करने जितियां में शृद्धि का संचार करें । अन्तर शृद्धि के लिये बाह्य शृद्धि और विशेषतः भीजन शृद्धि अपियन्त धावश्यक है । कल के प्रकरण में प्राह्म और अप्राह्म पदार्थों का निरूपण कर चुकने के परचात, का बावश्यक है । इस प्रकरण को रूढ़ि के रूप में तो आप में से अनेकों जानते व प्रयोग में लाते हैं । आप में से बहुत सी स्त्रियाँ त्यागियों व मुनियों के लिये चौका लगाने में अम्यस्त हैं पर वास्तविकता से अनिभन्न के सब ही वास्तव में शृद्ध मोजन बना नहीं पातीं । सो कैसे, वही बात में आधुनिक सूक्ष्म जन्तु विज्ञान (Microbiology) को ग्राधार बना कर समभाने का प्रयत्न करू गा, जिससे कि उन लोगों का विश्रम भी दूर हो जाये जो कि इस भोजन शृद्धि के विषय को केवल रूढ़ि समभ कर इसे उपेक्षित हिन्द से देखते हैं ।

भोजन शुद्धि का प्रयोजन उन सूक्ष्म जीवों से भोजन की रक्षा करने का है, जिन्हें आज का विज्ञान बैक्टेरिया नाम से पुकारता है। बैक्टेरिया से भोजन की रक्षा करना तीन दृष्टियों से उपयोगी है—

- (१) ग्रहिसा की दृष्टि से।
- (२) शारीरिक स्वास्थ्य की दृष्टि से।
- (३) साधना की दृष्टि से ; अर्थात् अपने परिगामों की रक्षा की दृष्टि से।

यद्यपि डाक्टर लोग स्वास्थ्य की दृष्टि से ही बैक्टेरिया व उन से बचने का उपाय बताते हैं पर हम उसी सिद्धान्त को साधना की दृष्टि से ग्रहण करते हैं, जिसमें स्वास्थ्य की रक्षा तो स्वतः एव हो जाती है। यही कारण है कि एक सच्चे त्यागी श्रर्थात् शुद्ध भोजी को रोग या तो श्राते नही श्रीर श्राते हैं तो बहुत कम।

बैक्टेरिया उस सूक्ष्म प्राणी को कहते हैं जो प्रायः सूक्ष्म निरीक्षण यंत्र से ही देखा जाना सम्भव है श्रांखों से नहीं। यह कई जाति के होते हैं। इनकी जातियों का निर्णय इनके भिन्न भिन्न कार्य पर से किया जाता है, क्योंकि जो कार्य एक जाति का बैक्टेरिया कर सकता है वह दूसरा नहीं कर सकता।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं कि जो यदि दूध में उत्पन्न हो जायें तो दूध की दही बन जाती है। उनको अपनी भाषा में दही के बैक्टेरिया कह लीजिये। इसी प्रकार दही, पनीर, कीम, मक्खन, खमीर, मद्य (शराब) आदि पदार्थ विशेषों के भिन्न भिन्न जाति के बैक्टेरिया समभने। वैज्ञानिक लोगों ने इनके भिन्न भिन्न नाम भी रखे हैं पर यहाँ उन नामों से प्रयोजन नहीं है, यह मुख्यत: स्थावर होते हैं।

मुख बैक्टेरिया पहार्थ में उत्पन्न होकर उसे खट्टा बना देते हैं, कुछ दुर्गन्धित बना देते हैं, कुछ उसे नीला, हरा, या बाउन रंग का बना देते हैं, कुछ उस पर फूई पैदा कर देते हैं, धोर इसी प्रकार भन्य भी भनेकों बातें जो नित्य ही भोजन सम्बन्धी पहार्थों में देखने को मिलती हैं। इस पर से यह बात समक लेना चाहिये कि भोज्य पदार्थ में जो कुछ भी रूप सन्ध क रस मादि से चिलत पना होता हुआ दिखाई देता है वह सब सूक्ष्म जीवों मर्थान बैक्टेरिया की उपज का ही प्रताप है। प्रता ऐसा चिलत प्रत्येक पदार्थ प्रहिसा, स्वास्थ्य व साधना तीनों हिस्टमों से अध्वन हो बाता है।

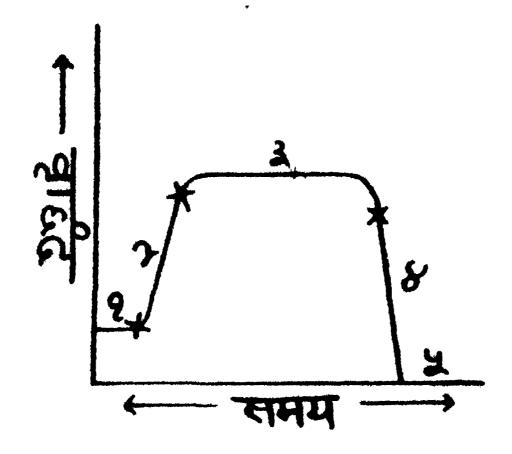
उपरोक्त जातियों में से कुछ बैक्टेरिया तो मानवी स्वार्थ (प्रर्थात् स्वाद, या प्रयोजन विशेष) वश इष्ट हैं भौर कुछ ग्रनिष्ट । स्वास्थ्य को हानि प्रद सर्व बैक्टेरिया ग्रनिष्ट गिनने में ग्राते हैं, ग्रीर दही व पनीर ग्रादि के बैक्टेरिया इष्ट माने जाते हैं, क्योंकि यह पदार्थ में कुछ इष्ट स्वाद व गन्ध विशेष उत्पन्न कर देते हैं भौर स्वास्थ्य को हानि नहीं पहुँचाते । डाक्टरी दृष्टि से भले ऐसा मान लें पर साधना की दृष्टि से तो बैक्टेरिया मात्र ही जीव हिंसा के भय से ग्रनिष्ट हैं । फिर भी दो चार जाति के बैक्टेरिया तो इस मार्ग में भी इष्ट ही माने जाते हैं, जैसे कि मक्खन व द्रही के बैक्टेरिया । अनिष्ट भी इन जातियों के बैक्टेरिया को इष्ट मानने का एक प्रयोजन है, ग्रीर वह है साधना में कुछ सहायता ।

प्रयोग करके देखा गया है कि दूध व दही शरीर में चर्बी (Fat) के ग्रंश की पूर्ति करने के लिये शाकाहारी को मत्यन्त ग्रावश्यक हैं। इन पदार्थों का त्याग कुछ सीमित समय के लिये तो किया जा सकता है पर सदा के लिये नहीं। क्योंकि ऐसा करने पर शरीर शिथिल हो जाता है, उसकी स्फुर्ति जाती रहती है। फल स्वरूप मन भारी रहने लगता है, विचारणायें सो जाती हैं ग्रीर एक जड़त्व से का भान होने लगता है, जिससे कि साधना करना मसम्भव हो जाता है। बस इसीलिये ग्रयोग्य भी इन पदार्थों का योगीजनों ने निषेध नहीं किया। फिर भी यदि किसी की शक्ति ग्राज्ञा दे ग्रीर उसकी साधना बाधित न हो तो यह वस्तुये त्याज्य ही है। "सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिये बांट" बाली लोकोक्ति के प्रनुसार ही इनकी इष्टता का ग्रर्थ समअना, डाक्टरों बत् सर्वथा इष्टता बताने का प्रयोजन नहीं है। साधना की सिद्धि के ग्रथं यह मात्र रिक्वत देकर काम निकालने वत् है। ग्रभ्यास बढ़ जाने पर साधक इन का त्याग कर देता है।

क्षित भी पदार्थ में बैक्टेरिया उस समय तक उत्पन्न नहीं हो सकता जब तक कि उसमें बैक्टेरिया का कोई एक या दो तीन भी बैक्टेरिया बीज रूप में प्रवेश न कर जायें या करा दिये जावें। प्रवेश न उत्पत्ति दही जमाने के लिये दूध में जामन (Adjunct) मिलाना वास्तव में उसमें दही के बैक्टेरिया का बीज रूप से प्रवेश कराना ही है। अस एक बार बीजारोपरा हुमा नहीं कि इनकी सल्झान वृद्धि हुई नहीं। बैक्टेरिया सन्तान की उपज पदार्थ में एक से दो भीर दो से चार के कम से (अर्थात् Fiction Method से) होतो है। प्रत्येक कुछ कुछ मिनट के पश्चात् वे बरावर दुगने दुनने होते चले जाते हैं।

बस्तु में प्रवेश पाने के पहचात कुछ देर तक अर्थात लगभग आय या पौन झाटे तक तो उनकी उपज भारम्भ नहीं होती, जितने प्रवेश पा गये हैं उतने ही रहते हैं, परन्तु इस काल पहचात वहें वेग के साथ इनकी उपज गरावर उत्तरोत्तर मिनटों व बाँब को पाती हुई लगभग ५ या ६ क्षण्यों से ति बुद्धि की चरम सीमा को स्पर्श करने लगती है। यहां पहुंच कर उपज में आगे वृद्धि होनी तो रक बाती है। परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहाँ अब हो रही है उतनी ही रफतार से बराबर बाते के द या दस घण्टों या एक दो दिन तक चलती रहती है। इतने काल परचात् उपज की रफतार किने लगती है। और पांच या छः घण्टों तक उपज कून्य पर पहुँच जाती है, अर्थात् आगे उपज होनी मब बिल्कुल बन्द हो जाती है। परन्तु जितने उत्पन्न हो चुके हैं वे अब भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जब तक कि या तो इनकी आयु समाप्त न हो जाये और या किन्हीं बाह्य प्राकृतिक अथवा मनुष्य कृत प्रयोगों से यह दूर न कर दिये जायें।

## बैक्टेरिया उत्पत्ति रेखा (GROWTH CURVE)



ऊपर दिखाई गई कर्व में नं० १ वह भाग है जिस समय में कि उपज प्रारम्भ ही नहीं हुई है। नं० २ उपज की उत्तरोत्तर ग्रधिकाधिक वृद्धि को, नं० ३ उत्कृष्ट उपज के प्रवाह को, नं० ४ उपज की हानि को ग्रौर नं० ५ नवीन उपज के ग्रभाव को प्रदर्शित करते हैं।

७ उत्पत्ति मर्थादा भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में बैक्टेरिया की उत्पत्ति क्रम का यह नं० १ वाला अर्थात् प्रथम काल आध या पौन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति क्रम का यह भाग नवीन उत्पत्ति से रहित होने के कारण वस्तुतः शुद्धि की मर्यादा काल (Time Limit) कहा जाता है। आगम में भोज्य पदार्थों की मर्यादा का कथन आता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे अन्तर्मुं हूर्त या अधिक से अधिक ४८ मिनट स्वीकार किया गया है। हम भी आगे के प्रकरणों में इसे मर्यादा नाम से पुकारेंगे।

मर्यादा में रहते रहते ही वह पदार्थ भक्ष्य हैं। मर्यादा को उलंघन कर जाने पर वैक्टेरिया राशि प्रधिक उत्पन्न हो जाने के कारण पदार्थ ग्रभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इसलिये इतने समय के अन्दर अन्दर ही किन्हों भी योग्य बाह्य उपचार विशेषों के द्वारा (ग्रर्थात गर्म करके, उबाल कर या अन्य रीति से) पदार्थ में से वैक्टेरिया के बीज को यदि दूर कर दिया जावे तो ग्रागे इसमें वैक्टेरिया की उत्पत्ति होनी सम्भव न हो सकेगी और पदार्थ की पवित्रता बनी रहेगी। यद्यपि बीज दूर करने की यह प्रक्रिया हिसा जनक है तो भी ग्रागे की ग्रधिक हिसा से बचने के लिये यह ग्रल्प हिसा ग्राह्म है। ग्राह्म

कहने का सात्पर्य बास्तव में बाह्य सिंह करना नहीं बित्क वहीं 'सारा जाता देखिये तो आधा लीखिये बांट' बाला सिद्धान्त है। खाये बिना सामना सम्भव नहीं, और लोजन की प्राप्ति शत प्रातेशत कहिंगा के आधार पर हो नहीं सकती, इसलिए अधिक हिंसा की त्याग करा कर अल्प हिंसा की ग्राह्म बताया है।

मोजन शुद्धि में मर्यादा पर बहुत बोर दिया जाता है, क्यों कि इतने लायना व स्वास्थ्य की रक्षा होती है। इसी निये जल व दूध को छान लेने व बनों से निकलने के परचात क्या शक्ति तुरत ही पर्यात प्रधिक से प्रधिक पौन घण्टे के प्रन्दर प्रन्दर गर्म करना या उजाल लेना बतलाया है, क्यां कि इतने समय तक तो केवल संख्यात (Countable) ही जीवों की हिंसा होती है, परन्तु इससे प्राणे जीव राशि बढ़ जाने के कारण उन को गर्म करने या उजालने से असंख्यात (Countless) जीवों के विनास का प्रसंग ग्राता है। गर्म क्यों किया जाता है इसका कारण ग्रागे के प्रकरणों में ग्राने वाला है जहां यह बताया जायगा कि गर्मों से बैक्टेरिया दूर हो जाता है।

द बैन्टेरिया प्रवेश बनस्पित या दूध ग्रादि किसी भी मूल पदार्थ में पहले ही से बैक्टेरिया विद्यमान हों ऐसा के दार तत्वतः नहीं होता। परन्तु प्रायः पूर्ण पित्रता सम्भव न होने के कारण तथा वृक्ष, बेल, गाय, ग्रादि के शरीरों में कोई रोग विशेष रहने के कारण उन से प्राप्त मूल पदार्थों में भी भत्यन्त ग्रल्य मात्रा में बैक्टेरिया पहले से विद्यमान होते हैं, जो ग्रागे की सन्तान वृद्धि के लिये बीज का काम कर सकते हैं। परन्तु ग्रत्यन्त ग्रल्प होने के कारण तथा उनसे बचा जाना ग्रशक्य होने के कारण यहां उनका विचार प्रधान नहीं है। उन्हीं का विचार करना कार्यकारी है जिनसे बचने के लिये प्रयत्न किया जाना सम्भव हो। इसलिये यहां यह जानना इष्ट है कि पदार्थों में बैक्टेरिया कहां से व किस प्रकार प्रवेश पाता है।

बैक्टेरिया प्रवेश के प्रमुख द्वार ५ हैं—(१) वायु मण्डल, (२) वह कमरा या घर जहां कि खाद्य पदार्थ रखा है, (३) बर्तन, (४) वस्त्र, (४) शरीर । वायुमण्डल में सबंत्र प्रायः बैक्टेरिया का निवास है, भौर गन्दे वायुमण्डल में वह बहुत अधिक रहते हैं। वायुमण्डल के बैक्टेरिया से पदार्थ की रक्षा करने के लिये यथा सम्भव वस्तु को ढक कर ही रखना चाहिये, उघड़ा हुम्मा नहीं। काटने छांटने से पहले छिलके वाली बनस्पित या सूखा मन्न भने खुला पड़ा रहे पर कांटने छांटनेके पश्चात् नहीं। क्योंकि छिलके वाली बनस्पित या मन्न मादिक प्राकृतिक ०५ से छिलके के मन्दर बन्द हैं। कमरे व घर की भूमि व दीवारों व छतों में वह बराबर उत्पन्न होते रहते हैं।

मुख्यतः गन्दी व छिद्र सहित (Porous) दीबारों में वे बहुत अधिक पाये जाते हैं। यहां गन्दे शब्द से तात्पर्य है घूल, घुआं, गोबर व अन्य कोई मल सूकादि, तथा कोई भी दुर्गान्धल पदायों की सिनकटता। इनकी सिनकटता से वायुमण्डल दुर्गान्धित व गन्दा हो जाता है। क्योंकि यह गोबर आदि पदार्थ अनन्त बैक्टेरिया के पुरूज हैं। छन्में से निकल निकल कर वे बड़े थेय से वायुमण्डल में तथा की बारों कादि के छिद्रों या मसामों (Pores) में प्रवेश माने व पत्रपने लगते हैं। दीवारें आदि जितनी खुरहनी हों में करनी ही अधिक बेक्टेरिया सािश वहां अपने रहने का स्थान दूंव लेंगी। और जितनी

विकती होंगी उतनी ही कम राशि को स्थान मिल सकेगा। बहुत श्रधिक विकती व वमकदार दीवारों में

वर्तनों में भी यदि कहीं मैल लगा रह जाये या यदि ठीक से न मांभा जाने के कारण उसमें चिकनाहट रह जाये तो वहां बैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि को प्राप्त हो जाती है। जिस बर्तन में बढ़िय पह गये हों उस बर्तन में तो प्रायः करके बहुत प्रधिक बैक्टेरिया राशि पाई जाती है क्योंकि उन कहीं में मैल एक जिल हुए बिना नहीं रह सकता। उस मैल में स्वभावतः ही बैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। क्योंकि वह मैल बैक्टेरिया का खाद्य है। चिकने, चमकदार, साफ व बिना खड़ों वाले बर्तनों में बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता। उनको यदि मांभ धो कर गीले रख दिये जायें तो उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु सूलों में बिक्कुल उत्पन्न नहीं होते।

वर्तनों को भांति वस्त्र व शरीर में भी समभना। मैले वस्त्र में या मैले शरीर में वह बहुत बेग से पनप उठते हैं, साफ व सूखे वस्त्र में उनकी उत्पत्ति नहीं होती। परन्तु शरीर को तौ पवित्र ब साफ रखा जाना ग्रस-भव है क्योंकि इसमें से हर समय पसेव ग्रादि रिसते रहते हैं, जिनमें बराबर बैक्टेरिया जन्म पाते रन्ते हैं। परन्तु वस्त्र के द्वारा उनकी किञ्चित् रोक थाम हो जाती है। इसिल्ये किसी भी पदार्थ को बिना ग्रच्छी तरह हाथ धोये छूना योग्य नहीं।

इन पांचों पदार्थों के निकट सम्पर्क में ग्राने पर खाद्य पदार्थ में बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है भीर बहां उसकी सन्तानोत्पत्ति बड़े वेग से वृद्धि पाने लगतो है। इसलिये ऐसे पदार्थों से छूग्रा हुआ खाद्य पदार्थ अपिवत्र माना जाता है। यहां तक कि स्वच्छ वस्त्र, स्वच्छ शरीर व स्वच्छ बर्तन भी यदि ऐसे गन्दे पांचों पदार्थों में से किसो से छू जाये तो उनमें भी तुरत बैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है। जिसके कारण स्वच्छ भी वे ग्रस्वच्छ व ग्रपावत्र हो जाते हैं।

इसी कारण वश वस्त्र व शरीर शुद्धि में छूत्रा छूट का बहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त्र व शरीर को घो लेना ही पर्याप्त नहीं है बिल्क घुलने के पश्चात् उनकी अन्य अपिवत्र व गन्दी वस्तुओं तथा अन्य व्यक्तियों के वस्त्रों व शरीरों के स्पर्श से रक्षा करना भी अत्यन्त आवश्यक है। वस्त्र आदि घोने का अर्थ यहाँ पानी में से निकाल कर सुखा देना मात्र नहीं है। वह तो केवल रूढ़ि है। अच्छी तरह से साबुन या सोडे आदि के प्रयोग द्वारा या उसे सोडे साबुन के पानी में पका कर या भाप (Steam) में पका कर उसका मैल निकाल कर उसे बिल्कुल सफेद कर लेना योग्य है। जो लोग साबुन आदि से वस्त्र को सफेद नहीं घोते वे वास्तव में शुद्ध भोजन न बना सकते हैं, और न खा सकते हैं। उनके वस्त्र व शरीर स्वयं जीव राशि के निवास स्थान बने रहते हैं, भले वह त्यागी हों कि बह्मचारी। मले ही अपने को बहुत शुद्ध कहते व मानते हों पर सिद्धान्त का आधार किसी व्यक्ति किशेष की मान्यता नहीं, पर वस्तु स्वभाव है। गन्दे वस्त्रों में पिवत्रता रहनी सम्भव नहीं।

वस्त्रों की इस छूत्रा छूत को सम्भवतः हम इतने श्रंश में स निभा सकें जितना कि विदेशी निमाते हैं। इसलिये इसे रूढि न सममना। इसमें बहुत सार है। इसीलिये डाक्टर लीग भापरेशन रूम में तभी प्रवेश करते हैं जब कि भाप में पका (Sterilised) एक लम्बा कोट पहन से लाकि सब भपवित्र

बस्त उसके नीचे जिए आयें और वहां से बैक्टेरिया निकल कर रोगी के चाम में प्रवेश न करने यायें यहां तक कि मुंह व नाम के मागे मी एक स्वच्छ वस्त्र नीघ लेते हैं। तथा सामुन से घच्छी तरह हाम घो कर ही भी बारा को छूते हैं। बिल्कुल इसी प्रकार विदेशों में अर्थिक उस कारखाने में जहां कि मोल्य सामग्री तैयार की जाती है, जैसे कि डैयरी फार्म या बेकरो (डक्ल रोटी व विस्कुट का कारखाना) में यह नियम बहुत हतता से पाला जाता है। कारखाने का कोई भी कर्मचारी उस कमरे में जहां कि प्रवार्थ बनता व रखा जाता है, माप में पका लम्बा कोट पहन कर, मुंह व नाक के सामने वस्त्र बांध कर तथा साबुन से हाथ घो कर ही प्रवेश करता है, मन्यथा नहीं। इस नियम की उपेक्षा करना वहां एक दण्डनीय प्रपराध है। व्यक्तिगत भोजन शालाओं में भी गृह स्वामिनी या बावरची इसी प्रकार के लम्बे कोट का प्रयोग करते हैं। भाप में पकाने के साधन हम लोगों को उपलब्ध न होने के कारण साबुन से घुले वस्त्रों का प्रयोग करने में ही हमें सन्तोष करना पड़ता है। उत्तम तो भाप में पकाना ही है।

६ वैक्टेरिया दूर यदि उपरोक्त पांच बातों के सम्बन्ध में सावधानी बर्ती जाये तो भोजन में बैक्टेरिया का करने के उपाय प्रवेश होना रोका जा सकता है। परन्तु पदार्थ में पहले से विद्यमान बैक्टेरिया की दूर करना भी उसकी रक्षा के लिये अत्यन्त आवश्यक है, क्योंकि नवीन प्रवेश को रोक दिया जाने पर भी यदि ऐसा न करें तो पदार्थ में बैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि रोकी नहीं जा सकती। इसलिए बैक्टेरिया को दूर करने का उपाय भी यहां विचारनीय हैं। यद्यपि यह उपाय करना हिंसा में सम्मिलित होता है परन्तु पहले की भांति यहां भी अधिक हिंसा से बचने के लिये यह अल्प हिंसा कथन्वित इष्ट है।

कुछ बैक्टेरिया तो ऐसे हैं जो अल्प मात्र ही गर्मी को सहन कर सकते हैं। और कुछ ऐसे हैं जो बहुत अधिक भी गर्मी को सहन कर सकते हैं। कुछ ऐसे हैं जो बहुत अधिक गर्मी में उत्पन्न होते हैं। इसलिये एक समस्या है कि यदि पदार्थ को थोड़ा गर्म करते हैं तो सबं बैक्टेरिया दूर नहीं होते। और यदि अधिक गर्म करते हैं तो नं > र जाति के बैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्या को हल करने के लिये दो उपाय विज्ञान बताता है। एक तो यह है कि पदार्थों को कुछ सैकण्डों के लिये बहुत अधिक गर्म कर दिया जावे और एक यह है कि अधिक देर तक थोड़ा गर्म रखा जाये। मुख्यतः जल ब दूध आदि तरल पदार्थों को यदि आध अप्टेतक ६३ डिग्री तापमान पर या ३ मिनट तक ६० डिग्री तापमान पर गर्म कर दिया जाये तो उसमें रहे बैक्टेरिया प्रायः दूर हो जाते हैं। इस प्रक्रिया का नाम पास्चुराइजेशन (Pasturisation) है। बड़ी बड़ी डेगरी फार्मों व अन्य कारखानों में तो मशीनों के द्वारा ठीक ठीक तापमान देने के साधन विद्यमान होने के कारण उनके लिये तो वह सम्भव है। पर एक भारतीय साधा-रण गृहस्थ के लिये यह सम्भव नहीं कि ठीक ठीक ही समय व तापमान दिया जा सके। शक्य कार्य होते ही किया जाना सम्भव है, इसलिए प्रायः दूध व जल को उबाल लिया जाना चाहिए। पर बराबर घष्टों तक उबलते रहने न दिया जाये, बिल्क दो या तीन उबाल आ चुकने पर अधिन पर से हटाकर उन्हें ठण्डा करने को रख दिया जाना चाहिए, ताकि गर्मी वाले बैक्टेरिया उसमें उत्पन्न होने न दावें।

कम ताप मान पर उत्पन्न होने वाले नं० १ जाति के वैक्टेरिया से इसकी रक्षा करने के लिये प्रावश्यक है कि उस उबले हुये पदार्थ को शीझातिशीझ ठण्डा कर दिया जाये। यदि रैफीजिरेटर (Refrigerator) उपलब्ध हो तो उसमें रख कर नहीं तो ठण्डे जल में रख कर जितनी जल्दी प्रधिक से प्रावक ठण्डा किया जाना सम्भव हो, कर देना चाहिये। यदि उसे पारचुशहजेशन के पश्चान की लिया

कुर् (Cold Storage) में रख कर बहुत अधिक ठण्डा कर दिया जाये तो वह दूध वैक्टेरिया से सर्वेशा सुक्र बना हुआ महीनों तक भी खराब नहीं हो सकता। बड़ी बड़ी डेयरी फार्मों में इसी प्रकार दूव को महीनों तक रखने की महिनों तक रखने की महिनों तक रखने की महिनों तक रखने की महिनों ते उबाल कर शीघ्र यथा शक्ति ठण्डा करना भी पर्याप्त है। यदि ऐसा भी किया बार्य तो भी गर्भी के दिनों में २४ घण्डे दूध खट्टा नहीं हो सकता। दही जमाने के लिये भी यदि इस बिक्रया को अपनाया जाये तो गर्भी के दिनों में भी दही बहुत मीठी व कड़ी जमती है। वह पानी नहीं खोड़ती तथा फटती नहीं।

परन्तु यह उबालने की किया दुध व जल की प्राप्ति के पश्चात् शीघातिशीघ्र (ग्रधिक से ग्राधिक पौन घण्टे की पूर्वोक्त मर्यादा काल के ग्रन्दर ग्रन्दर) करनी चाहिये। क्योंकि मर्यादा काल बीत जाने पर उन पदार्थों में बैक्टेरिया की सन्तान में वृद्धि होनी प्रारम्भ हो जाती है। ग्रतः तब उबालने का कार्य करने में ग्रधिक हिंसा का प्रसंग ग्राता है।

१० नबीन उत्पत्ति बैक्टेरिया की उत्पत्ति के लिये चार बातों की मावश्यता है। वायु, जल, माहार के मित्र रोक भाम (Neutrient) व तापमान। यदि इन चारों चीजों में से किसी एक का भी पदार्थ में मिन्न मामाव कर दिया जाये तो बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता। यदि किसी पदार्थ को पूर्वोक्त प्रकार बैक्टेरिया रहित करके वायु रहित (Air-tight and Air-exhausted) डब्बों में सील बन्द कर दिया जाये (मर्थात् डब्बे का मुंह खाम कर दिया जाये ताकि उसमें वायु प्रवेश न कर सके) तो बैक्टेरिया की उत्पत्ति नहीं हो सकती। क्योंकि उपरोक्त चार बातों में से वहाँ हवा नहीं है। इसी कारण डब्बों में बन्द मनेकों विलायतो पदार्थ व श्रीषिधयां बिना सड़े वर्षों तक ज्यों के त्यों बनी रहती हैं।

यदि किसी पदार्थ को धूप में पूर्णतः सुखा कर किसी ऐसे बन्द डब्बे में या शीशे के जार में रख दिया जाये जिसमें कि नमी प्रवेश न कर सके तो भी वह वस्तु वर्षों तक खराब होनी सम्भव नहीं, क्योंकि वहां चार चीजों में से जल या नमी नहीं है अतः बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता।

यदि किसी स्थान पर भाहार के योग्य कोई पिदार्थ न हो तो वहां बैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता, क्योंकि चारों चीजों में से वहां भ्राहार का भ्रभाव है। इसी कारण मैले बतनों में व कपड़ों में ही बैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव है, स्वच्छ व साफ में नहीं, क्योंकि तनिक सा भी मैल बैक्टेरिया के लिये पर्याप्त भ्राहार है।

यदि किसी पदार्थ को भ्रत्यन्त शीत में रखा जाये तो बैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव नहीं, क्योंकि चार चीजों में से वहां योग्य तापमान का भ्रभाव है। इसी कारण रैफीजिरेटर या शीत गृह (Cold Storage) में रखी हुई बनस्पति व भ्रन्य पदार्थ वर्षी बिगड़ते नहीं।

वस प्रपने भोजन की रक्षा करने के लिये भी हम इस सिद्धान्त को काम में ला सकते हैं। भने ही हमारे पास पूर्ण साथन उपलब्ध न होने के कारण हम पदार्थ को पूर्णतः बैक्टेरिया की उपज से

सुरिक्षत ने रस सके पर यथा शक्ति हीना कि स्पे में कुछ रका भवस्य कर सकते हैं। उपरोक्त बार कि में से बाय, कर, व योग्य तापमान यह तीन की जें तो सब्द बायुमण्डल में विद्यमान है। पर माहार केवल खाब पवार्थ में ही है, मन्य पदार्थों में नहीं। इसिलये खाब पदार्थों में ही उनकी उत्पत्ति होती है, मन्यत्र नहीं। पर गन्यगी व मेल के कारण स्मि दीवारों व बस्तों ग्रादि में भी उनकी उपज होती रहती है। इस पदार्थों में उनकी उपज गया सम्भव रोकी जा सकती है, यदि स्वच्छता का विचार रखा जाये तो।

११ स्थित नर्गदा खाद्य पदार्थों में भी गीले खाद्य पदार्थों, जैसे बनस्पित व पके हुए भोजन, में तो चारों काल चीजों की उपस्थिति होने के कार्य उनकी उत्पक्ति सर्वया रोकी नहीं जा सकती, परन्तु सूले मन्न, खाण्ड, नमक, घी व तेल म्रादि में यदि नमी का प्रवेश न होने दिया जाये तो वहां उनकी उत्पक्ति रोकी जा सकती है। मन्नादिक को घूप में सुखा कर तथा घी, तेल म्रादि को उवाल कर नमी दूर की जा सकती है। मरन्तु वायुमण्डल में से मुख्यतः वर्षा ऋतु में यह पदार्थ स्वतः नमी खींच लेते हैं। इसलिये सुखाने के पश्चात् इन्हें लोहे, धानु, या कांच म्रादि के बन्द बत्तें में ही रखा जाना योग्य है। बोरी मे या मिट्टी के बर्तनों में रखने से इनमें नमी का प्रवेश रोका नहीं जा सकता। इब्बों के दकने भी बहुत टाईट होने चाहिये। ढीले दकनों में से नमी प्रवेश कर जाती है। दकनों को उघाड़ा हुमा छोड़ना भी इस दिशा में मत्यन्त बाधक है।

पके हुए पदार्थों को यद्यपि बैक्टेरिया की उत्पक्ति से सर्वधा सुरक्षित तो नहीं रखा जा सकता पर यदि बाहर से बैक्टेरिया इसमें प्रवेश न होने दिया जाये तो बीजारीपरा के अभाव के काररा इनको कुछ काल तक अवश्य बैक्टेरिया की उपज से रोका जा सकता है। वस्तुतः तो उपर कथित सर्व अन्त खाण्ड आदि पदार्थों में भी सर्वधा के लिये उनकी उपज को रोक दिया जावे, यह हमारे लिये शक्य नहीं है, क्योंकि वायु व नमी का सर्वथा अभाव करने या इक्वों से खेंच लेने के साधन हमारे पास नहीं हैं। इसीलिए भोजन शुद्धि को बनाए रखने के लिए गुरुओं को अनुमान से काम लेना पड़ता है। भिन्न-भिन्न कस्तुओं में प्रायः कितने काल पश्चात् बैक्टेरिया उत्पत्ति प्रारम्भ हो जातो है, यह अनुमान करके गुरुओं ने पदार्थों का मर्यादा काल हमारे लिये सीमित कर दिया है। उस काल के पश्चात् बैक्टेरिया की उपज हो जाने के काररा वे भक्ष्य पदार्थ ही अभक्ष्य की कोटि में चले जाते हैं। इसको मर्यादा काल कहते हैं। जैसे आटे की मर्यादा सर्दी में ७ दिन, गर्मी, में ५ दिन और वर्षा ऋतु में ३ दिन बताई है। इसी प्रकार खाण्ड की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गर्मी में १५ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह है। रोटी ब पकी हुई दाल की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गर्मी में १५ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह है। रोटी ब पकी प्रकार अन्य सर्व पदार्थों की मर्यादा शामम में बताई है वहां से जान लेना। इतने काल की अन्त अन्त सर्व पदार्थों की मर्यादा शामम में बताई है वहां से जान लेना। इतने काल के अन्तर हो यह पदार्थों सावधानी पूर्वक प्रयोग में लाये जाने चाहिये। इतने काल पश्चात् नहीं।

उपरोक्त मर्यादायें बास्तव में उस समय में स्थापित की गई है जब कि शाज के जैसे सामन नहीं थे। शाटा श्रादि पदार्थ मिट्टी के घड़े में रखे जाते थे, जिनमें से नमी प्रवेश कर जाती थी। पर बाज उनकी श्रपेक्षा कुछ शब्छे सामन उपलब्ध हैं। इसलिये बस्तुत: बायु भून्य (Airtight) ढब्बों म काम के बतानों में सूकी बदार्थों को रख कर शौर रेफीरेजेटर में पके हुए शीने भोजन को रख कर बन्दी बस्तुओं की उपरोक्त मर्यादा एक सीमा तक बढ़ाई जा सकती है, परन्तु प्रमाद व विधिलता है। अपनी रक्षा करने के लिये ग्रागम कथित मर्यादाओं को स्वीकार किये रखना ही योग्य है। अपोक्ति अधिक मर्यादा को तो कम करके ग्रहण करने में कोई दोष नहीं ग्राता, परन्तु यदि कदाबित प्रपत्ने अखुमान से काम लेकर छदमस्यता के कारण यथार्थ मर्यादा से कुछ प्रधिक ग्रहण कर ली गई तो भोजन शुद्धि बनी न रह सकेगी, भौर एक महान दोष का प्रसंग ग्रायेगा। ग्रतः उपरोक्त ग्रागम कथित मर्यादा है। स्वीकारनीय हैं।

## (ग) भोजन शुद्धि व चौका विधान

रश्मन बचन काय भ्रत्यन्त पवित्र शान्ति का भोज करने के लिए बाह्य में भी शुद्ध ही भोजन का ग्रहरण ब महार शुद्धि भावश्यक है। भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में ग्रनेकों बातें सिद्धान्त रूप से तो पहले प्रकररणों में समका दी गई। ग्राग्नो ग्रब उनका प्रयोग ग्रपनी चर्या में करके देखें। किस रूप में वह हमारी चर्या में हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन शुद्धिके सम्बन्धमें चार बातें मुख्यतः विचारनीय हैं। (१) मन शुद्धि, (२) वचन शुद्धि, (३) काय शुद्धि, (४) ग्राहार शुद्धि। इन चार शुद्धियों को मुख से उच्चारण करना तो हम सब जानते हैं ग्रीर किसी भी त्यागी या सन्यासी को भोजन कराते समय "मन शुद्धि, वचन शुद्धि, काय शुद्धि, ग्राहार जल शुद्ध है। ग्रहण कीजिये।" इस प्रकार के मन्त्रोच्चारण करने की रूढ़ि को पूरा करना तो हम कभी भी भूलते नहीं, ग्रीर वह ग्रतिथि भी ग्रापके यह शब्द सुन कर सन्तुष्ट हो जाता है। पर न तो ग्राप ग्रीर न वह यह जानने का प्रयत्न करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक ही समाप्त हो गया है, या चर्या में भी कुछ ग्राया है। प्रभो ! कुछ विवेक घारण कीजिये। रूढ़ि मात्र कार्यकारी नहीं। जीवन के कल्याण का प्रश्न है मिट्टी का नहीं। शान्ति का सौदा करने चले हैं। पद पद पर बाधा हैं। सबसे सुरक्षित रहना है। ग्रत्यन्त सावधानी की ग्रावश्यकता है। यह चारों बातें वचनों तक ही सीमित नहीं रहनी चाहियें, बल्क जीवन में उतरनी चाहिये। ग्राश्रो इन चारों का ग्रथं बतायें। उसे समफ कर चर्या में लाने का प्रयत्न करना।

मन शुद्धि कहना तभी सार्थंक है जब कि आपके मन में उस अतिथि के प्रति भक्ति हो। आप दण्ड समभ कर भोजन न दे रहे हों, बिल्क अपना सौभाग्य समभ कर, अपने को धन्य मान कर दे रहे हों। यदि कदाचित् मन में ऐसा विचार आ जाये कि मैं इसको भोजन दे कर इस पर कोई एहसान कर रहा हूं, या ऐसा विचार आ जाए कि किसी प्रकार यह बला थोड़ा घना खा कर जल्दी से टल जाए तो अच्छा, तो आपका मन शुद्ध नहीं है, अशुद्ध है। आपके मन को यह अशुद्धता वास्तव में भोजन में विष घोल देती है। उससे प्रभावित आपका भोजन शुद्ध नहीं अशुद्ध है। जैसे कि लोकोक्ति है कि "थाली परोसी पर उसमें थूक कर।"

वचन शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि उस मिलिश के प्रति आपके मुख से मत्यन्त मिष्ट व मिक्तपूर्ण ही शब्द निकलें। प्रापकी भाषा से प्रेम टपकता हो, दण्ड या कोंच नहीं। सिलिश के

मित ही नहीं बल्कि किसी भी धन्य वर बाले के प्रति या बौके में रहने वाले किसी भी व्यक्ति के प्रति का भलाहट के या उतावल के शब्द 'जल्दी कर, जल्दी परीस, पानी ला' इत्यादि नहीं निकलने चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः घवरा कर उस व्यक्ति से कोई ऐसा कार्य जल्दी में बन बैठे जिससे कि मितिथ की भोजन छोड़ देना पड़े। धेर्य सन्तीय व शान्ति की प्रत्यन्त मन्द्र भाषा ही योग्य है। प्रन्यका भोजन प्रशुद्ध हो जायेगा।

काम शुद्धि कहना भी तभी सार्थंक है जब कि आपने शरीर को भली भींत रगढ़, बो व पोंछकर इस पर से मैल जतार कर इसे स्वच्छ व पिवन कर लिया हो। इसमें कहीं भी किसी प्रकार की ग्लानि का भाव जैसे कोई बाव, फोड़ा, फुन्सी, मैंल, मल, सूत्रादि का अवन विद्यमान न हो। इसके मितिरक्त आपके शरीर पर नीचे के वस्त्र (Under Wear) या ऊपर के वस्त्र सब ही स्वच्छ व पित्र हों। नीचे के वस्त्र (कच्छा बनियान प्रादि) तो मैले हों और ऊपर के (धोती ग्रादि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिए। वस्त्र साबुन से खुले हुए बिल्कुल सफेद होने चाहिए। इसके ग्रातिरक्त चौके में खुसने से पहले पावों को बहुत अच्छी तरह ऐड़ी से पञ्जे तक रगड़ कर काफी पानी में धो लेना चाहिए, ताकि पावों के तलवे पर कुछ भी लगा न रह जाये। पावों का तलवा ग्रत्यन्त निकुष्ट स्थान है यह ध्यान रखना चाहिए। एक ग्राध चुल्लू मात्र पावों के ऊपर डाल कर पावों धोने की रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं। चौके में प्रवेश करते ही पहले हाथों को अच्छी तरह रगड़ कर तीन बार धोना चाहिए। स्नान करने व स्वच्छ वस्त्र पहनने के परचात् यह सावधानी रखनी चाहिए कि भापका शरीर या ग्रापका वस्त्र घर के किसी भी ग्रन्य पदार्थ वस्त्र व दीवार व किवाड़ ग्रादि से छूने न पाए। छूपा छूत के इस विवेक का प्रयोजन वास्तव में व्यक्तिगत घुएगा नहीं बिल्क बैक्टेरिया के प्रति सुरक्षा का भाव है। यदि व्यक्तिगत घुएगा को अवकाश दिया तो मन ग्रुद्धि बाधित हो जाएगी, यह ध्यान रहे। इस प्रकार सारी बातें चर्या में ग्राने पर हो काय ग्रुद्धि कही जा सकती है, ग्रन्यथा नहीं।

माहार शुद्धि के मन्तर्गत चार बातें माती हैं। माहार शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि यह चार बातें पूर्ण रीतिया चर्या में मा चुकी हों। वह चार बातें है—(१) द्रव्य शुद्धि (२) क्षेत्र शुद्धि (३) काल शुद्धि (४) भाव शुद्धि। इन चारों की व्याख्या ही मब कम से की जाती है। घारण करने का प्रयत्न करना।

१३ हम्य, चेत्र, ह्रव्य शुद्धि का अर्थ है प्रत्येक उस पदार्थ की अर्थात् भोज्य पदार्थ की शुद्धि जो कि भीजन के ल व भाव बनाने के लिये प्रयोग में आ रहे हों। मुख्यतः निम्न पदार्थों की शुद्धि द्रव्य शुद्धि में शुद्धि सम्मलित है:—

१—सम्र शुद्धि। २—जल शुद्धि। ३—दुग्ध शुद्धि। ४—वृत व तेल शुद्धि। ५—खाण्ड शुद्धि। ६—बनस्पति शुद्धि। ७—ई घन शुद्धि।

मान शिक्ष में माते हैं गेहूँ, चावल, दाल मसाले व सूखे मेवा मादि। इन सर्व पदार्थी को मली भाति सूर्य प्रकाश में बीन कर इनमें से निकली जीव राशि को सुरक्षित रूप से किसी कीने में की गण करें, मार्थ में नहीं। मार्थ में ही उन्हें छोड़ देना महान भनर्थ है क्योंकि वहां वे बेचारे पावों के

बीचे आकर रोंदे जाते हैं। फिर इनको स्वच्छ जल में घो लें। ताकि इन पर लगा गोबर मल सूत्रादि का भाषा अथवा इनके अपर विद्यमान वैक्टेरिया को साफ किया जा सके। धौकर इन्हें घूप में सुखा लें । बिना चुले प्रम, मसाले प्रादि का प्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दाल को हाथ की हाथ भोकर राजा वाता है। इसलिये इनको पहले से धोकर सुखाने की आवश्यकता नहीं। गेहें आदि को सुख जाने के प्रचात् हाथ की चक्की में पीस लें। पीसने से पहले चच्की को भ्रच्छी तरह भाड़ लें ताकि उसमें कोई क्षेत्र जीव रहने न पावे। चक्की पोंछने के लिए तथा चक्की में से म्राटा निकालने के लिए जो कपड़े अयोग में लाये जावें वे घुले हुए स्वच्छ होने चाहिएं, मैले नहीं। घाटा सूर्य के प्रकाश में स्वच्छ वस्त्र पहन कर व हाथों को घो पोंछ कर पीसना चाहिए। पिसा हुम्रा म्राटा बन्द डब्बे में, यदि हो सके तो शीशे के जार में रखना चाहिये, ताकि बाहर की नमी को वह खेंचने न पावे। इसी प्रकार मसाले को भी थीं सुखा कर सफाई से क्रूट पीस कर रख लेना चाहिए। नमक को भोजन बनाती समय हाथ की हाथ ही पीसना योग्य है, क्योंकि उसकी मर्यादा बहुत ही ग्रल्प है। मेवा में मुनक्का ग्रादि प्रयोग में लानी हैं तो सावधानी पूर्वक उसके बीज निकाल देने चाहिए, क्योंकि बीज को ग्रहरा करने में कुछ दोष आता है। पदार्थ रखने के डब्बे ऐसे होने चाहिए जिसमें चींटी ग्रादि का प्रवेश न हो सके। बिना घुले अन्त को भी शोध कर उसमें कोई ऐसा पदार्थ डाल कर रखना चाहिए जिससे कि आगे उसमें जीव राशि उत्पन्न न होने पावे। मिट्टी में पारा मिला कर उसक टिकिया बना लें भीर प्रत्येक छोटे बड़े डब्बों में यथा योग्य रूप से उन्हें डाल दें तो इस प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है

ग्रब लीजिये जल शुद्धि । जल शुद्धि में दो बातें ग्राती हैं। एक जल को छ। नना तथा दूसरी जल में से निकले जीवों की रक्षार्थ जिवानी करना। जल छानने में छलने सम्बन्धी विवेक ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। छलना १२ गिरह चौड़ा ग्रौर १॥ (डेड़) गज लम्बा होना चाहिये। ताकि दूहरा होकर वह १२ गिरह चौकोर बन जाये। छोटा सा कपड़े का कोई दुकड़ा छलना नहीं कहलाता। रूमाल या पहुना हुआ कपड़ा घोती आदि छलने के रूप मे प्रयोग नहीं करना चाहिये। छलना कैवल जल छानने के काम के लिये प्रलग ही रखना चाहिये। यह मील के सूत का नहीं होना चाहिए। बल्कि हाथ के कते सुत का ही होना चाहिये। क्योंकि हाथ का कता सूत रूएं वाला होता है, मील का नहीं होता। छलना मोटे खद्र का होना चाहिये, पतले कपड़े का नहीं। खादी भण्डार से इस प्रकार का हाथ का बुना मोटा खद्दर उनलब्ध हो सकता है। छलना श्रत्यन्त स्वच्छ होना चाहिये, मैला नहीं स्रौर इसीलिये प्रत्येक तीसरे चौथे दिन उसको साबुन सोडे से घोना भावश्यक है। छलने को जल छानने के पश्चात् तुरत ही सुखाना चाहिये। क्योंकि अधिक देर गीला रहने से उसमें बैक्टेरिया की उत्पत्ति हो जाती है। इसीलिए ऐसे गीले पड़े छलने में से छने हुए जल के ऊपर कुछ भाग से तैरते हुए देखे जाते हैं। कोर पान बाला कपड़ा छलने के रूप में या चौके के किसी भी काम में प्रयुक्त नहीं करना चाहिए। क्योंकि मील की कोर पान में चर्बी होने के कारए। वह अत्यन्त अशुद्ध है। साधारए। रीति से घर पर घोकर सन्तुष्ट नहीं होना चाहिये। धोबी के यहां दो भट्टियों पर जब तक वह न घुल जाए तब तक प्रयोग में लाने योग्य नहीं होता धोबी का धुला प्रत्येक कपड़ा भी बिना ग्रपने हाथ से घर पर घोए प्रयोग में लाना नहीं चाहिए। जिवानी करने में भी इतनी सावधानी ग्रवश्य रखनी चाहिए कि जिवानी का पानी भूमि या कुएं की दीवार भादि पर न पड़े, बल्कि सीधा कुएं के पानी में पड़े।

पति के कंपनांन में सामयक की यह है कि वहां को नहीं प्रकार काल के लेक हुन की ताक उसके करों कुन के स्वार काल के लेक हुन की ताक उसके करों कि समान करके स्वार प्रकार की सिक्त करों रिया हुन में प्रवेश में कि काल की की स्वार करके स्वार करने पहल तेने चाहिये। वर्तन भी नामकहार कर स्वार मंत्रा हुमा होना चाहिये। दुहने से पहले हाय व यन प्रच्छी तरह भी सेने चाहिये, ताकि वर्तन, काल व हानों से भी कैन्टिरिया का प्रवेश दूस में यह सिक्त हो सके। यह सब वाल वास्तव में कही कि की चाहिये, ताकि वास्तव में कही किया चाहिये, ताकि वायुमण्डल से भी बैक्टिरिया का प्रवेश न हो सके। यह सब वाल वास्तव में कही किया सकता है जिसके प्रपान कर पर पात्र हो। पर आज की विकट परिस्थित में यह सब वाले बाहतव में कही किया सकता है जिसके प्रपान कर पर पात्र हो। पर आज की विकट परिस्थित में यह सब वाले बाहतव की की की सकता है जिसके प्रपान कर पर पात्र हो। पर आज की विकट परिस्थित में यह सब वाले बाहिये। का की का वर्तन सवस्य प्रपान है। इसलिये जितनी अधिक से ग्रांचक निमानी शावियों। का से का वर्तन प्रवास की हुए नहीं होते। मांपने का वर्तन भी प्रपान ही होना चाहिए को कि वाजार वालों के वर्तन सम कम से काम अवस्थ अपने छने हुए स्वच्छ पानी से बुलवा दिये बाने चाहिय। घर सा कार उसे प्रवस्य दूसरे वर्तन में आप की चाहिए।

जल व दूध दोनों को जल्दो से जल्दी आग पर रख देता चाहिए, वाकि उनमें रहे को है बहुत बैक्टेरिया भी दूर हो जायें, श्रीर उनमें उनकी सन्तान दुखि न होने पाए। यदि शाम तक रखना अभीष्ट है तो तीन बार उबाल दे कर दूध को अग्नि पर से उतार लेता चाहिए और जल्दी से जल्दी अधिक से अधिक ठण्डा करने का प्रयत्न करना चाहिए। यदि जल्दी ही अयोग में ला कर समाप्त कर देना हो तो ठण्डा करने की कोई मावश्यकता नहीं. माग पर ही रखा रहे तब भी कोई हर्ज नहीं। जल के सम्बन्ध में तोन विकल्प हैं। यदि छः घष्टे के अन्दर अन्दर अभोग में लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छानने के परचात् तुरत ही पिसी हुई लोंग हरहे या जीरा भादि भन्य कोई मसाला बोड़ा सा डाल देना चाहिए, ताकि जल का रङ्ग व गन्ध बदल जाए। मात्र २ या ४ साबुत लींग डाल कर रूढ़ि पुरी करना योग्य नहीं। जल का रङ्ग व मन्ध न बदले तो डालने का कोई लाभ नहीं। यदि १२ घटें के अन्दर अन्दर प्रयोग में ले आना हो तो जल को इतना गर्म कर लेना चाहिए जिसमें कि हाथ दिया जा सके। बहुत कम गर्म करके सन्तोष नहीं पाना चाहिए। यदि २४ घण्टे में काम में लाना ही तो उसे आत उबाल गर्म करना चाहिए। पीने का पानी उबाल कर ही प्रयोग में लाना योग्य है, क्योंकि खाना बनाने ब भाजी भादि में डाला गया पानी तो खाना बनाने में उबल ही जाता है। पर पीने में कच्चा बानी स्वास्थ्य को कुछ बाधा पहुँचा सकता है। उबले हुए पानी में से सर्व रोग दूर हो जाते हैं। दूध या जल को यमं करने के सिए ४५ मिनट की प्रतीका नहीं करनी चाहिए कल्कि जितनी जन्दी हो सके गर्म करना माहिए, क्योंकि जितनी भी जल्दी गर्भ हो सके उत्तनी कम हिमा होती है। अधिक देश हो जाने पर जैन्दिरिया की संस्था बराबर बढ़ती जाती है। जल को कुए से लाते ही तुरत ही उपरोक्त तीनों जिकलों में के कोई न कोई भवस्य पूरा करना चाहिए। उसे साली छोड़ना योग्य नहीं। The second of th

दही जमले हैं जिए जामन को थे हुई है तार्थमान का ग्रहत ग्रांबन कियार स्थान भारत काम के निकट एक कर वहीं जमाने का प्रमान नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से एक क्या कामी है के खड़ी हो जाती है। गर्भी के दिनों से हही गाया गर्मन नगर है की पानी से अन्तर कार कामी के करी के क्या किया किया किया करने के नगर कर समा चाहित। उन्हें गर्भी से स्थान के निमें ऐसा करता चाहिये कि किसी मिट्टी के बड़े मुंह के बर्तन में बोशा पानी शल कर उसके मन्दर अही के बर्तन को उसके किनारे से कुछ नीचे तक हुवा कर रख दें ताकि वह पानी गर्म न होने पाने. कुछा ही बना रहे।

जानन के सम्बन्ध में बहुत विवेक की आवश्यकता है। जामन मीठी दही का ही होना नाहिये कही ना नहीं। क्योंकि खट्टे जामन से दही भी खट्टी हो जायेगी। जामन फटा हुमा नहीं होना का है। जामन में से दही का पानी (Whey) नचोड़ कर निकाल देना चाहिए, क्योंकि वह बहुत होता है। जामन को दो तीन बार स्वच्छ पानी में घो लें तो भीर भी भच्छा है, क्योंकि ऐसा करने से उसमें से उद्धा सहा सब खटास निकल जाता है। जामन को घोने के लिये जामन वाले बतन में थोड़ा जल डाल कर हिला दें। फिर जल को नितार कर निकाल दें। जामन के प्रयोग का सरल उपाय तो यह है कि का शोले के अपरी खिलके की कटोरी को दही में डाल कर जमा दें। ग्रगले दिन उसे निकाल कर सुझा दें। यब जब भी जामन देना हो दूध में इस कटोरी को दुबा दें। दही प्रयोग करते समय इसे निकाल कर फिर सुझा दें। नया जामन बनाने के लिये ग्राधी छटांक दूध में थोड़ा जीरा डाल दें। ३ या चार कट के पश्चात् वह जम जायगा। इसको जामन के रूप में प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या ग्रमचूर जादि से जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे दही फट जाती है। गर्मी में जामन थोड़ा दिया जाता है, ग्रीर सर्दी में प्रविक । धनुमान से काम लेना होता है। ग्रधिक देर में जमानी ग्रभीष्ट हो तो थोड़ा जामन दिया जाता है, भीर थोड़ी देर में जमानी ग्रभीष्ट हो तो ग्रधिक।

घृत गुढि के लिये यह विवेक रखना भावश्यक है कि उपरोक्त शुढ दही को बलो कर उसमें से निकला मक्खन तुरत ही भाग पर रख देना चाहिये। दो तीन दिन तक रखने का तो प्रश्न ही नहीं, १० मिनट की प्रतीक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें बैक्टेरिया की उत्पक्त बड़े वेग से होती है। फिर भी भविक से अधिक पौन घण्टे की मर्यादा के अन्दर अन्दर अवश्य गर्म कर लेना योग्य है इससे अधिक काल बीत जाने पर वह अभक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इस प्रकार से बने हुये भी को अष्ट पहरा भी कहते हैं। क्योंकि दूध से भी बनने तक केवल द पहर या २४ घण्टे ही लगे हैं। ऐसा अष्ट पहरा भी ही शुढ है। इसको भी बराबर प्रति मास उबाल कर पुनः पुनः नितारते रहना चाहिये। ताकि बैक्टेरिया का बीज वहां उत्पन्न न होने पावे। आप देखेंगे कि प्रत्येक बार कुछ न कुछ छाछ अवश्य निकल जाती है।

तेल शुद्धि के लिये सरसों या तिल ग्रादि को ग्रंपने घर पर स्वच्छ जल से थो कर सुखा लें। फिर कोल्ह्र को ग्रंपने स्वच्छ जल से ग्रंच्छी प्रकार भुलवा कर उसमें पीड़ दें। इस प्रकार प्राप्त किया स्था तेल ही शुद्ध है।

खाण्ड शुद्धि के लिये चाहिये तो यह कि गन्ने का रस निकालने से पहले कोल्हू को घोकर साफ कर में। रस पड़ने बाला व रस पकने वाला दोनों बर्तन बाल्टी या कड़ाह मादि धुले हुये साफ ही होने चाहिये। गन्नों को मच्छी तरह माड़ व शोभ कर कोल्हू में डालें। हाथ मच्छी तरह घोकर काम करणा चाहिये। खांड सांची के द्वारा नहीं मशीन के द्वारा निकालनी चाहिये। उसे सफेद करने के लिए हाइड़ो का मयोग नहीं करना चाहिये। परन्तु इस प्रकार की खाण्ड बनाना सर्व के लिए सम्मव नहीं। सम्भव ही बहुड़

अपनाई जा सकती है। इसिलये ग्राज की प्रित्सित में बाजार की खाण्ड (Sugar) भी ग्रहरा कर ली जा सकती है। परन्तु यह निवेक अवस्थ रहना चाहिए कि वह साण्ड हाइड़ो वाली नहीं होनी चाहिए। वाजार से झाई हुई खाण्ड को घर पर पुनः स्वच्छ जल में पका कर उसकी हुए। कूट लेनी चाहिए। ऐसा करने से उसकी पहली सब अशुद्धियां दूर हो जाती हैं। इस शुद्ध खाण्ड को ऐसे डब्वे में रखना चाहिए जिसमें चीटी का प्रवेश न हो सके। शीखे के जार में रखना धे यस्कर है।

बनस्पति शुद्धि में यह विवेक शवश्य रखना चाहिए कि कोई भी वनस्पति काटने छाटने से पहले या चौके में प्रवेश करने से पहले शपने स्वच्छ जल से एक बार शच्छी तरह रगड़ कर धो लें, ताकि उसके बाहर लगे शशुद्ध जल व शन्य छूशा छूत व बैक्टेरिया सम्बन्धी सर्व दोष दूर हो जायें।

र्ध्यम गुद्धि में लकड़ी को प्रच्छी तरह भाड़ कर प्रयोग में लाना चाहिए। बीभी लकड़ी का प्रयोग करना योग्य नहीं। आएगें का प्रयोग चौके में नहीं होना चाहिए।

श्रव क्षेत्र गुद्धि सम्बन्धी बात चलती है। क्षेत्र गुद्धि के अन्तर्गत आपकी पाकशाला अत्यन्त स्वच्छ व साफ गुली गुलाई होनी चाहिए। वह स्थान अन्ध्यारा नहीं होना चाहिए। दीवारें गुएं से काली हो जायें तो चना करा लेना चाहिए। फर्श चिकनी सीमेन्ट की हो तो अच्छा, नहीं तो गारा से लिपी हुई होनी चाहिए। लीपने में गोवर का प्रयोग करना योग्य नहीं। पाकशाला में जाले आदि लगे नहीं होने चाहिए। छत पर भुला हुआ स्वच्छ चन्दोवा बंधा रहना चाहिए। चन्दोवा इतना बड़ा हो कि चल्हा, वर्तन व पकाने खाने व परोसने वाला सब उसके भीतर ही रहें, बाहर नहीं। चन्दोवा मैला नहीं होना चाहिए।

वर्तन सूखे मंजे होने चाहिए। खड्डे वाले बर्तनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। बर्तन खूब चमकदार होने चाहिए। उन पर चिकनाई लगी रहनी नहीं चाहिए। बर्तन पोंछने का या हाथ पोंछने का या रोटियां रखने का छलना व कपड़ा ग्रादि साबुन से घुले हुए ग्रत्यन्त स्वच्छ रहने चाहिए। तिनक भी मैले कपड़े का प्रवेश ही चौके में नहीं होना चाहिए। बर्तन का प्रयोग करने से पहले उसे स्वच्छ जल से एक बार घो व पोंछ लेना चाहिए। पटड़े व पंखा ग्रादि जो भी चौके में लाये जायें घो कर ही लाए जायें। इनको चौके से बाहर ही घो लेना योग्य है। बिना घुला पंखा प्रयोग में लाना योग्य नहीं। पंखे को घो कर सुखा लेना चाहिये। गीला का गीला प्रयोग करने से भोजन में उससे उड़ने वाले पानी के छीटे पड़ने का भय है।

शुद्ध द्रव्य व अशुद्ध (उपरोक्त विवेक रहित बनाया गया) साधारण द्रव्य को साथ साथ रखना या पकाना योग्य नहीं। घी मसाले व आटा आदि उतना ही लेना चाहिये जितना कि प्रयोग में आकर बाकी न बचे। घी मसाले आदि के पूरे के पूरे बर्तन या डब्बे भोजन बनाते समय पास में नहीं रखने चाहिये। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः उनमें अल व नमो का अश चला जाये, जिससे कि उनसे बैक्टेरिया को शीझ उत्पत्ति होने लगे। भोजन बना कर बचा हुआ घी आटा आदि पुनः मूल पदार्थ में नहीं मिलाना चाहिये, क्योंकि याद रहे कि इस बचे हुये पदार्थ में अल का अश आ चुका है जो पदार्थ में पड़ कर बारे पदार्थ को विवाइ देगा। पृथक पुथक वस्तुओं को देखनी से निकालने के लिये पृथक पृथक वस्तुओं को देखनी से निकालने के लिये पृथक पृथक वस्तु को स्वाई यो पहार्थ में वहीं देना चाहिये।

बने हुये सब पदार्थों के बर्तन किसी चौकी पर या पाटे पर या किसी अंचे स्थान पर सजा कर रखने चाहिये, ताकि इघर उघर से भाया हुया पानी उनके नीचे न जा सके। जिस स्थान पर भापका पांच भाता हो वहाँ पके हुये पदार्थ का बर्तन नहीं रखना चाहिये। यदि नीचे ही बर्तन रखने पड़ें तो राख बिछा कर रखने चाहिये, ताकि उतने उतने स्थान में पावों के भाने का भय न रहे। बेलन कभी पांचों पर नहीं रखना चाहिये। रोटो बेल कर उसे परात में ही रखना चाहिये। भपना हाथ भूमि से स्पर्श सहीं होने देना चाहिये। यदि हो जाये तो धोना चाहिये। बिना धुला हुमा पंखा या पाटा चौके में नहीं भाना चाहिये। इत्यादि अन्य भी अनेकों प्रकार से छूमा छूत का विवेक बनाये रखना योग्य है। मिक्खयों के प्रवेश के प्रतेश के प्रति जितनी भी सावधानी सम्भव हो करनी चाहिये। चिड़िया कबूतर भादि के प्रवेश के प्रति भी यथा सम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

काल शुद्धि के अन्तर्गत चौके सम्बन्धी कोई कार्य रात को या अन्धेरे में नहीं करना चाहिये। कम से कम इतना प्राकृतिक प्रकाश अवश्य होना चाहिये कि पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे आये। बिजली व दीपक के प्रकाश में काम करना योग्य नहीं, क्योंकि दीपक पर आते हुये या स्वामाविक रूप से अन्ध्यारे वायुमण्डल में घूमने वाले छोटे छोटे उड़ने वाले प्राणियों की भोजन में पड़ जाने की सम्भावना है।

भाव शिद्धि के अन्तर्गत आपके चित्त में क्रोधादि कषाय या उतावल के भाव नहीं होने चाहिये। भिक्त व शान्ति, सौभाग्य व उल्लास रखना चाहिये। जल्दी जल्दी काम करने की हाबड़ दौड़ में अवश्यमेव कोई ऐसी गड़बड़ बन जाती है कि अतिथि के आहार में बाधा अर्थात् अन्तराय आजाती है।

उपरोक्त सर्व प्रकार की सावधानियां बड़े विवेक पूर्वक निभानी योग्य हैं। स्थान, बर्तन व बस्त्र की स्वच्छता का विशेष विचार रखना चाहिये।

## (म) भोजन पुढि में हम दही को स्वान

१४ इन बही की भाज दूध व दही के सम्बन्ध में एक संशय की ध्वनि चारों घोर से घाती सुनाई दे रही भजना है, को दूध व दही को या अपने के समान बता रही है, या सर्ववा प्रभव्य । घतः यह विषय भी कुछ विचारनीय है।

जीव हिंसा के सम्बन्ध में विचारने से तो वास्तव में सर्व ही पदार्थ अभक्ष्य हैं। क्यों कि कोई भी पदार्थ बैक्टेरिया रहित नहीं है। इसलिये किसी की शक्ति माजा दे और वह भोजन माज का ही त्याग करके जीवन चला सके या साधना कर सके तो मत्यन्त उत्तम है। पर ऐसा सम्भव नहीं है, इसलिये यह विकल्प तो उठाना ही योग्य नहीं।

दूसरा विकल्प यह है कि यदि श्राहार ग्रहण ही किया जावे तो ऐसा होना चाहिए जिसमें ग्रल्प मात्र ही हिंसा हो, श्रिषक नहीं। इस प्रयोजन के ग्रर्थ हीनाधिक हिंसा का माप दण्ड स्थापित करना होगा, जिसके लिये खाद्य पदार्थों को कुछ श्रे िएयों में विभाजित करके देखना योग्य है—

- (१) एक श्रेगी तो उन पदार्थों की है जिसमें चलने फिरने व उड़ने वाले प्राणियों (Animal Life), जिसे हम त्रस जीव कहते हैं का सद्भाव हो, जैसे मांस, ग्रण्डा, शराब, शहद, भन्जीर, गूलर, फूल गोभी धादि।
- (२) दूसरी श्रेणी उन पदार्थों की है जिनमें त्रस जीवों का तो नहीं पर बहुत अधिक मात्रा में (असंख्यात या अनन्त (Countless) स्थावर जीवों (Plant Life) या बैक्टेरिया का सद्भाव हो। जैसे आलू, अरवी, गाजर, सूली, अदरक, कच्ची कोंपल, पुष्प आदि।
- (३) तीसरी श्रेणी उन पदायों की है जिनमें ग्रल्प मात्र ही ग्रर्थात् या (Countable) स्थावर जीवों का ही सद्भाव हो-जैसे घिया, तोरी, केला, संतरा ग्रादि बनस्पति व दूध, दहो, घी ग्रादि पशुगों से प्राप्त पदार्थ (Organic Material)।

इन तीनों में पहली दो श्रेणियां तो सर्वथा ग्रमध्य हैं क्योंकि उनके प्रयोग में ग्रंधिक [हिंसा का प्रसंग ग्राता है। नं॰ ३ की श्रेणी के भी दो भाग हैं। पहला बनस्पति भाग वस्तुत: दूसरे भाग से ग्रंधिक शुद्ध है-ग्लानि की ग्रंपेक्षा से भी व जीव हिंसा की ग्रंपेक्षा से भी। क्योंकि एक तो दूघ में बनस्पति से श्रिषक वैक्टेरिया होते हैं, तथा उत्पन्न हो जाते हैं, दूसरे वह ग्लानि मयी मांस पेशियों में पड़ी नसा जाल में से बह कर ग्राता है। बनस्पति भाग में भी सारी बनस्पतियां समान हों सो नहीं। जीव हिंसा की ग्रंपेक्षा उनको भी दो श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है – एक शुक्क रहने बाला ग्रम्न भीर दूसरा हरित बनस्पति। इस प्रकार कुल भक्ष्य रूप से ग्रह्मा किये गये पदार्थों के तीन भाग हो जाते हैं।

१-मन, २-हरित बनस्पति, ३-दूम दही।

इन तीनों में भी यदि भरुयाभरूष का विचार किया जावे तो नं० ३ बहुत दूषित है, नं० २ उससे क्रम और नं० १ उससे कम । यब रही याह्य सीर प्रयाह्य की बात । सो व्यक्ति विशेष की शक्ति पर आधारित है। यह ध्यान रहे कि यहाँ एक मध्यम मार्ग का विचार ही रहा है जिससे कि जीवन भी

यदि कोई व्यक्ति केवस सूखे प्रक्ष पर निर्वाह कर सके भीर उसकी साधना वाजित न हो हो अत्यन्त उत्तम है। उसकी हरित व दुग्ध का त्याग कर देना चाहिए। यदि प्रक्ष व बनस्पित से काम जाता सके तो कभी भी दूध ग्रहण करना नहीं चाहिये, पर अनुभव करने पर यह प्रतीति में भाता है कि इन दो पदार्थों के भ्रतिरिक्त शरीर को कुछ चिकनाई व अन्य भावश्यक विटामिन की मी भावश्यकता है, जो दूध में मिलते हैं, बनस्पित में नहीं। इसीलिये यदि श्रिषक काल तक दूध का प्रयोग के किया जावे तो शरीर शिथल हो जाता है, विचारणायें बाधित हो जाती हैं, बुद्धि सोने लगती हैं, साधना भज्ज हो जाती है। यह यद्यपि अपनी ही कमजोरी है पर इसी कमजोर हालत में साधना करना भ्रभीष्ट है। इसलिये तीनों में सबसे निकृष्ट होते हुए भी दूध दही ग्रादि के ग्रहण की भ्राज्ञा गुरुमों ने दी है। यहाँ इतना विवेक ग्रवश्य रखना चाहिये कि यह प्रयोजन वश रिवश्त देकर काम निकालने वत् है। वास्तव में तो यह दूध ग्रग्राह्म हो है। यदि किसी की शक्ति बढ़ जाये तो सबसे पहले उसे दूध का ही त्याग करना चाहिये, बनस्पित के त्याग का नम्बर उससे पीछे ग्राना चाहिये। समाधि मरण के प्रकरण में जो ग्रन्न का त्याग पहले व दूध का पीछे बताया है वह दूसरी अपेक्षा से है। शारीरिक शक्ति बढ़ने की बहां अपेक्षा नहीं है, बल्कि ग्राह्मर घटाने की ग्रपेक्षा है। ग्रन्न की ग्रपेक्षा महीं पीछे होता है।

११ अव्हे ब रूथ में यहां एक और प्रश्न होता है कि शक्ति की होनता वश रिश्वत देने ही की बात है, तो महान अन्तर अप्छे व माँस की रिश्वत देना भी योग्य हो जायेगा। ऐसा वास्तव में नहीं है, क्यों कि शरीर के लिये सर्व आवश्यक अप्ज लाद्य पदार्थों की उस अन्तिम श्रेणी में विद्यमान है। आज का विज्ञान उसको सिद्ध करता है। दूघ व भी में मांस व अप्छे से श्रिधक विटामिन मौजूद हैं अतएव शरीर के लिये तो मांसादि की आवश्यकता है नहीं, हा स्वाद के लिये हो तो हो। स्वाद के लिये किया गया ग्रहण रिश्वत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह भोग में गिंभत है। दूसरे वे पदार्थ पहले ही अधिक हिंसा के कारण अभक्ष्य बता दिये गये। साधक को भक्ष्य ही पदार्थ ग्रहण होने चाहिये। प्राण जाये तो भी अभक्ष्य का ग्रहण करना योग्य नहीं, क्योंकि उनके ग्रहण से साधना में सहायता मिलने का तो प्रश्न ही नहीं, पर बाधा अवश्य आ जाती है। अर्थात् जैसे कि पहले बता दिया गया वह तामसिक भोजन है सात्वक नहीं। उनका प्रभाव जीवन पर बड़ा विषैला होता है। अतः जीव हिंसा, साधना, व तामसिक पना इन तीनों बातों के कारण मांस व अण्डा, दूध व धी से नहीं मिलाए जा सकते।

एक प्रश्न भीर है कि भले ही मांस को त्रस जीव (Animal Life) की हिंसा के कारण समस्य कहलें पर अण्डा तो ऐसा नहीं है क्योंकि अण्डे भी दो प्रकार के होते हैं—एक प्राण्ण सहित और एक प्राण्ण सहित और एक प्राण्ण सहित और एक प्राण्ण सहित और एक वह जिसमें से बच्चा नहीं निकलता। प्राण्ण रहित अण्डा तो भक्ष्य मानना ही चाहिए, पर प्राण्ण सहित भी भक्ष्य ही है क्योंकि उसमें भी प्राण्ण बहुत पीछे से माते हैं, पहले से विद्यमान नहीं होते। पहले तो केवल कुछ पीला पीला पानी सा ही होता है।

भाई! तिनक विवेक से काम लो। जिह्ना के वश में होकर ऐसी मधीग्य बात करनी युक

नहीं। माज तो विज्ञान का गुग है। माज भी तू ऐसा कह रहा है, माक्य है। सूक्ष्म निरीक्षण यन्त्र (Microscope) में बोनों ही जाति के मण्डों का वह पीला सा पानी क्या देखा है कभी? यदि नहीं तो एक बार देखने का भयत्व कर, या मुक्त पर विश्वास कर। वह पीला पीला दोखने वाला पानी वास्तव में तस जीवों (Animal Life) के पुञ्ज के मितिरक्त भौर कुछ नहीं। मले ही इन चक्षुमों से दिखाई न दें पर यन्त्र में वह भागते दौड़ते व कृष्मि कृष्मि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं। वह भी एक दो नहीं होते, मसंख्यात (Countless) होते हैं। मण्डे में माणी पीछे से माता हो, सो भी बात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो मण्डा कभी बड़ा न हो पाता। तात्पर्य यह है कि दूध व मण्डे में माकाश पाताल का मन्तर है।

दूध यद्यपि नसों में से आता अवश्य है पर उसमें पाए जाने वाले बैक्टेरिया त्रस नहीं हैं, बनस्पति काय के (Plant Life) हैं। यह मैं अपनी तरफ से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है। सूक्ष्म प्राशी विज्ञान (Biology Science) ऐसा कहती है। दूसरे वह भी संख्यात मात्र ही होते हैं, असंख्यात नहीं। इसलिए अण्डा तामसिक है, और दूध सात्विक। इही जमाने के लिए भी यद्यपि जान बूक्ष कर दूध में जामन के द्वारा कुछ बैक्टेरिया विशेष प्रदेश करा कर उसमें उनकी सन्तान वृद्धि कराई जाती है, पर फिर भी वह भक्ष्य है, क्योंकि उनकी संख्या संख्यात मात्र को उलंघन कर नहीं पाती। फिर भी दूध की अपेक्षा दही ने बैक्टेरिया अधिक होते हैं, यह सत्य है। और इसलिए दूध की अपेक्षा दही त्याज्य है। पर धी बनाने के लिए दही जमाना आवश्यक है इसलिए उसका ग्रहण किया गया है।

दूष बछड़े का माग होने के कारण भी अग्राह्म हो ऐसा नहीं है, या उसमें चोरी का दूषण ग्राता हो सो भी नहीं है। क्योंकि पहली बात तो यह कि सारा का सारा दूष बछड़ा पी नहीं सकता। पीवे तो पेट अफर जावे। दूसरे यह कि जब तक दांत नहीं निकलते तब तक ती अवश्य दूष उसका भाग है पर दांत निकलने के परचात् भूसा व अन्न भी साथ साथ उसे दिया जाना चाहिए। दांत प्राकृतिक विन्ह हैं, इस बात के कि उसे अब भूसे ग्रादि की ग्रावश्यकता पड़ गई है। इसलिए जितना अन्न या भूसा उसे दे रहे हैं उतना दूष प्राप ले लें तो चोरी का दोष नहीं लग सकेगा। तीसरे आप मुपत में दूष लेते हों सो भी बात नहीं। ग्राप गाय व उसकी सन्तान को सुरक्षा देते हैं। उसकी ग्रावश्यकताओं का भार अपने सर पर लेते हैं। इसलिए गाय अपना सर्वस्व ग्राप को स्वयं प्रसन्तता पूर्वक ग्राप को लंगल से स्वयं ग्रापके घर पर लौट आती है, अन्यन नहीं जाती। अर्थात् उसने स्वयं ग्रापकी सुरक्षा के बदले में अपना दूष प्रसन्तता पूर्वक ग्रापको देना स्वीकार किया है। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि प्रसन्तता पूर्वक किसी ग्रावश्यकताओं की पूर्ति करेंगे, अपना सर्वस्व आपको अर्थण कर देती है। जिस प्रकार उसके भोगने में चोरी नहीं, इसी प्रकार गाय का दूष लेने में चोरी नहीं। पर इतना विवेक भवत्य रक्षना चाहिए कि बछड़े को पेट भर भोजन दिया जाए तथा जितनी उसे भावश्यकता है उतना दूष भी। वात सिकलने से पहले ग्रावा ग्रीर पीछे चौथाई दूष बछड़े को दिया जाना पर्याप्त है।

## --: सल्लेखना :--

१—शान्ति के उपासक की गर्जना, १—सल्लेखना आत्म इत्या नहीं, १—साधक व शरीर का सम्बन्ध ४—अन्तिम समय में शरीर को सम्बोधन, ४—साम्यता, ६—आत्म इत्या व सल्लेखना में अन्तर।

र शांति के उपासक श्रहो शान्ति के उपासक की श्रलोकिक घोषणा, "जीऊंगा तो शान्ति से ग्रीर मरू गा तो की गर्जना भी शान्ति से।" एक ग्रंग्रेजी का उपासक कहता है 'कि हंसना हो तो ग्रंग्रेजी में ग्रीर रोना हों तो भी ग्रंग्रेजी में।' इसे कहते हैं ग्रादर्श या लक्ष्य बिन्दु, ध्रुव संकल्प, ग्रान्तिरक वीर्य। लोक की कड़ी से बड़ी बाधा भी मुक्ते मेरे ग्रादर्श से विचलित करने मे समर्थ नहीं। ग्रब तक स्वामी बन कर जीया हूँ, ग्रागे भी स्वामी बन कर ही जीऊंगा। एक क्षरण को भी दासत्व स्वीकार करना मेरे लिये ग्रसम्भव है। शरीर जायेगा तो ग्रीर मिल जायेगा, पर शान्ति गई तो फिर न मिलेगी। ग्रीर यदि कदांचित् सदा के लिये बिदाइगी लेकर जाता है तो इससे ग्रच्छी बात ही क्या? न रहेगा बांस ग्रीर न बजेगी बांसुरी। न शरीर रहेगा ग्रीर न रहेंगे इसके सम्बन्ध के यह बचे खुचे विकल्प, जो मार्ग में ग्रा भाकर मेरी शान्ति में रोड़ा ही ग्रहकाते हैं। ग्रीर मुक्ते चाहिये ही क्या? में शान्ति का उपासक बन कर निकला हूं, शरीर का नहीं। शरीर गया तो मैंने कुछ नहीं खोया, पर शान्ति गई तो मैंने सब कुछ सो दिया।"

र सत्तेखना आत्म लौकिक मानव बेचारा क्या सममे इस गर्जना के मूल्य को। वह ठहरा शरीर का द्रिया नहीं उपासक। उसकी हिन्द में शान्ति का क्या मूल्य? शरीर ही तो उसका सर्वस्य है। शरीर गया तो उसका सब कुछ चला गया। बिल्क शरीर भी क्या उसके लिये तो शरीर भी अपेक्षा भी घन अधिक प्रिय है। धन गया तो सब कुछ गया। और उसके पीछे खाना नहाना ग्रादि सब कुछ गया, पागल हो गया और अन्त में वही मृत्यु की गोद, जहां जा कर कि सब को विश्राम मिल जाता है। धन के पीछे खाना नहाना छोड़ कर या ग्ररूचि पूर्वक जबरदस्ती थोड़ा बहुत खा कर पागलों की मांति बराबर शरीर को कुश करता हुआ एक दिन मृत्यु से ग्रालिंगन कर लेता है, तब तो मानव उसे भारम हत्या नहीं कहता। परन्तु जब एक शान्ति का उपासक ग्रंपनी शान्ति की रक्षा के ग्रंथ प्रसन्ता पूर्वक शरीर से उपेक्षा बारए करके मृत्यु का सत्कार करने जाता है तो उसे वह ग्रात्म हत्या कह देता है। क्या कारए ? यही न कि उसकी हिन्द में घूल मिट्टी ही धन है शान्ति नहीं। बस उसी प्रकार शान्ति के उपासक का शान्ति ही धन है, घूल मिट्टी नहीं। जिस प्रकार तेरी धारए। तेरी ही हिन्द में सत्य है

वान्ति के उपासक की हृष्टि में नहीं, बस उसी प्रकार उसकी घारए। भी उसकी हृष्टि में सत्य है, मले तूं उसे सत्य त समस्ता हो। अपने सम्बन्ध में कोई भी निर्णय करने का अधिकार जब तूं उसे नहीं देता, ती भला विचार तो सही कि अपनी हृष्टि के निर्णय करने का अधिकार वह तुसे क्यों देने लगा। तेरी बात लौकिक है और उसकी अलौकिक। दोनों की दिशायें एक दूसरे के विपरीत हैं। अतः भाई! उसकी इस घोषए। का मूल्य उस ही की हृष्टि से मापने का प्रयत्न कर। इसमें अपनी हृष्टि की टांग न अड़ा। यहां सब स्वतन्त्र हैं।

देख एक वीर योद्धा का मादर्श। सन्नु देश पर चढ़ कर ग्राये तो मपना तन मन मन सर्वस्व होम दे प्रपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने के लिये। जीऊंगा तो स्वामी बन कर, दास बन कर जीना मुझे स्वीकार नहीं, प्राण् जायें तो जायें। श्रीर क्षद पड़ता है जान बूस कर युद्ध की माग में, इसलिये कि या तो तेजवान बन कर निकलूंगा या भस्म हो जाऊंगा। तब तो उसकी इस साहस पूर्ण किया को ग्रात्म हत्या न कह कर वीरता कहता है। परन्तु एक शान्ति का उपासक योद्धा, मपने शान्ति देश पर शरीर की शिथिलिता के द्वारा किये गये श्राक्रमण का मुकाबला करने के लिये जब इससे हढ़ संकल्प पूर्वक युद्ध करने या भपना सर्वस्व अपंश्व करने जाता है तब उसे भात्म हत्या की उपाधि प्रदान करता है। क्यों? इसोलिये न कि बाहर का देश तो तुसे दीखता है, उसमें तो तरा कुछ स्वामं है, पर ग्रन्तरङ्ग का शान्ति देश तुसे इष्ट नहीं है। इसी से उस का तेरी हिष्ट में कोई मूल्य नहीं है।

शत्रु देश पर चढ़ आये तब कायर लोग तो भय के मारे छिपने को स्थान दूं ढने लगते हैं। रजाई में मुंह छिपा कर भ्रपने को सुरक्षित करने का भ्रसफल प्रयास करते हैं। पर वीर जन तो ऐसे श्रवसरों की मानों प्रतीक्षा ही करते हों, ऐसे श्रवसर उसके लिये मानों सौभाग्य का सन्देश ले कर श्राये हों। श्रौर इसीलिये उसका मन हर्ष से फूल उठता है, साहस जागृत हो जाता है, भुजायें फड़कने लगती हैं, भीर बेधड़क हाथ में तलवार लेकर निकल जाता है, घर से बाहर, भपने भाग्य को भ्राजमाने, या यों कहिये कि ग्रपनी बीरता की परीक्षा करने, जो कि उसकी हिष्ट में सर्वस्व है। बस उसी प्रकार शरीर पर किंचित् भी बाधा या मृत्यु ग्राई देख कर कायर व शरीर के दास लौकिक जन तो छिपने का दूं हने लगते हैं कोई स्थान, लेने लगते हैं डाक्टर की शरएा, गिड़गिड़ाने लगते हैं उसके सामने, भिखारियों की भांति, कि किसी प्रकार मृत्यु से उसे बचालें, पर शान्ति का उपासक वह वीर तो मानों पहले से ही तैयार बैठा था, मृत्यु का सत्कार करने के लिये। क्योंकि लौकिक जनों की भांति उसका विश्वास पोच न था। यही तो अन्तर है लौकिक व अलौकिक जनों में। अलौकिक वह शान्ति का पुजारी तो जानता है कि मृत्यु का ग्रास बनना ही इस शरीर का धर्म है, भीर शान्ति की रक्षा करना मेरा। पर लौकिक जन भले शब्दों में कुछ भी कहें परन्तु अन्तः करण में यही विचारते रहते हैं, कि मृत्यु भले किसी अन्य को चन्नीना बना ले पर उसको तो नहीं बना सकती, क्योंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई! एक क्षाए को यह प्रहंकार छोड़ कर उस भलीकिक हिष्ट को पहचानने का प्रयत्न कर, जिससे कि यह तेरा संसय, को कि संस्केखना और समाधिमरण को माज मात्म हत्या बता रहा है, दूर हो जाय।

र सायक र शरीर संस्लेखना कहते हैं सत्—लेखना प्रणति घपने शान्ति स्वभाव को देखना या उसकी ही का सन्मन अपना जीवन समझते हुये चलना । शान्ति ही जिसका देश हो, शान्ति ही जिसका शरीर

ही शक्ति ही जिसका सर्वस्य हो, उसके लिये इस बमड़े के शरीर का क्या मूल्य ? पड़ा है तो पड़ा रहे वाले । पड़ा रहते से विशेष लाभ नहीं, भीर इसके जाने से कोई हानि नहीं। इस्रोलिये को अपने का का में वह बारीर को दास बना कर रखता है, लोकिक जनों की भांति उसका दास बन कर नहीं वह प्रारीर से स्पष्ट कह देता है कि, 'देख माई! तू आया है तो आ, में तेरे आने में कोई रोड़ा महीं घटकाता, परन्तु एक अर्त है, कि यदि तुभे मेरे साथ रहना है तो जरा सम्भल कर रहना होगा। तरी वह पुरानी टेव जो लीकिक जनों पर तू आजमाता है यहां न चलेगी। तेरी शक्ति यहां काम न कर सकेशी। भीर इस अपनी घोषणा की सत्यता का उसे विश्वास दिला देता है तपश्चरणादि अनुष्ठानों के द्वारा। जब शरीर को यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुत्ते की भांति दुम हिलाता हुआ उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है। उसके कार्य में उसकी सहायता करता हुआ उसके साथ रहने लगता है, जिसके बदले में वह शान्ति का उपासक उसको योग्य घाहार मादि के रूप में कुछ वेतन देना स्वीकार कर लेता है। पर यह बात पहले ही स्पष्टतः बता देता है कि देख भाई! मैं स्पष्टतः तेरे हृदयंगम करा देना चाहता है, कि यह वेतन में तुभे उसी समय तक दूंगा जब तक कि तू मेरे काम में ग्रथति मेरी शान्ति की साधना में मेरी कुछ न कुछ थोड़ी या बहुत सहायता करता रहेगा। मैं तेरे स्वभाव से भली भाति परिचित हूं। मैं इस बात को भूला नहीं है कि तू मृत्यु का पुत्र है। तू सब लौकिक प्राणियों को अपने बाहरी प्रपंच में पांसा कर अन्त में उन्हें घोखा दे जाया करता है। भले ही उसने तेरी कितनी सेवायें की हों पर उस समय तू तोते की भांति ग्रांखें फिरा कर मानों सब कुछ भूल जाता है। तेरे सब बादे वेश्या के वादों वत् बन कर रह जाते हैं। ग्रौर उसको साफ जवाब देकर उसके सर्वस्व ग्रथात् शान्ति का अपहरण करके उसे रोता भींकता छोड़ तू अपना रास्ता नापता दिखाई देता है। बस तो समभ ले कि तेरा वह दाव मुभ पर न चलेगा। तुभे वेतन उसी समय तक दूंगा जब तक कि तू मेरा दास बना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा। जिस दिन भी तूने जरा भ्रांख दिखाई कि मैं तुभे वेतन देना बन्द कर दूंगा। फिर भले ही रोना कि चीखना या जगत के जीवों की गवाही लेकर मानवी न्यायशालाश्रों में स्मात्महत्या की दुहाई देना, मैं एक न सुनू गा। जो तुमे यह शर्त स्वीकार हो तो रह श्रौर नहीं तो ग्रभी से जहां जाना है चला जा। मैं तुभे रोक्न गा नहीं।"

ऐसी निर्भीक गर्जना भला शरीर को सुनने का ग्रभ्यास कहां? वह तो जानता है केवल दूसरें को दास बनाना। स्वयं दास बनाना उसने सीखा ही कव है? पर क्या करे, इस योगी के सामने पेश पड़ती न देख दासत्व स्वीकार किये बिना श्रीर कोई चारा उसे दिखाई नहीं देता। इसलिये ही जीवन काल में, वह उस योगी की साधना में सदा सहागक रहता है। स्वाध्याय करने में, तत्व चिंतन में, माल्म ध्यान में, शान्ति के वेदन में, गुरुशों के दर्शन करने में, जनका उपदेश सुनने में, ग्रन्य जतों की कल्यारा करने की भावनाशों में व प्रत्य शान्ति के कार्य क्षेत्रों में वह सदा उसका, स्वामी भक्क सेवक की आंति, साथ निभाता चलता है, ताकि उस योगी को उसके प्रति कोई सन्देह न रह जाये। सम्भवतः वह सोच रहा हो कि योगी के हृदय पर अपनी सेवाओं की छाप जमा कर उसके चित्त को अपनी स्वामी भक्ति के सम्बन्ध में पूर्ण विश्वास दिला दे, श्रीर कदाचित् ऐसा हो जाये तो एक दिन उससे उसके इस स्वतः वर्ताव का बदला चुका ले। अर्थात् मृत्यु के शन्तिम समय में उसके घरमें डाका डाल कर उसका शान्ति धन

THE REPORT OF THE PARTY OF THE THE RESERVE OF THE PERSON OF T के कारण यह सामना में कुछ बायक बनने समा, या इस में शिविसता बाती विकार केने समी, स्वामका म स्थान बाहि में पूर्ववत् साथ निमाता प्रतीत न हुमा, कि योगी उसे वह पहले निया बादा याद दिला कर उसे सम्बोधने लगता है। कि, 'देश माई । परस्पर में हुये उस बादे के प्रमुखार हमारा प्रीर तेया नाता भव दूटला है। बुरा न मानना। हमें तेरे प्रति कोई देव नहीं है, बल्कि कुछ करूगा ही है। तुने बतने दिन हमारा साथ निमाया उसके लिये बन्धवाद। में जानता है कि तेरा दिल श्रव सुके छोड़ कर जाने को सम्भवतः न भी हो, पर तु क्या करे, तू तो पराचीन ठहरा। तेरा स्वामी यम का हरकारा वरे सर थर खड़ा है। तुमें तो उसके साथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका भोज्य है। में यदि उससे तेरी रक्षा करने को समर्थ होता तो धवस्य करता। पर क्या करू यह मेरी शक्ति से बाहर है। इसलिये सम्मवतः अव भी मैं तुमें बेतन देता रहता यदि इस प्रकार करने से तेरी रक्षा हो सकती तो। परन्तु यह असम्भव है। इसलिये इस भवसर पर तुकी आहार आदि वेना तुकी तो कोई लाम न पहुँचा सकेगा, पर सुकी हानि भवश्य पहुँचा देगा। क्योंकि यदि भाहारादि के विकल्प उत्पन्न कर कर के तेरी सेवा में में खट जाड़ तो मेरी ध्यानाध्ययन मादि शान्ति की साधना बाधित हुए बिना न रहे। भौर तू तो जानता है कि शांति मुमे कितनी प्रिय है। यतः भाई! यब मुमे कमा करना। जीवन काल में जो दोव तेरे प्रति मुम से बने हैं उसके लिये तुम मुक्ते क्षमा करना, भीर में भी इस भवसर पर तुम्हारे सब दोषों को क्षमा करता है। जामो भाई जामो, तुम अपने स्वामी का आश्रय लो। यही तुम्हारा कर्तका है। भीर में अपनी निधि की सम्भाल करूं। सबको भपना भपना कर्तव्य निभाना ही योग्य है। भण्डा विदायगी।"

पानता भीर इस प्रकार सरलता, शान्ति व साम्यता पूर्वक शरीर पर से अपना लक्ष्य हटा कर पान में लीन होने का अविकाधिक प्रयत्न करता हुआ शान्ति में लो जाता है। उसे इस समय जनत के किसी भी प्राणी के प्रति या किसी भी पदार्थ के प्रति, पीछी कमण्डलादि के प्रति या शास्त्र के प्रति या शरीर के प्रति न कोई राग मांव या प्रेम भाव होता है और न द्वेष भाव। शरीर से या किसी साधु से या शिष्य से या गुरु से या यदि गृहस्थी है तो कुटुम्ब से कोई भी बदला लेने आदि की या उन्हें दुःख देने या सताने की भावना हो, ऐसा भी नहीं है। इसीलिये जिस प्रकार शरीर की सम्बोध कर शान्ति पूर्वक उससे विदाई ली उसी प्रकार कुटुम्बादि को सम्बोध कर सब को शान्ति प्रदान कर देता है। उसके उस समय के मचुर सम्भावण से किसी को भी कोई कच्छ हो यह तो सम्भव ही नहीं है, हाँ सबकों शान्ति ही जिसके अन्दर में शान्ति पड़ी है वह दूसरों को भी शान्ति के अतिरिक्त और क्या दे सकेगा।

सबको इसी प्रकार सम्बोधता है, "भो मेरे साथियो हो ! में तुम सब का बहुत याभारी है। इस बीवन में भापने मेरी बहुत सेवायें की हैं। उनके बदले में भापको देने को तो कुछ नहीं, ही बाना चाहता है। भारतो ! तुम्हारे हृदय में यदि मेरे भ्रति कोई राग या प्रेम भाव पढ़ा है तो उसे निकास देवा, क्योंकि जिसमा और विद्वानम इस लोक का स्वरूप ही है। सदा के लिये कीन मिल कर रहु सबता है। सराय के पत्रिकों वर्ष यह सबता था। अब इसे प्रका देता। याद रखने का प्रयूत्त न करना। इस कहा से अके में, हमें स्वयं पता नहीं। किनका साथ छोड़

The state of the s

का कहा को के, हमें स्वयं पता पहीं। आपका साथ छोड़ कर प्रव किनका साथ वक्षेत्र, यह भी पता की हजीत काव में जह सब कुछ नहीं जानते। इसलिये सदा साथ बने रहते की भावना का पाप त्याग कार्य हुमा कान्त्र की वारता जाते हैं। प्रमु तुन्हें भी वान्ति प्रदान करें। हमारी सबके प्रति समा है।

The state of the s कार्या कार्य का विकास कर देखा तो सही कि क्या अन्तर है आत्म हत्या और इस सस्लेखना क्षित्रका में भी । भाई अपर की कियाओं पर से धनुमान लगाने का प्रयत्न न कर, घन्दर की भावनाओं कि को हटोल। उपर से तो निःसन्देह कुछ प्रात्म हत्या सरीखा ही लगता है, परन्तु अन्दर में कार कर के के हैं हो प्राकाश पाताल का प्रन्तर पाते हैं। सल्लेखनागत योगी में है, सब के प्रति साम्यता भी भारत इत्या गत अपराधी में है देख या क्रोध की पूर्ति की भावना । योगी सबको शान्ति प्रदान करके कुरूरा है, और अपराधी सब को दाह उपजा कर जाता है। योगी के अन्दर है शान्ति का सौम्य स्वाद, भीर अपराक्षी के अन्दर में है द्वेष की भड़कड़ी ज्वाला, जिसमें वह स्वयं भड़ाभड़ जल रहा है। की के सुका मण्डल पर है सुस्कान व भाशा, भीर भ्रपराधी के मुख पर है कोध व निराशा। भीर इसी-निसम से बोगी के आगे आने वाला जीवन तो होता है शान्ति पूर्ण, और अपराधी का कोघ व के पूर्ण कोगी तो आगे भी पुनः शांति की साधना के प्रति ही भुकता है, और अपराधी कोध के वश पुरा सुपराओं के प्रति ही भुकता है। योगी के ग्रागे ग्रागे ग्राने वाले जीवनों में बराबर सर्विकों वृद्धि होती है भीर अपराधी के आगे आगे के जीवनों में क्रोध की। योगी तो अपने अत्येक जीवन में शरीर को सेवक बनाकर अन्त समय में सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हुआ प्रकाश की सोर चला जाता है, सौर सपराधी अपने प्रत्येक जीवन में उसका दास बनकर सन्धकार की अपेर चला जाता है। दों या चार जीवनों के पश्चात् ही योगी की साधना तो पूर्णता को स्पर्श कर लेती क्षापति बह तो पूर्ण शान्त या मुक्त हो जाता है, पर अपराधी कषाय व चिन्ताओं के सागर रूप इस संसार में सदा गोते खाता रहता है। वर्तमान के प्रत्यक्ष दीखने वाले सक्षगों में तथा ग्रगले जीवनों के कृत साने बाले अक्षराों में इतना महान भन्तर देख लेने पर भी नमा यह शंका बनी रह सकती है कि करने खना भारम हत्या है ? नहीं यह शान्ति के उपासक की ग्रादर्श मृत्यु है, एक सच्चे वीर का महान पराक्रम है। इससे पहले कि शरीर उसे जवाब दे, वह स्वयं उसे शान्ति व साम्यता पूर्वक जवाब दे देता अरेर अपनी ज्ञान्ति की रक्षा में साबधान रहता हुआ उस ही में लय हो जाता है। इसीलिये इसका कास समाधिमरएए भी कहने में भाता है। समाधि भर्मात् निज कान्ति स्वभाव के साथ एकमेक होकर उसमें: सम्बद्धी जाना ।

